

KẾ HOẠCH TUẦN: VUI NGÀY HỘI 8/3
(Thực hiện từ ngày 03/03 đến ngày 07/3 năm 2025)

HOẠT ĐỘNG	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
ĐÓN TRẺ , CHƠI , TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ: Cô đến sớm đón trẻ, vệ sinh lớp, sân, chuẩn bị đồ dùng học tập - Chơi tự chọn: Trẻ chơi tự chọn các góc chơi trong lớp - TDS: Cho trẻ tập với bài: “ Bông hoa mừng cô ” 				
HOẠT ĐỘNG HỌC	KPXH: Ngày vui 8/3	PTTM : Tạo hình Làm quà tặng 8/3	PTNN: Truyện Sự tích hoa hồng	PTNT: Số 9 tiết 3	PTTM: NDTT: DH: Ngày vui 8 tháng 3 NDKH: Nghe hát: “Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn). NDKH: Trò chơi: “ Khiêu vũ”
CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC	<ul style="list-style-type: none"> * Góc phân vai: Gia đình, nấu ăn, bán hàng, bác sỹ * Góc học tập: Con số diệu kỳ. Đếm, tạo nhóm, tách gộp trong phạm vi 10. chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đã học bằng hạt, thả xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, kể chuyện về ngày 8/3. * Góc xây dựng: Xây dựng vườn hoa * Góc nghệ thuật: Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu hoa, quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3. Hát các bài hát trong chủ đề.... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh 				
CHƠI NGOÀI TRỜI	<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMBĐ: Quan sát thời tiết, cây, hoa. Làm quà, bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3, Thực hành chăm sóc hoa.... * TCVDĐ: Rờn rần lên mây, trồng nụ trồng hoa, mèo đuổi chuột, kéo co... * Chơi tự do: Phòng AN – MG, vườn rau trái nghiệm, phòng tin học, Khu làm đẹp + tiếng anh 				
ĂN NGỦ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế. 				
HOẠT ĐỘNG CHIỀU	<ul style="list-style-type: none"> - Giao lưu làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn gái bằng nguyên liệu Steam - Làm quen câu truyện: “Sự tích cây hoa hồng” - Thực hiện vở chủ đề - Thực hiện vở thủ công - Lao động vệ sinh - Nêu gương – Trả trẻ 				












THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp với bài hát: “Bông hoa mừng cô”

Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát “Bông hoa mừng cô”

Thứ 3,5 tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

I. Tiến trình hoạt động

Hoạt động cô	Hoạt động của trẻ
<p>*Khởi động: Cô mở nhạc kết hợp các kiểu đi để dàn hàng</p> <p>*Trọng Động: Tập kết hợp bài: “Bông hoa mừng cô”</p> <p>-Trẻ tập theo nội dung bài hát.cô tập mẫu trẻ tập theo cô</p> <p>- Mừng 8 tháng 3...tặng cô giáo (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> </p> <p>- Kia bông nào đẹp... cánh hoa ra nào (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> </p> <p>- Mừng 8 tháng 3...tặng cô giáo (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;"> </p> <p>- Kia bông nào đẹp... cánh hoa ra nào (2lần- 4 nhịp)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô</p> <p>-Trẻ dàn hàng</p> <p>-Trẻ hát và tập theo cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô</p> <p>-Trẻ tập theo cô.</p> <p>-Trẻ tập theo cô.</p> <p>-Trẻ tập theo nội dung bài hát</p> <p>-Trẻ đi theo hiệu lệnh của cô.</p>

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Tổ chức hoạt động
* Góc phân vai	- Trẻ thể hiện được vai cô bán hàng, bác sỹ, cô nấu ăn	* Bàn bạc và thỏa thuận trước khi hoạt động: (5-7 phút)

<p>- Gia đình, bác sỹ, nấu ăn, bán hàng .</p>	<p>- Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau: Mua các loại cây hoa, cây xanh về trồng.. - Giáo dục trẻ biết giúp đỡ nhau trong khi chơi</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: “Ngày vui 8/3” - Các con vừa hát bài nói về ngày gì? - Để chúc mừng cô giáo và các bạn các con làm gì nào?(Trẻ kể) - Cô giới thiệu các góc chơi, các trò chơi đồ chơi và nguyên vật liệu.</p>
<p>* Góc xây dựng - lắp ghép - Xây dựng vườn hoa</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo, mô phỏng và xây dựng “Vườn hoa” bằng các nguyên vật liệu rời - Trẻ biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận</p>	<p>- Trẻ nhận vai chơi, lấy ký hiệu và về góc chơi. * Quá trình hoạt động (25-30 phút)</p>
<p>* Góc nghệ thuật Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu hoa, quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3. Hát múa các bài hát trong chủ đề....</p>	<p>- Trẻ biết vẽ, nặn, xé dán các cây hoa và làm hoa từ nguyên vật liệu mở - Làm thiệp, quà, hoa - Trẻ hát múa các bài về chủ đề</p>	<p>- Trong quá trình trẻ chơi cô bao quát, đứng một vai chơi đến từng nhóm để gợi ý, trao đổi, tạo tình huống chơi để trẻ xử lý tình huống. - Khuyến khích trẻ liên kết giữa các nhóm chơi với nhau như: Nhóm nấu ăn, xây dựng đến nhóm bán hàng để mua hàng....</p>
<p>* Góc học tập Con số diệu kỳ. Đếm, tạo nhóm, tách gộp trong phạm vi 8. chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đã học bằng hạt hạt, thả xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, kể chuyện về ngày 8/3.</p>	<p>- Trẻ xếp chữ cái bằng hạt hạt, tách gộp, chia nhóm đối tượng 8. - Biết chơi các trò chơi ô ăn quan, thả xúc xắc..... - Biết giờ sách nhẹ nhàng để xem</p>	<p>* Kết thúc hoạt động: (5-7 phút) - Cô đến từng nhóm nhận xét và tuyên dương - Cho trẻ tham quan ở một góc chơi mà cô thấy góc chơi đó trẻ thực hiện tốt hơn như góc nghệ thuật, xây dựng, nấu ăn... - Cho trẻ thu dọn đồ dụng đồ chơi.</p>
<p>* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây hoa.</p>	<p>- Trẻ biết chăm sóc cây hoa, tưới cây...</p>	

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

Cô đến sớm, vệ sinh trường lớp, đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp

Sau đó tập thể dục sáng kết hợp bài hát “Bông hoa mừng cô”

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTNT:

Đề tài : Ngày vui 8/3

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết ngày mùng 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày dành cho các bà, các mẹ, các cô giáo, các chị....

- Trẻ biết một số hoạt động của ngày 8/3. như mít tinh, toạ đàm, vui văn nghệ, thể thao, tặng hoa, tặng quà...cho các bà, các mẹ, cô giáo, các bạn gái

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ghi nhớ có chủ định và phát triển ngôn ngữ, trí tưởng tượng cho trẻ.

3.Thái độ :

- Trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi, Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.

- Trẻ biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái vào dịp lễ.

II. Chuẩn bị:

Cô	Trẻ
- Tranh các bạn tặng hoa cho cô -Tranh bé tặng quà cho bà ,mẹ -Tranh làm quà ,bưu thiếp ...Tặng 8/3 - Ti vi, (Máy tính) - Nhạc bài hát: “ Bông hoa mừng cô” “Ngày vui 8/3” - Hộp quà, giấy gói, nơ.	-Tâm thế thoải mái -Trang phục gọn gàng

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định - Cho trẻ hát vận động bài hát: “Ngày vui 8/3 ” - Các con vừa hát bài hát có tên là gì ? - Có bạn nào biết về nội dung bài hát này không? - Cô đố các con ngày 8- 3 là ngày gì?	- Trẻ hát - Bài ngày vui 8/3 - Trẻ trả lời - Ngày quốc tế phụ nữ.

: Ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, ngày dành riêng cho các bà, các mẹ, các cô.... để biết được trong ngày này mọi người thường tổ chức những hoạt động gì? Hôm nay cô cùng các con cùng trò chuyện tìm hiểu thêm về ngày lễ này nhé

2.Nội dung

2.1/Hoạt động 1(6-7 phút) :Quan sát và đàm thoại

- Các con đã làm gì trong ngày 8/3?

- Cho trẻ tạo 3 nhóm và thảo luận

+Nhóm 1: Tranh vẽ các bạn tặng hoa cho cô

-Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì ?...

+ Nhóm 2 : Tranh bé tặng quà cho bà ,cho mẹ

-Các bé đang làm gì?

-Mẹ của bé như thế nào ?...

+Nhóm 3: Các bạn đang làm quà ,bưu thiếp ...tặng 8/3

-Các bạn đang làm gì ?

- Ngày hội 8/3 là dịp để chúng mình được bày tỏ tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo, chị...

- Cô thấy ngoài tặng hoa, quà thì những phần thưởng là những bông hoa điểm 10 hay những phiếu bé ngoan cũng là những món quà vô cùng ý nghĩa mà chúng mình có thể tặng cô giáo, bà, mẹ đấy các con ạ

2.2/Hoạt động 2 (14-15 phút):Hoạt động của các cô bác trong trường Mầm Non với ngày hội 8/3

-Cô cho trẻ xem các hình ảnh hoạt động ngày 8/3trên máy vi tính và đàm thoại

=> Ngày mừng 8/3 mọi người thường tổ chức toạ đàm, ôn lại ý nghĩa của ngày này và vui văn nghệ

- Các con ạ! ở khắp nơi trên thế giới đều hướng tới ngày lễ 8/3 này

- Thế ở lớp mình bạn Nhật minh ,Gia bảo , . . .có phải là phụ nữ không? Tại sao? Vậy thì ở lớp mình những ai là phụ nữ?

- Ở nhà chúng mình ai được gọi là phụ nữ?

- Bà(mẹ) ở nhà làm những công việc gì? (nấu ăn, giặt quần áo, lau nhà...) Những công việc đó như thế nào?

- Khi bà (mẹ) vắng nhà các con cảm thấy thế nào?

=> Những công việc trong xã hội có nhiều việc đàn ông làm được thì phụ nữ cũng làm được đấy các con ạ. Bà và mẹ không những làm tốt công việc ở nhà như nấu ăn, giặt

-Trẻ trả lời

-Đại diện từng nhóm lên thảo luận

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ quan sát trả lời

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe

3. Chơi tự do**Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:**

- Chơi trò chơi dân gian, trò chơi vận động, chơi với hạt hạt..

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Thực hiện vở chủ đề**

- Cô gợi ý, hướng dẫn cho trẻ
- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ

2. Chơi tự chọn*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025
***ĐÓN TRẺ –CHƠI -THỂ DỤC SÁNG**
*** HOẠT ĐỘNG HỌC**
LVPPTM:
Đề tài : Làm quà tặng 8/3

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:
 - Trẻ biết quà tặng 8/3 cho bà ,mẹ, cô giáo như: hoa, quả, tranh ảnh ... , theo ý tưởng của mình.
2. Kỹ năng:
 - Luyện kỹ năng nặn ,cắt ,xé dán ...
 - Phát triển khả năng độc lập sáng tạo của trẻ
3. Thái độ :
 - Trẻ biết vâng lời bà, mẹ, cô giáo.....chăm ngoan học giỏi,
 - Biết thể hiện tình cảm của mình nhân ngày 8/3.
 - Trẻ biết tặng quà cho bà, mẹ, cô giáo, chị gái...vào dịp lễ.

II. Chuẩn bị

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
-Một số vật mẫu như ;Hộp quà, Hoa ,quả , tranh - Đàn ghi âm bài hát : “Bông hoa mừng cô” , “Ngày vui 8/3”, “Quà 8/3”	-Giấy A4; giấy màu; len; ống nhựa; lá cây; hộp,vỏ hướng dương ,...Keo; kéo, màu.. -Tâm thế thoải mái

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ôn định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Ngày vui 8/3” -Nội dung bài hát nói lên điều gì? -Hôm nay là ngày vui của ai ? - Tình cảm của các con đối với Bà ,mẹ ,cô giáo như thế nào? <p>=> Để thể hiện tình cảm của mình đối với Bà ,mẹ ,cô giáo chị .. hôm nay chúng mình cùng làm những món quà để tặng nhân ngày 8/3 nhé</p> <p>2.Nội dung</p> <p>2.1/Hoạt động 1(5-6 phút): Cô cho trẻ xem một số vật mẫu, tranh mẫu và nêu nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát -Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và nêu nhận xét.

<p>- Với hộp quà + Cô có cái gì đây? + Được làm bằng nguyên vật liệu gì? +Trang trí như thế nào ? + Để làm được hộp quà các con sẽ làm nh thế nào? - Tương tự với các vật mẫu và các bức tranh còn lại - Cô củng cố lại - Cô hỏi ý tưởng trẻ con sẽ làm gì tặng 8/3 cho bà ,Mẹ ,cô giáo ? Con làm như thế nào?.... 2.2/ Hoạt động 2(17-18 phút):Trẻ thực hiện (cô mở nhạc nhẹ kích thích trẻ thực hiện) Cô bao quát trẻ đến từng bàn gợi ý ,giúp trẻ thể hiện ý tưởng của mình . Khuyến khích trẻ phát huy trí nhớ, trí tưởng tượng sáng tạo. 2.3/ Hoạt động 3(5 -6 phút): Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá - Các con vừa quan sát sản phẩm của bạn các con thấy thích sản phẩm nào? Vì sao con thích sản phẩm đó? - Cô nhận xét bài vẽ của trẻ động viên khuyến khích những trẻ sáng tạo. 3 Kết thúc: -Cho trẻ hát và vận động bài “Quà 8/3”</p>	<p>- Trẻ trả lời - 3-4 trẻ nêu ý định của mình - Trẻ vẽ,nặn ,cắt ,xé dán ,trang trí ... - Trẻ treo sản phẩm của mình lên giá - Trẻ nêu ý thích của mình - Trẻ hát vận động và đi ra ngoài.</p>
--	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.
- **Góc học tập:** Con số diệu kỳ. thả xúc xắc. Đọc thơ, xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, kể chuyện về ngày 8/3.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa hoa
- **Góc nghệ thuật:** Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo; Hát các bài hát trong chủ đề....
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích</p>	<p>* Vẽ tự do trên sân Cho trẻ ra sân hát bài : Ngày 8/3 + Hỏi trẻ vừa hát bài gì? + 8/3 là ngày gì? + Là ngày lễ của ai? + Sắp đến ngày 8/3 con sẽ làm quà gì để tặng bà, mẹ, cô và các bạn gái - Giáo dục trẻ ngoan ngoan, nghe lời mọi người</p>
---------------------------------------	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ vẽ tự do trên sân theo gợi ý của cô</p> <p>* Hoa nào lá ấy</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi ,cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>- Kết thúc cô hỏi trẻ tên trò chơi và tuyên dương trẻ</p> <p>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</p> <p>Cho trẻ với đồ chơi ngoài trời, chơi các TCDG, TCVD.</p>
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- Giao lưu làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và bạn gái bằng nguyên liệu Steam

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ – CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Sự tích hoa hồng

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện và tên các nhân vật trong truyện
- Trẻ hiểu được nội dung của tác phẩm là hoa hồng có nhiều màu sắc rực rỡ là vì sao?
- Trẻ nắm được các tình tiết của câu chuyện, biết kể lại chuyện theo sự gợi mở của cô

2. Kỹ năng:

- + Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- + Phát triển ngôn ngữ, tư duy tượng tượng, suy đoán cho trẻ.
- + Hình thành cho trẻ kỹ năng đóng kịch.

3.Thái độ:

- + Giáo dục trẻ biết yêu quý những bông hoa, có ý thức chăm sóc hoa, không bứt lá bẻ cành, không hái hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện “Sự tích hoa hồng”, hoa hồng, lăng cãm hoa. - Phim hoạt hình truyện “ Sự tích hoa hồng” không lời - Mô hình, rối dẹt: Hoa hồng, nàng tiên nữ, thần mặt trời, nữ thần mặt trăng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái vui vẻ.
--	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt <p>Các con ạ gieo hạt – nảy mầm- đâm chồi- nảy lộc và ra những bông hoa thật đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đã gieo được gì đây? <p>2. Nội dung (20-25 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Kể chuyện cho trẻ nghe (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Diễn cảm, không tranh + Giới thiệu tên truyện. - Trẻ nhắc lại tên truyện. - Cô kể lần 2: Diễn cảm, kết hợp tranh minh họa <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn. (9-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên truyện là gì? + Có nhân vật nào? + Hoa hồng có ước mơ gì? + Ai đó nghe được câu chuyện của bông hoa hồng? + Nàng Tiên thâm nghĩ gỡ? -Trích dẫn : Từ đầu đến mình sẽ giúp các bạn hoa hồng + Nàng Tiên đến gặp ai? + Nàng Tiên nói gì với Thần Mặt Trời? + Thần Mặt Trời tỏ thái độ thế nào? + Giảng từ khó: Từ “ cười khà khà” là cười rất thoải mái, vui vẻ. + Nàng Tiên đến gặp ai nữa? + Nữ Thần Mặt trăng có đồng ý giúp hoa hồng không? -Trích dẫn: Nàng tiên bay đến....nữ thần mặt trời mỉm cười gật đầu + Những bông hoa hồng cú vui không? + Hoa hồng bán khoán điều gì?.... * Giáo dục: Hoa hồng và các loài hoa mang lại rất nhiều ích lợi cho con người, vì vậy chúng mình không 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chỳ ý lắng nghe. - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ trả lời - Trẻ chỳ ý - Trẻ trả lời cụ - Trẻ trả lời theo hiểu biết. - Trẻ chỳ ý lắng nghe. - Trẻ chỳ ý lắng nghe

<p>được bút lá bẻ cành, phải biết chăm sóc bảo vệ cây hoa, cây trồng, bảo vệ thiên nhiên.</p> <p>- Cô kể lần 3: Rối dệt</p> <p>* Luyện tập:</p> <p>- Trò chơi : “ <i>Kể nhau nghe</i> ”</p> <p>+ Cô mời 1 trẻ lớn kể cho cả lớp cùng nghe</p> <p>3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cùng trẻ hát vang bài hát: “ <i>Ra vườn hoa em chơi</i> ” và đi ra sân thăm vườn hoa mùa xuân .</p>	<p>- Trẻ lên kể</p> <p>- Cả lớp hát và vận động.</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc phân vai:** Gia đình, nấu ăn, bán hàng.
- **Góc học tập:** Đếm, tạo nhóm, tách gộp trong phạm vi 10, chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đó học bằng hạt hạt . Đọc thơ, xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, kể chuyện về ngày 8/3.
- **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa hoa
- **Góc nghệ thuật:** Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, làm bưu thiếp, hát các bài hát.
- **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>* Hát và vận động bài: Ngày vui 8/3</p> <p>+ Cô cùng trẻ đi ra sân</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về ngày 8/3</p> <p>+ Ngày 8/3 hay còn gọi là ngày gì?</p> <p>+ Là ngày của ai?</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài Ngày vui 8/3</p> <p>Giáo dục trẻ yêu quý mẹ, bà và mọi người</p>
<p>2. Trữ chơi vận động</p>	<p>*Mèo đuổi chuột</p> <p>- Cô nêu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Hướng dẫn trẻ chơi</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường:</p> <p>Chơi với các đồ chơi cô chuẩn bị</p>

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi tự do

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - TDS

* HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Toán số 9 (Tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau, khi gộp lại thì trở về số lượng ban đầu

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng đếm đến 9 và nhận biết chữ số 9, biết thêm bớt trong phạm vi 9

- Rèn kỹ năng tách và gộp nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau, biết so sánh và nêu kết quả sau khi tách, gộp

- Trẻ biết cách chơi các trò chơi tách, gộp

3. Thái độ:

- Trẻ biết cất đặt đồ dùng đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- 9 chậu hoa rổ đựng đồ dùng, bàn- Mô hình cửa hàng bán hoa, bánh tét có số lượng là 9,8,7 bày thành các gian hàng- Cặp thẻ (1 – 8); (2 - 7); (3 – 6); (4 – 5)- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh, sắp đến tết rồi”- 9 cái vòng để trẻ chơi trò chơi- Nhạc để trẻ chơi trò chơi	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng, bảng- Mỗi trẻ có 9 lô tô chậu hoa- Mỗi trẻ có các cặp thẻ số (1 – 8); (2 - 7); (3 – 6); (4 – 5)

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định. (4-5’)</p> <p>- Cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi và đi đến mô hình cửa hàng</p> <p>2. Nội dung.</p>	<p>- Trẻ hát</p>

2.1. Hoạt động 1. Ôn số 9 (Tiết 2) (5-6’)

- Cửa hàng có những mặt hàng gì?
- Có bao nhiêu cây hoa?
- Để chỉ số lượng 9 cây hoa thì con dùng thẻ số mấy? cho trẻ tìm thẻ số 9 và gắn vào nhóm cây. (Cho trẻ thêm bớt số lượng cây hoa trong phạm vi 9)
- Có bao nhiêu cái bánh chưng? Dùng thẻ số mấy? (Cho trẻ thêm bớt số lượng bánh chưng trong phạm vi 9)
- Biết lớp mình học rất giỏi nên hôm nay các cô chú bán hàng đã tặng cho lớp mình mỗi bạn 1 rổ quà đây các con hãy cùng nhau về chỗ để khám phá món quà nào.

2.2. Hoạt động 2. Số 9 (Tiết 3) (8-10’)

* Lần 1: Cho trẻ chia 9 chậu hoa thành 2 phần theo ý thích.

* Lần 2: Cho trẻ chia 9 chậu hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô.

* Cô trình chiếu slide các cách chia, yêu cầu trẻ làm theo cô.

Cách 1: Chậu hoa: (1 chậu hoa) – : Chậu hoa (8 chậu hoa)

- Nếu gộp 1 và 8 (8 và 1) lại thì bằng mấy?

(Tương tự với các cách còn lại)

Cách 2: Chậu hoa: (2 chậu) – C 2: (7 chậu) (và ngược lại)

Cách 3: Chậu hoa: (3 chậu) – C 2: (6 chậu) (và ngược lại)

Cách 4: Chậu hoa: (4 chậu) – C 2: (5 Chậu) (và ngược lại)

- Số 9 có mấy cách chia? Đó là những cách chia nào?

Cô khái quát lại cách chia: (Số 9 có 4 cách chia)

Cách 1: 1 – 8; Cách 2: 2 – 7; Cách 3: 3 – 6; Cách 4: 4 – 5

- Cho trẻ thực hiện: Chia 9 chậu hoa theo yêu cầu của cô

(2 – 3 lần)

* Lần 3: Chia 9 chậu hoa thành 2 cách theo cặp thẻ số.

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ lắng nghe và thực hiện

- Trẻ chú ý quan sát

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

<p>- Cho trẻ chia 9 chậu hoa theo cặp thẻ số của trẻ. Sau lần chơi yêu cầu trẻ đổi thẻ số cho bạn và chia theo cặp thẻ số mới.</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập củng cố(8-10 ’)</p> <p>* Trò chơi 1: Thi xem ai nào nhanh</p> <p>- Chia trẻ làm 3 đội bật qua 3 vòng gắn các cặp số sao cho có tổng 2 số là 7.</p> <p>- Trẻ chơi: Cô bao quát và kiểm tra kết quả.</p> <p>* Trò chơi 2: “Tìm bạn thân”</p> <p>- Mỗi bạn cầm thẻ số 1,2,3,4,5,6,7,8 Vừa đi vừa hát bài: “Tìm bạn thân”, khi có hiệu lệnh “tìm bạn” thì các con tìm cho mình một người bạn sao cho 2 số có tổng là 9.</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng</p> <p>- Cho trẻ chơi</p> <p>3. Kết thúc: (2-3’) Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + **Góc phân vai:** Gia đình, nấu ăn, cửa hàng rau quả tươi, bác sỹ.
- + **Góc học tập:** Con số diệu kỳ. Đếm, tạo nhóm,tách gộp trong phạm vi 10. chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đã học bằng hột hạt, thả xúc xắc.
- + **Góc xây dựng:** Xây dựng vườn hoa.
- + **Góc nghệ thuật:** Làm hoa từ nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn, tô màu hoa, quà, làm bưu thiếp tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3. Hát các bài hát trong chủ đề....
- + **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt,...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công: Gấp hoa sen.
2. Chơi tự do

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Đề tài: “NDTT: Dạy hát: Ngày vui 8/3

NDKH: Nghe hát: Em là bông hồng nhỏ (Trịnh Công Sơn)

NDKH: Trò chơi: Khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát ,tên tác giả bài hát quả
- Trẻ hát đúng nhạc và lời bài hát : “Ngày vui 8/3
- Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài “Em là bông hồng nhỏ”
- Trẻ biết cách chơi trò chơi “Khiêu vũ”

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng lời đúng nhạc
- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc
- Luyện sự nhanh nhẹn trong khi chơi

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học và hưởng ứng cùng cô
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây, biết ơn và kính trọng người trồng cây

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi âm bài hát quả “Ngày vui 8/3”; “Em là bông hồng nhỏ” - Bài thơ “Quà 8 tháng 3”	- Mũ múa - Nhạc cụ: Trống, phách, xắc xụ

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: - Cho trẻ đọc bài thơ Quà 8 tháng 3 + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Trong bài thơ nói về gì? - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả	- Trẻ chơi - Trẻ trả lời
2. Nội dung 2.1. HĐ1: Dạy hát: Ngày vui 8/3 (13-15 phút) - Cô hát lần 1 không đàn - Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 có đàn * Dạy trẻ hát - Cô vừa hát vừa đánh nhịp theo giai điệu từng câu hát - Cả lớp hát 1- 2 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Tổ thi đua nhau hát - Cho các nhóm thi đua nhau hát 2-3 lần - Cho cá nhân lên hát - Cả lớp hát 1 lần Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả	- Trẻ nghe cô hát - Cả lớp hát - Tổ thi đua nhau hát - Nhóm hát - Trẻ hát Trẻ trả lời

<p>- Giáo dục trẻ biết ăn các loại quả để cung cấp chất dinh dưỡng</p> <p>2.2 HĐ2: Nghe hát “ Em là bông hồng nhỏ”(3-5 phút) Cô giới thiệu tên bài hát “Em là bông hồng nhỏ” do chú Trịnh Công Sơn sáng tác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Hát không nhạc - Lần 2 Kết hợp đàn - Lần 3: Cho trẻ nghe ca sĩ hát và trẻ hưởng ứng cùng cô <p>* Giáo dục trẻ biết ơn và kính trọng người trồng cây</p> <p>2.3. HĐ3: Trò chơi “Khiêu vũ” (3-6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét tuyên dương - Cho trẻ hát bài Quả và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô - Trẻ chơi 3-4 lần - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + **Góc phân vai:** Gia đình, nấu ăn, bán hàng.
- + **Góc học tập:** Xem tranh ảnh về bà, mẹ, cô giáo, chơi trò chơi ô ăn quan, xếp chữ cái đó học bằng hạt hạt, đọc thơ, kể chuyện về ngày 8/3.
- + **Góc xây dựng:** Xây công viên hoa
- + **Góc nghệ thuật:**- Làm thiệp bằng nguyên vật liệu mở, vẽ, nặn hoa, làm thiệp 8/3... Múa hát các bài hát trong chủ đề.
- + **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây cảnh....

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Quan sát cây hoa đồng tiền</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cùng trẻ đi ra sân - Cho trẻ hát bài: Màu hoa Con biết những loại hoa gì? - Cô có cây hoa gì? - Các con có nhận xét gì về cây hoa đồng tiền này? <p>Cô đặt thêm các câu hỏi mở rộng cho trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại và giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại hoa <p>* Trồng nụ, trồng hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi - Hướng dẫn trẻ chơi <p>Tổ chức cho trẻ chơi ở sân trường: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, chơi các TCDG,</p>
---	---

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh:

- Cô cùng trẻ lau dọn giá đồ dùng, đồ chơi, dọn vệ sinh trong lớp, nhặt lá, nhặt rác, nhỏ cỏ cho cây xung quanh lớp, xung quanh sân trường

2. Vệ sinh - Nêu gương – Trả trẻ:

+ Vệ sinh: Cô tổ chức cho từng tổ lần lượt vệ sinh rửa tay, lau mặt cho trẻ

+ Nêu gương

- Trẻ hát bài “ Cả tuần đều ngoan”

- Như thế nào là ngoan?

- Cho trẻ nhận xét về mình và bạn trong tuần ai ngoan, ai chưa ngoan? Vì sao?

- Cô hướng trẻ nhận xét vào điểm tốt của bạn

- Phát phiếu bé ngoan cho những trẻ ngoan

- Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa ngoan tuần sau cố gắng hơn

+ Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY