**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG**

**Tuần 25: Từ ngày 10/03- 14/03/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thứ**  **HĐ** | **Thứ 2** | | | **thứ 3** | | | **thứ 4** | | **thứ 5** | | | **thứ 6** | |
| **Đón trẻ**  **TDS** | **Đón trẻ:** Cô nhắc trẻ chào phụ huynh, cất đồ dùng đúng nơi quy định.  +Chơi tự chọn  **Thể dục sáng:** Tập kết hợp bài hát:“ Cá vàng bơi”. | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động**  **học** | **LVPTTCXH**  Tìm hiều về con voi | | **LVPTTC**  **PTVĐ**  VĐCB: Chuyền bóng qua đầu TCVĐ: Năm chú khỉ con | | | **LVPTNN**  **Truyện**  Bác gấu đen và 2 chú thỏ | | **LVPTTM**  **Tạo hình**  Tô màu hươu cao cổ  (Mẫu) | | | **LVPTTM**  **Âm nhạc:**  **NDTT**:Dạy hát:  “Chú voi con ở bản đôn”  NDKH: TCAN  Tai ai tinh | | |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc đóng vai: Nấu ăn, Của hàng bán các con vật.  - Góc XD – LG : Xây vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú  - Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật sống trong rừng, Chơi với số 1,2,3.bàn tính học đếm  - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề .  - Góc thiên nhiên: Chăm sóc con vật như : cá , chim.  - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng. | | | | | | | | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | \* **Hoạt dộng có mục đích:**Quan sát: Con hươu,  **Tập erobic**  , QS con thỏ, Qs con voi, **Qs** con sư tử  **\*Trò chơi vận động :** Thỏ con, cáo và thỏ, Gấu con tìm mật  \* Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời. | | | | | | | | | | | | |
| **VS ăn, ngủ** . | -Cô cho trẻ vệ sinh tay,mặt đúng thao tác.  - Cô cho trẻ ăn xong nhắc trẻ lau miệng,uống nước, đi vệ sinh, lấy gối đi ngủ | | | | | | | | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | 1.LQTCM  TCDG  Rồng rắn lên mây  2.Chơi theo ý thích | -Thực hiện vở chủ đề | | | 1.-HĐN  Làm album, vẽ tranh tô màu các con vật sống trong rừng  2.Chơi theo ý thích | | | | | Giao lưu erobic:Chú voi con  -Chơi theo ý thích | | | - Vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh môi trường |

**THỂ DỤC SÁNG**

Tập kết hợp bài: “Cá vàng bơi”

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp

+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:

+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp

**KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Yêu cầu** | **Chuẩn bị** | **Tổ chức hoạt động** |
| **\* Góc đóng vai**  - Nấu ăn  - Trạm giống các con vật  - Bác sỹ thú y | - Trẻ biết thể hiện công việc của người đầu bếp  Biết nấu các món ăn ngon phục vụ mọi người  - Biết thể hiện đúng vai người bán hàng và người mua hàng , biết phân vai chơi và thể hiện vai chơi của trẻ  - Trẻ đóng vai bác sỹ thú y chữa bệnh cho các con vật nuôi. | - Đồ chơi và dụng cụ nấu ăn xoong nồi, bát đĩa, bếp ga...  - Các con vật  - Dụng cụ khám bệnh cho các con vật | **\* Hoạt động 1:**  -**Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động**  - Cho trẻ hát “Chú voi con ở bản đôn”và trò chuyện về chủ đề  - Cho trẻ nói tên các góc chơi trong lớp  - Cho trẻ chọn góc chơi và lấy ký hiệu về góc chơi  **\* Hoạt động 2:**  **Quá trình hoạt động**  - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc.Thảo luận, trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm, giúp trẻ tạo nên sản phẩm  - Bao quát, giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng, đồ chơi  **\* Hoạt động 3:**  -**Nhận xét và kết thúc hoạt động**  - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ  - Cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc chơi đó  - Cho thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định. |
| **\* Góc XD**-**LG**  - Xây dựng vườn bách thú | - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu gạch, cây xanh, đồ chơi để xây vườn bách thú biết bố trí công trình đẹp mắt, phù hợp.  - Trẻ biết lắp ghép chuồng thú | - Gạch, cây rau, cây xanh, cây hoa  - Bộ đồ chơi lắpghép |
| **\* Góc khoa học và toán**  - Chơi với số 1,2,3  - phân nhóm con vật | **\* Góc khoa học và toán**  - Chơi với số 1,2,3  - phân nhóm con vật | - Lô tô các số  - Lô tô con vật |
| **\* Góc âm nhạc – tạo hình**  - Tô màu, làm album các con vật trong chủ đề  - Hát múa các bài về chủ đề | - Trẻ biết tô màu, làm album các con vật sống trong rừng  - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | - Giấy, bút, màu...  - Dụng cụ âm nhạc |
| **\* Góc sách- truyện**:  - xem tranh, đọc sách về chủ đề con vật sống trong rừng | - Trẻ biết cách giở sách và xem sách | - Sách truyện, tranh ảnh các con vật sống trong rừng |
| **\* Góc thiên nhiên** | - Trẻ biết chăm sóc các con vật như: Cá, chim | - Đồ chơi nước vói các con vật. |

**Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC.**

**Lĩnh vực phát triển thể chất:**

**Đề tài: PTVĐ: Chuyền bóng qua đầu**

**TCVĐ: Năm chú khỉ con**

**I. MỤC DÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**:

- Trẻ nhớ tên và biết dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật qua vật cản bài tập vận động “Chuyền bóng qua đầu”.

- Trẻ biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi “Năm chú khỉ con”.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng chuyền bóng qua đầu cho trẻ.

- Rèn luyện khả năng khéo léo, tố chất vận động cho trẻ

**3. Thái độ**:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô**: | **Đồ dùng của trẻ**; |
| - Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát "Chú voi con ở bản Đôn" gọi trâu  - 2 vật cản 15cm,vật cản 17cm, 20cm, 15-20 quả bóng | - Tâm thế tốt cho trẻ |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ổn định:**  **2: Nội dung: 20 – 25 phút:**  **2.1**: **Khởi động; 2..3 phút**;  Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.  **2.2: Trọng động: 17 ..20 phút**:  **a. BTPTC**: **tay, bụng, chân ,bật** ; kết hợp bài hát “Chú voi con ở bản Đôn”  + Động tác tay : 2 lần 4 nhịp      + Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp      + Động tác chân 2 lần 4 nhịp:    + Động tác bật : 2 lần 4 nhịp  **b. VĐCB: Chuyền bóng qua đầu**  Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường**.**  ....................................................  ....................................................  - Cô giới thiệu tên bài tập vận động;  - Cô làm mẫu: lần 1 chính xác  + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện: Chuẩn bị 2 tay đưa ra trước đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bật thì cô khuỵu gối đồng thời cô đưa 2 tay xuống dưới ra sau nhún bật thật mạnh qua vật cản và tiếp đất bằng các đầu ngón chân và đi về cuối hàng đứng  - Cô cho trẻ khá lên thực hiện  - Hỏi trẻ tên bài tập  - Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 1 lần;  - Lần hai cô cho trẻ bật qua 3 vật cản  - Cô chú ý sửa sai cho trẻ;  - Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;  - Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;  **c. TCVĐ:** Năm chú khỉ con  - Cô nêu, luật chơi, cách chơi  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  **2. 3**: **Hồi tĩnh :** Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân kết hợp bài hát “Gọi trâu”  3.Kết thúc:  - Cô động viên khen trẻ cố gắng và cho trẻ thu dọn đồ dùng | - Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô  - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp  - Tập 3 lần 4 nhịp.  - Tập 2 lần 4 nhịp.  - Tập 2 lần 4 nhịp.      Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên  - Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe  - 2 trẻ lên thực hiện  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện;  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nhắc lại ;  - Trẻ lắng nghe,  - Trẻ hứng thú chơi  -  Trẻ đi nhẹ nhàng cùng cô  -Trẻ lắng nghe và thu dọn đồ |

**III:CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Hđccđ: Quan sát tranh con hươu cao cổ**  **\* Hoạt động 2: Trò chơi**  **Trò chơi: Thỏ con**  **\* Hoạt động 3: Chơi tự do:**  . **Kết thúc**  - Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi | –   Cô cho trẻ nghe bài hát “Đố bạn”. + Đây là tranh con vật nào?  *Cho trẻ nhắc lại từ “con hươu cao cổ”.*  – Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con hươu cao cổ.  + Con hươu cao cổ có những bộ phận nào?  + Đầu hươu cao cổ như thế nào?  + Chân hươu cao cổ như thế nào?  + Hươu cao cổ có mấy chân?  + Con hươu cao cổ hay ăn gì?  + Con hươu cao cổ là động vật sống ở đâu?  –  Cô tóm tắt: Hươu cao cổ có chiếc cổ rất cao, có 4 chân dài giúp nó hái được lá cây trên cao để ăn.   \* Giáo dục: Các bạn phải yêu quí, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi. Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơiđảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ |

**IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Trạm giống các con vật .

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng,

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim.

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1 : Làm quen trò chơi mới: Trò chơi “Rồng rắn lên mây”**

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi

- Cô bao quát trẻ.

**2; Cho trẻ chơi theo ý thích**

Cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ơ bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá khoa học**

**Đề tài : Tìm hiểu về con voi**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1.** K**iến thức:**

- Trẻ nhận biết gọi tên và đặc điểm của con voi (hình dáng, cách vận động, bộ lông, thức ăn…). Cấu tạo (đầu, mình, đuôi),

- Biết con voi sống trong rừng, di chuyển bằng chân.

- Hiểu lợi ích của voi đối với con người.

***2*. Kỹ năng:**

- Phát triển khả năng quan sát, tư duy ngôn ngữ.

- Rèn luyện kỹ năng trả lời câu hỏi và diễn đạt bằng lời nói

**3. Thái độ**:

- Trẻ biết bảo vệ các con vật sống trong rừng.không được săn bắn các con thú rừng.

**II. CHUẨ BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh vẽ về con voi, đồ chơi một số con vật sống trong rừng bằng nhựa  - Nhạc bài hát: “Chú voi con ở bản đôn” | - Chiếu trải, tâm thế thoải mái  - Lô tô các con vật sống trong rừng cho trẻ. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1**: **Ổn định giới thiệu bài**:  **Gây hứng thú:**  - Cô và các con cùng chơi trò chơi: bắt chước tiếng kêu của các con vật nhé.  - Trong rừng có rất nhiều các con vật. Hôm nay cô và các con cùng nhau khám phá về các con vật sống trong rừng nhé.  **2. Nội dung:**  **Hoạt động 1**: **Quan sát- đàm thoại (15 phút)**  \*. Quan sát và trò chuyện về con voi  + Cô có con gì đây?  + Con voi sống ở đâu?  - Ai biết gì về con voi?  - Đầu voi có gì?  + Tai voi như thế nào ?  + Vòi voi có tác dụng gì? (  =>Giúp voi lấy thức ăn đưa vào miệng dễ dàng hơn).Đầu voi có 2 cái tai to, có mắt, có vòi dài để đưa thức ăn vào miệng dễ dàng hơn đấy!  + Còn đây là gì?  + Mình voi có gì?  -> Đây là mình voi, mình voi có 4 chân rất to được ví như 4 cột đình đấy!  - Voi sống ở đâu?  - Voi là con vật hiền lành hay hung dữ? Voi thích ăn gì?  -> Voi là con vật to lớn giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất khỏe này. Voi rất thích ăn mía, ăn lá cây đấy!  -  Ngoài con voi, con hổ ra còn có những con gì đây? (Cho trẻ xem hình ảnh 1 số con vật sống trong rừng).  -> Đây là con voi, voi có đầu, đầu voi có 2 tai rất to, có mắt, có vòi rất dài để đưa thức ăn vào miệng dễ hơn, mình voi có 4 chân, và cuối cùng là đuôi. Voi là con vật hiền lành biết giúp con người kéo gỗ, chở hàng rất giỏi đấy các con ạ! Voi là loài động vật sống trong rừng thuộc loài động vật quý hiếm cần được bảo vệ bảo tồn, để duy trì môi trường sống cho loài voi con người chúng ta không được chặt phá rừng và không cho kẻ xấu săn bắn loài voi. Tuy nhiên, khi được đi thăm sở thú chúng mình vẫn cần tránh xa vì voi rất to lớn có thể gây nguy hiểm.  **\* Mở rộng**  - Cho trẻ xem thêm hình, gọi tên các con vật khác.  + Nếu không có rừng thì chuyện gì sẽ xảy ra với các con vật?  + Nếu không có nước, hạn hán thì các con vật sẽ như thế nào?  - Vậy chúng ta phải làm gì để giúp các con vật được sống vui vẻ trong rừng?  - Giáo dục kỹ năng sống: Nếu gặp những động vật hung dữ, to lớn, chúng ta không nên đền gần  **3. Hoạt động 3: Củng cố**  **\* Trò chơi 1**: **Thi xem ai nhanh**  - Cách chơi: Khi cô nói tên con vật nào trẻ nhanh tay chọn lô tô con vật đó và giơ cao lên và nói to tên con vật  - Luật chơi : nếu giơ sai thi sẽ phải hát 1 bài hát.  - Cho trẻ chơi 1-2 lần  - Động viên trẻ chơi.  **\* Trò chơi 2: Về đúng nhà**  - Cách chơi: Trẻ cầm trên tay lo tô con vật mà trẻ thích. Vùa đi vừa hát: đố bạn. Khi có hiệu lệnh về đúng nhà trẻ phải chạy nhanh về ngôi nhà có chứa con vật giống như con vật trên tay mình.  - Luật chơi: nếu bạn nào chạy về không đúng sẽ phải nhảy lò cò.  - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.  - Nhận xét ,tuyên dương trẻ  **3.Kết thúc**:  Trẻ hát bài “chú voi con” | -Trẻ chơi cùng cô  -Trẻ chú ý lắng nghe  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe.   * Trẻ chú ý xem   - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  -Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ chơi cùng cô.  - Trẻ chơi cùng cô  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. Giao lưu**

**Tập erobic**

- Cô cho trẻ tập erobic tại nhóm lớp bài**: Chercan dance**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài: Chercan dance

- Giup trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.

- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị.**

- Loa, nhạc bài hát: Chercan dance

**3. Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dãn cách đều nhau.

- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp

Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khỉu tay vào hông.

Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.

Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.

Động tác 5: Tập lại các động tác 1,2,3,4

Động tác 6: Đưa 2 tay nghiêng người 2 bên.

Động tác 7: Tập lại các động tác 1,2,3,4 (8 lần) theo nhịp điệu tăng dần

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1.Trẻ thực hiện vở chủ đề  
2.Trẻ chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**LVPTTM. Tạo hình**

**Đề tài : Tô màu hươu cao cổ (Mẫu)**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức**

- Trẻ biết cách cầm bút ,tư thế ngồi

- Trẻ biết phối màu phù hợp và tô màucon hươu cao cổ.

2. **Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi cho trẻ . Rèn kỹ năng chọn màu và tô màu - Luyện cho trẻ khả năng nhận xét rõ ràng về sản phẩm .

**3.Thái độ**

- Giáo dục trẻ yêu nghệ thuật biết giữ gìn sản phẩm tạo ra .

- Biết bảo vệ các con vật.

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Tranh mẫu của cô  - Giá đựng sản phẩm cuả trẻ. Đĩa ghi bài hát “ Chú voi con ở bản đôn " | - Vở tạo hình ,bút sáp  - Bàn ghế đầy đủ cho trẻ . |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1: Ôn định .**   * Cô mở đĩa cho trẻ nghe bài hát " Chú voi con ở Bản Đôn"   + Các con vừa hát bài hát nói về con gì? Con voi sống ở đâu?  + Ngoài con voi ra còn có con vật gì nữa?   * Cô trò chuyện dẫn trẻ vào bài .   **2: Nội dung . 17 – 20 phút .**  **Hoạt động** **1.** . Quan sát và đàm thoại ,làm mẫu . 5..7 phút .  - Cô cho trẻ quan sát bức tranh con hươu cao cổ.  - Ai nhận xét bức tranh này?  + Con hươu có những bộ phận gì? Có điều gì đặc biệt?  + Hươu có cổ dài để làm gì?  + Con hươu có màu gì?  - Cho trẻ trốn cô!  - Cô có bức tranh gì đây? Đã tô màu chưa?  - Để bức tranh đẹp hơn thì các con chú ý xem cô tô thế nào nhé!  **\* Làm mẫu .**1..2 phút .  - Cô hỏi trẻ chọn màu gì? và nêu cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu  - Tô đến đâu hỏi trẻ đến đó.  - Cô tô màu bức tranh con hươu xong chưa ?  - Cô tô có đẹp không ? ..Giời các con muốn tô màu tranh con hươu của mình đẹp như cô không ? ..  **Hoạt động 2: Trẻ thực hiện 9...10 phút .**  - Cô cho 3..4 trẻ nêu ý tưởng chọn màu, tô màu .  - Cô cho 3..4 trẻ nhắc lại cách cầm bút, tư thế ngồi và cách tô màu ,.  - Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và chú y sửa sai cho trẻ  **Hoạt động 3 : Trưng bày nhận xét sản phẩm** .  - Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn .  - Cô tổng hợp ý kiến và nhận xét chung.  Giáo dục trẻ biết quý các loài động vật, biêt giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra .  \***3** . **Kết thúc .**  cô cho trẻ hát " Chú voi con ở bản đôn" | - Trẻ hát cùng cô.  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời .  - Trẻ trả lời  - Trẻ quan sát .  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý tưởng .  - Trẻ nhắc lại  - Trẻ thực hiện    - Trẻ nhận xét  Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐCMĐ: Quan sát con voi**  **\* Hoạt động 2: Trò chơi**  **Cáo và thỏ**  **\* Hoạt động 3: Chơi tự do:** | – Cô cho trẻ quan sát tranh con voi.+ Cô có tranh con gì?  – Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con voi.+ Con voi có những bộ phận nào?+ Đầu voi có gì?  + Con voi có mấy chân?  + Đuôi voi thế nào?  + Con voi thích ăn gì?  + Voi là động vật sống ở đâu?  – Cô tóm tắt: Con voi gồm có 3 phần là phần đầu có cái vòi, phần mình và phần đuôi. Voi thích ăn các loại quả, là động vật sống ở trong rừng.  \* Giáo dục: Các bạn phải yêu quí, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.  Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơiđảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc đóng vai: Nấu ăn,Cửa hàng bán con vật nuôi.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, thả hình

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Hoạt động nhóm:** Vẽ, tô màu làm album tranh chủ đề nhánh “những con vật sống trong rừng”.

- Cô chuẩn bị một số đồ dùng, nguyên vật liệu.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô nhận xét , giáo dục trẻ. Cho trẻ thu dọn đồ dùng.

**2.Trẻ chơi theo ý thích**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

**\*HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực : phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Truyện: “Bác gấu đen và 2 chú thỏ”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong câu truyện ‘‘bác Gấu đen và hai chú Thỏ”

- Trẻ hiểu nội dung của câu truyện: Bác gấu đen không giận thỏ nâu mà đã giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh.

**2. Kĩ năng :**

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu, trọn ý

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ

- Rèn khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Rối tay: Gấu đen, thỏ trắng, thỏ nâu, voi, một mũ bướm, 1 mũ gấu.  - Nhạc “ Trời nắng trời mưa” | - Tâm thế trẻ thoải mái. |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1.Ổn định: *(1-2 phút )*  - Thỏ đâu, thỏ đâu ?  - Các chú thỏ cùng nhau đi tắm nắng nhé !  Nhạc “Trời nắng, trời mưa”  - Trời mưa to quá các bạn có thấy Bác Gấu đen đâu không ?  - Không biết bây giờ Bác Gấu đen ở đâu ! Cô và các bạn đi thăm bác gấu đen đi !  2. Nội dung: *(14- 16 phút )*  *2.1*: Hoạt động 1: cô kể chuyện :  - Cô kể chuyện cho trẻ nghe 1 lần  - Cô kể lần 2 kết hợp cho trẻ xem trên máy vi tính.  2.2 Hoạt động 2: Trích dẫn - đàm thoại  - Cô vừa kể câu chuyện gì?  - Trong câu chuyện có những ai?  - Bác gấu đen đi gặp trời mưa và bác gấu đến nhà ai?  Trích dẫn: “*Trời mưa to như trút…. buồn rầu đi*”.  - Thỏ nâu không cho bác gấu đen trú mưa , vậy Bác gấu đen đi đâu ?  Trích dẫn: “*Nước mưa chảy…. cùng đi ngủ*”.  - Khi bác gấu đen và thỏ trắng đi ngủ cỏc con biết điều gì đã xảy ra không ?  Trích dẫn: “*Nửa đêm…. ngủ ngon lành*”.  - Cuối cùng các con biết Bác gấu đen được trú nhờ ở nhà ai chưa?  - Câu chuyện này là câu chuyện gì ?  - Qua câu chuyện Bác Gấu đen và 2 chú thỏ các con thích nhân vật nào ? các con học được điều gì qua câu chuyện?  - Bác gấu đen rất dễ thương không giận thỏ nâu mà cũng giúp thỏ nâu xây lại nhà. Cùng bạn thỏ trắng tốt bụng và đáng yêu đó cho Bác gấu đen trú mưa và mời Bác gấu ăn bánh nữa.  -> Giáo dục: Các con trong lớp với nhau phải biết thương yêu và giúp đỡ mọi người.  2.3 Hoạt động 3: Biểu diễn kịch rối.  - Cô giới thiệu tên vở kịch rối, các nhân vật.  - Cho trẻ xem vở kịch rối.  - Hỏi trẻ tên vở kịch, tên các nhân vật trong vở kịch.  3.Kết thúc: (1 – 2 phút)  - Nhận xét, tuyên dương trẻ | - Thỏ đây, thỏ đây.  - Trẻ hát và vận động  - Trẻ chú ý lắng nghe và trả lời .  - Trẻ chú ý        - Trẻ lắng nghe cô kể chuyện      - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ chú ý lắng nghe.  - Trẻ trả lời    - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời    Trẻ lắng nghe.  - Trẻ xem kịch rối  - Trẻ trả lời    - Trẻ lắng nghe |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐCMĐ: Quan sát con thỏ**  **\* Hoạt động 2: Trò chơi**  **Gấu con tìm mật**  **\* Hoạt động 3: Chơi tự do:** | – Cô cho trẻ quan sát tranh con thỏ.+ Cô có tranh con gì?  – Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con thỏ.+ Con thỏ có những bộ phận nào?+ Đầu thỏ có gì?  + Con thỏ có mấy chân?  + Đuôi thỏ thế nào?  + Con thỏ thích ăn gì?  + Con thỏ là động vật sống ở đâu?  – Cô tóm tắt: Con thỏ gồm có 3 phần là phần đầu , phần mình và phần đuôi. Thỏ thích ăn các loại quả, là động vật sống ở trong rừng.  \* Giáo dục: Các bạn phải yêu quí, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.  Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơiđảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ. |

**V. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. 1 Giao lưu nhảy aerobic**

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ

                    + Loa máy, nhạc “ Chú voi con”

- Cho trẻ ổn định vị trí

- Cô giới thiệu tên bài nhảy

- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát

- Trẻ nhảy theo cô

- Mời từng lớp biểu diễn

**2. Chơi theo ý thích**

**2 Chơi tự chọn .**

-Cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**\***

**Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.

**- Thể dục sáng :** Cho trẻ tập với bài “ Chú voi con ở bản đôn ”

\* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc:**

**Đề tài: NDTT: Dạy hát "** **Chú voi con ở bản đôn"**

**NDKH: TCAN: Tai ai tinh**

**I .MỤC DÍCH YÊU CẦU**

1. **Kiến thức :**

-Trẻ nhớ tên bài hát, “ Chú voi con ở bản đôn” nhạc và lời “Phạm Tuyên”

- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát

- Biết cách chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

**2. Kỹ năng**:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời

- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

**II. CHUẨN BỊ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đồ dùng của cô** | **Đồ dùng của trẻ** |
| - Cô hát diễn cảm các bài hát, “Chú voi con ở Bản Đôn”.  - Đàn oóc gan ghi âm bài hát | - Chiếu trải, ghế ngồi  - Tâm thế trẻ thoải mái |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định- Giới thiệu bài**  - Cô cho trẻ chơi trò chơi "Cáo và thỏ”  - Cho trẻ kể về các con vật sống trong rừng  - Cô giáo dục trẻ  - Cô có bài hát nói về con voi rất hay đấy .  - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài hát “Chú voi con ở bản đôn” , do chú "Phạm Tuyên" sáng tác  **2. Nội dung:**  **\* Hoạt động 1: Dạy hát “**Chú voi con ở bản Đôn**” ( 20 phút)**  - Cô hát lần 1 không đàn  - Cô hát lần 2 đệm đàn  - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?  - Cô cho cả lớp hát không đàn  - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa.  - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô.  - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô  - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ?  - Cô cho bạn trai - bạn gái hát  - Cho 2-3 nhóm hát  - Cho 1-2 cá nhân hát  - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả  - Củng cố : Cả lớp hát 1 lần  **\*Hoạt động 2:** **TCÂN "** Tai ai tinh**" ( 5 phút)**  - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần  - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ  **3 Kết thúc:** cho trẻ hát bài “Chú voi con ở bản đôn” | -Trẻ chơi  - Trẻ kể  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe cô hát  - Trẻ trả lời  - Cả lớp hát  - Trẻ hát  -Trẻ trả lời  -Trẻ trả lời  -Trẻ tham gia chơi trò chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát và đi ra ngoài |

**IV. CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐCMĐ: Quan sát con sư tử**  **\* Hoạt động 2: Trò chơi**  **Gấu con tìm mật**  **\* Hoạt động 3: Chơi tự do:** | – Cô cho trẻ quan sát tranh con sư tử.+ Cô có tranh con gì?  – Cô giới thiệu khái quát về những đặc điểm nổi bật của con sư tử.+ Con sư tử có những bộ phận nào?+ Đầu sư tử có gì?  + Con sư tử có mấy chân?  + Đuôi sư tử thế nào?  + Con sư tử thích ăn gì?  + sư tử là động vật sống ở đâu?  – Cô tóm tắt: Con sư tử gồm có 3 phần là phần đầu , phần mình và phần đuôi. Sư tử thích ăn các loại quả, là động vật sống ở trong rừng.  \* Giáo dục: Các bạn phải yêu quí, bảo vệ các con vật sống trong rừng bằng cách bảo vệ môi trường sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi.  Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi.  - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơiđảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ. |

**V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú

- Góc khoa học và toán:. Nhận biết tạo nhóm con vật.Chơi với số 1,2,3, bài tập kĩ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn

- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh,làm album các con vật sống trong rừng

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc các con vật như: Cá chim

- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

**VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm

- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.

- Cô nhận xét kết quả.

**2. Nêu gương cuối tuần**.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.

- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.

- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

**\* Giáo dục***:* trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**