**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**

**TUẦN 22: ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH**

**(Thực hiện từ ngày 17/02 - 21/02/2025)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ HĐ** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **Đón trẻ- TDS** | **Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định. +Chơi tự chọn  **Thể dục sáng:** Tập kết hợp bài hát: “Tiếng chú gà trống gọi” | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTNT**  **KPKH**.  Tìm hiểu về con vật nuôi trong gia đình( Gà nở ra từ trứng) | **LVPTTC**  **VĐCB**: Đi bước dồn ngang  TC: Mèo đuổi chuột | | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Steam  Sáng tạo con gà từ đĩa giấy | **LVPTNN**  C**huyện**  Cáo thỏ và gà trống | **LVPTTM**  **Âm nhạc**  DVĐ: Một con vịt  NH: Đàn gà con |
| **Chơi ngoài trời** | **QSCMĐ**- Quan sát: con mèo, con gà,con trâu, con lợn, quan sát thời tiết.  **-Trò chơi vận động :** Mèo đuổi chuột; Kéo cưa lừa xẻ, ném bóng vào rổ, cướp cờ  **- Chơi tự chọn**: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. **HĐTT: Tổ chức cho trẻ giao lưu:** Cướp cờ,Cà kheo | | | | | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Góc phân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.  - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại  - Góc học tập: Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.  - Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. chơi với cát, nước.  HĐTT: Trò chơi dân gian: Đi cà kheo | | | | | |
| **Vệ sinh ăn ngủ** | - Cô hướng dẫn trẻ rửa tay,lau mặt, chuẩn bị bàn ăn,ăn song hướng dẫn trẻ vệ sinh răng miệng, đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - HDTC: TCDG:Kéo cưa lừa xẻ  - HĐN: Làm các con vật nuôi trong gia đình từ NVL  - LQBM: Truyện “Cáo thỏ và gà trống”  - L àm bài tập ở vở tạo hình: Vẽ và tô màu con gà  Nêu gương cuối tuần  Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường | | | | | |

**THỂ DỤC SÁNG**

-Tập theo nhạc kết hợp với bài hát “Tiếng chú gà trống gọi ".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạtđộng** |
| **\* Góc ph** **ân vai**  - Nấu ăn  - Cửa hàng bán các con vật nuôi trong gia đình  - Bác sỹ thú y | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp  Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người  - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ  - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...  - Các con vật nuôi  - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | 1.**Bàn bạc trước khi chơi**  - Cho trẻ hát và trò chuyện về chủ đề  - Hát bài “Gà trống mèo con và cún con”  - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp  - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi  **2. Quá trình hoạt động**  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm  - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi  **3. Kết thúc hoạt động**  - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ  - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó  - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD**-**LG**  - Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại  **\* Góc nghệ thuật.**  - Tô màu, vẽ nặn về con vật nuôi trong gia đình  - Hát múa các bài về chủ điểm | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây chuồng trại chăn nuôi biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.  - Trẻ biết lắp ghép chuồng trại  - Trẻ biết tô màu con vật nuôi trong gia đình  - Biết làm một số con vật nuôi trong gia đình  -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa  - Bộ đồ chơi lắpghép  - bút sáp màu, đất nặn  - Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc h** **ọc t ập**  - Chơi với số 1,2,3,4  - Biết phân nhóm con vật nuôi trong gia đình  -Bàn tính học đếm, đ ồng h ồ s ố | - Trẻ biết nhận biết số 1,2,3,4  - Biết phân nhóm con vật có 2 chân, con vật có 4 chân, để trứng, để con, con gia súc, con gia cầm  - Bàn tính học đếm, đ ồng h ồ s ố | - Lô tô các số  - Lô tô các con vật nuôi  - bàn tính,.. |
| - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật nuôi. | - Trẻ biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh | - Tranh tuyện, thơ theo chủ đề  Con vật nuôi |
| **\* Góc thiên nhiên**  - Chăm sóc cây  - Chơi vói cát, nước | - Trẻ biết chơi với cát, nước, sỏi.  - Trẻ biết tưới nước chăm sóc cho cây | - Đồ chơi cát nước. |

**Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài : Tìm hiểu về những con vật sống trong gia đình (**Gà nở ra từ trứng)

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.Kiến thức:**

Trẻ biết gà con nở ra từ trứng.

Hiểu quá trình ấp trứng của gà mẹ.

**2.Kỹ năng:**

Phát triển ngôn ngữ, khả năng quan sát.

Trả lời câu hỏi theo gợi ý của cô.

**3.Thái độ:**

Hứng thú với hoạt động khám phá.

Yêu thích động vật, biết chăm sóc gà con.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Hình ảnh, video về quá trình gà nở từ trứng.  Trứng gà thật (có thể dùng trứng nhựa nếu cần).  Mô hình hoặc tranh ảnh gà mẹ, gà con.  Nhạc bài hát "Con gà trống". | - Ghế trẻ ngồi  - T âm th ế thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐÔNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: ( 2 – 3 phút)**  Cô cho trẻ nghe tiếng gà kêu "Cục ta cục tác", hỏi trẻ:  "Các con có biết con gì đang kêu không?"  "Con gà sống ở đâu?"  Cô giới thiệu: "Hôm nay, chúng mình sẽ tìm hiểu xem gà con nở ra từ đâu nhé!"  **2. Nội dung: ( 15 – 16 phút)**  **2.1 Hoạt động 1*:*** **Quan sát và thảo luận**  Quan sát và trò chuyện  Cô cho trẻ xem hình ảnh/video quá trình gà con nở từ trứng.  Đặt câu hỏi giúp trẻ khám phá:  "Các con thấy con gà con ở đâu?"  "Gà mẹ làm gì với trứng?" (Gợi ý: Ấp trứng để giữ ấm)  "Gà con chui ra khỏi trứng như thế nào?" (Dùng mỏ mổ vỏ trứng)  **2.2.Hoạt động 2:** Trò chơi vận động: "Gà con chui ra từ trứng"  Trẻ ngồi thu mình như quả trứng.  Khi cô nói "Trứng nứt ra rồi!", trẻ từ từ duỗi người, đứng dậy và làm động tác gà con vươn mình, vỗ cánh, chạy nhảy.  Dạy trẻ cách chăm sóc gà con  Hỏi trẻ: "Gà con thích ăn gì?"  Cô hướng dẫn trẻ: "Muốn gà con khỏe mạnh, chúng ta phải cho ăn thóc, cơm, giữ ấm cho gà vào mùa lạnh."  **3.Kết thúc :(1 – 2 phút)**  Cô cùng trẻ hát bài “Con gà trống" 🎵.  Nhắc lại nội dung: "Gà con nở ra từ trứng và cần được gà mẹ ấp để chui ra."  Cô khen ngợi, động viên trẻ. | Trẻ làm tiếng gà kêu  - Trẻ thảo luận  - Trẻ trả lời    - 1 – 2 trẻ nêu nhận xét  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi    - Trẻ ch ơi   * Trẻ hát |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích**  **\* Quan sát con mèo**    **2. Trò chơi vận động;**  Mèo đuổi chuột  **3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo  + Đây là con gì?  + Con mèo có những bộ phận gì?  + Con mèo thích ăn gì?  + Con mèo đẻ con hay đẻ trứng?  + Co mèo sống ở đâu?  + Mèo giúp ích gì cho con người?  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ;  **Trò chơi** . . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.  **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng ,lá cây. nút nhựa ... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con vật nuôi, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học t ập :. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh

- Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ dán tranh về một số con vật nuôi trong gia đình , múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen trò chơi mới: Kéo cưa lừa xẻ**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

**2. Cho trẻ chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Tuệ An, Khánh Châu, Minh, Long, Vũ...

\*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Tuệ An, Ngọc Diệp, Hiếu,...

\*Biện pháp:  
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

**Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất: PTVĐ**

**Đề tài: Đi bước dồn ngang**

**TCVĐ: Mèo đuổi chuột.**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Đi bước dồn ngang”.

- Trẻ biết chơi trò chơi “Mèo đuổi chuột”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng đi bước dồn ngang cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

**3. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**: | **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Con cào cào" , Gọi trâu” | - Tâm thế tốt cho trẻ |

**III. TIẾM TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định**  **2: Nội dung (20 – 25 phút)**  **2.1**: **Khởi động ( 2..3 phút**)  Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.  **2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**:  **\* BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Tiếng chú gà tróng gọi”  Cô mở nhạc cho trẻ tập  + Động tác tay : 2 lần 4 nhịp      + Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp      + Động tác chân 2 lần 4 nhịp:    + Động tác bật : 2 lần 4 nhịp  Cô cho trẻ tập cùng cô cả bài 2 lần  **\* VĐCB: Đi bước dồn ngang**  Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.**  ....................................................  ....................................................  - Cô giới thiệu tên bài tập vận động;  - Cô làm mẫu: lần 1 chính xác  + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện;  - Cô cho trẻ khá lên thực hiện  - Hỏi trẻ tên bài tập  - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;  - Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ;  - Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;  **\* TCVĐ:** Mèo đuổi chuột.  - Cô nêu, luật chơi cách chơi cho trẻ  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”  **3.Kết thúc**:  - Cô tuyên dương trẻ cố gắng trong giờ học và cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô  - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp  - Tập 2 lần 4 nhịp.  - Tập 3 lần 4 nhịp.  - Tập 2 lần 4 nhịp.      Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên  - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe  - 2 trẻ lên thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện;  - 2-3 trẻ thực hiện một lúc  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nhắc lại ;  - Trẻ lắng nghe,  - Trẻ hứng thú chơi  -Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô  -Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích;**  **\* Quan sát con gà**    **2. Trò chơi vận động;**  mèo đuổi chuột **3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát tranh con gà 1..2 phút cô hỏi trẻ  - Đây là con gì? Con gà có những bộ phận gì?  - Con gà ăn gì?  - Con gà đẻ trứng hay đẻ con?  - Nhà con có nuôi gà không?  - Nuôi gà để làm gì?  \* Cô khái quát lại và giáo dục trẻ;  **Trò chơi:** Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.  **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng, . Cô gợi ý các loại đồ chơi , cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc phân vai: Nấu ăn,Cửa hàng bán con vật nuôi trong gia đình, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc học tập:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm .Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh

-Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm .**

**1. Làm các con vật nuôi trong gia đình bằng nguyên vật liệu**

**Chuẩn bị** :Các nguyên vật liệu

**Tiến hành** :- Cô chia lớp thành 4 nhóm

- Cô giới thiệu các sản phẩm của cô rồi phân theo nhóm cho trẻ làm

- Trẻ làm, cô theo dõi, hướng dẫn trẻ làm

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ có sản phẩm đẹp

- Cho trẻ đưa sản phẩm về góc trưng bày

**-** Cô giáo dục trẻ và thu dọn đồ chơi

**2. Chơi tự chọn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Hoạt động ngoài trời- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Châu, Quỳnh Anh, Hiếu, Kiên, Vân,

- Có cháu Giàu, Quang, chưa tập trung  
\* Biện Pháp  
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động  
- Cô nhăc nhở và bao quát trẻ

**Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tạo hình: Sáng tạo con gà từ đĩa giấy**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nhận biết con gà và các bộ phận chính như đầu, thân, cánh, chân.

- Trẻ hiểu được công dụng của các nguyên vật liệu sử dụng trong hoạt động.

- Trẻ biết cách ghép các bộ phận để tạo thành hình con gà hoàn chỉnh.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng sử dụng kéo, keo dán an toàn.

- Rèn luyện sự khéo léo của đôi tay khi cắt, dán và trang trí.

- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ và làm theo hướng dẫn.

- Khuyến khích sự sáng tạo thông qua việc tự do trang trí sản phẩm.

**3. Thái độ:**

-Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

- Biết chia sẻ, hợp tác với cô giáo và bạn bè.

- Rèn luyện tính cẩn thận, kiên nhẫn khi thực hiện sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| Mẫu sản phẩm con gà từ đĩa giấy, mẫu giấy màu cắt sẵn để hướng dẫn, 1 cái kéo an toàn để cô hướng dẫn, 1 lọ keo dán để cô hướng dẫn cách dán, mẫu vẽ trang trí để gợi ý trẻ, mẫu mắt nhựa dán để minh họa cách dán mắt, mẫu lông vũ để gợi ý cách trang trí. | 1 cái đĩa giấy/trẻ, đủ giấy màu đỏ, vàng, cam, 1 cái kéo an toàn/trẻ, 1 lọ keo dán nhóm, 1 bộ bút màu và bút dạ nhóm, 2 mắt nhựa dán/trẻ (tùy chọn), lông vũ vừa đủ (tùy chọn). |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CÁC BƯỚC** | **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** | | **Gắn kết (Engage** - **E1)**  *1 - 2 phút* | Cô cho trẻ xem hình ảnh con gà và đặt câu hỏi: "Các con có biết đây là con gì không?". Cô khuyến khích trẻ mô tả đặc điểm con gà như màu sắc, hình dạng, tiếng kêu. Trẻ hát bài hát về con gà để tạo không khí vui vẻ. | Trẻ hào hứng tham gia, trả lời câu hỏi của cô. | | **Khám phá**  **(Explore** - **E2)**  *10 - 12 phút* | Trẻ được tiếp xúc với nguyên vật liệu như đĩa giấy, giấy màu, keo dán. Cô hướng dẫn trẻ quan sát, sờ vào các chất liệu và đặt câu hỏi như: "Đĩa giấy có hình gì?", "Giấy màu dùng để làm gì?". Trẻ thử xếp các bộ phận của con gà theo trí tưởng tượng. | Trẻ nhận biết được hình dạng, chất liệu và công dụng của vật liệu. | | **Giải thích**  **(Explain** - **E3)**  *3 - 4 phút* | Cô hướng dẫn từng bước làm con gà: - Gấp đôi đĩa giấy để tạo thân. - Cắt giấy màu tạo mào, mỏ, chân theo hình tam giác. - Dán từng bộ phận vào đĩa giấy. - Vẽ mắt hoặc dán mắt nhựa. - Trang trí theo sở thích. Trong quá trình thực hiện, cô đặt câu hỏi gợi mở: "Tại sao con lại chọn màu này?", "Mỏ gà có hình gì?" để giúp trẻ tư duy. | Trẻ biết làm theo hướng dẫn, sử dụng kéo và keo an toàn, sáng tạo trong trang trí. | | **Củng cố, mở rộng**  **(Elaborate** - **E4)***7 - 8 phút* | Trẻ trưng bày sản phẩm, giới thiệu về con gà của mình. Cô khen ngợi sự sáng tạo của trẻ, gợi ý trẻ tạo thêm các con vật khác từ đĩa giấy như vịt, cá. Trẻ có thể cùng nhau chơi trò giả làm gà, tập kêu "gá gá gá" và vận động theo nhạc. | Trẻ tự tin giới thiệu sản phẩm, thể hiện khả năng sáng tạo và giao tiếp. | | **Đánh giá**  **(Evaluate** - **E5)**  *1 - 2 phút* | - **Kỹ năng vận động:** Trẻ biết sử dụng kéo, keo dán đúng cách, phối hợp tay mắt tốt. - **Khả năng sáng tạo:** Trẻ biết trang trí con gà theo sở thích, tạo ra sản phẩm độc đáo. - **Hứng thú tham gia:** Trẻ tích cực tham gia hoạt động, thể hiện sự vui thích. - **Khả năng giao tiếp:** Trẻ có thể mô tả sản phẩm của mình và chia sẻ ý tưởng với cô và bạn bè. |  | |
|  |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích;**  **\* Quan sát con lợn**    **2. Trò chơi vận động;**  Mèo đuổi chuột  **3. Chơi tự do** | \* Cô cho trẻ quan sát tranh con heo  + Đây là con gì?  + Con lợn có những bộ phận gì?  + Con lợn thích ăn gì?  + Con hợn đẻ con hay đẻ trứng?  + Co lợn sống ở đâu?  + lợn giúp ích gì cho con người?  - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ;  **Trò chơi** . . Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi và cho trẻ chơi 2..3 lần. Cô giáo dục trẻ.  **Trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời**, Cầu trượt, thuyền rồng ,lá cây. nút nhựa ... . Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi trẻ thích.. Cô bao quát nhắc trẻ chơi an toàn |

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc ph ân vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật nuôi,Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại

- Góc h ọc t ập:. Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3.ai thông minh hơn, thả hình. Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện theo tranh

- Góc nghệ thuật: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.đong đo cát

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm quen bài thơ mới: “Cáo thỏ và gà trống”**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả

- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.

- Cô đàm thoại, giảng giải nội dung câu chuyện

- Cô mở máy cho cả lớp nghe 2,3 lần.

- Giao dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn**

**ĐÁNH GÍÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Giờ học:

- Có cháu Tuệ An, Minh,Châu, Diệp làm con gà rất sáng tạo biết cách phối màu và tô không bị chườm ra ngoài.

- Có cháu Đăng, Quang , tô màu đang kém

\*Giờ hoạt động góc  
- Có cháu V ũ, Ch âu...đã biết cách chơi và giao lưu với các góc khác  
\*Biện pháp:

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia các hoạt động  
- Cô nhắc nhở và bày cho trẻ cách tô màu

**Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: *“*Cáo thỏ và gà trống”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện.

-Trẻ hiểu được nội dung truyện, trả lời được các câu hỏi của cô, biết chó và gấu là người nhút nhát còn gà trống là người dũng cảm, biết giúp đỡ những người gặp khó khăn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, mạch lạc.

- Rèn kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

**3.Thái độ***.*

- Qua câu chuyện giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  - Đàn có bài hát: con gà trống.  - Đĩa truyện: Cáo, thỏ và gà trống.  - Sân khấu rối, rối tay các nhân vật, mô hình phẳng nhà của thỏ. | **Đồ dùng của trẻ**  - Ghế đủ cho trẻ ngồi, thảm sạch.  - Tâm thế trẻ thỏa mái.quần áo gọn gàng.  - Trẻ thuộc bài hát bên |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  - Xin chào mừng các bạn đã đến với chương trình " Thế giới cổ tích của bé"!  - Cô giới thiệu các cô giáo và các bạn cùng tham gia.  - Các con thân mến, chương trình "thế giới cổ tích của bé" có rất nhiều câu chuyện thú vị để dành tặng cho chúng mình đấy.  - Trước khi đến với câu chuyện của ngày hôm nay, chương trình có một món quà để tặng chúng mình, mời các con hãy hướng lên màn hình để xem đó là món quà gì nhé.  - Các con được xem hình ảnh gì đây? Có những con vật nào? ( Mèo, chó, bò, gà)  - Các con vật này sống ở đâu? (trong gia đình)  - Muốn những con vật này khoẻ mạnh và nhanh lớn chúng mình cần chăm sóc chúng như thế nào? (Cho ăn uống, yêu thương..)  - Chúng mình còn được xem những con vật nào đây?  - Các con ạ, có một câu chuyện rất hay viết về những con vật này đấy, muốn biết chúng sống với nhau như thế nào, có yêu thương và giúp đỡ nhau không, chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể câu chuyện " Cáo, Thỏ và Gà trống" nhé!  **2. Nội dung**  **\* Hoạt động 1: (5-8 phút) Cô kể chuyện**  **\*Lần 1: Cô kể sử dụng cử chỉ điệu bộ.**  - Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?  - Bây giờ chúng mình có muốn nghe câu chuyện này một lần nữa không nào? Cô mời chúng mình cùng nghe nhé.  **\*Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh.**  **\*Hoạt động 3: (2-15 phút) Đàm thoại kết hợp diễn giải, trích dẫn (sử dụng tranh minh hoạ)**  - Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện "Cáo, thỏ và gà trống", vậy cô đố chúng mình biết trong truyện có những nhân vật nào?  - Cáo và thỏ có những ngôi nhà như thế nào?  + Giải thích "nhà bằng băng": Mùa đông, khi nhiệt độ xuống rất thấp, chúng mình thấy lạnh buốt, không thể ra ngoài được thì nước đông cứng lại thành băng, giống như nước đá trong tủ lạnh ấy. Cáo lười biếng đã không chịu tìm gỗ làm nhà như thỏ mà lấy luôn tảng băng để làm nhà. Mùa xuân đến, trời ấm lên, thế là nhà cáo tan ra thành nước đấy.  - Không còn nhà để ở, cáo đã đi đâu?  - Cáo đã làm gì với thỏ?  **Trích:"**Mùa xuân đến… vừa đi vừa khóc".  - Sau đó thỏ đã gặp ai?  - Bầy chó có đuổi được cáo đi không? Vì sao?  **Trích:** "Một lát sau…..bầy chó sợ quá chạy mất."  - Thỏ còn gặp ai nữa?  - Bác gấu có đòi lại nhà cho thỏ được không? Vì sao?  **Trích:** "Một bác gấu đi qua…chạy mất."  - Cuối cùng ai đã đuổi cáo, đòi được nhà cho thỏ?  - Vì sao gà trống đuổi được cáo?  **Trích:** "Một con gà trống….của mình*".*  - Cô mời chúng mình cùng làm những chú gà trống dũng cảm giúp bạn thỏ đuổi cáo gian ác nhé.  (Cho trẻ làm động tác và đọc lời thơ:  Cúc cù cu cu  Ta vác hái trên vai  Đi tìm cáo gian ác  Cáo ở đâu ra ngay, ra ngay)  - Các bạn vừa làm những chú gà trống rất giỏi, vậy đố các bạn biết: Qua câu chuyện này chúng mình học tập ở bạn gà trống đức tính gì?  \* Giáo dục trẻ đức tính dũng cảm, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.  - Cho trẻ xem băng lại 1 lần nữa  **3. Kết thúc.**  - Các con ơi, Chương trình truyền hình "Cáo thỏ và gà trống" đã khép lại chương trình "Thế giới cổ tích của bé" ngày hôm nay rồi. Bây giờ chương trình còn có một món quà dành tặng cho chúng mình có muốn làm những chú gà trống cùng đi chơi với cô không nào?  (Cho trẻ hát bài "Con gà trống" và ra sân chơi). | - Trẻ vỗ tay chào mừng.  - Trẻ trả lời tên con vật.  - Cả lớp trả lời.  - 1 trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý nghe  - Cáo thỏ và gà trống.  - Cáo, thỏ, chó, gấu, gà trống.  - Cáo có ngôi nhà bằng băng còn thỏ có ngôi nhà bằng gỗ.  - Cáo xin sang nhà thỏ sưởi nhờ. Sau đó đuổi luôn thỏ ra ngoài.  - Thỏ gặp chó, chó không đuổi được cáo. Vì chó nhút nhát.  - Thỏ còn gặp bác gấu, nhưng bác gấu không đuổi được cáo. Vì bác gấu nhút nhát.  - Gà trống đã giúp thỏ đòi được nhà. Vì gà trống dũng cảm, không sợ cáo ác.  - Trẻ thực hiện.  - Học tập gà trống dũng cảm, giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.  - Trẻ xem băng.  - Trẻ hát và ra sân chơi. |

**H** **ĐTT: TỔ CHỨC CHO TRẺ GIAO LƯU TRÒ CHƠI**

Trò chơi 1 : Trò chơi cướp cờ

Trò chơi 2 : Cà kheo

**Chuẩn bị:**

**Số lượng người chơi:** 2 đội, mỗi đội từ 5-10 người (tùy số lượng người tham gia).

**Dụng cụ:** 1 lá cờ (hoặc vật thay thế như khăn, chai nhựa...).

**Sân chơi:** Khoảng trống rộng, chia thành hai nửa sân bằng nhau.

**Cách chơi:**  
Kẻ một đường vạch giữa sân để chia hai đội. Đặt lá cờ ở giữa sân, trên vạch kẻ.  
Mỗi đội đứng ở phần sân của mình, cách vạch giữa một khoảng quy định.  
Khi có hiệu lệnh, các thành viên trong đội có thể chạy lên để cướp cờ và mang về sân mình.

Nếu một người cầm được cờ nhưng chưa chạy về đến sân mình mà bị đối phương chạm vào, họ sẽ bị bắt và đứng yên một chỗ.

Đồng đội có thể cứu người bị bắt bằng cách chạm vào họ. Nếu được cứu, người bị bắt có thể tiếp tục chạy về.

Đội nào mang được cờ về sân của mình mà không bị chạm vào sẽ chiến thắng.

**Luật chơi:**  
Người chơi không được xâm nhập quá sâu vào sân đối phương mà không có ý định cướp cờ.  
Không được cố tình đẩy, kéo, xô ngã đối thủ.  
Nếu cả hai đội giành được cờ cùng lúc, đội nào đưa cờ về sân trước sẽ thắng.  
Phân công người nhanh nhẹn cướp cờ, người mạnh bảo vệ.  
 Dùng chiến thuật đánh lạc hướng để tạo cơ hội cướp cờ.  
 Phối hợp cứu đồng đội để không bị mất quân số.

**Nhóm 2**: đi cà kheo

-Cô chia làm 2 đội.

-Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

-Cô tổng hợp kết quả, nhận xét tuyên dương

-Cô giáo dục trẻ: Chơi cùng bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô giới thiệu bài cho trẻ

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện- Giao dục trẻ.

**2. Chơi tự chọn**

- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

.\*Hoạt động ngoài trời- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Bảo Châu, Tr úc Mai, Ng ọc Anh, Minh  
- Có cháu Qu ân chưa tập trung  
\* Biện Pháp  
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động  
- Cô nhăc nhở và bao quát trẻ

**Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ -CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Tiếng chú gà trống gọi

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc:**

**Đề tài : NDTT: DV** **Đ "Một con vịt"**

**NDKH: NH: Đàn gà con**

**I . MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Một con vịt”, biết vỗ theo nhịp 2/4

- Trẻ biết l ắng nghe v à h ư ởng ứng c ùng c ô b ài h át đ àn g à con

**2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng v ỗ theo nh ịp 2/4

- Luyện kỹ năng l ắng nghe giai đi ệu b ài h át

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý các con vật nuôi trong gia đình, biết cách chăm sóc các con vật nuôi

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - “Gà trống mèo con và cún con”.dụng cụ âm nhạc cho cô  - Đàn ooóc gan ghi âm 2 bài hát trên | - Chiếu trải, ghế ngồi  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ đoán câu đố về con mèo  “ Con gì có bộ ria dài  Trong veo đôi mắt , đôi tai tinh tường  Bước đi êm ái nhẹ nhàng  Chuột mà thấy bóng vôi vàng trốn mau”  - Cô hỏi trẻ: Các con đoán xem đó là con gì?  - Mèo là con vật sống ở đâu?  - Mèo nuôi để làm gì?  - Ngoài con mèo ra các con còn biết con gì có trong nhà mình nuôi nữa ?  - Cô giáo dục trẻ  - Cô có bài hát nói về con v ật nu ôi trong gia đình nữa?  - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình vỗ theo nhịp bài hát: Một con vịt  Cả lớp hát cùng cô 1 lần  **2. Nội dung:**  **2.1. Hoạt động 1: Dạy** vỗ tay theo nhịp **“**Một con vịt**”**  **( 20 phút)**  - Cô làm mẫu lần 1( không đàn)  - Cô làm mẫu lần 2 đệm đàn  - Hỏi trẻ tên cách vận động  - Cô cho cả lớp v ận đ ộng không đàn  - Cô sửa sai: Mời trẻ vận động lại một lần nữa.  - Cô cho bạn trai - bạn gái vận động  - Cho 2-3 nhóm vận động  - Cho 1-2 cá nhân vận động  - Củng cố : Cả lớp vận động  **2.2.Hoạt động 2:** Nghe hát **: Đàn gà con " ( 5 phút)**  - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ  **3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Vì sao con mèo rửa mặt” | -Trẻ lắng nghe  - Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát và lắng nghe  - Trẻ trả lời  - Cả lớp vận động  -Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ: Quan sát thời tiết**    **2.** **TCVĐ: Ném bóng vào rổ**  **3.** **Chơi tự do**: | - Cô và trẻ trò chuyện về thời tiết  - Con thấy hôm nay trời thế nào?  - Trời có mưa phùn và lạnh là thời tiết của mùa gì?  - Khi trời mưa, lạnh thì các con phải làm gì?  - Cô khái quát lại thời tiết mùa xuân cho trẻ.  - Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, biết mặc quần áo ấm khi trời lạnh  + Cô giới thiệu trò chơi cách chơi luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Cô bao quát trẻ chơi  + Cô giới thiệu một số trò chơi cho trẻ   * Trẻ chơi theo ý thích   Cô bao quát trẻ chơi |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc phân vai**: Nấu các món ăn từ gà, vịt;

**- Góc xây dựng:** Xây dựng trai chăn nuôi

**- Góc nghệ thuật**: Nghe và biểu diễn văn nghệ về chủ đề; nặn gà, vịt; nặn thức ăn cho gà, vịt.

**- Góc học tập:** Chọn và phân loại lô tô. Xem truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

**- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây**

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục**: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*Giờ học:

- Có cháu Châu, An, Minh, Long hát rất tốt và xây dựng bài  
\*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động