

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Chủ đề nhánh: Một số côn trùng và loài chim

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 17/3 / đến ngày 21 /3 /2025

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ-ĐD-TC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Một con vịt 				
2	Hoạt động học	LVPTTC PTVĐ LVPTTC: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. TCVĐ: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT <i>KPKH</i> Những chú chim xinh	LVPTT M Tạo hình: Vẽ, tô màu con bướm.	LVPTNN Thơ: Ong và bướm	LVPTTM Âm nhạc: - BDVN: Bài hát: Rửa mặt như mèo, Cá vàng bơi, Gà trống mèo con và cún con. - NH “Gà gáy le te” - TC: Tai ai tinh, tay ai nhanh
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát: hoa dâm bụt ,hoa đồng tiền ,hoa giấy , trải nghiệm bóng bay ,quan sát vườn hoa . - Trò chơi VĐ. Lăn bóng, chuyền bóng, kéo co, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị 				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Cửa hàng bán các loại chim cảnh, bác sỹ thú y. - Góc XD_LG: Xây dựng vườn nuôi chim . Lắp ghép hàng rào, chuồng trại. - Góc khoa học- toán : Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình. - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các loài chim,. - Góc âm nhạc – Tạo hình : Làm con vật từ các nguyên vật liệu,Vẽ và tô màu các loài chim. hát múa theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt . 				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn 				
6	Hoạt động chiều	LQTCM: TC “Gà gáy vịt kêu - Chơi tự chọn các góc	- Giao lưu khối . - Chơi tự chọn các góc	SHCM.	Cho trẻ thực hiện vở toán . - Chơi tự chọn các góc.	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần.

I. THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập kết hợp với bài: Con cào cào

* **Tiến hành:**

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Hô hấp : Thổi bóng bay

- Động tác tay:

+ “ Con cào cào có.....nhảy rất cao ”



- Động tác bụng:

+ “ Muốn khỏe đẹp.....tập thể thao ”



Động tác chân:

+ “ Con cào cào có.....nhảy rất cao ”



- Động tác bật: Bật chụm tách chân.

+ “ Muốn khỏe đẹp.....tập thể thao ”

II. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gánh hàng rong. - Phòng khám thú y - Cửa hàng ăn uống. - Cửa hàng chim cảnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở, mời khách. -Biết công việc của bác sỹ: Bán thuốc và chăm sóc các con vật nuôi - Trẻ biết chế biến các món ăn từ thịt lợn , thịt gà ,vịt..biết liên kết với nhóm chơi bán hàng với nhóm xây dựng ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gióng, đòn gánh... - Đồ dùng bác sỹ, trang phục... - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Các loại chim cảnh. 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: “Những chú chim xinh” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự
<p>* Góc xây dựng – Lắp ghép</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xây dựng vườn bách thú với nhiều loài động vật quý hiếm. - Biết dùng khối để lắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vò ống sữa, cây cảnh, cây rau, các con vật sống trong rừng, các 	

vườn bách thú. - Lắp ghép chuồng, hàng rào.	ghép chuồng.	loài chim. - Bộ đồ chơi lắp ghép	nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20-25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc khoa học và toán - Phân nhóm các loại động vật. - Vòng quay kỳ diệu. -Xúc xắc, hộp thả hình.	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng nhóm động vật. - Trẻ biết chơi các trò chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	- Hình ảnh về các loại chim. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.	Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Con chim non” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.-
*Góc âm nhạc tạo hình. - Vẽ và tô màu các loại chim cảnh. - Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở - Trẻ hát và vận động các bài hát nói về các loài chim.	- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết làm các loài chim bằng các nguyên vật liệu thiên nhiên - Trẻ biết hát theo nhịp và vận động theo nhiều hình thức biết thể hiện tình cảm của bài hát,bài múa về các loài chim.	- Keo, kéo, sáp màu, đất nặn. ... - Các loại ống sữa, ống nhựa.... - Đàn ghi ta, đàn, trống cơm, xúc xô, phách, mõ dùi, mũ múa.	
*Góc sách - truyện: Đọc thơ, xem tranh, xem sách, album.	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện, hình ảnh, album về các loài chim.	
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ảnh gắn vào bảng bé đến lớp

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát (Như kế hoạch tuần)

4. Điểm danh

- Cô điểm danh trẻ theo số gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

KPKH

Những chú chim xinh.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Tên gọi một số loại chim.
- Đặc điểm cấu tạo cơ bản của con chim.
- Môi trường sống, quá trình sinh trưởng, phát triển của chim.

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời to rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô.
- Biết so sánh và nhận ra sự giống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường sống của một số loài chim.

3. Giáo dục:

- Chim đem lại niềm vui cho con người (tiếng hót)
- Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ chim.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- 1 số lồng chim thật: Chim gáy, chào mào, vành khuyên. - Bảng đĩa hình về 1 số loại chim. - Đàn organ, bài hát: Chim chích bông, Đuối chim,	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

<p>1. Ôn định – giới thiệu bài: + Cô cùng trẻ chơi tạo dáng các con vật bằng đôi tay khéo léo: con cua, ốc sên, cá sấu, thỏ, chim. + Cho trẻ làm chim bay về tổ.</p> <p>2. Nội dung: *Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại.(13 phút) a. Quan sát các lồng chim: - Cho trẻ quan sát các lồng chim. - Có bạn nào biết tên của các con chim này không? - Cô giới thiệu tên của các con chim. - Các con xem các chú chim này đang làm gì đấy? - Các con thấy không các chú chim này có những động tác rất ngộ nghĩnh. Lúc thì nhảy nhót, lúc thì chuyền từ cành này sang cành khác. - Bây giờ thì cô và các con sẽ cùng trò chuyện về chú chim này - Cho trẻ nhắc lại tên của con chim.</p> <p>b. Quan sát con chim gáy: - Bạn nào còn nhớ đây là con chim gì? - Con chim này đang làm gì? - Bạn nào biết về con chim này hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe - Trẻ nhắc lại tên các loài chim. - 2- 3 trẻ lên chỉ các bộ phận của chim. - Trẻ nêu tên, cấu tạo, hình dáng của con chim. Trẻ nói đến bộ phận nào thì cô chỉ luôn vào phần đó. - Cho trẻ chỉ các bộ phận của con chim. - Cho cả lớp nói tên các bộ phận của con chim. - Cô chốt lại: Chim gáy có mỏ, có 2 mắt, 2 cánh, chân có móng, có đuôi. Và các con chim này thuộc họ hàng nhà gà. - Các con vừa học chủ điểm động vật đã biết từ đâu mà có gà con? - Vậy cô đố chúng mình từ đâu mà có chim non? (Cho trẻ làm động tác chim ấp trứng, nói quá trình sinh trưởng của chim). - Khi chim non đòi ăn thì ai sẽ cho chim non ăn? - Vừa rồi các con đã biết được tên của một số loài chim gì? - Những con chim này được con người nuôi ở ở đâu? (Trong gia đình để làm cảnh). - Cô đố các con có bài thơ, câu chuyện nào cũng nói đến các</p>	<p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p>
---	--

3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi. Cô quan sát và đảm bảo an toàn.
----------------------	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu...
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện... về các con vật
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: “Gà gáy vịt kêu ” trang 43 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 4- 5 tuổi

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi tự chọn ở các góc .

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.

TCVD: Lăn bóng vào gôn.

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết kết hợp chân nọ tay kia để bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m
- Biết tập bài tập phát triển chung, chơi trò chơi “ lăn bóng vào gôn ”

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phối hợp chân tay nhịp nhàng .
- Rèn sức mạnh của tay, chân khi trẻ thực hiện bài BTPTC.
- Rèn kỹ năng chú ý, linh hoạt cho trẻ.
- Hứng thú chơi trò chơi “ Lăn bóng vào gôn ”.

3.Thái độ:

- Trẻ ý thức trong khi tập. Tập thể dục thường xuyên cho cơ thể khỏe mạnh.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ - Ống dài 1,2m x 0,6m. - Vạch chuẩn, sơ đồ tập , Bóng đủ cho trẻ học,gôn - Đàn ghi bài hát “ Một con vịt”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định : (1-2 p) - Cô và trẻ chuẩn bị đồ dùng và xếp đội hình	- Trẻ xếp đội hình
2. Nội dung: 2.1. Khởi động: (3-4 p) - Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểu chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.	- Trẻ đi các kiểu chân , lên hàng, dàn hàng
2.2 Trọng động: (15-17p) a.BTPTC: Tập theo bài hát “Một con vịt” - ĐT tay : “ Một con vịtxòe ra 2 cái cánh”:	- 3 lần x 8 nhịp

<p>- ĐT Bụng : - “Nó kêu.....quạc quạc”:</p> <p>- ĐT Chân: “Gặp hồ.....bì bõm”</p> <p>- ĐT Bật : “.lúc lên.....cho khô”</p> <p>b.VĐCB: Bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m. Sơ đồ tập:</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập - Cho 2 trẻ khá lên thực hiện - Cô thực hiện mẫu 2 lần(L2 có phân tích động tác) - Cho 2 trẻ khá thực hiện - Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần - Cô chú ý sửa sai và động viên khuyến khích trẻ - Hỏi trẻ vừa học bài gì? - Cho 2 trẻ khá thực hiện <p>c, TCVD : Lăn bóng vào gôn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu trò chơi . - Cho trẻ chơi 2-3 lần. cô bao quát trẻ chơi - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>2.3. Hồi tĩnh : (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng quanh sân <p>3. Kết thúc:(1-2 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất đồ dùng giúp cô 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - 2 lần x 8 nhịp - Trẻ lắng nghe - 2 Trẻ khá thực hiện - Trẻ chú ý xem - Trẻ khá thực hiện - Trẻ thực hiện - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ cất đồ dùng cùng cô
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây hoa đồng tiền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa - Cô cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét về cây hoa đồng tiền ? - Đây là bộ phận gì của cây ? - Thân cây nhìn thế nào ? - Lá cây ra sao ? - Trồng cây hoa để làm gì ?
---	--

<p>2. Trò chơi vận động * Bánh xe quay</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa tô đẹp cho trường - Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu bé thông minh ,bé tìm bóng của hình
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các con vật
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu khối

- Cô cho trẻ thực hiện ,cô chú ý trẻ bao quát .

2. Chơi tự do ở các góc

- Cô bao quát trẻ chơi tự chọn ở các góc

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Vẽ ,tô màu con bướm (M)

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được đặc điểm ,hình dạng, màu sắc của con xinh.
- Trẻ biết dùng các nét cong tròn, nét thẳng,... cách tô màu: Tô từ trái sang phải, từ trên xuống dưới...không chờm ra ngoài.
- Biết kết hợp màu sắc cho phù hợp với bức tranh, gọi tên đúng con bươm .

2. Kỹ năng:

- Kỹ năng vẽ nét cong tròn, nét thẳng để tạo thành con bướm .
- Rèn kỹ năng phối hợp màu sắc hợp lý và bố cục tranh cân đối

3. Thái độ:

- Biết giữ gìn sản phẩm.chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đoạn phim về con bướm- Tranh vẽ con bướm với các tư thế: Đứng, ngồi, nằm; Giấy vẽ, bút màu.- Nhạc không lời.- Tranh 1: Con bướm, tranh 2 bướm- Đàn ghi bài hát“ chị ông nâu và em bé ”	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình, giấy màu, keo dán , khăn lau

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức hội thi “ Họa sỹ tài ba” gồm 3 đội:- Hội thi gồm 4 phần . Phần 1: Tinh mắt Phần 2: Hiểu biết Phần 3 : Tài năng Phần 4 : Ai thông nổi bật hơn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ nghe

<p>- Cô là người dẫn chương trình hội thi.</p> <p>* Phần 1: Tinh mắt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem đoạn phim nói về con bướm . - Các con vừa xem đoạn phim nói về con gì? - Trong đoạn phim nói lên con bướm như thế nào? - Cho trẻ kể một số con bướm mà trẻ bướm . <p>2. Nội dung</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5-6p)</p> <p>* Phần 2: Hiểu biết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô có bức tranh vẽ con gì ? - Ai có nhận xét gì về bức tranh con bướm ? - Cô đã vẽ con bướm như thế nào ? - Cô đã dùng màu gì để tô màu ? - Bức tranh được bố cục như thế nào ? <p>Hoạt động 2 : Cô làm mẫu (4-5p)</p> <p>- Cô vừa làm vừa hướng dẫn cho trẻ nghe. Cách vẽ, tô màu.</p> <p>+ Cô vẽ con bướm bằng những nét gì ? (nét cong tròn khép kín làm đầu, 2 nét cong úp vào nhau làm mình, nét cong lượn làm cánh, trên đầu vẽ 2 nét cong làm râu, nét cong tròn khép kín nhỏ làm mắt...)</p> <p>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện : (10- 12p)</p> <p>* Phần 2: Tài năng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nói ý định vẽ con bướm? Cách tô màu . - Hỏi trẻ tư thế ngồi,cách cầm bút vẽ? - Trẻ thực hiện, cô bao quát gợi ý cho trẻ yếu và động viên khuyến khích trẻ . <p>Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm</p> <p>Phần 4 : Ai thông nổi bật hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày và nhận xét - Con thích bức tranh nào? Vì sao? <p>Cô nhận xét chung, Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu cả lớp xem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm <p>3. Kết thúc (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - kết thúc hội thi cô trao quà cho thí sinh có bức tranh đẹp nhất và nhiều bạn bình chọn đẹp nhất . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe và xem cô làm mẫu - Trẻ nhắc lại - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ trả lời - Trẻ giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ nhận quà
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa Giấy	<ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa- Cô cho trẻ quan sát+ Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì đây?- Ai có nhận xét về cây hoa giấy ?- Đây là bộ phận gì của cây ?- Thân cây nhìn thế nào ? Lá cây ra sao ?- Trồng cây hoa để làm gì ?- Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ?- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa tô đẹp cho trường
2. Trò chơi vận động * Chó sói xấu tính	<ul style="list-style-type: none">- Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi.- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái.- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, ai thông minh , bé khéo tay
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện ,về các con vật .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên:** In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Cháu nghỉ học cô sinh hoạt chuyên môn

* ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQVH: Thơ: Đề tài: Ong và bướm

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “ Ong và bướm” tên tác giả “Nhược Thủy”
- Hiểu nội dung bài thơ: “ Con ong chăm chỉ, biết vâng lời mẹ.dẫn”
- Trẻ đọc thơ diễn cảm, biết đọc đúng lời, ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm,đọc nối tiếp rõ từ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời mạch lạc, nói trọn câu
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giúp mẹ ,công việc nhà và vâng lời mẹ.

II.Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thể hiện nội dung bài thơSolve đoạn thơ ong và bướm- Đàn ghi Bài hát “ Chị ong nâu và em bé”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái cho trẻ hoạt động

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”.- Cô và các con vừa hát bài hát gì?- Trong bài hát nói đếm con vật gì?- Có bài thơ nào nói về con ong, con bướm không?- Cô giới thiệu tên bài thơ “Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy. <p>2. Nội dung</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời

<p>Hoạt động 1. Đọc thơ diễn cảm:(3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp làm điệu bộ cử chỉ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 (Lần 2 kết hợp tranh slide đoạn thơ) <p>Hoạt động 2: Giảng giải nội dung, trích dẫn đàm thoại, giảng từ khó. (8-- 9 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì? sáng tác của ai? - Bài thơ nói về con gì ? - Con bướm đậu ở đâu? con bướm gặp ai? <p>=>Trích: “ Con bướm trắng Đang Bay vội ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn thơ nói về con bướm rong chơi thì gặp con ong rủ đi chơi. - Bướm rủ ong đi đâu ?ong có đi không? - Câu thơ nào nói lên điều đó. - Mẹ dặn như thế nào ? <p>=>Trích: “Bướm liền gọi Rủ đi chơi Mẹ không thích ”</p> <p>=>Giảng từ khó : Chơi rong “có nghĩa là chơi cùng bạn bè không giúp gì cho mẹ khi việc chưa xong.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào? - Còn bạn Ong thì sao? - Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ. - Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn. - Qua bài thơ các con học tập ai? vì sao? <p>* Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, Bướm có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
---	--

<p>các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.</p> <p>Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ .(9-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc thơ 1-2 lần - Tổ đọc thơ nối tiếp nhau, đọc to, nhỏ - Nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ. <p>(Cô chú ý sửa sai,tuyên dương trẻ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả là ai? - Cả lớp đọc thơ 1 lần <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm động tác bướm bay và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp đọc - Tổ đọc thơ - 2-3 nhóm đọc thơ - Cá nhân đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ - Trẻ làm động tác bay lượn và đi ra ngoài .
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm thổi bóng bay</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô có gì ? - Các con có biết cô sẽ làm gì với những đồ dùng này không? - Các con cùng quan sát nhé. - Khi cô thổi quả bóng báy điều gì sẽ xảy ra? - Quả bóng như thế nào? To hay nhỏ? - Cho trẻ thực hiện - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại con giống.
- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.
- **Góc khoa học- toán :** Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, ai thông minh , bé khéo tay
- **Góc sách truyện:** Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện ,về các con vật .
- **Góc âm nhạc – Tạo hình :** Vẽ và tô màu các con vật trong rừng. hát múa theo chủ đề.

- *Góc thiên nhiên*: In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt Chăm sóc các con vật.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ chơi ở bể cát nước

- Cô tổ chức cho trẻ chơi ,bao quát trẻ chơi

2. Chơi tự do theo ý thích.

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

Đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ dùng trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

Bài hát: Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi Một con vịt . Rửa mặt như mèo .

Nghe hát: Gà gáy le te (Dân ca Cổng Khao lai châu)

Trò chơi: Tai ai tinh, tai ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biểu diễn một số bài đã học về chủ đề : Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi bằng cách thức khác nhau: Múa minh họa, vỗ tay theo nhịp,... theo ý tự .

- Hứng thú chơi trò chơi: Tai ai tinh, tay ai nhanh

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, hát đơn ca, song ca, tốp ca nam nữ...

- Kỹ năng vận động múa, vỗ tay theo nhịp, thể hiện sắc thái, điệu bộ phù hợp theo nội dung bài hát khi biểu diễn.

- Kỹ năng phản ứng nhanh nhạy trong khi chơi.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ tình yêu âm nhạc, thích tham gia hát múa, chơi trò chơi cùng bạn, Yêu quý, chăm sóc các con vật.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân khấu biểu diễn. - Mick, loa, nhạc ghi các bài hát: Một con vịt,	- Ghế cho trẻ ngồi - Đàn, Xắc xô, trống, phách, ..

<p>Gà trống mèo con và cún con, cá vàng bơi.</p> <p>- Nhạc nhanh chậm trong trò chơi “Tai ai tinh, tay ai nhanh”</p>	<p>- Trang phục trẻ gọn gàng, đẹp.</p> <p>- Hoa tay múa.</p> <p>- Tranh về các con vật</p>
--	--

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định : (1-2p)</p> <p>- Xin kính chào quý vị đại biểu và các bạn đã đến với chương trình giao lưu văn nghệ Đò Rê Mí năm 2025. Chúng mình cùng hòa chung niềm vui Đò Rê Mí cùng với các bạn trên kênh truyền hình trực tiếp VTV3 nhé!</p> <p>- Cô giới thiệu : Chương trình Đò rê mí năm 2025 với tựa đề : "Hát về những con vật đáng yêu". Tham gia chương trình hôm nay là các bạn nhỏ đến từ lớp mẫu giáo Nhỡ B trường mầm non Diễn Liên. Cùng tất cả các quý vị đại biểu, các cô giáo có mặt trong buổi Đò rê mí đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng. dẫn chương trình hôm nay là tôi, cô giáo Nguyễn Thanh. Và ban nhạc “Gà con”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>Hoạt động 1: Nội dung biểu diễn(12-15p)</p> <p>- Và không để quý vị đại biểu chờ lâu hơn nữa ngay sau đây chúng ta sẽ đến với bài hát “Gà trống, mèo con và cún con” nhạc và lời Trương Thế Vinh với sự thể hiện của tập thể lớp mẫu giáo nhỡ B</p> <p>- Cho trẻ lên sân khấu thể hiện hát bài: Gà trống, mèo con và cún con.</p> <p>=> Gà trống, mèo con và cún con là những con vật nuôi rất gần gũi và thân thương ở trong gia đình chúng mình, mỗi con vật có nhiệm vụ khác nhau nhưng chúng đều rất đáng yêu phải không nào. Để thể hiện lòng yêu quý các con vật đó các con cần phải làm gì ?</p> <p>- Tập thể lớp mẫu giáo nhỡ B biểu diễn rất là hay rồi, bây giờ là phần thể hiện của cặp đôi song ca hoàn hảo “Vịt con” đó là bài hát “Một con vịt” do nhạc sỹ Kim</p>	<p>- Trẻ đứng xung quanh cô và lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu.</p> <p>- Tập thể hát kết hợp nhún theo nhịp.</p> <p>- Chăm sóc bảo vệ các con vật nuôi</p>

Duyên sáng tác, mời quý vị đại biểu cùng khán giả cùng lắng nghe.

- Trẻ lên sân khấu thể hiện bài hát “Một con vịt”

- Cô được biết trong số các nghệ sỹ tham gia trong chương trình có một nhóm nhạc rất là được khán giả yêu quý và các bạn đã gửi tới chương trình bài hát “Cá vàng bơi” do nhạc sỹ Nguyễn Hà Hải sáng tác với sự tham gia của nhóm nhạc “Cá vàng”

- Chương trình Đồ rê mí nhận được tin nhắn của bạn Chuột nhất bạn viết rằng: Mình muốn nghe bài hát rửa mặt như mèo . Đáp ứng yêu cầu của bạn ngay sau đây xin mời bạn chuột nhất cùng quý vị khán giả đến với bài hát “Rửa mặt như mèo” nhạc và lời Hàn Ngọc Bích .

Hoạt động 2: Nghe hát: Gà gáy le te (2-3p)

- Chương trình nhận được tin nhắn của bạn Bướm Vàng. Bạn viết rằng bạn thích một bài hát mà cô Nguyễn Thanh thể hiện. Đó là bài “Gà gáy le te” dân ca công khai Lai Châu. Mong chương trình có thể cho bạn nghe lại bài hát đó do cô Nguyễn Thanh thể hiện được không ạ. Để đáp ứng theo yêu cầu của bạn Bướm Vàng cô sẵn sàng hát tặng bạn và quý vị đại biểu bài hát “Gà gáy le te” cùng với nhóm phụ họa Sơn ca

- Cô hát và biểu diễn lần 1 có nhạc đệm và biểu diễn kết hợp đồng tác minh họa

Hoạt động 3: Trò chơi “ Tai ai tinh, tay ai nhanh” (4-5p)

- Để buổi biểu diễn thêm phần phong phú và gây được nhiều ấn tượng hơn thì bây giờ chúng ta sẽ tham gia trò chơi có tên gọi “Tai ai tinh, tay ai nhanh”

- Cô phổ biến luật chơi và cách chơi: Phần chơi có 3 đội chơi. Đội Chim non, đội Bướm Vàng và đội Thỏ Trắng. Cô bật một bản nhạc cho các con nghe giai điệu bản nhạc và 3 đội chơi sẽ tô màu các con vật, khi các con nghe nhạc nhanh thì tô nhanh còn khi nhạc chậm thì tô từ từ. Khi ngắt nhạc thì không tô Trò chơi kết thúc bằng 1 bản nhạc, đội nào thắng sẽ có quà nhé.

- Song ca trẻ hát: Một con vịt

- Nhóm “Cá vàng” lên vỗ tay theo nhịp .

- Trẻ lắng nghe

- Cô hát và trẻ thể hiện.

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu

- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô quan sát và khuyến khích trẻ chơi tích cực - Cô nhận xét phần chơi 3 đội <p>* Giáo dục trẻ: Biết cách chăm sóc, bảo vệ các con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Tai ai tinh, tay ai nhanh đã khép lại chương trình “Đồ rê mí 2023”. Một lần nữa xin chúc các quý vị đại biểu và tất cả các cô giáo một lời chúc sức khoẻ, một lời chào trân trọng nhất. Chúc các con chăm ngoan học giỏi. Hẹn gặp lại các bạn trong chương trình giao lưu văn nghệ Đồ Rê Mí 2024. Xin chào và hẹn gặp lại. <p>3. Kết thúc: (1-2p) Cô bật nhạc Đồ Rê Mí cho trẻ hát và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe cô giáo dục. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chào tạm biệt. - Trẻ hát và đi ra.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động Trò chơi: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra vườn hoa - Hỏi trẻ vườn hoa có những loại hoa gì? - Vườn hoa này do ai trồng? - Trồng hoa để làm gì ? - Để có vườn hoa đẹp thì hằng ngày các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, nhổ cỏ cho hoa khi ra chơi không ngắt hoa bẻ cành. <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ <p>* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Cửa hàng ăn uống, cửa hàng bán các loại chim cảnh, cô bán hàng rong, bác sỹ thú y.

- **Góc XD_LG:** Xây dựng vườn bách thú. Lắp ghép hàng rào, chuồng trại.

- **Góc khoa học- toán** : Phân nhóm các loại động vật, vòng quay kỳ diệu, xúc xắc, hộp thả hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...về các loài chim,.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Làm con vật từ các nguyên vật liệu, Vẽ và tô màu các loài chim. hát múa theo chủ đề.
- **Góc thiên nhiên**: In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây, gieo hạt .

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan. Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**