

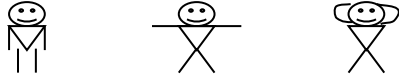
KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: NGÀY VUI 8/3
(Thực hiện tuần 24: Từ ngày 03/3 đến ngày 7/3 năm 2025)

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn các góc chơi trong lớp - TDS: Cho trẻ tập với bài: “Thật đáng yêu” 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	KPXH Ngày vui 8/3	PTTC: Thể dục Bò đích đăc qua 7 điểm TCVĐ: Kẹp bóng vào gôn	PTTM: Tạo hình Làm quà 8/3	LVPTNN LQCC i,t,c	PTTM NDTT: Dạy hát. Ngày vui 8/3 NDKH: Nghe hát: - NDKH: Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc) NDKH: Trò chơi: “Khiêu vũ”
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ * Góc học tập: Con số diệu kỳ.Đếm, tạo nhóm,tách gộp trong phạm vi 8. chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt, thả xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, kể chuyện về ngày 8/3. * Góc xây dựng: Xây công viên hoa * Góc nghệ thuật: Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu hoa, quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3 Hát các bài hát trong chủ đề.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMTĐ: Quan sát cây hoa hường. Thí nghiệm: Tan – không tan Thí nghiệm cây cần ánh sáng,nhặt lá cây, tổ chức trẻ nhảy erobich * TCVĐ: Rồng rắn lên mây, trồng nụ trồng hoa, mèo đuổi chuột, kéo co, hoa nào lá ấy.. * Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh 				
ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm : Làm thiệp 8/3 - Phổ biến trò chơi mới: Chọn hoa - Thực hiện vở tập tô chữ cái - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh - Nêu gương – Trả trẻ 				

*** Thể dục sáng :**

- Tập kết hợp các động tác với bài hát “ Thật đáng yêu”

- Động tác tay: “Dậy đi thôi em cười” .



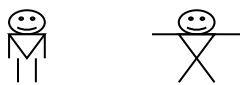
- Động tác chân: “Mẹ mua cho trắng tinh”



- Động tác bụng: “Dậy đi thôi..... em cười” .”



- Động tác bật: “Mẹ mua cho trắng tinh ”



*Hồi tĩnh :Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.

KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nấu ăn - Bác sỹ - Cửa hàng bán hoa và quà lưu niệm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng nấu ăn, trang phục - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng bán các loại hoa và quà 8/3 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Ngày vui 8/3” và trò chuyện về chủ đề. - Đầu chủ đề cô trò chuyện giới thiệu trò chơi ở các góc chơi cho trẻ biết. Giữa và cuối chủ đề cô cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi. <p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động (20 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận để trao đổi kinh nghiệm chơi với trẻ. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5 phút)</p>
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng vườn hoa mùa xuân - Lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và các cây rau để xây dựng vườn rau. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây xanh... - Bộ lắp ghép hình hoa 	
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá cùng bé - Ô số kỳ diệu - Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh. - Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận biết và phân nhóm các loại rau - Trẻ biết đếm và gắn số tương ứng với đồ vật. - Trẻ nhận dạng được chữ cái và xếp thành cụm từ giống trong tranh - Trẻ tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô về các loại rau củ - Bộ đồ dùng học toán - Các thẻ chữ số - Các thẻ chữ cái rời - Các chữ cái rời 	
<p>* Góc sách truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, xem tranh, sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện thơ theo chủ 	
<p>* Góc âm nhạc – tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát theo chủ đề - Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học và các nguyên 	<ul style="list-style-type: none"> - Dụng cụ âm nhạc - Cây khô, lá khô, Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo, đất nặn, bìa con ... 	

	vật liệu để tạo ra sản phẩm.		- Cô đến từng góc chơi nhận xét góc chơi của trẻ.
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây hoa, cây cảnh	- Trẻ biết chăm sóc tưới, nhổ cỏ cho cây hoa, cây cảnh	- Các chậu cây, bình tưới...	- Kết thúc: cho trẻ đến góc chơi xây dựng nhận xét và kết thúc tại góc đó.

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

KPXH: Đề tài: Vui ngày 8/3

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được ngày 8/3 là quốc tế phụ nữ, là ngày vui của bà, của mẹ của cô giáo và của các bạn gái.

- Trẻ biết được vào ngày vui đó có các hoạt động như văn nghệ múa hát tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái, dâng lên tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái những bó hoa tươi thắm.....

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết cho trẻ.

- Phát triển kỹ năng biết đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và kính trọng bà, mẹ, cô giáo

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Xem băng hình quay cảnh các hoạt động của ngày vui 8/3 - Đàn ghi các bài hát	- Trẻ được tìm hiểu về ngày 8/3 mọi lúc mọi nơi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định - Cô và trẻ hát bài “Vui ngày 8/3”	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì?</p> <p>- Tháng 3 này có ngày vui gì vậy?</p> <p>- Đó là ngày vui của ai?</p> <p>- Hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về ngày 8/3 ngày vui của bà của mẹ của cô giáo và của các bạn gái nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (15 phút) Tìm hiểu về ngày 8/3</p> <p>- Cô mở băng đĩa cho trẻ xem cảnh vui ngày 8/3</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về các hoạt động của ngày vui 8/3 trong đoạn video vừa xem.</p> <p>- Các con thấy ngày 8/3 có vui không?</p> <p>- Tất cả mọi người đã làm những gì để đón chào ngày lễ</p> <p>- Giáo dục trẻ biết múa hát, tặng hoa chúc mừng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui.</p> <p>* Hoạt động 2: (10 phút) Cùng cổ:</p> <p>- Cho trẻ vui liên hoan múa hát, đọc thơ để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui 8/3.</p> <p>- Cho trẻ trang trí thiệp để tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái, em gái, các bạn gái nhân ngày vui.</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>- Hát “Ngày vui 8/3”</p>	<p>- Vâng ạ</p> <p>- Trẻ xem băng hình</p> <p>- Trẻ trò chuyện với cô và nêu lên những hoạt động của ngày 8/3</p> <p>- Trẻ vui múa hát, đọc thơ tặng cô nhân dịp ngày lễ.</p> <p>- Trẻ trang trí thiệp mừng ngày vui.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm: Cây cần có ánh sáng không</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trồng nụ trồng hoa.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô chuẩn bị 2 chậu cây, cho trẻ quan sát và nhận xét về 2 chậu cây.</p> <p>- Cho trẻ dùng bao ni lông trùm kín một cây lại, còn 1 cây để bình thường?</p> <p>- Hỏi và cho trẻ đoán điều gì sẽ xảy ra với 2 cây này?</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị như: bóng bàn , kiện, cầu lông , cặp cua ,nhảy sạp</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa
- Góc khoa học và toán: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới: Chọn hoa

(Trang 41, tuyển tập trò chơi, bài hát, thơ ca, truyện, câu đố thoe chủ đề cho trẻ 5 - 6 tuổi)

2. Chơi ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

*HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Bò dích dắc qua 7 điểm

TCVD: Kẹp bóng vào gôn

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản : : “ Bò dích dắc bằng bàn tay cẳng chân qua 7 chướng ngại vật”

- Trẻ biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo đường dích dắc qua 7chướng ngại vật . và biết phối kết hợp chân nọ tay kia trong khi bò.

- Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “ Kẹp bóng vào gôn” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

2. Kỹ năng:

Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dích dắc qua 7 chướng ngại vật không làm đổ chướng ngại vật

- Rèn luyện phát triển sức mạnh của đôi chân và sự phối hợp sức mạnh hoạt động của các cơ bắp , sự di chuyển cơ thể uyển chuyển nhịp nhàng .

- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi Kẹp bóng vào gôn .








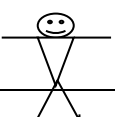

3. Giáo dục:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia vào trò chơi

II. Chuẩn bị:

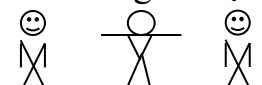
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ sơ đồ sân tập - 7 chướng ngại vật - Bạt, 20 – 25 quả bóng - Âm nhạc: Bé khỏe bé ngoan, Ba ngọn nến lung linh, nhạc pháp, Nào cùng nhảy, The-cúp. Bông Hồng tặng cô, Lucky 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 đôi hoa tay - Dày, trang phục đồng diễn thể dục.

III : Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (1-2 phút): Chào mừng các thí sinh lớp mẫu giáo lớn C về tham dự hội thi vòng sơ tuyển “Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra những đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “ Bé thông minh nhanh trí cấp trường” cấp trường</p> <p>* Nội dung phân thi hôm nay gồm có 3 phần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC - Phần 2: Phần thi tài năng :“ Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật” - Phần 3: Chung sức đồng đội: Trò chơi: Kẹp bóng vào gôn <p>2.Nội dung: (23-27)</p> <p>2.1: Khởi động: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi các thí sinh bước vào phần thi chúng ta cùng khởi động với bản nhạc “ Nào cùng nhảy” để tự tin hơn khi bước vào phần thi của mình nhé! (Trẻ vận động theo giai điệu bài hát, lắc xoay tay, xoay bả vai vận mình.xoay gối sau đó giãn hàng cách đều thành 3 tổ. <p>2.2 : Trọng động:(3- 4 phút)</p> <p>Phần thi thứ nhất với tên gọi : “Màn đồng diễn BTPTC” Tập theo giai điệu bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác tay:1 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <p>CB 4 1.3 2</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác bụng: 3 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan <div style="text-align: center;">    </div> <div style="text-align: center;"> <p>CB 4 1.3 2</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân: 2 Em bé khỏe em bé ngoan.....cả nhà <div style="text-align: center;">    </div>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vỗ tay - Trẻ lắng nghe - Trẻ xếp thành 3 hàng ngang và vận động theo nhạc. - Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhịp - Trẻ thực hiện 3 lần x 8 nhịp

CB 4 1.3 2

- Động tác :2 Em ăn ngon thật là ngon.....bé ngoan



CB 4 1.3 2

Xin chúc mừng tất cả các thí sinh đã hoàn thành xong phần thi đầu tiên với tên gọi: "Màn đồng diễn BTPTC"

b. Vận động cơ bản:(13-14 phút)

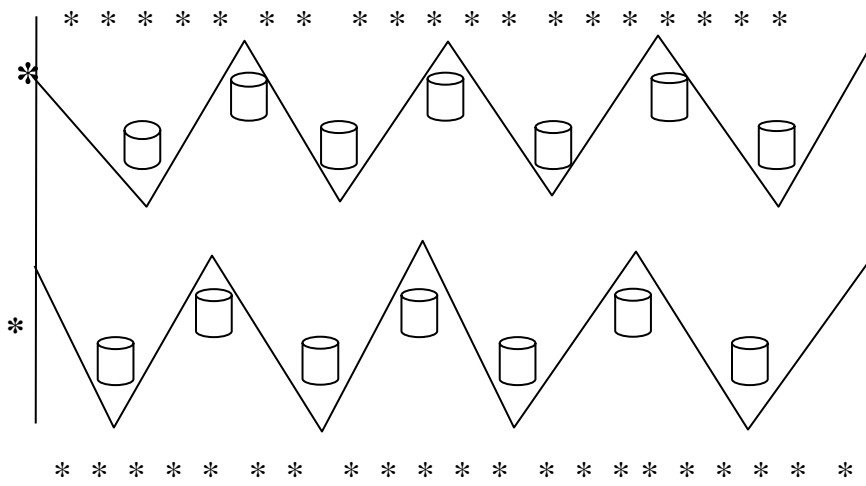
Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 đội

- Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 2 với tên gọi:

" Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật "

- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng.

- Cả lớp cùng hát bài " Bông hồng tặng mẹ"



- Cô Cho 1 trẻ lên thực hiện cho cả lớp xem.
- Cho trẻ nhận xét cách bò của bạn.
- Làm mẫu lần 1: Cho trẻ lên làm mẫu không phân tích
- Làm mẫu lần 2: Cô làm mẫu và phân tích từng động tác:
TTCB: Quỳ 2 chân xuống trước vạch chuẩn bị 2 lòng bàn tay và 2 cẳng chân áp xuống sàn nhà. Khi nghe hiệu lệnh thì bò tiến về trước theo đường dích dắc, phối hợp chân nọ, tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước. Và không làm đổ chướng ngại vật. Sau đó cô đứng dậy và đi lấy cờ cắm vào bình cờ của đội mình rồi đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng. kết thúc phần thi đội nào lấy được nhiều cờ thì đội đó thắng. Nếu trong khi bò bạn nào làm đổ chướng ngại vật thì không được lấy cờ

Cho 2 trẻ khá lên làm thử.

+ **Trẻ thực hiện:**

Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhíp

- Trẻ thực hiện 2 lần x 8 nhíp

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đứng đối diện nhau
- 2 trẻ lên CB đồ dùng
- Cả lớp hát cùng cô

- 1 trẻ khá lên làm thử
- Trẻ nhận xét
- Trẻ quan sát

- Trẻ lắng nghe

<p>Lần 1 bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 50 - 60cm.</p> <p>Cho trẻ tập bò : Lần lượt từng cá nhân 2 đội ra thực hiện.</p> <p>Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau thực hiện mỗi lần 2 trẻ thực hiện (Cô chú ý sửa sai)</p> <p>+ Hỏi trẻ trên bài tập.</p> <p>Lần 2: Bò dích dắc qua 7 chướng ngại vật có khoảng cách từ 45 – 55cm</p> <p>Cho trẻ tập bò : Lần lượt cho 2 trẻ 2 đội ra thực hiện</p> <p>- Cho 2 đội thi đua bò mỗi lần 2 bạn lên thi</p> <p>Để khắc sâu thêm về phần thi tài năng của mình của mình Mời đại diện 2 trẻ khá của 2 đội lên thực hiện lại.</p> <p>Hỏi trẻ tên bài tập vận động?</p> <p>- Cả 2 lần bò thì các con thấy lần nào dễ hơn ? Tại sao?</p> <p>Xin chúc mừng tất cả các con đã thực hiện xong phần thi “Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật ”</p> <p>- TCVD: Kẹp bóng vào gôn :(3- 4 phút)</p> <p>Chúng mình cùng đến với phần thi thứ 3 với tên gọi: “Chung sức đồng đội” ở phần thi này 2 đội cùng tham gia vào trò chơi: “Kẹp bóng vào gôn”</p> <p>- * Cách chơi: Mỗi đội có 10 quả bóng và 12 bạn lên tham gia vào trò chơi kẹp bóng vào gôn lần lượt 2 bạn như vậy cho đến 2 bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc. Đội nào chuyển hết số bóng trước là đội đó thắng.</p> <p>* Luật chơi: Trong khi chơi không được làm rơi bóng chơi đội nào làm rơi bóng thì quả bóng rơi phải chuyển lại từ đầu.</p> <p>- Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?</p> <p>2.3:Hỏi tĩnh.(1-2 phút)</p> <p>Bây giờ sẽ là giây phút hỏi hợp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào đội thi : Bé thông minh nhanh trí”.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng)</p> <p>3.Kết thúc :(1-2 phút)</p> <p>Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả hội thi.và trao giải cho trẻ. và ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- 2 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ thi đua bò</p> <p>- Bò dích dắc bằng bàn tay căng chân qua 7 chướng ngại vật ”</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả hội thi</p> <p>Trẻ nhận quà</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát:</p> <p>Cây hoa hường.</p>	<p>- Cô cho trẻ đến bên cây hoa hường quan sát:</p> <p>- Đây là cây gì?</p>
--	---

<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dáng, các bộ phận của cây hoa - Cây hoa dùng để làm gì? - Ngoài cây hoa hường ra các con còn biết cây hoa gì nữa? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi vườn rau trái nghiệm - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa
- Góc khoa học và toán: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công :

- Cô kê bàn ,phát vở , giấy màu , keo dán cho trẻ
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát trẻ làm

2. Chơi ở vườn cổ tích .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình chủ đề Thế giới thực vật .

***HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Làm thiệp 8/3(Đề tài)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị để trang trí, làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo, và các chị gái các bạn gái nhân ngày 8/3.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt, dán, phết hồ, vẽ, tô màu, trang trí cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ có ý thức hoạt động có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

- Ý nghĩa của ngày lễ, có ý thức tặng quà cho người thân nhân dịp ngày lễ

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 3 tấm thiệp 8/3 cô làm mẫu từ các nguyên vật liệu	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ một rô đựng các nguyên vật liệu: Kéo, keo, bìa màu, hạt bầu, hạt na, lá cây, len,...

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : Trò chuyện giới thiệu bài (3 -5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi trẻ lại bên cô- Cô đố các con trong tháng 3 này có sự kiện gì mới ?- Ngày 8/ 3 là ngày gì ?- Cô cùng trẻ hát vang bài hát “ Ngày vui 8/ 3 “- Bài hát nói lên điều gì ?- Vậy hôm nay các con thi đua nhau làm thiệp thật đẹp để dâng lên ngày 8/ 3 nhé . <p>2.2. Hoạt động 2 : Quan sát đàm thoại (8- 10 phút - 2</p> <p>mẹ con Ngọc Anh ôm hộp quà bó hoa đi vào lớp</p> <ul style="list-style-type: none">- Bác chào cô giáo , chào các cháu- Hôm nay là ngày 8 /3 là ngày phụ nữ của cô và các bạn gái , bác là mẹ cháu Ngọc Anh có món quà tặng cô chúc cô mạnh khỏe hạnh phúc .Cô cảm ơn 2 mẹ con .- Mẹ tạm biệt cô giáo và các cháu ra về .* Cô nói : Hôm nay là ngày 8/ 3 mẹ của bạn Ngọc Anh đến tặng quà một lần nữa cô cảm ơn mẹ của bạn nhé .- Cho trẻ lên khám phá món quà của mẹ bạn Ngọc Anh+ Đây là món quà gì ?- Trong tấm thiệp có hình ảnh gì ?- Xung quanh tấm thiệp mẹ bạn đã dùng hình ảnh gì để trang trí ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ trả lời- Cả lớp lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài- Trẻ chào bác- Cả lớp lắng nghe- Trẻ trả lời

<p>- Cách trang trí sắp xếp hình tròn và hình thoi như thế nào ?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về tấm thiệp này ?</p> <p>+ Cô đưa 2 tấm thiệp khác cho trẻ nhận xét (tương tự như tấm thiệp trên)</p> <p>* Cô khái quát lại : Sắp đến ngày 8/3 cô nhận được món quà này của mẹ bạn Ngọc Anh cô vô cùng xúc động .</p> <p>- Mẹ bạn vừa tặng cô có những món quà gì ?</p> <p>- Hôm nay các con có dự định làm món quà gì để tặng cô ?</p> <p>- Cho trẻ nói được tên thiệp ? Cách làm ?</p> <p>* Ngoài những tấm thiệp của mẹ bạn cát tường và dự định của các con làm có nhiều cách làm tấm thiệp sáng tạo khác nữa để làm tặng cô....</p> <p>- Cho trẻ đại diện lấy đồ dùng của nhóm mình về chỗ ngồi .</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 . Trẻ thực hiện (20- 22 phút)</p> <p>- Cô mở loa nhỏ các bài hát về ngày 8/ 3 để gây tạo không khí thích thú cho trẻ làm thiệp</p> <p>- Cô bao quát gợi ý trẻ làm ra nhiều quà đẹp</p> <p>- Động viên những trẻ còn làm chậm</p> <p>2.4.Hoạt động 4 . Trưng bày sản phẩm (2- 4 phút)</p> <p>- Cho trẻ đem quà lên trưng bày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm đẹp ? Vì sao trẻ lại thích sản phẩm đó ? Cho chủ nhân nhận đúng sản phẩm của mình .</p> <p>- Cô tổng hợp nhận xét</p> <p>- Giáo dục trẻ biết công sức của mình làm ra và biết ý nghĩa của tấm thiệp khi trao tặng cô giáo</p> <p>+ Kết thúc cho trẻ đọc bài thơ “ Bó hoa tặng cô “ đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ nhận xét cách bố cục thiệp</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp chú ý nghe</p> <p>- Trẻ nêu tên thiệp và kỹ năng làm</p> <p>- Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng về ngồi thành 3 nhóm</p> <p>- Trẻ thi đua nhau làm ra nhiều sản phẩm đẹp , sáng tạo</p> <p>- Trẻ đem quà lên trưng bày để tặng cô</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn</p> <p>- Cả lớp hưởng ứng hát</p>
--	---

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thí nghiệm: Tan – không tan</p> <p>2. Trò chơi vận động</p>	<p>- Cô chuẩn bị các chai lọ, cốc nhựa trong đựng nước, các lọ đựng muối, đường, cát, bột...</p> <p>- Hỏi trẻ: Với những đồ dùng này các con nghĩ đến thí nghiệm gì?</p> <p>- Khi cô cho chất nàu vào cốc nước, điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Cho một vài trẻ làm thử, cả lớp quan sát đưa ra kết luận.</p> <p>- Cho trẻ cả lớp được trải nghiệm.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi cẩn thận, không làm ướt quần áo</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
---	--

* Trồng nụ trồng hoa	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cho trẻ chơi phòng tin học - Cô bao quát trẻ chơi.

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn , bác sỹ, cửa hàng bán hoa, quà lưu niệm\
- Góc XD-LG: Xây vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép hình hoa
- Góc khoa học và toán: Khám phá cùng bé ,Ô số kỳ diệu, Xếp chữ cái thành cụm từ giống trong tranh ,Tìm chữ cái còn thiếu trong bài thơ
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Múa hát theo chủ đề; Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh, làm thiệp 8/3
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn hoa, cây cảnh

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chữ cái.

- Cô chuẩn bị vở chữ cái, bút chì, sáp màu.
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện.
- Trẻ thực hiện, cô bao quát trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 7 tháng 3 năm 2025

*** . ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** . HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Làm quen chữ cái i, t, c

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:-** Trẻ nhận biết, phân biệt và phát âm đúng chữ cái i, t, c

- Nhận ra chữ cái i, t, c trong từ, tiếng trọn vẹn, qua trò chơi. Biết liên hệ thực tế

- Biết chữ cái n, m qua các kiểu chữ in hoa, in thường, viết thường..

2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng phát âm và so sánh cho trẻ

- Phát triển khả năng chú ý để thực hiện yêu cầu của cô.

- Phát triển ngôn ngữ, nói trọn câu.

3. Thái độ: Trẻ biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô.	Đồ dùng của trẻ.
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh từ con trâu, gà mái. Thẻ chữ cái rời ghép thành từ: con trâu, gà mái. - Lô tô 1 số động vật có tên chứa chữ cái i, t, c - Bài hát: “Đố bạn”, “Về loài vật” 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô 1 số động vật có tên chứa chữ cái i, t, c .Chữ cái i, t, c Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Đố bạn” - Các con vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể tên 1 số con vật... <p>2. Nội dung: (25-27 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1. Làm quen với chữ cái i, t, c (17-18p)</p> <p>* Làm quen chữ cái i.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem cô có tranh gì đây ? - Cô gắn tranh “gà mái” - Cho trẻ đọc từ “gà mái” - Cho trẻ nêu chữ cái đã học rồi phát âm. - Trẻ tìm 2 chữ cái giống nhau.. - Cô giới thiệu chữ cái i cho trẻ làm quen - Cô phát âm mẫu - Cho trẻ phát âm + Ai có nhận xét gì về chữ cái i? - Chữ cái i có 1 nét sổ thẳng từ trên xuống dưới và 1 nét chấm phía trên. - Cô giới thiệu chữ i viết thường, in hoa <p>* Làm quen với chữ cái c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố về con vịt cho trẻ đoán - Cô gắn tranh “con vịt” - Cho trẻ đọc từ “con vịt” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái t và cho trẻ phát âm + Ai biết gì về chữ cái t? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ quan sát - Trẻ đọc từ “gà mái” - 1 trẻ lên chỉ vào chữ cái học rồi a, và phát âm. - 2 chữ cái a, - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp, cá nhân phát âm. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ nhận xét và phát âm - Trẻ đọc từ “con vịt” - Trẻ lên tìm chữ cái o, n - Trẻ phát âm - Trẻ nêu nhận xét.

<p>Chữ cái t có 1 nét sổ thẳng và 1 nét thẳng ngang . - Cô gắn chữ cái t viết hoa và viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng nó đều là chữ cái t * So sánh chữ cái i,t. Có điểm nào giống (khác) nhau? - Giống: Đều có 1 nét sổ thẳng Khác: Chữ cái i có 1 dấu chấm phía trên, chữ t có 1 nét thẳng ngang . * Làm quen với chữ cái c. - Cô gắn tranh “con mèo” - Cho trẻ đọc từ “con mèo” - Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học - Cô giới thiệu chữ cái c và cho trẻ phát âm + Ai biết gì về chữ cái c? Chữ cái c có 1 nét cong tròn hở phía phải. - Cô gắn chữ cái c viết hoa và viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng nó đều là chữ cái c 2.2.Hoạt động 2.Trò chơi củng cố ôn luyện(7-8ph) * Trò chơi: “đọc và đoán chữ” - Trẻ vừa đi vừa đọc và đoán chữ khi có hiệu lệnh thì trẻ có chữ cái đó nhảy vào và phát âm to chữ cái do cô yêu cầu. - Quá trình trẻ chơi cô kiểm tra kết quả của trẻ. * Trò chơi: Tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 3.Kết thúc: (1-2phút) Trẻ hát bài “Cá vàng bơi”.</p>	<p>- Trẻ đọc</p> <p>- Trẻ nêu nhận xét về sự giống và khác nhau.</p> <p>- Trẻ đọc từ “con mèo” - Trẻ lên tìm chữ cái o,n - Trẻ phát âm</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>Trẻ tìm chữ cái theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Trẻ hát.</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết nhảy theo các động tác aerobic theo nhạc bài hát “ Cả nhà đều vui”.

cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc .

- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.

- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng, bài hát. “ Cả nhà đều vui”.

- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.

- Mỗi trẻ 1 bông tay.

- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy eorobic:

- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy eorobic giao lưu cùng với các lớp đấy các con thích không?.

Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà đều vui”

- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.

- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.

- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?

- Nhảy eorobic để làm gì?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để dúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối để dúp cơ thể học tập được tốt hơn.

3. Kết thúc : 1-2 phút

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng bán các con vật; Bác sỹ thú y.

- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...

- Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại động vật nuôi trong gia đình với động vật sống dưới nước với động vật sống trong rừng, côn trùng và chim; Trò chơi Ô cửa bí mật, bảng chun học toán, Trò chơi “Ai thông minh hơn”

- Góc âm nhạc và tạo hình: Làm ambum ảnh về côn trùng và chim. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.

- Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh, câu cá .

*** Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hoạt động nhóm : Làm thiệp, làm hoa ngày 8/3

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày lễ 8/3

- Hỏi trẻ về ý tưởng làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo, các bạn gái nhân ngày lễ
- Cô đưa nguyên vật liệu ra hướng dẫn trẻ làm các món quà tặng
- Cho trẻ thực hiện các ý tưởng của mình về các món quà.
- Giáo dục trẻ kính yêu và biết tặng quà cho người thân nhân dịp các ngày lễ.

Làm quà tặng mẹ

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 8 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc.

NDTT: Dạy hát. Ngày vui 8/3

NDKH: Nghe hát: - NDKH: Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc)

NDKH: Trò chơi: “ Khiêu vũ”

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát Ngày vui 8/3
- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “Em như chim bồ câu trắng (Trần ngọc)

và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Khiêu vũ”

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa nhạc không lời bài hát “Ngày vui 8/3 và “Em như chim bồ câu trắng” - Cô hát thuộc bài cho con - Trò chơi: Thỏ nghe hát vào chuồng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát thuộc bài hát “ Con chuồn chuồn” - Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng” - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ôn định: 3- 5 phút

Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 3 với chủ đề “Vui ngày 8/3”

Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có cô Hiền trường mầm non Diên Liên đến dự đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón.

Và thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội

- Xin mời đội số 1, đội số 2 và đội số 3.

Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần.

Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: Dạy hát bài hát “ Ngày vui 8/3”

Phần 2 : Giao lưu giữa cô với khán giả qua bài hát " Em như chim bồ câu trắng "

Phần 3 : Giao lưu giữa các thành viên trong 3 đội với trò chơi Khiêu vũ

Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và cô 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!

2.Nội dung:

2.1:Hoạt động1: (7- 9 phút)Dạy hát . Ngày vui 8/3

Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát Ngày vui 8/3 xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé! (Cả lớp hát 1 lần)

- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức hát cho bài hát này nào!

- Có rất nhiều ý kiến khác nhau, nhưng cô sẽ đồng ý với hình thức hát to, hát nhỏ theo khoảng tay của cô

- Với hình thức này xin mời cả 3 đội hãy nghe cô hát nhé!

- Xin hỏi 3 đội cô vừa hát bài hát gì ? của nhạc sỹ nào?

- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.

Cả 3 đội có muốn hát được như cô không?

- Trẻ nghe cô giới thiệu

Trẻ lên chào khán giả

- Trẻ lắng nghe

Cả lớp hát 1 lần

- Trẻ nghe cô hát.

<p>Xin mời 3 đội nhẹ nhàng về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!</p> <p>Trước tiên xin mời cả 3 đội hãy hát cùng cô nào!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả 3 đội hãy đứng lên để giao lưu cùng Cô nào! - Xin mời từng đội thể hiện phong cách của đội mình. - Xin mời đội số 1 - Xin mời đội số 2 - Xin mời đội số 3 <p>-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội đang hát bài hát gì ? của nhạc sỹ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin mời 3 thành viên đến từ đội số 1 - Và tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội số 3. - Và xin quý vị đại biểu hãy chào đón sự hiện diện của 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 2 <p>2.2.Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát ” Em như chim bồ câu trắng</p> <p>Cô hát 2 lần:</p> <p>Lần 1 không đàn</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hỏi tên bài hát tên tác giả . - Bài hát nói lên điều gì ? * Giáo dục... <p>Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: (3- 5 phút)Trò chơi “ Khiêu vũ</p> <p>Chương trình giao lưu âm nhạc đã đi được hai phần 3 quãng đường. và giờ đây trò chơi âm nhạc sẽ là phần giao lưu cuối cùng để kết thúc chương trình hôm nay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp hát 3 lần cùng cô <p>Trẻ hát giao lưu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ hát - Ngày vui 8/3 - Vũ Đình Lê - Nhóm thực hiện - Cá nhân thực hiện <p>- Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Em như chim bồ câu trắng - Trẻ múa cùng cô
---	--

<p>Để tham gia vào trò chơi này 3 đội hãy chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi - luật chơi .</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.</p> <p>3.Kết thúc 2- 3 phút</p> <p>Và trò chơi khiêu vũ đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 3. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Cũng thay mặt 3 đội xin kính chuyển tới quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.</p> <p>Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng</p> <p>- Trẻ nghe phổ biến cách chơi - luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích Nhặt lá cây .</p> <p>2 Trò chơi vận động: Trò chơi mèo đuổi chuột.</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>- Các con thấy sân trường của chúng mình có nhiều lá rụng không.</p> <p>- Muốn sân trường sạch đẹp chúng mình sẽ làm gì ?</p> <p>- Hôm nay chúng mình nhặt lá làm sạch sân trường nhé .</p> <p>* Giáo dục trẻ: Các con nhặt lá và hoa rụng trên sân trường rửa sạch vừa có thể làm đồ chơi lại vừa giữ cho sân trường của chúng mình luôn sạch sẽ, các con nhớ không được ngắt hoa bẻ lá ở trên cây...</p> <p>Trẻ nhặt cô bao quát hướng dẫn trẻ nhặt.</p> <p>Nhặt xong cho trẻ đi rửa tay.</p> <p>*Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .</p> <p>Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi 6- 7 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cô cho trẻ chơi ở khu làm đẹp.
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

* **Góc phân vai:** -: Nấu ăn. T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ thú y , bán hàng

* **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây dựng vườn bách thú

Lắp ghép nhà, hàng rào, đường đi

* **Góc Khoa học và toán:** Làm các bài tập mở về toán. Phân loại động vật. tìm chữ cái i,t,c cũn thiếu trong bài thơ, Chơi đồ mi nô chữ cái và số

* **Góc sách truyện;** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề

* **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tុ màu các vật sống trong rừng .. hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY