

# KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ, ĐƯỜNG SẮT

Tuần 27. Thực hiện từ ngày 24/3 đến 28/3/2024

Thứ Ngày	Thứ 2 22/3	Thứ 3 23/3	Thứ 4 24/3	Thứ 5 25/3	Thứ 6 26/3
<b>Đón trẻ</b> - DD- TC- TDS	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề .</p> <p>- Thể dục sáng với bài: Em đi qua ngã tư đường phố</p>				
<b>Chơi tập có chủ đích</b>	<p><b>LVPTNT</b> <b>KPKH: Đề tài:</b> : Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis</p>	<p><b>LVPTT:</b> <b>PTVĐ :Đề tài:</b> VĐCB: Đi bằng gót chân TCVĐ: Bánh xe quay</p>	<p><b>LVPTT</b> <b>M</b> <b>Tạo hình: Đề tài:</b> Nặn bánh xe</p>	<p><b>LVPTN</b> <b>N</b> <b>Thơ :</b> Đèn giao thông</p>	<p><b>LVPTTM</b> <b>ÂN : Đề tài:</b> <b>NDTT : DH</b> Em tập lái ô tô <b>NDKH: NH:</b> Nhớ lời cô dặn</p>
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm chìm nổi , Quan sát biển báo giao thông , QS xe máy, QS xe đạp, QS xe xích lô.</p> <p>-Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa ,ô tô vào bến, đèn xanh đèn đỏ</p> <p>Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu bóng,lá cây,phấn...</p>				
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<p><b>Góc phân vai:</b> - Cửa hàng xe đạp, xe máy , Nấu ăn</p> <p><b>Góc xây dựng-LG:</b> Xây và lắp ghép ngã tư đường phố</p> <p>- <b>Góc toán-khoa học :</b> + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.</p> <p>- <b>Góc sách truyện:</b> Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT,kể chuyện sáng tạo</p> <p>- <b>Góc âm nhạc- tạo hình:</b> - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu suu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ</p> <p>- <b>Góc thiên nhiên:</b> Thả thuyền</p>				
<b>Ăn – Ngủ</b>	<p>- Nhắc trẻ sử dụng các từ mời cô mời bạn</p> <p>Rèn kỹ năng rửa tay,rửa mặt đúng cách</p>				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	<p><b>PBTCM</b> <b>Bánh xe quay</b> - Chơi theo ý thích</p>	<p>- Thực hiện vở chủ đề Chơi theo ý thích</p>	<p>-LQBM: Thơ : Đèn giao thông -Chơi theo ý thích</p>	<p>Giao lưu erobic: Em đi qua ngã tư đường phố -Chơi theo ý thích</p>	<p>- Lao động vệ sinh trong lớp và sân trường - NGCT</p>

THỂ DỤC SÁNG:

Thứ 2,3,5 tập theo nhạc bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố ".

Thứ 4,6 tập theo nhịp hô.

**\* Tiến hành:**

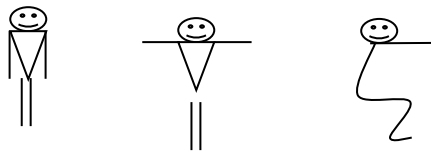
- Động tác hô hấp : Thổi bóng bay
- Động tác hô hấp: Thở nơ
- Động tác tay vai: "Trên sân ..... phố "



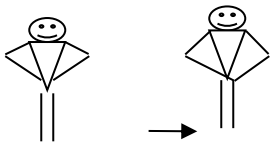
- Động tác chân:  
" Đền .....qua đường":



- Động tác lưng bụng:  
" Trên .....phố"



- Động tác bật:  
"Đền .....qua đường" bật nhảy



## KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tiến trình hoạt động
<p><b>Góc đóng vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cửa hàng xe đạp, xe máy...</li> <li>- Bác sĩ</li> <li>- Nấu ăn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Biết liên kết các nhóm chơi với nhau để tạo ra sản phẩm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số PTGT: ô tô, xe đạp, xe máy, tàu hỏa..</li> <li>- Bộ đồ chơi cho bác sỹ.</li> <li>- Bộ đồ nấu ăn.</li> </ul>	<p><b>HD 1: Thỏa thuận- bàn bạc trước khi hoạt động:(5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Em tập lái ô tô”. Các con vừa hát bài gì? Bạn nhỏ đang tập làm gì?</li> <li>- Hôm nay các con có muốn chơi trò chơi về các PTGT không ?</li> <li>- Ở góc xây dựng hôm nay các con sẽ chơi trò chơi gì ?</li> <li>- Ai sẽ đóng vai trưởng trò?</li> <li>- Muốn xây được ngã tư đường phố cần có gì?</li> <li>- Ai sẽ là người đi mua các PTGT?</li> <li>- Sắp xếp các PTGT như thế nào cho hợp lý?</li> <li>- Góc phân vai hôm nay các con sẽ chơi trò chơi gì?</li> <li>- Ngoài những góc chơi đó hôm nay ở góc khoa học cô chuẩn bị một số trò chơi mới rất hay các con có thích không ?</li> </ul>
<p><b>Góc xây dựng, lắp ghép:</b> Xây và lắp ghép ngã tư đường phố</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Trẻ biết sáng tạo và bố cục mô hình hợp lý.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối xây dựng các loại, gạch, hạt hạt, sỏi, cây xanh, cột đèn giao thông, các PTGT.</li> </ul>	
<p><b>Góc khoa học-toán:</b></p> <p>+ Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển ngôn ngữ, hình thành các kỹ năng cơ bản cho trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện Qua đường.</li> <li>- Hình ảnh các PTGT, kéo, hồ dán..</li> </ul>	<p><b>HD 2: Quá trình hoạt động: (25-30p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho lần lượt từng tổ lấy thẻ của mình gắn vào góc chơi</li> <li>- Cô động viên khuyến khích trẻ mạnh dạn thể hiện đúng vai chơi của mình và liên kết với các góc chơi khác.</li> <li>- Cô theo dõi và hướng dẫn trẻ cách thực hiện các bài tập ở góc.</li> <li>- Cô quan sát từng góc chơi và giúp đỡ trẻ chơi để hoàn thành công trình, vai chơi của mình.</li> </ul>
<p><b>Góc âm nhạc tạo hình:</b> - Cắt dán ô tô.</p> <p>- Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...</p> <p>+ Hát, múa các bài hát về chủ điểm</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các kỹ năng tạo hình để cắt, xé tạo ra sản phẩm</li> <li>- Trẻ biết làm các PTGT từ các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình qua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giấy, bút màu, đất nặn và một số nguyên vật liệu thiên nhiên : nắp chai, chai nhựa.....</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc.</li> </ul>	<p><b>HD3. Kết thúc hoạt động: (5p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét từng góc chơi, sau đó tập trung trẻ về góc chơi có sản phẩm nổi bật của ngày hôm đó cho trẻ quan sát và nêu nhận xét</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên</li> <li>- Cho trẻ hát bài “Giờ chơi hết rồi” và cất đồ dung vào nơi quy định.</li> </ul>

<b>Góc thiên nhiên:</b> Thả thuyền	bài hát. - Trẻ biết chơi trò chơi thả thuyền theo sự hướng dẫn của cô	- Thuyền các loại	
---------------------------------------	--	----------------------	--

*Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

*Lĩnh vực phát triển nhận thức:*

**KPKH: Hoạt động Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis**

**Chủ đề “Phương tiện và quy định giao thông”**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết kể tên một số các phương tiện giao thông mà trẻ biết
- Biết bắt chước tiếng kêu của một số phương tiện giao thông.

**2. Kỹ năng**

- Bước đầu trẻ biết kết nối giữa các bạn với nhau và với cô giáo của lớp mình.
- Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng.

**3. Thái độ**

- Trẻ vui vẻ và hứng thú trong bầu không khí thoải mái, tự nhiên ở lớp.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và biết ngồi ngay ngắn trên các loại phương tiện.

**II. CHUẨN BỊ**

**Đồ dùng của cô**

- Một số phương tiện bằng đồ chơi
- Nhạc bài hát “Em tập lái ô tô”.
- Nhạc trò chơi “Bắt chước tạo dáng”.

**Đồ dùng của trẻ**

- Trang phục trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.
- Các phương tiện giao thông bằng đồ chơi yêu thích của trẻ mang đến.

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động của cô**

**1. Chào hỏi (7 - 10 phút)**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Em tập lái ô tô”
- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui nhé.
- Cô chào 1 đến 2 bạn
- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.

**Hoạt động của cô**

- Trẻ chơi
- Trẻ lắng nghe

- Khi chào các con thể hiện sự lịch sự, thân thiện

- Trẻ thực hiện

## 2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay bạn gấu bông có mang theo chiếc ô tô này, mẹ của mình mua cho mình đây!

- Đồ các bạn biết bạn Ô tô kêu như thế nào?

- Trẻ trả lời

- Cô cho trẻ bắt chước lại tiếng kêu của ô tô

- Sáng nay mình thấy các bạn cũng mang theo các loại phương tiện giao thông mà các bạn yêu thích đến lớp, các bạn hãy chia sẻ về các loại phương tiện đó của mình nào! (Cho trẻ đến lấy phương tiện giao thông của mình và về chỗ ngồi)

- Trẻ lắng nghe

- Cô lần lượt cho trẻ chia sẻ về phương tiện giao thông đồ chơi của mình, cô có thể gợi ý hỏi từng trẻ:

+ Con có cái gì đây?

+ Ai mua cho con đây?

+ Ô tô này kêu như thế nào?

- Trẻ chia sẻ

+ Cho cả lớp cùng bắt chước theo tiếng kêu của phương tiện đó.

- **Giáo dục:** Tất cả các phương tiện đều rất giúp ích cho chúng mình, vì vậy các bạn hãy bảo vệ và biết giữ gìn vệ sinh khi chúng mình tham gia giao thông nhé!

## 3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

### . Hoạt động 3: Hoạt động nhóm

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Bắt chước tạo dáng”

- *Cách chơi:* Cô hướng dẫn cho trẻ một số dáng vẻ đặc trưng của một số phương tiện như ô tô chạy bon bon, tàu hỏa chạy xình xịch...Cô mở nhạc lên, các con nhảy múa tự do, khi nhạc dừng lại trẻ tạo dáng theo yêu cầu của cô, trẻ nào chưa tạo dáng được cô sẽ đến hỗ trợ

- Trẻ lắng nghe

- *Luật chơi:* Trẻ phải tạo dáng theo các loại phương tiện giao thông đúng theo yêu cầu của cô.

## 3. Kết thúc (1 phút)

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt tình.

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> <b>* Trải nghiệm vật chìm nổi.</b>	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn + Trên bàn cô có gì ? + Đây là cái gì ? + Để xem điều gì xảy ra với miếng xốp này nhé + Vì sao nó lại nổi ? + Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé ? + Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào ? + Vì sao nó chìm. + Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé. + Trẻ thực hiện. =>Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch - Cô phổ biến cách chơi , luật chơi
<b>2. Trò chơi vận động</b> <b>* Đi tàu hỏa</b>	- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ <b>* Cô chuẩn bị</b> một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,..Trẻ chọn và chơi.
<b>3. Chơi tự do</b>	- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

## CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Góc phân vai:** - Cửa hàng xe đạp, xe máy. Nấu ăn

**G Góc xây dựng-LG:** Xây và lắp ghép ngã tư đường phố

**Góc toán-khoa học :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT.

- **Góc sách truyện:** Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông.

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

**1. Phổ biến trò chơi mới :** Trò chơi“ Bánh xe quay ” sưu tầm

**2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.**

+ Cô chuẩn bị cho trẻ chơi ở các góc:

- Góc đóng vai: Mẹ con,phòng khám

- Góc XD-LG: Xây nhà của bé. Lắp ghép theo ý thích

- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát ,múa,vẽ,nặn theo chủ đề

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

**Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất :**

Đề tài: **VĐCB: Đi bằng gót chân**

**TCVD : Bánh xe quay**

**1 . Mục đích yêu cầu:**

- \* Kiến thức:** - Trẻ biết tên bài tập và thực hiện tốt bài tập vận động :  
Đi bằng gót chân
  - Biết chơi trò chơi “ Bánh xe quay ”
- \* Kỹ năng:** - Luyện kỹ năng biết đi bằng gót chân
  - Hứng thú chơi trò chơi
- \* Thái độ:** - Thường xuyên luyện tập thói quen cho trẻ thói quen khác mình

**2 . Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn ghi bài hát “ Em qua ngã tư đường phố”	- Tâm thế thoải mái

**3. Tiến trình hoạt động**

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ôn định tổ chức: 2 phút</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi sáng ngủ dậy các con thường làm gì?</li><li>- Muốn khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?</li><li>- Giáo dục trẻ tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</li></ul> <b>2. Nội dung : 22 phút</b> <b>2.1 :</b> Khởi động Cho trẻ đi chạy quay cổ tay, chân, đi các kiềng chân lên hàng theo tổ, dẫn cách đều nhau. <b>2.2 :</b> Trọng động a) BTPTC: tập với bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”	Trẻ trả lời  Trẻ khởi động



- Tay 1) . “ Trên sân trường..... đường phố”



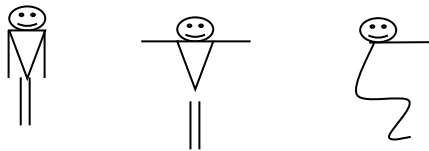
2 lần x 4 nhịp

- Bụng 3: - Đền bật lên.....qua đường



2 lần x 4 nhịp

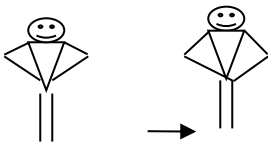
Chân 3 " Trên .....phố"



2 lần x 4 nhịp

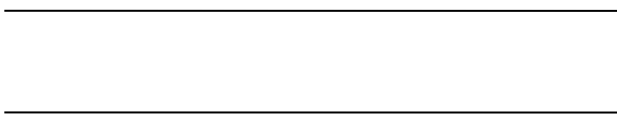
- Động tác bật:  
“Đền .....qua đường” bật nhảy

4 lần x 4 nhịp



**b)VĐCB : : Đi bằng gót chân**

X X X X X



X x x x x x

- Trẻ đứng theo sơ đồ hình vẽ

- Cô giới thiệu nội dung bài tập vận động.
- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện
- Cô thực hiện mẫu 2 lần( L2 phân tích động tác)
- Trẻ khá thực hiện

Trẻ chú ý nghe và quan sát cô  
Trẻ khá thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện 2-3 lần</li> <li>- Cô chú ý động viên khuyến khích trẻ.</li> </ul> <p><b>c) TCVD :</b> Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.</li> <li>- Cho trẻ tiến hành chơi.. Cô bao quát động viên trẻ</li> </ul> <p><b>2.3 ) Hồi tĩnh :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ làm chim bay đi nhẹ nhàng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: 2 phút:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định</li> </ul>	<p>2 trẻ khá thực hiện</p> <p>Trẻ thực hiện.</p> <p>Trẻ hứng thú chơi</p> <p>Trẻ đi nhẹ 1-2 vòng</p>
---	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có chủ đích :</b> Cho trẻ quan sát các biển báo giao thông</p> <p><b>2. Trò chơi vận động :</b> Trò chơi: Ô tô vào bến</p> <p><b>3. Trò chơi tự do :</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát các biển báo giao thông đường bộ</li> <li>- Hỏi trẻ những biển báo đó là những biển báo gì?</li> <li>- Cho trẻ đến quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô nhắc lại quy định của những biển báo</li> <li>- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật ATGT</li> <li>* Tổ chức cho trẻ chơi</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô chuẩn bị : hột hạt, bập bênh...</li> <li>- Trẻ chơi , cô bao quát trẻ</li> </ul>
---	---

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai:** Nấu ăn, bán hàng:
- **Góc xây dựng, lắp ghép:** Xây dựng sân bay,
- **Góc khoa học toán:** - Xem tranh ảnh về các loại PTGT ở địa phương
- **Góc âm nhạc tạo hình:** Vẽ, nặn, cắt dán các loại PTGT-Làm đồ chơi từ những nguyên vật liệu sẵn có. Hát những bài hát có nội dung chủ đề
- **Góc thiên nhiên:** Chơi thả thuyền

### HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề
2. Chơi theo ý thích
3. Vệ sinh – trả trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

### HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:

Tạo hình : Đề tài : Nặn bánh xe

#### 1. Mục đích- yêu cầu:

- Kiến thức:** - Trẻ biết xoay tròn ấn dẹt đất nặn để tạo thành bánh xe  
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.
- Kỹ năng:**- Rèn kỹ năng cẩn thận , khéo léo của đôi bàn tay
- Thái độ:**- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm.

#### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đất nặn, bảng con - Bánh xe mẫu của cô	- Mỗi trẻ một hộp đất nặn , bảng con - Chiều trái cho trẻ ngồi

#### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định - giới thiệu.</b> - Cô và trẻ cùng xem một số tranh về phương tiện giao thông đường thủy. - Trò chuyện về một số bức tranh.	- Trẻ xem và trả lời
<b>2. Nội dung:</b> <b>Hoạt động 1: Quan sát – đàm thoại ( 2-3 phút)</b> - Các con nhìn xem cô có món quà gì đây?	- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bánh xe có đẹp không?</li> <li>- Bánh xe được nặn từ gì ?</li> <li>- Bánh xe có màu gì?</li> <li>- Vậy để có được những bánh xe đẹp các con hãy nhìn cô thực hiện trước nhé.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Làm mẫu ( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu cho trẻ xem, cô vừa làm vừa phân tích cách nặn bánh xe</li> <li>- Cô nặn mẫu và phân tích cho trẻ hiểu cách nặn bánh xe</li> </ul> <p>Tay phải cô cầm đất nặn màu vàng và bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng, cô áp lòng bàn tay phải vào đất nặn, tay trái cô giữ bảng . Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại, tiếp đó cô dùng lòng bàn tay ấn dẹt và nối hai đầu đất nặn lại với nhau để tạo thành bánh xe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa nặn được gì đây ?</li> <li>- Bánh xe có màu gì? Hình gì?</li> <li>- Chúng mình có muốn nặn bánh xe giống cô không?</li> <li>- Cô cho trẻ làm thao tác bóp đất , lăn đất mô phỏng trên không</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Trẻ thực hiện ( 6 -7 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đến lấy đồ dùng mỗi trẻ đồ dùng cô đó chuẩn bị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thực hiện theo cô</li> </ul>
--	---

<p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ trong rổ đồ dùng có gì và để làm gì?</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô đến bên trẻ hỏi trẻ đang làm gì? Làm như thế nào? (cô bao quát giúp đỡ trẻ). Để làm gì?</p> <p>- Cô động viên trẻ kịp thời khi trẻ nặn được nhiều bánh xe</p> <p><b>Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm ( 2-3 phút)</b></p> <p>- Cô cho trẻ mang bánh xe lên .</p> <p>- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn</p> <p>+ Con thích sản phẩm nào nhất ?</p> <p>+ Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>- Giáo dục trẻ:</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> (1-2 phút) Cô cho trẻ mang bánh xe đến treo ở góc sản phẩm.</p>	<p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ lên trưng bày.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ mang bánh xe đến trưng bày ở góc sản phẩm.</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b> <b>Quan sát “Xe máy ”</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động:Đèn xanh đèn đỏ</b></p> <p><b>3.Chơi tự do</b></p>	<p>- Cô làm tiếng kêu xe máy : Pim, pim ,pim</p> <p>- Đó là tiếng kêu xe gì các con nhỉ ?</p> <p>- Các con nhìn xem đây là xe gì ?</p> <p>- Xe máy có những bộ phận gì đây ?( Cô chỉ vào một số bộ phận của xe máy như :tay lái , yên xe , bánh xe )</p> <p>- Xe máy dùng để làm gì ?</p> <p>- Khi ngồi trên xe máy thì phải đội gì ?</p> <p>- Xe máy chạy ở đâu ?</p> <p>- Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe phải ngồi ngay ngắn , phải đội mũ bảo hiểm .</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>
--	---

	Bóng , vòng. - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi cho trẻ chơi. - Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.
--	--

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**Góc xây dựng-LG:** Xây và lắp ghép ngã tư đường phố

- **Góc toán-khoa học :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.

- **Góc sách truyện:** Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Cắt dán ô tô. Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Làm quen bài mới : Thơ : Đèn giao thông**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần

\* Giáo dục trẻ khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

**Đánh giá cuối ngày**

*Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm vui vẻ đón trẻ vào lớp cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp
- Cô trao đổi nhanh với phụ huynh những vấn đề cần thiết
- Trẻ tập theo nhạc bài: “Em đi qua ngã tư đường phố”

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.**

Đề tài: Thơ : Đèn giao thông .

**I. Mục đích- yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “ Đèn giao thông “ ,tên tác giả : Định Hải
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “ Nói về quy định khi tham gia giao thông “.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thuộc thơ, đọc diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết một số quy định khi tham gia giao thông

**II. Chuẩn bị:**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Đàn ghi bài hát: “Em qua ngã tư đường phố”</li><li>- Tranh minh họa bài thơ.</li></ul>	Tâm thế trẻ thoải mái

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b><u>Đồ dùng của cô</u></b>	<b><u>Đồ dùng của trẻ</u></b>
<p><b>. Ôn định- giới thiệu ( 1-2P):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát bài “Em qua ngã tư đường phố”</li><li>- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? – Các bạn có muốn xem ngã tư đường phố có đèn xanh đèn đỏ không.</li></ul> <p>Cô cho trẻ đến mô hình.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát cùng cô</li><li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li></ul>

<p><b>2. Nội dung:(8-10p)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 tại mô hình.</li> <li>- Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?tên tác giả</li> <li>- Cho trẻ đọc và về chỗ ngồi,để các con đọc bài thơ hay hơn diễn cảm hơn lắng nghe cô đọc lần nữa nhé.</li> <li>- Cô đọc lần 1 không tranh</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</li> </ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại –trích dẫn-giảng từ khó.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả ?</li> <li>- Bài thơ nói về điều gì ?</li> <li>+ Ba đèn tín hiệu báo gì?</li> <li>+ Đèn xanh báo gì? Đèn đỏ báo như thế nào? Đèn vàng báo như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Khi chúng ta đi trên đường đến ngã tư có tín hiệu đèn giao thông thì mình phải thực hiện đúng quy định đèn đỏ phải dừng lại nhé.</p> <p>* Trích dẫn: “Đèn xanh đèn đỏ đèn vàng. ..... Đèn đỏ .....tông nhau”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Em bé trong bài thơ như thế nào?</li> </ul> <p>=&gt; Khi chúng ta đang đi trên đường có tín hiệu đèn giao thông màu xanh thì chúng ta được phép đi đấy.</p> <p>Trích dẫn: “Bé khôn bé nhớ thuộc lòng. Xanh đi .....đúng rồi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ phải biết thực hiện một số quy định về giao thông khi đi ra đường.</li> </ul> <p><b>2.3 Hoạt động 3(6-7p): Dạy trẻ đọc thơ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc với nhiều hình thức khác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ vừa đọc vừa về chỗ ngồi</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô đọc</li> <li>- Trẻ trả lời câu hỏi</li> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc thơ diễn cảm</li> </ul>
--	---



nhau. Cả lớp- tổ- nhóm- cá nhân.(Cô chú ý sửa sai) - Cho trẻ nhắc lại tên bài thơ, tên tác giả. - Cả lớp đọc lần cuối. - Cô nhận xét khen trẻ. <b>3: kết thúc ( 1-2p):</b> - Cho trẻ hát bài “em tập lái ô tô”	- Trẻ hát
--	-----------

### **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích</b> Quan sát: Xe đạp	- Cô cho trẻ hát: “Bác đưa thư vui tính” - Bài hát nói về xe gì? - Thế xe gì đây? - Xe đạp có những bộ phận gì đây? - Giáo dục trẻ
<b>2. Trò chơi vận động: Đi tàu hỏa</b>	- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Hỏi trẻ tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ
<b>3. Chơi tự do</b>	* Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường như: Xít đu, cầu trượt, bập bênh: Chơi bóng, phấn - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Hỏi trẻ tên đồ chơi - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn

### **CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai:** - Cửa hàng xe đạp, xe máy. Nấu ăn
- Góc xây dựng-LG:** Xây và lắp ghép ngã tư đường phố
- **Góc toán-khoa học :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.
  - **Góc sách truyện:** Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT,kể chuyện sáng tạo
  - **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ
  - **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

## **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

### **1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
  - + Loa máy, nhạc “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

### **2. Chơi theo ý thích**

**Đánh giá cuối ngày**

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

\* **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:** Đón trẻ vào lớp và chơi các đồ chơi trong lớp sau đó tập thể dục sáng.

## **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Âm nhạc: Đề tài:**

**Dạy hát: Em tập lái ô tô (TT)**

**Nghe hát: Nhớ lời cô dặn**

### **I. Mục đích yêu cầu**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Hát thuộc bài hát “Em tập lái ô tô”
- Trẻ biết lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát : Nhớ lời cô dặn

2. Kỹ năng: - Luyện trẻ hát rõ ràng diễn cảm bài hát “ Em tập lái ô tô”

- Luyện kỹ năng nghe nhạc nghe hát và kỹ năng hưởng ứng

3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động âm nhạc

- Trẻ biết chấp hành nghiêm khi tham gia giao thông

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Nhạc bài hát: “ Em tập lái ô tô, nhớ lời cô dặn ” - Dụng cụ âm nhạc	Tâm thế thoải mái cho trẻ

### **III Tiến trình hoạt động**

<b>HOẠT ĐỘNG CÔ</b>	<b>HOẠT ĐỘNG TRẺ</b>
<b>Ôn định: ( 1-2’)</b> - Cô cho trẻ cầm vòng TD làm chú tài xế lái xe ô tô đi từ ngoài vào. - Hỏi trẻ : Bạn nhỏ đang làm gì ? Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và nội dung bài hát : Em tập lái ô tô của tác giả : Nguyễn Văn Tý	- Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
<b>2. Nội dung:</b> <b>2. 1. Hoạt động 1:</b> Dạy hát bài “ Em tập lái ô tô ”(9 – 10’) - Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả. - Cô cho cả lớp hát 1 lần - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần	- Trẻ lắng nghe - Cả lớp hát - Tổ, nhóm, cá nhân

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 kết hợp điệu bộ</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 2 lần</li> <li>- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát gì? Tên tác giả</li>   <li>- Hỏi trẻ các con ra đường đi về phía nào?</li> <li>- Cho cả lớp hát 1 lần</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài, chấp hành luật giao thông</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2:</b> Nghe hát : Nhớ lời cô dẫn</p> <p>Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần</li> <li>- Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc: (1- 2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát “ Em tập lái ô tô ” và đi ra ngoài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Cả lớp hát</li>   <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng cùng cô</li>   <li>- Trẻ lắng nghe</li>   <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul>
---	--

### CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quan sát xe xích lô</li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Ô tô vào bến</li> </ul> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho cả lớp hát : “Đi chơi”</li> </ul> <p>Đàm thoại nội dung bài hát</p> <p>Cho trẻ quan sát xe xích lô</p> <p>Cô đặt câu hỏi đàm thoại với trẻ</p> <p>=&gt; Cô hệ thống lại và giáo dục trẻ khi ngồi trên xe xích lô phải ngồi ngay ngắn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô cùng trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời, hột hạt</li> <li>- Cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	--

### CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai:** - Cửa hàng xe đạp, xe máy.. Nấu ăn
- Góc xây dựng-LG:** Xây và lắp ghép ngã tư đường phố
- **Góc toán-khoa học :** + Xem tranh truyện và kể truyện Qua đường, làm album các PTGT. Phân loại hành vi đúng- sai khi tham gia giao thông.
  - **Góc sách truyện:** Xem sách tranh truyện về các loại phương tiện giao thông. đọc thơ về PTGT, kể chuyện sáng tạo

- **Góc âm nhạc- tạo hình:** - Cắt dán ô tô.Làm các PTGT từ các nguyên vật liệu, phế liệu sưu tầm...Hát, múa các bài hát về chủ
- **Góc thiên nhiên:** Thả thuyền

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Vệ sinh cuối tuần.

Tiến hành: - Cô làm vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong và ngoài lớp học sạch sẽ, giặt khăn lau giá góc, cây xanh, cây cảnh...

### 2. Vệ sinh tay mặt.

- Cô cho trẻ xếp thành hàng theo tổ.
- Cô lau mặt, rửa tay cho từng trẻ sạch sẽ.

### 3. Nêu gương cuối tuần :

- **Tiến hành :**

Cô hát cho trẻ nghe bài hát bài hát “ Hoa bé ngoan”

Cho trẻ nhận xét về mình, về bạn đã ngoan chưa, bạn còn khóc nhè.

Cô nhận xét trẻ.

Bình cờ bé ngoan.

Cô phát bé ngoan cho trẻ.

Động viên khuyến khích trẻ chưa được nhận bé ngoan

\* **Trả trẻ.**

**Đánh giá cuối ngày**