**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**NGÀY VUI 8 / 3**

*(Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 03/3/ /2024 đến ngày 7/3/2024)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ****HĐ** | **THỨ 2** | **THỨ 3** | **THỨ 4** | **THỨ 5** | **THỨ 6** |
| **ĐÓN TRẺ****CHƠI** **CHUYỆN****TDS’** |  - Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích - Điểm danh –TC–TDS: Tập theo nhạc chủ đề, bài: “Em yêu cây xanh ” |
| **HOẠT ĐỘNG HỌC**  | **LVPTNT** **KPXH:**Vui ngày 8/3 | **LVPTTC**VĐCB: Bò chui qua ống dàiTCVĐ:Kẹp bóng vào gôn. | **LVPTNN** **Thơ**. Mèo đi câu cá | **LVPTTM**Tạo hình. Làm thiệp 8/3 ( Đề tài ) | **LVPTTM**+ DH: Quà 08/03NH: Ngày vui của bà của mẹT/C: Giọng hát to, giọng hát nhỏ |
| **CHƠI** **NGOÀI TRỜI** | - Hoạt động có mục đích: Quan sát: Hoa đồng tiền, hoa hồng, Bầu trời, trải nghiệm, thí nghiệm.- Trò chơi vận động: bỏ lá, kéo co, trồng nụ trồng hoa, Gieo hạt ,hái quả- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi phát triển vận động, nguyên vật liệu |
| **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC** | - **Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm**- Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích ,lắp ghép hình hoa**- Góc học tập:**  Khám phá cùng bé- Ô số kỳ diệu- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ- **Góc sách - truyện**: Đọc thơ, xem tranh, sách.**- Góc nghệ thuật**: Múa hát theo chủ đề, Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3- **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh |
| **Ăn ngủ** | **-** Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi về sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn |
| **HOẠT ĐỘNG CHIỀU** | * Làm quen tiếng anh

Chơi tự chọn ở các góc | -Thực hiện vở thủ công: Gấp hoa sen-Chơi ở các góc | Sinh hoạt chuyên môn | * Làm quen tiếng anh

Chơi tự chọn ở các góc | - Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - Nêu gương cuối tuần. |

**II.** **THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài hát “Con cào cào”

- Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

- Thứ 4,5,6 tập các động tác kết hợp nhạc bài hát “ Con cào cào”

- ĐT1: Tay: Hai tay đưa chếch 2 bên

                                           

   CB- 4                      1                2                   4

- ĐT Bụng: 1 tay chống hông, 1 tay đưa qua đầu

 ***                  *** 

     CB- 4         1                          2          3

- ĐT Chân: 2 tay đưa sang ngang rồi đưa về phía trước, chân khuỵu gối

                                               

 CB- 4             1                             2                        3

- Động tác  nhảy bật bằng 2 chân

                                                  

1                            2                        3         4

c. Hồi tỉnh: Cho trẻ đi nhẹ 2 vòng vào lớp.

**III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai**- Nấu ăn, làm bánh- Bác sỹ- Cửa hàng bán hoa và quà lưu niệm | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của minh và biết liên kết với nhóm chơi khác.- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. | - Đồ dùng nấu ăn, trang phục- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.- Cửa hàng bán các loại hoa và quà 8/3 | **Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: ( 5 phút)**- Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3” và trò chuyện về chủ đề.- Đầu chủ đề cô trò chuyện giới thiệu trò chơi ở các góc chơi cho trẻ biết. Giữa và cuối chủ đề cô cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp.- Nếu có trò chơi mới cô giới thiệu cho trẻ biết.- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.**Hoạt động 2. Quá trình hoạt động ( 20 phút)**- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận để trao đổi kinh nghiệm chơi với trẻ. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.**Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động ( 5 phút)**- Cô đến từng góc chơi nhận xét góc chơi của trẻ.- Kết thúc: cho trẻ đến góc chơi xây dựng nhận xét và kết thúc tại góc đó. |
| **\* Góc xây dựng** - Xây dựng vườn hoa mùa xuân- Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và các cây rau để xay dựng vườn rau.- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình | - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây xanh...- Bộ lắp ghép hình hoa |
| **\* Góc khoa học và toán**- Khám phá cùng bé- Ô số kỳ diệu- Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh.- Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ.- Tìm chữ cái bằng cảm giác. | - Trẻ nhận biết và phân nhóm các loại rau- Trẻ biết đếm và gắn số tương ứng với đồ vật.- Trẻ nhận dạng được chữ cái và xếp thành cụm từ giống trong tranh- Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ- Trẻ biết dừng tay để cảm nhận cấu tạo của chữ cái. | - Lô tô về các loại rau củ- Bộ đồ dùng học toán- Các thẻ chữ số- Các thẻ chữ cái rời- Các chữ cái rời* Các nét chữ cái
 |
| **\* Góc sách truyện:**- Đọc thơ, xem tranh, sách. | - Biêt giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh | - Tranh truyện thơ theo chủ |
| **\* Góc âm nhạc – tạo hình**- Múa hát theo chủ đề- Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3, làm hoa, cắm hoa... | - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học và các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm. | - Dụng cụ âm nhạc- Cây khô, lá khô, Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo, đất nặm, bảng con ... |
| **\* Góc thiên nhiên**- Chăm sóc cây hoa, cây cảnh | - Trẻ biết chăm sóc tưới, nhổ cỏ cho cây hoa, cây cảnh | - Các chậu cây, bình tưới... |

 ***Thứ 2 ngày 03 tháng 3 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:**

**-** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát "Em yêu cây xanh ”

 ( Như kế hoạch)

**4. Điểm danh:**

 - Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**II.HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPXH: Đề tài: Vui ngày 8/3**

I. **Mục đích - yêu cầu:**

**1.** **Kiến thức**:

- Trẻ biết được ngày 8/3 là quốc tế phụ nữ, là ngày vui của bà, của mẹ của cô giáo và của các bạn gái.

- Trẻ biết được vào ngày vui đó có các hoạt động như văn nghệ múa hát tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái, dâng lên tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái những bó hoa tươi thắm.....

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng nhận biết cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của cô.

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý và kính trọng bà, mẹ, cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Xem băng hình quay cảnh các hoạt động của ngày vui 8/3- Đàn ghi các bài hát | - Trẻ được tìm hiểu về ngày 8/3 mọi lúc mọi nơi. |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ôn định**- Cô và trẻ hát bài “Vui ngày 8/3”- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?- Tháng 3 này có ngày vui gì vậy?- Đó là ngày vui của ai?- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày 8/3 ngày vui của bà của mẹ của cô giáo và của các bạn gái nhé.**2. Nội dung:** **\* Hoạt động 1: (15 phút) Tìm hiểu về ngày 8/3**- Cô mở băng đĩa cho trẻ xem cảnh vui ngày 8/3 - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày vui 8/3 trong đoạn video vừa xem.- Các con thấy ngày 8/3 có vui không?- Tất cả mọi người đã làm những gì để đón chào ngày lễ- Giáo dục trẻ biết múa hát, tặng hoa chúc mừng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui.**\* Hoạt động 2**: **( 10 phút)** **Củng cố:**- Cho trẻ vui liên hoan múa hát, đọc thơ để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui 8/3.- Cho trẻ trang trí thiệp để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui.**3. Kết thúc:**- Nhận xét tuyên dương trẻ.- Hát “Ngày vui 8/3” | - Trẻ hát- Trẻ trả lời- Vâng ạ- Trẻ xem băng hình- Trẻ trò chuyện với cô và nêu lên những hoạt động của ngày 8/3- Trẻ vui múa hát, đọc thơ tăng cô nhân dịp ngày lễ.- Trẻ trang trí thiệp mừng ngày vui.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát cùng cô. |

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Trải nghiệm: Cây cần có ảnh sáng không****2.** **Trò chơi vận động****\* Trồng nụ trông hoa.****3. Chơi tự do** | - Cô chuẩn bị 2 chậu cây, cho trẻ quan sát và nhận xét về 2 chậu cây.- Cho trẻ dùng bao ni lông trùm kín một cây lại, còn 1 cây để bình thường?- Hỏi và cho trẻ đoán điều gì sẽ xẩy ra với 2 cây này?- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cho trẻ chơi với các đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị như: bóng bàn , kiện, cầu lông , cắp cua .nhảy sạp .... |

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**- Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa

**- Góc học tập**: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ

- **Góc sách - truyện**: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

**- Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen với tiếng anh**

**2. Chơi ở các góc.**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

***Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025***

I. **ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**. Đón trẻ:**

**-** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

 **Đề tài: VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm**

 **TCVĐ: Kẹp bóng vào gôn**

**I.Mục đích yêu cầu :**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân, bò dích dắc liên tục qua 7 điểm, không chạm và làm đổ điểm.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động.

**2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng bò thấp, bò dích dắc cho trẻ

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi vận động kẹp bóng vào gôn

- Phát triển tố chất khéo léo, nhanh nhẹn

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ- Vạch chuẩn bị, xắc xô- 2 dãy điểm dích dắc 7 điểm) | - Tâm thế thoải mái- Dụng cụ: bông xù đủ số trẻ trong lớp- 2 quả bóng to |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:****-** Cho trẻ tập hợp thành 3 tổ theo 3 hàng dọc trước cô**2. Nội dung:****\* Khởi động** ( 4 phút)**-** Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô sau đó cho trẻ lấy dụng cụ bông xù lên hàng theo tổ dãn cách đều nhau 1 sải tay.**\* Trọng động:** **+ Bài tập phát triển chung (6 phút):** Tập với dụng cụ bông xù- Tay 3.Tay đưa ngang gập khuỷu tay ngón tay để trên vai - Bụng 6.Ngồi duỗi chân quay người sang 2 bên - Chân 4.Bước khuỵu 1 chân ra phía trước chân sau thẳng - Bật 2.Bật tách chân , khép chân **+ Vận động cơ bản:** **(15 phút):** **Bò dích dắc qua 7 điểm**- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau x x x x x x x x x x x   x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên bài tập- Cô làm mẫu lần 1- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác + TTCB: Quỳ trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh thì bò liên tục, chân nọ tay kia bò dích dắc qua 7 điểm, mắt nhìn thẳng đầu hơi cúi. Khi bò qua hết các điểm dích dắc thì đứng lên và về cuối hàng. - Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu- Trẻ thực hiện - Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?- Lần 2: cho 2 tổ thi đua nhau bò giỏi.- Củng cố: cho 1-2 trẻ thực hiện lại **+ Trò chơi vận động: (5 phút) “kẹp bóng vào gôn ”**- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt**\* Hồi tĩnh** (3 phút)- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng **3. Kết thúc**: Nhận xét tuyên dương và cho trẻ đi vào lớp  | - Trẻ tập hợp 3 hàng dọc trước cô- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô- 2 lần x 8 nhịp- 4 lần x 8 nhịp- 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp- Trẻ lắng nghe- Trẻ xem cô làm mẫu- Trẻ lắng nghe- 1 - 2 trẻ làm mẫu- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện 1 lần. - Trẻ thi đua nhau- Trẻ kém thực hiện lại- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 3 - 4 lần- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.- Trẻ đi vào lớp |

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Bầu trời** **2.** **Trò chơi vận động****\* Kéo co****3. Chơi tự do** | - Cô và trẻ dạo chơi sân trường- Cô hướng cho trẻ nhìn ngắm bầu trời và trò chuyện về bầu trời - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi |

**\* HOẠT ĐỘNG GÓC**

- **Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm

**- Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa

- **Góc học tập**: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ

**- Góc sách - truyện**: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

**- Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở thủ công : tô màu các con vật sống trong rừng**

- Trẻ thực hiện

- Cô bao quát trẻ làm

**2. Chơi ở vườn cổ tích .**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

***Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**-** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

HĐLQVT: Số 9( Tiết 3)

**1. Mục đích yêu cầu**

**a. Kiến thức:**

- Ôn đếm đến 9 nhận biết các nhóm có 9, nhận biết số 9, thêm bớt trong phạm vi 9.

**-**Trẻ biết cách chia 9 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau.

**b. Kỹ năng**:

- Trẻ có kỹ năng đếm đến 8 nhận biết các nhóm có9, nhận biết số 9 một cách thành thạo.

- Trẻ có kỹ năng thêm bớt thành thạo.

- Luyện kỹ năng chia, tách, gộp và đếm cho trẻ.

**c. Thái độ :** Trẻ biết đoàn kết trong học tập và vui chơi.

 **2. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| **-** Mô hình vườn cây có các loại côn trùng.  - Các cặp số: 7 -2, 6 - 3, 5 – 4, 4 - 5 - Mỗi trẻ 8 hạt ngô - Đàn ghi âm bài hát “Con chuồn chuồn” |  - Các cặp số: 7 -2, 6 - 3, 5 – 4, 4 - 5 - Mỗi trẻ 8 hạt ngô |

 **3. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô****1. Ổn định:**- Cô cho trẻ tập trung lại.**2. Nội dung:** **\* Hoạt động 1: ( 5 phút) *Ôn luyện đếm đến 9, nhận biết số 9****.***-** Cho trẻ hát bài: “Con chuồn chuồn”. Và đến thăm mô hình vườn cây có các loại côn trùng- Trong vườn cây có những con gì?- Có bao nhiêu con kiến?- Cho trẻ thêm số kiến vào cho đủ số lượng 9.- Cho trẻ đếm số con cá, sâu và thêm cho đủ 9 con.( Cô cho trẻ đếm các con vật và đặt số tương ứng)- Cô giáo dục trẻ biết đoàn kết như đàn kiến.**\* Hoạt động 2: ( 15 – 20 phút) *Chia 9 đối tượng thành 2 phần******- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông.*****-** Cô chia 9 hạt ngô ra làm 2 phần. Một phần là 2 một phần là 7- Cho trẻ đoán xem cô chia hạt ngô mỗi tay bao nhiêu hạt.- Sau đó cô cho trẻ đếm từng phần - Cô gộp 2 phần lại và hỏi trẻ có bao nhiêu hạt ngô?**-** Cô chia 9 hạt ngô ra làm 2 phần. Một phần là 3 một phần là 6- Sau đó cô cho trẻ chơi tiếp. - Cô gộp 2 phần lại và hỏi trẻ có bao nhiêu hạt ngô?**-** Cô chia 9 hạt ngô ra làm 2 phần. Một phần là 4 một phàn là 5- Sau đó cô cho trẻ đếm từng phần - Cô gộp 2 phần lại và hỏi trẻ có bao nhiêu hạt ngô?- Tương tự cách chia với 4 -5.- Cho trẻ nhận rổ và chia theo thẻ số cô đã chuẩn bị.- Cho trẻ đứng dậy nêu cách chia của trẻ.- Cô bao quát, nhận xét trẻ thực hiện.- Cho trẻ thực hiện gộp 2 nhóm- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và thực hiện chia 9hạt ngô thành 2 phần theo thẻ số.- Cô giáo dục trẻ: Biết giúp đỡ bạn trong học tập. **Hoạt động 3: *Luyện tập( 7 – 10 phút)***+ **Trò chơi**: “***Tìm bạn thân***”- Mỗi bạn cầm 1 thẻ số. Vừa đi vừa hát bài: “Con chuồn chuồn”, khi có hiệu lệnh “tìm bạn” thì các con tìm cho mình một người bạn sao cho 2 số gộp lại bằng 9.- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi.+ Trò chơi: Thi ai nhanh: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập và điền số thích hợp sao cho 2 số bằng 9.**3. Kết thúc**: ( 3 phút) Trẻ hát bài “Hai con thằn lằn con”. | **Hoạt động của trẻ****-** Trẻ tập trung- Trẻ hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ đoán- Trẻ đếm- Trẻ trả lời- Trẻ chơi- Trẻ trả lời- Trẻ đếm- Trẻ trả lời- Trẻ nhận rổ- Trẻ trả lời- Trẻ gộp- Trẻ đổi thẻ số- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ chơi 3-4 lần.- Trẻ chơi- Trẻ hát. |

**\* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Hoa đồng tiền****2.** **Trò chơi vận động****Bỏ lá****3. Chơi tự do** | - Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến vườn hoa của bé để quan sát hoa đồng tiền- Cho trẻ quan sát và đàm thoại về hoa đồng tiền- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cho trẻ chơi với các đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị như: bóng bàn , kiện, cầu lông , cắp cua .nhảy sạp .... |

**\* HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm\

**- Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa

- **Góc học tập**: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ

**- Góc sách - truyện**: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

- **Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

 **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm :**

- Cả lớp hát 1 bài

- Cô đưa tranh ra hướng dẫn cho trẻ xem

- Trẻ ngồi theo nhóm xâu kim và thi đua nhau thêu tranh

- Cô bao quát trẻ

**2. Chơi trò chơi nhảy sạp**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

***Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**-** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

 **Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

 **Tạo hình: Đề tài: Làm thiệp 8/3( Đề tài)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

**-** Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để trang trí, làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo, và các chị gái các bạn gái nhân ngày 8/3.

**2. Kĩ năng**

- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, dán, phết hồ, vẽ, tô màu, trang trí cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Trẻ có ý thức hoạt động có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Ý nghĩa của ngày lễ, có ý thức tặng quà cho người thân nhân dịp ngày lễ

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Một số thiệp 8/3 cô làm mẫu từ các nguyên vật lệu-Loa máy bài hát " Ngày vui 8/ 3 " Bông hoa mừng cô" | - Tâm thế thoải mái- Mỗi trẻ một rổ đựng các nguyên vật liệu: Kéo, keo, bìa màu, hạt bầu, hạt na, lá cây, len,... |

**III.Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định** **-** Cô và trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô ”* Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?

**-** Ngày mồng 8/ 3 đã qua rồi các bạn có muốn chuẩn bị một số thiệp để đem vê tặng bà , mẹ không ?- Giáo dục trẻ có ý thức trang trí thiệp **2. Nội dung:****Hoạt động 1: Quan sát mẫu – đàm thoại ( 7 phút)**- Cô đã chuẩn bị một số thiệp mừng cho ngày hội phụ nữ rồi đấy. - Các bạn có muốn xem không?**-** Cô cho trẻ quan sát mẫu- Cho trẻ nhận xét về thiệp mẫu: cách xé dán, vẽ, tô màu, phụ thêm hoa tiết cho đẹp.- Hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ- Cách phết trang trí bố cục tranh.**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện ( 12 phút)****-** Cô cho nhẹ nhàng vào bàn để thực hiện.- Trước khi thực hiện cô nhắc trẻ chấm hồ nhẹ nhàng cẩn thận không để nhem ra ngoài và không bây lên áo quần.**-** Cô bao quát và giúp đỡ trẻ- Cô đến gần và hỏi trẻ đang làm gì? Chỗ này con tô màu hay xé dán, con sẽ vẽ gì ở đây....?**Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm ( 5 phút)*** Cô cho trẻ mang thiệp lên trưng bày và nhận xét
* Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình của bạn

- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ tuyên dương trẻ làm tốt và khuyến khích động viên những trẻ chưa thực hiện xong - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo về sản phẩm của mình của bạn.**3. Kết thúc:** Cô cho trẻ hát bài “Ngày vui mồng 8/ 3” và ra ngoài | * Trẻ hát cùng cô

- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ quan sát tranh và đàm thoại- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ lấy đồ dùng và vào bàn để thực hiện- Trẻ trẻ lời cô- Trẻ đưa thiệp lên giá trưng bày- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Cây hoa hồng****2.** **Trò chơi vận động****\*Gieo hạt** **3. Chơi tự do** | - Cô cùng trẻ hát “Hoa trong vườn” và đi ra vườn hoa của trường chơi. - Hướng trẻ đến cây hoa hồng, cho trẻ quan sát và đàm thoại về cây hoa hồng- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa, biết chơi hoa vào những ngày lễ tết. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cho trẻ chơi với các đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị |

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm\

**- Góc xây dựng:** Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa

**- Góc học tập**: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống **trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ**

**- Góc sách - truyện**: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

- **Góc nghệ thuật**: Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**2. Làm quen với tiếng anh**

**2. Chơi tự do**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

 ***Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025***

**I. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

**. Đón trẻ:**

**-** Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ.**

**Âm nhạc: Vỗ tay theo nhịp bài hát:** Qùa **8/3”**

 **NH: “ Bàn tay mẹ”. TCAN: Nốt nhạc vui.**

**I.** **MỤC ĐÍCH YÊU CẦU** **1. Kiến thức :** -Trẻ nhớ lời giai điệu bài hát từ đó biết kết hợp hát và vận động gõ đệm theo nhịp bài hát “ Ngày vui mồng 8/3” - Cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “ Bàn tay mẹ” - Hứng thú và nắm được cách chơi của trò chơi nốt nhạc vui . 2. **Kỹ năng :** - Luyện cho trẻ vận động gõ đệm đúng theo nhịp bài hát . - Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát. **3. Thái độ :** - Trẻ biết ơn và yêu quý bà, mẹ, cô giáo. **II. CHUẨN BỊ:** - Đàn ghi bài hát, vi deo các hoạt động trong ngày 8/3 - Tranh vẽ nội dung một số bài hát trẻ đã học như ( Bầu và bí, hoa trong vườn vv - Dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, xắc xô, thanh gõ... **III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô****\* HĐ1:** Ổn định: (1-2 phút) - Cho trẻ xem vi deo các hoạt động trong ngày 8/3 - Trò chuyện về ngày 8/3 **\* HĐ 2: Dạy vận động gõ đệm theo nhịp bài : "Ngày vui mồng 8/3”** - Cô giới thiệu nội dung chính của bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cô cho trẻ hát lần 1 không đàn đứng xung quanh cô - Cho trẻ hát lần 2 về chỗ ngồi - Cho 3 trẻ lên vận động tuỳ thích - Cô giới thiệu hình thức vận động - Cô hát và vận động mẫu - Cho trẻ hát kết hợp vận động theo cả lớp, tổ , nhóm, cá nhân **\* Hoạt động 3:** Nghe hát : “Bàn tay mẹ” - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh hoạ. - Hỏi trẻ tên bài hát tên làn điệu dân ca - Cho trẻ nghe đĩa CD 1 lần và hưởng ứng cùng cô. \* **HĐ 4T/C:** Ai đoán giỏi - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. **\* Kết thúc**: Giáo dục trẻ biết ơn và yêu quý bà, mẹ, cô giáo.  | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ xem tranh- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời- Trẻ hát cùng cô- 2-3 trẻ hát và vận động theo ý thích. - Nghe cô hát và vận động mẫu -Trẻ hát và vận động theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân.- Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời - Trẻ nghe đĩa CD-Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe  |

**III. HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Thí nghiệm: Tan – không tan****2.** **Trò chơi vận động****\* Hái quả** **3. Chơi tự do** | - Cô chuẩn bị các chại lọ, cốc nhựa trong đựng nước, các lọ đựng muối, đường, cát, bột...- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này các con nghĩ đến thí nghiệm gì?- Khi cô cho chất nàu vào cốc nước, điều gì sẽ xẩy ra?- Cho một vài trẻ làm thử, cả lớp quan sát đưa ra kết luận.- Cho trẻ cả lớp được trải nghiệm.- Giáo dục trẻ chơi cẩm thận, không làm ướt quần áo- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cho trẻ chơi tự do trong vườn cổ tích. |

**IV. HOẠT ĐỘNG GÓC**

**- Góc đóng vai**: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm\

**- Góc xây dựng**: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa

**- Góc học tập**: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ

- **Góc sách - truyện**: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.

- **Góc nghệ thuật:** Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

 **V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt.

**2.** **Nêu gương cuối tuần**

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.

- Cô nhận xét chung

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**