**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ**

**“Động vật sống trong rừng*”***

***Tuần 25: từ ngày 10/03/2025 - 14/03/2025)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ** **Hoạt động** | **Thứ 2** | **Thứ 3** | **Thứ 4** | **Thứ 5** | **Thứ 6** |
| **- Đón trẻ.****-Trò chuyện** **Thể dục sáng** | **- Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ để phòng chống dịch: nhắc trẻ đeo khẩu trang khi đi học và khi ra về. Nhắc trẻ rửa tay bằng xà phòng khi cần thiết. Trò chuyện cùng trẻ về con vật sống trong rừng- **TDS:** Tập theo băng nhạc chung toàn trường. |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC****Thể dục**Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụyu gốiTrò chơi VĐ: Kéo co | **LVPTNN****TCCC:**i , t, c | **LVPTTM**Tạo hình:Cắt dán con vật sống trong rừng( ĐT) | **LVPTNN**Truyện:ĐT: Đóng kịch:Chú dê đen) | **LVPTTM****GDÂN**:- NDTT - Dạy hát: Voi làm xiếc - NDKH - Nghe hát : Chú voi con ở bản đôn Trò chơi : Ai nhanh nhất  |
| **Chơi hoạt động ngoài trời** | **-HĐCMĐ:** Vẽ các con vật trên sân, Nhặt lá xếp hình các con vật, Quan sát thời tiết, vườn rau, Đọc đồng dao về con vật. **-TCVĐ:** Mèo đuổi chuột, thả hổ về rừng, Bịt mắt bắt dê. Thỏ tìm chuồng, nhảy lò cò**-Chơi tự do:** sân ATGT, nhà sách, khu trải  nghiệm, phòng tin học |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | **\* Góc phân vai**: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn..**\* Góc xây dựng**: xây dựng vườn bách thú – Lắp ghép hình các con vật sống trong rừng,ghép ghế đá**\*Góc học tập – sách**: Chọn và phân loại lô tô; Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về con vật sống trong rừng; chơi với đồng hồ số; thử tài ghép chữ; bé vui học toán; vui học chữ cái.**\* Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu khác nhau, **\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên |
| **HĐVS, ăn trưa, ngủ trưa** | - Trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt- Tổ chức cho trẻ ăn trưa, ngủ trưa |
|  **Hoạt động chiều** | - Hướng dẫn trẻ làn bài tập trong vở toán, vở tạo hình, vở chủ đề- Nhảy dân vũ Chicken dance- Kể cho trẻ nghe chuyện chú dê đen.- Làm quen với bài hát: “Voi làm xiếc”- Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ về chủ đề- Vệ sinh, Nêu gương, Trả trẻ |

\* **THỂ DỤC SÁNG**

- Thứ 2,4,6 tập theo nhạc bài hát : Chú voi con

 - Thứ 3, 5 tập theo nhịp hô

+ ĐT 1 : Tay

Từ lời bài hát“: chú voi con..........còn trẻ con”

    

 ĐT 1 ĐT2 ĐT3 ĐT4

 + ĐT 2 :Chân:

Từ lời bài hát“ từ rừng già ............... với lại ham chơi ”

    

 ĐT2 ĐT3 ĐT4

 ĐT1

 + ĐT 3 : Bụng:

Từ lời bài hát“ voi con ơi ........đôi nhà to”

   

 CB, ĐT4 ĐT1,3 ĐT2

 + ĐT 4 : Bật: “ có sức đi ............... buôn làng của ta”

   

 CB, ĐT1,3 ĐT2,4

**KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu**  | **Chuẩn bị** | **Tổ chức thực hiện** |
| 1.**Góc phân vai.**- **Góc phân vai**: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn.  | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình- Biết liên kết các nhóm chơi với nhau  | - Một số vật sống trong rừng như: Voi, hổ, hươu, sư tử...- Bộ đồ chơi cho bác sỹ thú y.- Bộ đồ nấu ăn | **HĐ1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi HĐ** Cô cùng trẻ hát bài: đố bạn, trò chuyện với trẻ về các con vật có trong bài hát. Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc xây dựng, góc học tập. Cho trẻ thỏa thuận và nhận vai chơi-Đến cuối tuần cho trẻ nhắc lại các trò- Cho trẻ lấy ký hiệu và về góc chơi.**HĐ 2:** **Quá trình HĐ.**-Cô đến từng góc để quan sát, gơi ý cho những trẻ chưa biết cách thể hiện vai chơi-Bao quát trẻ chơi và mở rộng nội dung chơi giúp trẻ liên kết các nhóm chơi-Đặt các tình huống để trẻ tìm cách giải quyết.**HĐ 3: Kết thúc HĐ**Cô đến từng góc chơi nhận xét các nhóm chơi, ở những ngày đầu cô nhận xét cụ thể từng nhóm về cách chơi, kỹ năng tham gia trò chơi, cách thể hiện vai chơi. - Cùng tập trung lại góc chơi tốt để nhận xét và tham quan.- Cho trẻ cất dọn đồ chơi- Cho trẻ cất kí hiệu  |
| **Góc xây dựng:** Xây vườn bách thúLắp ghép hình các con vật | - Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu như gạch, đá để xây được Vườn bách thú.- Trẻ biết sáng tạo và bố cục mô hình hợp lý. | Khối xây dựng các lọai, gạch, hột hạt, sỏi, thảm cỏ, bồn hoa các loại cây xanh các con vật đồ chơi. |
| **3.Góc học tập, sách.**Chọn và phân loại lô tô; Nối tranh con vật phù hợp với môi trư­ờng sống và thức ăn. **X**em truyện tranh , trò chuyện về các con vật ở trong tranh và tập kể chuyện theo tranh. chơi với đồng hồ , số, chơi với các bài tập mở: ghép chữ cái, bé vui học toán. | - Trẻ biết xếp lô tô và phân nhóm các con vật theo yêu cầu- Biết gắn chữ cái còn thiếu trong từ- Phát triển ngôn ngữ, xây dựng vốn từ mới, biết tên gọi các con vật sống trong rừng.- Trẻ biết chơi các trò chơi | - Tranh, bút màu, bút chì cho trẻ.- Lô tô các động vật sống trong rừng.- Thẻ chữ cái- chữ số.- Tranh sự lớn lên của 1 số con vật. Sách theo chủ đề.- Đồ chơi phục vụ các trò chơi |
| **4**. **Góc nghệ thuật.**Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. - Làm các con vật từ các nguyên vật liệu khác nhau, tô màu, vẽ nặn con vật   | - Trẻ biết thể hiện và trẻ tự sáng tạo vận động như hát, múa...- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình để vẽ, nặn, cắt, xé, xếp hình tạo ra sản phẩm- Trẻ biết sử dụng các hộp thải để làm thành các con vật  | - Giấy, bút màu, đất nặn cho trẻ.- Vỏ hộp sữa chua, các vỏ hộp thải, kéo, hồ dán, băng dính 2 mặt, giấy màu các loại…- Các loại lá cây, nguyên vật liệu phế thải và các nguyên vật liệu khác. |
| **5. Góc thiên nhiên.**- Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên của lớp. | - Trẻ biết chăm sóc cho cây và các con vật ở góc thiên nhiên.- Trẻ in hình các con vật trên cát. | - Dụng cụ chăm sóc cây, thức ăn cho con vật, cát ướt, cát khô...- Hình các con vật cho trẻ in trên cát. |

**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI , THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học

-Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe và học tập của trẻ.

- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích.

- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động**

**Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân, đi khụyu gối**

**TCVĐ: Kéo co**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách tập bài tập: ‘‘Đi bằng mép ngoài bàn chân đi khụy gối”. Dùng mép ngoài bàn chân để đi khuỵu gối

- Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi trò chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi

**2. Kĩ năng**.

- Rèn kỹ năng kéo léo khi dùng mép ngoài bàn chân để đi khuỵu gối

- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng giữa chân tay và mắt

- Phát triển tố chất nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ trong khi thực hiện bài tập vận động cũng như khi chơi trò chơi

**3. Thái độ**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học

- Trẻ hứng thú tham gia vận động

- Trẻ biết được vận động thể dục thể thao để cho cơ thể khỏe mạnh

**II. Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Chuẩn bị của cô** | **Chuẩn bị của trẻ** |
| - Sân tập sạch sẽ- Ghế thể dục - Nhạc bài hát : Nào chúng ta cùng tập thể dục- Dây thừng  | - Tâm thế trẻ thoải mái- Trang phục gọn gàng - Ghế thể dục , bóng ... |

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định: (1-2’)**-Cô trò chuyện về chủ đề **2.Nội dung:****2.1.**Khởi động: (3-4’)-Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau**2.2** Trọng động: (21-23’)**a. BTPTC:** **-**Động tác tay 2 :-Động tác bụng 1:-Động tác chân 1:- Động tác bật : **b. Vận động cơ bản.****-**Sơ đồ tập: x x x x x x x x x x x x x  x x x x x x x x x x x x x\* Cô giới thiệu: -Hôm nay cô sẽ dạy lớp chúng mình đi bằng mép bàn chân, đi khuỵu gối.- Cô cho trẻ thực hiện thử - Cô làm mẫu và kết hợp phân tích : Hai tay chống hông hoăc giang ngang người thẳng , mắt nhìn thẳng về trước . Khi có hiệu lệnh cô khuỵu gối xuống và đi bằng mép ngoài của đôi bàn chân về đích và trở về cuối hàng- Cho 2 trẻ ở đầu hàng lên thực hiện - Cô cho lần lượt từng nhóm 3 bạn lên thực hiện(Cô chú ý động viên ,khuyến khích trẻ)- Hỏi tên bài tập-Cho 2 trẻ khá thực hiện lại lần nữa- Giáo dục trẻ thường xuyên vận động để cho cơ thể khỏe mạnh**C.TCVĐ**: Kéo co - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi ,luật chơi-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi**2.3 Hôi tĩnh: (1-2’)**-Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 đến 2 vòng quanh sân **3.Kết thúc: (1-2’)**Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô | -Trẻ trò chuyện cùng cô-Trẻ làm theo yêu cầu của cô 2 lần x 8 nhip. 2 lần x 8nhip.   4 lần x8 nhịp- Trẻ thực hiện thử-Trẻ chú ý quan sát cô làm mẫu-Hai tổ thi đua(mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần)-Trẻ trả lời- 2 trẻ thực hiện  -Chơi 2 - 3 lần-Trẻ hứng thú chơiTrẻ làm chim bay đi 1 đến 2 vòng quanh sânTrẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô |

***\**CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích:****2.Trò chơi vận động:** **3.Chơi ý thích:**  | **\*Quan sát thời tiết**-Cho trẻ hát bài “Trời nắng trời mưa”-Các con vừa hát bài hát gì?-Các con xem bầu trời hôm nay ntn?-Cảnh vật thời tiết hôm nay ra sao?-Cây cối ntn?-Khi đi ngoài trời nắng (Mưa )thì các con phải làm gì?-Trời nắng (Mưa) có ích lợi gì?Nhưng nếu nắng ( Mưa )nhiều quá sẽ gây gì?....=>Cô củng cố lại và nói cho trẻ biết ích lợi và tác hại của nắng,( Mưa ) sau đó giáo dục trẻ khi đi ngoài trời nắng phải có mũ ,trời mưa phải che ô hoặc mang áo mưa **\*Ai nhanh hơn:**-Cô nêu tên trò chơi.-Cô nêu luật chơi, cách chơi.-Cô tổ chức cho trẻ chơi-Cô bao quát trẻ chơi , đông viên khuyến khích trẻ để trẻ hứng thú chơi.**\*Cô giới thiệu các đồ chơi trên sân trường (Các nguyên vật liệu mở)**-Cho trẻ chơi theo ý thích của trẻ.-Cô bao quát lớp , kịp thời xử lý các tình huống có thể xẩy ra |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**- Góc phân vai**: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi.

**- Góc xây dựng**: Xây dựng vườn bách thú - Lắp ghép hình các con vật sống trong rừng.

**- Góc học tập - sách**: Chọn và phân loại lô tô; Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh; Chơi với đồng hồ số; Lăn bi đọc chữ; ghép tranh sáng tạo; vui học chữ cái.

**- Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. Làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu khác nhau,

**- Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. **Hướng dẫn cho trẻ thực hiện vở chủ đề**
* Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ
* Cho trẻ thực hiện
* Cô bao quát động viên trẻ
1. **Chơi tự do**

**\*ĐÁNH GIÁ CUÔI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ-TRÒ CHUYỆN- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

Cô đến lớp sớm, vệ sinh lớp học

Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

**Đề tài: Trò chơi với chữ cái i, t, c**

**I. Mục đích yêu cầu**

 ***1. Kiến thức:***

 - Trẻ nhận biết và phát âm chữ cái i.t.c. trong tiếng, từ trọn vẹn thể hiện nội dung chủ đề.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái i, t, c và các chữ cái đã học qua các trò chơi

***2. Kỹ năng:***

 - Luyện kỹ phát âm đúng, kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.

 - Luyện phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.

 - Luyện kỹ năng hoạt động tập thể cho trẻ

***3. Thái độ:***

 - Trẻ đoàn kết chơi cùng bạn, phối hợp với bạn trong khi chơi

 - Trẻ có ý thức trong học tập, biết yêu quý và bảo vệ các con vật

**II.Chuẩn bị:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng cho cô** | **Đồ dùng cho trẻ** |
| - Cho trẻ chơi các trò chơi: Truyền tin, Vè đoán chữ, Thử tài khéo léo.- Các lá cờ có gắn chữ cái i, t, c- 3 quả bóng.- Đàn ghi âm các bài hát: Cá vàng bơi, chú ếch con. | - Thẻ chữ cái i, t, c đủ cho trẻ- Trẻ biết cách chơi các trò chơi. |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định: ( 2’)*** Cô giới thiệu chương trình; vui học chữ cái
* Giới thiệu các đội chơi

**2. Nội dung: ( 25’)*****2.2 Hoạt đông 2****.* ***Trò chơi với chữ cái*** \*Trò chơi 1: Chọn chữ cái theo hiệu lệnhCô nêu cách chơi. Luật chơiCô tổ chức cho trẻ chơi\*TC2: Trò chơi truyền tin.- Cho đại diện 3 tổ lên xem chữ cái cô yêu cầu tìm, sau đó trẻ về nhóm truyền tin cho nhau chữ cái cô yêu cầu tìm và phát âm chữ cái đó.\* **Trò chơi 3: Trò chơi “vè đoán chữ”.****Cách chơi:** Mỗi trẻ cầm 1 thẻ chữ i hoặc t hoặc c đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc vè.Ve vẻ vè ve. Ve vẻ vè ve. Ve vẻ vè ve. Cái vè đoán chữ Cái vè đoán chữ Cái vè đoán chữLưng cong bụng hở thân mình nét thẳng nét thẳng là tôiPhía phải bạn ơi có nét gạch ngang đội đầu dấu chấmĐố biết chữ gì? Trông thật vững vàng Đố bé chữ gì? Đọc to lên nhé. Lại còn cân đối Ve vẻ vè ve. Đố bé chữ gì? ( Chữ c ) ( Chữ t) ( Chữ i )Đọc hết câu vè trẻ đoán và nhảy vào trong vòng giơ cao chữ cái vừa đoán và phát âm.- Lần 2 trẻ đổi chữ cho nhau và tiếp tục chơi**\**Trò chơi 3***: ***Thử tài ghép chữ***- 3 tổ ngồi 3 vòng tròn. Ghép chữ từ hột hạt, NLTN**3. Kết thúc: ( 2’)**Hỏi trẻ: Các con vừa được chơi với những chữ cái gì?Cô nói: Chữ cái i, t, c có rất nhiều ở trong tên của con vật chúng ta các con sẽ tìm hiểu và phát âm thật đúng nhé. Cô mong các con luôn thương yêu và bảo vệ các con vật - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô.  | - Trẻ tìm, phát âm chữ i- Cả lớp tìm và đọc- Cả lớp phát âm- Trẻ nhận đồ dùng- Trẻ chơi theo yêu cầu 2-3 lượt- Trẻ chơi trò chơi cùng cô- Cả lớp thu dọn đồ dùng cùng cô |

 **\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích** **2.Trò chơi động:** **3. Chơi tự do**  | **\* Vẽ một số con vật sống trong rừng trên sân**- Cô cho trẻ xem 1 số tranh về các con vật sống trong rừng.- Lần lượt cho trẻ gọi tên - Cho trẻ nêu ý định vẽ- Cho trẻ vẽ, cô bao quát gợi ý giúp trẻ vẽ.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ động vật quý hiếm, không chơi gần các con vật gây nguy hiểm đến cơ thể.\* **Cáo và thỏ**  Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.- cho trẻ chơi.\* Cô nhắc một số tên trò chơi cho trẻ chọn.- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ  |

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Bác sĩ thú y, Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi.

**\* Góc xây dựng**: xây dựng vườn bách thú – Lắp ghép hình các con vật sống trong rừng.

**\*Góc học tập – sách**: Chọn và phân loại lô tô; Xem truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về con vật sống trong rừng; chơi với đồng hồ số, bé vui học toán; vui học chữ cái.

**\* Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật. Làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu khác nhau,

**\* Góc thiên nhiên**: Chăm sóc cây ở góc thiên nhiên

 **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Giao lưu nhảy dân vũ chicken dance

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về 1 số tình hình sức khỏe và yêu cầu về học tập của trẻ trong tuần. Sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Tạo hình**

***Đề tài: Cắt dán động vật sống trong rừng (ĐT)***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1**. **Kiến thức:**

-Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt: (Cắt xiên, cắt đường thẳng, cắt cong) và phết hồ vào mặt sau để tạo nên bức tranh cắt dán động vật sống trong rừng đẹp.

- Trẻ biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối, hài hòa.

**2.** **Kỹ năng**:

- Phát triển trí tưởng tượng sáng tạo của trẻ.

- Rèn kỹ năng sắp xếp bố cục và kỹ năng cắt, dán và phết hồ cho trẻ.

- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cho trẻ.

**3**.**Thái độ**:

- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm và giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Đồ dùng của cô** | **\*Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu cắt dán các con vật từ họa báo. + Tranh cắt dán 3 con thỏ.+ Tranh cắt dán đàn nai. + Tranh cắt dán các con vật khác nhau.( Con voi, thỏ, hươu, nai, gấu,..)- Video về động vật sống trong rừng.- Nhạc các bài hát: Vào rừng xanh | - Vở, kéo, keo, khăn lau tay cho trẻ.- Hình ảnh các con vật có trong họa báo cho trẻ.- Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Hoạt động của cô** | **\*Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định :** ***(1-2p).***- Cho trẻ xem vi deo về các con vật sống trong rừng.- Trò chyện với trẻ về nội dung video – giới thiệu bài.**2. Nội dung:*****2.1. Hoạt động 1****:* ***Quan sát và nhận xét mẫu gợi ý. (3- 4 p).****\* Tranh 1: Hình ảnh cắt dán 3 con thỏ.*- Các con xem cô có bức tranh gì?- Các con vật này cô cắt ở đâu?- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?+ Có bao nhiêu con thỏ.+ Các con vật này được cắt và dán như thế nào? (Cắt cong, sát mép hình con vật..)+ Bố cục bức tranh ra sao?*\* Tranh 2: Hình ảnh cắt dán đàn nai.*- Hỏi tương tự bức tranh con thỏ.*\* Tranh 3: Hình ảnh cắt dán các con vật khác nhau.*- Bức tranh cắt dán những con vật gì?+ Bố cục bức tranh như thế nào?+ Ai có ý kiến khác?***2.2. Hoạt động 2****:* ***Trẻ nêu ý định.(2 - 3 p).***-Trước lúc cắt các con làm gì? + Con cầm kéo bằng tay gì để cắt? + Con cầm kéo bằng mấy ngón tay?- Con cắt như thế nào? - Con phết keo ở mặt nào? Con dán ra sao?(Trẻ nêu cách cắt, cô cắt gợi ý).***2.3. Hoạt động 3*: *Trẻ thực hiện (14-15p)***- Cô cho trẻ thực hiện trên nền nhạc nhẹ.Cô bao quát trẻ gợi ý cho những trẻ còn yếu về kỹ năng cắt dán để trẻ thực hiện tốt sản phẩm của mình.***2.4. Hoạt động 4:*** ***Trưng bày và nhận xét sản phẩm (4- 5p).***- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.- Cho trẻ nhận xét.- Con thích sản phẩm nào? Vì sao lại thích?- Cho trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu sản phẩm của mình.- Cô nhận xét chung - khen trẻ - giáo dục trẻ.**3. Kết thúc:** **(1 p).**- Cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô | - Trẻ xem vi deo.- Trẻ trò chuyện cùng cô.- Bức tranh cắt dán con thỏ.- Cắt từ họa báo.- Trẻ nhận xét tranh.- Trẻ đếm. 3 con thỏ- Trẻ trả lời.- Tranh cân đối- Trẻ trả lời.- Trẻ nhận xét tranh.- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ thực hiện.- Trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.- Trẻ lắng nghe- Trẻ thu dọn cùng cô.  |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai :** Bán con vật, nấu ăn

**\* Góc xây dựng** : Xây vườn bách thú, lắp ghép con vật

**\* Góc học tập-sách :** Xem tranh ảnh kể chuyện các con vật, phân nhóm các con vật, tạo nhóm,Tìm môi trường sống cho các con vật, vòng quay kỳ diệu..

**\* Góc nghệ thuật** :Vẽ, nặn, xé dán các con vật, hát các bài về chủ đề ...

**\* Góc thiên nhiên :** Chăm sóc cây, in hình con vật trên cát

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích** **2.Trò chơi vận động:** **3. Chơi tự do:**  |  **\* Chơi với lá cây trên sân trường**Cô dẫn trẻ ra sân trường dạo chơi- Chúng mình thấy hôm nay sân trường như thế nào?- Trên sân trường có rất nhiều lá cây bây giờ các con hãy cùng chơi với các lá cây này nhé- Cho trẻ chơi với lá cây như xếp hình, xé các con vật....- Cô quan sát và gợi mở cho trẻ, trả lời những câu hỏi trẻ thắc mắc- Sau khi chơi xong chúng mình cần làm gì để sân trường sạch sẽ?- Giáo dục trẻ: Biết nhặt rác bỏ vào đúng nơi quy định, giữ gìn trường lớp sạch sẽ**\* Cáo ơi ngủ à** - Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn trẻ chơi, luật chơi- Cho trẻ chơi 2- 3 lần - Khuyến khích động viên trẻ chơi \* Cô giới thiệu các đồ chơi và hướng dẫn trẻ cách chơi. Bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

 **\*** **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Làm quen bài hát: “Voi làm xiếc”**

**2**. **Chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ – CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp , trao đổi với phụ huynh về 1 số tình hình sức khỏe và yêu cầu về học tập của trẻ trong tuần. Sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTNN:**

**Đề tài: Đóng kịch: Chú dê đen**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được lời thoại của các nhân vật và giọng điệu của các nhân vật trong câu chuyện " Chú dê đen".

- Trẻ đóng vai các nhân vật trong câu chuyện " Chú dê đen"

**2. Kỹ năng*:***

- Hình thành cho trẻ kỹ năng đóng kịch: Trẻ thể hiện được hành động, cử chỉ, ánh mắt, sắc thái, biểu cảm phù hợp của các nhân vật +trong câu chuyện.

- Luyện kỹ năng đối thoại, diễn đạt ý rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

- Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ lòng dũng cảm.

**II. CHUẨN BỊ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  ***\*Đồ dùng của cô*** |  ***\*Đồ dùng của trẻ*** |
| - Sân khấu.- Kịch bản.- Nhạc. | - Tâm thế trẻ thoải mái.-Trang phục hóa trang cho trẻ. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***\*Hoạt động của cô*** | ***\*Hoạt động của trẻ*** |
| **1. Ổn định ( 1 – 2 p)**- Trẻ ngồi cạnh cô, cô bắt chước giọng kể của Chó sói:- “Dê kia, mày đi đâu?....để uống” - Hỏi trẻ giọng nhân vật nào? Trong câu chuyện gì?- Hỏi trẻ giọng nhân vật trong chuyện.- Cô giới thiệu chuyện.**2. Nội dung :** **2.1. Hoạt động 1: Cô kể chuyện (3-4 p).**- Cô kể chuyện lần 1 ( Thể hiện giọng điệu )- Hỏi trẻ tên chuyện, tên nhân vật.**2.2. Hoạt động 2: *Đàm thoại – Dạy trẻ đóng kịch (12- 13 p).******\**** *Hình ảnh Dê trắng và chó sói:*- Hình ảnh ai đây?- Nội dung đoạn chuyện này như thế nào?- Cho trẻ thể hiện giọng Chó sói, Dê trắng, Dê đen=> Giọng của Chó sói dõng dạc, đanh thép.Giọng của dê trắng thì yếu ớt, run sợ.*\* Hình ảnh Chó sói và dê đen:*- Cảnh tiếp theo như thế nào?- Thái độ, giọng điệu của Chó sói gặp Dê đen như thế nào?- Dê đen có sợ Chó sói không?- Dê đen đã trả lời Chó sói như thế nào? Ai có nhận xét gì về giọng của Dê đen?- Mời trẻ lên thể hiện lời thoại, giọng nói, cử chị điệu bộ của Dê đen.- Tương tự cô hỏi trẻ diễn biến của đoạn chuyện và bắt chước giọng từng nhân vật.- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?=> Trong cuộc sống chúng ta phải thật dũng cảm , mạnh mẽ biết cách cư xử trước các tình huống khó khăn, nguy hiểm lạc quan và bản lĩnh sẽ giúp ta xử lí được mọi vấn đề gặp phải. Ngược lại sự sợ hãi nhút nhát của chính mình sẽ giúp cho kẻ ác, cái xấu chiến thắng.\* ***Tổ chức cho các nhóm trẻ đóng kịch. (4-5p)***- Trẻ tự chọn các nhân vật mà mình thích và về theo nhóm nhân vật của mình. Cô là người dẫn chuyện và các nhóm trẻ đóng kịch cùng cô.**2.3. Hoạt động 3**: ***Trẻ biểu diễn kịch “Chú dê đen”(4-5p)***- Mỗi nhóm trẻ cử 1 đại diện lên tham gia vở kịch.- Cô giới thiệu tên vở kịch, tên các nhân vật và tên trẻ nhập vai nhân vật.- Trẻ diễn kịch trên sân khấu**3. Kết thúc:(1).**- Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoài. | - Trẻ lắng nghe.-Trẻ trả lời.- Dê đen.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ lắng nghe cô kể.- Trẻ trả lời.- Dê trắng và Chó Sói- Dê trắng gặp Chó Sói và bị Chó Sói bắt nạt- Trẻ thể hiện giọng của nhân vật.- Gầm gừ, đanh thép… - Trẻ trả lời.- Trẻ thể hiện giọng của Chó sói và dê trắng.- Trẻ nhận xét.- Trẻ thể hiện giọng Dê đen.- Lớp, nhóm, cá nhân thể hiện giọng .- Trẻ trả lời theo suy nghĩ.- Trẻ lắng nghe.- Trẻ tự chọn vai và thể hiện nhân vai mình đã chọn.- Các nhóm cử 1 bạn khá trong nhóm tham gia vở kịch.- Trẻ lắng nghe. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\* Góc phân vai**: Cửa hàng bán thực phẩm sạch từ động vật, các con vật và thức ăn chăn nuôi; Nấu ăn.

**\* Góc xây dựng**: Xây dựng vườn bách thú – Lắp ghép ghế ngồi

**\*Góc học tập – sách**: **X**em truyện tranh, kể chuyện theo tranh. Làm sách tranh về con vật sống trong rừng; chơi bé vui học toán; vui học chữ cái.

**\* Góc nghệ thuật:** Hát, múa, đọc thơ nói về chủ đề động vật.

- vẽ, dán , làm các con vật sống trong rừng từ các nguyên vật liệu khác nhau

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau của bé****\* Trò chơi: nhảy lò cò****\* Chơi tự do**  | - Cho trẻ hát bài hát: “ khúc hát dạo chơi”+ Chúng mình đang đứng ở đâu đây?- Trong vườn rau này có những loiaj rau gì các con?- Các loại rau này đều có lá màu gì nhỉ?- Chúng thường được chế biến những món ăn gì nào?\* Giáo dục: Các con sẽ làm gì để những cây rau này phát triển tốt? - Cô nêu cách chơi, luật chơi cho trẻ- Hỏi trẻ lại cách chơi- Cho trẻ chơi 3- 4 lần- Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ nghe một số bài hát, bài thơ về chủ đề**

**2.Chơi tự chọn ở các góc**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**\*ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

Cô đón trẻ vào lớp , cho trẻ chơi tự chọn ở các góc, trao đổi với phụ huynh về 1 số tình hình sức khỏe và yêu cầu về học tập của trẻ trong tuần. Sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng theo nhịp bài ‘’con cào cào”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC:Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :**

 **Âm nhạc : Đề tài:** **- NDTT** - **Dạy hát: Voi làm xiếc**

 **- NDKH** - **Nghe hát : Chú voi con ở bản đôn**

 **- NDKH** - **Trò chơi : Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1.Kiến thức :**

- Trẻ hiểu nội dung bài hát “Voi làm xiếc” nhớ tên bài hát tên tác giả :

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát bài hát “Chú voi con ở bản đôn”,tác giả : Trẻ biết hưởng ứng cùng cô.

- Trẻ biết cách chơi và luật chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất”

**2. Kỹ năng** :

- Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

- Kỷ năng hát đúng giai điệu bài hát nhịp nhàng phù hợp với nhạc đàn .

- Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.

3.**Thái độ**:

*-* Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ các loài voi

**II. Chuẩn bị :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Đồ dùng của cô** |  **Đồ dùng của trẻ** |
| - Máy vi tính có chứa hình ảnh nội dung bài hát “Voi làm xiếc” - Đàn ghi âm bài hát “Chú voi con ở bản đôn”- Ghế , chiếu, mũ con cò- vòng thể dục | - Trang phục gọn gàng..- Tâm thế thoải mái- ghế ngồi cho trẻ |

**III. Tiến trình hoạt động :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định : ( 2- 3’)****-** Cô cho trẻ đọc câu đố về con voi -Con đoán xem câu đố về con gì?- Voi là con vật sống ở đâu?**2. Nội dung:** **2.1.Hoạt động 1 :Dạy hát bài “voi làm xiếc”( 8-10p)**- Cô mở máy tính cho trẻ quan sát hình ảnh con voi đang đi dạo - Giới thiệu : Cảm nhận được vẽ đẹp dáng đi khổng lồ của con voi,có vòi dài,hai ngà trắng phau ,voi không những chợ được nhiều hàng mà còn biết làm xiếc nữa hôm nay cô dạy các con hát bài voi làm xiếc của tác giả.- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1 lần- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô vừa hát bài gì? Của nhạc sỹ nào ?+ Giảng nội dung : - Lần 2 trẻ hát cùng cô vào ghế ngồi **=>** Giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật ....- Cho cả lớp hát cùng cô 1 lần.- Tổ luân phiên thể hiện tính chất vui tươi - Nhóm hát: 1 nhóm kết hợp mở nhạc- Cá nhân hát - Cô chú ý sữa sai cho trẻ- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cả lớp hát 1 lần nữa**2.2.Hoạt động 2 : Nghe hát “ Chú voi con ở bản đôn” (5-8p)**- Cô giới thiệu tên bài tên tác giả - Hát cho trẻ nghe 1 lần cùng nhạc đàn- Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả? - Lần 2 hát kết hợp múa phụ họa **2.3.Hoạt động 3: Trò chơi “Ai nhanh nhất”(5-7p)** - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi- Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần- Cô bao quát theo dõi trẻ chơi**3. Kết thúc :** ( 1– 2’) Cô nhận xét tuên dương- Trẻ hát bài “voi làm xiếc” ra chơi | - Trẻ đọc- Trẻ trả lời- Trẻ xem và có ý kiến thảo luận - Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Tổ hát - Nhóm hát - Cá nhân- Trẻ trả lời- Cả lớp hát - Trẻ lắng nghe- Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ nghe chú ý nghe cô hướng dẫn- Trẻ chơi 3- 4 lần- Trẻ hát |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**\*Góc phân vai**:Cửa hàng bán các con giống,thức ăn chăn nuôi,nấu ăn

**\*Góc xây dựng**: Xây vườn bách thú, lắp ghép đồ dùng đồ chơi...

**\* Góc học tập:** Chơi lô tô phân loại các con vật, chơi tìm môi trường sống cho cá con vật,vòng quay chơi trò chơi với các chữ số 1- 9, chữ cái, ....

**\* Góc nghệ thuật** : Cắt dán, nặn các con vật sống dưới, làm các con vật bằng nguyên vật liệu thiên nhiên,bằng lá cây.Hát múa các bài trong chủ đề ...

 **\*Góc thiên nhiên:** chăm sóc con vật,cây cảnh

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Hoạt động có mục đích****2.Trò chơi vận động**: **3. Chơi tự do:**  | **\* Nhặt lá cây xếp hình con vật bé thích**- Cô và trẻ đi ra sân trường- Cho trẻ mang giỏ đi nhặt lá rụng- Hỏi trẻ: Các con sẽ làm gì từ những chiếc lá này?- Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng của mình.Các con xem cô làm gì từ những chiếc lá rụng nhé( cô xếp hình con thỏ)Cho trẻ ngòi xếp hình con vật trẻ thích=>Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ môi trường...**\* Thi ai nhanh**- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi.Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ |

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

|  |
| --- |
| **1. Vệ sinh nhóm lớp đồ dùng, đồ chơi.**- Cô chuẩn bị khăn ẩm, nước sạch, đồ chơi trên các giá - Phân công trẻ theo nhóm, nhóm lau lá cây, nhóm lau cửa, nhóm lau giá đồ chơi- Cô bao quát và nhắc trẻ lau sạch sẽ và xếp cất đồ chơi đùng nơi quy định- Kết thúc: Cô nêu gương nhóm, bạn lao động tốt**2. Nêu gương cuối tuần**: - Cô cho trẻ hát 2-3 bài hát về chủ đề : Gia đình- Cho từng tổ tự nhận xét bạn nào xứng đáng được bé ngoan thì đứng lên- Cho bạn trong lớp, tổ tự nhận xét- Cô nhận xét trẻ. Cho trẻ lên cắm cờ vào ô cờ |

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**