

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO DIỄN CHÂU
TRƯỜNG MẪN NÓN DIỄN LIÊN
*****000*****

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ
PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG**

Họ và tên giáo viên : Lương Thị Thúy
Năm học : 2024-2025

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
I. Lĩnh vực phát triển thể chất:		
1. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT11. Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng khi được nhắc nhở + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mọi lúc mọi nơi
2. Phát triển vận động		
MT12. Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực - Lưng, bụng, lườn <ul style="list-style-type: none"> + Cúi về phía trước + Quay sang trái, sang phải + Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: 	<ul style="list-style-type: none"> - TDS - Trẻ thực hiện đúng các động tác thể dục theo hướng dẫn

	+ Bước lên phía trước; Bước sang ngang; Ngồi xõm, đứng lên; Bật tại chỗ + Co duỗi chân	
MT13. Trẻ giữ được thẳng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, chạy	Giữ thẳng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động: - Đi bằng gót chân - Đi bước dồn ngang	HĐ học: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật bài tập + VĐCB: Đi bằng gót chân trong đường zích zac TCVĐ: Bật qua vòng
MT15 Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động tung, ném, đập, bắt bóng		HĐH: + VĐCB: Lăn bóng cho bạn TCVĐ: Chuyển bóng
MT16. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	- Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - Đi kiễng gót, bò chui qua cổng - Bật xa, ném đích đứng	HĐ học: Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật bài tập + VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TCVĐ: Lăn bóng vào gôn + VĐCB: Đi kiễng gót, bò chui qua cổng TCVĐ: Tiếp sức
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
1. Khám phá khoa học		

<p>MT19. Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi như: Chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: phương tiện giao thông...</p>	<p>- Hoạt động học + Trò chuyện sáng: PTGT đường bộ + Một số PTGT đường thủy + Tìm hiểu một số PTGT đường không - Hoạt động ngoài trời - Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT24. Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo</p>	<p>- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc + Phương tiện giao thông đường bộ, đường sắt</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT25. Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật</p>	<p>+ Một số biển báo giao thông + Phương tiện giao thông đường thủy + Phương tiện giao thông đường không + GDKNS: Tập đội mũ bảo hiểm + GDKNS: Tập đội mũ bảo hiểm</p>	<p>Hoạt động học : + Trò chuyện sáng: Phương tiện giao thông đường bộ + Một số PTGT đường thủy + KNS: Tập đội mũ bảo hiểm</p>
<p>MT 26 Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...</p>	<p>- Chơi đóng vai - Hát các bài hát về PTGT - Vẽ, xé, dán, nặn đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản...</p>	<p>Hoạt động góc</p>

3. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

MT28. Trẻ đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5	+ Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng.	Hoạt động học: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng,
MT32. Trẻ so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn/ hẹp hơn	- So sánh 2 đối tượng về kích thước + So sánh về chiều dài của 2 đối tượng và nói được từ: Dài hơn, ngắn hơn.	Hoạt động học : + So sánh về chiều rộng của 2 đối tượng và nói được từ: rộng hơn- hẹp hơn
Khám phá xã hội		
MT39. Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, Tết Trung thu... qua trò chuyện, xem tranh ảnh	Các ngày lễ hội: Ngày 26/3,	Mọi lúc mọi nơi
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:		
MT42. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Một số đặc điểm nổi bật của PTGT, nơi hoạt động...	Mọi lúc mọi nơi
MT 49. Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe, đọc các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò vè phù hợp độ tuổi	- HĐ học: Thơ + Bé và mẹ + Đèn giao thông - HDG: Xem tranh, đọc thơ về chủ đề
MT51. Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Chủ đề Phương tiện và quy định giao thông	- HĐ học: Chuyện : Xe lu và xe ca + Xe đạp con trên đường phố + Qua đường
IV.Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		

<p>MT57. Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi hòa thuận với bạn - Chờ đến lượt - Tham gia các hoạt động: Chơi các trò chơi, hoạt 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT58. Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ</p>	<ul style="list-style-type: none"> động học, thực hiện bài tập, hoạt động lao động, vui chơi dã ngoại, hoạt động nhóm, hoạt động cá nhân... - Lao động tự phục vụ và công việc được giao: Xếp cát gói, xếp cát ghé, xếp khăn, xếp đồ chơi, chia giấy vẽ... 	<p>Hoạt động góc Hoạt động ngoài trời</p>

V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

<p>MT69. Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát, bản nhạc (Nhạc thiếu nhi, dân ca) - Bộc lộ cảm xúc khi nghe các bài hát, bản nhạc - Vận động theo ý thích khi nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ mọi lúc mọi nơi - HĐ chơi: Trẻ được hát múa theo chủ đề ở góc âm nhạc
<p>MT70. Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ học: + NDTT: VĐTN: Em đi qua ngã tư đường phố
<p>MT71. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa; vận động theo ý thích...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Vận động theo ý thích khi hát các bài hát quen thuộc 	<ul style="list-style-type: none"> NDKH: NH: Nhớ lời cô dặn + NDTT: VĐTN: Em đi chơi thuyền NDKH: TC: Ai đang hát + BDCCĐ: Em tập lái ô tô, em đi qua ngã tư đường phố, em đi chơi thuyền NDKH: NH: anh phi công ơi -HĐG: Trẻ hát múa các bài hát trong chủ đề

<p>MT72. Trẻ vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ô tô, xe máy, tô màu đèn giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐ góc: + Vẽ tô màu ô tô + Vẽ tô màu xe máy + Tô màu kính khí cầu <p>HĐ chơi: Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng ban đầu như vẽ các nét thẳng, nét xiên, xoay tròn ấn dẹt đất nặn tô màu để tạo ra một số sản phẩm theo ý thích.</p>
<p>MT73. Trẻ xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xé, dán để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán đèn giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Trẻ biết sử dụng kỹ năng xé dán để tạo sản phẩm + Xé dán thuyền buồm
<p>MT74 Trẻ lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm đơn giản</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh xe 	<p>Hoạt động góc: góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn bánh xe
<p>MT75. Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý</p>	<p>Sử dụng các nguyên liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm tranh, đồ dùng, đồ chơi sáng tạo bằng nguyên vật liệu, tranh tập thể, tranh chủ đề. - Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá khô, sỏi, quả khô...), phế liệu (Len, ống hút...) tạo ra sản phẩm theo gợi ý của cô: + Trang trí chiếc phao + Làm cái thuyền, làm cánh buồm... 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐH: Steam: Làm ô tô từ nguyên vật liệu - HĐG: Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu đa dạng để tạo ra sản phẩm theo ý thích của mình.
<p>MT76. Trẻ xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản</p>	<p>Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản: phương tiện giao thông</p>	<p>Hoạt động góc</p>

