

***.KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ : NGÀY VUI 8 / 3**
Thực hiện 1 tuần :(Từ ngày 3/3 – 7 / 03/ 2025)

Thứ HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi - TDS	<p>- Đón trẻ : Cô đón trẻ với thái độ ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào cô . chào bố mẹ và cất đồ dùng đúng nơi quy định</p> <p>- Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp.</p> <p>-Thể dục sáng:Tập theo lời bài hát “ Cá vàng bơi ”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTNT KPXH: Ngày hội 08/03.</p>	<p>LVPTTC: PT VĐ VĐCB: Chạy 15m trong 10 giây TC: Gieo hạt</p>	<p>LVPTTM Tạo hình: Làm(Gói) quà tặng mẹ.</p>	<p>LVPTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ</p>	<p>LVPTTM: NDTT.DH ”Quà 8/3”. NDKH.NH “Ngày vui 8/3” -Trò chơi: Ai nhanh nhất.</p>
Chơi ngoài trời .	<p>Hoạt động có mục đích: Quan sát cây sống đời, cây dưa cảnh, thời tiết, thí nghiệm vãi rau mầm ,vẽ theo ý thích.</p> <p>Trò chơi vận động: Kéo co, mèo đuổi chuột</p> <p>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>				
Chơi ,hoạt động ở các góc.	<p>- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.</p> <p>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ</p> <p>- Góc khoa học và toán: Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả</p> <p>- Góc xây dựng - lắp ráp: Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.</p> <p>- Góc sách - truyện: Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo hạt rau các loại.</p>				
Vệ sinh - ăn trưa	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				
Hoạt động chiều.	<p>- Hướng dẫn trò chơi mới: Thi ai chọn nhanh (Tr 45), Hướng dẫn làm quà tặng cô và mẹ , thực hiện vở chủ đề, làm quen bài hát “Quà 8/3”, vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp....</p> <p>- Chơi theo ý thích, chơi các góc...</p> <p>- Trả trẻ</p>				

***.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC” NGÀY VUI 8/3**
Thực hiện 1 tuần :(Từ ngày 3 – 8/ 03/ 2025)

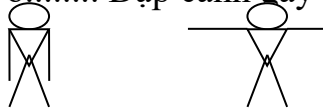
Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*Góc đóng vai: Bán hàng, nấu ăn -Bác sỹ</p>	<p>- Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện được vai chơi của mình. - Biết kết hợp với bạn khi chơi, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Các loại mặt hàng để bán - Bộ đồ dùng nấu ăn -Bộ đồ bác sỹ</p>	<p>HĐ1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động -Trẻ hát bài “Quà 8/3” Cho trẻ thảo luận về nội dung bài hát - Cô giới thiệu các góc chơi và nội dung chơi của các góc. - Cho trẻ nhận ký hiệu về góc chơi</p>
<p>*Góc xây dựng , lắp ghép Xây dựng vườn hoa</p>	<p>- Trẻ nhận vai và biết thể hiện tốt vai chơi - Biết bố trí công trình hợp lý.Biết tự giới thiệu về công trình của mình.</p>	<p>Khối gạch, cây xanh, các con giống....</p>	<p>HĐ2: Quá trình hoạt động - Cho trẻ chơi ở các góc trẻ thích Cô chơi cùng với trẻ và tạo mọi tình huống để trẻ liên kết với các nhóm chơi khác và chơi sáng tạo đồng thời bao quát trẻ và động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p>
<p>*Góc khoa học và toán Xếp lô tô các loại ... - Phân nhóm con vật...</p>	<p>- Trẻ biết phân loại trong lô tô khi phân nhóm, biết xem tranh, sách báo, về con vật sống dưới nước... - Biết cách chơi các trò chơi , bài tập mở trên sàn.</p>	<p>- Sách báo, tranh ảnh lô tô một số con vật sống dưới nước.... -Các bài tập mở</p>	<p>Cô chơi cùng với trẻ và tạo mọi tình huống để trẻ liên kết với các nhóm chơi khác và chơi sáng tạo đồng thời bao quát trẻ và động viên khen ngợi trẻ kịp thời.</p>
<p>*Góc âm nhạc tạo hình Vẽ,xé ,dán, làm quà tặng cô . Làm các con vật từ nguyên vật liệu ...hát múa về chủ đề.</p>	<p>-Biết sử dụng các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán làm quà , hoa tặng bà mẹ ,cô giáo . -Làm con vật từ vật liệu sẵn có . -Biết hát và hát múa về các bài hát chúc mừng ngày 8/3 và một số bài hát về con vật .</p>	<p>Giấy màu, bút màu, bút chì, một số nguyên vật liệu địa phương: hộp, bìa cát tông, keo., tăm củ quả , bèo tây... -Các bài hát trong chủ đề</p>	<p>HĐ3: Nhận xét sau khi hoạt động -Cô đến các góc chơi hỏi trẻ và nhận xét trẻ chơi sau đó cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi ở góc đó. - Cho trẻ đến tham quan góc chơi đẹp . Tổ trưởng góc giới thiệu góc chơi của tổ mình cho các bạn nghe.</p>

<p>*Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật, cây xanh ...</p>	<p>Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, con vật</p>	<p>Nước, bình tưới... Thức ăn con vật</p>	<p>- Cô nhận xét chung, cho trẻ hát bài “ Quà 8/3” - Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định</p>
--	--	---	--

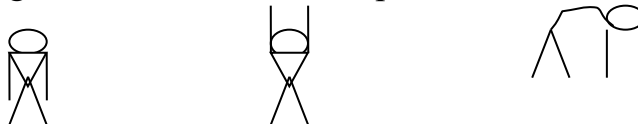
***.THỂ DỤC SÁNG . Tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi”**

- ĐT hô hấp: - Cho trẻ thổi nơ

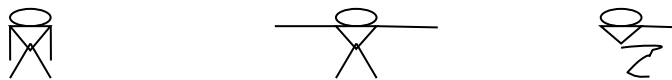
- ĐT Tay : - “Óo ó ò..... Đập cánh gáy vang “



- ĐT Bụng: “Nặng đã lên.....khấp trời”



- ĐT Chân: Gọi chú bé mau.....ra sân



- ĐT Bật: Nhịp trống hô vang :Dậm chân 1.2, 1.2



+ **Hội tnh:** - Cho trẻ tập theo nhạc điệu hoà theo nhịp bài hát trong băng đĩa.

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, ân cần niềm nở. Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về một số nề nếp của trẻ
- Trẻ chơi ở các góc theo ý thích
- *Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*.HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức KPXH

Đề tài: Ngày hội 8/3.

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày dành riêng cho bà, mẹ và cô giáo.
- Trẻ biết được những hành động diễn ra ngày 8/3 và biết thể hiện tình cảm của mình qua các hành động đơn giản.
- Trẻ biết được ý nghĩa của những công việc trẻ làm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện khả năng tư duy, ghi nhớ có chủ đích
- Rèn kỹ năng ngôn ngữ nói mạch lạc

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ ý thức, hứng thú trong học tập.
- Trẻ yêu quý cô giáo, bà mẹ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát: Quà 8/3, bông hoa mừng cô- Một số hình ảnh, hoạt động ngày 8/3+ Tranh 1: Các cô múa hát về ngày 8/3+ Tranh 2: bé tặng hoa cho cô+ Tranh 3: bé tặng hoa cho mẹ+ Tranh 4: Thi cắm hoa ngày 8/3- Hoa cắt rời lá, nhụy, giấy, hồ dán....	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát thuộc bài hát.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<h5>1. Ôn định – giới thiệu bài (2-3 Phút)</h5> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bốn mùa”- Hỏi trẻ: + Bây giờ là mùa gì?+ Bây giờ là tháng mấy ?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát- Trẻ trả lời

<p>+ Tháng 3 có ngày gì đặc biệt?</p> <p>+ Đố các con biết ngày 8/3 là ngày gì?</p> <p>=> Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Nội dung . (15-17 phút)</p> <p>2.1 HDD1. *Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3</p> <p>+ Ngày 8/3 là ngày hội của những ai nhỉ?</p> <p>+ Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy?</p> <p>=> Vì bà, mẹ và cô giáo có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn tới những người phụ nữ.</p> <p>+ Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì nhỉ? (gọi 2-3 trẻ trả lời)</p> <p>2.2 HD2. Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh:</p> <p>- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3</p> <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Cô có bức gì đây?</p> <p>+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?</p> <p>=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.</p> <p>- Tranh 2 : Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo</p> <p>(Đàm thoại tương tự)</p> <p>=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình đây!</p> <p>- Tranh 3 : Bé tặng hoa cho mẹ</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý xem</p> <p>- Trẻ khá trả lời</p> <p>- Trẻ đoán và trả lời</p> <p>-Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Múa hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Các bạn tặng hoa cô</p>
---	--

<p>+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?</p> <p>+ Em bé đang làm gì vậy?</p> <p>+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ? Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn nhưng bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ đấy!</p> <p>+ Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?</p> <p>+ Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?</p> <p>- Tranh 4 : Cuộc thi cắm hoa</p> <p>=> Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trở tài khéo léo của mình đấy.</p> <p>=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,...hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,...Nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đấy!</p> <p>*2.3 Ôn luyện củng cố</p> <p>+ Trò chơi “Thi dán hoa tặng cô giáo”</p> <p>Chỉ còn 5 ngày nữa thôi là tới 8/3 rồi, chúng mình có muốn dùng những đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo của chúng mình qua trò chơi “Thi dán hoa tặng cô”?</p> <p>- Cách chơi: Cô giáo sẽ chia các con làm 5 đội. Nhiệm vụ của các con là trong thời gian một bản nhạc hãy dán những bông hoa này thành 1 bức tranh thật đẹp nhé! Đội nào dán nhanh và đẹp hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: thời gian được tính bằng một bản nhạc.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

- Cho trẻ chơi
 - Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo.
- 3.Kết thúc.** -Cho trẻ hát “bông hoa mừng cô” và ra sân.

*.CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích. * Quan sát cây hoa sống đời</p> <p>2. Trò chơi vận động. Kéo co .</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Màu hoa” - Cho trẻ quan sát. Cô đặt câu hỏi: - Góc thiên nhiên của lớp có cây gì mới được trồng? - Cây hoa sống đời có đặc điểm gì nào? - Lá có màu gì? Hoa màu gì? - Cây sống được nhờ gì?... - Cô giáo dạy trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	---

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo

*.HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trò chơi mới:

- **Trò chơi** “Thi ai chọn nhanh “
(Trong quyền trò chơi,thơ,truyện,câu đố trang 45)

2. Chơi theo ý thích:

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.
- Cô bao quát trẻ chơi.

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Hoạt động học trẻ hứng thú trả lời tốt câu hỏi cùng cô , một số trẻ vẫn chưa chú ý vào hoạt động cần rèn thêm cho trẻ ở các hoạt động khác như Tú, Quyền, Chi, Ngọc

Hoạt động góc trẻ đã biết về góc chơi của mình để lấy đồ chơi ra chơi song cần rèn thêm cho trẻ kỹ năng chơi thành thạo hơn.

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
 - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- *.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: VĐCB: Chạy 15 m trong khoảng 10 giây
TCVĐ : Gieo hạt

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động và thực hiện vận động đúng kỹ thuật “ Chạy 15 m trong khoảng 10 giây” một cách khéo léo và thao tác nhanh nhẹn.

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi vận động

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự khéo léo, kết hợp giữa mắt, chân và tay.
- Trẻ nhanh nhẹn, tự tin khi tham gia tập luyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức, tính kỷ luật trong khi tập.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vạch chuẩn - 4 rô, bóng nhựa đủ cho trẻ chơi - Nhạc ghi bài hát “ Cùng tập thể dục”, “Tiếng chú gà trống gọi”	- Trẻ hát thuộc bài hát - Tâm thế thoải mái để học

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định (2-3 Phút)

- Cô cho trẻ xếp hàng ôn định đội hình

2. Nội dung

2.1. Khởi động (3-4 Phút)

- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân

- Cô cho trẻ lên 3 hàng dọc.

- Cô vỗ xác xô cho trẻ dàn hàng.

2.2. Trọng động (9-10 Phút)

* Bài tập phát triển chung:

a. BTPTC: Tập theo bài hát “Một con vịt”

- ĐT tay : “ Một con vịtxòe ra 2 cái cánh”:



- Trẻ xếp hàng

- Trẻ đi theo hiệu lệnh

- Trẻ dàn hàng theo hiệu lệnh

- 2 lần x 4 nhịp

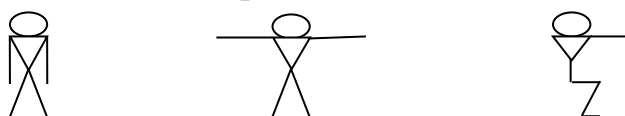
- 2 lần x 4 nhịp

- ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”:



- 3 lần x 4 nhịp

- ĐT Chân: “Gập hò.....bì bõm”



- 2 lần x 4 nhịp

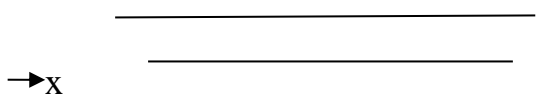
- ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô”



* Vận động cơ bản: “Chạy 15 m trong khoảng 10 giây”

- Trẻ thực hiện theo sơ đồ:

X X X X X X X X



X X X X X X X X

- Cô giới thiệu bài tập thể dục “Chạy 15m trong khoảng 10 giây”

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 vừa thực hiện vừa phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, người đứng thẳng mắt nhìn thẳng phía trước, khi có hiệu lệnh cô lấy đà chạy nhanh khi cô chạy

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý xem

- Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe

<p>mắt nhìn thẳng phía trước, khi chạy cô kết hợp chân nọ tay kia đến đích cô dừng lại và đi về cuối hàng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời trẻ khá lên thực hiện vận động. - Cho trẻ lần lượt thực hiện. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên bài tập - Cùng cố: mời 2 trẻ lên thực hiện. <p>*Trò chơi vận động: Gieo hạt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi và luật chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi <p>2.3. Hồi tĩnh (1-2Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ làm động tác hồi tĩnh nhẹ nhàng. <p>3.Kết thúc.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khá lên thực hiện - Trẻ lần lượt thực hiện - Trẻ trả lời - 2 trẻ thực hiện - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Quan sát cây dừa cảnh</p> <p>2. Trò chơi vận động.</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ quan sát. Cô hỏi trẻ: Đây là cây gì? - Cây có những bộ phận nào? - Cây sống được nhờ gì? Các con phải làm gì để cây luôn xanh tốt nhỉ ? - Cô giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. * Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
---	---

*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép cổng bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quà tặng bà , tặng mẹ :

- Cô giới thiệu: Hôm nay chúng ta sẽ làm quà tặng mẹ , bà 8/3 từ các nguyên vật liệu khác nhau nhé!
- Nhóm 1: Bọc hộp quà

- Nhóm 2: xé dán bông hoa từ giấy màu
- Nhóm 3: Vẽ và tô màu tranh
- Cho trẻ về làm theo nhóm. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ
- Nhận xét sản phẩm và cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

2. Chơi theo ý thích

- Cô giới thiệu một số góc chơi
- Trẻ chơi , cô bao quát

*.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY .

Hoạt động học trẻ hứng thú một số trẻ nổi bật như Hân , Nguyên, Lâm, Minh...còn một số trẻ chưa tham gia hoạt động học như Nhân , Quang ,Khoa cô cần để ý và động viên trẻ trong các hoạt động khác.Giờ ăn trẻ ăn tốt hết suất của mình.

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm .Tạo hình

Đề tài: Làm thiệp mừng 8/3

I. Mục đích, yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ biết cắt dán trang trí, làm thiệp tặng bà, mẹ, cô giáo, chị gái và các bạn gái
- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô, của chị và của các bạn gái.

2.Kỹ năng:

- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản
- Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

3.Giáo dục:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - 3 loại thiệp - Nhạc bài: “Quà 8/3”, “Ngày vui 8/3”, “Bông hoa mừng cô”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, giấy màu các loại, giấy nhún, bìa màu, keo, bút màu, kim tuyến,... - Tâm thế thoải mái để học.
--	--

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trang trí lớp học tạo bất ngờ cho trẻ. - Các con đã nhìn thấy gì? - Thế bạn nào biết ngày 8/ 3 là ngày gì? - Ngày 8/3 là ngày QTPN là ngày hội dành riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái. - Để thể hiện tình cảm của mình dành cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, nhân ngày 8/3 các con sẽ làm gì? <p>+Giáo dục: Các con ạ vào ngày này thì các con có thể tặng hoa, có thể hát hoặc đọc một bài thơ hay để tặng cho bà, cho mẹ,... nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là chăm ngoan, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đây.</p> <p>Hát “Quà 8/3”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (5-6 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem một số mẫu bưu thiệp và trò chuyện cùng trẻ. + Tấm thiệp thứ nhất: Đây là tấm thiệp cô dùng để tặng cho bà của mình. - Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào? - Muốn có số 8 và số 3 phải làm thế nào? <p>Cô tóm ý: Từ hình tròn cắt tạo thành bông hoa 3 cánh, dán 2 bông hoa 3 cánh lại với nhau, hình tròn nhỏ làm nhụy hoa sau đó dán cuộn hoa và lá dùng bút màu viết số 8 và số 3 tạo thành tấm thiệp xinh đẹp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Quà 8/3 - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Giấy màu - Nơ - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>+ Tấm thiệp thứ 2: Còn đây là tấm thiệp cô sẽ dành tặng cho mẹ của mình.</p> <p>-Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này?</p> <p>Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô đã làm để tặng mẹ của mình, dùng tấm bìa cắt sẵn hình trái tim đặt lên tấm thiệp có màu khác theo ý thích, vẽ lại hình trái tim trên tấm thiệp, dùng keo dán kín lên trên hình vẽ trái tim và sau đó đặt lại tấm bìa lên trên tấm thiệp, rết đều kim tuyến lên trên hình trái tim trang trí thêm nơ, viết chữ chúc mừng viết thêm số 8 và số 3 lên sẽ tạo thành tấm thiệp xinh xắn.</p> <p>+ Tấm thiệp thứ 3: Dành tặng cho cô giáo</p> <p>Một màu vàng rực rỡ</p> <p>Đính hoa tím xinh xinh</p> <p>Con chúc mừng cô giáo</p> <p>Ngày mùng tám tháng ba</p> <p>– Con thấy tấm thiệp này như thế nào?</p> <p>Và tấm thiệp này còn một điều rất đặc biệt chúng mình cùng xem.</p> <p>– Cho trẻ nhận xét bên trong tấm thiệp</p> <p>Cô tóm ý: Đây là tấm thiệp cô dành tặng cho cô giáo trước đây của cô ở ngoài cô trang trí bông hoa và cô dùng bút màu để viết số 8 và số 3. Bên trong tấm thiệp cô cắt các bông hoa, sau đó cô dán các bông hoa lại với nhau thành một chùm hoa, để tấm thiệp đẹp cô trang trí thêm đường viền xung quanh.</p> <p>– Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 8 và số 3 ở ngoài tấm thiệp?</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Hỏi ý tưởng của trẻ</p> <p>Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con làm quen, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?</p> <p>-Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào? Dành tặng cho ai?</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ trả lời</p>
--	---

<p>-Các con có thể trang trí nhiều hình ảnh khác nhau để thể hiện trong tấm thiệp của mình tùy theo sở thích của các con.</p> <p>-Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu,..., chúng mình cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái, các bạn gái nhân ngày vui 8/3.</p> <p>Hát “Ngày vui 8/3”</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(10-12Phút)</p> <p>-Trẻ thực hiện cô mở nhạc về ngày 8/3</p> <p>-Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.</p> <p>2.4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. – Cho vài trẻ nhận xét sản phẩm – Cô nhận xét chung. <p>3.Kết thúc hoạt động:</p> <p>-Hát: “Quà 8/3”và đi ra ngoài</p>	<p>-Trẻ nêu ý tưởng</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích. Quan sát Thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động. Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài “ Đi chơi” - Cho trẻ quan sát bầu trời. Cô hỏi trẻ - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào ? vì sao con biết hôm nay lạnh ? - Lạnh chúng ta ăn mặc như thế nào ? các con có được ăn mặc quần áo mỏng không ? - Các con có nhìn thấy mặt trời xuất hiện không? Vì sao? - Các con phải mặc như thế nào trong thời tiết này? - Cô khái quát các ý kiến của trẻ và giáo dục trẻ. - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. - Hỏi trẻ tên trò chơi
--	---

	* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời và cách chơi . - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.
--	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Làm quen bài hát “ Qùa 8/3”.

HD 1: - Cô cho trẻ ngồi quanh cô.
- Cô giới thiệu tên.bài hát,tên tác giả.

HD 2: - Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Lần 2: Cô hát kết đàn.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô.

2. Chơi hoạt động góc theo ý thích:

- Cô gợi ý cho trẻ về các góc chơi.
- Cô bao quát trẻ.

***.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Nhiên, Phúc ..Hoạt động góc Huấn, Minh, Kiệt xây dựng xếp mô hình ao cá đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy.

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

*.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ . văn học

Đề tài. Thơ: Dán hoa tặng mẹ

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả (Xanh Xanh)
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ: nói về món quà bé tặng mẹ nhân ngày 8/3.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, thể hiện nhịp điệu vui tươi của bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, sự tự tin mạnh dạn.

3. Thái độ:

- Trẻ biết thương yêu, đoàn kết giúp đỡ bạn bè
- Trẻ thích thú, lắng nghe cô đọc thơ.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ- Máy tính, các slide các hình ảnh về ngày 8/3.- Hoa, giấy A4, keo, khăn lau tay.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thuộc bài hát.- Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài hát “Quà 8/3”- Cô và các con vừa hát bài hát gì ?- Trong bài hát nói về ngày lễ gì ?- Ngày 8/3 là ngày lễ của ai ?- Sắp đến ngày 8/3 cô có chuẩn bị 1 món quà để tặng mẹ của cô, các con có muốn biết đó là món quà gì không nào ?- Ngày 8/3 các con định tặng bà, mẹ các con món quà gì nào ?- Có 1 bài thơ cũng nói về món quà bạn nhỏ muốn tặng mẹ nhân ngày 8/3 đó là bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ” do tác giả Xanh Xanh sáng tác đây. Hôm nay cô sẽ dạy các con đọc bài thơ đó nhé. <p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm (3-4Phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 diễn cảm, trẻ ngồi xung quanh cô.- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì ?- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại (8 - 9 Phút)</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ khám phá món quà- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe cô đọc thơ- Dán hoa tặng mẹ- Trẻ lắng nghe- Dán hoa tặng mẹ

<ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? - Do ai sáng tác ? - Bài thơ nói về em bé làm được cái gì ? - Cô giáo cho bạn nhỏ mang đi đâu ? +Trích dẫn: “Em làm.....Về nhà” - Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ ? - Bạn nhỏ tặng quà cho mẹ nhân ngày gì ? + Trích dẫn: “Nói rằng.....tháng ba” - Khi được tặng hoa mẹ đã nói gì với bạn nhỏ ? +Trích dẫn: “ Xoa đầutặng mẹ hoa” - Các con có thích làm quà để tặng mẹ không? - Giáo dục trẻ phải biết yêu quý, nghe lời cô giáo, bà và mẹ, làm những việc tốt giúp đỡ bà mẹ để thể hiện tình cảm <p>2.3.Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ (8 -9 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi nhau đọc thơ (Cô bao quát khuyến khích, động viên trẻ kịp thời) - Các con vừa đọc bài thơ gì ? - Cho cả lớp đọc lại lần nữa <p>2.4. Hoạt động 4: Vẽ hoa tặng mẹ (3 -4 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ vẽ hoa trong bức tranh tặng mẹ -Cô khuyến khích động viên trẻ kịp thời <p>3. Kết thúc (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ hát bài “ Quà 8/3” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Xanh Xanh - Trẻ trả lời - Về nhà - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Tổ nhóm cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ vẽ tranh - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm vãi rau mầm</p> <p>2. Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài dung dăng dung dẻ và đi đến hai khay đất cô đã chuẩn bị . - Các con có thấy khay đất mà cô đã chuẩn bị không ? - Bạn nào giỏi có thể đoán xem hôm nay cô sẽ cho Các con làm gì ? - Đây là gì ? Cho nhiều trẻ xem hạt rau . - Giờ các con có muốn cùng cô làm đất để vãi rau mầm không ? - Cho trẻ bóp đất cho nhỏ , cào đất cho bằng . - Sau đó cho trẻ vãi hạt rau xuống đất và tưới nước - Trẻ thích thú thực hiện . - Xong cho trẻ vệ sinh tay sạch sẽ .và giáo dục trẻ thường xuyên tưới nước để hạt nảy mầm . -Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật ch Trẻ chơi 2- 3 lần
--	---

3. Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phấn ,đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
-----------------------	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cắp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề “ thế giới động vật “

- Cô phát vở cho trẻ , bút màu , bàn ghế đầy đủ cho trẻ ngồi
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm , cách tô màu , chọn màu
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ
- Hướng dẫn cho những trẻ yếu – chậm
- Trẻ làm xong – cô kiểm tra nhận xét trẻ và cho trẻ thu dọn cất đồ dùng đồ chơi .

2. Chơi theo ý thích.

- Cô gợi ý 1 số trò chơi, góc chơi
- Trẻ chơi theo ý thích

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học trẻ đọc thơ tốt trả lời câu hỏi của cô ,một số trẻ đang đọc yếu cần rèn thêm như Ngọc, Chi, Hân, Anh .. ,hoạt động góc nhiều trẻ vẽ và tô màu sản phẩm đẹp nổi bật như Hân , Huệ, Minh .. cần phối hợp với phụ huynh rèn thêm ở nhà cho các trẻ Anhs, Trâm Anh ...

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN -THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ
- *.Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển TCXH .Âm nhạc

NDTT: Dạy hát” Quà 8/3 “
NKH. NH: Ngày vui 8/3
TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Quà 8/3”.
- Trẻ biết tên bài nghe hát, tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát đúng nhịp bài “Quà 8/3”
- Phát triển tai nghe âm nhạc qua bài nghe hát và trò chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo, bà và mẹ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi bài hát “Quà 8/3, ngày vui 8/3” - 3-5 vòng thẻ đục 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú học - Tâm thế thoải mái để học.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Dán hoa tặng mẹ” - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì ? - Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì ? - Bạn nhỏ tặng quà cho mẹ nhân ngày gì ? - Thế các con biết ngày 8/3 là ngày gì không nào ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời cô giáo, mẹ - Cô cũng có bài hát nói về tình cảm của bạn nhỏ dành cho mẹ nhân ngày 8/3. đó là nội dung bài hát “Quà 8/3” do chú Hoàng Long sáng tác. Hôm nay cô sẽ dạy các con hát nhé 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ cùng cô - Dán hoa tặng mẹ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý lắng nghe
<p>2. Nội dung</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ hát “Quà 8/3”(9-10 Phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần. - Lần 1 hát không đàn - Lần 2 hát với đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả ? - Cho trẻ hát cùng cô 3-4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi nhau hát Cô chú ý sửa sai cho trẻ kịp thời - Hỏi trẻ tên bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Trẻ trả lời

<p>- Cho cả lớp hát lần nữa</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Nghe hát “Ngày vui 8/3”(4-5 Phút)</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 1 cử chỉ điệu bộ diễn cảm</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả</p> <p>- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”(5-6 Phút)</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ</p> <p>3. Kết thúc (1- 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Quà 8/3” và đi ra ngoài</p>	<p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát</p> <p>- Trẻ chơi hứng thú</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p>
---	--

*** .CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Vẽ theo ý thích</p> <p>2. Trò chơi vận động: K kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>-Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài dung dăng dung dẻ và đi ra sân .</p> <p>- Các con có biết tuần này chúng ta học chủ đề gì không ?</p> <p>- Bạn nào giỏi có thể đoán xem hôm nay cô sẽ cho Các con làm gì ?</p> <p>- Đây là gì ? Cho nhiều trẻ ý kiến.</p> <p>- Giờ cô sẽ cho các con vẽ những món quà , bông hoa để tặng cho mẹ , bà ,cô giáo nhân 8/3 nhé .</p> <p>-Cô phát phần cho trẻ</p> <p>- Cho trẻ thực hiện.</p> <p>- Nhận xét sau khi trẻ làm xong</p> <p>-Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi- luật ch</p> <p>Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu , phần ,đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	--

***.CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, cửa hàng rau quả, bác sĩ khám bệnh.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình:** Tô màu, vẽ, cắt, dán hoa, làm quà tặng cô, mẹ
- **Góc khoa học và toán:** Hoa nào quả ấy, Chọn hoa, chọn quả, rau bằng lô tô luân hạt, bắn bi, phân loại rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả
- **Góc xây dựng - lắp ráp:** Xây dựng trang trại trồng rau. Lắp ghép công bờ rào bảo vệ rau quả hoa, lắp ghép theo ý thích.
- **Góc sách - truyện:** Trẻ xem tranh, sách, truyện về chủ đề.TCDG: Cáp cua bỏ giỏ.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc hoa và cây cảnh - gieo

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1.Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

2. Vệ sinh trẻ

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay theo thao tác

3. Nêu gương cuối tuần

- Cả lớp hát bài “Lá xanh”
- Tổ - nhóm – cá nhân luân phiên hát
- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- * Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô, bố mẹ...

***. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Giờ ăn 100 % trẻ ăn hết suất của mình không làm rơi vãi cơm . Cần rèn thêm kỹ năng rửa tay lau mặt cho Tú, Minh .. .Hoạt động góc Khải, Khang, Kiệt ...xây dựng xếp mô hình vườn rau đẹp cần khuyến khích trẻ phát huy

*