

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: : Ngày vui 8.3

Thực hiện 1 tuần từ ngày 3/3 đến 7 / 3/2025

TT	ND	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đ-T TD TDS	- Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - TDS: Tập theo nhạc bài : Một con vịt				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPXH: + Ngày vui 8/3	LVPTTC VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ TCVĐ: Bắt bướm.	LVPTTM Tạo hình Cắt dán con vật sống dưới nước	LVPTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ	LVPTTM Âm nhạc NDTT: VĐTN: Quả 8/3 NDKH:NH: Bông hoa mừng cô TANC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.
3	Chơi hoạt động ngoài trời	- HĐCMĐ: QS : cây cà tím , cây hoa ban , vật chìm vật nổi ,cô rô bích ,qs cây mít. - TCVĐ: Mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính , trời nắng trời mưa ... - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt.				
4	Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai : Trò chơi nấu ăn, cửa hàng bán hoa . - Góc xây dựng- LG: Xây dựng vườn bách thú - Góc khoa học và toán : T/C: Bắn bi, câu cá. Đếm số lượng , chọn và phân loại động vật. sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, T/C DG: Cắp cua..... - Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu thiệp 8.3,làm quà tặng các bạn gái ,bà mẹ Hát múa các bài trong chủ đề. - Góc thiên nhiên : Chơi với cát nước , chăm sóc vườn rau .				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn: - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	HDTCM: - TCVVĐ: gấu và ong. - Chơi theo ý thích	- Giao lưu khối . - Chơi theo ý thích	- Thực hiện vở thủ công	- Cho trẻ nghe hát dân ca. - Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Trả trẻ

THẺ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Một con vịt

* Tiến hành:

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, gửi hoa

- Động tác tay: Từ câu hát : Một con vịt..... cái cánh



- Động tác bụng: Từ câu hát: Nó kêu cạc cạc .



- Động tác chân: Từ câu hát: Bập bõ nướcbõm



- Động tác bật: Từ câu hát : Lúc lên bờcho khô.



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng khám đa khoa. - Cửa hàng ăn uống. - Cửa hàng bán quà lưu niệm . 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. - Biết công việc của bác sỹ: Bán thuốc và chăm sóc các bệnh nhân . - Trẻ biết chế biến các món ăn từ thịt lợn , thịt gà ,vịt..biết liên kết với nhóm chơi bán hàng với nhóm xây dựng ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng bác sỹ, trang phục... - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Các loại con giống. 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: “ngày 8-3” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ
<p>* Góc xây dựng – Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng siêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xây dựng siêu thị - Biết dùng khối để lắp ghép siêu thị 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây cảnh, ... - Bộ đồ chơi lắp ghép 	

thi macxi mac . - Lắp ghép nhà , hàng rào.			thích. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20-25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Vòng chun học toán - Vòng quay kỳ diệu. -Xúc xắc, hộp thả hình. - tìm đúng hình	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng nhóm động vật. - Trẻ biết chơi các trò chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	- Hình ảnh về các loại con vật sống trong rừng. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
*Góc âm nhạc tạo hình. - Vẽ hoa tặng bà tặng mẹ ,các bạn gái . - Làm quà tặng bà tặng mẹ ... - Trẻ hát và vận động các bài hát nói về bà mẹ các bạn gái .	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết làm quà bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên. - Trẻ biết hát theo nhịp và vận động theo nhiều hình thức biết thể hiện tình cảm của bài hát.	- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn. ... - Các loại ống sữa, ống nhựa.... - Đàn ghi ta, đàn, trống cơm, xắc xô, phách, mõ dùi, mũ múa.	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “quà 8.3” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.-
*Góc sách - truyện: Đọc thơ, xem tranh, xem sách, album.	- Trẻ biết giở sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện, hình ảnh, album .	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thẻ đục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Một con vịt ”(Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPXH: Ngày vui mừng 8 / 3

I. Mục đích-yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết ngày 8 - 3 là ngày quốc tế phụ nữ là ngày của các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị và em gái.
- Trẻ biết các hoạt động diễn ra và hiểu ý nghĩa của ngày 8/3 đó là ngày để tôn vinh những người phụ nữ như bà, mẹ, cô, chị gái, bạn gái.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng làm quà tặng bà , mẹ ,cô
- Tạo cho trẻ không khí vui tươi phấn khởi trong ngày 8/3

3. Thái độ

- Trẻ biết tôn trọng và quan tâm đến bà, mẹ, cô giáo, chị, em gái của mình nhân ngày lễ 8/3.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
- số hoạt động diễn ra ngày 8/3 + Tranh 1: Các cô giáo vui văn nghệ + Tranh 2: Các bạn nhỏ tặng hoa cho cô giáo + Tranh 3: Bé tặng hoa cho mẹ + Tranh 4: Thi cắm hoa ngày 8/3 - Nhạc bài hát: quà mừng 8/3, bông hoa mừng cô.	- Giấy A ₃ , những bông hoa cắt dờ, lá, nhụy bông hoa, keo dán, bút sáp màu,... - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1 :Ôn định gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Bốn mùa”</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Bây giờ là mùa gì?</p> <p>+ Bây giờ là tháng mấy</p> <p>+ Tháng 3 có ngày gì đặc biệt?</p> <p>+ Đố các con biết ngày 8/3 là ngày gì?</p> <p>=> Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, là ngày đặc biệt dành cho bà, cho mẹ, các bạn gái và tất cả phụ nữ. Để biết vào ngày này thường diễn ra những hoạt động gì thì hôm nay cô cùng các con sẽ đi tìm hiểu nhé!</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1: *Trò chuyện về ý nghĩa của ngày 8/3</p> <p>+ Ngày 8/3 là ngày hội của những ai nhỉ?</p> <p>+ Tại sao mọi người lại dành nhiều tình cảm quan tâm tới bà, mẹ, cô giáo như vậy?</p> <p>=> Vì bà, mẹ và cô giáo có vai trò rất quan trọng trong gia đình và ngoài xã hội nên mọi người đã dành một ngày để tỏ lòng biết ơn tới những người phụ nữ.</p> <p>+ Vào ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì nhỉ? (gọi 2-3 trẻ trả lời)</p> <p>* Hoạt động 2:* Cho trẻ quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh:</p> <p>- Tranh 1: Tranh các cô giáo múa hát kỉ niệm ngày 8/3</p> <p>Đàm thoại với trẻ:</p> <p>+ Cô có bức gì đây?</p> <p>+ Các con thấy các cô giáo đang làm gì?</p> <p>+ Cô đố các con biết cô giáo múa hát về ngày gì?</p> <p>=> Ngày 8/3 mọi người thường tổ chức 1 buổi lễ kỉ niệm để</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p>

ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ.

- Tranh 2 : Các em học sinh tặng hoa cho cô giáo

(Đàm thoại tương tự)

=> Cô giáo là người hàng ngày quan tâm chăm sóc, dạy dỗ các con. Để thể hiện tình cảm của mình trong ngày 8/3, các bạn nhỏ đã mang tới những bó hoa tươi thắm để tặng các cô giáo của mình đấy!

- Tranh 3 : Bé tặng hoa cho mẹ

+ Ngoài tặng hoa cho cô giáo con còn tặng hoa cho ai nữa?

+ Em bé đang làm gì vậy?

+ Vì sao bé lại tặng hoa cho mẹ?

=> Mẹ là người đã sinh ra các con, nuôi các con khôn lớn, để tỏ lòng biết ơn công lao to lớn của mẹ ngày 8/3 bé đã chọn những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ đấy!

+ Thế còn các con, các con có dự định tặng gì cho Mẹ vào ngày 8/3?

+ Ngoài Mẹ trong gia đình ra con còn tặng hoa cho ai nữa?

- Tranh 4 : Cuộc thi cắm hoa

=> Vào ngày 8/3 còn tổ chức rất nhiều hoạt động thú vị như cắm hoa để những người phụ nữ trở tài khéo léo của mình đấy.

=> Cô khái quát lại: Ngày 8/3 là ngày hội dành tặng riêng cho những người phụ nữ thân yêu của chúng mình đó là bà, mẹ, cô giáo, chị gái,... Và tất cả những hoạt động diễn ra ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người đến tất cả những người phụ nữ.

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ! Vào ngày này thì các con có thể tặng hoa cho bà, cho mẹ,...hay các con cũng có thể hát hoặc đọc 1 bài thơ thật hay để tặng cho bà, mẹ,...Nhưng cô nghĩ món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo của chúng mình đấy!

***Hoạt động 3: Trò chơi “Thi dán hoa tặng cô giáo”**

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý

<p>Chỉ còn 5 ngày nữa thôi là tới 8/3 rồi, chúng mình có muốn dùng những đôi bàn tay khéo léo của chúng mình để làm những bức tranh thật đẹp tặng cô giáo của chúng mình qua trò chơi “Thi dán hoa tặng cô”?</p> <p>- Cách chơi: Cô giáo sẽ chia các con làm 5 đội. Nhiệm vụ của các con là trong thời gian một bản nhạc hãy dán những bông hoa này thành 1 bức tranh thật đẹp nhé! Đội nào dán nhanh và đẹp hơn là đội thắng cuộc.</p> <p>- Luật chơi: Thời gian được tính bằng một bản nhạc.</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nhận xét và cho trẻ mang hoa tặng cô giáo.</p> <p>3 Kết thúc :</p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô ” và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây cà tím</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* “ Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây cà tím</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét về cây cà tím ?</p> <p>- Đây là bộ phận gì của cây ?</p> <p>- Thân cây nhìn thế nào ?</p> <p>- Lá cây ra sao ?</p> <p>- Trồng cây cà để làm gì ?</p> <p>- Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cà .</p> <p>- Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô cho trẻ chơi một số đồ chơi trong sân trường.</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm
- Góc XD - LG. Xây siêu thị mác mác – ghép hàng rào ,công theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các ngày 8-3 ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu vẽ hoa tặng bạn , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1. Làm quen với trò chơi mới :** TCVĐ : gấu và ong . Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5tuổi .
- 2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn
- 3 .Vệ sinh,cho trẻ’’**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VĐCB: Đập và bắt bóng tại chỗ

TCVD : Bắt bướm

I.Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức :

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ
- Trẻ thực hiện bài tập vận động cơ bản đúng kỹ thuật:Đập và bắt bóng tại chỗ theo yêu cầu của cô
- Biết chơi trò chơi vận động :Bắt bướm

2. Kỹ năng :

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khéo léo khi tập bài tập vận động và trong khi chơi trò chơi .
- Phát triển cơ tay , cơ chân cho trẻ .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật trong khi tập
- Chăm tập thể dục thể thao để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng trẻ
- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng - Vòng thể dục , lốp xe -Nhạc : Quà mừng 8/ 3, ngày vui mừng 8 / 3 Con bướm cho trẻ chơi trò chơi	- Tâm thế trẻ thoải mái - Con bướm

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động trẻ
1.Ổn định - giới thiệu: (1-2 phút) Cô cùng trẻ hát bài ngày vui mừng 8 /3 - Trong bài hát nói về ngày gì? - Ngày 08 / 3 là ngày gì ? - Sắp tới ngày mừng 8 / 3 trường chúng mình sẽ tổ chức buổi giao lưu bé vui khỏe . Các con có thích tham gia không ? Để chuẩn bị tốt cho hội thi các con hãy cùng cô tập duyệt để hôm sau chúng mình đi thi đạt kết quả cao nhé	- Trẻ trả lời - Có ạ
2. Nội dung : (15 -17 phút)	

a. Khởi động (2- 3 phút) : Cho trẻ hát bài “ Ngày vui mừng 8/ 3 ” và đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng ngang.

b. Trọng động.(3- 5 phút)

• **Bài tập phát triển chung:Tập kết hợp bài hát :**

- ĐT tay : Mông tám tháng 3thăm vườn

- ĐT Bụng : Chọn một bông hoacô giáo

- ĐT Chân: Nào bôngnào xinh

- ĐT Bật : Điệp khúc 2 lần : Muôn đếnra nào

b. Vận động cơ bản : Đập và bắt bóng tại chỗ (10 – 12 phút)

- Sơ đồ tập:

X x x x x x x

X x x x x x x

- Cô giới thiệu vận động mới “ Đập và bắt bóng tại chỗ”

* Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 đồng thời phân tích động tác:

- Cô vừa thực hiện xong bài tập vận động gì?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động cơ bản

- Cho 2 hàng thực hiện thi đua nhau.

- Cô khen và giáo dục trẻ.

Vừa rồi cô cho các con thực hiện bài tập gì nào?

c. Trò chơi vận động: Bắt bướm

- Cô giới thiệu trò chơi : Bắt bướm

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô bao quát trẻ chơi

2.3 Hồi tĩnh: (2 phút)

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân tập hít thở không khí trong lành kết hợp hát bài Con chim non

3. Kết thúc: (1- 2 phút) Cô nhận xét tuyên dương trẻ

-Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 2 lần x 4 nhịp

-Tập 4 lần x 4 nhịp

- Trẻ xếp thành 2 hàng.

- Trẻ chú ý xem cô làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ chơi trò chơi

- Trẻ đi nhẹ nhàng .

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa ban</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa ban - Cô cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì đây? - Ai có nhận xét về cây hoa ban ? - Đây là bộ phận gì của cây ? - Thân cây nhìn thế nào ? - Lá cây ra sao ? - Trồng cây để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây . - Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi.
<p>2. Trò chơi vận động * “ mèo đuổi chuột”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
<p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm
- Góc XD - LG. Xây siêu thị mác mác – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bản chun học toán ,bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các ngày 8-3 ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu vẽ hoa tặng bạn , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu hoạt động khối

- Cô cho trẻ ra hoạt động giao lưu khối

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 5 tháng 2 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài : Cắt dán con vật sống dưới nước(ĐT)

I) Mục đích yêu cầu :

1.Kiến thức :

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo, màu sắc của một số con vật sống dưới
- Biết dùng kéo cắt các con vật để dán. bố cục tranh hợp
- Biết vẽ các chi tiết phụ cho bức tranh thêm sinh động

2.Kỹ năng:

- Kỹ năng cắt dán
- Rèn kỹ năng ngồi , cầm kéo cho trẻ.

3.Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.
- Chăm sóc và bảo vệ con vật sống dưới nước

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 3Tranh dán các con vật dưới nước : tranh con cá ,con tôm con cua .- Đàn ghi bài hát “ Cá vàng bơi” ,- 3 hộp quà, hoa	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình- Kéo, hồ dán- Trẻ thuộc bài hát “ Cá vàng bơi”

III) Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1) Ôn định : (3-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức hội thi “ Ai khéo tay” gồm 3 đội:- Hội thi gồm 4 phần . Phần 1: Đồng diễn Phần 2: Hiểu biết Phần 3 : Tài năng Phần 4 : Ai thông minh hơn- Cô là người dẫn chương trình hội thi* Phần thi thứ nhất “ Đồng diễn”- Cho trẻ hát và vận động bài “ cá vàng bơi”- Bài hát nói về con gì? Sống ở đâu?- ngoài con cá các con còn biết con vật nào sống ở	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý nghe - Trẻ trả lời- Trẻ khá trả lời

<p>dưới nước ?</p> <p>2. Nội dung: 21 phút</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh và đàm thoại. (4-5p)</p> <p>* Phần thi thứ 2 là: “ Hiểu biết”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có những bức tranh gì ? - Bức tranh này nói về con gì ? - Ai có nhận xét gì về những bức tranh này? - Con cá , con cua con tôm được cắt dán như thế nào? - Bức tranh được vẽ thêm và tô màu như thế nào, tô bởi những màu gì?... <p>* Cô gợi hỏi ý định trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con cắt dán tranh của con như thế nào, vẽ thêm và tô màu ntn? - Cho trẻ cầm kéo và tập cắt. <p>Hoạt động 2: Cho trẻ thực hiện. (12 - 15p)</p> <p>* Phần thi thứ 3 “ Tài năng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện <p>=>Cô đến từng trẻ gợi hỏi và động viên cắt dán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ tư thế ngồi, tay cầm kéo, dán tranh phẳng, không bị nhăn <p>Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm(3-4p)</p> <p>* Phần thi thứ 4 “ Ai thông minh hơn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa sản phẩm lên giá. - Cho trẻ lên nhận xét tranh trẻ thích - Cô nhận xét chung - Tuyên dương khen trẻ và tặng quà cho đội thắng cuộc trong 4 phân thi <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cất đồ dùng giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Con cá - Trẻ quan sát nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - 3- 4 trẻ nêu ý định - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét - Trẻ cất đồ dùng
---	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích.</p> <p>* Trải nghiệm vật chìm nổi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ lạ quanh ta - Cô chỉ vào nước, những vật chìm nổi và hỏi trẻ hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Các con có nhận xét gì về đặc điểm của những vật này? + Nếu cô thả sỏi vào nước thì các con dự đoán điều gì sẽ xảy ra? + Nếu cô thả lá khô vào nước thì các con dự đoán điều
---	--

<p>2. Trò chơi vận kéo co. * kéo co</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>gì sẽ xảy ra? - Cho trẻ rút ra kết luận - Cô cho cả lớp trải nghiệm thả vật chìm nổi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.</p>
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm
- Góc XD - LG. Xây siêu thị mắc mắc – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bản chun học toán ,bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về các ngày 8-3 ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu vẽ hoa tặng bạn , hát về chủ đề ,nặn thức ăn cho con vật

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

Cháu nghỉ cô sinh hoạt chuyên môn
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Thơ: Dán hoa tặng mẹ

I. Mục đích -yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Dán hoa tặng mẹ”, tên tác giả “ Kim Minh ”
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ: nói về cô giáo dạy em bé dán bông hoa để về tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Biết ngày 8/3 là ngày QTPN, ngày hội của mẹ, bà, cô giáo và các bạn gái.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm, Thể hiện nét mặt vui tươi phù hợp với lời bài thơ .
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu quý và biết ơn bà , mẹ và cô giáo.

II. chuẩn bị:

Chuẩn bị cho cô	Chuẩn bị cho trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa bài thơ.- Đàn ghi bài hát " Quà 8/3, ngày vui mừng 8 / 3 ”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định + Giới thiệu bài. Cho trẻ hát bài hát “ Ngày vui 8/3” - Trò chuyện về ngày 8/3. - Trong ngày 8/3 các con có quà gì để tặng bà, mẹ? - Cô giới thiệu bài thơ “ Dán hoa tặng mẹ ” của tác giả Kim Minh - Cho trẻ đọc thơ.</p> <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe. - Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện âm điệu của bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh. thể hiện cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - Đàm thoại - Hỏi trẻ tên bài thơ? Tên tác giả?</p>	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô .-Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ nói lên điều gì ? - Nội dung bài thơ nói về em bé đã dán được bông hoa và cô cho mang về biếu mẹ nhân ngày mừng 8 / 3 + Trích “Em dán ... quà 8/3 ”. - Bạn nhỏ trong bài thơ làm được cái gì ? - Em bé đã làm gì với bông hoa mà mình đã dán được ? - Cô giảng từ “ Biếu ” biếu có nghĩa là tặng một món quà hay một đồ vật cho người khác một cách kính trọng - Món quà bé tặng cho mẹ nhân ngày gì ? + Trích: “ Xoa đầu... tặng mẹ hoa” - Mẹ đón nhận món quà của bé như thế nào ? - Mẹ cảm ơn cô giáo điều gì ? - Giáo dục trẻ biết yêu quý và biết ơn cô giáo. <p>2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân. - Các con vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác ? - Cô chú ý dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. <p>3 Kết thực: Từ bài thơ Dán hoa tặng mẹ của tác giả Kim Minh đã được nhạc sỹ Hoàng Long phổ nhạc thành bài hát quà 8/ 3 và bây giờ chúng mình cùng hát vang bài hát này nhé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài quà 8/ 3 và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô nói - Dán được bông hoa - Con biếu mẹ. - Ngày 8/3. - Cô dạy con tặng mẹ hoa - Trẻ đọc thơ diễn cảm - Trẻ trả lời - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI : Tập aerobic theo lớp**

- Cô cho trẻ tập aerobic bài : Em đi chơi thuyền

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài : Em đi chơi thuyền
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát : Em đi chơi thuyền

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
 - Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
 - Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.
- Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp
Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khủy tay vào hông.
Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc hông theo nhịp.
Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán quà tặng lưu niệm
- Góc XD - LG. Xây siêu thị mác mác – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc sách truyện: Đọc thơ, kể chuyện về chủ đề
- Góc khoa học và toán : Xem tranh về ngày 8/ 3, trò chơi bé vui học toán
- Góc âm nhạc- tạo hình : vẽ, cắt dán hoa, bưu thiếp Múa hát , làm thiệp 8/3 từ nguyên vật liệu
- Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ nghe hát dân ca :

- Cô mở nhạc cho trẻ các làn điệu dân ca
- Giáo dục trẻ yêu quý các làn điệu dân ca .

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 .Vệ sinh,cho trả trẻ”

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

*Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM: Âm nhạc

NDTT: Vận động TN : Qùa 8/3

NDKH : Nghe hát: Bông hoa mừng cô.tác giả

Trò chơi: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát “ Qùa 8 / 3 ” .Biết hát đúng giai điệu bài hát.

- Biết vận động theo nhịp bài hát quà 8/3 .

- Hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Bông hoa mừng cô .

- Trẻ thích thú khi chơi trò chơi “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”

2. Kỹ năng:

- Trẻ thể hiện cảm xúc , tình cảm của mình qua bài hát : Qùa 8/ 3

- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo nhịp

- Biết chú ý nghe cô hát , cảm nhận được giai điệu bài hát : Bông hoa mừng cô

- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn khi chơi trò chơi

3. Thái độ:- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý bà , mẹ , cô giáo .

II.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát “ Qùa 8/3 ”, “ Bông hoa mừng cô ”	- Dụng cụ âm nhạc, trống lắc, xắc xô, phách tre. - Tâm thế trẻ thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ	HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ
1: Ôn định – Giới thiệu bài: (2- 3 phút) - Các con có biết gần tới ngày gì rồi ko? - Ngày 8.3 là ngày vui của ai? Giáo dục trẻ biết vâng lời mẹ cô giáo.	- Trẻ trả lời
2. Nội dung : (17- 20 phút) 2.1 .Hoạt động 1: Hát vận động bài : Qùa 8 /3 (8-10 phút) - Cô cho trẻ hát lần 1 (không đàn) - Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả - Cô cho trẻ hát lại 1 lần nữa	- Trẻ trả lời

<p>- Để bài hát hay hơn theo các con có thể kết hợp với những cách vận động nào ?</p> <p>- Cô cho 3- 4 trẻ nêu cách vận động</p> <p>Có nhiều bạn có những cách vận động rất là hay , nhưng theo cô với bài hát này chúng mình sẽ kết hợp với vận động theo nhịp thì bài hát sẽ sinh động hơn nữa đấy các con ạ . Các con có đồng ý với ý kiến của cô không ?</p> <p>- Cô thống nhất cách vận động theo nhịp</p> <p>- Cho 1 trẻ khá lên vận động mẫu cho cả lớp xem</p> <p>- Cô vận động mẫu lại cho cả lớp xem 1 lần nữa</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên vận động</p> <p>- Cho tổ , nhóm hát vận động</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả</p> <p>- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần nữa</p> <p>2.2. Hoạt động 2. Nghe hát : Bông hoa mừng cô .(3-4 phút)</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát , nội dung bài hát : Bông hoa mừng cô</p> <p>Nội dung bài hát nói về các bạn nhỏ hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8 /3</p> <p>Cô hát cho trẻ nghe 2 lần có đàn (lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Cô vừa hát cho các con nghe bài gì ?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý , kính trọng bà , mẹ ,cô giáo</p> <p>2.3 . Hoạt động 3 : TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật (3-4 phút)</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi nêu cách chơi luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>3 .Kết thúc : (2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài : “ Mùa 8/3 ” đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ hát và vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Tổ nhóm hát vận động</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát vận động lại 1 lần</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây Mít</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây mít</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát</p> <p>+ Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì đây?</p> <p>- Ai có nhận xét về cây mít ?</p> <p>- Đây là bộ phận gì của cây ?</p> <p>- Thân cây nhìn thế nào ? Lá cây ra sao ?</p> <p>- Trồng cây để làm gì ?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động * “ mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây . - Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyển sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: - Nấu ăn, Gia đình Cửa hàng bán đồ lưu niệm.
- Góc XD - LG. Xây siêu thị mác mác – ghép hàng rào ,cổng theo ý thích .
- Góc khoa học và toán: Ai thông minh hơn , bé chọn đúng hình, ô ăn quan, bé ghép hình ...
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh về ngày 8.3 ,kể truyện theo tranh .
- Góc âm nhạc- tạo hình: Tô màu vẽ hoa tặng mẹ làm thiệp , hát về mẹ cô .

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ, Động viên trẻ lao động.
- Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

* Vệ sinh cá nhân trẻ.

2. Vệ sinh tay mặt

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**