

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
MỘT SỐ PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG
 Thực hiện 1 tuần từ ngày 7/4 đến 11/4/2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : “Bạn ơi có biết không” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Tìm hiểu một số PTGT đường hàng không	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Đi kiềng gót – bò chui qua cổng TCVĐ: Chuyền bóng	LVPTTM Tạo hình: Tô màu khinh khí cầu (mẫu)	LVPTNN Thơ: Đèn giao thông	LVPTTM Âm nhạc: BDCCĐ: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền NDKH: NH: Anh phi công ơi
Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không - Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT - Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng - Góc âm nhạc + tạo hình:Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước. 				
Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Xếp hạt, vẽ ptgt theo ý thích, QS thời tiết, giao lưu trò chơi dân gian. - Trò chơi vận động: Thuyền về bến, bánh xe quay, phi hành gia - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích. 				
Ăn , ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách 				
Hoạt động chiều	- Thực hiện với vở chủ đề -Chơi tự chọn ở các góc	-Làm đồ chơi theo chủ đề -Chơi tự chọn ở các góc	- Nghe hát: Anh phi công ơi	- Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Vệ sinh nhóm lớp - Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần

			- Chơi tự chọn ở các góc		
--	--	--	--------------------------------	--	--

• **THỂ DỤC SÁNG**

- Tập kết hợp bài: Bạn ơi có biết không

- Khởi động:

+ Động tác 1: Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Bài tập phát triển chung

+ Động tác tay:



CB. 4



1.3



2

+ Động tác chân



CB. 3.4



1



2

+ ĐT bụng:



CB. 4



1.3



2

+ĐT Bật:



CB. 2.4



1.3

• Hồi tĩnh: trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

*KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tổ chức
<p>* Góc phân vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Căn tin sân bay - Tiếp viên hàng không - Bác sĩ tí hon <p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng sân bay - Lắp ghép phương tiện giao thông <p>* Góc âm nhạc + tạo hình:</p> <p>Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay, làm đồ chơi từ nguyên vật liệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát, đọc thơ theo chủ đề <p>* Góc học tập: Trẻ chơi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chế biến món ăn đơn giản từ rau củ quả -Trẻ biết thể hiện vai tiếp viên hàng không - Trẻ biết khám kê đơn lấy thuốc <p>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán từ nguyên vật liệu khác nhau. - Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài thơ <p>-Trẻ chọn lô tô về phương tiện giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Thực phẩm tôm cua cá, các loại rau.. - Các loại vé xe - Đồ dùng ống nghe, áo bác sỹ, Thuốc..... - Gạch, ngêu sò cây cối, các loại rau - Bộ lắp ghép - Bút màu, màu nước, các loại nguyên phế liệu. - Dụng cụ âm nhạc. - Các loại phương tiện giao thông đường không, tàu hỏa 	<p style="text-align: center;">Tổ chức hoạt động</p> <p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : Bạn ơi có biết <li style="padding-left: 20px;">Hỏi trẻ tên bài hát - Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm - Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ - Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi. <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau - Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ <p>3. Kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc chơi giới thiệu sản phẩm góc chơi của mình - Cô nhận xét khen trẻ

lô tô PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng - Trẻ biết giờ sách, kể chuyện theo tranh, đọc thơ * Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây cảnh. - chơi với cát, sỏi, nước.	thông đường không, tàu hỏa - Kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết - Trẻ biết giờ sách xem tranh ảnh, kể chuyện theo tranh đọc thơ trong chủ đề - Trẻ chăm sóc rau như tưới nước, nhổ cỏ cho rau, cây cảnh. - Hứng thú chơi với cát, sỏi, nước.	- Sách truyện tranh ảnh về các loại phương tiện giao thông đường bộ: tàu, máy bay - Các bồn cây cảnh, cây rau. - Cát, sỏi, nước.	-Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng
---	--	--	--

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về thời tiết dễ làm cho trẻ mắc bệnh thủy đậu, ho, sốt vi rút ,tiêu chảy, cần vệ sinh cho trẻ để đảm bảo sức khỏe cho trẻ

Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển vận động

VĐCB : Đi kiễng gót – bò chui qua cổng

TCVĐ: Chuyền bóng

I:Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và cách thực hiện vận động “ Đi kiễng gót – bò chui qua cổng”

- Biết chơi trò chơi “ Chuyên bóng”

2.Kỹ năng:

- Rèn kĩ năng vận động một cách nhanh nhẹn, khéo léo

- Hứng thú tham gia hoạt động

3. Thái độ:










- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.






- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

II: Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.- 2 cổng chui- Nhạc: Đi xe lửa, nhạc la la, Bạn ơi có biết, đường em đi- Hộp quà	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2-3p)</p> <p>- Hát và vận động: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>2. Nội dung (15-17p)</p> <p>2.1 Khởi động: (3- 5p)</p> <p>- Khởi động theo nhạc “La la la”</p> <p>2.2. Trọng động: (10-12p)</p> <p>* BTPTC: “ Bạn ơi có biết không”</p> <p>+ Động tác tay:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> CB. 4</div><div style="text-align: center;"> 1.3</div><div style="text-align: center;"> 2</div></div> <p>+ Động tác chân</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"> CB. 3.4</div><div style="text-align: center;"> 1</div><div style="text-align: center;"> 2</div></div> <p>+ ĐT bụng:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div><div style="text-align: center;"></div></div>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ đi theo yêu cầu của cô

 CB. 4	 1.3	 2	
<p>+ĐT Bật:</p>			
 CB. 2.4	 1.3		
<ul style="list-style-type: none"> - Với vận động “Đi kiễng gót – bò chui qua cổng” bạn nào biết cách vận động này? - Cho 1 thành viên lên làm mẫu - Cô làm mẫu và phân tích cách vận động - Cho trẻ nhắc lại cách vận động * Trẻ thực hiện - Lần lượt cho hai đội thực hiện cho đến hết - Cho hai đội thi đua - Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì? - Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh 			<ul style="list-style-type: none"> - Một trẻ lên làm mẫu - Trẻ hứng thú thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ đi nhẹ nhàng hít thở sâu - Trẻ hát cùng cô - Trẻ nhận quà
<p>2.3.TCVĐ: Chuyển bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 			
<p>2.3.Hội tĩnh: (2-3p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Đường em đi”</p>			
<p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao quà cho đội thắng cuộc 			

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT
- Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc + tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu, hát bài hát theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích: Xếp máy bay bằng hạt hạt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết - Lớp mình vừa hát bài gì?
---	--

2.Trò chơi vận động:

Về đúng bến

3.Chơi tự do:

- Các con có thích xếp phương tiện giao thông không?
- Cho trẻ lấy hạt xếp các loại máy bay
- Con xếp gì?
- Muốn xếp được phương tiện con xếp như thế nào?
- Máy bay là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông khi tham gia giao thông
- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- * Cô nguyên vật liệu đồ chơi, trẻ tự chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

☆HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Thực hiện vở chủ đề

- Cô giới thiệu nội dung bài học
- Cô hướng dẫn cách làm
- Cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ
- Động viên khuyến khích trẻ

2 Chơi tự chọn ở các góc:

- +Cô giới thiệu các góc chơi
- +Cho trẻ chọn góc chơi
- + Cho trẻ chơi
- +Cô bao quát

☆ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

.....

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết
Trò vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

-Thể dục sáng: Tập theo nhạc chủ đề

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH: Phương tiện và quy định giao thông đường hàng không

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

<ul style="list-style-type: none"> - Ai có bổ sung về nhóm của bạn - Máy bay hoạt động ở đâu? - Còn gọi là phương tiện giao thông đường gì? -> Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT. * Giáo dục: Khi các con ngồi máy bay phải chấp hành theo quy định của nhân viên trên phương tiện đó <p>2.2 Hoạt động 2: Luyện tập, củng cố</p> <p>Trò chơi thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho 3 đội chơi ghép tranh để tạo thành một đoàn tàu, máy bay - Chia thành 2 đội - Cách chơi: Cho trẻ của ba đội bật qua 3-4 vòng lên lấy tranh ghép - Đội nào ghép xong trước thì đội đó thắng cuộc <p>*Trò chơi “ Tô màu”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi tô màu <p>3 Kết thúc :</p> <p>Vận động bài “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Đường không - Trẻ chú ý lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ trả lời - Trẻ hứng thú tô màu
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT
- Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc + tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu, hát bài hát theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Bánh xe quay</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi dạo sân trường + Hôm nay các con thấy thời tiết thế nào? + Con có nhìn thấy ông mặt trời không? + Đám mây có màu gì? + Thời tiết này con mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây, giữ môi trường xanh đẹp
--	---

<p>3. Chơi tự do</p>	<p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên Cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích
-----------------------------	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Làm đồ chơi theo chủ đề

- Hướng dẫn trẻ cách thực hiện
- Cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ
- Nhận xét tuyên dương trẻ

2 Chơi tự chọn ở các góc

- Cô giới thiệu một số trò chơi, góc chơi
- Trẻ chơi theo ý thích
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ + CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn học lực và tính cách của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Tô màu khinh khí cầu(mẫu)

I : Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết dùng màu để tô màu khinh khí cầu
- Biết phối hợp màu để tô
- Trẻ biết cách cầm bút và ngồi đúng tư thế

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm bút, tô màu tranh phù hợp

3. Thái độ:- Biết yêu quý sản phẩm của mình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bức tranh tô mẫu- Bút màu, vở- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Âm nhạc : Bạn ơi có biết	<ul style="list-style-type: none">- Vở đủ cho trẻ- Bút sáp đủ cho trẻ- Bàn ghế cho trẻ ngồi

III: Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2p)</p> <p>* Cho trẻ hát bài " Bạn ơi có biết"</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát nói về những phương tiện gì?- Ngoài máy bay còn có phương tiện gì bay đường không ?- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay- Để tô được bức tranh đẹp cô cho các con đi xem phòng triển lãm tranh nhé	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô.- Trẻ trả lời theo hiểu biết.
<p>2. Nội dung: (13-15p):</p> <p>2.1 Hoạt động 1: (3-5 p) Quan sát đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ quan sát tranh.- Trẻ quan sát và nhận xét đặc điểm của bức tranh.- Bức tranh vẽ gì?- Ai có nhận xét gì về khinh khí cầu?- Muốn tô được khinh khí cầu đẹp như thế này không?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ hiểu biết của trẻ
<p>2.2 : Hoạt động 2 : Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hướng dẫn trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu tranh.- Cô bao quát, gợi ý trẻ tô	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hứng thú tô màu

<p>- Giúp đỡ trẻ yếu tô màu</p> <p>2.3. Hoạt động 3 :Trung bày nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ chọn và nhận xét tranh</p> <p>- Vì sao con thích bức tranh này</p> <p>- Cô nhận xét chung</p> <p>3. Kết thúc: (-2p)</p> <p>- Hát bài "Bạn ơi có biết »</p>	<p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ nhận xét sản phẩm.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô</p>
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT
- Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc + tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu,hát bài hát theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Vẽ ptgt theo ý thích</p> <p>2.Trò chơi vận động:</p> <p>Thuyền về bến</p> <p>3.Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết</p> <p>- Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết</p> <p>- Con định vẽ phương tiện gì?</p> <p>- Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về phương tiện trẻ vẽ</p> <p>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thông</p> <p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên</p> <p>Cho trẻ chơi</p> <p>- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích</p>
--	--

- * HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Nghe hát : Anh Phi công ơi

- Cô giới thiệu tên bài hát cho trẻ
- Cho trẻ nghe hát

* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 10 háng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ+ CHƠI +THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh thu gom phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ chơi
- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Đèn giao thông

I: Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, Đèn giao thông tên tác giả “ Mỹ Trang” và hiểu nội dung bài thơ nói về đèn giao thông đèn xanh, đỏ, vàng, các đèn tín hiệu bật lên cho người đi đường chấp hành đúng luật khi tham gia giao thông
- Trẻ đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ
- Trẻ biết được một số quy định khi đi qua ngã tư đường phố

b. Kỹ năng:

- Trả lời câu hỏi rõ ràng, trọn câu.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm

c. Thái độ :

- Trẻ khi đi đường phải chấp hành luật giao thông

II: Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ- Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Bạn ơi có biết	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức (3-5p) Cho trẻ hát “Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <ul style="list-style-type: none">- Bài hát nói về điều gì?- Có bài thơ nào nói về đèn giao thông không	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô-Trẻ trả lời theo hiểu biết.
<p>2. Nội dung (10-12p)</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý lắng nghe.

- Hôm nay lớp 3TC tổ chức buổi giao lưu bé yêu thơ với tựa đề về giao thông: Với bài : Đèn giao thông

- Buổi giao lưu có 2 phần

- Phần 1: Giao lưu cùng cô

- Phần 2: Tài năng của bé

- Có 3 đội cùng tham gia

- Đội đèn xanh, Đội đèn đỏ,Đội đèn vàng

2.1Hoạt động 1: Đọc thơ diễn cảm.

- Phần 1

- Cho 1 trẻ đọc thơ

- Cô đọc thơ kèm theo tranh minh họa

2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn- đàm thoại – giảng nội dung

- Cô vừa đọc bài thơ gì của tác giả nào?

* Trích “ Đèn xanh, đèn đỏ đèn vàng

Ba đèn tín hiệu an toàn giao thông”

- Có mấy loại đèn giao thông?

- Các con thấy đèn giao thông ở đâu

* Trích “Đi đường bé nhớ nghe không

..... Đèn đỏ dừng lại kéo rồi đâm nhau”

- Khi đi đường đèn nào bật thì chúng ta được đi

- Vì sao đèn đỏ bật lại không được đi

- Nếu đèn đỏ bật lên mà mọi người đi thì điều gì sẽ xảy ra

- Các loại đèn được đặt ở ngã tư đường phố và quy định các loại đèn bật để báo tín hiệu giao thông cho người đi đường đảm bảo an toàn cho con người

* Trích “ Bé ngoan bé nhớ lâu lâu

Xanh đi đỏ phải dừng mau đứng rồi

- Bài thơ đã nhắc nhở chúng điều gì?

-Thể hiện qua câu thơ nào?

- Khi tham gia giao thông các con luôn đi về bên nào?

- Các con sang đường thì phải như thế nào?

- Giáo dục trẻ phải đi đúng đường theo quy định giao thông

- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Đèn giao thông, tác giả: Mỹ Trang

- Trẻ trả lời

- Ngã tư đường phố

- Đèn xanh được đi

- Đèn đỏ bật

- Tai nạn giao thông

- Chấp hành quy định giao thông

- Trẻ trả lời

- Bên phải đường

- Có người lớn dắt

- Cả lớp cùng tham gia

- Tổ đọc thơ

<p>2.3 Hoạt động 3: Tài năng của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để biết được tài năng của các thành viên trong các đội - Cô tổ chức giao lưu tài năng của bé - Cho 3 đội giao lưu đọc thơ diễn cảm - Các thành viên trong đội cùng giao lưu - Cá nhân của các đội thể hiện tài năng của mình - Câu hỏi dành cho khán giả - 3 đội vừa giao lưu bài thơ gì? Của nhà thơ nào? - Chúng ta luôn nhớ thông điệp “ An toàn là bạn, tai nạn là thù. An toàn là hạnh phúc của mọi nhà” - Chúng ta phải bảo vệ môi trường sạch và chấp hành quy định giao thông - 3 đội đọc bài thơ 1 lần nữa <p>3 * Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài “Bạn ơi có biết” . 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân đọc thơ - Đền giao thông - Tác giả: Mỹ Trang - Trẻ chú ý lắng nghe - 3 đội đọc thơ - Trẻ hát cùng cô
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT
- Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc + tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu, hát bài hát theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

* CHƠI NGOÀI TRỜI

*** Yêu cầu :** - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian theo ý thích của trẻ

- Trẻ biết giao lưu trò chơi dân gian với các bạn

*** Chuẩn bị :** - Loa đài, nhạc các bài hát

- Đồ dùng đồ chơi ch trẻ chơi các trò chơi

*** Tiến hành**

- Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ
- Các con biết có những trò chơi dân gian nào ?
- Hôm nay cô sẽ tổ chức cho lớp chúng ta giao lưu các trò chơi dân gian
- Trước tiên cô sẽ cho các con chơi một số trò chơi theo ý thích
- Cho trẻ về chơi các trò chơi dân gian mà trẻ thích
- Trong các trò chơi đó các con thấy trò chơi nào là khó nhất ?
- Cô cho trẻ giao lưu trò chơi các tổ với nhau (trò chơi kéo co)

- Trẻ chơi cô bao quát trẻ
- Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
- Kết thúc : cho trẻ hát bài Bạn ơi có biết

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “BÉ LÀM PHI CÔNG ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy
- Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc :

Đánh giá trẻ cuối ngày

.....
Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

* ĐÓN TRẺ+ CHƠI +THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ, lớp
- Trẻ vào lớp cất đồ dùng cá nhân và chọn đồ chơi để chơi theo ý thích của trẻ

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu

NDKH: TC : Khiêu vũ

I : Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách thể hiện các bài hát “Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu” dưới hình thức là biểu diễn văn nghệ.
- Trẻ biết kết hợp giữa hát và thể hiện một số hình thức vận động phù hợp với nội dung bài hát.“Em tập lái ô tô,em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi khiêu vũ

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, ôn luyện kỹ năng vận động minh họa, gõ đệm theo nhịp theo tiết tấu chậm thể hiện được cảm xúc qua bài hát: “Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, Đoàn tàu nhỏ xíu” phát triển ở trẻ khả năng cảm thụ âm nhạc khi hưởng ứng cùng cô.

- Kỹ năng biểu diễn sân khấu.

3. Thái độ:

- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động âm nhạc một cách tích cực. Qua đó góp phần giáo dục trẻ yêu nghệ thuật, chấp hành quy định khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô - Sân khấu biểu diễn - Dụng cụ âm nhạc, trang phục biểu diễn, máy tính	Đồ dùng của trẻ - Tâm thế trẻ thoải mái
---	--

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định + giới thiệu (3-5p) - Cô giới thiệu chương trình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ điểm của lớp mẫu giáo bé D</p> <p>2. Nội dung: 12-15p</p> <p>2.1 Hoạt động 1. Giới thiệu chương trình Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay. Chủ đề “Giao thông” đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo bé D tổ chức một chương trình giao lưu văn nghệ với chủ đề “An toàn Giao thông ”. Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các đội . Xin mời các đội tự giới thiệu về mình.</p> <p>+ Đội 1: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội đèn xanh , hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “An toàn Giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</p> <p>+ Đội 2: Xin chào các bạn đội chúng tôi là đội đèn vàng hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình “Giao thông ” xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu chương trình</p> <p>- Trẻ vẫy tay chào giới thiệu về đội của mình</p>

+ **Đội 3:** Xin chào các bạn đội chúng tôi là "Đèn đỏ", hôm nay chúng tôi đến đây để tham gia chương trình "An toàn Giao thông" và muốn mang đến cho các bạn một thông điệp "Nếu không có chúng tôi thì tai nạn sẽ xảy ra" Xin mời các bạn hãy cổ vũ cho đội chúng tôi.

- Vừa rồi chúng ta vừa được nghe các đội tự giới thiệu về đội mình một lần nữa chúng ta hãy cổ vũ cho các bạn đến từ các đội chơi.

2.2 Hoạt động 2: Biểu diễn văn nghệ.

- Mở đầu chương trình "An toàn Giao thông ." đó là bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố" Với sự thể hiện của các bạn mẫu giáo bé D.

- Tiếp theo chương trình xin mời ban nhạc "Giao thông" với tiết mục vận động TN bài " Em tập lái ô tô" xin mời các bạn cùng thưởng thức.

- Để tiếp nối chương trình tôi xin mời một giọng ca được nhiều người bình chọn nhất lên hát bài Em tập lái ô tô.

- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại "Anh phi công ơi" " Xuân Giao"

- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp " Chúng ta hãy chấp hành an toàn giao thông vì hạnh phúc của mọi nhà"

Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?

- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục vận động theo tiết tấu chậm bài: " Đoàn tàu nhỏ xíu" Với sự tham gia thể hiện của tam ca nữ.

2.3 Hoạt động 3: Chương trình "An toàn Giao thông" xin mời chúng ta hãy cùng biểu diễn tiết mục khiêu vũ của tập thể lớp bé D với bài nhạc khiêu vũ sôi động

2.3 Kết thúc:- Chương trình "An toàn Giao thông" đến đây kết thúc xin chúc các đội tham gia chương trình mạnh khỏe hạnh phúc, chúc các bạn giải chăm ngoan.

- Cả lớp hát cùng cô

- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ

- Trẻ hát và vận động theo các hình thức.

- Trẻ vận động cùng cô.

- Trẻ tham gia biểu diễn

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ khiêu vũ theo nhạc

- Chúng ta hãy ghi nhớ thông điệp “ An toàn là bạn, tai nạn là thù” Hãy chung tay bảo vệ môi trường và chấp hành đúng quy định giao thông

- Trẻ lắng nghe

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Căn tin sân bay, tiếp viên hàng không
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng sân bay, lắp ghép các PTGT
- Góc khoa học- toán: Xem sách tranh truyện về các loại PTGT, bảng chun, đếm số lượng tương ứng
- Góc âm nhạc + tạo hình: Tô màu, vẽ, nặn, xếp máy bay , làm đồ chơi từ nguyên vật liệu, hát bài hát theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát, nước.

* **CHƠI NGOÀI TRỜI**

1.Hoạt động có mục đích: * Quan sát thời tiết	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết- Các con xem hôm nay thời tiết như thế nào?- Trời nắng nóng- bầu trời có gì?- Trời nắng nóng các con có đi chơi ngoài nắng ko?- Khi đi ra đường cần có gì?- Giáo dục trẻ không chơi gần ao, hồ, sông... không chơi ngoài nắng
2.Trò chơi vận động: Thuyền về bến	<ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi 2- 3 lần- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên
3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- * Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài: Đi học về
- Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.
- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

3. Trả trẻ

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**