**\*KẾ HOẠCH CSGD CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**“Phương tiện và quy định giao thông đường bộ -đường sắt “**

Thực hiện từ ngày 24/ 3 đến ngày 28/3 / 2025

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **ĐÓN TRẺ – TDS** | **- Đón trẻ:** Cô đến sớm, thông thoáng phòng nhóm. Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc. Nhắc trẻ chào cô chào bố mẹ . - Cất đồ dùng cá nhân- **TDS:** Tập theo băng nhạc bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ” |
| **Hoạt động học**  | **PTNT:****KPKH**Phương tiện và quy định GT đường bộ,đường sắt | **PTTC:****PTVĐ**Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ “ Kéo co  | **PTTM****Tạo hình**Vẽ và tô màu ô tô . | **PTKN-TCXH**Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông. (An toàn khi ngồi trên xe máy).  | **PTTM: ÂN**NDTT:-Dạy hát “ Em đi qua ngã tư đường phố.”NDKH .NH: Đường em đi- TC: Giọng hát to,giọng hát nhỏ |
| **Chơi ngoài trời**  | - Hoạt động có mục đích : Quan sát mũ bảo hiểm ,Quan sát xe đạp, quan sát xe máy. Nhảy dân vũ ,xếp ô tô bằng hột hạt .- Chơi vận động :“ Ô tô và chim sẻ ; “ bánh xe quay”...- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu ,đồ chơi ngoài trời . |
| **Chơi , hoạt động ở các góc**  | **- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đố bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây. |
| **Vệ sinh -ăn trưa**  | - Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn- Rèn kỹ năng rửa tay, lau miệng đúng cách trước và sau khi ăn |
| **Hoạt động chiều**  | - Hướng dẫn trò chơi mới “ Bánh xe quay “,Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề: Làm ô tô, mũ bảo hiểm. Thực hiện vở chủ đề Trang 2,3 , Luyện hát dân ca cho trẻ : Lý chiều chiều , Vệ sinh nhóm lớp- Nêu gương cuối tuần , trả trẻ . |

 **CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**“ Phương tiện và quy định giao thông đường bộ -đường sắt “**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Nội Dung** | **Yêu Cầu** | **Chuẩn Bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai:**- Cửa hàng bán vé;Bán các loại PTGT- Nấu ăn**\* Góc xây dựng**:- Xây bến xe- Lắp ghép các loại xe**\* Góc âm nhạc- Tạo hình:****-**Hát , vận động các bài hát trong chủ đề giao thông**-**Vẽ tô màu các PTGT - Nặn ,xé dán các PTGT , dán tín hiệu đèn .-Làm các PTGT bằng các nguyên vật liệu mở.**\* Góc khoa học- Toán:**- **X**em tranh ảnh về các PTGT .-Phân nhóm các PTGT - Các bài tập mở +Chơi số tương ứng , Ghép hình , sắp xếp theo quy tắc - Trò chơi ném vòng cổ chai -Trò chơi thử tài của bé -  **Góc sách - truyện**:Kể chuyện theo tranh -Xem sách tranh truyện ở thư viện -Xem tranh về các phương tiện giao thông- Trò chơi dân gian “ cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan “\* **Góc thiên nhiên**- Chăm sóc cây. | -Trẻ biết thể hiện vai người bán vé, bán các PTGT hỏi người mua xe gì… cần mua vé đi đâu.- Thể hiện được thái độ niềm nở với khách hàng- Biết thể hiện vai chơi của mình và công việc người đầu bếp.- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép …để tạo thành mô hình bến xe-Trẻ biết lắp ghép các loại xe theo trí tưởng tượng của trẻ.- Trẻ hát thuộc lời bài hát và biết cách vận động qua 1 số bài hát ở chủ đề GT.- Trẻ biết nặn ,xé dán các loại xe; Tô màu các loại xe. Làm các ptgt đường bộ bằng các nguyên vật liệu mở-Trẻ biết xem tranh ảnh về các PTGT -Trẻ biết phân loại PTGT đường bộ với nhóm các PTGT khác .- Trẻ biết cách chơi trò chơi các bài tập mở .- Trẻ biết cách chơi các trò chơi đúng luật - Rèn cho trẻ các kỹ năng khi chơi .-Trẻ biết kể chuyện theo tranh vẽ-Biết cầm sách , tranh để quan sát , gọi được tên gọi về các phương tiện giao thông.- Trẻ biết chơi trò chơi cắp cua bỏ giỏ , trò chơi ô ăn quan đúng luật,đúng cách.- Trẻ biết chăm sóc vườn cây của lớp | - Cửa hàng có các loại vé- Xe ô tô, xe khách, xe tải , xe con ..- Đồ dùng góc nấu ăn.- Gạch, các nguyên vật liệu mở đồ chơi lắp ghép, các loại xe…-Các bài hát và dụng cụ âm nhạc.- Bút màu, giấy vẽ -Bảng ,đất nặn, keo, kéo , hình các loại xe .-Các loại nguyên vật liệu như xốp , bìa cát tông , bóng nhựa , giấy dạ…-Tranh ảnh về các PTGT - Lô tô về các loại phương tiện giao thông.- Các bài tập mở dưới sàn-Chai và vòng cho trẻ chơi -Bóng và mô hình chơi.- Tranh ảnh về các loại PTGT. -Sách chuyện, hoạ báo.-Mô hình chơi , sỏi để chơi - Bồn cây hoa  | **a. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.**- Cô cho hát : Em đi qua ngã tư đường phố”.-Trò chuyện về một số loại PTGT đường bộ mà trẻ biết.- C« giới thiệu c¸c gãc ch¬i và hỏi trẻ nhiệm vụ chơi ở mỗi góc để trẻ trả lời.- Cô giới thiệu các góc có trò chơi mới .- Cô cho trẻ nêu nội quy ở các góc chơi .- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.**b. Quá trình hoạt động**- Trẻ cắm ký hiệu của góc chơi mà trẻ chơi.-Khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ phân vai chơi với nhau.-Cô đến từng góc chơi nói rõ yêu cầu của trò chơi, cách chơi... tạo tình huống để trẻ thể hiện vai chơi của mình, khuyến khích, giúp trẻ, sửa sai kịp thời khi trẻ lúng túng. (Cô chú ý bổ sung đồ dùng đồ chơi ở các góc)-Đối với trò chơi mới cô có thể tham gia cùng chơi với trẻ để trẻ biết cách chơi , khi trẻ đã biết chơi thì chú ý cho trẻ được chơi , được giao lưu giữa các góc chơi .***c Kết thúc hoạt động***- Cô nhận xét từng góc chơi yêu cầu trẻ thu dọn góc chơi. Sau đó trẻ đem sản phẩm mình đến trưng bày ở góc xây dựng.- Cho trẻ giới thiệu sản phẩm của góc chơi mình cho cô và các bạn cùng nghe.- Cô khái quát lại một lần nữa cho trẻ ghi nhớ , nhận xét tuyên dương trẻ ở các góc chơi.- Cho trẻ thu dọn đồ chơi. |

**\* .THỂ DỤC SÁNG:**

+ Tập theo nhạc kết hợp bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố “

- Hô hấp: Động tác thổi bóng

**- Tay vai 1** : Từ lời hát :Trên sân trường ………………..chơi giao thông

1 .3

 TTCB.4 2

**- Bụng lườn 1:** (Đi vòng quanh ………………….đường phố )

900

 TTCB.4 1.3 2

**- Chân 2:**(Đèn bật lên ………………..dừng lại )

 TTCB.4 1.3 2

**-Bật nhảy 3**: (Đèn bật lên ………………….qua đường)

**Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ -CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở .

- Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ dùng đúng nơi quy định,

- Cô trao đổi với phụ huynh về việc đóng góp nguyên vật liệu cho cô làm đồ chơi.

+Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Lĩnh vực phát triển nhận thức .KPKH**

Đề tài : Phương tiện và quy định đường bộ ,đường sắt

**I. Mục đích -yêu cầu** :

**1.Kiến thức**:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm , công dụng ,cách sử dụng một số phương tiện giao thông đường bộ ,đường sắt.

- Trẻ biết một số quy định giao thông khi tham gia giao thông đường bộ như đi về phía bên phải,đi trên vỉa hè , đội mũ bảo hiểm khi ngồi xe máy....

**2.Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định

-Phát triển ở trẻ khả năng đặt câu hỏi, trao đổi thảo luận theo nhóm

.**3.Thái độ**:

-Giáo dục trẻ biết giữ gìn , bảo vệ một số phương tiện giao thông và có ý thức khi tham gia giao thông.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| Đồ dùng của cô | Đồ dùng của trẻ |
| - Tranh vẽ các PTGT : Xe đạp, ô tô, tàu hỏa.- Đồ chơi PTGT, 9 vòng thể dục- Bài hát “ Bạn ơi có biết không”. “Đoàn tàu nhỏ xíu ”- Câu đố về các phương tiện giao thông. | * 3 đội 3 cái Xắc xô
* Chiếu cho trẻ ngồi
* Tâm thế trẻ thoải mái
 |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1. Ổn định- Giới thiệu (3 phút)******-*** Cô và trẻ làm đoàn tàu vừa đi vừa đọc:Tu tu xình xịch Tu tu xình xịchTàu xin bé đường Tàu xin bé đườngCờ xanh bé vẫy Bé giơ cờ đỏCho tàu đi luôn Tàu dừng lại luôn- Các con vừa làm gì ?- Tàu là PTGT đường nào ?- Cho trẻ kể tên 1 số PTGT đường sắt và đường bộ trẻ biết.\* Để hiểu sâu hơn các PTGT đường sắt và đường bộ hôm nay lớp mình tổ chức hội thi tìm hiểu về một số PTGT về quy định GT đường sắt và đường bộ nhé. - Cô giới thiệu 3 đội dự thi: Đội tàu hỏa, đội xe đạp, đội ô tô- Cô thông qua nội dung của hội thi gồm 2 phần:+ Phần 1: Tìm hiểu về 1 số PTGT+ Phần 2: Phần thi “ Thử tài bé yêu”***2.Nội dung:*(20 phút)** ***Hoạt động 1:*** **Quan sát và đàm thoại****Phần 1thi:** Tìm hiểu về 1 số PTGT- Cho trẻ làm chú lái tàu về thành 3 nhóm để quan sát tranh(Xe đạp, ô tô, tàu hỏa).- Trước khi bước vào phần thi thứ nhất cô tặng cho mỗi đội 1 món quà các con về nhóm của mình để nhận nào.- Cho đại diện 3 nhóm lên lấy tranh về thảo luận.- Cô đi từng nhóm gợi ý cho trẻ thảo luận.- Đại diện 3 tổ lên trình bày kết quả thảo luận, quan sát. - Cô bổ sung và hệ thống lại bằng những câu hỏi: + Đây là tranh về PT gì ? + Ai có nhận xét gì về tàu hỏa? + Tàu hỏa chạy ở đâu? + Động cơ tàu kêu ntn? + Tàu hỏa dùng để làm gì?  + Tàu hỏa chở được nhiều hay ít? Vì sao? + Khi ngồi trên tàu mọi người phải ngồi ntn?- Với tranh xe đạp, ô tô cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời ...- Giáo dục trẻ chấp hành một số quy định giao thông..... ***Hoạt động 2*** : Phân loại.**-** Tàu hỏa – xe đạp giống nhau ntn?+ Đều là PTGT chở được nhiều người đi lại và chở được nhiều hàng ...**-** Tàu hỏa – xe đạp khác nhau ntn?+ Tàu hỏa nó chạy trên đường sắt, có nhiều bánh nhiều toa,..... ***Hoạt động 3: Phần 2 thi : Thử tài bé yêu*****Trò chơi:** - Thi ai nhanh. - Về đúng nơi hoạt động .**3. Kết thúc**: **( 2 phút**) ***Bế mạc và công bố kết quả.*** ***-*** Cho trẻ đọc thơ “ Cô dạy con” - Cô công bố kết quả của hội thi và khen trẻ .  | - Trẻ hát- Đường bộ- Trẻ kể tên- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô.- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách tìm hiểu sau đó tham gia tìm hiểu cùng cô và bạn.- Trẻ trả lời theo ý hiểu của mình; Đều là PTGT đường bộ có 2 bánh......- Trẻ trả lời- Xe đạp nó đi được là nhờ sức con người đạp ..... Tàu hỏa nó chạy trên đường sắt, có nhiều bánh nhiều toa - Trẻ hứng thú tham gia trò chơi- trẻ trả lời |

 **\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:Quan sát mũ bảo hiểm **2.Trò chơi vận động :** Ô tô và chim sẻ**3. Chơi tự do**: Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng... | - Khi ngồi trên xe máy các con phải làm gì ?- Cô có chiếc gì đây ?- Các con hãy quan sát thật kỹ mũ và cho cô nhận xét.(Cho 2-3 trẻ nêu lên )- Cô khái quát lại- Đội mũ bảo hiểm có tác dụng gì ?- Điều gì sẽ xảy ra khi các con không đội mũ bảo hiểm- Cô giáo dục trẻ- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ chơi- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*.CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ ,tô màu.Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, Ném vòng cổ chai..

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ .

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Phổ biến trò chơi mới:**

+TCVĐ: Bánh xe quay. Trang 45 sách hướng dẫn và tuyển tập trò chơi ,câu đố.

- Cô giới thiệu trò chơi, cô nêu cách chơi luật chơi

- Hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần

2 . **Chơi theo ý thích**

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi cô bao quát

 **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học:

- BPKP: Cô giáo kết hợp với giáo viên chăm sóc trẻ tốt hơn.

**Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ bắt đầu bước sang học để trẻ lĩnh hội kiến thức cô truyền thụ một cách tốt hơn

 - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng

- Thể dục sáng như kế hoạch soạn đầu tuần

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực PTTC .**

**Đề tài: Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm**

**TCVĐ: Kéo co**

 **I**. **Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

- Dạy trẻ biết thực hiện bài tập vận động: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

đúng kỹ thuật.

**-** Hiểu rõ cách chơi và luật chơi : **“**Kéo co**”**

**2. Kỹ năng**:

 - Rèn luyện kỹ năng khéo léo nhẹ nhàng tự nhiên khi thực hiện bài tập vận động cơ bản: “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”

- Phát triển các tố chất thể lực.

- Rèn tính tập thể và ý thức tổ chức trong tập luyện .

**3.Thái độ**:

- Biết chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh .

 **II. Chuẩn bị**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô**- Hiệu lệnh sắc xô. - Sơ đồ tập luyện. - 2 ghế dài - Dây kéo co- Bài hát “Anh phi công ơi”.  | **Đồ dùng của trẻ****-** Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III .Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định - giới thiệu: ( 3 phút)**Cho trẻ xúm xít bên cô cô hỏi: - Lớp mình đang học về chủ đề gì?**-** Bạn nào giỏi kể tên những PTGT đường hàng không mình biết?- Máy bay dùng để làm gì?- Hôm nay cô cháu mình cùng tập luyện thể dục để có sức khỏe trở thành những chú phi công nhé!**2. Nội dung:****2.1Hoạt động 1: Khởi động. ( 3 phút)**- Cô tổ chức cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Chạy về đội hình 3 hàng dọc thể dục.**2.2 Trọng** **động( 15 phút)****a. Bài tập phát triển chung.** - Động tác tay:   Cb.4 1.3 2- Động tác chân:   Cb.4 1.3 2- Động tác bụng:    Cb.4 1.3 2- Động tác bật:   Cb.4.2 1.3  **b. Vận động cơ bản** :“Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”**-** Trẻ đứng thành 2 hàng dọc, và tập theo hình dưới: **\* \* \* \* \* \***  **\* \* \* \* \* \***  **-** Cô giới thiệu tên bài tập vận động “Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm”- Cô làm mẫu 1 lần.- Lần 2 vừa làm mẫu vừa nói: Cô chạy thường tới ghế ,2 tay ôm 2 ghế ,sát người xuống mặt ghế ,vắt 1 chân qua ghế sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy ,chạy về chỗ của mình .- Hỏi trẻ tên bài tập- Cho 2 cháu làm mẫu . - Lần lượt cho 2 cháu lên thực hiện lần đến hết số cháu.=Giáo dục trẻ chăm chỉ tập thể dục để cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh. **c. Trò chơi vận động: Kéo co**- Cô nói : Vừa rồi các con đã được tập những động tác BTPTC và được trèo lên ghế thể dục, bây giờ chúng mình đã thấy khỏe hơn chưa. Mình cùng chơi trò chơi Kéo co nào.**-** Cô phổ biến luật chơi- Cách chơi- Trẻ lấy gậy về thành nhóm mỗi nhóm 8-10 trẻ.+ Lớp mình vừa chơi trò chơi gì?- Giáo dục trẻ....  **2.3 Hồi tĩnh: ( 2 phút)****-** Các con vừa được làm những vận động viên chèo thuyền các con thấy có vui không. Bây giờ chúng mình cùng đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thư giãn nào....**3. Kết thúc: ( 2 phút)** Nhận xét tuyên dương trẻ | - Trẻ trả lời- Trẻ nói theo ý hiểu- Cô và trẻ cùng đi theo đội hình tự do kết hợp các kiểu chân...- 2 lần x 4 nhịp- 4 lần x 4 nhịp- 2 lần x 4 nhịp- 2 lần x 4 nhịp - Trẻ lắng nghe.- Trẻ chú ý theo dõi cô thực hiện - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời- Trẻ chú ý chơi- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng  |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:**Quan sát xe đạp****2.Trò chơi vận động :**Bánh xe quay**3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng...cho trẻ . | - Cô và trẻ cùng hát bài “ Bác đưa thư vui tính”- Hỏi trẻ: Bác đưa thư đi bằng phương tiện gì?- Xe đạp là PTGT đường gì?- Hôm nay các con hãy quan sát chiếc xe đạp nhé!- Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét về chiếc xe.- Trẻ nêu lên một số bộ phận của xe. Và cho biết xe chạy được là nhờ sức của đôi chân người đạp\* Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi nghiêm túc trên xe tránh bị tai nạn- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi .- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát trẻ- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

 **\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đố bé , xem tranh,

, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ .

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề :Làm ô tô, mũ bảo hiểm ...**

+ Cô chuẩn bị nguyên vật liệu như : Hộp cát tông ,hộp sữa ,bóng nhựa, giấy màu ,keo,kéo,bi tít ...

+ Cô giới thiệu với trẻ những sản phẩm mà cô đã làm sẵn

+ Cô hướng dẫn trẻ cách làm

+ Cho trẻ thực hiện

+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ làm

+ Cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ

**2.Chơi theo ý thích**:

+ Cô giới thiệu 1 số góc chơi

+ Trẻ chọn góc chơi

+ Trẻ chơi

+ Cô bao quát

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học:

 **Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025**

**\*.ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**1. Đón trẻ** - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ đang học để về nhà bố mẹ có thể bày và rèn thêm cho trẻ .

 - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

2. Thể dục sáng : như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ . Tạo hình**

Đề tài : Vẽ , tô màu ô tô (Mẫu)

 **I.Mục đích yêu cầu :**

 **1. Kiến thức :**

 - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng đã học để vẽ hình ô tô và tô màu .

 - Trẻ biết cầm bút và ngồi đúng tư thế để vẽ .

**2. Kỹ năng :**

 -Rèn kỹ năng cầm bút và vẽ các nét cơ bản cho trẻ .

 - Rèn cho trẻ kỹ năng ngồi đúng tư thế và cách cầm bút .

**3. Thái độ :**

 - Tạo cho trẻ yêu thích môn học ,yêu cái đẹp

 - Trẻ biết gìn giữ sản phẩm của mình .

**II . Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** -Tranh vẽ ô tô cho trẻ quan sát , nhạc không lời .- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô “-Bàn ghế đầy đủ . | **Đồ dùng của trẻ** **-**Vở , bút màu-Tâm thế thoải mái  |

 **III . Tiến trình hoạt động .**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** **1.Ổn định , giới thiệu bài :**-Cho trẻ hát ,vận động bài “ Em tập lái ô tô “ -Trò chuyện về bài hát với trẻ  Cô nói để hiểu rõ hơn xem ô tô sẽ có những bộ phận gì thì hôm nay cô sẽ cho các con vẽ và tô màu ô tô nhé.**2. Nội dung :****2.1 Hoạt động 1: Bé cùng quan sát** -Các con hãy hướng lên cô xem trên tay cô đang có mô hình gì đây ? -À đúng rồi ! Đây là xe ô tô đấy các con ạ -Các con có biết ô tô có đặc điểm gì không ?-Có đầu , thân xe và bánh xe đúng không ?-Hôm nay cô cháu mình hãy vẽ và tô màu ô tô thật đẹp nào .**2.2 Hoạt động 2 :Bé khoe tài năng** \* Cô giới thiệu tranh mẫu -Các con cùng nhìn lên bảng quan sát và nhận xét xem bức tranh của cô có đặc điểm gì ?- Cô vẽ ô tô gì ? -Đây là gì ? ( Cô chỉ vào đầu xe , thân xe , bánh xe ) -Đầu xe có dạng hình gì ? Thân xe có dạng gì ? -Bánh xe có dạng hình gì ? -Ô tô này thường dùng để chở gì ?  \*.Bây giờ các con hãy nhìn cô vẽ mẫu nhé .Đầu tiên cô vẽ đầu xe , và đầu xe có hình chữ nhật đứng , sau đó cô vẽ thùng xe là hình chữ nhật nằm ngang cuối cùng cô vẽ bánh xe có dạng hình tròn . Sau khi vẽ xong cô sẽ tô màu , cô thích màu đỏ thì cô tô màu đỏ , bánh xe cô sẽ tô màu đen .-Các con thích ô tô của mình màu gì ? Các con có muốn vẽ thêm trên thùng xe hình gì nữa không ? -Cô nhắc trẻ cách ngồi khi vẽ và cách vẽ .**\* Trẻ thực hiện .**-Bây giờ chúng mình cùng nhau vẽ những chiếc ô tô xinh đẹp cho mình nào ?-Cô phát vở cho trẻ vẽ -Trẻ vẽ cô bao quát lớp , hướng dẫn trẻ cách vẽ và những trẻ yếu ( Cô có thể mở bản nhạc không lời nhỏ nhỏ cho trẻ thực hiện )**2.3 Hoạt động 3 . Trưng bày sản phẩm :**-Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày\*Nhận xét :Cô mời 2-3 bạn giới thiệu sản phẩm của mình và 2-3 bạn nhận xét bài của bạn .-Trẻ thích bài bạn nào ? Vì sao ?-Cô nhận xét 1 số bài và nhận xét chung .Động viên tuyên dương trẻ cố gắng hơn nữa **3. Kết thúc :** -Cho trẻ về dọn đồ dùng cùng cô và nhẹ nhàng đi ra ngoài cùng cô . |  **Hoạt động của trẻ** -Trẻ hát cùng cô -Trẻ lắng nghe-Trẻ quan sát -Mô hình ô tô-Trẻ trả lời -Trẻ quan sát tranh mẫu -Có đầu xe , thân xe , bánh xe -Trẻ trả lời -Dạng hình chữ nhật -Dạng hình tròn -Chở hàng -Trẻ quan sát xem cô vẽ -Trẻ trả lời -Trẻ nhận vở và bút màu -Trẻ vẽ -Trẻ đưa tranh lên trưng bày -2-3 trẻ lên nhận xét bài mình 2-3 trẻ lên nhận xét bài bạn -Trẻ lắng nghe -Trẻ cùng cô thu dọn và đi ra ngoài. |

**\*. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**:Quan sát xe máy**2.Trò chơi vận động:** Ô tô và chim sẻ**3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng... | -Các con hãy cho cô biết một số PTGT đường bộ?-Hôm nay cô sẽ cho các con quan sát xe máy.-Ai có nhận xét gì về xe mấy này?-Xe có những bộ phận gì?- Đây là cái gì? Dùng để làm gì?- Xe máy dùng để làm gì?- Chở được mấy người?* Xe chạy được nhờ gì?
* Khi ngồi trên xe máy phải như thế nào?

\* Giáo dục ATGT cho trẻ khi tham gia giao thông .- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,- luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*.CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ , làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông.

**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đố bé , tìm hiểu về các lọai ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ , ô ăn quan

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Thực hiện vở chủ đề trang 2,3**

- Cô giới thiệu nội dung bài học

- Cô hướng dẫn cách làm

- Cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- Động viên khuyến khích trẻ

**2 Chơi theo ý thích**

- Cô giới thiệu một số trò chơi, góc chơi

- Trẻ chơi theo ý thích

- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học:

- Chơi,hoạt động ở các góc :

- BPKP:

 **Thứ 5 ngày 28 tháng 3 năm 2024**

**\* .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về chủ đề mới mà trẻ đang học để về nhà bố mẹ có thể bày và rèn thêm cho trẻ .

 - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

\*Thể dục sáng : Như kế hoạch đã soạn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH**

**Đề tài** :Kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông. (An toàn khi ngồi trên xe máy).

**I. Mục đích yêu cầu**

***1. Kiến thức :***

- Trẻ biết đội mũ bảo hiểm đúng cách.

- Trẻ biết lên xe và xuống xe an toàn.

- Trẻ biết ngồi trên xe máy an toàn.

***2. Kỹ năng :***

- Trẻ thực hiện được theo sự hướng dẫn của giáo viên về một số kỹ năng đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy.

- Trẻ phân biệt được hành vi đúng, hành vi sai.

***3. Thái độ :***

- Trẻ sẵn sàng lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- Trẻ biết phối hợp với bạn trong các hoạt động.

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn những thông tin mà trẻ thu thập được.

- Trẻ có ý thức và hình thành thói quen tham gia giao thông an toàn.

**II. Chuẩn bị.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Đồ dùng của cô:***- Đồ để chơi ảo thuật. Mô hình xe máy, mũ bảo hiểm.- Video an toàn khi ngồi trên xe máy. | ***2. Đồ dùng của trẻ***- Mũ bảo hiểm. Tranh về các kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy, bút…- Tâm thế sẵn sàng tham gia vào hoạt động. |

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **\* Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú:**- Cho trẻ chơi trò ảo thuật xuất hiện mũ bảo hiểm.- Đố các con biết mũ bảo hiểm có tác dụng gì?- Mũ bảo hiểm mang lại sự an toàn cho mọi người khi đi xe máy.- Khi ngồi trên xe máy, không chỉ đội mũ bảo hiểm mà chúng mình cần biết được rất nhiều kỹ năng khác để đảm bảo an toàn cho bản thân mình và những người xung quanh đấy!- Hôm nay cô Linh sẽ dạy các con kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông và đặc biệt là an toàn khi ngồi trên xe máy nhé! **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.**- Mời các con về 3 đội để cùng nhau thảo luận nhé!- Theo con, để giữ an toàn khi ngồi trên xe máy con sẽ làm gì?- 3 đội sẽ thể hiện câu trả lời qua bài tập của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc. sau khi thảo luận xong các con sẽ lên chia sẻ những hiểu biết của đội mình.- Tất cả các ý kiến của 3 đội đều rất hay, để biết đội nào có câu trả lời đúng nhất, cô mời các con về tổ để xem bạn Bo giữ an toàn khi ngồi trên xe máy như nào nhé!***+ Kỹ năng đội mũ bảo hiểm đúng cách.***- Vậy theo các con, trước khi lên xe máy các con phải làm gì?- Ai có thể lên đội mũ bảo hiểm đúng cách cho cô và các bạn xem?- Trong 3 bạn thì bạn nào đội đúng nhất? Tại sao?- Cô hướng dẫn cách đội mũ bảo hiểm.- Nếu bố mẹ quên không đội mũ bảo hiểm con sẽ nói gì?- Bây giờ các con hãy đứng lên chơi trò chơi “Đội mũ bảo hiểm” với cô.***+ Kỹ năng lên xe máy an toàn.***- Khi bố mẹ chưa ra xe thì con có được lên xe trước không? Tại sao?- Sau khi đội mũ xong các con lên xe máy như thế nào? (Cô đưa ra tình huống)- Vậy ai thực hiện kỹ năng lên xe an toàn giúp cô?- Bạn nào lên xe máy đúng nhất? bạn nào chưa đúng? Tại sao?- Cô hướng dẫn cách lên xe máy. (Lưu ý quần áo giày dép gọn gàng trước khi lên xe).***+ Kỹ năng ngồi an toàn trên xe máy.***- Khi ngồi trên xe con ngồi như thế nào để đảm bảo an toàn cho mình và người lái xe?- Chân con để ở đâu? Tay con làm gì?- Mời 4 bạn lên tập ngồi xe máy cho cả lớp quan sát.- Cô hướng dẫn cách ngồi an toàn trên xe máy.***+ Kỹ năng xuống xe máy an toàn.***- Nếu là con thì con sẽ xuống xe máy như thế nào? Tại sao? (Cô đưa tình huống)- Cô hướng dẫn trẻ cách xuống xe máy an toàn.- Cô cho từng cặp lên tập thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.- Nếu được bố mẹ cho ngồi phía trước thì con sẽ ngồi như thế nào?( Lưu ý không khuyến khích trẻ ngồi phía trước).***+ Mở rộng:***- Khi tham gia giao thông, ngoài việc đảm bảo an toàn khi ngồi trên xe máy thì con còn phải đảm bảo an toàn ở những đâu?- Khi tham gia giao thông, chúng ta phải đảm bảo an toàn khi đi bộ, an toàn khi đi xe đạp, và giữ an toàn khi ngồi trên ô tô nữa đấy!**\*Hoạt động 3: Củng cố và thực hành kỹ năng an toàn khi ngồi trên xe máy.**- Các con vừa đưa ra những câu trả lời rất xuất sắc, cô thưởng cho các con 1 bài vè rất hay, các con hãy đứng lên và đọc to bài vè với cô nào.- Bây giờ chúng mình sẽ cùng cô tham gia một trò chơi mang tên “Ai nhanh nhất”.- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn một bài tập nhỏ trong túi, các con sẽ đánh dấu tích vào ô tròn dưới hình vi đúng khi ngồi trên xe máy.- Thời gian là một bản nhạc, thời gian kết thúc các con sẽ giơ bài của mình để cô kiểm tra.- Cô cho trẻ chơi sau đó giơ bài lên cô kiểm tra và cho trẻ quay mặt vào nhau để kiểm tra bài của bạn.\*Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ. |  Trẻ xem3- 5 trẻ trả lời Trẻ lắng nghe   Trẻ lắng nghe     Trẻ về 3 nhóm  Nhóm 1: VẽNhóm 2: dán hình ảnhNhóm 3: nối hình ảnh   Trẻ xem video   3-5 trẻ trả lời  3 bạn lên đội mũ2-4 trẻ trẻ lờiTrẻ quan sát Trẻ 1-2 trẻ trả lờiCả lớp đứng lên chơi  2-4 trẻ trả lời 2-3 trẻ trả lời 2 cặp trẻ lên thực hành 2-4 trẻ trả lờiTrẻ quan sát   3-4 trẻ trả lời2-3 trẻ trả lời4 bạn lên thực hànhTrẻ lắng nghe 3-4 trẻ trả lờiTrẻ lắng nghe2-3 cặp đôi trẻ lên thực hành. 3-5 trẻ trả lời   3-4 trẻ trả lời  Trẻ lắng nghe   Trẻ đi vòng tròn đọc bài vè Trẻ lắng nghe  Trẻ làm bài tập cá nhân |

 **\* . CHƠI NGOÀI TRỜI**

**NHẢY DÂN VŨ BÀI : Em là công an tí hon**

- Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài

- Cho cả lớp nhảy 3 lần

- Tổ nhóm bạn trai bạn gái

- Cá nhân trẻ nhảy

- Hỏi trẻ tên bài hát

- Giáo dục trẻ

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ ,tô màu,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng, gắn hình theo mẫu, ghép tranh , thử tài đố bé , xem tranh, tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ .

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 .Luyện hát dân ca cho trẻ nghe bài «** Lý chiều chiều”

+ Cô giới thiệu tên bài hát dân ca : Lý chiều chiều

+ Cô hát mẫu 2-3 lần

+ Cô cho trẻ hát theo cô 3-4 lần

+ Hỏi trẻ tên bài hát ,tên làn điệu dân ca

+ Cô động viên khuyến khích trẻ hát

+ Cô giáo dục trẻ

**2** .**Chơi theo ý thích:**

+Cô giới thiệu các góc chơi

+Cho trẻ chọn góc chơi

+ Cho trẻ chơi

+Cô bao quát

 **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Hoạt động học :

\_ Giờ vệ sinh:

 **Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**\* .ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

**-** Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, trao đổi với phụ huynh về tình hì

h của trẻ ở lớp .

 - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định

- Chơi tự chọn ở các góc rồi sau đó ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ. Âm nhạc**

**NDTT : Dạy hát:** Em đi qua ngã tư đường phố

**NDKH Nghe hát bài “** Đường em đi “

**T/C:** Giọng hát to,giọng hát nhỏ

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ hát đúng nhạc , thuộc lời bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố ”

- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hiểu được nội dung bài hát “ Đường em đi” và hưởng ứng cùng cô

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát cho trẻ

- Luyện kỹ năng phán đoán thông qua trò chơi cho trẻ .

**3. Thái độ :**

- Giáo dục trẻ biết chấp hành các luật lệ giao thông khi đi trên đường .

- Tích cực tham gia vào hoạt động .

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**- Dụng cụ âm nhạc như xắc xô , phách ..- Đàn ghi sẵn bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố ”, “Đường em đi” | **Đồ dùng của trẻ**- Tâm thế trẻ thoải mái-Thuộc bài hát  |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô****1. Ổn định: ( 2- 3 phút)****-** Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Cô dạy “ và hỏi trẻ **+** Trong bài thơ có những đèn hiệu gì ? Đèn đỏ nhắc chúng ta làm gì ?+ Còn đèn xanh ? + Vì sao phải chấp hành đúng tín hiệu đèn ?**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1:** Dạy hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố ”( 7- 9 phút)**-** Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.-Cô hát cho cả lớp nghe lần 1 -Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc , đàn . Hỏi trẻ các con vừa nghe cô hát bài gì ? -Bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố “ do ai sáng tác ?- Mời cả lớp đứng dậy hát cùng cô bài hát 2 lần .+ Mời các tổ đứng lên hát bài hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)+ Mời nhóm trẻ , cá nhân trẻ lên hát bài hát -Hỏi trẻ các con vừa hát và vỗ tay theo cách nào ?-Nhạc sĩ Hoàng Yến dạy các con chơi như thế nào ?Khi gặp đèn đỏ thì phải như thế nào ? Vậy thấy đèn xanh thì sao ?Giao dục trẻ : Khi đi trên đường nếu không chấp hành luật lễ giao thông thì sẽ như thế nào ?Tất cả mọi người và mọi phương tiện khi tham gia giao thông phải chấp hành luật giao thông ? Vì sao ?-Cho cả lớp hát lại lần nữa .**2.2. Hoạt động 2**.**Nghe hát bài “**Đường em đi” ( 3- 5 phút)- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ minh hoạ.Hỏi trẻ : +Cả lớp vừa nghe cô hát bài gì ?Bài hát nói về gì ?+Khi tham gia giao thông trên đường các con phải đi bên nào ? - Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô **2.3 Hoạt động 3: T/C:** Giọng hát to,giọng hát nhỏ ( 3- 5 phút)-Cô nêu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô quan sát.**3. Kết thúc:** ( 1- 2 phút) Cho trẻ nối đuôi nhau đi ra ngoài chơi ngoài sân. | **Hoạt động của trẻ**- Trẻ đọc thơ - Trẻ cùng trò chuyện.-Đèn đỏ dừng lại , đèn xanh thì được đi .-Trẻ trả lời-Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời.-Bài “ Em đi qua ngã tư đường phố “-Nhạc sĩ “Hoàng Yến “-Cả lớp hát -Tổ , nhóm , cá nhân trẻ lên hát -Chơi trên ngã tư đường phố -Đèn đỏ dừng lại -Đèn xanh được đi -Trẻ trả lời -Trẻ hát.- Trẻ lắng nghe cô hát -Đi bên phải ạ .-Trẻ đứng dậy hưởng ứng cùng cô.-Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi ra ngoài |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích**: Xếp xe ô tô bằng hột hạt **2.Trò chơi vận động:** Ô tô và chim sẻ**3. Chơi tự do:** Cô chuẩn bị hột hạt cho trẻ xếp hình, phấn, vòng... | - Cho trẻ hát bài : Em tập lái ô tô- Ô tô thuộc phương tiện giao thông đường gì ?ngoài ô tô ra còn có các PTGT nào nữa ?- Hôm nay cô sẽ cho các con xếp các PTGT từ hột hạt nhé chúng mình xếp xe ô tô đấy .- Cô xếp cho trẻ quan sát - Cho trẻ xếp các PTGT - Cô hướng dẫn gợi ý và động viên giúp đỡ trẻ .- Bao quát trẻ.- Giáo dục trẻ chấp hành tốt các quy định giao thông.- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi,khu vực chơi- Trẻ chơi 2-3 lần.- Cô bao quát- Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi. |

**\*. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc đóng vai**: Cửa hàng bán các Loại PTGT; bán vé xe ,trò chơi nấu ăn.

**- Góc tạo hình- âm nhạc**: Nặn vẽ ,tô màu ,xé dán ,làm một số PTGT,làm đèn giao thông đường bộ ,dán các biển báo .Hát múa các bài hát về chủ đề giao thông

**- Góc khoa học- Toán:** Các bài tập mở như chơi theo số lượng , sắp xếp theo quy tắc , gắn hình theo mẫu, , thử tài đố bé , tìm hiểu về các loại ptgt đường bộ và phân nhóm các ptgt . Ném vòng cổ chai..

- **Góc sách- Truyện:** kể chuyện theo tranh, rối; Xem tranh ảnh về chủ đề giao thông trò chơi dân gian: cắp cua bỏ giỏ ,

**- Góc xây dựng:** Xây dựng ngã tư đường phố ,lắp ghép ô tô,tàu hỏa…

**- Góc thiên nhiên:**- Chăm sóc cây.

 **\*. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh đồ dùng đồ chơi**

- Cho trẻ đọc bài thơ “Bé lao động”

- Cô giới thiệu công việc chính của buổi lao động.

- Cô hướng trẻ theo từng tổ về từng góc.

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện giúp những trẻ còn lúng túng hoàn thành nhiệm vụ của mình.

- Nhận xét tuyên dương.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ

- cho trẻ rửa mặt rửa tay theo thao tác

3. **Nêu gương và phát phiếu bé ngoan.**

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ nhắc tiêu chuẩn bé ngoan (2-3 trẻ)

- Cho trẻ tự nhận xét các bạn trong tuần ai ngoan,vì sao?

- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở và phát bé ngoan.

+ Trả trẻ : Dặn dò trẻ trước khi ra về

Giao trẻ tận tay phụ huynh

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- Hoạt động học:

 - Giờ ăn trưa:

- BPKP: