

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC  
CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GÀN GỬ**



**GIÁO VIÊN : Vũ Thị Loan  
NĂM HỌC : 2024 -2025**

**CHỦ ĐỀ :**

**NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI**

*Thời gian thực hiện trong 5 tuần. Từ tuần 22 đến tuần 26  
( Từ ngày 17/02/2025 đến 21/3/2025 )*

**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

- Nhánh 1: Động vật nuôi trong gia đình:  
( Tuần 22 : Từ ngày 17/02 - 21/02/2025)
- Nhánh 2: Động vật sống dưới nước:  
( Tuần 23 : 24/02 - 28/02/2025)
- Nhánh 3: Ngày vui 08/3 :  
(Tuần 24 : 03/3 - 07/3/2025 )
- Nhánh 4: Động vật sống trong rừng :  
( Tuần 25 : Từ ngày 10/3 - 14/3/2025)
- Nhánh 5: Một số côn trùng và chim :  
( Tuần 26 : Từ ngày 17/3 - 21/3/2025)

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT GẦN GŨI

Thực hiện trong 5 tuần : Từ tuần 22- tuần 26

(Từ ngày 17/2/2025 – 21/3/2025)

Mục tiêu các lĩnh vực phát triển	Nội dung	Hoạt động
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT1.</b> Trẻ khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi - Trẻ trai: + Cân nặng: 15.9 - 27.1kg + Chiều cao: 106.1 - 125.8cm - Trẻ gái: + Cân nặng: 15.3 - 27.8 kg + Chiều cao: 104.9 - 125.4 cm	- Ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng - Vệ sinh trong ăn uống và vệ sinh cá nhân sạch sẽ - Tập các bài tập thể dục thường xuyên - Cân, đo và khám sức khỏe định kỳ - Cân đo theo dõi trẻ suy dinh dưỡng hàng tháng - Nhận biết trẻ béo phì và suy dinh dưỡng, tìm ra nguyên nhân của béo phì và suy dinh dưỡng.	- Cân đo trẻ vào tháng 3 - Cân đo theo dõi hàng tháng đối với những cháu thừa cân , béo phì
<b>MT4.</b> Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	<b>HD đón trẻ</b> Cô trò chuyện với trẻ hàng ngày ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng và phải ăn thức ăn đã nấu chín và uống nước đun sôi <b>*Mọi lúc mọi nơi</b>
<b>2. Phát triển vận động</b>		
<b>MT14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. ở chủ đề “ Những con vật gần gũi”	- Thực hiện các động tác: - Hô hấp: 3,2,6 - Tay: 2,3, 4, - Chân 1, 2, - Bụng: 1,2 3. - Bật: 1 2.	- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: Con cào cào. Tiếng chú gà trống gọi,cá vàng bơi - Hoạt động học: BTPTC
<b>MT15.</b> Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi , đứng	- Trẻ biết giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động đi khụy gối, Đi lên xuống trên ván kê dốc	<b>+HĐH:</b> - Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụy gối - Đi lên xuống trên ván kê dốc
<b>MT 16 .</b> Trẻ kiểm soát được vận động đi ,chạy	Chạy 18 m trong khoảng 5-7 giây	- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây

		, ô tô về bên HDC: Giao lưu đi cà kheo ném vòng vào cổ chai.
<b>MT17.</b> Trẻ phối hợp tay mắt trong vận động tung, ném, bắt	- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong vận động ném xa bằng 1 tay, 2 tay.	+ <b>HDH</b> - Ném xa bằng 1 tay - Ném xa bằng 2 tay -TCVĐ: + Chạy tiếp sức + Cướp cờ + Chuyển quả + Bịt mắt bắt dê + Kéo co HDC : + Giao lưu trò chơi bịt mắt bắt vịt + TCVĐ :Mèo bắt chuột +TCVĐ: Ném còn + TCVĐ : Sói và dê
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>		
<b>1.Khám phá khoa học</b>		
<b>MT22.</b> Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh	Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật, Con vật	- <b>HDH:</b> Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis :“ Những con vật e yêu thích ”
<b>MT23.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng	Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật ( con vật...)	- <b>Hoạt động ngoài trời</b> Cô tổ chức cho trẻ quan sát con vật thì cho trẻ quan sát, thảo luận về đặc điểm cấu tạo , môi trường sống...của các con vật
<b>MT27:</b> Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm, lợi ích và tác hại của con vật - Quá trình phát triển và điều kiện sống của các con vật	- <b>HD học: KPKH</b> + Một số con vật sống trong rừng + Một số con vật sống dưới nước +Một số côn trùng
<b>MT28.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của một số con vật - Phân loại các con vật theo 2 - 3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các con vật, cách chăm sóc và bảo vệ các con vật	<b>HDG:</b> Cho trẻ tìm hiểu và trò chuyện cùng trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình Trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ xem vòng đời của bướm <b>HDC:</b> TCHT: Tìm những con cá giống nhau

## 2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán

<p><b>MT33.</b> Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng</p>	<p>Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.</p>	<p><b>* HD học:</b> + Số 9(Tiết 1) <b>Hoạt động góc:</b> Góc học tập: Trẻ đếm các con vật có số lượng 9 . <b>Mọi lúc mọi nơi:</b></p>
<p><b>MT34.</b> Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>- So sánh số lượng của 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9</p>	<p><b>* HD học:</b> + Số 9 ( Tiết 2) <b>* Hoạt động góc:</b> + Góc học tập: Trẻ thêm bớt các con vật có số lượng 9 <b>- Mọi lúc mọi nơi:</b> Luyện thêm kỹ năng cho trẻ thêm bớt các đối tượng trong phạm vi 9</p>
<p><b>MT36.</b> Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 9 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 9 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm:</p>	<p><b>HDH:</b> - Số 9 (Tiết 3) <b>HDG:</b> Cho trẻ tách gộp một nhóm con vật bằng nhiều cách khác nhau</p>

## 3. Khám phá xã hội

<p><b>MT50.</b> Trẻ kể tên về ngày hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội 8/3.</p>	<p>Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm Vui hội 8/3</p>	<p><b>Hoạt động học :</b> <b>KPKH</b> -Vui hội 8/3</p>
--	---	--

## LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<p><b>MT53.</b> Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát chỉ sự vật, hiện tượng đơn giản, gần gũi</p>	<p>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa về các loài động vật .....</p>	<p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: +Dạy trẻ hiểu nghĩa các từ khái quát về các loài động vật</p>
<p><b>MT55.</b> Trẻ lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.</p>	<p>- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao?”; “Có gì giống nhau?”; “Có gì khác nhau?”; “Do đâu mà có?” - Đặt các câu hỏi “Tại sao?”; “Như thế nào?”; “Làm bằng gì?”</p>	<p>- Trong các hoạt động hàng ngày</p>
<p><b>MT63.</b> Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao...ở chủ đề “ Những con vật gần gũi”</p>	<p>Nghe và đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè...phù hợp với độ tuổi.</p>	<p><b>- HD học</b> <b>Thơ:</b> + Gà mẹ đếm con + Con chim chiền</p>

		chiến +Bỏ hoa tặng cô - Góc sách truyện: Đọc thơ : Mèo đi câu cá, con ong chuyên cần - Hoạt động chiều: luyện đọc thơ diễn cảm bài; Mèo đi câu cá, Nàng tiên ốc..Gà mẹ đếm con, Đồng dao. Ca dao: Về loài vật, con gà cục tác lá chanh, con kiến mà leo ành đa <b>- HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi.</b> + Cho trẻ đọc thơ, truyện, ca dao, đồng dao..
<b>MT64.</b> Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện	Nghe, hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi; kể lại truyện đã được nghe theo trình tự; đóng kịch:	<b>- HĐ học Truyện:</b> + Chú dê đen Thể hiện điệu bộ cử chỉ, nét mặt của các nhân vật trong câu chuyện <b>-HĐ chơi:</b> <b>Chơi góc:</b> Góc sách cho trẻ xem tranh ảnh câu chuyện , kể chuyện theo tranh Cô kể cho - HĐ đón trả trẻ, mọi lúc, mọi nơi.
<b>MT65.</b> Trẻ đóng được vai của nhân vật trong truyện. ở chủ đề “ Những con vật gần gũi:		
<b>MT70.</b> Trẻ nhận dạng chữ cái i,t,c trong bảng chữ cái Tiếng Việt.	Nhận dạng và phát âm chữ cái: i, t, c	<b>Hoạt động học :</b> - Làm quen chữ cái i,t,c - HDG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái i,t,c trong bài: Mèo đi câu cá, chơi các trò chơi chữ cái i,t,c - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái i,t,c qua trò chơi .
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<b>MT91.</b> Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn (CS60)	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ	Hoạt động mọi lúc mọi nơi - Trong các buổi chơi ở các góc, chơi ngoài trời, chơi

<p><b>MT92.</b> Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thỏa thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn</p>	<p>bạn - Bảo vệ quyền lợi chính đáng cho bạn - Bảo vệ bạn khi bị người khác bắt nạt</p>	<p>tự do cô dạy cho trẻ biết khi chơi biết hợp tác với nhau và biết quan tâm chia sẻ nhường nhau trong khi chơi....</p>
<p><b>MT98.</b> Trẻ sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn (CS45)</p>	<p>- Chủ động giúp khi nhìn thấy bạn cần sự giúp đỡ - Giúp đỡ ngay khi bạn hoặc người lớn yêu cầu</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: + Dạy trẻ biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn .</p>
<p><b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b></p>		
<p><b>MT108.</b> Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Ở chủ đề “những con vật gần gũi”</p>	<p>Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển); nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc</p>	<p><b>- HD học:</b> + Nghe cô hát bài: “Con chim vành khuyên, con cò, Chị ong nâu và em bé. lượn tròn, lượn khéo, cái cò đi đón cơn mưa <b>- HD đón, trả trẻ:</b> + Hát trẻ nghe những làn điệu dân ca các vùng miền</p>
<p><b>MT109.</b> Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ ở chủ đề “ Những con vật gần gũi”</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p>	<p><b>- HD học:</b> + Dạy hát bài : “ cá vàng bơi” <b>- HD đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi</b></p>
<p><b>MT110.</b> Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). ở chủ đề “ Những con vật gần gũi”</p>	<p>Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.</p>	<p><b>HD học:</b> + Vận động theo nhịp 2/4: Bài “ Đố bạn” + VĐTTTPH: Bài “Ngày vui của bà của mẹ” + VĐMH bài “đàn gà trong sân + Biểu diễn VNCCĐ bài: Đàn gà trong sân, Đố bạn, Cá vàng bơi Bài thơ” Nàng tiên ốc “” NH: Con cò Trò chơi: Vòng tròn tiết tấu -HDC: Giao lưu nhảy dân vũ Chicken dance HDC: Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề</p>
<p><b>MT112.</b> Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>		<p><b>- HDH:</b> + Trò chơi âm nhạc: “Tay ai tinh, tay ai khéo, nhìn</p>

		hình đoán tên bài hát , Ai nhanh nhất , Tiết tấu âm nhạc. ” - <b>HD mọi lúc mọi nơi</b>
<b>MT113.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. ở chủ đề Những con vật gần gũi	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	- <b>HD học:</b> + <b>Làm quà 08/3</b> - <b>HD chiều:</b> + Cho trẻ thực hiện các bài tập trong vở chủ đề.
<b>MT114.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối ở chủ đề những con vật gần gũi	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng	<b>Hoạt động góc</b> Góc tạo hình: Nặn con thỏ và 1 số con vật. - Mọi lúc mọi nơi.
<b>MT115.</b> Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề những con vật gần gũi	Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng và bố cục	- <b>Hoạt động chiều</b> Cắt dán động vật sống trong rừng , Cắt dán con gà, xé dán đàn cá - Hoạt động góc Cắt, xé dán các con vật, làm album về chủ đề động vật.
<b>MT 116.</b> Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa bố cục cân đối	-Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa bố cục cân đối	<b>HĐC : TCHT : Xếp hình các con vật</b>
<b>MT117.</b> Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm ở chủ đề những con vật gần gũi	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	<b>Hoạt động học</b> - Làm tranh con vật từ lá cây, hạt hạt.. - <b>HĐC:</b> Làm quà 8/3 tặng bà, mẹ, cô giáo, bạn gái bằng NVL steam - <b>HĐG:</b> Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên. Hoạt động nhóm: Làm 1 số con vật trong gia đình, con vật dưới nước...từ lá cây, hạt hạt



## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Tuần 22 (Thực hiện từ ngày 17/2 – 21/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng</b>	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. -TDS: Thứ 2,4,6 tập với nhạc bài “Tiếng chú gà trống gọi”, thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTVĐ</b> VĐCB: Ném xa bằng 1 tay TCVD: Cướp cờ	<b>Hoạt động : Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis :“ Những con vật e yêu thích ”</b>	<b>PTNT LQVT</b> Số 9 (T1)	<b>PTNN</b> Thơ: Gà mẹ đếm con	<b>PTTM Âm nhạc:</b> -VĐMH bài Đàn gà trong sân( TT) -NH:Chị ong nâu và em bé” -TC: Tiết tấu âm nhạc
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai</b> : Nấu ăn, Cửa hàng bán thuốc thú ý, thức ăn , bác sĩ thú ý - <b>Góc xây dựng – Lắp ghép</b> : Xây trang trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - <b>Góc khoa học và toán</b> : Tạo nhóm, xếp con vật tương ứng, Nối con vật với môi trường sống, xem tranh ảnh cắt dán làm album. Trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình. Chơi các trò chơi về chủ đề động vật - <b>Góc âm nhạc tạo hình</b> : Vẽ nặn cắt, xé dán, in hình làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong gia đình - <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc con vật.cây cảnh, câu cá...				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích</b> : Quan sát: Con mèo, con gà trống, con chó, làm con vật từ lá cây. Tổ chức chơi cướp cờ, ném vòng cổ chai - <b>Trò chơi vận động</b> : Gà trong vườn rau, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê,về đúng chuồng - <b>Chơi tự do</b> : Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Trước khi ăn, cô nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Tiếp tục rèn cho những trẻ chưa ngoan				
<b>Hoạt động chiều</b>	1.HDTCM: TCVD : Mèo bắt chuột 2. LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu : Đi cà kheo ném vòng vào cổ chai 2.VS-TT	Nghỉ SHCM	1.Thực hiện vở chủ đề TG ĐV 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Tuần 23 (Thực hiện từ ngày 24/2 – 28/2/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, Chơi Thẻ đục sáng</b>	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Cá vàng bơi “thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPKH</b> Con vật sống sống dưới nước	<b>PTVĐ</b> VĐCB: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khuyu gối TCVĐ: Kéo cò	<b>PTNN LQCC:</b> i, t, c	<b>PTNT Toán:</b> Số 9 ( T2)	<b>PTTM Âm nhạc:</b> - Dạy hát: Cá vàng bơi(TT) - NH: “ Lượn tròn lượn khéo” - TC: Ai nhanh nhất
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ thú y... - <b>Góc xây dựng-lắp ghép:</b> Xây ao cá, lắp ghép hàng rào. - <b>Góc khoa học- toán:</b> Gắn số lượng tương ứng. So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 9... Nói các con vật với môi trường sống. Bài tập trên mảng tường, Xem tranh truyện và kể chuyện theo tranh, làm album. - <b>Góc âm nhạc, tạo hình:</b> vẽ, tô màu , xé dán các con vật sống dưới nước, Làm con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên. Hát, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề. - <b>Góc thiên nhiên:</b> In hình các con vật, Chăm sóc cây cảnh trong trường.				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích :</b> Quan sát con cá,con tôm, làm con cá bằng lá cây , hột hạt, nắp chai, trải nghiệm vật chìm nổi.Tổ chức cho trẻ Nhảy aerobic bài “ Chú ếch con” - <b>Trò chơi vận động :</b> Mèo và chim sẻ, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, nhảy bì - <b>Chơi tự do :</b> Tham quan hoạt động Phòng ÂNMG,khu trải nghiệm,phòng TCMG,Khu làm đẹp tiếng anh,vườn rau trải nghiệm.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Trẻ có thái độ, hành vi văn minh trong ăn uống: biết chào hỏi, mời cô, bạn - Rèn cho trẻ có nề nếp trong khi ngủ, ngủ ngon giấc.....				
<b>Hoạt động chiều</b>	1.HDTCM TCHT: Tìm những con cá giống nhau 2. LQTA 3.VSTT	1. Giao lưu: Trò chơi bịt mắt bắt vịt 2.VSTT	1. Thực hiện vở chủ đề 2.VSTT	1. Thực hiện vở tạo hình 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGÀY VUI 08/3

*Tuần 24 (Thực hiện từ ngày 03/3– 07/3/2025)*

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh trong và ngoài lớp sạch sẽ, chuẩn bị đồ dùng , đồ chơi cho các hoạt động, nhắc trẻ biết chào hỏi, cất đồ dùng cá nhân</li> <li>- Trẻ tự chơi theo ý thích của mình.</li> <li>-Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài“ Bông hoa mừng cô”.Thứ 3,5 tập theo nhịp hô.</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<p><b>* PTNT</b> Đề tài: KPKH: Vui hội 8/3</p>	<p><b>* PTTM</b> Đề tài: làm quà 8/3</p>	<p><b>* PTNN</b> Thơ : Đề tài: Bó hoa tặng cô”</p>	<p><b>*PTTC</b> <b>PTVĐ</b> <b>VĐCB:</b> Đi lên xuống trên ván kê dốc <b>TCVĐ:</b> Chuyền quà</p>	<p><b>* PTTM</b> VĐTTTTPH “Ngày vui của bà, của mẹ” NH: Cái cò đi đón cơn mưa TC: Tai ai tinh,tay ai khéo</p>
<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Quan sát có mục đích:</b> Quan sát cây xoài, quan sát cây bằng lăng , quan sát vườn hoa hường, Quan Sát thời tiết , lao động tại vườn trường.</li> <li>- <b>Trò chơi vận động:</b> Kéo co, Mèo đuổi chuột, lộn cầu vòng,trời nắng trời mưa.</li> <li>- <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.</li> </ul>				
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Góc đóng vai :</b> Chế biến món ăn, bán hoa, hộp quà ....</li> <li>- <b>Góc xây dựng ,lắp ghép :</b> Xây vườn hoa- lắp ghép hàng rào, đường đi</li> <li>- <b>Góc khoa học và toán:</b> Xem tranh ảnh, gạch chân chữ cái đã học trong bài thơ, gắn hoa, quả tương ứng số lượng.</li> <li>- <b>Góc nghệ thuật, tạo hình:</b> xé dán, nặn , trang trí hoa, bưu thiếp, cắm hoa , hát về chủ đề</li> <li>- <b>Góc thiên nhiên :</b> Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước.</li> </ul>				
<b>Ăn ngủ</b>	<p>Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “mời cô, mời bạn, mời khách khi có khách đến”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau mặt sau khi ăn xong</li> </ul>				
<b>Hoạt động chiều</b>	<p>1.HDTCM: TCVĐ: Ném còn 2.LQTA 3.VSTT</p>	<p>1.Giao lưu: Làm quà tặng bà,tặng mẹ,cô giáo và bạn gái bằng NVL steam 2.VSTT</p>	<p>Nghỉ SHCM</p>	<p>1. Hát dân ca: Lý chiêu chiêu. 2.LQTA 3.VSTT</p>	<p>1.VS trường lớp 2. Nêu gương cuối tuần 3.VSTT</p>

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Tuần 25 (Thực hiện từ ngày 10/3 - 14/3/2025)

	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Thứ</b> <b>HD</b>					
<b>Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng</b>	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Tiếng chú gà trống gọi “thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT KPKH</b> - Con vật sống trong rừng	<b>PTTC PTVĐ</b> VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây TCVĐ: Bịt mắt bắt dê	<b>PTNT</b> Số 9(T3)	<b>PTNN LQVH:</b> Truyện: Chú dê đen	<b>PTTM Âm nhạc:</b> -VĐTN 2/4: Đố bạn (TT) - NH: “Con chim vành khuyên nhỏ” TC: Nhìn hình đoán tên bài hát
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai</b> : Nấu ăn, bán hàng , bác sĩ - <b>Góc xây dựng - Lắp ghép</b> : Xây vườn bách thú- lắp ghép chuồng - <b>Góc khoa học và toán</b> : Tạo nhóm, phân nhóm, xếp con vật tương ứng số lượng, xem tranh ảnh làm album..... - <b>Góc âm nhạc tạo hình</b> : Vẽ, nặn con nhím , tô màu tranh làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật sống trong rừng - <b>Góc thiên nhiên</b> : Chăm sóc con vật				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích</b> : Quan sát con hổ , con khỉ, con ngựa, con voi, Tổ chức chơi trò chơi: bịt mắt đánh trống kéo mo cau. - <b>Trò chơi vận động</b> : Cáo vào thỏ, Mèo đuổi chuột, bịt mắt bắt dê, kéo co - <b>Chơi tự do</b> : Tham quan hoạt động Phòng ANMG, khu trải nghiệm, phòng TCMG, Khu làm đẹp tiếng anh, vườn rau trải nghiệm.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Trước khi ăn, cô nhắc trẻ mời cô mời các bạn. - Rèn cho trẻ có nề nếp trong khi ngủ, ngủ ngon giấc.....				
<b>Hoạt động chiều</b>	1.HDTCM TC: Sói và dê 2. LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu: Nhảy dân vũ Chicken Dance 2.VSTT	1.Thực hiện vở tạo hình 2.VSTT	1.HĐ nhóm cho trẻ làm một số con vật từ NVLTN 2. LQTA 3. VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2.Vệ sinh tay, mặt 3. Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÔN TRÙNG VÀ CHIM

Tuần 26 (Thực hiện từ ngày 17/3 – 21/3/2025)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, Chơi Thể dục sáng</b>	- Đón trẻ: Cô ân cần niềm nở với phụ huynh nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. - Chơi tự chọn: Trẻ chơi với các góc chơi, với các đồ chơi trong chủ đề. - TDS: Thứ 2,4,6 tập với bài “Con cào cào” thứ 3,5 tập theo nhịp hô				
<b>Hoạt động học</b>	<b>PTNT: KPKH:</b> Một số côn trùng	<b>PTTC PTVĐ</b> VĐCB: Ném xa bằng 2 tay TCVD: Cướp cờ	<b>PTTM Tạo hình:</b> - Làm tranh con vật từ lá cây, hạt hạt (ĐT)	<b>PTNN LQVH:</b> Thơ: Con chim chiền chiện	<b>PTTM Âm nhạc</b> + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề (Đàn gà trong sân, Đố bạn, cá vàng bơi ; Thơ “ Nàng tiên ốc). Nghe hát: Con cò TCÂN: Vòng tròn tiết tấu
<b>Chơi, hoạt động ở các góc</b>	- <b>Góc đóng vai:</b> Nấu ăn, bán hàng, bác sĩ - <b>Góc xây dựng – Lắp ghép:</b> Xây vườn hoa vườn bách thú- lắp ghép chuông - <b>Góc khoa học và toán:</b> Phân nhóm động vật, xem tranh ảnh kể chuyện, Cắp cua bỏ giỏ. Trò chuyện với trẻ về vòng đời của bướm. - <b>Góc âm nhạc tạo hình:</b> Vẽ, nặn, tô màu tranh, làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và hát múa về con vật - <b>Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc con vật				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vườn rau trái nghiệm, q/s thời tiết, Thí nghiệm vật chìm nổi, q/s con chim bồ câu, Tổ chức chơi: Nhảy sạp, lắc lòng ,đi cà kheo. - <b>Trò chơi vận động:</b> Mèo đuổi chuột, bắt bướm,kéo co,ô tô chim sẻ - <b>Chơi tự do:</b> Hoạt động ở phòng tin học,hoạt động ở phòng sách,khoảng sân trước dãy nhà B,chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc nhở trẻ nhặt cơm rơi bỏ vào đĩa, khi ăn không nói chuyện...Ăn đủ suất - Ngủ và thức đúng giờ, khi ngủ không nói chuyện				
<b>Hoạt động chiều</b>	1. TCHT Xếp hình các con vật 2.LQTA 3.VSTT	1.Giao lưu hát múa đọc thơ theo chủ đề 2.VSTT	Nghỉ SHCM	1.Thực hiện vở chủ đề TGDV 2. LQTA 3.VSTT	1.Vệ sinh trường, lớp 2. Vệ sinh tay, mặt 3.Nêu gương cuối tuần, trả trẻ.