

***.KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG “**
(Thực hiện tuần 25- 1 tuần từ ngày 10 - 14/3/ 2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô ,chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định - Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp. -Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Con chim non ”.				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PT VĐ Nhảy lò cò 3m TCVD “Chuyền bóng “	LVPTTC- KNXH Kỹ năng sống “Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định”	LVPTNN Truyện Bác voi tốt bụng	LVPTTM -ÂN NDTT : Dạy vận động TN “Voi làm xiếc “ NDKH: Nghe hát “Chú voi con ở bản đôn “ TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết ,Xếp hạt hạt con vật , quan sát luống rau , Trải nghiệm vật chìm ,vật nổi ,Vẽ phân các con vật , * Trò chơi vận động: Cáo và thỏ, Mèo đuổi chuột . * Chơi tự do. Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ hoạt động				
Chơi và hoạt động ở các góc.	- Góc đóng vai : Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y . - Góc xây dựng- LG: Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào - Góc khoa học và toán : Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn .. - Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật mở ,làm con vật từ nguyên vật. -Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa. - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ , tập kể các chuyện về chủ đề động vật - Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa.				
Vệ sinh - Ăn trưa	- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn . - Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn				
Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới” Con gì biến mất “ . HDN “Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu , Làm quen bài mới , Thực hiện vở toán trang 10, Lao động vệ sinh trường lớp. -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương .Trả trẻ.				

***KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG “**

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 10 - 14/3/ 2025)

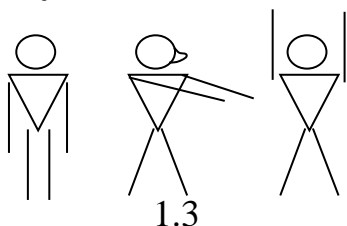
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>-Trò chơi nấu ăn</p> <p>- Trò chơi bán hàng các loại động vật sống trong rừng</p> <p>- TC bác sỹ thú y</p>	<p>- Trẻ tiếp tục chế biến một số món ăn từ tôm ,cua , cá ,biết trang trí bàn ăn đẹp mắt và dọn bàn ăn sạch sẽ</p> <p>-Biết công việc của người bán hàng</p> <p>- Biết trưng bày bán các loại động vật sống trong rừng</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p> <p>-Trẻ biết được công việc của bác sỹ là thăm khám cho các con vật bị ốm .</p>	<p>-Đồ dùng đồ chơi nấu ăn, mũ , tạp dề</p> <p>- Cửa hàng bán các loại con giống , thức ăn các loại động vật sống trong rừng</p> <p>-Bộ dụng cụ khám chữa bệnh</p> <p>-Áo , mũ bác sỹ</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Đố bạn ”</p> <p>- Trong bài hát nói đến những con vật gì ?</p> <p>- Voi , khi ..là động vật sống ở đâu ?</p> <p>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</p> <p>- Hôm nay ở góc xây dựng các con sẽ xây gì ?</p> <p>- Để xây dựng được vườn bách thú chúng mình sẽ xây như thế nào ?</p> <p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Phân nhóm con vật hiền ,ác</p>
<p>* Góc xây dựng</p> <p>- Xây dựng vườn Bách Thú</p> <p>- Lắp ghép</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và mô phỏng xây dựng vườn bách thú có các loại động vật sống trong rừng theo trí tưởng tượng của mình</p> <p>- Trẻ biết trồng thêm cỏ , rau làm thức ăn cho các động vật</p> <p>-Trẻ biết tháo lắp hàng rào , bàn ghế , ngôi nhà</p>	<p>-Gạch xây dựng, vữa ống sữa, thảm cỏ , cây xanh , rau</p> <p>- Bộ đồ chơi các con vật sống trong rừng .</p> <p>-Đồ chơi lắp ghép</p>	<p>- Góc bán hàng hôm nay sẽ bán những mặt hàng gì ?</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc học tập : Phân nhóm con vật hiền ,ác</p>
<p>* Góc khoa học và toán</p> <p>Xem tranh về các con vật .</p> <p>- Thêm bớt các con vật trong phạm vi 3</p> <p>-Trò chơi phân nhóm các con vật hiền , ác .</p>	<p>-Trẻ biết đỡ xem tranh về hình ảnh các con vật sống trong rừng , biết gọi tên con vật khi được hỏi.</p> <p>- Trẻ biết thêm bớt các con vật trong phạm vi 3</p> <p>-Trẻ biết phân nhóm các con vật sống sống trong rừng (Con vật hiền , dữ</p>	<p>Tranh ảnh , sách về các con vật sống trong rừng và các con vật</p> <p>-Các con vật của bộ toán để trẻ chơi thêm bớt và phân loại các con vật</p> <p>-Trò chơi xếp tương ứng , xếp hình theo mẫu ,</p>	<p>-Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ hiểu</p> <p>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p> <p>- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>-Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần</p>

-Các bài tập mở trên sàn TC dân gian	-Trẻ biết tên gọi , cách chơi có kỹ năng chơi các trò chơi mở , bài tập sàn cũng như trò chơi dân gian .	ném vòng cổ chai ... - Trò chơi cấp cua bỏ giỏ .	thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo. -Những trẻ không thích chơi góc ban đầu trẻ chọn thì cô gợi ý và sắp xếp cho trẻ chơi ở góc trẻ chơi . -Mỗi bài tập sàn cho 2 trẻ chơi để tạo tính thi đua cho trẻ khi chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động (5-7 phút) -Cô nhận xét các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ - Cô nhận xét chung,khen trẻ, cho trẻ hát bài “ bạn ơi hết giờ rồi ” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.
* Góc sách truyện: - Đọc thơ ,xem tranh chuyện về chủ đề	-Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh -Biết đọc thơ , kể chuyện theo tranh -Tập cho trẻ kể chuyện theo tranh ở góc văn học .	-Tranh ảnh , sách truyện -Tranh truyện thơ theo chủ đề động vật.	
* Góc âm nhạc – tạo hình Vẽ,tô màu,nặn thú rừng ,cắt dán, xé dán, làm các con vật sống trong rừng từ nguyên vật liệu - Hát múa các bài hát về chủ đề	-Trẻ biết cách cầm bút di màu tranh, biết xếp hình, -Biết cầm kéo cắt, dán, xé dán để tạo ra các con vật đơn giản. -Biết làm các con vật sống trong rừng từ nguyên vật liệu mở như ống sữa , chạ ngô , lá cây ... -Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát ,mạnh dạn tham gia hát múa.	-Bút sáp, giấy màu, đất nặn. Bìa cát tông , ống sữa , chạ ngô , lá cây ... -Dụng cụ âm nhạc	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây.	-Trẻ biết cách chăm sóc cây.Hứng thú chăm sóc cây cảnh.	- Cây cảnh, thùng tưới nước	

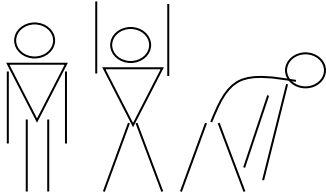
*. **THỂ DỤC SÁNG** : Tập theo lời bài hát “ Con chim non “

- **Động tác hô hấp** : Thổi nơ bay

- **ĐT Tay vai** : (Con chim nonvéo von) :

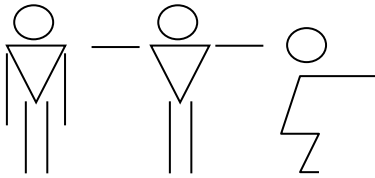


-ĐT Bụng lườn : (Em yêu chimmến chim)



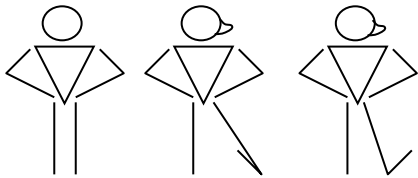
1.3

-ĐT Chân : (Vì mỗiem nghe)



1.3

-ĐT Bật nhảy : (Vìem nghe)



1.3

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dờng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

- Nhắc trẻ cất đồ dụng cá nhân đúng nơi quy định

* Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức: KPKH

Đề tài :Một số con vật sống trong rừng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm (màu sắc, hình dạng, cấu tạo, vận động, ăn uống) của một số con vật sống trong rừng
- Trẻ biết được sự đa dạng, phong phú của động vật sống trong rừng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ, khả năng tư duy và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, tổng hợp.
- Trẻ bước đầu biết phân nhóm.

3.Thái độ:

- Trẻ có thái độ đúng với các con vật khi đi tham quan, xem xiếc
- Trẻ yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">– Máy tính, màn hình chiếu.- Mô hình vườn bách thú.-Tranh, tranh lô tô về các con vật sống trong rừng.- Bài hát về các con vật.- Vòng; đàn	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.- Lô tô các động vật sống trong rừng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định - giới thiệu bài (1-2 phút).</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ngoan hãy lại gần cô nào! Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào?-Bây giờ cô sẽ tổ chức cho các con một chuyến đi chơi. Đó là đi tham quan vườn bách thú. Các con có thích không?-Xin mời các con lên tàu!-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài: “Chúng mình cùng đi”-Đã đến nơi rồi, các con quan sát xem trong khu vườn có gì nào?-Trông chúng thật là đáng yêu và ngộ nghĩnh phải không nào?-Vậy những con vật này thường sống ở đâu?	<ul style="list-style-type: none">– Trẻ đứng lại gần cô – Trẻ đi và hát

<p>Đúng đấy các con ạ! Nhưng đã đến lúc chúng mình phải tạm biệt vườn bách thú rồi. Chủ nhật tuần sau nếu thời tiết đẹp cô hứa sẽ cho chúng mình đi chơi tiếp. Bây giờ chúng mình hãy trở về lớp học 4C thân yêu để cùng nhau khám phá và trò chuyện về những con vật này nhé!</p>	<p>– Trẻ trả lời</p> <p>– Trẻ quan sát</p> <p>– Trẻ đọc</p>
<p>– – Nào về thôi</p>	
<p>(Hát bài: Nào mình cùng lên...)</p>	
<p>2.Nội dung (15-17 phút)</p>	
<p>2.1 Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại:</p>	
<p>+ Con hổ:</p>	
<p>- Con vật đầu tiên mà chúng ta sẽ làm quen và trò chuyện không biết là con vật nào đây?</p>	
<p>-Cho trẻ xem tranh con hổ.</p>	
<p>-Các con thấy con hổ như thế nào?</p>	
<p>Cô cho trẻ tự nói những hiểu biết của trẻ về con hổ, sau đó cô khái quát lại:</p>	
<p>+ Các con ạ! Con hổ là con vật có bộ ria mép giống như mèo, có 4 chân và đẻ con, có bộ lông vằn, con hổ chạy rất nhanh, là động vật hung dữ hay ăn thịt các con vật yếu hơn mình. Mặc dù vậy con hổ vẫn rất đáng yêu nên chúng được các cô, các chú trong đoàn xiếc huấn luyện để làm xiếc, và được nuôi trong vườn bách thú. Con hổ chỉ hung dữ khi bị trêu chọc thôi! Chính vì vậy khi đi tham quan các con vật này chúng mình đừng trêu chọc nó nhé!</p>	<p>– Trẻ trả lời</p>
<p>+ Con hươu:</p>	<p>– Trẻ lắng nghe</p>
<p>- Chia tay với con hổ chúng mình cùng đến với một con vật khác. Các con hãy lắng nghe xem câu thơ cô đọc sau đây nói về con vật nào?</p>	<p>– Trẻ quan sát</p>
<p style="text-align: center;">“Hươu cao cổ Hỏi một câu Gật gật đầu Trông ngộ nhỉ!”</p>	<p>– Trẻ đọc</p>
<p>- Các con nhìn xem có phải con hươu cao cổ không nhé!</p>	<p>– Trẻ trả lời</p>
<p>- Cho trẻ xem tranh con hươu cao cổ.</p>	
<p>- Cô cho trẻ nhận xét về con hươu cao cổ.</p>	
<p>+Cô khái quát lại: Con hươu cao cổ có bộ lông màu vàng và trên bộ lông có các chấm tròn nhỏ, chúng rất hiền lành, thích ăn cỏ, con hươu cao cổ</p>	<p>– Trẻ lắng nghe</p>

là con vật có 4 chân, nó đẻ con, có chiếc cổ rất dài, chính vì vậy nó mới có cái tên gọi rất đáng yêu là hươu cao cổ.

+ Con voi:

- Cô thấy các con hôm nay học rất giỏi và ngoan, cô sẽ thưởng cho các con một bản nhạc. Các con có thích không? (Cô mở nhạc bài: “Chú voi con ở Bản Đôn”

– Trẻ hát

-Con vật gì vừa được nhắc đến trong bài hát vậy?
-Và đây là con gì? (Cho trẻ xem hình ảnh con voi).

– Trẻ trả lời

-Cô cho trẻ nhận xét về con voi.

– Trẻ đọc

+Cô khái quát lại:Con voi là con vật to lớn, có 4 cái chân, 2 cái tai to, có cái vòi dài, có ngà và đẻ con, thích ăn mía và lá cây, con voi sống ở trong rừng.

– Trẻ trả lời

-Và còn một điều đặc biệt nữa là: con voi biết leo cây. Có đúng không nào?

-Thế con gì biết leo cây nhỉ?.

– Trẻ lắng nghe

***So sánh:**

– Chúng mình vừa tìm hiểu về 3 con vật, đó là con hổ con hươu cao cổ và con voi. Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau so sánh những đặc điểm giống nhau và khác nhau của con hổ và con hươu nhé!

– Trẻ trả lời

- Khác nhau?

– Trẻ lắng nghe

+ Cô khái quát lại: Con hổ là con vật rất hung dữ, con hươu cao cổ là con vật hiền lành; con hổ thích ăn thịt còn con hươu cao cổ thích ăn cỏ; con hổ chạy nhanh hơn con hươu; con hươu có chiếc cổ dài hơn con hổ.

– Trẻ trả lời

-Giống nhau?

– Trẻ lắng nghe

+Cô khái quát lại: Con hổ và con hươu cao cổ đều có các bộ phận, như: đầu, mình, đuôi, có 4 chân, chúng đều là những con vật sống ở trong rừng và tự kiếm thức ăn cho mình đấy các con ạ!

– Trẻ trả lời

* **Cô khái quát:** Các con ạ! Con hổ, con hươu và con voi và tuy có những đặc điểm khác nhau nhưng chúng đều có các bộ phận, như: đầu, thân, đuôi, có 4 chân và đẻ con, chúng sống ở trong rừng, phải tự kiếm ăn, tự bảo vệ mình, cho nên

– Trẻ lắng nghe

– Trẻ hát

<p>chúng được gọi chung là: Động vật sống trong rừng.</p> <p>- Động vật sống trong rừng được chia làm 2 nhóm, nhóm con vật hiền lành – ăn hoa, quả, rau và cỏ cây; nhóm con vật hung dữ – ăn thịt đấy các con ạ!</p> <p>* Mở rộng:</p> <p>– Các con ơi, trò chơi mà chúng mình vừa chơi có những con vật nào?</p> <p>– Ngoài những con vật đáng yêu mà chúng mình vừa tìm hiểu thì còn có rất nhiều con vật khác cũng sống ở trong rừng. Bạn nào biết có thể kể tên?</p> <p>* Giáo dục:</p> <p>– Các con ạ! Những con vật sống trong rừng đều có ích. Vì vậy khi đi tham quan vườn bách thú hay vườn quốc gia các con nhớ không trêu chọc, không lại gần các con thú dữ.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</p> <p>– Và hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều trò chơi để tặng cho các con. Các con có muốn chơi tiếp không?</p> <p>– Trò chơi thứ 1 : “Ai nhanh nhất”.</p> <p>– Lần 1: Cô nói tên con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó.</p> <p>– Lần 2: Cô nói đặc điểm con vật, trẻ chọn và giơ lô tô con vật đó.</p> <p>– Nhận xét:</p> <p>+Trò chơi 2: “Bé thông minh – bé nhanh trí”:</p> <p>– Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 2 đội. Đội chim non và đội bướm vàng. Mỗi đội có 8 miếng tranh cắt rời có hình của 2 con vật. Nhiệm vụ của 2 đội là: Khi có hiệu lệnh của cô thì thứ tự từng bạn đứng vào vạch xuất phát bật lần lượt qua các vòng đến bàn để tranh tìm 1 phần tranh rời gắn lên bảng để ghép những tranh rời đó thành một bức tranh hoàn chỉnh giống như bức tranh mẫu của cô.</p> <p>– Luật chơi: Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào ghép tranh nhanh nhất, và đúng đội đó sẽ chiến thắng.</p>	<p>– Trẻ lắng nghe</p> <p>– Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>– Trẻ chơi trò chơi</p> <p>– Nghe cô nói cách chơi</p> <p>– Hát đi ra ngoài...</p> <p>-Trẻ chơi 2 lần</p> <p>-Trẻ hát và đi ra .</p>
---	---

– Trẻ chơi cô bao quát và khích lệ, động viên trẻ.

– Nhận xét sau khi chơi.

3. Kết thúc:

– Nhận xét, tuyên dương trẻ: Cô thấy các con hôm nay học rất là ngoan và cô muốn chúng mình ngay từ bây giờ hãy yêu thương và bảo vệ các con vật để cho thế giới này ngày càng tươi đẹp hơn. Các con có đồng ý không?

– Cho trẻ hát bài “Em là chim câu trắng” đi ra ngoài.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết

Cho trẻ hát bài : Trời nắng trời mưa

- Các con vừa hát bài gì ?

- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?

- Ai có nhận xét gì thời tiết hôm nay ?

+Hôm nay thời tiết như thế nào ? Vì sao con biết là lạnh ?

+Quần áo mặc vào thời tiết này phải ra sao ?

- Thời tiết như thế này có ích lợi và tác hại gì đối với sức khỏe của con người , động vật và cây cối nào ?

- Khi đi ra đường chúng mình phải làm gì ?

-Ngoài việc giữ ấm ra ta con phải làm gì nữa ?

* Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết theo mùa để không bị cảm lạnh , ốm .

2. Trò chơi vận động:

Cáo và thỏ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...

3. Chơi tự do:

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y .

- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào

-Góc khoa học và toán : Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn ..

-Góc âm nhạc- tạo hình : Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu .

-Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.

-Góc sách truyện: Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ, tập kể các chuyện về chủ đề động vật

- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây hoa

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Phổ biến trò chơi mới : Con gì biến mất .

(Sách tuyên tập trò chơi câu đố 4- 5 tuổi) (Trang 48)

2 . Chơi theo ý thích :

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chọn góc chơi
- Cô bao quát trẻ chơi

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Trẻ đã đi học đầy đủ 100% trẻ có sức khỏe tốt khi đến lớp . Hoạt động học trẻ chú ý lắng nghe và trả lời các câu hỏi của cô theo hiểu biết của mình .Một số trẻ chưa tập trung như Khải, Chi, Đạt .. cô cần quan tâm để ý trẻ hơn nữa trong các hoạt động.

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động “ Nhảy lò cò 3m “

TCVĐ: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ tập BTPTC đúng các động tác, tập khỏe mạnh
- Trẻ biết nhảy lò cò 3m

2. Kỹ năng :

Trẻ có kỹ năng thực hiện tốt các động tác thể dục trong BTPTC.

- Thực hiện đúng kỹ thuật bài tập vận động nhảy lò cò

3. Thái độ:

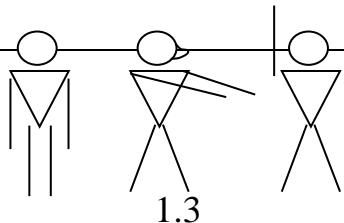
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

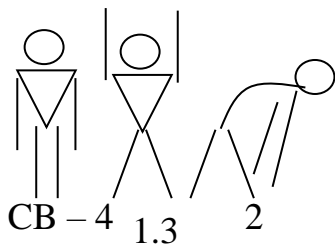
Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Bóng - Nhạc : Chickendane , đồ bạn , chị ong nâu và em bé	- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
<p>1. Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài : Đố bạn - Trong bài hát nói về những con vật gì? - Những con vật này là vật nuôi ở đâu? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ vật nuôi</p> <p>2. Nội dung : (15 -17 phút)</p> <p>2. 1: Khởi động (2- 3 phút) Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các động tác: Đi thường -> đi kiễng chân -> đi thường -> đi gót chân -> đi thường -> chạy chậm -> chạy nhanh -> chạy chậm -> đi thường -> về 3 hàng dọc -> 3 hàng ngang</p> <p>2 2: Trọng động.(3- 5 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung: + Tập kết hợp bài hát : Con chim non - ĐT Tay vai : (Con chim nonvéo von)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Tập 4 lần x 4 nhịp</p>

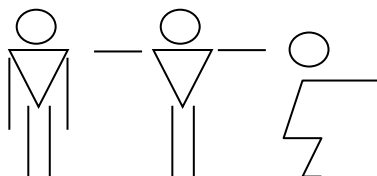


-ĐT Bụng lườn : (Em yêu chimmến chim)



-Tập 2 lần x 4 nhịp

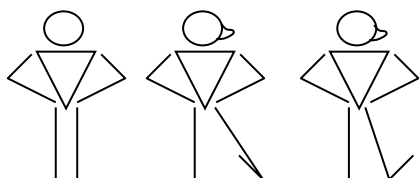
-ĐT Chân : (Vì mỗiem nghe)



1. 3

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-ĐT Bật nhảy : (Vìem nghe)



-Tập 2 lần x 4 nhịp

b.Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m

* Cô làm mẫu:

- Lần 1: Không phân tích
- Lần 2: Vừa làm vừa phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng trên 1 chân(chân phải), chân kia nâng cao gập gối, 2 tay chống hông hoặc thả tự nhiên. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô thực hiện nhảy(bật) về trước tới vạch đích. Tới đích đổi chân nhảy lò cò về vạch xuất phát.

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

<p>- Lần 3: Cô làm mẫu</p> <p>- Cô mời 2 trẻ lên nhảy lò cò cho trẻ trong lớp nhận xét.</p> <p>*Trẻ thực hiện:</p> <p>- Lần 1: Cô cho 2 trẻ/lượt tập. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.</p> <p>- Lần 2: Cô tổ chức cho tập theo nhóm 4-6 trẻ</p> <p><i>* Củng cố:</i> Cô hỏi lại trẻ tên bài tập. Mời 2 trẻ khá nhất lên tập lại cho cả lớp xem.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Chuyên bóng</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét kết quả chơi của trẻ</p> <p>+ Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?</p> <p>- Cô cho 2 đội thi đua nhau trải nghiệm</p> <p>2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non</p> <p>3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô nêu cách chơi , luật chơi của trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ đi xung quanh sân</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp con voi bằng hạt gạo.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột.</p>	<p>-Cho trẻ đọc bài thơ : “Chú voi con ”</p> <p>-Bài hát nói về con vật gì?</p> <p>-Voi là động vật sống ở đâu?</p> <p>-Hôm nay nhà bác Phao khai trương vườn bách thú.Các con có thích xếp nhiều con vật bằng hạt gạo tặng bác không?</p> <p>- Hôm nay cô cũng xếp con voi bằng hạt gạo để tặng bác Phao đấy.</p> <p>-Cho trẻ xem hình mẫu,gợi hỏi trẻ.</p> <p>-Cho trẻ xếp .Cô gợi ý hướng dẫn trẻ.</p> <p>-Cô bao quát trẻ.</p> <p>-Cô nhận xét,tuyên dương trẻ.</p> <p>-Giáo dục trẻ chăm sóc các con vật sống trong rừng.</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô giới thiệu khu vực chơi .</p>
--	---

3. Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời như xít đu , cầu trượt , bập bênh.	-Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ.
--	--

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y .
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán :** Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn ..
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu .
- Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.
- Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ, tập kể các chuyện về chủ đề động vật
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây hoa

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Hoạt động nhóm “ Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề “.

- Dạy trẻ làm một số con vật từ nguyên vật liệu mở.
- Nguyên liệu : bìa caton , ống sữa , ống fisti, keo, decan,lá cây bitit...
- Cô cho trẻ hát bài « Chú voi con »
- Trò chuyện cùng trẻ về những con vật sống trong rừng.
- Chúng mình có muốn làm những con vật đó không ?
- Cô hướng dẫn trẻ làm.Cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày
- Kết thúc cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

2.Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi – cô bao quát

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động học trẻ đã thực hiện được bài tập theo yêu cầu của cô ,một số trẻ làm tốt như Ngọc, Tú, Chi, Bách... Một số trẻ chưa thực hiện được như Châu, Anh cô cần rèn nhiều hơn cho trẻ ở những hoạt động khác.Giờ ăn trẻ ăn hết suất của mình và ngủ đúng giờ , đủ giấc.

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh sưu tầm một số nguyên vật liệu để cô và trẻ hoạt động

*. Thể dục sáng : Như kế hoạch đầu tuần

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội . KNS

Đề tài : Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

-Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định , vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở và lớp học .

- Thông qua tình huống trẻ biết bảo vệ môi trường rất cần cho cuộc sống.

- Trẻ nhận biết được hành vi bảo vệ môi trường và hành vi phá hoại môi trường.

2. Kỹ năng :

- Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi .

- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh môi trường

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường bằng cách bỏ rác đúng nơi quy định.

- Tích cực đoàn kết tham gia trò chơi

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Phòng học sạch sẽ- Nhạc bài “ Không xả rác và Điều đó tùy thuộc hành động bạn , Chú cuội chơi trăng , Máy tính , loa- Bộ quần áo chú cuội- Thùng rác	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái- Túi đựng rác đủ cho số lượng trẻ- Khẩu trang , bao tay cho trẻ đủ .

III. Tiến hành .

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định – giới thiệu bài .

- Mở nhạc bài “ Chú cuội chơi trăng “. Cô đóng vai chú cuội đi chơi đêm phải rác bị trượt chân ngã . Chú cuội nói :

+ Trời ơi ! Cái gì thế này không biết ? Ai mà vứt rác ra đường thế này . Rác thì phải bỏ vào thùng rác chứ .

- Anh cuội xin chào tất cả các em !

- Ô các em cho anh hỏi ở đây là ở đâu mà đông vui thế nhỉ ?

- Các em có biết vì sao anh đến đây không ? À anh được chị hằng đưa xuống giao cho nhiệm vụ là đi giữ gìn và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp cho trái đất đấy .

- Và đến với lớp học của các em hôm nay anh có mang theo 1 món quà để tặng các em đó là 1 video rất là hay các em có muốn xem cùng anh không nào ?

2. Nội dung

2.1 Hoạt động 1 : Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định .

- Cho trẻ xem video các hình ảnh

- Cô đàm thoại với trẻ về đoạn video vừa xem

+ Các em ơi ! Vừa rồi các em được xem video gì . Trong video các em thấy gì nhỉ ?

- Các bạn nhỏ đang làm gì ?

- Đặt tình huống bạn Ngân đi học sau khi ăn bim bim , uống sữa xong đã vứt rác ra lớp và vườn hoa của trường .

- Cô giáo hỏi các bạn trong lớp : Các em thấy hành động của bạn Ngân như thế nào ?

- Các em có được hành động như bạn Ngân không ?

- Vậy nếu là các em thì các em sẽ làm gì ?

- Trẻ thích thú lắng nghe

- Chúng e chào anh

- Lớp học của chúng em .

- Trẻ lắng nghe

- Có ạ

- Trẻ xem video

- Thấy các bạn nhỏ ạ

- Đang chơi ngoài sân trường

- Là hành động không tốt , rất mất lịch sự ạ

- Không ạ

- Sẽ bỏ rác vào thùng rác ạ.

- Sẽ nhắc bạn bỏ rác vào thùng rác ạ

<p>- Khi đến lớp các em thấy có bạn ăn bím bím hoặc uống sữa mà vứt ra lớp các em sẽ nói bạn như thế nào ?</p> <p>- Còn khi về nhà thì sao ?</p> <p>- Vứt rác bừa bãi là một thói quen như thế nào ?</p> <p>- Sau khi ăn bánh kẹo , uống sữa thì các con phải bỏ vỏ vào đâu ?</p> <p>* Giáo dục : Qua video vừa rồi anh cuội có một thông điệp muốn gửi đến các em đó là chúng ta hãy cùng nhau chung tay làm cho môi trường xanh sạch đẹp .Hàng ngày không chỉ có ở trường mà khi ở nhà , ở nơi công cộng các em được bố mẹ cho ăn kẹo , bím bím , uống sữa sau khi ăn xong các em nhớ phải bỏ rác vào thùng rác vào đúng nơi quy định các em đã nhớ chưa nào .</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Cho trẻ thực hành nhặt rác</p> <p>- Hôm nay anh thấy sân trường của chúng ta vẫn còn có rất nhiều rác các em có muốn cùng anh thu gom rác để cho sân trường của chúng mình xanh sạch đẹp hơn không ?</p> <p>- Trước khi thu gom rác chúng mình cần phải có những đồ dùng gì ?</p> <p>- Cô khái quát lại ý những đồ dùng cần khi đi gom rác .</p> <p>Hôm nay anh cuội đã chuẩn bị đầy đủ những dụng cụ đó cho các em rồi đấy .</p> <p>- Cô làm mẫu cách sử dụng những đồ dùng đó cho trẻ xem .</p> <p>- Trước tiên chúng mình cần phải làm gì ? (Cô đeo khẩu trang , đi bao tay , mở miệng túi bóng ra sau đó nhặt rác bỏ vào rồi cột miệng túi bóng lại và bỏ vào thùng rác) các em nhớ chưa .</p> <p>- Khi đi bao tay rồi nhưng tay anh cuội và tay các em bị bẩn thì chúng ta phải làm gì ?</p>	<p>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</p> <p>- Là một thói quen xấu , không tốt ạ</p> <p>- Vào thùng rác ạ</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Có khẩu trang , bao tay , túi đựng rác</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ nhìn cô làm mẫu</p> <p>- Phải rửa tay với xà phòng và nước sạch ạ</p> <p>- Rồi ạ</p>
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các em đã sẵn sàng cùng anh cuội đi thu gom rác chưa ? - Cho trẻ lên lấy đồ dùng để đi gom rác (Trẻ đeo khẩu trang , đi bao tay , mở túi bóng) kết hợp bản nhạc “ Điều đó tùy thuộc vào bạn “ - Trẻ đi xong cô nói các em ơi các em đã sẵn sàng chưa chúng mình cùng đi gom rác nào . - Cho trẻ đi ra sân nhặt rác và kết thúc bài học . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng và đeo những dụng cụ đó. - Trẻ đi ra ngoài cùng cô.
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát luống rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột .</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>Cho trẻ đi cùng cô ra khu vườn trường</p> <ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu trẻ hôm nay cô sẽ cho các con quan sát luống rau . - Các con có nhận xét gì về luống rau nào ? - Cho trẻ nêu nhận xét . + Cây rau có màu gì ? Lá rau ra sao ? + Thân cây rau như thế nào ? +Cây lớn lên và phát triển nhờ gì ? +Các con đã được ăn rau muống chưa ? Rau muống chế biến được những món gì ? -Ăn rau cung cấp cho cơ thể chúng mình cái gì ? >Cô khái quát lại cho trẻ nghe đây là cây rau muống được trồng ở vườn trường , rau chứa nhiều vitamin , thường dùng để nấu canh , ăn lẩu , xào ... nên các con nhớ thường xuyên ăn rau nhé . - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây , không dẫm lên vườn rau trường khi chơi gần. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần -Cô bao quát trẻ chơi -Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt .. - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
---	--

* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y .

- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán :** Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn ..
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu .
- Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.
- Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ, tập kể các chuyện về chủ đề động vật
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây hoa

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới “Voi làm xiếc ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giảng nội dung bài hát cho trẻ nghe và cho trẻ hát 3-4 lần

2 .Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Hoạt động ngoài trời trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động , chơi tự chọn xếp các con vật đẹp nhiều trẻ xếp rất sáng tạo cô cần khuyến khích trẻ hoạt động tích cực hơn.Giờ ăn trẻ ăn hết suất , ăn ngon miệng tuy nhiên có 4 trẻ còn ăn rất chậm như Huệ, Nhiên, Ngân, Phúc ...cô và phụ huynh cần phối hợp với nhau để rèn trẻ ăn nhanh ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng.

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG - TRÒ CHUYỆN

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .
- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ. Truyện

Đề tài : Bác voi tốt bụng

1. Mục đích yêu cầu :

*1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện “Bác voi tốt bụng”, tên các nhân vật trong câu chuyện.
- Trẻ nhớ và hiểu được nội dung của câu chuyện “Bác voi tốt bụng”:
- Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc theo tính cách nhân vật.

2. Kỹ năng:

- Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo.
- Thể hiện được tính cách nhân vật qua lời nói, cử chỉ, điệu bộ, hành động

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau là những đức tính tốt.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô: <ul style="list-style-type: none">- Hệ thống câu hỏi.- Tranh truyện “Bác voi tốt bụng”, que chỉ.- Bài hát kết hợp “Chú voi con ở Bản Đôn”	Đồ dùng của trẻ: <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định ,gây hứng thú:(1-2 phút) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng hát bài “Ta đi vào rừng xanh”- Đã vào rừng xanh rồi các con hãy nhìn xem có những con vật nào nhé.(cho trẻ xem ảnh về 1 số động vật sống trong rừng).- Cô dẫn dắt vào câu chuyện 2: Nội dung 2.1 HĐ1.Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Bác Voi tốt bụng” <ul style="list-style-type: none">- Cô kể lần 1: Kể diễn cảm- Cô kể lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa. 2.2 HĐ2 . Đàm thoại –Trích dẫn . <ul style="list-style-type: none">- Cô vừa kể câu chuyện gì?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô-Trẻ quan sát-Trẻ lắng nghe và quan sát

<ul style="list-style-type: none"> - Trong chuyện có những con vật nào? - Gà con rủ Vịt con đi bắt gì? - Gà con có mỏ như thế nào? Còn mỏ Vịt thì sao? - Bác Voi đã làm gì để giúp Vịt con? - Gà con và Vịt con lại rủ nhau đi đâu? - Gà con đã bị làm sao? Ai đã cứu Gà con? - Cứu Gà con xong Bác Voi còn làm gì? - Bác Voi còn biết làm gì nữa? <p>+ Gà con và Vịt con đã dành tình cảm cho bác Voi như thế nào?</p> <p>>Giáo dục trẻ: Luôn thể hiện lòng tốt bụng và biết giúp đỡ người khác.</p> <p>2.3 HĐ3 .Dạy trẻ kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng cả lớp kể hai lần: Cô là người dẫn truyện, trẻ kể.) - Mời cá nhân trẻ kể. <p>3: Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hát bài “Khu rừng yên bình” và đi ra sân chơi. 	<p>-Trẻ trả lời và lắng nghe cô trích dẫn</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ kể cùng cô</p> <p>-Trẻ hát và ra sân chơi</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ đứng xung quanh cô - Hôm nay cô có một điều kỳ lạ các con có muốn khám phá không ? - Cô trẻ về các nhóm và giới thiệu - Bây giờ cô sẽ cho các con trải nghiệm vật chìm nổi - Trên bàn cô đã chuẩn bị những gì ? - Với những hòn sỏi này nếu cô bỏ vào chậu nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Ngoài hòn sỏi còn có vật nào cũng chìm xuống nước nữa ? - Cô cho trẻ dự đoán xem khi thả lá cây , xốp thì điều gì sẽ xảy ra - Cô kết luận lại với những vật chất liệu xốp , lá cây , giấy khô sẽ nổi trên mặt nước ,còn những vật chất liệu như đá , sỏi , thì sẽ chìm xuống nước - Cô giới thiệu tên trò chơi
---	--

<p>Cáo và thỏ</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô phổ biến cách chơi- luật chơi - Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị hạt gạo , xếp hình, phân, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ..</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi , khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y .
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán :** Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn ..
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu .
- Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.
- Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ, tập kể các chuyện về chủ đề động vật
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây hoa

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở toán (Trang 10)

- Cho trẻ ngồi gần cô. Cô giới thiệu bài cho trẻ. Cô hướng dẫn, làm mẫu cho trẻ xem
- Cho trẻ về ngồi vào bàn thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ

2.Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi cô bao quát trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ hứng thú hoạt động .Cần rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ Tú, Minh, Thu .. cô cần phối hợp với phụ huynh mua thêm sách vở tập tô và hướng dẫn thêm cho trẻ ở nhà . Trẻ đến lớp sức khỏe tốt không có trẻ nào có biểu hiện gì khi ở lớp .

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ ,CHƠI TỰ CHỌN,THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đón trẻ với thái độ ân cần, niềm nở.Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình ý thức học tập,ăn ngủ của trẻ.
- Trẻ biết chào cô, chào bố mẹ.Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ chơi ở các góc, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ .Âm nhạc

NDTT : Dạy vận động TN bài “Voi làm xiếc “

NDKH : Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn “

Trò chơi : Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ thuộc lời bài hát ,nhớ tên bài hát ,tên tác giả
- Trẻ biết được một số tiếng kêu của động vật sống trong rừng
- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát “ Voi làm xiếc ”và hứng thú lắng nghe cô hát bài “Chú voi con ở bản đôn ”
- Biết chơi trò chơi: “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”đúng luật.

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động nhịp nhàng
- Phát triển tố chất âm nhạc ,tai nghe âm nhạc và khả năng cảm thụ âm nhạc
- Rèn luyện tính tự tin , tự nhiên khi biểu diễn.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết động vật trong rừng là động vật quý hiếm cần bảo vệ.
- Biết không được chặt phá rừng không săn bắn thú rừng trái phép.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Nhạc bài hát “ Voi làm xiếc ”, “Chú voi con ở bản đôn ” -Xắc xô, mũ các con vật	- Mũ múa,dụng cụ âm nhạc: Trống lắc, phách tre, mõ dừa.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1.Ôn định: (2- 3 phút)

-Chào mừng tất cả các bạn đến với chương trình quà tặng âm nhạc tháng 4 /2022 với chủ đề “Giai điệu thân thương”

-Đến với chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin mọi người hãy chào đón sự hiện diện của 3 đội với tên gọi: “Đội chim xanh”, “Đội Thỏ trắng” và “Đội Bướm vàng” Và người dẫn chương trình của chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay đó là cô giáo Mỹ Duyên .

-Chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay có 3 phần:

+Phần 1: Nhịp điệu vui

+Phần 2: Người dẫn chương trình giao lưu với khán giả.

+Phần 3:Trò chơi âm nhạc.

Để bước vào chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay xin các quý vị khán giả và 3 đội chơi nổ 1 tràng pháo tay để chương trình được bắt đầu!

2Nội dung:(20-25 phút)

2.1.Hoạt động1: Dạy vận động theo nhịp bài “ Voi làm xiếc ”.

-Mở đầu chương trình quà tặng âm nhạc hôm nay, xin mời 3 đội hãy tham gia vào phần chơi “ Nhịp điệu vui” qua bài hát “ Đố bạn ”. (Cả lớp hát 1 lần)

-Để bài hát này vui hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức vận động cho bài hát này nào!

-Cả 3 đội đã nói lên một số hình thức vận động và cô đồng ý với ý kiến là hát kết hợp vỗ tay theo nhịp

-Với hình thức vận động này xin mời cả 3 đội chơi và khán giả hãy xem sự trình diễn của MC nhé.

-Cả 3 đội có muốn vận động được như MC không?

-Xin mời 3 đội nhẹ nhàng lấy nhạc cụ về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!

+Lớp vận động cùng cô 3 lần: Lần 1 không đàn, lần 2 kết hợp đàn, Lần 3 vận động theo ý thích`

-Xin hỏi 3 đội, chúng ta vừa hát bài hát gì và vận động hình thức nào?

-Tiếp nối chương trình xin mời sự trình diễn của đội “chim xanh”

-Và sau đội “chim xanh” sẽ là sự trình diễn của đội“Thỏ trắng” và đội “Bướm vàng”

-Tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội “chim xanh Vâng! Xin mời sự hiện diện của 3 thành viên đến từ đội “Bướm vàng”

- Trẻ nghe cô giới thiệu

-Lớp hát 1 lần
-Trẻ nêu ý kiến

-Trẻ xem cô làm mẫu

-Lớp vận động cùng cô
-Trẻ trả lời

-Tổ biểu diễn

-Nhóm biểu diễn

-Cá nhân biểu diễn

<p>- Và một tràng pháo tay dành cho 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “chim xanh”</p> <p>- Xin mời 1 đại diện xuất sắc nhất đến từ đội “Thỏ trắng”</p> <p>Phân trình diễn của đại diện xuất sắc nhất của đội “Thỏ trắng” đã khép lại phần 1 “ Nhịp điệu vui”. Với cách vận động theo nhịp bài “ Voi làm xiếc ”.</p> <p>* Giáo dục: Bài hát nói lên vẻ đẹp và đặc điểm hình dáng của chú voi con trong rạp xiếc qua lời hát rất dí dỏm của nhạc sỹ đồng thời giáo dục trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các con vật và biết tránh xa những con vật hung dữ .</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời quý vị khán giả và 3 đội chơi bước sang phần 2 của chương trình qua tiếng hát của MC Mỹ Duyên</p> <p>2.2 Hoạt động 2 : Nghe hát “Chú voi con ở bản đôn”</p> <p>- Xin quý vị khán giả hãy dành 1 tràng pháo tay cho MC nào!</p> <p>+ Cô hát lần 1 kết hợp đàn</p> <p>- Hỏi tên bài hát ,tên tác giả</p> <p>+ Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa</p> <p>+ Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật”</p> <p>- Kính thưa quý vị đại biểu, thưa các bạn. Chương trình giao lưu âm nhạc đã đi được 2 phần 3 quãng đường. Và giờ đây trò chơi âm nhạc sẽ là phần giao lưu cuối cùng để kết thúc chương trình hôm nay.</p> <p>- Để tham gia vào trò chơi này 3 đội hãy chú ý lắng nghe MC phổ biến cách chơi- luật chơi như sau:</p> <p>Cách chơi :Cô gọi cháu A lên bảng đội mũ chóp kín mắt . Cô gọi cháu B đi dấu đồ vật sau lưng 1 bạn trong lớp.Cô quy định :Khi cả lớp hát nhỏ,nhẹ nhàng bạn A(đã bỏ mũ kín mắt)đi tìm đồ vật men theo phía trước mặt các bạn trong lớp .khi cháu A tới chỗ có dấu đồ vật cả lớp hát to lên Cháu A đứng lại để tìm.</p> <p>- Trẻ chơi 3 lần.</p> <p>3..Kết thúc (2- 3 phút)</p> <p>- Và trò chơi “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 1. Một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội chơi. Cũng thay mặt 3 đội chơi xin kính chuyển tới quý vị đại biểu lời</p>	<p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ nghe cô hát</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ xem cô biểu diễn</p> <p>-Trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi.</p> <p>-Trẻ lắng nghe.</p>
--	---

chúc tốt đẹp và lời chào thân ái. MC cũng chúc 3 đội chơi luôn chăm ngoan học giỏi biết vâng lời cô giáo, yêu thương mọi người. Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Nhặt lá vàng.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do: .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp hát bài “Khúc hát dạo chơi” - Các con ơi chúng mình vừa hát bài gì vậy? -Ai có nhận xét gì về sân trường của chúng ta nào? -Thế các con có biết để sân trường của mình sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì? -Khi nhặt lá thì chúng mình bỏ vào đâu? -Khi tay bẩn thì các con phải làm gì? -Bây giờ cô cháu mình cùng nhau nhặt những chiếc lá vàng nhé.Khi nhặt lá thì các con phải nhặt vỏ kẹo ,bánh,sữa bỏ vào thùng rác cho sạch nhé. Cô giới thiệu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như: hạt gạo , phấn , vòng. - Cô giới thiệu khu vực chơi . Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ
---	--

*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- **Góc đóng vai :** Nấu ăn, siêu thị bán con giống ,các động vật sống trong rừng , thức ăn các con vật ..., Bác sỹ thú y .
- **Góc xây dựng- LG:** Xây dựng Vườn bách thú , lắp ghép hàng rào
- Góc khoa học và toán :** Xem tranh ảnh ,Bài tập mở . Phân nhóm các con vật , một số con vật có lợi ,có hại .TC “Thi ai ném giỏi “ , chơi trò chơi dân gian , Xem tranh khoa học về các con vật , các bài tập dưới sàn ..
- Góc âm nhạc- tạo hình :** Vẽ,tô màu,xếp hình, nặn ,cắt dán, xé dán về các con vật sống trong rừng bằng các nguyên vật liệu mở ,làm con vật từ nguyên vật liệu .
- Hát múa các bài hát về các con vật , sử dụng các dụng cụ âm nhạc để hát múa.
- Góc sách truyện:** Xem tranh ảnh , đọc truyện ,Đọc thơ, tập kể các chuyện về chủ đề động vật
- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây hoa

*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh đồ dùng , đồ chơi :

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm:
- + Nhóm 1: lau chùi đồ dùng đồ chơi

- + Nhóm 2: nhổ cỏ sân vườn trường
- + Nhóm 3: nhặt rác bỏ vào nơi quy định

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ tự làm vệ sinh cá nhân.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan” .Và hỏi trẻ vừa hát bài gì?.Hôm nay là thứ mấy?Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cô cho từng tổ nhận xét,bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên.cho bạn trong lớp,trong tổ tự nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ.Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ.Cô cùng trẻ lên kiểm tra cờ của trẻ.Trẻ được 3 cờ trở lên thì được bé ngoan.
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ.Cho trẻ chưa nhận được phiếu bé ngoan lên tự nhận lỗi và hứa sửa chữa.Cô phát phiếu bé ngoan bổ sung cho trẻ.
- Liên hoan văn nghệ:Cho trẻ hát các bài hát có trong chủ đề .

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Hoạt động học trẻ hứng thú biểu diễn các bài hát cùng cô , thích thú chơi trò chơi âm nhạc nổi bật Hân , Ngọc, Anh, Thu....Hoạt động góc trẻ chơi ở các góc ngoan , góc xây dựng xây được vườn bách thú rất đẹp để các góc khác đến thăm quan.Hầu hết sức khỏe trẻ khi đến trường đều rất tốt.

*