

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH :**  
**PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY:**  
**Tuần 28: Thực hiện từ ngày 31 /3 đến 04 /4/2025 )**

Thứ Ngày	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ</b> <b>- ĐD-</b> <b>TC-</b> <b>TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi tự chọn ở các góc.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>TDS: Tập theo nhạc chủ đề, bài : Em qua ngã tư đường phố</li> </ul>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<b>PTTC:</b> <b>PTVD:</b> VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng TCVD: Về đúng bên	<b>LVPTNT</b> <b>KPKH:</b> Tìm hiểu về tàu thủy, thuyền	<b>PTNN</b> <b>GDKNS</b> :Ngồi an toàn trên xe đạp, xe máy	<b>PTNT</b> <b>Toán</b> Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng	<b>PTTM:</b> <b>ÂN :VĐTN:</b> Em đi chơi thuyền <b>NDKH:</b> <b>TC:</b> Thi ai nhanh
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	Hoạt động có mục đích: QS thuyền buồm , Gấp cái thuyền, vẽ thuyền buồm , QS ca nô.* Tập thực hành luật giao thông. -Trò chơi vận động: Thuyền vào bến, bánh xe quay, chèo thuyền - <b>Chơi tự chọn:</b> Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<b>Góc phân vai:</b> - Cửa hàng bán vé, bán thuyền buồm, nấu ăn. <b>Góc xây dựng-LG:</b> Xây và lắp ghép khu du lịch biển Diễn Thành. <b>- Góc toán-khoa học :</b> + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông. <b>- Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT,kể chuyện sáng tạo <b>- Góc âm nhạc- tạo hình:</b> - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ <b>- Góc thiên nhiên:</b> Chăm sóc cây				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn</li> <li>Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách</li> </ul>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<b>- PBTCM :</b> Thuyền về biển Chơi tự chọn	<b>- Thực hiện</b> vở thủ công <b>- Chơi theo</b> ý thích	<b>Simh hoạt chuyên môn</b>	<b>Giao lưu erobic:</b> Em đi chơi thuyền <b>-Chơi theo ý</b> thích	<b>Vệ sinh</b> nhóm lớp <b>Vệ sinh cá nhân</b> trẻ <b>- NGCT</b>

## THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,3,5 tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".

Thứ 4,6 tập theo nhịp hô.

### \* Tiến hành:

- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp:Thổi nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân ..... phố "



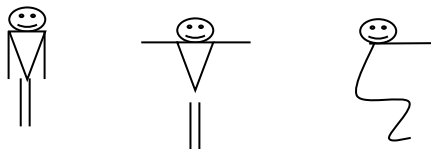
- Động tác chân:

“ Đền .....qua đường”:



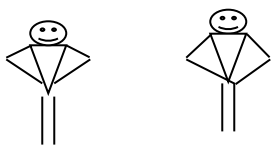
- Động tác lưng bụng:

" Trên .....phố"



- Động tác bật:

“Đền .....qua đường” bật nhảy



**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**  
**Chủ đề: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**  
**ĐƯỜNG THỦY**

<b>Nội Dung</b>	<b>Yêu Cầu</b>	<b>Chuẩn Bị</b>	<b>Tiến trình hoạt động</b>
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhà hàng ăn uống.</li> <li>- Người bán vé và các loại PTGT đường thủy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai người nấu ăn</li> <li>- Biết mua bán, trao đổi khi mua hàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các loại thực phẩm, rau, củ, quả</li> <li>- Các loại vé PTGT xe, tàu hoả, máy bay ....</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Đàm thoại nội dung bài hát</li> <li>- Hôm nay cô sẽ cho các con xây dựng biển Diễn Thành</li> </ul>
<p><b>* Góc xây dựng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây biển diễn thành</li> <li>- Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xây dựng sân bay</li> <li>- Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu như gạch, đồ chơi lắp ghép ...để tạo thành các loại PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, đồ chơi lắp ghép các loại PTGT</li> <li>- Cây xanh, cây cảnh, cây hoa các loại, cột đèn.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới</li> <li>- Cho trẻ lấy ký hiệu về các góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2: Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đóng vai cùng chơi với trẻ, giúp trẻ thể hiện vai chơi và liên kết giữa các nhóm chơi.</li> </ul>
<p><b>* Góc âm nhạc tạo hình:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa hát các bài về PTGT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết múa hát các bài hát có trong chủ điểm</li> <li>- Biết tô màu, trang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bút màu, đất nặn, keo, kéo băng con, bài cát tông, các</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 3: Kết thúc</b></p>

<p>- Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô ..</p>	<p>trí các loại PTGT</p>	<p>nguyên liệu khác. - Dụng cụ âm nhạc</p>	<p><b>hoạt động</b> - Cô đi từng nhóm nhận xét cách chơi, thái độ chơi của trẻ. - Cho trẻ tham quan</p>
<p><b>* Góc KH - toán:</b> - Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương - Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT</p>	<p>- Biết tô màu các loại phương tiện giao thông - Trẻ làm anbum tranh ảnh liên quan đến chủ đề - Biết phân loại PTGT và chơi lô tô</p>	<p>- Lô tô các loại PTGT - Tranh ảnh các loại PTGT</p>	<p>nhóm chơi trẻ thích. - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
<p><b>* Góc thiên nhiên:</b> - Thả thuyền giấy</p>	<p>- Trẻ biết thả thuyền giấy vào chậu nước, biết khi khô thuyền sẽ nổi, ướt thuyền sẽ chìm</p>	<p>- Chậu nước, một số thuyền giấy đó gấp..</p>	

*Thứ 2 ngày 31 tháng 3 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**phát triển thể chất: : Đề tài:**

**VĐCB: VĐCB: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

**TCVĐ: Về đúng bên**

**I . Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức :** - Trẻ biết tên bài tập vận động: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng và thực hiện tốt bài tập vận động

- Biết chơi trò chơi “ Trườn về phía trước”

**\* Kỹ năng :** - Luyện kỹ năng biết chuyền bóng không bị rơi

- Hứng thú chơi trò chơi

**\* Thái độ :** - Thường xuyên luyện tập thói quen cho trẻ thói quen khác mình

**II . Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”	- Tâm thế thoải mái

**III) Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

**1. Ôn định tổ chức: 2 phút**

- Mỗi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?
- Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

**2. Nội dung : 22 phút**

**2.1 : Khởi động**

Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiểng chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau.

**2.2 :Trọng động**

a)BTPTC: tập với bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”

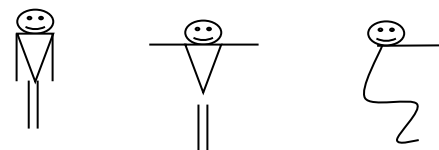
- Tay 1) . “ Trên sân trường..... đường phố”



- Bụng 3: - Đền bật lên.....qua đường

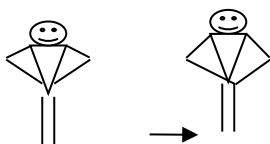


Chân 3 " Trên .....phố"



- Động tác bật:

“Đền .....qua đường” bật nhảy



**b)VĐCB : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng**

\* Sơ đồ tập: Vẽ 2 đường thẳng cách nhau 3-4 m

Trẻ trả lời

Trẻ khởi động

2 lần x 4 nhịp

2 lần x 4 nhịp

4 lần x 4 nhịp

2 lần X4 nhịp



	* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh... - Trẻ chơi , cô bao quát trẻ
--	--

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

\***Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

\* **Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Phổ biến trò chơi mới : Thuyền về bến. Sách tuyển tập trò chơi câu đố 3-4 tuổi . Trang 55**

**2. Chơi tự chọn: Trẻ chơi cô bao quát trẻ**

**3. Vệ sinh, trả trẻ**

**Đánh giá cuối ngày**



*Thứ 3 ngày 01 tháng 4 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG:**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo cô theo nhạc bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức : KPKH**

**Đề tài: Tìm hiểu về tàu thủy, thuyền**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi, nhận biết một số đặc điểm, tiếng động cơ, nguyên liệu, công dụng của các phương tiện tàu thủy ,thuyền

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát nhận xét, so sánh cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nói mạch lạc qua trả lời câu hỏi của cô.

**3.Thái độ:**

- Biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT.

**II. Chuẩn bị:**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh MTXQ, Lô tô các loại PTGT :tàu thủy ,thuyền buồm - Bài hát: “Em đi chơi thuyền”	- Tâm thế thoải mái cho trẻ - Lô tô cho trẻ

**III. Tiến trình hoạt động:**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> ( 1 -2’) Cô và trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền - Trong bài hát nhắc đến loại PTGT nào? - Thuyền đi ở đâu? - Thuyền là PTGT đường nào? - Ngoài thuyền ra chúng mình còn biết những phương tiện nào? - Các con ạ thuyền, bè, tàu...là những PTGT đi trên sông nước và gọi là PTGT đường thủy đấy. Vậy hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về 1 số PTGT đường thủy nhé	- Trẻ vừa đi vừa hát.  - Trẻ trả lời theo hiểu biết.

<p><b>2 Nội dung:</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:</b> Quan sát ,đàm thoại (10- 11phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tạo thành 2 nhóm.</li> <li>- Cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh .</li> <li>Nhóm 1: Tranh tàu thủy</li> <li>Nhóm 2: Thuyền buồm.</li> <li>- Đại diện mỗi nhóm một bạn giới thiệu PTGT của nhóm và nhận xét.</li> <li>- Nếu trẻ không nhận xét được cho bạn khác bổ sung</li> <li>- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ và nêu đặc điểm của PTGT.</li> <li>- Hỏi trẻ ngoài phương tiện giao thông đường thủy chúng mình vừa quan sát còn có các phương tiện giao thông nào hoạt động đường thủy nữa ?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ khi tham gia các phương tiện phải tuân thủ đúng luật giao thông như ngồi trên thuyền tàu thủy phải mặc áo phao, ngồi trên máy bay phải thắt dây an toàn...</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Trò chơi ( 5 – 6’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi: “Thi ai chọn nhanh”</li> <li>+ Cô nói PTGT đường thủy...</li> <li>- Trò chơi “ Về đúng bến”.</li> <li>- Mỗi trẻ cầm một PTGT tùy thích vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng bến của mình.</li> <li>- TC : xe gì biến mất</li> <li>- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Sau này lớn lên thích làm nghề gì?</li> </ul> <p><b>3 Kết thúc:</b> ( 1 – 2’).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát” em đi chơi thuyền”đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tạo thành 2 nhóm và thảo luận.</li> <li>- Trẻ nêu ý kiến nhận xét.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ hát và vận động theo bài hát</li> </ul>
--	---

### CHƠI,NGOÀI TRỜI

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gấp cái thuyền</li> </ul> <p><b>2 Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: “ Thuyền về bến ”</li> </ul> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho cả lớp hát bài “ Em đi chơi thuyền ”</li> <li>- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?</li> <li>- Cô có cái gì đây?</li> <li>- Cô gấp cái thuyền bằng cái gài đây?</li> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ cách gấp.</li> <li>- Cô cho trẻ gấp</li> <li>- Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ khi ngồi ytreen thuyền phải ngồi ngay ngắn.</li> <li>* Cô hướng dẫn cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	---

	* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hộp hạt, phân - Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi
--	---

## CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

\***Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

\* **Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

\***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Thực hiện vở thủ công

- Cô cho trẻ về bàn
- Cô hướng dẫn trẻ
- Cho trẻ thực hiện

### 2. Chơi theo ý thích

### 3. Vệ sinh- trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 02 tháng 4 năm 2025

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Giáo dục kỹ năng sống**

#### **NGỒI AN TOÀN TRÊN XE ĐẠP XE MÁY**

### **I/ MỤC TIÊU:**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

##### **1.Kiến thức:**

- Trẻ biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy.
- Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn đơn giản (mũ bảo hiểm...).

##### **2.Kỹ năng:**

- Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp, xe máy.
- Có thói quen đội mũ bảo hiểm, quan sát các loại xe trước khi xuống xe, biết bám chắc người ngồi đằng trước.

##### **3.Thái độ:**

- Biết giữ an toàn khi ngồi trên các PTGT

#### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Xe đạp, xe máy, mũ bảo hiểm - Bài hát: “Em đi chơi thuyền”	- Mũ bảo hiểm Tâm thế thoải mái cho trẻ

### **II/ Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b><u>I Ổn định tổ chức:</u></b> - Cô và trẻ hát vận động bài: “ Em đi chơi thuyền” - Trò chuyện về các loại PTGT đường thủy	- Trẻ hát cùng cô
<b><u>2 Nội dung:</u></b> <b>*Hoạt động 1: Cách ngồi an toàn khi đi xe đạp xe máy.</b> - Khi ngồi trên xe đạp, xe máy có đội mũ bảo hiểm không? - Khi ngồi trên xe máy chúng mình đội mũ gì? - Tại sao phải đội mũ bảo hiểm? - Khi ngồi trên xe đạp xe máy các con sẽ ngồi như thế nào? + Tại sao đội nón bảo hiểm là cần thiết (Bảo vệ	- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>đầu trong trường hợp bị va quệt, bị ngã...)</p> <p>=&gt; Khi ngồi trên xe đạp xe máy chúng mình hải đội mũ bảo hiểm. Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái, quan sát các loại xe khi lên xuống.</p> <p><b><u>Hoạt động 2: Thực hành khi lên, xuống xe đạp, xe máy.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tự lên, xuống xe đạp, xe máy.</li> <li>- Có thói quen đội mũ bảo hiểm và thực hiện đúng trình tự các động tác an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy.</li> </ul> <p>=&gt; Phải đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe đạp xe máy. Ngồi ngay ngắn ôm chặt vào eo người lái. Quan sát các loại xe khi lên xuống.</p> <p>+ Gv cho hs ra sân thực hành trên xe đạp.</p> <p><b><u>Hoạt động 3: Thực hành đội mũ bảo hiểm</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cách đội mũ bảo hiểm đúng thao tác 1, 2, 3 lần</li> <li>- Chia theo nhóm 2 để thực hành, kiểm tra giúp đỡ học sinh đội mũ chưa đúng.</li> <li>- Gọi vài em đội đúng làm đúng.</li> </ul> <p>=&gt; Khi trẻ thực hiện cài mũ thì làm theo 4 bước sau:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt phía trước và phía sau mũ,</li> <li>- Đội mũ ngay ngắn, vành mũ sát trên lông mày.</li> <li>- Kéo 2 nút điều chỉnh dây mũ nằm sát dưới tai, sao cho dây mũ sát hai bên má.</li> <li>- Cài khoá mũ, kéo dây vừa khít vào cổ.</li> </ul> <p><b><u>* Củng cố:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi cha mẹ đi đưa hoặc đón về, nhớ thực hiện đúng quy định lên xuống và ngồi trên xe an toàn.</li> </ul> <p>3. Kết luận: Cho trẻ hát bài em đi chơi thuyền và đi ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý xem cô đội mũ</li> <li>- 2 trẻ lên thực hiện</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--

## CHƠI, NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có chủ đích :</b> <b>Quan sát ca nô</b></p>	<p>* Hệ thống câu hỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát ca nô và cho trẻ nhận xét</li> <li>- Ai có nhận xét gì về ca nô</li> <li>- Ca nô dùng để chở gì?</li> </ul>
--	---

<p><b>2. Trò chơi vận động :</b> Trò chơi: Thuyền vào bến</p> <p><b>3. Trò chơi tự do :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca no dùng để làm gì?</li> <li>- Ca nô đi ở đâu?</li> <li>- Ca nô là phương tiện giao thông đường gì?</li> <li>=&gt; Cô giới thiệu lại cho trẻ hiểu về đặc điểm chiếc ca nô</li> <li>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên thuyền không được đùa nghịch và phả mặc áo phao</li> <li>* Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</li> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>
---	--

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

\* **Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

\***Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU NGHỈ SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 5 ngày 03 tháng 4 năm 2025

**ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG**

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**PTNT: Toán**

**Đề tài : Đếm đến 4 , nhận biết nhóm có 4 đối tượng**

**I. Mục đích – Yêu cầu:**

- 1. Kiến thức:** Trẻ biết đếm đến 4, biết tạo nhóm có 4 đối tượng. Biết nhận biết chữ số 4.
- 2. Kỹ năng:** Rèn kỹ năng đếm các đối tượng trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng quan sát, tạo nhóm trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1:1.
- 3. Thái độ:** Giáo dục trẻ học ngoan, hứng thú tham gia vào hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

<b>ĐỒ DÙNG CỦA CÔ</b>	<b>ĐỒ DÙNG CỦA TRẺ</b>
Đàn cài sẵn giai điệu bài hát “Tập đếm”. - Tranh vẽ về ngã tư đường phố - Một hộp quà đựng 4 cái xe máy, 4 ô tô của cô. - Thước chỉ, thẻ số 1, 2, 3, 4	Tâm thế trẻ - Mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 xe máy, 4 ô tô - Chiều cho trẻ ngồi

**III. Tiến trình hoạt động**

<b><u>Hoạt động của cô</u></b>	<b><u>Hoạt động của trẻ</u></b>
<b>1. Ổn định</b> - Cô cho trẻ hát bài “Đèn đỏ, đèn xanh”, gợi hỏi: + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về cái gì?	- Trẻ hát
<b>2. Nội dung</b> <b>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 1, 2 và 3.</b> - Cô giới thiệu và cho trẻ quan sát bức tranh giao thông. Cho trẻ gọi tên và đếm số PTGT + Đếm biển báo, cây xanh, ngôi nhà.	- Trẻ trả lời
<b>2.2. Hoạt động 2: Đếm đến 4. Tạo nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết chữ số 4.</b> - Cô mời một trẻ lên mở hộp quà và nói cho cả lớp biết trong hộp có gì? (ô tô, xe máy). - Cô xếp tất cả số xe máy, ô tô lên bảng và cho trẻ đếm (4 xe máy, 4 ô tô). - Cô cất bớt 1 cái xe máy và hỏi trẻ: Số xe máy và số ô tô như thế nào với nhau? (Không bằng nhau)	- Trẻ mở hộp quà  - Không bằng nhau

<p>Vì sao con biết?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem số xe máy và số ô tô nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Số xe máy ít hơn số ô tô là mấy? Để số xe máy bằng số ô tô và cùng bằng 4 thì phải làm gì? (Thêm 1 cái). Cô thêm 1 cái xe máy và cho trẻ đếm số lượng xe máy- ô tô.</li> <li>- Yêu cầu trẻ so sánh số lượng xe máy- ô tô: Các con nhìn xem bây giờ số xe máy và số ô tô như thế nào với nhau?( Bằng nhau) Và cùng bằng mấy? ( Bằng 4).</li> <li>- Cô mời trẻ nào biết số 4 lên chọn thẻ số tương ứng và đưa cho cả lớp xem.</li> <li>- Cô giới thiệu cho trẻ chữ số 4 và cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>- Cô cất lần lượt số áo và số quần kết hợp cho trẻ đếm.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi 1: “Bạn nào giỏi hơn”.</b></li> <li>+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng 4 xe máy 4 ô tô, thẻ số 1, 2, 3, 4 và hỏi trẻ:</li> <li>+ Trong rổ có gì? Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số xe máy ra.</li> <li>+ Yêu cầu trẻ xếp 3 cái ô tô xuống dưới những cái xe máy. Cho trẻ đếm cả 2 nhóm.</li> <li>- Hỏi trẻ: Số xe máy và số ô tô như thế nào với nhau? Vì sao con biết? Số xe máy và ô tô số nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? Số nào ít hơn? Để 2 nhóm bằng nhau thì phải làm gì?</li> <li>+ Cô cho trẻ cất lần lượt số xe máy- ô tô kết hợp cho trẻ đếm.</li> <li>- <b>Trò chơi 2: “ Tìm nhà”:</b>Cô nêu cách chơi và luật chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về góc làm bài tập trong vở toán.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Thêm 1 cái</li> <li>- Bằng nhau</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> </ul>
--	--

**CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>.Hoạt động có mục đích: Vẽ thuyền buồm</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài : Em đi chơi thuyền</li> <li>- Các con có thích vẽ các loại phương tiện giao thông đường thủy không?</li> </ul>
--	--



<p><b>2.Trò chơi vận động: Bánh xe quay</b></p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vẽ mẫu cho trẻ xem</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ vẽ</li> <li>- Con vẽ gì? Để làm gì?</li> <li>- Những phương tiện này thường chạy ở đâu?</li> </ul> <p>Giáo dục trẻ</p> <p>Cô cho trẻ nhắc cách chơi luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi 3-4 lần</li> <li>- Trẻ hứng thú tham gia chơi</li> <li>* Cô chuẩn bị nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ chơi</li> <li>- Trẻ chọn trò chơi mà trẻ thích</li> <li>- Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	---

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống. Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

**\*Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

**\* Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

**\*Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ  
+ Loa máy, nhạc “Em đi chơi thuyền”

- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

#### **2. Chơi theo ý thích**

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 6 ngày 04 tháng 4 năm 2025

## ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cho trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp
- Thể dục sáng: Tập với bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”

### HOẠT ĐỘNG HỌC:

#### Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: : Đề tài: VĐTN : . Em đi chơi thuyền. (TT)

Trò chơi. Thi ai nhanh

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “ Em đi chơi thuyền”, của nhạc sĩ “Trần Viết Tường”
- Trẻ biết được tính chất bài hát vui nhộn . Biết hát và vận động theo nhịp bài hát “ Em đi chơi thuyền”. Biết chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”

#### 2. Kỹ năng:

- Luyện trẻ hát đúng nhịp điệu theo lời bài hát và vận động theo nhịp
- Trẻ biết chơi trò chơi 1 cách thành thạo.

#### 3. Thái độ:

- Khi tham gia các phương tiện giao thông đường thủy phải tuân thủ đúng luật giao thông

### II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát : “Em đi chơi thuyền” - 4-5 cái vòng thể dục	Tâm thế thoải mái cho trẻ Trẻ thuộc bài hát

### III Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định: ( 1 – 2’)</b> - Cho trẻ chơi trò chơi chèo thuyền về chỗ ngồi. - Hỏi trẻ chúng mình vừa đi chơi về bằng phương tiện giao thông gì? <b>2. Nội dung:</b> <b>2. 1. HĐ1:</b> Dạy hát vận động theo nhịp bài “ Em đi chơi thuyền” (9 - 10’) - Cô giới thiệu tên bài hát và tên tác giả - Cô cho trẻ hát lần 1 không đàn. Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả Để bài hát hay hơn theo các con có thể hát kết hợp vận động gì? - Cô cho trẻ khá hát kết hợp vận động - Cho trẻ hát và vận động theo cô 2 lần.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời  - Trẻ hát vận động

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi cảm xúc của trẻ về bài hát.</li> <li>- Cho tổ - nhóm - cá nhân hát vận động</li> <li>+ Trẻ hát cô chú ý sửa sai và nhắc trẻ hát rõ lời, hát đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ vừa hát bài gì? Của nhạc sĩ nào? Kết hợp vận động gì?</li> <li>- Cho cá nhân trẻ hát vận động</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu thuyền phải tuân thủ đúng luật giao thông đường thủy.</li> </ul> <p><b>2.2 HĐ 2:TC AN.</b> Thi ai nhanh ( 5 – 6’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi 3- 4 lần.</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc: (1- 2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát bài “ Em đi chơi thuyền” đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân hát vận động</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ hát vận động</li> <li>-Trẻ chơi</li> <li>- Trẻ hát và đi ra</li> </ul>
---	--

### CHƠI, NGOÀI TRỜI:

<p><b>1 Hoạt động có mục đích</b> * Tập thực hành luật giao thông</p> <p><b>2 Trò chơi vận động</b> TC: Chèo thuyền</p> <p><b>3 Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho cả lớp ra sân hát bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”</li> <li>- Cô trẻ xếp hàng theo tổ hướng dẫn trẻ cách thực hiện luật giao thông</li> <li>- Trẻ thực hiện theo sự hướng dẫn của cô</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải biết chấp hành luật lệ giao thông</li> <li>* Cô giới thiệu trò chơi cách chơi</li> <li>- Cô cùng chơi với trẻ</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, lá cây, phấn vẽ</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
--	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc phân vai:** - Nhà hàng ăn uống, Người bán vé và các loại PTGT đường thủy

**Góc xây dựng:** Xây biển diễn thành, Lắp ráp tàu hoả, thuyền buồm

**\*Góc âm nhạc tạo hình:** Múa hát các bài về PTGT, Tô màu, cắt dán các loại PTGT, như thuyền buồm, ca nô

**\* Góc KH - toán:** Cùng xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương, Phân biệt các loại PTGT, chơi lô tô PTGT

**\*Góc thiên nhiên:** Thả thuyền giấy

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1 Vệ sinh trường lớp:

- Cô và trẻ lau chùi đồ dùng đồ chơi.
- Quét dọn nhặt lá cây trong sân vườn trường
- Vệ sinh tay mặt sạch sẽ.

### 2. Vệ sinh tay mặt:

### 3. Nêu gương, trả trẻ.

- Cho cả lớp hát “ Em đi chơi thuyền ”
- Cho trẻ hát bài “cả tuần đều ngoan”
- Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cho trẻ bình bầu nhận xét bé ngoan trong tuần
- Cô nhận xét chung
- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ
- Động viên những trẻ chưa được phiếu tuần sau cố gắng hơn.
- + Trả trẻ: Nhắc nhở trẻ trước lúc ra về.
- Trẻ chào cô ra về với bố mẹ.

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY