**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 25**

 **CHỦ ĐỀ NHÁNH:ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Thực hiện từ ngày 10/03- 14/03/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | **thứ 3** | **thứ 4** | **thứ 5** | **thứ 6** |
| **Đón trẻ****TDS** | **Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn **Thể dục sáng:** Tập kết hợp bài hát:“Chú voi con ở bản đôn”. |
|  **Hoạt động**  **học** | **LVPTNT****KPXH:**Những con vật sống trong rừng | **LVPTTC****PTVĐ**Chuyền bóng qua đầuTCVĐ: chuyền bóng | **LVPTM****Tạo hình**Tô màu hươu cao cổ(Mẫu) | **LVPTNN****Truyện**Bác gấu đen và 2 chú thỏ | **LVPTTM****Âm nhạc:****NDTT**: Dạy hát:“Chú voi con ở bản đôn”NDKH: TCANTai ai tinh |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: Nấu ăn, Của hàng bán các con vật, Bác sỹ thú y.- **Góc XD – LG** : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú- **Góc học tập**:. Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - **Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây , gieo hạt.- **Góc sách - truyện**: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng. |
| **Chơi ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:** Chăm soc vườn hoa,quan sát thời tiết, quan sát cây vú sữa, quan sát vườn hoa hồng,trải nghiệm vật chìm nổi **\*Trò chơi vận động** : Kéo co, trời nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, gieo hạt, bịt mắt bắt dê\* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. |
| **Vệ sinh , ăn, ngủ** . | -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.- Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ .  |
| **Hoạt động chiều** | 1.LQTCMTCDGRồng rắn lên mây2.Chơi tự chọn ở các góc | 1. Thực hiện vở chủ đề2. Chơi tự chọn ở các góc | 1. LQBMTruyện bác gấu đen và 2 chú thỏ2. Chơi tự chọn ở các góc | Giao lưu nhảy dân vũ giữa các lớp | 1. Vệ xinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường2. Nêu gương cuối tuần |

**THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài: “Chú voi con ở bản đôn”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

 **KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động**  |
| **\* Góc đóng vai**- Nấu ăn- Trạm giống các con vật- Bác sỹ thú y | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếpBiết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người- Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...- Các con vật- Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | **\* Hoạt động 1:** -**Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**- Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn”và trò chuyện về chủ đề- Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp- Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi**\* Hoạt động 2:** **Quá trình hoạt động**- Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm- Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi**\* Hoạt động 3:**-**Nhận xét và kết thúc hoạt động**- Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ- Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó- Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD**-**LG**- Xây dựng vườn bách thú | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.- Trẻ biết lắp ghép chuồng thú | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa- Bộ đồ chơi lắpghép |
| **\* Góc học tập**- Chơi với số 1,2,3- Bài tập kĩ năng gài cúc- phân nhóm con vật | - Chơi với số 1,2,3- Bài tập kĩ năng gài cúc- phân nhóm con vật | - Lô tô các số- Bài tập kĩ năng- Lô tô con vật |
| - Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề- Hát múa các bài về chủ đề | - Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu...- Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc sách- truyện**:- xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng | - Trẻ biết cách giở sách và xem sách | - Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng |
| **\* Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi.- Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây | - Đồ chơi cát nước. |

**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài : Những con vật sống trong rừng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** K**iến thức:**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một số con vật sống trong rừng qua đặc điểm như. (hình dáng, cách vận động, bộ lông, thức ăn…). Cấu tạo (đầu, mình, đuôi), biết phân nhóm, phân loại theo đặc điểm rõ nét của một số con vật sống trong rừng.

- Trẻ biết so sánh điểm giống nhau và khác nhau của hai con vật

***2*. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng nhận biết các con vật sống trong rừng.

- Luyện kỹ năng so sánh, phân nhóm các con vật theo một số đặc điểm

- Trẻ chơi thành thạo trò chơi.

- Phát triển tư duy ngôn ngữ, khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ**:

- Trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.không được săn bắn các con thú rừng.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh vẽ về một số con vật sống trong rừng như: Thỏ, hổ, voi, đồ chơi một số con vật sống trong rừng bằng nhựa- 6 vòng thể dục - Đàn oóc gan ghi âm các bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” | - Chiếu trải, tâm thế thoải mái- Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ.- 6 vòng thể dục  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Ổn định giới thiệu bài**:- Cho trẻ hát bài “ Chú voi con ở bản đôn”- Bài hát nói lên điều gì?- Voi là con vật sống ở đâu?- Là con vật như thế nào?- Để biết thêm ngoài con voi ra còn có những con vật gì sống trong rừng nữa chúng mình cùng nhau tìm hiểu và khám phá nhé. \* **Hoạt động 1**: **Tìm hiểu, khám phá ( 15 phút)**- Bây giờ cô sẽ tặng mỗi tổ 1 bức tranh về vật sống trong rừng, các con sẽ thảo luận xem bức tranh của các con nói về con vật gì nhé?- Cô phát tranh cho 3 tổ.- Cho đại diện của từng tổ đứng dậy nhận xét tranh của tổ mình.- Tổ 1 nhận xét tranh con hổ- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét+ Con có nhận xét gì về con hổ?+ Bạn nào có ý kiến khác?+ Hổ là con vật hiền lành hay hung dữ?- Tổ 2 nhận xét tranh con voi.+ Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?+ Con voi có mấy cái chân?+ Con có biết con voi thường ăn gì?+ Nó ăn như thế nào?- Nó thường ăn lá cây, cỏ và dùng vòi để cuốn thức ăn đưa vào miệng…- Tổ 3 nhận xét tranh con thỏ.- Con có nhận xét gì về bức tranh của đội mình?- Con thỏ có đặc điểm gì? - Hai tai của con thỏ như thế nào?- Thỏ thích ăn gì?- Là con vật hiền lành hay hung dữ?- Mở rộng:+ Các con còn biết những con vật nào sống trong rừng nữa?+ Các con thấy ở đâu? Nó như thế nào?Khuyến khích trẻ kể hình dáng, cấu tạo và sinh hoạt của nó.- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa con voi và con thỏ.\* **Hoạt động 2**: **Luyện tập - Củng cố ( 10 phút)**+ Trò chơi: ( Ai chọn đúng) cho trẻ chọn lô tô các con vật theo yêu cầu- Cho cả lớp chơi trò chơi bắt chước dáng đi của con vật **3.Kết thúc**: Trẻ hát bài “chú voi con”  | - Trẻ hát - Trẻ trả lời- Trẻ tạo thành 3 tổ thảo luận ý kiến- Trẻ tổ trưởng đại diện lên nhận xét- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét- Trẻ kể những con vật mà trẻ biết- Trẻ so sánh và nhận xét.- Trẻ chơi chọn lô tô các con vật theo yêu cầu, theo đặc điểm riêng- Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Hoạt đông có mục đích:****-** Quan sát vườn hoa\***Trò chơi vận động:**Kéo cưa lửa xẻ\*Chơi tự do | - Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" đi ra ngoài - Chúng mình đang đứng ở đâu ? - Trước mặt các con là gì? - Các con xem bồn hoa có đặc điểm gì?=> Đúng rổi trong bồn hoa có rất nhiều loại hoa với nhiều màu sắc khác nhau. - Trong bồn hoa có những loài hoa gì? - hoa mười giờ có màu gì? - hoa sam có màu gì? - Các loài hoa có đặc điểm gì nhỉ ? - Thân cây hoa như thế nào nhỉ ? - Lá của các loài hoa này như thế nào ? - Trồng các loài hoa này để làm gì ? - Cô con mình vừa quan sát gì?=> Đúng rồi cô con mình vừa quan sát bồn hoa, bồn hoa thì phải được trồng nhiều loại hoa mới được gọi là bồn hoa đấy các con ạ. - Trồng hoa để làm gì? - Các con thấy các loại hoa này có đẹp không? - Để có nhiều hoa đẹp chúng mình phải làm gì?=>Giáo dục : Để có được nhiều hoa đẹp thì chúng mình phải trồng hoa, chăm sóc cho hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa các con nhớ chưa?-Cho trẻ nhắc lại cách chơi-Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần- Cô chú ý bao quát trẻ chơi |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trạm giống các con vật , Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng,

Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

**2; Cho tự chọn ở các góc**

 Cô bao quát trẻ chơi

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

 **Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ơ bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: PTVĐ: Chuyền bóng qua đầu**

**TCVĐ: Chuyền bóng**

**I. MỤC DÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên và biết dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật qua vật cản bài tập vận động “Chuyền bóng qua đầu”.

- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Chuyền bóng”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng chuyền bóng qua đầu cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng khéo léo, tố chất vận động cho trẻ

**3. Thái độ**:

 - Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**:  |  **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Chú voi con ở bản Đôn" gọi trâu- 2 vật cản 15cm,vật cản 17cm, 20cm, 15-20 quả bóng  | - Tâm thế tốt cho trẻ  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:****2: Nội dung: 20 – 25 phút:** **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.**2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**: **a. BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn” + Động tác tay : 2 lần 4 nhịp  + Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp  + Động tác chân 2 lần 4 nhịp: + Động tác bật : 2 lần 4 nhịp**b. VĐCB: Chuyền bóng qua đầu**Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.** .................................................... ....................................................- Cô giới thiệu tên bài tập vận động;- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khuỵu gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng- Cô cho trẻ khá lên thực hiện- Hỏi trẻ tên bài tập- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần;- Lần hai cô cho trẻ bật qua 3 vật cản - Cô chú ý sửa sai cho trẻ;- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ; **c. TCVĐ:** Chuyền bóng- Cô nêu, luật chơi, cách chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần**2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”3.Kết thúc:- Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.- Tập 2 lần 4 nhịp.  Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe- 2 trẻ lên thực hiện- Trẻ trả lời- Trẻ thực hiện;- Trẻ thực hiện- Trẻ nhắc lại ;- Trẻ lắng nghe,- Trẻ hứng thú chơi-Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô-Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ |

**III:CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Quan sát: cây vú sữa2. TCVĐ: Mèo đuổi chuột3.Chơi tự do | - Cho trẻ ra sân đứng xung quanh cây vú sữa để quan sát + Đây là cây gì?+ Đây là bộ phận gì của cây?+ Lá cây vú sữa có dạng hình gì?có màu gì?+ Thân cây vú sữa có màu gì?trông như thế nào?+ Hoa có màu gì?Quả khi xanh và kucs chín có màu gì?- Cô giới thiệu các đặc điểm của cây vú sữa cho trẻ biết+ Giáo duc trẻ tưới nước hàng ngày cho cây- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần- Cô bao quát trẻ và chuẩn bị các đồ chơi để trẻ chơi tự do trên sân trường( lá cây, sỏi,các đồ chơi dân gian…) |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán con giống, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng,

 Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Trẻ thực hiện vở chủ đề
2.Trẻ chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM. Tạo hình**

**Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

 **1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút ,tư thế ngồi

- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màucon hươu cao cổ.

2. **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu - Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .

- Biết bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ**  |
| - Tranh mẫu của cô- Giá đựng sản phẩm cuả trẻ. Đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn " | - Vở tạo hình ,bút sáp - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ . |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ôn định .*** Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn"

+ Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu?+ Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa? * Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài .

**2: Nội dung . 17 – 20 phút .** **Ho¹t ®éng** **1.** . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút .- Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ.- Ai nhận xét bức tranh này?+ Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt?+ Hươu có cổ dài để làm gì?+ Con hươu có màu gì?- Cho trẻ trốn cô!- Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa?- Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé!**\* Làm mẫu .**1..2 phút .- Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu - Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó.- Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ? - Cô tô có đẹp không ? ..Giời các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? ..**Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút .**- Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu .- Cô cho 3..4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu ,.- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và chú y sửa sai cho trẻ**Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm** .- Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn .- Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét chung.Giáo dục trẻ biết quý các loài động vật, biêt giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra . \***3** . **Kết thúc .**  cô cho trẻ hát " Chú voi con ở bản đôn"  | - Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời .- Trẻ trả lời- Trẻ quan sát . - Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý tưởng .- Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện  - Trẻ nhận xét Trẻ hát và đi ra ngoài  |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt đông có mục đích:****-** Quan sát thời tiết2.**Trò chơi vận động:**Đuổi nhặt bóng **3.Chơi tự do** | - Cho cả lớp ra sân trường và cùng hát bài “ Một con vịt”Hỏi trẻ: các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói về con gì?Và cho trẻ đứng xung quanh cô để cùng quan sát Thời tiết- Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào? - Bầu trời như thế nào?Trời có mưa không ? - Có gió không? - Các con nhìn xem xung quanh chúng ta cây cối như thế nào? - Các con thấy trong người như thế nào? - Chúng mình có biết đang ở mùa gì không? - Mùa thu sẽ chuyển sang mùa gì?=> Các con ạ!Thời tiết bây giờ đang dần chuyển sang mùa đông rồi, trời hơi lạnh vào buổi sáng, thỉnh thoảng lại có mưa. Vì vậy các con phải mặc áo ấm đội mũ nón để giữ cho cơ thể mình luôn ấm.- Cho trẻ nhắc lại cách chơi- Tổ chức cho trẻ chơi : 3-4 lần- Cô chú ý bao quát trẻ chơi |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn,Cửa hàng bán con vật nuôi Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, thả hình

Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Trẻ thực hiện vở chủ đề
2.Trẻ chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

 **\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong câu truyện ‘‘bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện: Bác gấu đen không giận thỏ nâu mà đã giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh.

**2. Kĩ năng :**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, trọn ý

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Rối tay: Gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu, voi, một mũ bướm, 1 mũ gấu.- Nhạc “ Trời nắng trời mưa” | - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động cuả trẻ** |
| **1.Ổn định:**  *(1-2 phút )*- Thỏ đâu, thỏ đâu ?- Các chú thỏ cùng nhau đi tắm nắng nhé ! Nhạc “Trời nắng, trời mưa” Rối Voi xuất hiện và núi- Trời mưa to quá các bạn có thấy Bác Gấu đen đâu không ?- Không biết bây giờ Bác Gấu đen ở đâu ! Cô và các bạn đi thăm bác gấu đen đi !**2. Nội dung:** *(14- 16 phút )****2.1*: Hoạt động 1: cô kể chuyện :**- Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần- Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem trên máy vi tính.**2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại**- Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những ai?- Bác gấu đen đi gặp trời mưa và bác gấu đến nhà ai?Trích dẫn: “*Trời mưa to như trút…. buồn rầu đi*”.- Thỏ nâu không cho bác gấu đen trú mưa , vậy Bác gấu đen đi đâu ?Trích dẫn: “*Nước mưa chảy…. cùng đi ngủ*”.- Khi bác gấu đen và thỏ trắng đi ngủ cỏc con biết điều gì đã xảy ra không ?Trích dẫn: “*Nửa đêm…. ngủ ngon lành*”.- Cuối cùng các con biết Bác gấu đen được trú nhờ ở nhà ai chưa?- Câu chuyện này là câu chuyện gì ?- Qua câu chuyện Bác Gấu đen và 2 chú thỏ các con thích nhân vật nào ? các con học được điều gì qua câu chuyện?- Bác gấu đen rất dễ thương không giận thỏ nâu mà cũng giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu đó cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh nữa. -> Giáo dục: Các con trong lớp với nhau phải biết thương yêu và giúp đỡ mọi người.**2.3 Hoạt động 3: Biểu diễn kịch rối.**- Cô giới thiệu tên vở kịch rối, các nhân vật.- Cho trẻ xem vở kịch rối.- Hỏi trẻ tên vở kịch, tên các nhân vật trong vở kịch.**3.Kết thúc: (1 – 2 phút)**- Nhận xét, tuyên dương trẻ | - Thỏ đây, thỏ đây.- Trẻ hát và vận động - Trẻ chỳ ý lắng nghe và trả lời “Không thấy”.- Trẻ chú ý- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện- Bác gấu đen và hai chú thỏ.- Gấu đen, thỏ nâu, thỏ trắng.- Thỏ nâu.- Trẻ lắng nghe.- Đi đến nhà thỏ trắng.- Trẻ lắng nghe.- Nhà thỏ nâu bị đổ phải đến ở nhờ nhà thỏ trắng.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời.- Bác gấu đen và hai chú thỏ- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe.Trẻ lắng nghe.- Trẻ xem kịch rối- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****\* Quan sát: Vườn cây hoa hồng****2. Trò chơi vận động****\* Mèo đuổi chuột****3.Chơi tự do** | - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn cây hoa hồng .- Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu?+ Ai cho cô biết đặc điểm của cây hoa hồng?+ Cây hoa hồng cho ta tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô hướng dẫn trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị và đồ chơi ngoài sân trường. |

**V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm

 Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.pha màu nước

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**-\* CHƠI TẬP DÂN VŨ**

 - Cô cho trẻ tập dân vũ với các lớp trong khối bé bài **:Con cào cào**

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dãn cách đều nhau.

- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: 2 tay làm động tác đánh trống

Động tác 2: Hai tay để tay ra phía sau nhún theo nhạc quay người theo nhạc

Động tác 3: đưa tay trùng với chân ra trước thay đổi bên

Động tác 4: vỗ 2 tay bên phải , quay sang vỗ 2 tay bên trái

Động tác 5: dang 2 tay để xuôi chân nhún đều sau đó đưa 2 tay vỗ lên trên cao

Động tác 6. 2 tay nắm nhau kiểu chúc phía trước

Động tác 7:giơ 2 tay ngang vẫy vẫy

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

 **\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: NDTT: Dạy hát "** **Chú voi con ở bản đôn"**

**NDKH: TCAN: Tai ai tinh**

**I .MỤC DÍCH YÊU CẦU**

 1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”

 - Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

 - Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

 **2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

 - Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

 - Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

 **II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Cô hát diễn cảm các bài hát, “Chú voi con ở Bản Đôn”.- Đàn oóc gan ghi âm bài hát  | - Chiếu trải, ghế ngồi- Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** |  **Hoạt động của trẻ**  |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ”- Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng- Cô giáo dục trẻ- Cô có bài hát nói về con voi rất hay đấy .- Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Chú voi con ở bản đôn” , do chú "Phạm Tuyên" sáng tác**2. Nội dung:****\* Hoạt động 1: Dạy hát “**Chú voi con ở bản Đôn**” ( 20 phút)**- Cô hát lần 1 không đàn- Cô hát lần 2 đệm đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?- Cô cho cả lớp hát không đàn- Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.- Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.- Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô- Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?- Cô cho bạn trai - bạn gái hát- Cho 2-3 nhóm hát- Cho 1-2 cá nhân hát- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả- Củng cố : Cả lớp hát 1 lần **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** Tai ai tinh**" ( 5 phút)**- Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ**3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn” | -Trẻ chơi- Trẻ kể- Trẻ lắng nghe- Trẻ nghe cô hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ hát-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ tham gia chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe- Trẻ hát và đi ra ngoài |

 **IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích** **Trải nghiệm: Vật chìm nổi****2. Trò chơi vận động** **Bắt bướm****3. Chơi tự do.** | - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh thau nước với những đồ dùng cô đã chuẩn bị.- Cô hỏi trẻ: Các con cho cô biết đây là cái gì? (Sỏi, hạt gấc, lá cây khô, xốp).- Các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra khi cô thả xốp vào nước.- Cô làm thí nghiệm thả xốp, sỏi… vào nước và cho trẻ nhận xét hiện tượng.- Trẻ trải nghiệm thá vật chìm, vật nổi và nêu hiện tượng xảy ra.- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn\* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu và hướng dẫn cho trẻ chơi. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn

Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.pha màu nước

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

 - Cô nhận xét kết quả.

 **2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

 **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**