***Tuần 26: Từ ngày 17/03/2025 đến ngày 21/03/2025***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **THỨ 2** | | **THỨ 3** | **THỨ 4** | | **THỨ 5** | | **THỨ 6** | |
| **Đón trẻ- DD –TC TDS** | - Cô đến sớm trước 15phút, quét dọn thông thoáng phòng.  - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.  - Trò chuyện với trẻ về chủ đề- TDS : Cô và trẻ tập bài : Cá vàng bơi | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTCXH**  **KPKH:**  + Tìm hiểu về các loài chim | | **LVPTTC**  **PTVĐ:**  VĐCB:Đi bằng gót chân  TCVD: Ba con chim | | **LVPTM**  **Tạo hình**  Vẽ tô màu con gà ( Mẫu) | | **LVPTNN**  Thơ:  Ong và bướm (Nhược thủy) | **LVPTTM:ÂN: *BDÂm nhạc cuối chủ đề (TT)*:** Gà trống mèo con và cún con, Trời nắng trời mưa- Cá vàng bơi .  - ***NH***: Cò lả | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - **Góc đóng vai**: Cửa hàng bán chim cảnh, nấu ăn.  - **Góc XD\_LG**: Xây dựng vườn bách thú , Lắp ghép trại nuôi thú  - **Góc Khoa học – Toán** : Phân loại các con vật, Đếm các con vật, ai nhanh nhất.  - **Góc tạo hình – âm nhạc** : Tô màu,cắt dán các con vật, in hình các con vật hát múa các bài hát trong chủ đề  **- Góc sách - truyện**: xem abum con vật sống trong nước, kể chuyện sáng tạo.  - **Góc thiên nhiên**: chăm sóc con cá. | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - **Hoạt động có mục đích**: Quan sát chim bồ câu, quan sát con bướm, quan sát con chuồn chuồn, vẽ tự do trên sân trường.  \*Giao lưu trò chơi dân gian giữa các tổ  - **Chơi vận động**:Những chú sâu ngộ nghĩnh, bắt bướm, con bọ dừa.  - **Chơi tự do**:Cô chuẩn bị nguyên vật liệu các đồ chơi có săn trên sân cho trẻ chơi | | | | | | | | |
| **Ăn -ngủ** | - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.  - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | **-PBTCM** Con gì kêu  -Chơi theo ý thích | -Thực hiện vở chủ đề  -Chơi theo ý thích | | | Sinh hoạt chuyên môn | Giao lưu erobic: Chị ong nâu  -Chơi theo ý thích | | | - Vệ sinh nhóm lớp, nêu gương cuối tuần |

**THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài: “Cá vàng bơi”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **Góc đóng vai**  **-** Trò chơi nấu ăn  - Trò chơi gia đình  - Trò chơi bán hàng | **-** Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ,đẹp phục vụ cho gia đình.  - Biết đóng vai gia đình đi chơi vườn bách thú  - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách,biết đưa hàng cho khách. | **-** Bộ đồ chơi nấu ăn,quần áo nội trợ,rau củ quả.  -Đồ chơi các con thú  - Các loại giống con vật nuôi,thức ăn cho vật nuôi.  - Búp bê. | **1.Thỏa thuận,bàn bạc trước khi hoạt động.(3-5’)**  **-** Cho trẻ hát bài “ Chim mẹ chim con”  - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về điều gì?  - Hôm qua cô cho các con chơi ở những góc nào?  - Hôm nay cô tiếp tục cho các con chơi ở các góc: bán hàng,nghệ thuật..  - Đặc biệt hôm nay ở góc nấu ăn cô đã chuẩn bị một số thực phẩm để các bạn chế biến nhiều món ăn ngon từ các loại quả.  **2. Qúa trình hoạt động.(20-25’)**  - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc.  - Cô hướng dẫn trẻ chơi,nhập vai, phân vai chơi.  - Cô giúp trẻ giải quyết ,xử lý các tình huống trong quá trình chơi.  **3. Kết thúc hoạt động.(3-5’)**  - Cô lại từng góc chơi nhận xét về các góc chơi,nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.  - Cho trẻ tham quan góc chơi có sản phẩm đẹp.  - Cho tổ trưởng góc đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình.  - Cô nhận xét,khen trẻ  - Cho cả lớp hát tặng 1 bài.  - Cho trẻ cất đồ dùng ,đồ chơi gọn gàng. |
| **Góc xây dựng- lắp ghép.**  - Xây dựng vườn bách thú  - Lắp ghép chuồng cho các con vật | - Trẻ biết sắp xếp,xây dựng công trình hợp lý,đẹp  - Biết dùng các khối để lắp ghép những cái chuồng cho con vật ở | - Ngôi nhà,cây cối,gạch,hoa,con vật nuôi trong rừng  - Khối lắp ghép, |
| **Góc âm nhạc-tạo hình.**  **-** Vẽ,tô màu,xé dán,nặn các con vật .Làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở thành con vật  - Hát múa,đọc thơ về chủ điểm động vật. | - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm  Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô.   * Trẻ hát hay,múa đẹp các bài hát về chủ đề. | - Giấy A4, sáp màu,đất nặn,một số nguyên vật liệu...  - Mũ múa,các nhạc cụ,dụng cụ múa hát. |
| **Góc khoa học-toán**  - Chơi lô tô,phân loại lô tô phân loại về động vật  - Trò chơi: luồn hạt  - Trò chơi: gắp cua bỏ giỏ  - Trò chơi bảng chun | - Trẻ biết xếp lô tô để phân loại con vật.  - Trẻ biết cách chơi đúng quy định.  - Biết cách chơi trò chơi gắp cua bỏ giỏ  - Trẻ biết cách chơi và luật chơi. | **-** Lô tô đồ các loại con vật  - luồn hạt  - bộ chơi bi a  Bảng chun vòng giun |
| **Góc sách truyện**  **-** Xem tranh các con vật trong rừng,tranh theo chủ điểm.  - Đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật. | - Biết xem tranh,truyện,sách.  - Trẻ biết đọc thơ,kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề động vật. | - Truyện tranh các loại  - Tranh thơ,tranh truyện...về chủ đề bản thân. |
| **Góc thiên nhiên.**  - Chăm sóc con các | - Biết cách chăm sóc con cá | - Bể cá, thức ăn cho cá |

**Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và ch

o trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài: Tìm hiểu về các loài chim**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

-Trẻ biết tên gọi của một số loại chim như( chim bồ câu, chim chào mào.

- Biết đặc điểm cấu tạo cơ bản của con chim.

- Trẻ biết được môi trường sống , quá trình sinh trưởng, phát triển của chim.

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng quan sát so sánh , ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Biết so sánh và nhận ra sự guống nhau và khác nhau đơn giản về hình dáng màu sắc, môi trường của một số loại chim.

- Luyện phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Thái độ**

**-** Chim đem lại niềm vui cho con người (tiếng hót)

**-** Biết chăn sóc bảo vệ , yêu quý chim ,côn trùng có lợi

**II .CHUẨN BỊ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  **-** Băng đĩa về 1 số loại chim,  **-**Bài hát : Chim chích bông ,  - Câu đố về các con vật  **-** 1 số bức tranh về quá trình sinh trưởng của chim ,côn trùng để trẻ chơi trò chơi | **Đồ dùng của trẻ**  **-** Lô tô về chim bồ câu, chim chào mào  - Tâm thế thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1**. **Ổn định– giới thiệu** ( 1-2 phút)  - Cho trẻ chơi trò chơi tạo dáng các con vật bằng đôi bàn tay khéo léo  -Trẻ chơi cùng cô 2 lần  - Cho trẻ chim bay về các tổ của mình.  **2. Nội dung**  **2.1 : Hoạt động 1**: **Tìm hiểu một số loại chim**  + Quan sát chim bồ câu :  -Cho trẻ quan sát chim bồ câu  - Có bạn nào biết tên các con chim này không ?  - Chim bồ câu có đặc điểm gì?  -Chim bồ câu có mấy chân?  +Các con xem các chú chim này đang làm gì ?  - Chim bồ câu có thân hình thon, cổ dài .Đầu của chim di chuyển rất linh hoạt.  -Cho trẻ nhắc lại tên của con chim .  **+ Quan sát chim chào mào:**  **-**Các con nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?  - Chim chào mào có đặc điểm gì?  - Phần mình có những bộ phận gì?  -Chim chào mào có mấy cánh, mấy chân?  =>“Các chú chim này đang nhảy nhót rất ngỗ nghĩnh ..  -Cho trẻ nhắc lại tên của con chim  **2.2 Hoạt động 2 : Cho trẻ xem tranh ảnh về chim trên máy .**  -Cô mở đĩa về các loại chim cho trẻ xem  -Cô gợi mở và dừng hình ảnh để giới thiệu  -Vừa rồi các con đã được xem phim , các con đã thấy được gì trong video vừa xem nào ?  +Có những loại chim,côn trùng nào ? Chim ,côn trùng đang làm gì ?  +,côn trùng sống theo bầy hay đơn lẻ ?  +Chim mẹ đang làm gì cho chim con ?  - Cho trẻ so sánh những điểm khác nhau của chim ( về kích thước , hình dáng , màu sắc , cách kiếm mồi ...)  >Cô chốt khái quát lại các loại chim có kích thước khác nhau , có con thì sống ở đầm lầy , có con thì không bay được như chim cánh cụt . Nhưng đều thuộc họ nhà chim ,họ lông vũ .  - Giáo dục trẻ bảo vệ chim không đánh bắt , săn bắn chim ...  **2.3** **Hoạt động 3: Luyện tập**  +TC 1 : Cho trẻ bắt chước cách vận động một só loại chim như chim cánh cụt  - Cho trẻ chơi 2- 3 lần  +TC2 : Sắp xếp quá trình sinh trưởng của chim,ong  - Chia trẻ thành 2 đội  - Cô giới thiệu cách chơi , luật chơi  -Cho trẻ chơi 2 lần  **3Kết thúc :**  -Cho trẻ hát bài “Con chim non “ và làm các chú chim non bay ra ngoài . | - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ bay về tổ của mình  -Trẻ quan sát chim  -Trẻ trả lời theo hiểu biết  -Trẻ nghe cô nói  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe    -Trẻ xem vi deo  -Trẻ kể tên một số chim  -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  -Trẻ lắng nghe  -Trẻ chơi cùng cô  -Trẻ chơi 2 lần  -Trẻ hát và đi ra ngoài . |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ: Quan sát chim bồ câu.**  **2**. **Trò chơi“Những chú chim ngộ nghĩnh”.**  **3. Chơi theo ý thích “ Chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên”** | - Các con ơi, chúng mình cùng xem sân trường của chúng mình hôm nay có gì này?  - Cô đố chúng mình biết đây là chim gì?  - Chúng mình xem kìa, trên cổ bạn chim có gì kìa?  - Loài chim cũng có gia đình đấy, gồm chim bố và chim mẹ  - Các con xem kìa, mắt bạn chim đang chớp chớp đáng yêu chưa kìa. Hình như đang muốn nói điều gì cùng cô và các bạn đấy.  Chúng mình cùng lắng nghe xem bạn chim muốn nói điều gì nhé.  - Không biết bạn ý thích ăn thóc không nhỉ?  - Cô và Chúng mình cùng cho bạn chim ăn thóc nhé?  - Chim đang dùng gì để mổ thóc nhỉ?  - Chúng mình cùng bắt chước những chú chim mổ thóc nào.  - Chúng mình nhìn thấy có mấy bạn chim bồ câu? cho trẻ đếm.  \* Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ chim bồ câu  -Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và luật chơi cho trẻ.  -Cô cho trẻ chơi  - Chơi với đồ chơi ngoài trời như: Đu quay, cầu trượt, bập bênh,...  - Chơi với đồ chơi thiên nhiên: lá cây, củ, quả, sỏi, phấn,.... |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn,cửa hàng bán con giống.

- Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá,lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học -toán : Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước.TCDG: gắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc –tạo hình:Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ điểm.

- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước...,kể chuyện sáng tạo theo tranh.đọc thơ về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc con cá

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 Phổ biến trò chơi mới:** Con gì kêu

**2. Chơi theo ý thích**

**3.Vệ sinh,trả trẻ.**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất- phát triển vận động:**

**Đề tài:** Đi bằng gót chân

**TCVĐ:** Ba con chim

**I. Mục đích -yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

-Trẻ biết đi Đi bằng gót chân

- Trẻ biết chơi trò chơi ba con chim một cách thành thạo

**2. Kỹ năng:**

**-** Luyện cho trẻ kỹ năng “Đi bằng gót chân” đúng kỹ thuật.

**-** Luyện kỹ năng chơi trò chơi thành thạo.

**3. Thái độ:**

**-** Trẻ biết tập thể dục thường xuyên để cơ thể khoẻ mạnh.

**II Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  -Nhạc: cá vàng bơi,tàu lửa,con cào cào  -Cây cỏ | **Đồ dùng của trẻ** |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô**  **1. Ổn định : (1-2’)**  **-** Cô và trẻ hát “cá vàng bơi”  - Trò chuyện với trẻ về một số con vật quen thuộc  - Để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì ?  **2. Nội dung : 18-20’**  **2.1 Khởi động**: Bài hát “ Tàu lửa”(3-5’)  - Cho trẻ đi chạy kết hợp các kiểu chân sau đó đứng thành vòng tròn .  **2.2 Trọng động.(10-12)**  + Bài tập phát triển chung: Bài hát “ con cào cào”  - Tay 2:  - Bụng 1:  - Chân 5:  - Bật  + **Vận động cơ bản:** Bài hát “ cá vàng bơi”  - Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.  \* \* \* \* \* \* \* \* \*  \*  \*  \* \* \* \* \* \* \* \* \*  - Cô giới thiệu tên bài tập: “Đi bằng gót chân”  - Cô làm mẫu cho trẻ lần 1 .  - Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật  - Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết.  - Cho trẻ thực hiện lần 2 mỗi lần 4-5 trẻ  - Cô bao quát sữa sai , hướng dẫn trẻ thực hiện .  **2.3.Trò chơi vận động**: Chuyền bóng qua đầu.  ( Bài lalala)  - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi  - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **\*.** Hồi tĩnh.(1-2’)  **-** Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.  **3. Kết thúc**: (1-2’)  Cô nhận xét giáo dục trẻ | **Hoạt động của trẻ**  -Trẻ đi chạy theo yêu cầu của cô.  -Trẻ tập theo cô.  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 lần x 4 nhịp  -Tập 2 x 4 nhịp  - Trẻ xếp thành 2 hàng.  -Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ thực hiện theo yêu cầu.  - Trẻ tham gia trò chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng . |

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.HĐ CMĐ: Quan sát con bướm***  -    **2. TC: Bắt bướm**  **3. Cho trẻ chơi tự do** | các con cùng quan sát con bướm nào ?  - Các con qs thấy con bướm nó đang làm gì vậy?  - Con bướm sống ở đâu?  - Con bướm có màu gì?  - Nó bay ntn?  - Con bướm có 2 cánh, có nhiều chân  - Bướm thích hoa nên hay bay dến các bong hoa đẹp  -Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi cho trẻ  hiểu  -Cô cho trẻ chơi.  Cô nhắc trẻ không xô đẩy nhau và cô bao quát trẻ.  *\* Kết thúc*: Hết giờ chơi cô tập trung trẻ lại kiểm  tra sĩ số, nhận xét giờ chơi rồi cho trẻ xếp hàng  vào lớp |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn,cửa hàng bán con giống.

- Góc xây dựng-LG: Xây trang trại chăn nuôi ao, tôm cá,lắp ghép theo ý thích

- Góc khoa học -toán : Chơi lô tô các con vật sống dưới nước, nhận biết các con vật sống dưới nước.TCDG: gắp cua bỏ giỏ

- Góc âm nhạc –tạo hình:Tô màu ,vẽ,nặn,các con vật sống dưới nước (con cá,cua,tôm) . Hát,múa về chủ điểm.

- Góc sách-truyện: Xem sách, tranh ảnh về các con vật dưới nước...,kể chuyện sáng tạo theo tranh.đọc thơ về chủ đề.

- Góc thiên nhiên: chăm sóc con cá

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Thực hiện vở chủ đề trang**

Chuẩn bị vở đủ cho trẻ,bút sáp,bàn ghế cho trẻ ngồi.

-Tiến hành: Cho trẻ hát 1 bài

Cô thực hiện mẫu cho trẻ xem.Cho trẻ vào bàn ngồi thực hiện,cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện.

**2. Chơi theo ý thích.**

**3.Vệ sinh,trả trẻ.**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực: phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Tạo hình: Vẽ tô màu con gà con *(Mẫu)***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cầm bút sáp tô màu bức tranh con cá theo mẫu của cô

- Biết tô kín bức tranh và không tô lem ra ngoài đường viền hình vẽ.

**2. Kỹ năng**

- Luyện kỹ năng cầm bút, chọn và tô màu cho trẻ

- Luyện kỹ năng quan sát, nêu nhận xét

- Luyện kỹ năng ghi nhớ và chú ý có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ**

- Trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật sống dưới nước

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu tô màu con cá  - Nhạc | - Vở tạo hình ,bút màu  - Bàn, ghế cho trẻ |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠY ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định:**  (1-3 phút )  - Cô cho trẻ hát bài : Đàn gà con trong sân  - Cô cùng trẻ trò chuyện với nhau về nội dung bài hát  + Vừa rồi cô và các con hát bài hát gì ?  + Bài hát nhắc đến con gì ?  - Hôm nay cô có một món quà tặng lớp chúng mình. Các con cùng chú ý đón xem đây là món quà gì nhé .  **2. Nội dung:** (12- 15 phút )  ***2.1:* Hoạt động 1: Quan sát tranh mẫu.**  - Cho trẻ quan sát tranh tô màu mẫu con cá và đàm thoại với trẻ:  + Cô có tranh tô màu con gì?  + Con gà con có đặc điểm gì?  + Con gà con được tô bằng màu gì ?  -> Cô khái quát lại: Con gà con có phần đầu, phần thân và phần đuôi, cô tô màu con gà con màu vàng, mắt màu đen. Tô kín hết thân con gà con không lem màu ra ngoài đường viền hình vẽ.  ***2.2* Hoạt động 2: Cô làm mẫu**  Để tô được bức tranh con gà con đẹp các con chú ý cô tô mẫu nhé  - Cô tô mẫu cho trẻ xem: Cô chọn màuvàng tô cho con cá, cô cầm bút bằng ba ngón tay của tay phải , cô tô từ phần đầu, tô một cách cẩn thận từ trên xuống dưới, tô kín hết cả thân con gà con Chú ý không để màu lem ra ngoài đường viền hình vẽ, cứ như thế cô di màu đều đẹp tô kín hết con cá. Sau đó cô lấy màu đen tô mắt con gà con.  ***2.3:* Hoạt động 3:** **Trẻ thực hiện.**  - Trước khi trẻ thực hiện cô hỏi ý tưởng của trẻ tô như thế nào?  - Cho trẻ thực hiện.  - Nhắc nhở trẻ cách cầm bút, di màu tư thế ngồi khi tô .  - Cô quan sát và giúp trẻ khi trẻ gặp lúng túng  - Nhắc nhở trẻ hoàn thành tranh vẽ trước khi kết thúc hoạt động.  ***2*.4: Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**.  - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình  - Cô mời một số trẻ lên nhận xét sản phẩm của nhau, tìm ra sản phẩm đẹp.  - Cô nhận xét chung, động viên tuyên dương trẻ.  - Con cá là động vật sống ở đâu?  - Ngoài con cá ra con biết con vật nào khác cũng sống dưới nước ?  => Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường sống của các con vật sống dưới nước.  **3.Kết thúc** : *(1- 2 phút).*  - Làm dáng đi của chú gà con và đi ra ngoài | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn  - 2 – 3 trẻ  -Trẻ thực hiện.  -Trẻ thực hiện.  - Trẻ trưng bày  - Trẻ nhận xét sản phẩm.  - Trẻ lắng nghe  - Sống dưới nước  - Trẻ kể  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện cùng cô |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. HĐCMĐ: Quan sát con chuồn chuồn**  **2. TCVĐ:Con bọ dừa.**  **3. Cho trẻ chơi tự do** | Cô tập trung trẻ hát: Con chuồn chuồn.  - Bài hát nói về con vật nào?  - Con vật đó sống ở đâu?  - Bây giờ các con hãy quan sát con chuồn chuồn xem nó có đặc điểm gì nhé!  Cô cho trẻ quan sát sau đó cô hỏi trẻ về những đặc điểm mà trẻ quan sát thấy:  - Đây là con gì?  - Nó có đặc điểm ntn?...  - Chuồn chuồn là loại côn trùng có ích hay có hại?...Có ích ntn?  Cô giáo dục trẻ yêu quý những loại côn trùng có ích.  -Cách chơi: Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ.  -Cô cho trẻ chơi.  \*Chơi tự do: Cô nhắc trẻ chơi ngoan, không xô đẩy nhau.  Kết thúc hoạt động:  cô tập chung trẻ cùng trẻ nhận xét giờ chơi, khen ngợi, động viên, nhắc nhở nhở trẻ để lần sau trẻ chơi tốt hơn, rồi cho trẻ rửa chân tay vào lớp. |

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình

- Góc xây dưng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.

- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô,chơi trò chơi luồn hạt,gắp cua

- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.

-Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Nghỉ sinh hoạt chuyên môn**

**\* ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: Thơ: Ong và bướm**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**1. Kiến thức*.***

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô.

 - Hiểu được nội dung bài thơ “Ong và Bướm”: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn Bướm rất đẹp có bộ cánh màu trắng hay rong chơi ở các vườn hoa, bạn Ong rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn

**2.Kỹ năng**.

- Trẻ cảm nhận được nhịp điệu của bài thơ.

- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô.

- Rèn trẻ nói đủ câu rõ lời.

**3. Giáo dục*.***

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

- Ngoan ngoãn lễ phép với cô giáo.

- Trẻ biết nghe lời mẹ, người lớn và chăm làm biết giúp đỡ người lớn những việc vừa sức.

**II. Chuẩn bị**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**  Tranh nội dung bài thơ (3 tranh).  - Đội hình dạy trẻ xếp hình chữ U, hàng ngang.  - Nhạc bài hát "Chị Ong nâu và em bé” bài “Màu hoa”.  - Sân khấu, xốp trải nền.  - Mô hình vườn hoa hồng có hình con Ong và con Bướm . | **Đồ dùng của trẻ**  - Tâm thế thoải mái  - Trang phục gọn gàng.  - Mũ ong, mũ bướm, mũ hoa hồng . |

**III. Tiến trình hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động cuả trẻ** |
| **1 \* Ổn định - giới thiệu bài.**  - Cô tập trung sự chú ý của trẻ.  - Cô giới thiệu các cô tới dự.    - Cô giới thiệu các tổ    - Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Chị Ong nâu và em bé”.  - Cô và các con vừa hát bài hát gì?  - Trong bài hát nói đếm con vật gì?  **2. NỘI DUNG**  **2.1 Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe.**  - Cô giới thiệu bài thơ “Ong và Bướm” của tác giả Nhược Thuỷ.  - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .  - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Của tác giả nào?  - Trong bài thơ nói về con vật nào?  **\* Giảng nội dung:** Bài thơ nói về bạn  Ong và bạn Bướm, Bướm  có bộ cánh màu trắng rất là đẹp và  Bướm hay bay lượn rong chơi ở vườn hồng. Khi thấy  Ong bay tới Bướm rủ Ong đi chơi, nhưng Ong không đi vì Ong nghe lời mẹ dặn: Việc mẹ giao cho chưa làm xong mà đi chơi thì mẹ không thích. Các con cũng vậy các con phải ngoan ngoãn nghe lời bố mẹ, đi chơi phải xin phép ông bà, bố mẹ chăm chỉ giống bạn ong giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức của mình.  **2.2 Hoạt động 2: Đàm thoại - trích dẫn**  **\* Đàm thoại trích dẫn, giảng từ khó:**  - Bây giờ bạn nào giỏi cho cô biết con vật nào bay lượn trong vườn hoa?.  - Khi đang bay lượn Bướm gặp con gì?  -  Cô đọc chích dẫn câu thơ.  *“Con bướm trắng*  *Lượn vườn hồng*  *Gặp con ong*  *Đang bay vội”.*  - Các con biết vì sao Ong “vội” không? “Vội” là chỉ hành động rất khẩn trương cần gấp: (vì buổi sáng Ong đang muốn  bay nhanh để hút nhuỵ hoa làm mật giúp mẹ).  - Nhìn thấy Ong, Bướm đã làm gì?  - Cô khái quát lại ý trả lời của trẻ và Cô đọc 2 câu thơ:  *“Bướm liền gọi*  *Rủ đi chơi”*  - Bạn Ong có đi chơi không ?  - Vì sao bạn Ong không đi chơi cùng bạn Bướm?  - Cô giải thích từ “bận”: Là chỉ công việc còn nhiều chưa làm xong  - Mẹ bạn Ong đã căn rặn điều gì?  - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và đọc cho trẻ nghe 2 câu thơ:  *“Tôi còn bận*  *Mẹ tôi dặn*  *Viêc chưa xong*  *Đi chơi rong*  *Mẹ không thích”*  - Các con thấy bạn Bướm trong bài thơ như thế nào?  - Còn bạn Ong thì sao?  - Đúng rồi bạn Bướm trong bài thơ đẹp nhưng lại rất ham chơi còn bạn Ong thì chăm chỉ làm việc nghe lời mẹ.  - Các con cũng vậy các con phải ngoan, nghe lời ông bà bố mẹ, đến lớp nghe lời cô giáo chơi đoàn kết với bạn.  **2.3 Hoạt động 3**: **Dạy trẻ đọc thơ .**  - Cho trẻ đọc thơ theo cả lớp, 2-3 lần  - Tổ, nhóm, cá nhân. và đọc  - Cô tổ chức cho trẻ đọc theo nhiều hình thức nh­ đọc to đọc nhỏ, đọc nối tiếp nhau.  - Cô chú ý sửa sai và dạy trẻ đọc thơ diễn cảm.  **3.Kết thúc** : *(1- 2 phút).*  - Làm điệu chú buốm và bay ra ngoài | Trẻ chú ý lên cô.  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu, và chào đón các cô  - Trẻ lắng nghe biết mình đội mũ gì và ở tổ nào.  - Cả lớp hát và vận động cùng cô bài“Chị ong nâu ” (1 lần).  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.    - Trẻ chú ý lắng nghe cô giới thiệu bài thơ.  - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc bài thơ.    - Trẻ trả lời    - Trẻ chú ý lắng nghe.    - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng nội dung của bài thơ.                 -Trẻ trả lời.    Trẻ chú ý lắng nghe          - Trẻ chú ý lắng nghe cô giảng từ          - Trẻ chú ý lắng nghe        - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.   - Trẻ chú ý lắng nghe cô    - Trẻ trả lời: Việc chưa xong, không được đi chơi    - Trẻ đọc thơ cùng cô.    - 3 tổ Ong vàng, Bướm trắng và Hoa Hồng luân phiên đọc.    - Trẻ thực hiện cùng cô |

**CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Hoạt động có mục đích :Vẽ tự do trên sân trường**  **2.Trò chơi vận động :Bắt bướm**  .  **3.Chơi tư do.** | - Các con ơi thời tiết hôm nay như thế nào ?  - Cô con mình cùng nhau hát bài hát “Đó bạn ” nào.  - Các con ơi cô và các con vừa hát bài hát gì ?  - hôm nay cô cho các con vẽ tự do bằng phấn trên sân trường các con có thích không.  - Cô hỏi trẻ.  - Con thích vẽ gì ?  - Con vẽ như thế nào ?  - Con vẽ gì trước ?  - Sau đó con vẽ thêm gì nữa ?  - Cô chia phấn cho trẻ vẽ cô bao quát chung cô gợi ý cho trẻ.  - Cô nhận xét chung ,động viên khuyến khích trẻ.  Giáo dục :Trẻ yêu quý thiên nhiên .  **\***Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ hiểu  **-**Cô cho trẻ chơi.  -Cô chú ý quan sát trẻ chơi. |

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình

- Góc xây dưng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.

- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô,chơi trò chơi luồn hạt,gắp cua

- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.

-Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

**\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. 1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ

                    + Loa máy, nhạc “ Chị ong nâu”

- Cho trẻ ổn định vị trí

- Cô giới thiệu tên bài nhảy

- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát

- Trẻ nhảy theo cô

- Mời từng lớp biểu diễn

**2. Chơi theo ý thích**

**3.Vệ sinh, trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI– THỂ DỤC SÁNG.**

Cô đón trẻ vào lớp và cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp ,sau đó tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề**

**TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật**

**I** . **MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1.Kiến thức**

- Trẻ thuộc và nhớ tên các bài hát,cách vận động bài hát trong chủ đề “Gà trống mèo côn và cún con”, Cá vàng bơi,Tôm cua cá thi tài,chú voi con ở bản đôn, bông hoa mừng cô,đồng dao con kiến mà leo cành đa.

-Trẻ thuộc và nhớ tên các bài thơ “rong và cá”, “ong và bướm” “Đàn gà con”

**2.Kỹ năng**

- Rèn luyện kỹ năng biểu diễn văn nghệ tự tin, mạnh dạn .

**3.Giáo dục**

- Giáo dục tính tích cực, tự giác tham gia vào hoạt động .

**II** . **CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Phông màn.  - Nhạc các bài hát: “Gà trống mèo con và cún con”, Chú voi con,cá vàng bơi,Chú coi con.con chim non | - Mũ, hoa cài tay, xắc xô, phách tre |

**III .TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức ( 1 – 2 phút)**  -Xin chào mừng các bạn nhỏ đến với chương trình “Nhịp cầu tuổi thơ”  - Cô là người dẫn chương trình  **2.Nội dung: (14 – 16 phút)**  **2.Hoạt động 1** : **Biểu diễn văn nghệ**  - Cô giới thiệu ban nhạc lên sân khấu  - Mở màn buổi văn nghệ hôm nay là múa theo lời bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, do tốp ca Chim xanhbiểu diễn  - Tiếp nối chương trình là bài thơ “rong và cá” do bạn Hoài thương thể hiện  - Tiêp theo chương trình là hợp ca nam nữ tổ thỏ trắng, với bài hát “con chim non” nhạc và lời Lý Trọng thể hiện vận động múa theo nhịp  - Tốp ca hát “chs voi con ở bản đôn”  - Tiếp nối chương trình là bài thơ “Ong và bướm” do nhóm thỏ trắng thể hiện  - Cả lớp hát “ con chim non”  - Cô Quỳnh thể hiện bài hát “chị ong nâu và em bé” cùng nhóm múa phụ họa.  **2.2 Trò chơi âm nhạc**  - Phần cuối chương trình văn nghệ hôm nay là trò chơi “ Ai nhanh nhất” do tập thể lớp Mẫu giáo bé 3E tham gia chơi  - Cô nhắc lại cách chơi: luật chơi  - Cho trẻ chơi 3-4 lần  - Nhận xét,tuyên dương trẻ  **3.Kết thúc (1 – 2 phút)**  - Kết thúc chương trình, trao quà. | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ biểu diễ  - Trẻ biểu diễn  - Trẻ múa  - Tốp ca hát  - Trẻ đọc thơ  - Cả lớp hát  - Trẻ biểu diễn cùng cô  - Trẻ hứng thú chơi  - Trẻ chú ý  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI.**

**Giao lưu trò chơ dân gian giữa các tổ trong lớp**

**a.Mục đích yêu cầu:**Trẻ biết chơi các tro chơi dân gian theo ý thích của trẻ

Trẻ biết giao lưu trò chơi DG với các bạn

**b.Chuẩn bị:** Loa đài,nhạc các bài hát,đồ dùng đồ chơi

**c.Tiến trình hoạt động:**

Cô cho trẻ ra sân và hỏi trẻ:

- Các con có biết các rò chơi dân gian nào không?

- Hôm nay cô tổ chức cho các con giao lưu các trò chơi dân gian giữa các tổ

Cô cho trẻ chơi 1 số trò chơi theo ý thích

* Cho trẻ chơi các trò chơi dân gian
* Trong các trò chơi đó trò chơi nào khó nhất
* Cô cho trẻ giao lưu giữa các tổ rò chơi ném vòng cổ chai
* Cô nêu cách chơi luật chơi- bao quát trẻ
* Cho trẻ chơi kéo co
* Cô nêu cách chơi luật chơi bao quát trẻ chơi
* Cô nhận xét tuyên dương trẻ

\* Kết thúc cho trẻ hát bài khúc hát đồng giao.

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: bán hàng,nấu ăn,gia đình

- Góc xây dưng-lắp ghép: xây vườn bách thú,lắp ghép chuồng cho con vật.

- Góc toán-kpkh: phân loại lô tô,chơi trò chơi luồn hạt,gắp cua

- Góc âm nhạc- tạo hình: vẽ,tô màu,cắt dán con vật,làm con vật từ nguyên vật liệu mở.

-Góc sách truyện: xem tranh ảnh về các loại côn trùng chim

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU.**

**1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.

- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.

\* Vệ sinh cá nhân trẻ.

**2.** **Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ hát bài: Chim mẹ chim con

Cho cả lớp, tổ ,nhóm cá nhân hát.

- Cho trẻ hát bài cả tuần đều ngoan.

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

**3.Trả trẻ**

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**