**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

 **Một số côn trùng và chim**

***Tuần 26: từ ngày 17/03 - 21/03/2025***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Thứ ngàyHoạt động | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ.****-Trò chuyện thể dục sáng**  | **- Đón trẻ:** Cho trẻ xem tranh và trò chuyện với trẻ về một số con vật sống dưới nước.- **TDS:** Tập theo băng nhạc chung toàn trường. |
| **Hoạt động học** | **PTTC:Thể dục** - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giâyTCVĐ: Bịt mắt bắt dê | **LVPTNT****KPKH**Vòng đời của bướm  | **LVPTTM****Tạo hình** Làm con kiến từ quả cà | **LVPTNN****Thơ**Con chim chiền chiện | **LVPTTM****GDÂN**:Biểu diễn theo chủ đề |
| **Chơi ngoài trời** | **- Hoạt động có mục đích:** Xem tranh con muỗi; Quan sát con chuồn chuồn; Quan sát đàn kiến có trong sân trường; Vẽ theo ý thích. Nhát lá xếp hình các con vật. **- Họat động theo khối**: Thu gom rác trên sân trường.**- Trò chơi vận động:** Đàn ong; Bắt bướm; Gấu và đàn ong.**- Chơi tự do:** Phòng AN – MG, vườn rau trải nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiêng anh |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thức ăn cho chim, các sản phẩm từ các loại chim và côn trùng; Nấu ăn. **\* Góc xây dựng**: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong**\*Góc học tập – sách**: Chọn và phân loại lô tô, Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về chim và côn trùng, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi với đồng hồ số.**\* Góc nghệ thuật:** Làm các con chim, bướm, ong... từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát các bài hát, chơi với dụng cụ âm nhạc về các con côn trùng- chim.**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên  |
| **HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa** | - Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa |
|  **Hoạt động chiều** | -Trò chơi mới: “Tìm con vật cùng nhóm” - Sinh hoạt chuyên môn- Ôn luyện trong vở tạo hình- Xem băng hình về vòng đời của một số con vật: ếch, ong, ve, kiến...- Làm album về một số con vật có cánh- Ôn các bài hát, bài thơ trong chủ đề- Chơi các gócVệ sinh, Nêu gương, Trả trẻ |

**THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát : Con cào cào

 - Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

+ ĐT 1 : Tay

Từ lời bài hát“: Con cào cào có cái cánh..........nên mới bay nhanh nó nhảy rất cao”

    

 ĐT 1 ĐT2 ĐT3 ĐT4

 + ĐT 2 :Chân:

Từ lời bài hát“ Muốn khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ............... khỏe đẹp thì hãy tập thể thao ”

    

 ĐT2 ĐT3 ĐT4

 ĐT1

 + ĐT 3 : Bụng:

Từ lời bài hát“ Con cao cao có caí canh xanh xanh ........nên moi bay nhanh moi nhảy rất cao”

   

 CB, ĐT4 ĐT1,3 ĐT2

 + ĐT 4 : Bật: “ Muốn khoe dep thi hay tap the thao............... khoẻ đep thi hay tập the thao”

   

 CB, ĐT1,3 ĐT2,4

**KẾ HOẠCH** **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| 1.***Góc phân vai.***- Cửa hàng bán một số con vật có cánh- Thức ăn cho chim- Nấu ăn | - Trẻ biết thể hiện vai chơi người bán hàng, biết tỏ thái độ lịch sự, nhẹ nhàng với khách mua hàng. - Trẻ biết nấu ăn, biết chế biến các món ăn từ hải sản… | - Bộ đồ nấu ăn- Các loại thực phẩm chế biến từ các loại hải sản. | **HĐ1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi** Cô cùng trẻ hát bài: “Chị ông nâu và em bé”, trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật. Cho trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi- Đến cuối tuần cho trẻ nhắc lại các trò- Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.**HĐ 2:** **Quá trình chơi.**-Cô đến từng góc để quan sát, gơi ý cho những trẻ chưa biết cách thể hiện vai chơi-Bao quát trẻ chơi và mở rộng nội dung chơi giúp trẻ liên kết các nhóm chơi-Đặt các tình huống để trẻ tìm cách giải quyết.**HĐ 3: Kết thúc chơi**Cô đến từng góc chơi nhận xét các nhóm chơi, ở những ngày đầu cô nhận xét cụ thể từng nhóm về cách chơi, kỹ năng tham gia trò chơi, cách thể hiện vai chơi. - Cùng tập trung lại góc chơi tốt để nhận xét và tham quan.- Cho trẻ cất dọn đồ chơi- Cho trẻ cất kí hiệu về bảng. |
| ***2.Góc xây dưng:***Xây trại chăn nuôi ong- Lắp ghép hình tổ chim, tổ ong. | - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, cân đối, đẹp. - Biết chơi liên kết với các nhóm chơi để hoàn thành công trình của mình. | Gạch, hột hạt, sỏi, hàng rào, thảm cỏ, cây xanh, các loại chim và côn trùng. |
| ***3.Góc học tập, sách.***Chọn và phân loại lô tô, Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về chim và côn trùng, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi với đồng hồ số. | - Trẻ biết xếp các con vật thành nhóm, biết thực hiện các bài tập ở góc.- Phát triển ngôn ngữ, xây dựng vốn từ mới. | Lô tô các con vật sống dưới nước.- Thẻ chữ cái, chữ số- Các loại trò chơi học tập |
| ***4***. ***Góc nghệ thuật.***- Cắt dán, nặn, các con chim và côn trùng- Làm các con chim và côn trùng bằng NVL.- Múa hát về chủ đề | - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm.- Trẻ biết thể hiện và trẻ tự sáng tạo vận động như hát, múa...- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, ống sữa, ống thạch,… tạo thành các con vật theo sự sang tạo của trẻ. | - Đất nặn, giấy màu, lá cây các loại, cánh bèo tây, hồ dán, kéo…**-** Các dụng cụ âm nhạc cho trẻ dùng. |
| ***5. Góc thiên nhiên.***- Chăm sóc cây-in hình con vật trên cát | - Trẻ biết chăm sóc cây. | - Dụng cụ chăm sóc cây. |

**Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

* Cô trò chuyện cùng trẻ về ngày nghỉ.

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: VĐCB: Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây**

**TCVĐ: Bịt mắt bắt dê**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.** **Kiến thức:**

**-** Trẻ nhớ tên vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây”

- Trẻ biết Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây

- Trẻ biết cách chơi, luật chơi trũ chơi Bịt mắt bắt dê”

**2.** **Kỹ năng**:

- Rèn tính tập trung và chú ý cho trẻ, khả năng nhanh nhẹn và khéo léo ở trẻ.

- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ lưng, cơ mắt cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào tiết học

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ, an toàn - 1 sợi dây thừng- Hoa để thưởng cho đội thắng cuộc - Đàn có ghi bài hát “Màu hoa ” |  - Tâm thế trẻ thoải mái- Mỗi trẻ 2 nơ |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:**- Sắp tới trường MN Diễn Hạnh tổ chức “Hội khỏe măng non” để chào mừng ngày hội 8/3, các bạn có muốn tham gia hội thi không?- Trong ngày hội có rất nhiều trò chơi vậy hôm nay cô cháu mình cùng luyện tập để tham gia cùng các lớp nhé- Đến với buổi tập luyện hôm nay gồm có 2 đội chơi, đó là đội xanh và đội đỏ.- Hội khỏe măng non hôm nay có 3 phần thi: + Phần thứ nhất là phần thi “Cùng nhau đồng diễn”+ Phần thứ hai là phần thi “Thi chạy nhanh”+ Phần thứ ba là phần thi “Chung sức”- Ở mỗi phần thi đội nào dành thắng cuộc sẽ được thưởng 1 bông hoa.**2. Nội dung****2.1. Khởi động**: **(2 - 3 phút)**Mở đầu buổi luyện tập là trò chơi “Cùng nhau đồng diễn”, chúng ta cùng diễu hành đi ra sân tập nào. Cho trẻ đi, chạy thành vòng tròn kết hợp với các kiểu chân sau đó đứng thành 2 hàng dọc. Kết hợp bài hát “Màu hoa”**2.2. Trọng động**: **(18 - 20 phút)****\* BTPTC: Tập các động tác (3 phút)**- Cho trẻ điểm danh 1-2 và yêu cầu trẻ số 2 bước vào trong thành đội hình 4 hàng dọc và tập các động tác kết hợp bài “Màu hoa”ĐT1: Tay : “Màu hoa tím...........thăm vườn hoa”      ĐT2: Chân: “Màu hoa tím...........thăm vườn hoa”    ĐT3: Bụng: “Màu hoa tím...........thăm vườn hoa”      ĐT4: Bật: “Màu hoa tím...........thăm vườn hoa”    - Trò chơi thứ nhất đã kết thúc cô thấy đội nào cũng tập rất đẹp và rất đều. Vậy cả 2 đội đều dành chiến thắng trong phần thi này và xứng đáng nhận mỗi đội 1 bông hoa.**\* Vận động cơ bản: “**Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây**”** **(10- 13 phút)**- Để bước vào trò chơi thứ 2 xin mời 2 đội về vị trí và phần thi thứ 2 có tên gọi “Thi chạy nhanh”.- Phần thi thứ 2 với vận động “Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây”, yêu cầu của trò chơi này các con phải dùng sức để Chạy liên tục theo hướng thẳng 18m trong 10 giây mới được dừng lại. Ở trò chơi này được chơi làm 2 lần ( lần 1 là thử tài các thành viên của 2 đội, lần 2 sẽ đua tài giữa 2 đội) 2 đội đó sẵn sàng chưa nào?\* Sơ đồ tập:  X x x x x x x x x x  18m  x   X x x x x x x x x  - Ai là thành viên thử tài đầu tiên (2 trẻ thực hiện)- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị ” người cô hơi cúi, mắt nhìn thẳng phía trước. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” cô chạy thẳng về phía đích ( 18m trong 7 giây) rồi về cuối hàng đứng - Cô vừa thực hiện vận động gì?\* Cho lần lượt từng trẻ thực hiện- Các con có muốn thử tài của mình không?- Các con vừa được làm quen với vận động gì?- Cô chú ý sửa sai động viên trẻ hứng thú thực hiệnLần thử tài đó xong cô thấy bạn nào cũng rất giỏi, bây giờ 2 đội sẽ thi đua nhau xem đội nào chạy nhanh và đúng thời gian nhé.- Cho 2 đội thi nhau- Trẻ biết cổ vũ cho bạn trong tổ mình- Cô kiểm tra kết quả và công bố đội dành chiến thắng trong phần thi thứ 2.\* Củng cố: Cho trẻ nhắc lại tên bài tập và cho 2-3 cháu khó thực hiện lại một lần nữa**c. Trò chơi vận động: “Bịt mắt bắt dê” (3-4 phút )** - Cô giới thiệu trò chơi – luật chơi- Cho trẻ chơi trò chơi 1-2 lần- Giáo dục trẻ: Thường xuyên luyện tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh nhanh nhẹn để tham gia tích cực vào các hoạt động.**2.3. Hồi tĩnh**: **(1 - 2 phút)**Cho trẻ vận động nhẹ nhàng một vũng**3. Kết thúc:**- Cô nhận xét tuyên dương, công bố đội thắng cuộc và trao quà. Cho trẻ thu dọn đồ dùng. | Trẻ lắng ngheTrẻ lắng ngheTrẻ lắng nghe- Trẻ đi chạy theo hiệu lệnh của cô- Trẻ thực hiệnTrẻ tập 2 lần 8 nhịpTrẻ tập 4 lần 8 nhịpTrẻ tập 2 lần 8 nhịpTrẻ tập 2 lần 8 nhịpTrẻ lắng ngheTrẻ đứng theo sơ đồ tập- 2 trẻ thực hiện- Cô làm cho trẻ xemChạy 18m trong khoảng 7 giõyTrẻ thực hiện2 đội thi nhau 2-4 trẻ khá thực hiện lần nữaTrẻ chơi trẻ chơiTrẻ vẫy tay nhẹ nhàng |

**HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| - HĐCMĐ: Quan sát con kiến- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự chọn:  | - Cho trẻ ra sân, cô nói rõ mục đích của hoạt động.- Cho trẻ xem kiến trong lọ đường.- Cô gợi hỏi để trẻ nói lên được những gì mà trẻ biết- Cô nhắc lại và nói cho trẻ hiểu thêm về một số loại kiến.- Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi- Cô nêu tên một số trò chơi.- Trẻ chọn và chơi trò chơi |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thức ăn cho chim, các sản phẩm từ các loại chim và côn trùng; Nấu ăn.

**\* Góc xây dựng**: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong

**\*Góc học tập – sách**: Chọn và phân loại lô tô, Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh.

**\* Góc nghệ thuật:** Làm các con chim, bướm, ong... từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát các bài hát, chơi với dụng cụ âm nhạc về các con côn trùng- chim.

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên

 **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 **-** Hướng dẫn trò chơi mới: “Tìm con vật cùng nhóm” ( Trang 52 - tuyển tập trò chơi câu đố 5 - 6 tuổi )

 - Trẻ chơi ở các góc

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi

- Trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng có lợi

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

 **Phát triển nhận thức: KPKH:**

**Đề tài:** **“Vòng đời của bướm ”**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết được quá trình hình thành và phát triển của con bướm trải qua 4 giai đoạn: Bướm đẻ ra trứng-trứng nở thành sâu-sâu phát triển thành nhộng nằm trong kén-nhộng nở thành bướm

- Trẻ nhắc lại được tên gọi, đặc điểm chính của con Bướm, biết lợi ích, tác hại của sâu bướm.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh, suy luận, phán đoán cho trẻ.

- Rèn kỹ năng trả lời đủ câu, rõ ràng. Mở rộng vốn từ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

-Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác chơi theo nhóm, chờ đến lượt khi tham gia hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia khám phá

- Biết bảo vệ côn trùng có ích.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng cho cô** | **Đồ dùng cho trẻ** |
| - Giáo án điện tử- Hình ảnh trứng –sâu –kén – bướm- Băng hình 1 số loài bướm- Nhạc bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta, kìa con bướm vàng,... | - Nguyên liệu cho trẻ hoạt động: giấy các màu, kẽm xoắn, băng dính 2 mặt, lá cây, kéo… - Lô tô hình ảnh: trứng, sâu, kén, bướm- Giá vẽ tranh- Mẹt, rổ đựng đồ |

 **III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ổn định ( 3’)** Tập trung trẻ- Cô giới thiệu khách tới dự- Giới thiệu chương trình “Khoa học vui”- Cô và trẻ cùng hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”**2. Nội dung: ( 25’)****2.1. Hoạt động 1: Tìm hiểu vòng đời phát triển của con Bướm( 10-15p)**2.1.Phần thứ nhất: Thử trí thông minh- Chương trình khoa học vui của chúng ta hôm nay tìm hiểu về một con côn trùng, ai biết là con nào?- Chơi giải câu đố:     “Con gì cánh sặc sỡHay bay lượn rập rờnTrên vườn hoa đua nởLàm đẹp thêm muôn phần”                                    (là con gì)- Vậy ai biết gì về con bướm?- Loài Bướm thuộc nhóm nào ?- Những con Bướm có màu gì?-Vì sao bướm lại bay được ?                                          - Vậy bướm được sinh ra khi nào?- Các bạn đã biết những đặc điểm của con Bướm. Và để biết bướm được sinh ra như thế nào thì trong Chương trình khoa học vui hôm nay chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về một điều thú vị hơn đó chính là sự phát triển của con Bướm hay còn gọi là Vòng đời của Bướm. Nào mời các bạn cùng tìm hiểu nhé! (cho trẻ xem video)- Cô đưa ra câu hỏi:+Bướm đẻ ra gì nào+Trứng bướm nở ra con gì?+Con sâu có giống con bướm không?+Con sâu nở từ trứng ăn gì để lớn?+Khi thành kén nhộng thì điều gì sẽ xảy ra tiếp theo đó?- Cô tổ chức cho trẻ về nhóm sắp xếp lại vòng đời phát triển của bướm qua sự hiểu biết của trẻ. ->Các nhóm trình bày phần thực hiện sắp xếp của nhóm mình->Cô khái quát lại vòng đời phát triển của bướm qua đoạn hình ảnh.TL: Quá trình phát triển của con Bướm bắt đầu từ những quả trứng bướm. Trứng bám trên lá cây sẽ nở thành sâu. Sâu phát triển thành nhộng nằm trong kén. Nhộng lại nở thành bướm, bướm lại đẻ ra trứng…(lặp lại hết chu kỳ trên) cứ như vậy quá trình phát triển cứ lặp đi lặp lại theo một chu kỳ người ta có thể gọi đó là vòng đời phát triển của sâu bướm.-Vậy để trở thành con Bướm xinh đẹp cần phải trải qua mấy giai đoạn phát triển?-Đó là những giai đoạn nào?- Mở rộng: Có rất nhiều loài bướm và mỗi loài bướm có 1 màu sắc rất độc đáo và đặc trưng (Cho trẻ quan sát hình ảnh các loài bướm khác nhau trên máy).-> Giáo dục: Các con ạ, những con sâu tuy có hại nhưng khi nở thành những con bướm thì chúng lại có ích như bay từ bông hoa này sang bông hoa khác giúp thụ phấn cho hoa.những con bướm nhiều màu sắc bay rập rờn còn làm đẹp cho thiên nhiên nữa,tuy nhiên phấn của con bướm có thể làm ngứa cho con người vì vậy chúng ta không nên bắt bướm hay bắt sâu róm nhé.**2.2. Hoạt động 2: *Luyện tập - Củng cố( 5-7p)***\* Trò chơi 1: Tạo dángTrẻ chơi trên nền nhạc gọi bướm- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi-Trong quá trình chơi cô quan sát hỗ trợ trẻ chơi.-Sau mỗi lần chơi cô bao quát xử lý tình huống và động viên khen ngợi trẻ kịp thời \* Trò chơi 2. Đội nào khéo nhất- Cô phổ biến luật chơi cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi(trong quá trình chơi cô quan sát hỗ trợ trẻ chơi)-Sau mỗi lần chơi cô bao quát xử lý tình huống và động viên khen ngợi trẻ kịp thời**3. Kết thúc: ( 2’)**- Cô cho cả lớp biểu diễn bài “Kìa con bướm vàng”*và cùng cô cất dọn đồ dùng* |  Trẻ khoanh tay chào hỏi khách- Trẻ hào hứng tham giaTrẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “ Điều kỳ diệu quanh ta”- Trẻ kể tên: ong, bướm, kiến, gián, muỗi…    - Con bướm ạ  -Trẻ kể tên đặc điểm của con bướm: bướm biết bay có cánh có dâu ạ.- Bướm là một con côn trùng ạ.- Trẻ lắng nghe.        Trẻ xem vòng đời của bướm qua đoạn video Đẻ ra quả trứng ạCon sâu ạKhông ạĂm lá cây ạNở ra con bướm ạ - Trẻ về 5 nhóm nhỏ và từ những hình ảnh sắp xếp teo thứ tự từ 1-4 giao đoạn phát triển của bướm theo ý hiểu của nhóm trẻ-Từng nhóm trẻ trả lời kết quả của nhóm mình và nhận xét nhóm của bạn.    - Trẻ chú ý lắng nghe cô khái quát lại   - 4 giai đoạn ạ. - Giai đoạn trứng- giai đoạn sâu-giai đoạn kén kén- giai đoạn con bướm - Trẻ lắng nghe- Trẻ chú ý lắng ngheTrẻ tạo hình cơ thể thành các giai đoạn phát triển của bướmGĐ1: Quả trứng ngồi xuống cuộn tròn lại thành quả trứngGĐ2: Con sâu nằm bò dài ra tạo thành con sâuGĐ3: Tổ kén đứng lên giơ tay cao chụm lại chân kiễng tạo thành tổ kénGĐ4: Con bướm vẫy 2 tay sang ngang như cánh bướm -Trẻ về 5 nhóm sử dụng các nguyên liệu sẵn có mà cô đã chuẩn bị để thực hiện nhiệm vụ trang trí tạo thành vòng đời của Bướm mà trẻ sáng tạo ra. Trẻ hát và vận động theo nhạc, làm những chú Bướm ra ngoài chơi. |

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| - HĐCMĐ: Quan sát con kiến- Trò chơi vận động: Kéo co- Chơi tự chọn:  | - Cho trẻ ra sân, cô nói rõ mục đích của hoạt động.- Cho trẻ xem kiến trong lọ đường.- Cô gợi hỏi để trẻ nói lên được những gì mà trẻ biết- Cô nhắc lại và nói cho trẻ hiểu thêm về một số loại kiến.- Cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi- Cô nêu tên một số trò chơi.- Trẻ chọn và chơi trò chơi |

***\** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc phân vai**: - Bán thức ăn cho các con vật, bán mật ong,Nấu ăn.

**\*Góc xây dựng**: Xây chuồng chim, lắp ghép tổ ong...

\* **Góc nghệ thuật:** Vẽ,nặn,xé dán các con vật,làm các con vật từ các nguyên liệu thiên nhiên,làm album chủ đề.

- Hát về chủ đề...

**\*Góc học tập- sách**: Xem tranh ảnh về các con vật ,phân nhóm các con vật ...

 **\*Góc thiên nhiên:** in hình con vật trên cát

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích :****Làm con vật từ lá khô****2.Trò chơi vận động:** **Cáo ơi ngủ à****3. Chơi tự do:**  | - Cô cùng trẻ hát bài ‘Con chuồn chuồn”- Hỏi : các con vừa hát bài hát nói về con gì?- Thuộc nhóm gì?- Ngoài ra còn có những con vật gì thuộc loài côn trùng nữa?- Hôm nay cô sẽ cho các con làm con chuồn chuồn từ bèo tây và phế liệu- Cô đưa ra cho trẻ xem mẫu và cùng đàm thoại- Con chuồn chuồn được làm từ gì?làm như thế nào?- Cho trẻ làm , cô đi xung quanh bao quát hướng dẫn trẻ làm- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Khuyến khích động viên trẻ chơi - Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

|  |
| --- |
| - Giao lưu múa, đọc thơ theo chủ đề**\*ĐÁNH GIÁ CUỔI NGÀY** |

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN-THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

- Cô nhắc trẻ chào cô, chào phụ huynh, nhắc trẻ cất đặt đồ dùng đúng nơi

 - Trò chuyện với trẻ về một số con côn trùng có lợi

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

**Đề tài: *Làm con kiến từ quả cà pháo( mẫu)***

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

**1.** **Kiến thức**:

- Trẻ biết con kiến có: Đầu, mình, bụng, chân, râu mắt...

- Trẻ biết cách làm con kiến từ quả cà và nguyên vật liệu khác nhau.

**2.** **Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng: Gắn, đính, xoay tròn....

- Phát triển khả năng quan sát, sáng tạo và tính thẩm mỹ cho trẻ.

**3.** **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ nề nếp học tập, biết giữ gìn sản phẩm.

- Giáo dục trẻ đoàn kết, yêu thương nhau.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\* Đồ dùng của cô*** | ***\* Đồ dùng của trẻ*** |
| - Bài hát “Con kiến”- Sản phẩm mẫu.- Bài đồng dao về đàn kiến.- Lá khô.- Mô hình trưng bày sản phẩm. | - Mỗi trẻ 3 quả cà pháo độ lớn khác nhau, tăm tre, đất nặn. - 3 rổ đựng cà, 3 đĩa đựng nguyên vật liệu cho trẻ. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\*Hoạt động của cô*** | ***\*Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ổn định**: ***(2-3p)*** - Cho trẻ hát và vận động bài: “ Con kiến ”. - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.- Cô giới thiệu bài “ làm con kiến từ quả cà”.**2. Nội dung**:**2.1. *Hoạt động 1*: *Quan sát vật mẫu và đàm thoại*** ***(3- 4p)***\* Cho trẻ xem sản phẩm mẫu.- Cho trẻ nhận xét con kiến.- Con kiến được làm từ vật liệu gì?- Cô chỉ vào từng bộ phận và hỏi:- Con kiến có bộ phận gì đây?- Đầu kiến được làm từ quả cà như thế nào?- Qủa nhỏ hơn thì làm bộ phần gì?- Bông kiến được làm từ quả như thế nào?- Cô chỉ vào chân, râu kiến và hỏi trẻ.- Con kiến có gì đây?- Chân, râu kiến làm từ vật liệu gì?- Cô khái quát lại cách lại.**2. 2. *Hoạt động 2:* *Cô làm mẫu*** *(*4-5p)- Cô vừa làm vừa hướng dẫn và hỏi trẻ về cách làm con kiến: - Chọn mấy quả cà làm con kiến?- Cô chọn quả cà nhỏ hơn và hỏi trẻ:- Qủa cà này làm bộ phận gì của con kiến?- Cô sẽ dùng tăm tre gim vào phần đầu quả cà, nhưng gim chếch hướng tăm lên trên để gắn đầu kiến.- Tiếp theo chúng mình sẽ làm gì?- Cô lấy tăm tre gim vào mình kiến và lấy quả cà còn lại gắn làm bụng con kiến.- Con kiến có mấy cái chân?- Chúng mình sẽ lấy lần lượt từng cái tăm tre gắn vào mình kiến để tạo thành sáu cái chân xinh đẹp cho con kiến.- Chúng mình sẽ lấy gì để làm râu con kiến?- Dùng đất nặn bẹt vào phía trước đầu kiến để làm mắt, miệng kiến.- Chúng mình có thích thứ tài làm những con kiến từ quả cà không?- Gợi mở thêm ý tượng sáng tạo của trẻ:- Con làm thế nào để con kiến đẹp hơn?**2.3. *Hoạt động 3:* *Trẻ thực hiện.*** *(10 - 15p)*- Trẻ về 3 nhóm để thực hiện, cô đặt mỗi nhóm một vật mẫu.- Cho trẻ thực hiện trên nền nhạc .- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ yếu. **2.4. *Hoạt động 4:* *Nhận xét sản phẩm. (4-5p)***- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.- Ai có nhận xét gì về những con kiến .- Con thích con kiến nào nhất? Vì sao?- Mời trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu về con kiến của mình.- Cô nhận xét chung các sản phẩm của trẻ, khuyến khích, động viên trẻ yếu khen ngợi trẻ khá.**3. Kết thúc: (1P)**- Cô sẽ làm kiến mẹ, các con là những chú kiến con, chúng mình sẽ đi tìm mồi nhé. | - Trẻ hát vµ vËn ®éng.- Trẻ trò chuyện.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe.- 1, 2 trẻ nhận xét.- Đầu kiến.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời- 3 quả cà.- Làm mình con kiến.- Gắn quả còn lại làm bụng kiến.- Có 6 cái chân.- Lấy tăm tre dài.- 2-3 trẻ nêu ý tượng.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trưng bày sản phẩm của mình.- 2-3 trẻ nhận xét.- Trẻ đọc đồng dao về loại kiến . |

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thức ăn cho chim, Nấu ăn.

**\* Góc xây dựng**: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong

**\*Góc học tập – sách**: Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật có cánh ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi với đồng hồ số.

**\* Góc nghệ thuật:** Làm một số con côn trùng... từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát các bài hát, chơi với dụng cụ âm nhạc về chủ đề

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có chủ đích: *Quan sát và vẽ con kiến trên sân*** 1. **Trò chơi vận động: *Bắt bướm***

 **3. Chơi theo ý thích:** | - Cô tổ chức cho trẻ ra sân, trò chuyện cùng trẻ về những loại vật thuộc loại côn trùng.- Cho trẻ tìm và quan sát con kiến trên sân- Các con hãy quan sát xem kiến có mấy chân, nó có màu gì?- Kiến là động vật vừa có lợi, vừa có hại.- Giáo dục trẻ không chơi gần ổ kiến.- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơiChơi các đồ chơi trong sân trư­ờng: (Khu vận động). |

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**\*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

 **Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài: Thơ Con chim chiền chiện ( Tác giả Huy Cận )**

**Ι. Mục tiêu:**

***1. Kiến thức :***

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ.

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trả lời được câu hỏi của cô giáo.

***2. Kỹ năng***

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.

- Rèn trẻ kỹ năng đọc diễn cảm, đọc thơ kết hợp với một số hình thức.

***3. Thái độ***

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài vật.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Giáo án- Nhạc bài hát “Con chim non”- Tranh minh họa bài thơ | Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. Tiến hành hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1. Hoạt động 1: Gây hứng thú:***- Cô và trẻ hát bài hát “Con chim non”- Các con vừa hát bài hát gì ?- Trong bài hát nhắc đến con vật gì?- Chúng mình biết những loại chim gì?- Chúng mình phải làm gì với các loại chim?- Cô khẳng định lại: Có rất nhiều các loại chim, trong đó chúng mình phải biết yêu quý, bảo vệ những loại chim có ích với cuộc sống nhé.***2. Hoạt động 2: Giới thiệu, đọc mẫu:***- Có 1 loài chim giúp ích cho con người được một nhà thơ nói tới trong bài thơ của ông đấy. Để biết đó là loài chim gì cô xin mời chúng mình cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Con chim chiền chiện” của nhà thơ Huy Cận nhé.- Cô đọc lần 1: Cô đọc diễn cảm- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?- Đọc lần 2 với hình ảnh minh họa.+ Giảng giải nội dung bài thơ: Nói về một loài chim đó là chim chiền chiện bắt sâu giúp cho cây lúa thêm tươi tốt và còn giúp cho cuộc sống thêm tươi vui nhờ có tiếng hót ngọt ngào của nó.***3. Hoạt động 3: Giúp trẻ hiểu tác phẩm:***+ Cô vừa đọc các con nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?- Trong bài thơ nói về con chim gì?+ Con chim chiền chiện nó thường bay như thế nào?- Và tiếng hót của chiền chiền thì làm sao?- Chúng mình biết bay vút cao có nghĩa là gì không?+ Giải thích “ vút cao ” là bay rất nhanh lên cao- Vậy khúc hát ngọt ngào là ntn?+ Giải thích: “Ngọt ngào” có nghĩa là hót rất là hay.- Chúng mình biết đoạn thơ nào nói đến tiếng hót ngọt ngào của chiền chiền không?“ Con chim chiền chiền……………………..Khúc ca ngọt ngào”- Hình ảnh bầy chim bay như thế nào?- Đố chúng mình biết chim sà để làm gì?- Nhờ có chim chiền chiện xà xuống để bắt sâu cho cây lúa nên cây lúa như thế nào?- À đúng rồi đấy con chim chiền chiện không những nó có giọng hát hay mà nó còn biết giúp con người bắt sâu ở cánh đồng lúa để lúa trổ được những bông lúa no tròn bụng sữa đấy.- Trích dẫn:“ Chim bay chim xà………………..Những lời chim ca”- Chúng biết câu thơ nào nói đến con chim chiền chiện bay cao, xa không?“Bay cao, cao vút…..Làm xanh da trời”- Khi chim đã biến mất chỉ còn lại điều gì?- Qua bài thơ chúng mình cảm thấy như thế nào?- Để bảo vệ loài chim chúng mình phải làm gì nhỉ?( Mỗi câu hỏi 2-3 trẻ.)- Cô khẳng định và giáo dục trẻ: Đúng rồi đấy các con ạ, chim mang lại cho con người ta rất nhiều lợi ích, nên chúng mình phải biết yêu quý loài chim, không được bắt, phá những tổ chim chúng mình nhớ chưa nào.***4. Hoạt động 4: Dạy trẻ đọc thơ:***- Cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.- Đọc thi đua theo tổ.- Cho nhóm, cá nhân trẻ lên đọc.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Cho trẻ đọc theo yêu cầu của cô (Theo hiệu lệnh)***5. Hoạt động 5: Củng cố: TC “Ô cửa kỳ diệu”***- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi:**+**Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội , cô có các ô cửa phía sau các ô của là hình ảnh minh họa cho nội dung bài thơ. Chúng mình sẽ mở lần lượt các ô cửa, nhiệm vụ của các đội là quan sát hình ảnh và xem đó là đoạn nào trong bài thơ. Thời gian suy nghĩ là 5 giây, các đội sẽ rung xắc xô để dành quyền trả lời. Sau khi mở các ô của đội nào trả lời được đúng nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.+ Luật chơi: Khi 5 giây kết thúc, đội nào rung rắc xô trước sẽ dành được quyền trả lời, trả lời sai thì nhường lượt chơi cho đội khác.- Cô tổ chức cho trẻ chơi ( Cô kiểm tra đáp án sau mỗi lần chơi )- Kết thúc trò chơi cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ**\*Kết thúc:**Cho trẻ đọc bài thơ “Con chim chiền chiện ” rồi ra sân chơi. | - Hát cùng cô.- Trả lời.- Trẻ trả lời- Khắp mọi nơi.- Trẻ trả lời - Nghe cô khẳng định - Nghe cô giới thiệu và kđ  - Lắng nghe cô đọc thơ- Trả lời. - Nghe và xem tranh.- Trẻ lắng nghe- Trả lời. - Bay vút cao. - Ngọt ngào.- Lắng nghe cô giải thích - Con chim…Ngọt ngào- Chim bay, chim sà- Bắt sâu cho lúa ạ!- Lúa tròn bụng sữa- Trẻ trả lời- Tiếng hót- Yêu qúy loài chim.- Không phá tổ, bắt chim. - Nghe cô kđ và gd- Cả lớp đọc thơ cùng cô.- Tổ luân phiên đọc.- Nhóm, cá nhân đọc. - Đọc theo hiệu lệnhNghe cô giới thiệu cách chơi và luật chơi.  - Cả lớp tham gia chơi tc.   - Trẻ đọc thơ và ra chơi |

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:** Vẽ con vật có cánh trên sân**2.** **Trò chơi vận động**: ***“ Tạo dáng con vật”.*****3.** **Chơi theo ý thích**: | - Cho trẻ ra sân.- Trẻ vẽ con vật có cánh theo ý thích- Trẻ nói về con vật mình vừa vẽ- Cô giáo dục trẻ.- Cô giới thiệu tên trò chơi-cách chơi-luật chơi- Cô tổ chức cho trẻ chơiChơi các đồ chơi liên hoàn trong sân trư­ờng. |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thức ăn cho chim Nấu ăn.

**\* Góc xây dựng**: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong

**\*Góc học tập – sách**: Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. chơi các trò chơi với chữ b,d,đ. Chơi với đồng hồ số.

**\* Góc nghệ thuật:** Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát và vận động về chủ đề. Nặn con vật có cánh trẻ thích.

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây.

Tạo hình con vật trên cát

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

|  |
| --- |
| **1. Hoạt động chính: *Làm album các loại chim - Côn trùng***- Cho trẻ ngồi vòng tròn.- Cô dặn phụ huynh, trẻ góp tranh ảnh, họa báo có con vật, côn trùng.- Đàm thoại các loại côn trùng, con vật.+ Con chuồn chuồn thuộc nhóm gì?+ Ngoài ra còn có con gì thuộc nhóm côn trùng nữa?- Hôm nay cô sẽ cùng các con cắt dán các loại con vật, côn trùng...- Cô hướng dẫn trẻ cắt dán.**2. Chơi theo ý thích****\*ĐÁNH GIÁ CUỔI NGÀY** |

**Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mĩ: GD Âm nhạc:

Đề tài: “Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề”

 -Biểu diễn một số bài hát trong chủ đề

“ Chú ếch con, Vì sao mèo rửa mặt, Voi làm xiếc..”

 - Nghe hát: “Chú mèo con”.

 - Trò chơi: “Xúc xắc vui vẽ”.

**I. Mục đích yêu cầu:**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ biểu diễn các bài hát , bài thơ trong chủ đề động vật tự nhiên, hứng thú

- Trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, đọc thơ diễn cảm.

- Trẻ múa phụ họa, gõ đệm theo bài hát thành thạo.

- Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát: “Chú mèo con”.

- Trẻ chơi hứng thú trò chơi: “Xúc xắc vui vẽ”

***2. Kỹ năng:***

- Luyện khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Luyện kỹ năng vận động và biểu diễn , phong cách biểu diễn tự tin

- Luyện khả năng ghi nhớ, luyện tai nghe và phản xạ nhanh cho trẻ

***3. Thái độ:***

- Trẻ yêu thương, kính trọng, lễ phép và biết giúp đỡ những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Nhạc cụ: Trống, phách, xắc xô, Micrô cho trẻ biểu diễn- Đàn ghi âm các bài hát: “Chú ếch con, Vì sao mèo rửa mặt, Voi làm xiếc.Chú mèo con.”- Nhạc cho trẻ chơi trò chơi- Sân khấu cho trẻ biểu diễn | - Nhạc cụ: Trống, phách, xắc xô… đủ cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định:** ***(3-5’)***Cho cả lớp chơi trò chơi: trang điểm. Hỏi trẻ: Chúng mình trang điểm đẹp để làm gì?- Để chuẩn bị cho buổi biểu diễn văn nghệ được thành công, mời các diễn viên cùng nhận trang phục cho mình.- Cho trẻ tự lấy mũ, nơ cho mình trên nền nhạc bài hát: Chú mèo con.- Cho trẻ ổn định chỗ ngồi Kính thưa quý vị khán giả, hôm nay lớp lớn C tổ chức biểu diễn văn nghệ chủ đề: “Ngày hội của các con vật đáng yêu”.Tôi là người dẫn chương trình cùng với sự tham gia của 3 đội: “Mèo con, Ếch con, voi con”- Buổi biểu diễn văn nghệ của lớp lớn C xin phép được bắt đầu**2. Nội dung:****2.1. Hoạt động 1. *Biểu diễn và nghe hát. ( 23-25’)*** Mở đầu chương trình biểu diễn hôm nay mời cả 3 đội cùng giao lưu với bài hát: - Đội mèo con sẽ gửi đến chúng ta 1 sáng tác của nhạc sỹ Hoàng Long với bài hát: “Vì sao mèo rửa mặt”. - Chúng ta hãy chào đón các thành viên đến từ đội Voi con cùng gửi tới bài hát: “Voi làm xiếc” - Chúng ta hãy lắng nghe giọng hát mượt mà đế từ đội Ếch con với bài hát “Chú ếch con” sáng tác nhạc sỹ Phan Nhân- Tiếp đến là phần giao lưu giữ các đội: Đại diện của đội voi con sẽ đến với chúng ta bài hát “Vì sao mèo rửa mặt”. Sáng tác: Hoàng LongĐại diện đội Ếch con gửi tới bài hát: “Voi làm xiếc” . – Đại diện đội mèo con sẽ gửi tới chúng ta bài thơ: “Mèo đi câu cá”.- Tiếp theo chương trình văn nghệ. Xin mời khán giả cùng 3 đội cùng thưởng thức bài hát “Chú mèo con” Sáng tác Nguyễn Đức Toàn.- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần kết hợp điệu bộ minh họa **2.2. Hoạt động 2: *Trò chơi âm nhạc ( 5-7’)***Chương trình biểu diễn được nối tiếp với trò chơi có tên gọi: “Xúc xắc vui vẽ”Cách chơi: Trẻ đi vòng trò và hát kết thúc bài hát thì lăn con xúc xắc trúng con vật nào thì cả lớp hát hoặc đọc thơ, làm tiếng kêu, tạo dáng... con vật đó.**3. Kết thúc: ( 1-2’ )** Buổi biểu diễn văn nghệ với chủ đề: Các con vật đáng yêu do lớp lớn C tổ chức hôm đây đã kết thúc, xin chúc các đội luôn vui vẻ, quan tâm thương yêu giúp đỡ lẫn nhau. Xin chào và hẹn gặp lại.Cho trẻ cất đồ dùng trên nền nhạc: “Đố bạn” | - Cả lớp chơi cùng cô- Trẻ lấy trang phục cho mình về ghế ngồi hình chữ u- Các đội đứng dậy chào- Cả lớp cùng hát, biễu diễn minh họa- Đọi mèo con hát, biễu diễn minh họa- Đội Voi con hát, gõ đệm nhạc cụ- Đội ếch con hát.- 3 trẻ hát- 2 trẻ hát- 1 trẻ đọc thơ- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ chơi hứng thú- Trẻ cất đồ dùng. |

**\*HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.HĐCMĐ**: Nghe và giải câu đố về chim và côn trùng **2.Trò chơi động**: Bắt bướm**-3.Chơi tự do**  | - Cho trẻ ra sân và nói rõ mục đích hoạt động- Cho trẻ nghe và đoán câu đố.- Cô nói tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi- Cô nêu tên một số trò chơi cho trẻ chọn và chơi trò chơi.- Cô bao quát trẻ. |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thức ăn cho chim, các sản phẩm từ các loại chim và côn trùng; Nấu ăn.

**\* Góc xây dựng**: Trang trại chăn nuôi ong, Lắp ghép chuồng chim, tổ ong

**\*Góc học tập – sách**: Chọn và phân loại lô tô, Chơi phân loai các côn trùng có lợi có hại; xem truyện tranh về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về chim và côn trùng, chơi các trò chơi với chữ cái i,t,c, chơi với đồng hồ số.

**\* Góc nghệ thuật:** Làm các con chim, bướm, ong... từ các nguyên vật liệu khác nhau, hát các bài hát, chơi với dụng cụ âm nhạc về các con côn trùng- chim.

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây con vật nuôi và cây ở góc thiên nhiên

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

 1.Tổ chức cho trẻ lau chùi đồ chơi của lớp

2. Nêu gương cuối tuần và phát phiếu bé ngoan.

- Cho cả lớp hát bài: “Cả tuần đều ngoan”

- Cho trẻ tự nhận xét trong tuần ai xứng đáng bé ngoan, Ai chưa, vì sao?

- Cô nhận xét động viên, nhắc nhở những trẻ chưa được nhận phiếu bé ngoan

và phát phiếu bé ngoan cho trẻ đạt.

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**