

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ**  
**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY**  
 (Thực hiện từ ngày 31/3 – 4/4/2025)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ- Chơi- thể dục sáng</b>	- Đón trẻ vào lớp cho trẻ ở các góc. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - TDS: Tập theo nhạc chủ điểm, bài : Bạn ơi có biết không				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNT KPKH</b> Phương tiện giao thông đường thủy	<b>LVPTTC PTVĐ:</b> - VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng - TCVD: Lăn bóng vào gôn	<b>LVPTTM Tạo hình</b> Cắt dán thuyền buồm	<b>LVPTNT Toán</b> Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng	<b>LVPTTM AN NDTT:VĐTN</b> Em đi chơi thuyền TC : Ai đang hát
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé D - Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền... - Góc học tập : Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề - Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT - Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm thả thuyền, vẽ các PTGT, QS thời tiết, quan sát vật chìm nổi, Xếp hạt thành các ptgt,... - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, chìm nổi, thuyền vào bến - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích.				
<b>Ăn , ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn trước khi ăn - Cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc - Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách				
<b>Hoạt động chiều</b>	-Cho trẻ thực hiện với vở thủ công	- Thực hiện vở chủ đề - Chơi theo ý thích	Sinh hoạt chuyên môn	- Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	-Vệ sinh nhóm lớp Vệ sinh cá nhân trẻ - Nêu gương cuối tuần

	- Chơi tự chọn ở các góc				
--	--------------------------	--	--	--	--

## THẺ DỰC SÁNG

\* Tập kết hợp bài: “Bạn ơi có biết không »

- Thứ 2 ,4,6 tập theo nhạc

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

\* Tiến trình hoạt động

Cho trẻ tập theo nhạc bài: “Bạn ơi có biết không »

+ Động tác Hô hấp: Làm gà gáy: 2 lần

- Tập với các động tác ( 4 lần x 4 nhịp).

+ Động tác tay:



CB. 4



1.3



2

“Bạn ơi có biết không những phương tiện giao thông.Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ. Tàu thuyền ngược xuôi theo dòng sông nước”

+ Động tác chân



CB. 3.4



1



2

“Bạn ơi có biết không bầu trời cao xanh trong.Máy bay bay lượn tàu thuyền lướt sóng qua bao đại dương”

+ĐT bụng:



CB. 4



1.3



2

“Bạn ơi có biết không những phương tiện giao thông.Ô tô và xe máy bon bon trên đường bộ. Tàu thuyền ngược xuôi theo dòng sông nước”

+ĐT Bật:



CB. 2.4



1.3

“Bạn ơi có biết không bầu trời cao xanh trong.Máy bay bay lượn tàu thuyền lướt sóng qua bao đại dương”

C. Hồi tĩnh:

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng một đến hai vòng sân.

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Cách tổ chức
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng bé D</li> <li>- Vào bếp cùng bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai người bán</li> <li>- Trẻ biết chế biến món ăn đơn giản từ rau củ quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoong nồi bát đĩa.. thực phẩm tôm cua cá, các loại rau..</li> <li>- Các loại vé xe</li> <li>- Đồ dùng ống nghe, áo bác sỹ,</li> <li>- Thuốc.....</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Tổ chức hoạt động</b></p> <p><b>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát : “Em đi chơi thuyền”</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới chủ điểm giao thông đường thủy</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng bến tàu</li> <li>- Lắp ghép thuyền</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch,</li> <li>- Trẻ biết cách vẽ, tô màu, xé dán từ nguyên vật liệu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, ngêu sò cây cối,</li> <li>- Bộ lắp ghép</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu tên trò chơi chủ đề mới, hướng dẫn cách chơi cho trẻ</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul>
<p><b>*Góc âm nhạc- tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn xé dán thuyền</li> <li>-Hát đọc thơ về chủ đề. Làm một số thuyền từ nguyên vật liệu sẵn có</li> </ul>	<p>Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua bài hát.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, màu nước, các loại nguyên phế liệu.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>2. Quá trình hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự phân vai chơi cho nhau</li> <li>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.giúp trẻ phát triển kỹ năng và giúp trẻ chơi khi cần thiết. Động viên kịp thời. Gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi</li> </ul>
<p><b>- Góc học tập- góc sách:</b> Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chọn lô tô về phương tiện giao thông đường bộ</li> <li>- Kể tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại phương tiện giao thông đường bộ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi theo sở thích của trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi từng góc chơi nhận xét về các góc chơi, nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng</li> <li>- Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp</li> </ul>

* <b>Góc thiên nhiên</b> - Chơi với cát nước	- Trẻ biết chơi với các nước	Đồ chơi cát nước cho trẻ	- Cô nhận xét khen trẻ - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi, cất đồ chơi gọn gàng
---	------------------------------	--------------------------	---

**Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ , CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân

Chơi tự chọn: Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích

- Trò chuyện về chủ đề

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

Đề tài: KPKH: Phương tiện giao thông đường thủy

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, một số đặc điểm nổi bật, tiếng động cơ, công dụng ... của một số phương tiện giao thông đường thủy( tàu thủy, thuyền buồm)

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh.
- Mở rộng vốn từ cho trẻ qua trả lời câu hỏi của cô

**3. Giáo dục:**

- Biết ngồi nghiêm túc khi ngồi trên các PTGT.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các PTGT: tàu thủy, thuyền buồm,</li> <li>- Lô tô các loại PTGT: tàu thủy, thuyền buồm</li> <li>- Trò chơi: Cái gì biến mất, Ghép tranh</li> <li>- Bài hát: Bạn ơi có biết</li> <li>Thơ: Mẹ mẹ ơi cô dạy</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Đồ dùng của trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lô tô đủ cho trẻ</li> </ul>
---	--

**III. Tiến trình hoạt động**

## Hoạt động của cô

### 1. Ổn định(2-3p)

- Cô và trẻ đọc bài thơ: Mẹ mẹ ơi cô dạy
- Hỏi trẻ tên bài thơ
- Bài thơ nói về các phương tiện nào?
- Để biết được các phương tiện đi ở đâu. Hôm nay cô cùng các con tìm hiểu về các phương tiện giao thông đường thủy

### 2. Nội dung ( 8-10p)

#### 2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại

##### \* Thuyền buồm

- Cô đọc câu đố : Làm bằng gỗ  
Nổi trên sông  
Có buồm giăng  
Nhanh tới bến  
Đó là cái gì?
- Cho trẻ quan sát thuyền buồm
- Ai có nhận xét gì về chiếc thuyền
- Thuyền buồm chạy ở đâu?
- Thuyền chạy được là nhờ gì?
- Thuyền có tác dụng gì?

##### \* Tàu thủy

- Cô cho trẻ xem tranh tàu thủy
- Bức tranh vẽ gì?
- Ai biết gì về chiếc tàu thủy
- Tàu thủy chạy được là nhờ gì?
- Người lái tàu còn có tên gọi là gì?
- Tàu thủy chạy ở đâu?
- Tàu thủy dùng chở gì?
- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT.
- Tàu thủy, thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?

#### 2.2 Hoạt động 3: ( 3-5p)Trò chơi luyện tập.

##### a. Trò chơi 1: Cái gì biến mất

- Cô cất tranh
- Hỏi trẻ cái gì biến mất cái gì xuất hiện

##### -b. Trò chơi 2: Ghép tranh

- Chia trẻ thành 3 đội
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

## Hoạt động của trẻ

- Trẻ đọc thơ cùng cô

- Thuyền buồm
- Làm bằng gỗ
- Có thân thuyền, cánh buồm
- Dưới nước
- Trẻ trả lời

- Tàu thủy
- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.
- Người lái
- Thủy thủ
- Dưới nước
- Chở người, hàng

- Đường thủy

- Trẻ chơi trò chơi.

- Trẻ trả lời

- Trẻ hứng thú chơi

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Cô kiểm tra tranh ghép của 3 đội</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc :</b> Vận động bài “ Bạn ơi có biết ”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát và vận động theo bài hát.</li> </ul>
--	---

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé D
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng bên cảng, lắp ghép thuyền...
- Góc học tập : Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

### \*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> * Quan sát thời tiết</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Chìm nổi</p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo sân trường</li> <li>- Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào?</li> <li>- Ai biết gì về thời tiết hôm nay</li> <li>- Bầu trời hôm nay như thế nào?</li> <li>- Trời nắng hay mưa?</li> <li>- Vì sao chúng ta phải ăn mặc như thế</li> <li>- Giáo dục trẻ khi đi ra ngoài cần đội mũ nón và ăn mặc phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích</li> </ul>
--	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

#### 1. Thực hiện vở thủ công

- Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.
- Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc:

Trẻ chọn 2-3 góc chơi

\* **Đánh giá trẻ cuối ngày**

Thứ 3 ngày 1 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân
- Chơi tự chọn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển vận động**

**Đề tài: VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

**TCVD: Lăn bóng vào gôn**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên vận động “Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng” và biết thực hiện vận động
- + TTCB: Chân trước chân sau
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy liên tục về phía trước, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu. Chạy 15m theo hướng thẳng
- Biết cách chơi trò chơi : Lăn bóng vào gôn

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng chạy theo hướng thẳng
- Phát triển các tố chất vận động cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tính tập thể, tính kỷ luật trong học tập.
- Thường xuyên tập thể dục để phát triển cơ thể khỏe mạnh

**II: Chuẩn bị:**

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ. bằng phẳng.</li><li>- Đàn ghi bài hát: Đi xe lửa, nhạc la la, Bạn ơi có biết</li><li>- Bóng 20 quả bóng,</li><li>- 2 cái gôn, giỏ hoa</li><li>- 2 hộp quà</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- - Tâm thế trẻ thoải mái</li></ul>

**III. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

## 1. Ổn định ( 2-3p)

Cô giới thiệu chương trình

## 2. Nội dung ( 15-17p)

- Hôm nay lớp 3 C có tổ chức Ngày hội thể thao cho các bé 3C
- Có 3 phần: Phần 1: Năng khiếu: BTPTC
- Phần 2: Tài năng: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng
- Phần 3: Chung sức: Lăn bóng vào gôn
- Hội thi có đội cùng tham gia: đội số 1, đội số 2
- Hội thi hôm nay không thể thiếu thành phần ban giám khảo và cũng là người dẫn chương trình trong buổi thi hôm nay

## 2. Nội dung ( 12-15p)

### 2.1. Khởi động: ( 3- 5p)

- Cho 2 đội đứng và khởi động với bản nhạc lala

### 2.2. Trọng động:

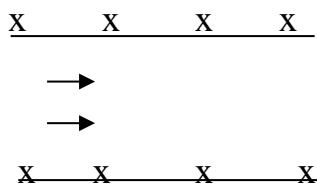
#### Phần 1: Năng khiếu

BTPTC:

- Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, giang ngang và hạ xuống
- Động tác bụng lườn: Hai tay giơ lên cao nghiêng người sang 2 bên
- Động tác chân : Dậm chân tại chỗ
- Động tác bật: Bật chụm tách chân

#### - Phần 2: Tài năng

\* **VĐCB:** Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng



- Mời trẻ lên thực hiện
- Cô làm mẫu 1 lần:
- Lần 2 cô phân tích
- + TTCB: Chân trước chân sau
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, trẻ chạy liên tục về phía trước, mắt nhìn thẳng, không cúi đầu. Chạy 15m theo hướng thẳng
- Cho trẻ nhắc lại cách vận động
- \* Trẻ thực hiện
- Cho 2 trẻ lên thực hiện

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Trẻ vẫy tay chào

Trẻ tập với các động tác.

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

- Tập 4 lần x 4 nhịp

- Tập 2 lần x 4 nhịp

Xem cô làm mẫu.



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho hai đội thực hiện cho đến hết</li> <li>- Cho hai đội thi đua</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa vận động bài tập gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ luôn tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh</li> <li>- Cho 2 trẻ thực hiện 1 lần nữa</li> </ul> <p><b>2.2 Phần 3 : Chung sức</b> TCVĐ : Lăn bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> </ul> <p><b>2.3.Hồi tĩnh:</b> ( 2-3p) Cho trẻ đi nhẹ nhàng kết hợp bài hát “Em đi chơi thuyền”</p> <p><b>3. Kết thúc:( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét kết thúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú thực hiện</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ nhận quà</li> </ul>
---	---

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé D
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền...
- Góc học tập : Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát vật chìm nổi</p> <p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Trời nắng trời mưa</p> <p><b>3.Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra một miếng xốp và hòn sỏi hỏi trẻ</li> <li>- Đây là cái gì?</li> <li>- Cho trẻ cầm xốp và sỏi</li> <li>- Con thấy xốp và sỏi như thế nào?</li> <li>- Để biết khi thả miếng xốp và sỏi xuống nước thì điều gì sẽ diễn ra</li> <li>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ xem</li> <li>- Trẻ nhận xét</li> <li>- Miếng xốp như thế nào</li> <li>- Hòn sỏi như thế nào</li> <li>- Vì sao mà xốp nổi mà sỏi lại chìm</li> <li>- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu đồ chơi,</li> <li>Trẻ tự chơi theo ý thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### \* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

## **1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

## **2. Chơi theo ý thích**

Trẻ chọn 2-3 góc chơi

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỀ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn học lực và tính cách của trẻ
- Chơi tự chọn

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ  
Tạo hình: Đề tài: Cắt dán thuyền buồm

**I : Mục đích yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết dùng kéo, giấy màu để cắt dán thành hình cánh buồm
- Trẻ biết cách dán và ngồi đúng tư thế

**2. Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng ngồi, cầm kéo cắt, dán tranh phù hợp

**3. Thái độ:**

- Biết yêu quý sản phẩm của mình

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bức tranh dán mẫu</li><li>- Kéo , giấy màu</li><li>- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.</li><li>- Âm nhạc : Em đi chơi thuyền, Em đi qua ngã tư đường phố</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kéo, giấy màu, vở</li><li>- Tâm thế thoải mái</li></ul>

**III: Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định( 1-2p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài " Em đi chơi thuyền"</li><li>- Bài hát nói về điều gì?</li><li>- Thuyền buồm là phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Hôm nay lớp mình tổ chức hội thi bé khéo tay</li><li>- Để có được bức tranh đẹp cô cho các con đi xem phòng triển lãm tranh nhé</li></ul> <p><b>2. Nội dung: ( 13-15p):</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ quan sát tranh.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô.</li><li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li></ul>



**2.Trò chơi vận động:**

Thuyền về bên

**3.Chơi tự do:**

- Muốn xếp được phương tiện con xếp như thế nào?
- Tàu thuyền là phương tiện giao thông đường gì?
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật giao thông đường khi tham gia giao thông
- Cô phổ biến cách chơi- luật chơi
- Cho trẻ chơi
- \* Cô nguyên vật liệu đồ chơi,
- Trẻ tự chọn trò chơi theo ý thích .Cô bao quát trẻ chơi

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ +CHƠI + THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề cần thiết
- Trò chuyện với trẻ về 2 ngày nghỉ ở nhà biết làm gì giúp bố mẹ và bản thân
- Chơi tự chọn: Trẻ vào lớp chơi đồ chơi mà trẻ thích
- Trò chuyện về chủ đề

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán:**

**Đề tài: Đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 5**

**I. Mục đích – yêu cầu**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết đếm đến 5
- Nhận biết nhóm có số lượng là 5

**2. Kỹ năng**

- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

**3.Thái độ**

- Trẻ có ý thức kỷ luật, nề nếp trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Rổ đồ dùng gồm: 5 cái thuyền, 5 cái phao</li><li>- Bảng, ngôi nhà</li><li>- Bài hát: Em đi chơi thuyền</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng</li></ul>

**III. Thực hiện**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
-------------------------	--------------------------

## 1. Ôn định (2p)

- Hát: “em đi chơi thuyền”.
- Trò chuyện về bài hát, về chủ đề.

## 2 Nội dung

### 2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng trong phạm vi 4

- Cô cho trẻ đi thăm quan bến thuyền và đếm số lượng thuyền...

### 2.2: Hoạt động 2: Đếm đến 5, nhận biết các nhóm có 5 đối tượng:

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ, cho trẻ xem trong rổ có những thứ gì.
- Cô cho trẻ lấy hết số thuyền trong rổ ra xếp thành một hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy phao ra xếp trên tương ứng 1-1 với số thuyền theo chiều từ trái sang phải.
- Đếm số thuyền
- So sánh số thuyền và số phao như thế nào với nhau?
- Nhóm nào thiếu hơn, nhiều hơn là mấy.
- Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy?
- Làm thế nào cho nhóm thuyền và nhóm phao bằng nhau?
- Cô cho trẻ thêm 1 phao tương ứng với cái thuyền còn lại.
- Đếm số phao.
- Cô nói: 4 cái phao thêm một nữa là 5 cái phao
- Đếm số thuyền.
- So sánh nhóm thuyền và nhóm phao các con thấy như thế nào?
- Cùng bằng nhau và bằng mấy?
- Cho trẻ đọc lại.
- Cát 1 cái phao, đếm số lượng phao còn lại, gắn số lượng tương ứng.
- Lần lượt cát số thuyền và đếm.

### 2.3. Luyện tập

a. Trò chơi 1: Thi ai nhanh.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

b. Trò chơi 2 : Về đúng nhà

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

## 3. Kết thúc (1p). Cô nhận xét, kết thúc

Trẻ hát cùng cô  
Trò chuyện và lắng nghe cô

- Trẻ đi thăm quan

- Trẻ thực hiện

- Không bằng nhau

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ chơi trò chơi

## \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1.Hoạt động có mục đích:</b> * Vẽ phần các phương tiện giao thông</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ đi dạo sân trường hát bài Bạn ơi có biết</li><li>- Hôm nay các con thích vẽ các phương tiện giao thông không</li><li>- Hỏi trẻ tên một số phương tiện giao thông mà trẻ biết</li><li>- Con định vẽ phương tiện gì</li><li>- Cho trẻ vẽ phương tiện trẻ thích</li><li>- Phương tiện này thuộc phương tiện giao thông đường gì?</li><li>- Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông chấp hành quy định giao thông</li></ul>
<p><b>2.Trò chơi vận động:</b> Thuyền về bến</p>	<p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ chơi 2- 3 lần</li></ul>
<p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ tự chọn trò chơi mà trẻ thích</li></ul>

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé D
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền...
- Góc học tập : Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

## \*GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

### 1.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết nhảy theo nhạc “Em đi chơi thuyền ”
- trẻ giao lưu cùng các bạn trong lớp,trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn,tự tin.

### 2.Chuẩn bị :

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát em muốn làm

### 3.Tiến trình hoạt động :

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy



-Cô nhảy mẫu cho trẻ xem

-Hướng dẫn trẻ nhảy

-Trẻ nhảy theo nhạc

#### 4.Kết thúc :

\* **Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025**

#### \* **ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ từ tay phụ huynh trao đổi với phụ huynh về một số vấn học lực và tính cách của trẻ

- Chơi tự chọn

#### \* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**NDTT: VĐTN: Em đi chơi thuyền**

**NDKH:TC: Ai đang hát**

#### **I : Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, vận động theo bài hát “ Em đi chơi thuyền”

- Biết cách chơi trò chơi

##### **2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát, vỗ tay đúng nhịp điệu bài hát

- Hứng thú chơi trò chơi

##### **3. Thái độ:**

- Trẻ biết chấp hành quy định giao thông

#### **II. Chuẩn bị:**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
- Đàn ghi bài hát : Em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết - Mũ chóp Thơ: Đèn giao thông	- Tâm thế trẻ thoải mái

#### **III. Tiến trình hoạt động**

## Hoạt động của cô

### 1. Ổn định ( 1-2p)

- Cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết”
  - Bài hát nói về các phương tiện gì ?
  - Khi đi trên đường chúng ta đi về bên nào ?
- Để chuẩn bị cho hội thi tìm kiếm tài năng trẻ hôm nay lớp Bé C thể hiện tài năng vận động theo nhịp với bài hát “Em đi chơi thuyền” của tác giả “ Phạm Duy”
- Có 3 đội chơi: Đội thuyền buồm, Đội ca nô, đội tàu thủy
  - Có 2 phần chơi
  - Phần thứ 1: Tài năng của bé
  - Phần 2: Nghe thâu đoán tài

### 2. Nội dung : ( 13-15p)

#### 2.1 Hoạt động 1: (8-10p) Dạy vận động theo nhịp bài hát

- Phần 1 : Tài năng của bé
  - Cho cả lớp vận động
  - Để các con hát vận động tốt cô xin mời các con xem cô hát vận động bài hát “Em đi chơi thuyền”nhé
  - Cô hát vận động cho trẻ xem lần 1.
  - Lần 2 kết hợp phân tích
- + Bạn ơi...bon bon trên đường bộ :  
Tay chống hông, chân kí gót lần lượt 2 bên
- + Thuyền bè...sông nước  
Hai tay tung lần lượt sang hai bên
- + Bạn ơi...đại dương  
Hai tay đưa lên cao, chân dậm
- Cho trẻ hát vận động cùng cô 2-3 lần
  - Cho từng tổ, nhóm, cá nhân hát vận động ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

#### 2.2 Hoạt động 2: ( 3-5p)

##### - Phần thứ 2 : Ai đang hát

- Giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

### 3. Kết thúc: ( 1-2p)

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

## Hoạt động của trẻ

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Các đội vẫy tay chào
- Trẻ xem cô hát vận động
- Trẻ thi đua giữa các nhóm tổ
- Trẻ hứng thú chơi
- Trẻ lắng nghe

- Cô và trẻ hát Bạn ơi có biết

## ☆. CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1.Hoạt động có mục đích:</b> Trải nghiệm thả thuyền	- Cô và trẻ cùng hát bài “ em đi chơi thuyền ” - Hỏi trẻ: Em chơi phương tiện gì? - thuyền là PTGT đường gì? - Các con hãy quan sát xem cô thả chiếc thuyền vào nước thuyền sẽ như thế nào nhé! - Cô cho trẻ quan sát, và nhận xét - Cho trẻ thực hành thả thuyền * Giáo dục trẻ biết giữ gìn xe và biết ngồi im không thò tay chân xuống nước
<b>2.Trò chơi vận động :</b> Chìm nổi	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi ,luật chơi,khu vực chơi . - Trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ
<b>3. Chơi tự do</b>	- Cô chuẩn bị hộp hạt cho trẻ xếp hình, phân, vòng...cho trẻ . - Cô giới thiệu tên,cách chơi,khu vực chơi cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

## \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Vào bếp cùng bé, cửa hàng bé D
- Góc xây dựng+ lắp ghép: Xây dựng bến cảng, lắp ghép thuyền...
- Góc học tập : Xếp hình trên xe, đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. Trẻ biết xem tranh ảnh về chủ đề
- Góc nghệ thuật: Tô màu, xé dán thuyền giấy. Hát bài hát về chủ đề PTGT
- Góc thiên nhiên: Chơi với cát nước

## \*HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô cùng trẻ lau chùi một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, lau chùi cây xanh, cây cảnh
- Cô dẫn trẻ ra sân nhặt lá nhỏ cỏ trong khuôn viên của lớp

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nêu 3 tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Trẻ nhận xét bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào ngoan đạt từ 3 cờ trở lên cô phát phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa ngoan cô động viên trẻ cố gắng ở tuần sau
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo bố mẹ, người lớn

## **\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**