**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY VUI 8/3**

**( Thưc hiện từ ngày 03/3 – 07/3/ 2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ,C****TDS** |  - Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích .- Thể dục sáng : Tập với bài: “Con cào cào”.- Điểm danh , Báo ăn. |
| **Hoạt động học** | **PTNT****KPXH**“ Ngày hội 8/3” | **LVPTTC****PTVĐ:** Trườn theo hướng thẳngTCVD: Kéo co | **LVPTTMTạo hình**Làm thiệp tặng bà, mẹ | **LVPTNN****Thơ**Chim sâu | **LVPTM****Âm nhạc:**NDTT: Bông hoa mừng côNDKH: Em là bông hồng nhỏ- TCÂN Nốt nhạc vui |
| **Chơi ở các góc** | **Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt. |
| **Chơi ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:** Chăm sóc vườn hoa, quan sát thời tiết, tn vật chìm vật nổi, quan sát hoa hồng, quan sát cây vú sữa**\*Trò chơi vận động :** Mèo đuổi chuột,đuổi nhặt bóng, bắt bướm, cáo và thỏ, kéo cưa lừa xẻ\* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. |
| **Hoạt động chiều** | Hoạt động nhóm- Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3-Chơi theo ý thích | - Thực hiện vở tạo hình- Chơi theo ý thích | Nghỉ sinh hoạt chuyên môn | Giao lưu nhảy erobic giữa các lớp | - LĐVS- Nêu gương cuối tuần |

 **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\* Góc đóng vai**- Trạm giống cây trồng- Nấu ăn- Siêu thị mi ni | - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng- Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi- Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình | - Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang- Các loại hoa  | **1: Bàn bạc trước khi chơi**- Hát bài : “ Màu hoa “- Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngày lễ 8 / 3- Bạn nào biết 8 / 3 là ngày gì ? Ngày của ai?-  Chúng ta làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và ngày đó nào ?- Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi**2. Quá trình hoạt động**- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi ( Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau )**3. Nhận xét sau hoạt động**- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp- Cho tổ trưởng của góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình- Cô nhận xét khen trẻ- Cho cả lớp hát tặng 1 bài- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD\_LG**- Xây công viên mùa xuân- Lắp ghép theo ý thích  | -Trẻ biết xây  công viên mùa xuân - Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà  | - Các loại hoa- Vật liệu xây dựng Cỏ, hàng rào... |
| **\* Góc học tập**- Hoa nào quả nấy- Chọn những loại quả cùng màu- Vòng quay kì diệu  | - Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loài hoa, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng. - Biết so sánh nhiều hơn ít hơn. | - Một số loài hoa.- Tranh ảnh, allbum về các loại  hoa cho trẻ xem |
| **\* Góc âm nhạc - tạo hình**- Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé ,dán các loại hoa, hát múa theo chủ đề - Hát các bài hát về chủ đề | - Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loạị hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau- Biết làm album anh về các loại hoa.- Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề | - Nguyên vật liệu đã qua sơ chế- Tranh, ảnh về các loại hoa- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc thiên nhiên**- Chăm sóc các loại  hoa.- Chơi với cát, nước | - Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của hoa.- Bắt sâu nhổ cỏ cho rau, hoa- Trẻ biết chơi với cát, nước | - Các loại hạt rau,bồn đất,dụng cụ làm  vườn- Bể cát, nước  |
| **\* Góc sách- truyện**:- Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Bé vui ngày 8 / 3 “- Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện. | **-** Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ- Biết kể chuyện theo rối, tranh**-** Trẻ hứng thú xem sách, truyện. | - Tranh ảnh, allbum về các loại  hoa cho trẻ xem  |

 **THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Con cào cào ".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

**Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC .**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức**.

 **Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức.**

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3.Biết một số hoạt động của ngày 8/3

- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ.cô giáo

- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

**2. Kỹ năng.**

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.

- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.

- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3. Giáo dục**

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô- Tranh 1: cảnh bé tặng hoa cho bà- Tranh 2: thiệp, hoa- Tranh 3. Các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo. |  - Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định**- Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “- Chúng mình vừa hát bài gì ?- Bài hát nói về điều gì ?- 8/3 là ngày gì mà vui thế?- Để biết 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu minh cung tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không?**2. Nội dung ( 20 – 25 )****2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm thoại****-** Cho trẻ tạo thành 3 nhóm- Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận- Cho trẻ dại diện từng nhóm nhận xét- Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ.- Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con có biets ngày 8/3 là ngày gì không?\* Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ,ngày hội của các cô giáo,của bà,của mẹ,cua các bạn gái...Ngày truyền thống quý báu,ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà,mẹ,cô những người có công nuôi dạy ta nên người.Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ long biết ơn công lao của các cô,của bà,của mẹ.- Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ long biết ơn cô giáo,bà,mẹ.Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào?**2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi****-** Cho trẻ đọc thơ,ca hát**3. Kết thúc** : ( 2 – 3 ) Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài. | Trẻ hátTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiNgày quốc tết phụ nữCó ạ- Trẻ chia thành 3 nhóm- Trẻ thảo luận- Nêu nhận xét.- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng ngheTrẻ trả lời theo hiểu biết- Trẻ đọc thơ,hát- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**III: CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Hoạt đông có mục đích:****-** Quan sát vườn hoa\***Trò chơi vận động:**Kéo cưa lửa xẻ\*Chơi tự do | - Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?=> Đúng rổi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì? - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì?=> Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?=>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa?-Cho trẻ nhắc lại cách chơi-Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần- Cô chú ý bao quát trẻ chơi |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.

**V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm**

- Làm quà tặng bà, mẹ,cô giáo ngày 8/3

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ làm

- Cô hướng dẫn trẻ làm

- Cô cho trẻ về nhóm làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

**2. Chơi theo ý thích**

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 **Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất PTVĐ**

**Đề tài: PTVĐ: Trườn theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

 **1. Kiến thức**:

 - Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng”.

 - Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.

 **2. Kỹ năng:**

 - Rèn luyện kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.

 - Rèn luyện sức mạnh cho trẻ khi tham gia chơi

 **3. Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**B . Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát Con chim non"  | - Tâm thế tốt cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:****2: Nội dung: 20 – 25 phút:** **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.**2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**: **a BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Con chim non” + Tay 4:” Con chim non…..em vui CB 4 1 3  2+ Bụng 2: : “Con chim non…..em vui   CB 4 1 3 2  + Chân 2: : Con chim non…..em vui  CB 4 1 3 2 + Động tác Bật : Bât. tại chỗ : “ Con chim non…..em vui    CB 2,4 1 3**b. VĐCB: Trườn theo hướng thẳng**Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.** .................................................... .................................................... - Cô giới thiệu tên bài tập vận động- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện;Cô đứng sát mép chiếu khi có hiệu lệnh cô nằm xuống chiếu và trườn thẳng về phía trước- Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Hỏi trẻ tên bài tập- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; **c. TCVĐ:** **Kéo co.** - Cô nêu cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân**3**.**Kết thúc**-Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 3 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.  Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe- 2 trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện;- 2-3 trẻ thực hiện một lúc- Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại ;- Trẻ lắng nghe,- Trẻ hứng thú chơi-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô-Trẻ thu dọn |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quan sát: cây vú sữa2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột3.Chơi tự do | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát + Đây là cây gì?+ Đây là bộ phận gì của cây?+ Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?+ Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?+ Hoa có màu gì?Quả khi xanh và kucs chín có màu gì?- Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết+ Giáo duc trẻ tưới nước hàng ngày cho cây- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần- Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.

**VI.HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.  Cho trẻ thực hiện vở tạo hình**

**-** Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở bé tập tạo hình

**2. Chơi theo ý thích**

 **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 **Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

 **\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
 Đề tài: Làm thiệp tặng bà và mẹ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1.Kiến thức**- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày tôn vinh các bà, các mẹ, các cô.
2. **Kỹ năng**
 - Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỷ mỉ cho trẻ.
**3. Thái độ**- Trẻ yêu thương, quý mến mẹ và người thân yêu của mình
 - Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Bài hát cô và mẹ, quà mùng 8/3- 3 tranh mẫu của cô.          | - Khung thiệp bằng bìa các màu khác nhau, màu nước, cúc áo, hồ dán, sáp màu, khăn lau tay. |

**III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ**  |
| **1.Ổn định, gây hứng thú:**- Chúng mình cùng hát bài “cô và mẹ”- Bài hát nói về ai?- Trong bài hát nói mẹ là người như thế nào?- Có một ngày đặc biệt dành tặng cho những người phụ nữ đặc biệt là người mẹ đó chính là ngày 8/3, là ngày Quốc tế phụ nữ. Đây là ngày tôn vinh vẻ đẹp cũng như là sự chăm chỉ hi sinh của người phụ nữ.- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với mẹ của mình?- Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ chúng mình phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, cô giáo. Và để chúc mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ thì mỗi chúng ta đều có cách thể hiện tình yêu thương khác nhau. Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ của mình đấy, chúng mình hãy cùng đón xem món quà của cô là gì nhé**2.Nội dung*a.Quan sát, đàm thoại\*****Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng các hình.*- Các con nhìn xem tấm thiệp này có đặc điểm gì?- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?- Các con ạ, đây là tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3, trên bưu thiếp có hình bông hoa được ghép và dán từ hình tam giác và hình tròn, trên tấm bưu thiếp này cô dán thêm thẻ chữ “chúc mừng ngày 8/3” nữa đấy.*\* Bưu thiếp in bằng vân tay*- Các con nhìn xem cô có tấm thiệp gì nữa đây?- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiếp này?- Tấm bưu thiếp hình trái tim này được cô trang trí bằng cách in bông hoa hình vân tay, trên tấm bưu thiếp cô cũng dán thêm dòng chữ “chúc mừng ngày 8/3” đấy.*\*. Bưu thiếp trang trí chùm bóng từ len và các hình tròn.*- Tấm bưu thiếp bóng bay có mấy quả? Có những màu nào?- Tấm bưu thiếp được cô làm và trang trí như thế nào?- À, đúng rồi. Tấm thiếp chùm bóng này cô dán các hình tròn màu sắc khác nhau làm quả bóng, dán dây len làm dây buộc bóng và cô còn làm thêm chiếc nư buộc chùm bóng lại, cô cũng đã dán một thẻ chữ “chúc mừng 8/3”.***b.Thăm dò ý tưởng:***- Cô vừa cho các con xem bao nhiêu tấm thiệp?- Bưu thiếp được làm từ gì?- Vừa rồi chúng mình đã được xem những tấm bưu thiếp của cô. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, bút sáp, màu in, các hình bằng giấy màu...chúng mình cùng làm những tấm bưu thiếp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.- Con thích tấm bưu thiếp như thế nào để tặng mẹ?- Con sẽ làm như thế nào? ***c. Trẻ thực hiện:***- Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp, có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau.***d. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.***- Cô cho trẻ trưng bày theo tổ.- Gọi 3-4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình.- Cho trẻ nhận xét bài của nhau..- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.**3. Kết thúc:**- Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ” | - Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời​- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời​- Trẻ cầm - Trẻ trả lời​-Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời​- Trẻ trả lời​Trẻ trả lời​Trẻ trả lời​​- Trẻ thực hiện ​​​​​- Trẻ ​​giới thiệu- trẻ nhận xét​ |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt đông có mục đích:****-** Quan sát thời tiết2.**Trò chơi vận động:**Đuổi nhặt bóng **3.Chơi tự do** | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài “ Một con vịt”Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về con gì?Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát Thời tiết- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Bầu trời như thế nào?Trời có mưa không ? - Có gió không? - Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào? - Các con thấy trong người như thế nào? - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? - Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?=> Các con ạ!Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa đông rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.- Cho trẻ nhắc lại cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần- Cô chú ý bao quát trẻ chơi |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

**Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025**

**I.** **ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với

 phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

**Đề tài: Thơ** **:Chim sâu**

 **1. Mục đích yêu cầu .**

 **a. Kiến thức:**

 - Trẻ biết tên bài thơ “Chim sâu” của tác giả Phong Thu **.**

 - Trẻ hiểu nội dung bài thơ

 **b. Kỹ năng**:

 - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm

 - Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu rõ ràng;

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,

- Trẻ yêu quí các con vật gần gũi xung quanh mình ,biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó .

- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động ,biết làm những việc vừa sức và giúp đỡ những người gần gũi xung quanh .dạy trẻ biết chăm sóc cây cối ( tưới nước ,nhổ cỏ)

**2. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: " Con chim non”  | - Tâm thế tốt cho trẻ - Ghế ngồi cho trẻ |

**3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định** : - Cô cho trẻ hát bài “con chim non”- Bài hát nói về con gì?**2. Nội dung; 17.... 20 phút .****2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3 phút)** - Cô đọc lần 1 diễn cảm;  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa;**2.2**. **Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)** - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Chú chim sâu to hay nhỏ nhỉ ?*“ chim sâu nho nhỏ* *Cái mỏ xinh xinh ’’*“ nho nhỏ ’’có nghĩa là bé không to quá“ mỏ xinh xinh” có nghĩa là mỏ của con chim sâu không to mà nhìn rất đáng yêu- Chim sâu là con vật nhỏ bé ,xinh xắn- Bài thơ tả chú chim sâu làm được những việc gì ?( cô đưa tranh 2 cho trẻ quan sát )*“ Chăm nhặt chăm tìm**Bắt sâu cho lá ”*- Những chú chim bắt sâu để làm gì ?- Chú chim sâu tuy nhỏ bé nhưng rất chăm chỉ ,chịu khó bắt sâu để cho cây luôn tươi tốt đấy- Được chú chim bắt sâu ,cây đã như thế nào?- Khi được các chú chim đến bắt sâu ,những hàng cây rất vui ,đung đưa cành lá thể hiện cây yêu quí chim*Cây yêu chim quá**Cây vấy cây vui*- Vậy những bông  hoa đã làm gì để chào đón những chú chim sâu?- Được chú chim đến bắt sâu ,những nụ hoa đã hé nở thành những bông hoa xinh xắn để chào đón những chú chim sâu đấy .*Búp nở hoa cười**Chào chim sâu đấy* - Cô tóm tắt nội dung và giáo dục trẻ.**2.3; Hoạt động 3 :** **Dạy trẻ đọc thơ** **; 9...10 phút;**  - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau , - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp…- Cô bao quát và sửa sai cho trẻ .**Củng cố:** Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;**3 : Kết thúc:** Cô và trẻ hát bài hát: " con chim non” và đi ra ngoài ; | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ- Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích dẫn- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô trích dẫn-Trẻ trả lời-Trẻ lắng nghe- Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô;- Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô;- Trẻ hát và đi ra ngoài . |

 **III. CHƠI NGOÀI TRỜI**

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Vườn cây hoa hồng****2. Trò chơi vận động****\* Mèo đuổi chuột****3.Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn cây hoa hồng .- Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu?+ Ai cho cô biết đặc điểm của cây hoa hồng?+ Cây hoa hồng cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường. |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.

**V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-\* CHƠI TẬP DÂN VŨ**

 - Cô cho trẻ tập dân vũ với các lớp trong khối bé bài **:Con cào cào**

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dãn cách đều nhau.

- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: 2 tay làm động tác đánh trống

Động tác 2: Hai tay để tay ra phía sau nhún theo nhạc quay người theo nhạc

Động tác 3: đưa tay trùng với chân ra trước thay đổi bên

Động tác 4: vỗ 2 tay bên phải , quay sang vỗ 2 tay bên trái

Động tác 5: dang 2 tay để xuôi chân nhún đều sau đó đưa 2 tay vỗ lên trên cao

Động tác 6. 2 tay nắm nhau kiểu chúc phía trước

Động tác 7:giơ 2 tay ngang vẫy vẫy

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025**

**I.** **ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**II. HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT: Dạy hát "** **Bông hoa mừng cô"**

**NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui**

**I .MỤC DÍCH YÊU CẦU**

 1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Bông hoa mừng cô” nhạc và lời “Trần Thị Duyên ”

 - Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

 - Biết cách chơi trò chơi “Nốt nhạc vui”.

 **2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

 - Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Cô hát diễn cảm các bài hát, “Bông hoa mừng cô”.- Đàn oóc gan ghi âm bài hát  | - Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**- Cô trò truyện với trẻ về ngày 8/3- Hôm nay là ngày gì?8/3 là ngày gì?- Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ,cô.- Cô giáo dục trẻ- Cô có bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3 .muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô giáo như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài bông hoa mừng cô nhé,**2. Nội dung:****\* Hoạt động 1: Dạy hát “**Bông hoa mừng cô**” ( 20 phút)**- Cô hát lần 1 không nhạc- Cô hát lần 2 có nhạc- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô cho cả lớp hát không đàn- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cô cho bạn trai - bạn gái hát- Cho 2-3 nhóm hát- Cho 1-2 cá nhân hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Củng cố : Cả lớp hát 1 lần **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** Nốt nhạc vui**" ( 5 phút)**- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ**3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô” | -Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ nghe cô hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp hát-Trẻ trả lời- Nhóm hát-Trẻ trả lời-Trẻ tham gia chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và đi ra ngoài |

 **IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích** **Trải nghiệm: Vật chìm nổi****2. Trò chơi vận động** **Bắt bướm****3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị.- Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gấc, lá cây khô, xốp).- Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước.- Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi… vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng.- Trẻ trải nghiệm thá vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc đóng vai**: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.

**- Góc XD – LG** :  Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

**- Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.

Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

**- Góc nghệ thuật:** Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây, gieo hạt.

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

 - Cô nhận xét kết quả.

 **2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**