

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH 4:
ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG
(Thực hiện tuần 25. Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 14/03/2025)**

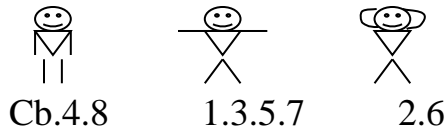
Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Con cào cào”, điểm danh, trò chuyện 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH: Một số con vật sống trong rừng	LVPTTC PTVĐ + Đi khuy gói TCVĐ : chuyên bóng qua đầu	LVPTNN Chuyện: Chú dê đen	LVPTNT LQVT: Toán số 9 (tiết 3)	LVPTM Âm nhạc NDTT:+VĐTN: Đố bạn NDKH: +Nghe hát: Con chim vành khuyên nhỏ +TCÂN: Âm thanh của giấy
Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Trò nấu ăn, Bán hàng, - Góc xây dựng – Lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: khám phá cùng bé xếp lô tô các con vật sống trong rừng, phân nhóm con vật, Vòng quay kỳ diệu, chơi ghép hình thông minh, Chia 9 đôi tượng thành 2 nhóm bằng các cách chia khác nhau. - Góc sách truyện: Thư viện của bé; Xem sách tranh ảnh về con vật dưới nước. Kể chuyện theo tranh. Thử tài ghép chữ. chơi trò chơi dân gian cấp cua bỏ giỏ. chơi ném vòng cổ chai. - Góc âm nhạc - Tạo hình: Cắt, nặn, xé dán, vẽ con vật trong rừng. Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên và nguyên vật liệu mở. Hát, múa các bài hát về chủ đề :Thế giới động vật. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con thú, chơi với cát nước. 				
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm sự bay hơi của nước, trải nghiệm pha màu nước , Xếp hình các con vật. Làm con thỏ từ nguyên liệu, Làm con voi bằng lá cây - Trò chơi vận động: Cáo ơi ngủ à, mèo và chim sẻ, Chuyền bóng. Kéo co. - Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> *Làm quen với trò chơi học tập: Xếp hình các con vật. trang (60). *Làm quen với chuyện: Chú dê đen. * Hoạt động nhóm : Cắt dán động vật sống trong rừng. . * Hoạt động chiều : Giao lưu nhảy dân vũ checkendance * Lao động vệ sinh trường, lớp. - Vệ sinh cá nhân trẻ. 				

THẺ DỤC SÁNG

- Tập kết hợp bài hát: “ Con cào cào”

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

- Động tác tay: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Con cào cào.....tập thể thao”



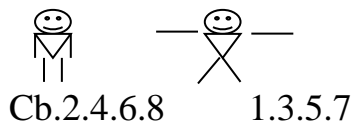
- Động tác bụng: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Động tác chân: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Con cào cào.....tập thể thao”



- Động tác bật: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: “ Con cào cào.....tập thể thao”



KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC :

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>Góc đóng vai : Bán hàng,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi bác sỹ Trò chơi nấu ăn, 	<ul style="list-style-type: none"> -Thể hiện được vai người bán hàng niềm nở , mời khách. - Trẻ biết chế biến 1 số món ăn từ các con vật trong rừng như dê thui, dê nướng... để phục vụ cho khách du lịch. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng cho gia đình nấu ăn: xoong nồi, bếp ga..., đồ dùng đồ chơi góc bán hàng. 	<p>1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài:“ Chú voi con ” - Trò chuyện với trẻ về những con vật sống trong rừng . - Hỏi trẻ một số góc chơi mà trẻ đã được chơi. - Cô giới thiệu trò chơi mới bổ sung , cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ .
<p>- Góc xây dựng - lắp ghép : Xây dựng vườn bách thú.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và Xây dựng trại trại chăn nuôi.bằng các nguyên vật liệu mở. - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch, khối đồ chơi tự tạo, cây ăn quả, cây hoa, các loại rau, hoa... 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi . <p>2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tự phân vai chơi cho nhau - Cô bao quát quan sát các góc chơi, có mặt kịp thời để giúp đỡ xử lý các tình huống chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần thiết, Nhắc trẻ không tranh đồ chơi.
<p>- Góc khoa học và toán : T/C: Bắt bọ. Làm các bài tập mở về toán thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng,MTXQ Phân nhóm các con vật có cùng chung đặc điểm</p> <p>- Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện về chủ đề tìm chữ cái còn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp Làm các bài tập mở về toán thêm bớt tạo nhóm có 9 đối tượng đếm số lượng gắn số tương ứng ... - Trẻ biết di chuyển chữ cái lên, xuống 	<ul style="list-style-type: none"> - Chũ số, lô tô về các loại đồ dùng. - Thẻ chữ cái. 	<p>Vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi của từng vai ,gợi ý cách chơi ,động viên trẻ kịp thời giúp đỡ trẻ nhút nhát khi chơi , Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo – Quan sát góc chơi để cung cấp đồ dùng đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ .</p>

<p>thiếu trong bài thơ.” Mèo đi câu cá”. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về các loại động vật</p>	<p>khi quay vào chữ cái đó. - Biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo về chủ đề. - Biết giở sách xem và hiểu nội dung bức tranh</p>	<p>- Truyện, tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhịp nhàng ,linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích , luôn động viên theo sự cố gắng của trẻ , khen trẻ khi chơi. 3. Nhận xét sau khi hoạt động:</p>
<p>- Góc âm nhạc- Tạo hình: Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tô màu các vật sống trong rừng, Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở . - hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng.</p>	<p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ biết tận dụng Làm các con vật từ nguyên vật liệu thiên nhiên – Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa.</p>	<p>- Giấy, bút, màu, băng đĩa hồng... - Đồ dùng âm nhạc.</p>	<p>- Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi . Cho cả lớp tham quan một góc chơi có sản phẩm khá. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>* Góc thiên nhiên; Chăm sóc ao cá. Chơi với cát nước</p>	<p>- Trẻ biết Chăm sóc ao cá. Chơi với cát nước</p>	<p>- Chuẩn bị bể cá., cát nước</p>	

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức :

Đề tài : Một số con vật sống trong rừng (Con voi, hổ, khỉ nai gấu).

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi ,nhận biết phân biệt được một số đặc điểm nổi bật con vật sống trong rừng và phân nhóm chúng theo một số đặc điểm : cấu tạo,vận động, hung dữ (hiền lành)...như : voi, hổ , khỉ, gấu, Nai...

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ và nói được đặc điểm nổi bật về cấu tạo, vận động,tiếng kêu, thức ăn. giống nhau và khác nhau của một số con vật như: Voi,Hổ, Khỉ. Gấu, Nai.
- Phát triển khả năng quan sát ,so sánh và phân biệt. chú ý ghi nhớ cú chủ định.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ cỏn con vật sống trong rừng
- Biết tránh xa các con vật hung dữ.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một bộ tranh về các con vật sống trong rừng như: voi,hổ,khỉ,gấu,nai.- Bài hát : “Chú voi con” ; Câu đố.về con vật	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một bộ tranh lô tô các con vật voi,hổ,khỉ,gấu,nai .- Trẻ hứng thú tham gia vào cỏc hoạt động.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định :</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát và vận động theo bài “Chú voi con”+ Trong bài hát về con vật gì?+ Trong rừng còn có những con vật gì? <p>Hôm nay lớp chúng mình tổ chức hội thi tìm hiểu về một số con vật sống trong rừng .các con có muốn tham gia vào cuộc thi không nào ? Cô thay mặt cho ban tổ chức thông qua các phần thi hôm nay : phần thi thứ nhất có tên gọi “ô</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và vận động- Trẻ kể

cửa bí mật” muốn mở đọc ô cửa bí mật các thí sinh phải giải đọc câu đố mà ban giám khảo đưa ra .

* phần thi thứ hai có tên gọi “Thi xem ai chọn nhanh”

* phần thi thứ ba có tên gọi “Hãy xếp nhanh thành các nhóm” để tự tin hơn khi bước vào cuộc thi các thí sinh lắng nghe câu chuyện và đoán xem câu chuyện kể về con vật gì nhé .

* Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về loài Voi

2.Nội dung:(20-25 phút)

2.1:Hoạt động1: (9-10 phút)Quan sát - đàm thoại.

phần thi thứ nhất có tên gọi “ô cửa bí mật” muốn mở đọc ô cửa bí mật các thí sinh phải giải đọc câu đố mà ban giám khảo đưa ra .

- Cô mở cho trẻ cùng quan sát và đàm thoại.

- Cô đặt câu hỏi gợi mở

+ Quan sát con voi

- Đây là con gì ? Voi sống ở đâu?

- Voi có những bộ phận nào?

- Voi thích ăn gì? Vì sao phải bảo vệ loài Voi?

- Voi là con vật như thế nào?

* Để biết ô cửa tiếp theo là gì các thí sinh lắng nghe ban tổ chức đưa ra câu đố nói về gì nhé .

- Lần lượt cho trẻ quan sát con khỉ, con hổ, con nai.

- Cô gợi ý cho trẻ nhận xét (đặc điểm, màu sắc , hình dáng, cách vận động, tiếng kêu, lợi ích...)

Khuyến khích trẻ nói và trả lời

* **So sánh con Hổ- con Khỉ**

- Giống nhau như thế nào?

- Khác nhau điểm gì?

* **So sánh con Voi - con Nai**

- Giống nhau như thế nào?

- Khác nhau điểm gì?

- Con Voi

-Trẻ trả lời

- Trẻ quan sát và chú ý trả lời

- Hiền lành

- Là động vật trong rừng

- Khỉ leo trèo, hổ có ria

- Là động vật trong rừng và đẻ con

- Voi có vòi, tai to, chân to, có ngà,đuôi dài- Nai

<p>- C« kh,i qu,t chung về các con vật....</p> <p>- Ngoài 4 con vật trên trong rừng còn có những con vật nào nữa?</p> <p>* phần thi thứ hai có tên gọi “Thi xem ai chọn nhanh”</p> <p>Cho trẻ chọn tranh lô tô theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Giáo dục trẻ....</p> <p>2.3.Hoạt động 3 : Luyện tập - Củng cố</p> <p>phần thi thứ ba có tên gọi :Hãy xếp nhanh thành nhóm</p> <p><i>TC: Hãy chọn tôi</i></p> <p>- Ví dụ: Hãy tìm những con thú ăn thịt - ăn cỏ</p> <p>Hãy tìm những con thú hung dữ - hiền lành</p> <p>TC: Ai tụi thế nhỉ</p> <p>- Trẻ ghép các mảnh ghép trở thành hình con vật.</p> <p>- Cho trẻ thi nhau chơi.</p> <p>3.Kết thúc: Trẻ đọc bài “Hổ trong vườn thú”</p>	<p>tai nhỏ, chân nhỏ, đuôi ngắn</p> <p>- Trẻ chơi phân nhóm, phân loại</p> <p>- Trẻ đọc</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>Hoạt động có mục đích</p> <p>Làm con thỏ băng quả cà pháo.</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Cáo oi ngủ à</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>+ Cho trẻ hát bài : "Chú voi con"</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát và cách làm hình các con thỏ.</p> <p>Cho trẻ làm cô quan sát hỏi trẻ .</p> <p>Con làm gì làm như thế nào ?</p> <p>Để bảo vệ các con vật quý hiếm thì các con sẽ làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu thích bảo vệ các con vật .</p> <p>+ Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .</p> <p>Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>Tổ chơi cho trẻ chơi 6- 7 phút.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi Phòng AN – MG - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi <p>Kết thúc cô tập trung trẻ lại cho trẻ vào lớp.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc phân vai:** -: Nấu ăn. T/C: Bán hàng
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây dựng vườn bách thú
- Lắp ghép nhà, hàng rào, đường đi

- * **Góc Khoa học và toán:** Làm các bài tập mở về toán. Phân loại động vật. Sao chép chữ cái i,t,c, Chơi đô mi nô chữ cái và số
- * **Góc sách truyện;** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề
- * **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tុ màu các vật sống trong rừng .. hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng
- Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở

Hoạt động chiều

1 Làm quen với trò chơi mới :

- * **Phổ biến trò chơi mới: Xếp hình các con vật**
(Tài liệu tuyển chọn trò chơi, bài hát theo chủ đề 5-6 tuổi)

2. Chơi theo ý thích ở các góc .

- * **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG .**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất :

Đề tài : Đi khụy gối

TCVD : Chuyên bóng qua đầu.

I.Mục đích yêu cầu .

1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động : Đi khụy gối và tên trò chơi :“ Chuyên bóng qua đầu”

- Trẻ biết đi khụy gối đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết cách chơi trò chơi : “Chuyên bóng qua đầu ”.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phản xạ nhanh và khéo léo.
- Rèn sự định hướng trong khi đi và tính kiên trì.
- Phát triển khả năng chú ý quan sát trong khi chơi.

3. Thái độ:




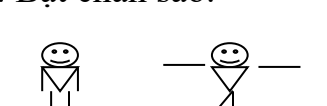
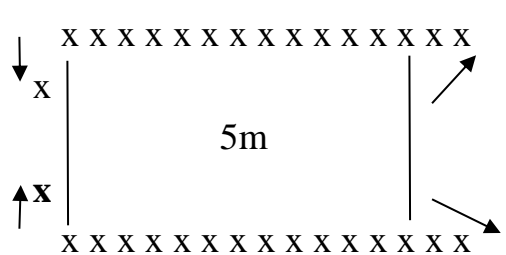
- Trẻ thích tập luyện để cơ thể được khỏe mạnh .

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ	- Trang phục gọn gàng

- Đàn ghi âm bài hát : Chú voi con - Mô hình nuôi các con vật sống trong rừng .	- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định :</p>	
<p>- Cho trẻ hát bài "Chú voi con"</p>	
<p>2. Nội dung : (25-27 phút)</p>	
<p>2.1. Khởi động.(3 phút)- Cho trẻ đi cộc kiềng đi, chạy theo hiệu lệnh... và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dàn cách đều theo tổ.</p>	<p>- Trẻ đi theo hiệu lệnh</p>
<p>2.2. Trọng động.(17 phút)</p>	
<p>a. Bài tập phát triển chung: Tập theo hiệu lệnh</p>	
<p>- Động tác tay:</p>	
<p></p>	<p>- 2 lần x 8 nhịp</p>
<p>- Động tác bụng:</p>	
<p></p>	<p>- 2 lần x 8 nhịp</p>
<p>- Động tác chân:</p>	
<p></p>	<p>- 3 lần x 8 nhịp</p>
<p>- Động tác bật: Bật chân sáo.</p>	
<p></p>	<p>- 3 lần x 8 nhịp</p>
<p>b. Vận động cơ bản : Đi khụy gối.</p>	
<p>Trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau 4m.</p>	
<p>Và tập theo hình dưới.</p>	
<p></p>	
<p>- Cô giới thiệu bài tập</p>	
<p>- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích .</p>	
<p>- Cô làm mẫu lần 2 phân tích cách đi thể chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn khụy gối khi nghe hiệu lệnh cô đi khụy gối nâng cao đùi không lê chân đến vạch chuẩn và đi bình thường về cuối hàng.</p>	<p>- Trẻ quan sát.</p>
<p>- Cô vừa thực hiện bài tập gì?</p>	
<p>- Cho lần lượt 2-3 trẻ lên thực hiện.</p>	

<p>(chỳ ý sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tòn bài tập. - Cho 2 tổ thi đua nhau xem bạn nào đi đúng đẹp. + Hỏi trẻ trên bài tập . * 2 tổ thi đua nhau đi khuy gối trên thảm cỏ trên nền nhạc “chú voi con” . + Củng cố cho một trẻ lên thực hiện lại * Giáo dục trẻ bảo vệ các con vật sống trong rừng, nhưng không nên đến gần con vật hung dữ. <p>c .TCVĐ “Chuyền bóng qua đầu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc luật chơi - Cách chơi - Trẻ chơi. - Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>3: Hồi tĩnh .</p> <p>Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng thăm mô hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời. - Trẻ thi đua nhau - Đi khuy gối - Trẻ chú ý chơi - Chuyền bóng qua đầu - Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>Hoạt động có mục đích</p> <p>* Xếp hình các con vật.</p> <p>2. Trò chơi vận động: Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do :</p>	<p>* Cho trẻ hát bài : "Chú voi con"</p> <p>Trò chuyện về nội dung bài hát và cách xếp hình các con vật.</p> <p>Cho trẻ xếp cô quan sát hỏi trẻ .</p> <p>Con xếp gì xếp như thế nào ? .</p> <p>Để bảo vệ các con vật quý hiếm thì các con sẽ làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ yêu thích bảo vệ các con vật</p> <p>*Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi .</p> <p>Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi</p> <p>Cô nhắc lại cách chơi</p> <p>Tổ chơi cho trẻ chơi 6- 7 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trải nghiệm vườn rau nêu tên các loại rau - Cô bao quát trẻ chơi an toàn. <p>Kết thúc cô tập trung trẻ lại cho trẻ vào lớp</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** -: Nấu ăn. T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ thú y , bán hàng
 - * **Góc xây dựng - Lắp ghép:** - Xây dựng vườn bách thú
 - Lắp ghép nhà ,hàng rào, đường đi
 - * **Góc Khoa học và toán:** Làm các bài tập mở về toán. Phân loại động vật. tìm chữ cái i,t,c còn thiếu trong bài thơ, Chơi đô mi nô chữ cái và số
 - **Góc sách truyện;** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề
 - * **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tų màu các vật sống trong rừng .. hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng
- Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở

Hoạt động chiều

- 1.Làm quen với chuyện:** Chú dê đen.

2. Chơi ở các góc

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen văn học

Đề tài: Chú dê đen

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ được tên truyện “Chú dê đen” , tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện, hiểu được tính cách của từng nhân vật trong truyện “ Dê đen thông minh , mưu trí, dũng cảm. Dê trắng hiền lành, nhút nhát. Chó sói độc ác, nhát gan”

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng thể hiện đúng giọng điệu tính cách của từng nhân vật
- Biết diễn đạt tính cách của nhân vật bằng ngôn ngữ, ngữ điệu giọng, hành động.
- Biết vận dụng ngôn ngữ của mình để diễn đạt câu trả lời rõ ràng mạch lạc
- Phát triển trí tưởng tượng, và khả năng phán đoán của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ mạnh dạn tự tin, đức tính dũng cảm
- Giáo dục: Biết yêu quý bảo vệ các loại động vật trong rừng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Khung cảnh khu rừng - Sân khấu rối. - Rối que: dê đen, dê trắng, chú sói. - Mũ dê đen, dê trắng, chú sói - Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Chú dê đen” * bài hát “ Đố bạn	- Tâm thế trẻ thoải mái - Trẻ đó được làm quen câu chuyện

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1: Ôn định, giới thiệu (1-2 phút)

- Cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Đố bạn”

+ Bài hát nói về con gì? Các con vật này sống ở đâu?

- Cho trẻ kể tên một số con vật khác sống ở trong rừng Giáo dục; Trẻ yêu quý chăm sóc bảo vệ các loại động vật sống trong rừng.

* Cô đưa rối dê đen ra: Chào các bạn đó đến thăm khu rừng của chúng tôi. Tôi xin tự giới thiệu với các bạn tôi là dê đen đây, còn các bạn từ đâu đến vậy!

- À các bạn biết không trong khu rừng này còn có bạn Dê Trắng nữa. Tôi có hẹn với dê trắng là đi ăn cỏ non mà sao không thấy bạn dê trắng đến, tôi phải đi tìm dê trắng đây.

- Đó là giọng nói của nhân vật nào trong câu chuyện gì

2. Nội dung. 20p

2.1 Hoạt động 1: Cô kể diễn cảm câu chuyện.(3-5 phút)

- Cô kể lần 1 kết hợp sử dụng rối tay xen kẽ đặt câu hỏi cho trẻ đoán sự kiện tiếp theo.

+ Cô kể phần mở đầu... chó sói nhảy ra hỏi dê đen các con đoán xem chú súi làm gì với dê đen?

+ Cô kể đoạn trên cho đến hết.

- Cô kể lần 2 : Kết hợp xem tranh tranh

2.2 Hoạt động 2. Đàm thoại, trích dẫn. 15p

+ Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Chú dê trắng vào rừng để làm gì? Điều gì đó xảy ra với chú dê trắng khi vào rừng ?

* **Trích:** Trong 1 khu rừng... nước suối trong để uống

+ Chó sói đã quất nạt chú dê trắng như thế nào?

+ Thái độ của dê trắng như thế nào khi bị chó sói quất nạt?

- Khi nghe chó sói hỏi dê trắng đó trả lời với chó sói như thế nào?

+ Tại sao dê trắng bị chó sói ăn thịt ?

***Trích:** Dê kia mày đi đâu...nuốt chửng dê trắng vào bụng Chú dê đen vào rừng để làm gì ?

Lúc gặp chó sói thái độ của dê đen như thế nào ?

+ Khi chó sói hỏi Dê đen đó trả lời như thế nào?

+ Tại sao chó sói lại bỏ chạy ?

+ Nếu dê đen cũng nhút nhát ,run sợ thì điều gì sẽ xảy ra ?

Trích: Dê đen vào rừng chó sói bỏ chạy biến vào rừng

- Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? vì sao con thích

+ Dê trắng, Dê đen, chó sói là những con vật như thế nào ?

* **Giáo dục :** Chú dê đen thông minh, mưu trí, dũng cảm đã chiến thắng kẻ thù khi gặp nguy hiểm và không run sợ

- Trẻ hát và trò chuyện cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Chú dê đen

- Trẻ chú ý lắng nghe

Trẻ dự đoán và trả lời lý do.

- Dê trắng, dê đen, chó sói

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Run sợ

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời theo hiểu biết

nhút nhát như dê trắng sẽ bị kẻ ác bắt nạt và nguy hiểm đến bản thân. Giáo dục trẻ không được bắt nạt bạn nhỏ, em nhỏ	-Trẻ trả lời theo suy nghĩ của mình
2.3 Hoạt động 3 : Tập cho trẻ đúng kịch. 5p Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai các nhân vật.	
3. Kết thúc : Cho trẻ hát bài : Chú dê đen	-Trẻ đóng kịch

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

Hoạt động có mục đích	*Cho trẻ hát bài : "Chú voi con"
Làm con voi bằng lá cây	Trò chuyện về nội dung bài hát và cách làm hình các con voi. Cho trẻ làm cô quan sát hỏi trẻ . Con làm gì làm như thế nào ? Để bảo vệ các con vật quý hiếm thì các con sẽ làm gì? Giáo dục trẻ yêu thích bảo vệ các con vật .
2. Trò chơi vận động: Cáo và thỏ.	*Cô gợi ý hỏi trẻ tên trò chơi . Hỏi trẻ cách chơi và luật chơi Cô nhắc lại cách chơi Tổ chơi cho trẻ chơi 6- 7 phút.
3. Chơi tự do :	* Cô cho trẻ chơi ở phòng tin học Kết thúc cô tập trung trẻ lại cho trẻ vào lớp.

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** -: Nấu ăn. T/C: Gia đình T/C: Bác sỹ thú y , bán hàng
- * **Góc xây dựng - Lắp ghép:** - Xây dựng vườn bách thú
- Lắp ghép nhà , hàng rào, đường đi
- * **Góc Khoa học và toán:** Làm các bài tập mở về toán. Phân loại động vật. tìm chữ cái i,t,c còn thiếu trong bài thơ, Chơi đô mi nô chữ cái và số
- **Góc sách truyện;** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề
- * **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tុ màu các vật sống trong rừng .. hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng
Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở

Hoạt động chiều

1. Thực hiện vở tạo hình: Cắt dán động sống trong rừng

a Chuẩn bị : vở tạo hình, hồ dán, kéo

b tiến hành : Cô hướng dẫn trẻ cắt dán

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

I. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC .

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Làm quen với toán.

Đề tài: Số 9 (Tiết 3)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách chia 9 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau.
- Trẻ biết thêm, bớt trong phạm vi 9.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tách, gộp các nhóm đối tượng.
- Rèn luyện khả năng quan sát, so sánh, ghi nhớ có chủ định.

3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học, có ý thức học tập tốt.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình gia đình bé với: 9 con gà, 9 con vịt, 8 con lợn,- 1 con lợn để luyện cho trẻ thêm, bớt.- 3 thẻ số 9 cỡ to- Bài hát. Gà trống mèo con và cún con	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 9 hạt ngô. 1 cặp thẻ số có tổng bằng 9 (1-8 hoặc 4-5 hoặc 3-6 hoặc 2- 7).- Mỗi trẻ 1 băng bìa.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: “Gà trống, mèo con và cún con” và đi đến thăm gia đình bộ. <p>2: Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Luyện tập thêm, bớt nhóm đồ vật trong phạm vi 9 (6-8p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ đếm số gà, vịt, mèo và thêm bớt trong phạm vi 9. sau đó đặt thẻ số vào. <p>2.2. Hoạt động 2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần (10-12p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng.- Cho trẻ đếm số hạt trong rổ- Cô chia mẫu số hạt làm 2 phần bằng trò chơi: “Tập tầm vông”	<p>Trẻ hát cùng cô và đi thăm gia đình bộ.</p> <p>Trẻ đếm và thêm hoặc bớt sau đó đặt thẻ số.</p> <p>Trẻ lấy đồ dùng. Trẻ đếm hạt. Trẻ đoán tay cô</p>

<p>+ Cho trẻ đoán tay phải cô có mấy hạt? Tay trái cô có mấy hạt?</p> <p>+ Cô gộp 2 tay lại được mấy hạt?</p> <p>- Cho trẻ chia theo ý thích. Cô hỏi cách chia của từng trẻ.</p> <p>+ Ai có cách chia giống bạn?</p> <p>+ Có mấy cách chia 9 hạt thành 2 phần?</p> <p>- Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô.</p> <p>+ Lần 1: Chia bên phải 1 hạt thì bên trái mấy hạt?</p> <p>+ Gộp 2 bên lại là mấy hạt?</p> <p>+ Lần 2: Chia bên phải 2 hạt thì bên trái 7 hạt.</p> <p>+ Lần 3: Chia bên phải 3 hạt thì bên trái 6 hạt.</p> <p>+ Lần 4: Chia bên phải 4 hạt thì bên trái 5 hạt.</p> <p>- Cho trẻ chia theo cặp thẻ số.</p> <p>- Cho trẻ đổi thẻ số cho nhau và chia theo cặp số mới</p> <p>* Khởi quát lại các cách chia:</p> <p>Hỏi trẻ: Như vậy từ số lượng 8 có mấy cách chia?</p> <p>- Cô nhắc lại 4 cách chia cho trẻ:</p> <p>Cách 1: Chia 2 phần là 1 và 8</p> <p>Cách 2: Chia 2 phần là 2 và 7</p> <p>Cách 3: Chia 2 phần là 3 và 6</p> <p>Cách 4 : Chia 2 phần là 4 và 5</p> <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập (3-5p)</p> <p>- Trò chơi 1: Đưa con vật về đúng chuồng.</p> <p>Cách chơi: 3 tổ thi nhau, mỗi tổ có 9 con vật và yêu cầu mỗi tổ đưa con vật về đúng thẻ số gắn trên chuồng con vật.</p> <p>- Trò chơi 2: Thi ai nhanh.</p> <p>Cách chơi: Mỗi nhóm có 1 tranh, mỗi tranh có 9 con vật, yêu cầu trẻ chia 8 con vật thành 2 phần theo thẻ số.</p> <p>3. Kết thúc: (1-2p)</p> <p>- Cô nhận xét tuyên dương, giáo dục trẻ.</p> <p>- Cho trẻ hát bài "Con chuồn chuồn" và làm chú chuồn chuồn bay ra ngoài.</p>	<p>Trẻ chia theo ý thích.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>4 cách</p> <p>Trẻ chia theo yêu cầu.</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ thực hiện theo yêu cầu và trả lời.</p> <p>Trẻ chia theo cặp thẻ số</p> <p>Trẻ đổi thẻ số và chia</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi trò chơi</p> <p>Trẻ lắng nghe.</p> <p>Trẻ hát cùng cô.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước.</p> <p>2.TCVĐ: Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước</p> <p>- Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào?</p> <p>Cho trẻ dự đoán điều gì xảy từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào?</p> <p>Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận</p> <p>Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- | | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xít đu cầu trượt..Cô bao quát trẻ chơi an toàn. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Trò chơi nấu ăn; Cửa hàng bán các con vật;
 - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng vườn bách thú; Lắp ghép nhà, chuồng, trang trại ...
 - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân loại động vật nuôi trong gia đình với động vật sống dưới nước với động vật sống trong rừng, côn trùng và chim; Trò chơi Ô cửa bí mật, bảng chun học toán, Trò chơi “Ai thông minh hơn”
 - Góc âm nhạc và tạo hình: Làm album ảnh về côn trùng và chim. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về con vật.
 - Góc sách truyện: Thử tài ghép chữ, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề động vật, chơi trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây cảnh, câu cá .
- * Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ**

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu nhảy dân vũ checkeddancce

- Cô chuẩn bị loa thùng, đĩa điểm .
- Cô chia trẻ thành 3 hàng cho trẻ thực hiện

2.Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

-
-
-
-
-
-

Thứ 6 ngày 14 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ, nhẹ nhàng đón trẻ, cô trao đổi với phụ huynh về vấn đề tâm lí, sức khỏe, học tập của trẻ trước khi vào lớp
- Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ rồi vào lớp
- Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

NDTT:+VĐTN: Đố bạn

NDKH: +Nghe hát: Con chim vành khuyên nhỏ

+TCÂN: Âm thanh của giấy

I. Mục đích- Yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Đố bạn “ Vũ Đình Lê”
- Trẻ biết **VĐ** theo nhịp bài hát “Đố bạn”

- Trẻ hứng thú lắng nghe cô hát bài “Con chim vành khuyên nhỏ” của nhạc sỹ “ Hoàng Vân và hưởng ứng cùng cô
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô qua bài hát “ Con chim vành khuyên ”
- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “Âm thanh của giấy”

2: Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng vận động theo nhịp
- Phát triển tai nghe âm nhạc và thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát.
- Phát triển kỹ năng phán đoán khi tham gia trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu thích âm nhạc
- Trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Đĩa nhạc không lời bài hát “ Đố bạn ” và “ Con chim vành khuyên nhỏ”	- Trẻ hát thuộc bài hát “ Đố bạn” - Trẻ biết cách chơi, luật chơi trò chơi “ âm thanh của giấy” - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định: 3- 5 phút Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với chương trình giao lưu âm nhạc tháng 3 với chủ đề “động vật xung quanh bé” Đến với chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu các thành phần không thể thiếu được trong chương trình này đó là các thành viên đến từ 3 đội - Xin mời đội số 1, đội số 2 và đội số 3. Và cô Thu Hiền là người dẫn chương trình Chương trình giao lưu âm nhạc hôm nay sẽ diễn ra trong 3 phần. Phần 1: Đó là phần giao lưu giữa 3 đội: với vận động theo nhịp bài hát “ Đố bạn” Phần 2 : Giao lưu giữa cô với khán giả qua bài hát "Con chim vành khuyên nhỏ" Phần 3 : Giao lưu giữa các thành viên trong 3 đội với trò chơi Âm thanh của giấy Xin quý vị đại biểu hãy dành tặng cho 3 đội và cô 1 tràng pháo tay trước khi bước vào chương trình ạ!</p> <p>2. Nội dung:</p>	<p>- Trẻ nghe cô giới thiệu</p> <p>Trẻ lên chào khán giả</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>

2.1:Hoạt động1: (7- 9 phút)Vận động theo nhịp bài “ Đố bạn”

Để bước vào phần 1 giao lưu âm nhạc giữa 3 đội với bài hát “ Đố bạn”của nhạc sỹ Vũ Đình Lê xin mời quý vị đại biểu hãy lắng nghe cả 3 đội cùng hát vang bài hát này nhé!
(Cả lớp hát 1 lần)

- Để bài hát này được hay hơn, sôi động hơn xin mời cả 3 đội hãy lựa chọn hình thức hát cho bài hát này nào!

- Có rất nhiều ý kiến khác nhau, nhưng cô Thu Hiền sẽ đồng ý với hình thức hát vỗ tay theo nhịp.

- Với hình thức này xin mời cả 3 đội hãy nghe cô hát nhé!

- Xin hỏi 3 đội cô vừa hát bài hát gì ? của nhạc sỹ nào?

- Cô hát cho trẻ nghe 2- 3 lần.

Cả 3 đội có muốn hát được như cô không?

Xin mời 3 đội nhẹ nhàng về vị trí của đội mình để cùng nhau giao lưu nhé!

Trước tiên xin mời cả 3 đội hãy hát cùng cô nào!

- Cả 3 đội hãy đứng lên để giao lưu cùng Cô nào!

- Xin mời từng đội thể hiện phong cách của đội mình.

- Xin mời đội số 1

- Xin mời đội số 2

- Xin mời đội số 3

-Vâng! Xin hỏi cả 3 đội đang hát bài hát gì ? của nhạc sỹ nào?

- Xin mời 3 thành viên đến từ đội số 1

- Và tiếp theo xin mời 3 thành viên đến từ đội số 3.

- Và xin quý vị đại biểu hãy chào đón sự hiện diện của 1 thành viên xuất sắc đến từ đội số 2

Cả lớp hát 1 lần

- Trẻ nghe cô hát.

- Lớp hát 3 lần cùng cô

Trẻ hát giao lưu

- Tổ vận động

- Con chuồn chuồn

- Vũ Đình Lê

- Nhóm thực hiện

- Cá nhân thực hiện

2.2.Hoạt động 2 :(3- 5 phút)Nghe hát “ Con Chim vành khuyên”

Phần 2 : Giao lưu giữa cô với khán giả qua bài hát " Con Chim vành khuyên " Sau khi được chứng kiến phần giao lưu giữa 3 đội cô cũng muốn cùng giao lưu với các đội và khán giả 1 bài hát đó là bài “ Con chim vành khuyên” của Nhạc sỹ Hoàng Vân

Cô hát 2 lần:

Lần 1 không đàn

* Hỏi tên bài hát tên tác giả .

- Bài hát nói lên điều gì ?

* Giáo dục...

Lần 2: Lần 2 cô mở đĩa và múa minh họa

Lần 3: Cô hát theo nhạc, trẻ hưởng ứng cùng cô.

2.3.Hoạt động 3: (3- 5 phút)Trò chơi “ âm thanh của giấy”

Phần 3 : Giao lưu giữa các thành viên trong 3 đội với trò chơi: Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng.

Chương trình giao lưu âm nhạc đã đi được hai phần 3 quãng đường. và giờ đây trò chơi âm nhạc sẽ là phần giao lưu cuối cùng để kết thúc chương trình hôm nay.

Để tham gia vào trò chơi này 3 đội hãy chú ý lắng nghe cô phổ biến cách chơi - luật chơi .

Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần.

3.Kết thúc 2- 3 phút

Và trò chơi âm thanh của giấy đã khép lại chương trình giao lưu âm nhạc tháng 3. một lần nữa xin cảm ơn sự nhiệt tình tham gia của 3 đội. Cũng thay mặt 3 đội xin kính chuyển tới quý vị đại biểu lời chúc tốt đẹp và lời chào thân ái.

- Trẻ lắng nghe

- Con chim vành khuyên -
Nhạc sỹ Hoàng Vân

- Trẻ múa cùng cô

- Trẻ hưởng ứng

- Trẻ nghe phổ biến cách
chơi - luật chơi

- Trẻ chơi hứng thú

- Trẻ lắng nghe

Hẹn gặp lại trong chương trình giao lưu âm nhạc lần sau.

* CHƠI NGOÀI TRỜI.

1. Hoạt động có mục đích: * Trải nghiệm sự bay hơi của nước:	- Cô cho trẻ hát bài “ Vì sao lại thế” - Các con vừa hát bài hát gì? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ nhưng chúng ta chưa biết được bao nhiêu. - Hôm nay cô sẽ cho các con trải nghiệm với 1 điều kỳ lạ nhé. - Cô đưa ra 1 cái gương, 1 tấm mi lông trắng, 1 tờ giấy Trắng, và 1 ca nước ấm, 1 cục nước đá. - Hỏi trẻ cô có những nguyên vật liệu gì? - Ai có nhận xét khi cô dùng tất cả những nguyên vật liệu đó đặt lên ca nước ấm và ca nước đá thì điều gì sẽ xảy ra với các vật đó? - 2-3 trẻ nhận xét và phán đoán.(Hơi nước làm mờ gương, ướt giấy, đọng nước trên mi lông)
2. Trò chơi vận động: * Kéo co:	- Để biết được điều đó có chính xác hay không cô cho 2 bạn lên trải nghiệm. - Thái độ: Giáo dục trẻ không được chơi với nước đang đun sôi phải tránh xa không sẽ bị bỏng.
3. Chơi tự do:	* - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi ở phòng tiếng anh. - Cô bao quát trẻ chơi.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

* **Góc phân vai:** -: Nấu ăn. T/C: Gia đình T/C , bán hàng

* **Góc xây dựng - Lắp ghép:** Xây dựng vườn bách thú

Lắp ghép nhà, hàng rào, đường đi

* **Góc Khoa học và toán:** Làm các bài tập mở về toán. Phân loại động vật. tìm chữ cái i,t,c cũn thiếu trong bài thơ, Chơi đồ mi nô chữ cái và số

* **Góc sách truyện;** Trẻ xem tranh, sách truyện về chủ đề

* **Góc âm nhạc- tạo hình:** Nặn, vẽ, xé dán, in hình, tỳ màu các vật sống trong rừng .. hát múa đọc thơ kể chuyện về một số động vật sống trong rừng

- Làm các con vật từ nguyên vật liệu mở

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY