

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH NGÀY VUI 8/3

Tuần 24: (Từ ngày 3/3 –7 /3/ 2025)

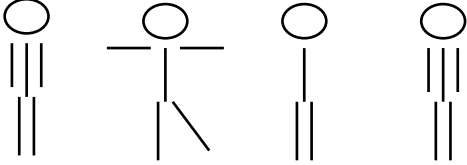
Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ,C TDS	- Đón trẻ - Cô đi trước 30 phút mở cửa thông thoáng , quét dọn .Cô đón trẻ với thái độ niềm nở ân cần, cô cho trẻ chơi với đồ chơi trẻ thích . - Thẻ dực sáng : Tập với bài: “Cá vàng bơi”.- Điềm danh , Báo ăn.				
Hoạt động học	LVPTTC XH “ Ngày hội 8/3”	LVPTTC PTVD: VĐCB: Trườn theo hướng thẳng TCVD: Kéo co	LVPTTM Tạo hình (Steam) Làm quà tặng bà ,mẹ.	LVPTNN Thơ Chim sâu	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: Bông hoa mừng cô - TCÂN Nốt nhạc vui
Chơi ở các góc	Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y. - Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại - Góc khoa học và toán: . Nhận biết tạo nhóm con vật có 2 chân, 4 chân, Chơi với số 1,2,3. - Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con vật, múa hát về chủ đề . - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt. - Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật nuôi trong gia đình.				
Chơi ngoài trời	* Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, thí nghiệm vật chìm nổi, quan sát cây rau mùi tàu, quan sát vườn hoa hồng * Trò chơi vận động : Éch ộp, đàn chuột con, kéo co * Chơi tự chọn: Trẻ chơi với nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc chơi đồ chơi ngoài trời.				
Chơi ngoài trời	HDTCM: Bịt mắt bắt dê CTC - Chơi theo ý thích	- Hoạt động nhóm: Làm quà tặng bà, tặng mẹ, cô giáo ngày 8/3. - Chơi theo ý thích	-Nghỉ sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu erobic: Bông hoa mừng cô -Chơi theo ý thích	Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

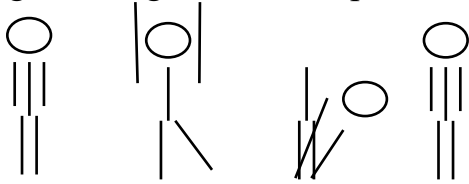
- Tập theo nhạc kết hợp với bài hát "Con cào cào".

- Động tác hô hấp: 2 lần 4 nhịp

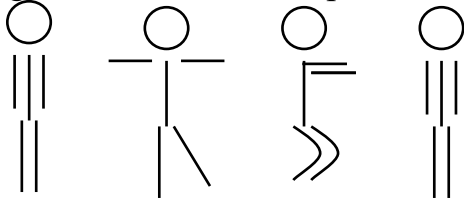
+ Động tác tay : 2 lần 4 nhịp



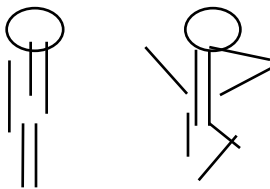
+ Động tác bụng : 2 lần 4 nhịp



+ Động tác chân 2 lần 4 nhịp:



+ Động tác bật : 2 lần 4 nhịp



KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trùm giềng c@y trắng - Nấu ăn - Siêu thị mi ni 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng - Biết cùng nhau bàn bạc thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi, nội dung chơi - Biết lên kết các nhóm chơi khi chơi, biết thể hiện vai chơi của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế , bộ đồ nấu ăn, tạp dề, khẩu trang - Các loại hoa 	<p>1: Bàn bạc trước khi chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát bài : “ Màu hoa “ - Trò chuyện, trao đổi với trẻ về ngày lễ 8 / 3 - Bạn nào biết 8 / 3 là ngày gì ? Ngày của ai? - Chúng ta làm gì để tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo và ngày đó nào ? - Giới thiệu cho trẻ các góc chơi, hỏi trẻ định chơi góc nào và cô hướng trẻ vào các góc chơi, gợi ý cho trẻ cách chơi. Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
<p>* Góc XD_LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây công viên mùa xuân - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xây công viên mùa xuân - Lắp ghép hàng rào, ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại hoa - Vật liệu xây dựng Cỏ, hàng rào... 	<p>2. Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhập vai chơi cùng trẻ, đến từng góc chơi hướng dẫn trẻ chơi và tạo tình huống cho trẻ xử lý khi chơi ở các góc. Gợi ý cho trẻ có sáng tạo trong khi chơi (Cô gợi ý cho trẻ liên kết các nhóm chơi với nhau)
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa nào quả nấy - Chọn những loại quả cùng màu - Vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Có những hiểu biết về sự đa dạng của các loài hoa, biết phân loại theo dấu hiệu đặc trưng. - Biết so sánh nhiều hơn ít hơn. 	<p>Một số loài hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, album về các loại hoa cho trẻ xem 	<p>3. Nhận xét sau hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc
<p>* Góc âm nhạc - tạo hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, cắt, vẽ, nặn xé , dán các loại hoa, hát múa theo chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vẽ tranh, cắt, xé dán các loại hoa từ các nguyên vật liệu khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Nguyên vật liệu đã qua sơ chế - Tranh, ảnh về 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi và nhận xét trẻ chơi, cô động viên khuyến khích trẻ - Cho trẻ đến 1 góc chơi có sản phẩm đẹp - Cho tổ trưởng của góc

<p>- Hát các bài hát về chủ đề</p>	<p>- Biết làm album ảnh về các loại hoa. - Biết hát múa một số bài hát theo chủ đề</p>	<p>các loại hoa - Mũ múa, dụng cụ âm nhạc</p>	<p>đó giới thiệu về sản phẩm của góc mình - Cô nhận xét khen trẻ - Cho cả lớp hát tặng 1 bài</p>
<p>* Góc thiên nhiên Chăm sóc các loại hoa. Chơi với cát, nước</p>	<p>Biết làm đất , gieo hạt,tưới nước cho rau,theo dõi sự phát triển của hoa. Bắt sâu nhỏ cỏ cho rau, hoa Trẻ biết chơi với cát, nước</p>	<p>- Các loại hạt rau,bồn đất,dụng cụ làm vườn - Bể cát, nước</p>	<p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng , đồ chơi đúng nơi quy định.</p>
<p>* Góc sách-truyện: - Xem tranh, đọc sách, đọc thơ, kể chuyện theo tranh về chủ đề “ Bé vui ngày 8 / 3 “ - Đọc sách xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện.</p>	<p>- Biết lật mở sách và đọc sách theo sự tưởng tượng của trẻ - Biết kể chuyện theo rỗi, tranh - Trẻ hứng thú xem sách, truyện.</p>	<p>- Tranh ảnh, album về các loại hoa cho trẻ xem</p>	

Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ ”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC .**

Lĩnh vực phát triển nhận thức.

Đề tài :KPKH: Ngày hội 8/3

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức.

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3. Biết một số hoạt động của ngày 8/3
- Trẻ biết hát 1 số bài hát , 1 số bài thơ về bà,mẹ,cô giáo
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà,mẹ,cô giáo.

2. Kỹ năng.

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.
- Luyện ngôn ngữ,phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát,đọc thơ cho trẻ,phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

3. Giáo dục

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà,bố mẹ,cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô - Tranh 1: cảnh bé tặng hoa cho bà - Tranh 2: thiệp, hoa - Tranh 3. Các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo.	- Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Cho trẻ hát “ Bông hoa mừng cô “ - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Bài hát nói về điều gì ? - 8/3 là ngày gì mà vui thế? - Để biết 8/3 là ngày gì,hôm nay cô cháu mình cùng tìm hiểu kỹ các con có đồng ý không?	-Trẻ hát cùng cô -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
2. Nội dung (20 – 25)	

<p>2.1. Hoạt động 1 : Quan sát tranh – Đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm - Cô phát tranh cho 3 nhóm thảo luận - Cho trẻ đại diện từng nhóm nhận xét - Sau mỗi tranh cô khái quát tổng hợp lại ý kiến của trẻ. - Qua nội dung cô và các con cùng trao đổi các con có biết ngày 8/3 là ngày gì không? * Ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ, ngày hội của các cô giáo, của bà, của mẹ, của các bạn gái... Ngày truyền thống quý báu, ngày mà mọi người thường dành tình cảm tốt đẹp để cảm ơn bà, mẹ, cô những người có công nuôi dạy ta nên người. Sắp đến ngày 8/3 là mọi người tổ chức rất nhiều hoạt động để tỏ lòng biết ơn công lao của các cô, của bà, của mẹ. - Mỗi người có cách thể hiện khác nhau để bày tỏ lòng biết ơn cô giáo, bà, mẹ. Đối với các con thì các con thể hiện như thế nào? <p>2.2. Hoạt động 3 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc thơ, ca hát <p>3. Kết thúc : (2 – 3)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Bông hoa mừng cô “ và ra ngoài.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chia thành 3 nhóm- Trẻ thảo luận - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ trả lời theo hiểu biết - Trẻ đọc thơ, hát - Trẻ hát và đi ra ngoài
---	--

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Biết ý nghĩa của ngày 8/3. Biết một số hoạt động của ngày 8/3 là ngày hội của bà của mẹ, của cô giáo và các bạn nữ.
- Biết làm một số sản phẩm tặng bà, mẹ, cô giáo.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thảo luận nhóm.
- Luyện ngôn ngữ, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng hát, đọc thơ cho trẻ, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định cho

3. Thái độ :

- Chăm ngoan học giỏi để tỏ lòng biết ơn công lao chăm sóc nuôi dưỡng của ông bà, bố mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
----------------	-----------------

<p>Đàn ghi bài hát : Bông hoa mừng cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tranh 1: cảnh bé tặng hoa cho bà - Tranh 2: thiệp, hoa - Tranh 3. Các bạn nhỏ đang làm quà tặng cho bà,mẹ,cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái,quần áo gọn gàng
--	--

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>Hoạt động của cô</p> <p>* Hoạt động 1 : Ổn định :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài « Quà 8/3 » - Các con có biết sắp đến ngày gì không ? - Ngày 8/3 là ngày gì ? - Hôm nay cô và các con cùng khám phá về ngày 8/3 nhé <p>2. Nội dung (20 – 25)</p> <p>* Hoạt động 2 : Hoạt động trải nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tạo thành 3 nhóm. - Cô cho 3 bạn đại diện lên lấy tranh. Tranh 1: Dán hoa tặng Tranh 2: Trẻ tặng hoa cho cô giáo . Tranh 3: Cháu tặng quà cho bà . - Đại diện của mỗi nhóm lên giới thiệu tranh - Cô đàm thoại bức tranh - Trong bức tranh nói về điều gì? - Ngày 8/3 là ngày hội của ai ? <p>* Ngày 8/3 là ngày hội của cô giáo ,của bà ,mẹ và ngày hội của các bạn nữ .</p> <p>* Hoạt động 3 : Vui cùng cô giáo và các bạn gái nhân ngày 8/3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để tỏ lòng biết ơn bà, mẹ, cô giáo thì các con phải làm gì ? - Trẻ vui múa hát , đọc thơ nói về ngày 8/3. - Cho trẻ vui cùng cô chúc mừng ngày 8/3 <p>* Hoạt động 4 : Tô màu hoa, dán hoa làm thiệp tặng cô, bà, mẹ và các bạn nữ</p> <p>* Kết thúc : Hát bài : Ngày vui 8/3</p>	<p>Hoạt động của trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét - Trẻ trả lời câu hỏi của cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ múa hát cùng cô. - Trẻ làm thiệp tặng mẹ, cô giáo và các bạn nữ - Trẻ hát và đi ra ngoài.

III: CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.HĐCMTĐ: Quan sát vườn hoa .</p> <p>2. TCVD: Éch ôp</p> <p>3. Cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích dưới sự quản lý của cô.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. - Cô và trẻ ra vườn cây hoa + Có những loại cây hoa nào nhỉ các con? + Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây hoa luôn tươi tốt và đẹp thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn cây hoa - Cô chia lớp thành 2 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây hoa + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây hoa - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô => Nhận xét, động viên, giáo dục nhẹ nhàng. - Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết.

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài động vật, 2 chân, 4 chân, ô thả hình. luôn hạt
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các loài động vật mùa hát về chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề

V: HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hoạt động nhóm

- Làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo ngày 8/3
- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô cho trẻ về nhóm làm thiệp tặng bà, tặng mẹ

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

-

Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thể chất PTVD
Đề tài: PTVD: Trườn theo hướng thẳng
TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên và biết thực hiện bài tập vận động “Trườn theo hướng thẳng”.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Kéo co”.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng trườn theo hướng thẳng cho trẻ.
- Rèn luyện sức mạnh cho trẻ khi tham gia chơi

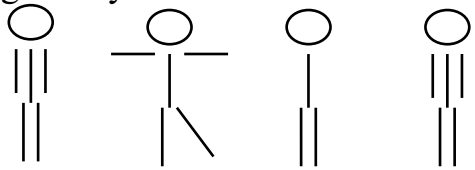
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

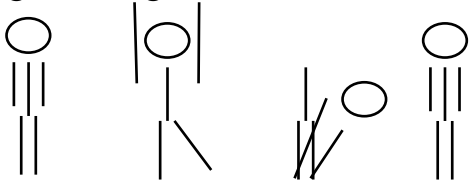
B . Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo, sạch chuẩn ;bài hát Con chim non"	- Tâm thế tốt cho trẻ

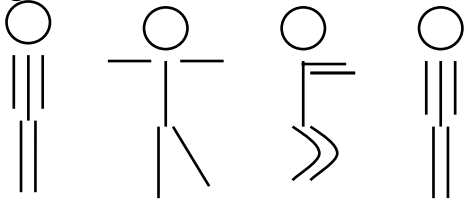
III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định:</p> <p>2: Nội dung: 20 – 25 phút:</p> <p>2.1: Khởi động; 2..3 phút; Cô và trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu chân rồi chuyển hàng dọc và dàn hàng ngang.</p> <p>2.2: Trọng động: 17 ..20 phút: a BTPTC: tay, bụng, chân ,bật ; kết hợp bài hát “Con chim non”</p> <p>+ Động tác tay : Con chim non.....em vui</p> 	<p>- Trẻ khởi động nhẹ nhàng cùng cô</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p>

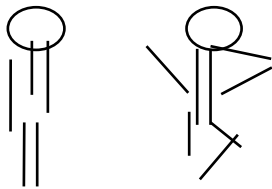
+ Động tác bụng : : “Con chim non.....em vui



+ Động tác chân : Con chim non.....em vui



+ Động tác bật : Con chim non.....em vui



b. VDCB: Trườn theo hướng thẳng

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng dọc 2 bên đường.

.....
.....

- Cô giới thiệu tên bài tập vận động
- Cô làm mẫu: lần 1 chính xác
- + lần 2 kết hợp với nêu cách thực hiện; Cô đứng sát mép chiếu khi có hiệu lệnh cô nằm xuống chiếu và trườn thẳng về phía trước
- Cô cho trẻ khá lên thực hiện
- Hỏi trẻ tên bài tập
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện đến hết lớp 3 lần;
- Cô cho trẻ tập theo nhóm 2-3 trẻ
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ;
- Cô cho 2 trẻ thực hiện lại 1 lần nữa;
- Cô cho trẻ nhắc lại tên bài tập ; và giáo dục trẻ;

c. TCVD: Kéo co.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

2. 3: Hồi tĩnh : Cô và trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân

- Tập 3 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

- Tập 2 lần 4 nhịp.

Trẻ chuyển 2 hàng 2 bên

- Trẻ chú ý Quan sát lắng nghe

- 2 trẻ lên thực hiện
- Trẻ trả lời
- Trẻ thực hiện;
- 2-3 trẻ thực hiện một lúc
- Trẻ thực hiện
- Trẻ nhắc lại ;

- Trẻ lắng nghe,
- Trẻ hứng thú chơi
- Trẻ đi nhẹ nhàng

<p>3.Kết thúc -Cô tuyên dương trẻ và cho trẻ thu dọn đồ dùng</p>	<p>cùng cô -Trẻ thu dọn</p>
---	--------------------------------------

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*HĐCMB: Quan sát vườn rau .</p> <p>* Trò chơi vận động Trò chơi: Đàn chuột con</p> <p>* Chơi tự do:.</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>-Cô và các con đi đâu đây? -Đây là vườn rau gì?(Cô cho trẻ kể các loại cây rau cho trẻ) - Rau cải có màu gì?Vậy trồng rau cải để làm gì? - -Muốn cây nhanh lớn và luôn xanh tươi chúng ta nên làm gì? - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chăm sóc cây -> Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc bảo vệ cây xanh không hái hoa bẻ cành và thường xuyên phải tưới nước nhật lá vàng cho cây.</p> <p>- Cô hỏi cách chơi, luật chơi, cô chính xác lại. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần, sau mỗi lần chơi nhận xét trẻ chơi. - GD trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>Hôm nay cô còn có rất nhiều nhóm chơi khác nhau như nhóm: chơi với sỏi, chơi với cát, chơi với vòng, chơi với lá cây...</p> <p>- Bây giờ ai thích chơi ở nhóm nào thì về nhóm chơi đó.Các con nhớ khi chơi xong phải cất đồ chơi gọn gàng. - Cô bao quát trẻ trong quá trình chơiđảm bảo an toàn cho trẻ. Để giúp trẻ tích cực tham gia chơi, cô cùng chơi với trẻ - Nhận xét, tuyên dương trẻ sau khi chơi - Cô hướng dẫn trẻ thu dọn đồ chơi ở các nhóm sau chơi.</p>

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các loài chim, Bác sỹ thú y.

- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, ai thông minh hơn, ô tả hình
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những chú chim xinh

VIHOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ thực hiện vở tạo hình

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở bé tập tạo hình

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ nhớ tên VĐCB và thực hiện đúng kỹ thuật: Châu, Toàn, Kiên, Quân, Hà

=> Biện pháp: Cô khen trẻ kịp thời.

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đi trước 30 phút quét dọn vệ sinh, mở cửa thông thoáng phòng lớp
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong lớp.
- **Thể dục sáng** : Cho trẻ tập với bài “ Con cào cào”

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Làm quà tặng bà , mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1.Kiến thức

- Trẻ biết dùng các nguyên vật liệu khác nhau để trang trí, làm thiệp tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- Trẻ biết ý nghĩa ngày 8/3 là ngày phụ nữ Việt Nam là ngày tôn vinh các bà, các mẹ, các cô.

2. Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng xếp, dán các họa tiết các nguyên vật liệu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối.
- Rèn kỹ năng khéo léo, tỉ mỉ cho trẻ.

3. Thái độ

- Trẻ yêu thương, quý mến mẹ và người thân yêu của mình
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Bài hát cô và mẹ, quà mừng 8/3- 3 tranh mẫu của cô.	<ul style="list-style-type: none">- Khung thiệp bằng bìa các màu khác nhau, màu nước, cúc áo, hồ dán, sáp màu, khăn lau tay.

III. TIẾN HÀNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định, gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chúng mình cùng hát bài “cô và mẹ”- Bài hát nói về ai?- Trong bài hát nói mẹ là người như thế nào?- Có một ngày đặc biệt dành tặng cho những người phụ nữ đặc biệt là người mẹ đó chính là ngày 8/3, là ngày Quốc tế phụ nữ. Đây là ngày tôn vinh vẻ đẹp cũng như là sự chăm chỉ hi sinh của người phụ nữ.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Các con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm đối với mẹ của mình? - Các con ạ. Để thể hiện tình cảm của mình đối với mẹ chúng mình phải ngoan ngoãn, vâng lời cha mẹ, cô giáo. Và để chúc mừng ngày 8/3 ngày Quốc tế phụ nữ thì mỗi chúng ta đều có cách thể hiện tình yêu thương khác nhau. Cô cũng đã chuẩn bị một món quà để tặng mẹ của mình đây, chúng mình hãy cùng đón xem món quà của cô là gì nhé</p>	
<p>2.Nội dung</p>	
<p>a.Quan sát, đàm thoại</p>	
<p><i>* Tấm thiệp trang trí bông hoa bằng các hình.</i></p>	
<p>- Các con nhìn xem tấm thiệp này có đặc điểm gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Tấm thiệp này được cô trang trí như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Các con ạ, đây là tấm thiệp chúc mừng ngày 8/3, trên bưu thiệp có hình bông hoa được ghép và dán từ hình tam giác và hình tròn, trên tấm bưu thiệp này cô dán thêm thẻ chữ “chúc mừng ngày 8/3” nữa đây.</p>	<p>- Trẻ cảm</p>
<p><i>* Bưu thiệp in bằng vân tay</i></p>	
<p>- Các con nhìn xem cô có tấm thiệp gì nữa đây?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Bạn nào có nhận xét gì về tấm thiệp này của cô?</p>	<p>-Trẻ trả lời</p>
<p>- Cô đã làm như thế nào để được tấm bưu thiệp này?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Tấm bưu thiệp hình trái tim này được cô trang trí bằng cách in bông hoa hình vân tay, trên tấm bưu thiệp cô cũng dán thêm dòng chữ “chúc mừng ngày 8/3” đây.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p><i>*. Bưu thiệp trang trí chùm bóng từ len và các hình tròn.</i></p>	
<p>- Tấm bưu thiệp bóng bay có mấy quả? Có những màu nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Tấm bưu thiệp được cô làm và trang trí như thế nào?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- À, đúng rồi. Tấm thiệp chùm bóng này cô dán các hình tròn màu sắc khác nhau làm quả bóng, dán dây len làm dây buộc bóng và cô còn làm thêm chiếc nơ buộc chùm bóng lại, cô cũng đã dán một thẻ chữ “chúc mừng 8/3”.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>b.Thăm dò ý tưởng:</p>	
<p>- Cô vừa cho các con xem bao nhiêu tấm thiệp?</p>	
<p>- Bưu thiệp được làm từ gì?</p>	<p>- Trẻ trả lời</p>
<p>- Vừa rồi chúng mình đã được xem những tấm bưu thiệp của cô. Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con những đồ dùng: Giấy bìa, bút sáp, màu in, các hình bằng giấy màu...chúng mình cùng làm những tấm bưu thiệp thật đẹp để tặng mẹ nhân ngày 8/3 nhé.</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con thích tấm bưu thiệp như thế nào để tặng mẹ?</p>	<p>Trẻ trả lời</p>
<p>- Con sẽ làm như thế nào?</p>	

<p>c. Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các con về chỗ để làm tấm thiệp của mình. - Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút - Trẻ thực hiện cô đi từng nhóm quan sát, hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu, hình ảnh và gợi ý để trẻ trang trí được những tấm thiệp, có những đặc điểm riêng biệt và nhiều kiểu dáng khác nhau. <p>d. Trưng bày, nhận xét sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày theo tổ. - Gọi 3-4 trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình. - Cho trẻ nhận xét bài của nhau.. - Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “cô và mẹ” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ giới thiệu - trẻ nhận xét
--	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>*.HĐCCĐ: Thí nghiệm vật chìm nổi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay các con thấy thời tiết như thế nào? - Cô và chúng mình cùng hát bài “Thế giới - Cô mời các con hãy ra đây để cùng cô khám phá những điều kỳ diệu đó nào! Các con xem hôm nay cô mang đến gì cho các con này! - Đây là gì nhỉ? - Trong hộp quà bí ẩn này của cô Trang có những gì nào? - Những đồ chơi này khi thả vào nước thì điều gì sẽ xảy ra nhỉ? - Cô và trẻ lần lượt thả những vật đó vào nước - Cho trẻ quan sát xem khi thả những vật đó vào nước thì điều gì sẽ xảy ra. - Cho trẻ phán đoán trước ? - Lần lượt cô cho trẻ cùng nhau thí nghiệm với từng đồ vật: Sỏi, xốp, nam châm, đĩa

<p>b. TCVD: Kéo co</p> <p>c. Chơi tự do</p> <p>3. Kết thúc</p>	<p>sứ, mẩu gỗ, thìa.</p> <p>- Con vừa thả vật gì vào nước? Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết ? (vì nó nổi trên mặt nước – chìm xuống đáy chậu). vì sao vật này nó nổi còn vật kia nó lại chìm được nhỉ?</p> <p>* - Cô khái quát lại cách chơi, luật chơi cho trẻ rõ.</p> <p>- Tổ chức cho cả lớp chơi 3- 4 lần</p> <p>- Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị, đồ chơi có sẵn sân trường.</p> <p>- Cô quan sát khu khực chơi và quy định phạm vi chơi để đảm bảo an toàn cho trẻ.</p> <p>- Nhắc trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ</p> <p>- Cô tập trung trẻ lại kiểm tra sĩ số, trang phục, nhận xét buổi hoạt động,</p> <p>- Cho trẻ xếp hàng vào lớp và cho trẻ đi rửa tay.</p>
---	---

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Cửa hàng bán các loài con giống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, ghép hình, bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, về các loài chim, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.chơi đong đo cát
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề các loài chim

HOẠT ĐỘNG CHIỀU
Nghỉ sinh hoạt chuyên môn
ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ -CHƠI-THẺ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Thơ :Chim sâu

1. Mục đích yêu cầu .

a. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài thơ “Chim sâu” của tác giả Phong Thu .
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ

b. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ diễn cảm
- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời trọn câu rõ ràng;
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học,
- Trẻ yêu quý các con vật gần gũi xung quanh mình ,biết bảo vệ môi trường sống của các loài động vật đó .
- Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết chăm chỉ lao động ,biết làm những việc vừa sức và giúp đỡ những người gần gũi xung quanh .dạy trẻ biết chăm sóc cây cối (tưới nước ,nhỏ cỏ)

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô thuộc bài thơ Tranh phù hợp nội dung bài thơ - Đĩa ghi bài hát: " Con chim non"	- Tâm thế tốt cho trẻ - Ghế ngồi cho trẻ

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ôn định : - Cô cho trẻ hát bài “con chim non” - Bài hát nói về con gì? 2. Nội dung; 17.... 20 phút . 2.1. Hoạt động 1 : Cô đọc thơ cho trẻ nghe (2..3	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời

<p>phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm; - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa; <p>2.2. Hoạt động 2: Đàm thoại- Trích dẫn Giảng nội dung (7...8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa đọc bài thơ gì ? - Do ai sáng tác ? - Chú chim sâu to hay nhỏ nhỉ ? <p>“ <i>chim sâu nho nhỏ</i> <i>Cái mỏ xinh xinh</i> ”</p> <p>=>“ <i>nho nhỏ</i> ” có nghĩa là bé không to quá “ <i>mỏ xinh xinh</i> ” có nghĩa là mỏ của con chim sâu không to mà nhìn rất đáng yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chim sâu là con vật nhỏ bé ,xinh xắn - Bài thơ tả chú chim sâu làm được những việc gì ?(cô đưa tranh 2 cho trẻ quan sát) <p>“ <i>Chăm nhặt chăm tìm</i> <i>Bắt sâu cho lá</i> ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những chú chim bắt sâu để làm gì ? - Chú chim sâu tuy nhỏ bé nhưng rất chăm chỉ ,chịu khó bắt sâu để cho cây luôn tươi tốt đấy - Được chú chim bắt sâu ,cây đã như thế nào? - Khi được các chú chim đến bắt sâu ,những hàng cây rất vui ,đúng đưa cành lá thể hiện cây yêu quý chim <p><i>Cây yêu chim quá</i> <i>Cây vẫy cây vui</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy những bông hoa đã làm gì để chào đón những chú chim sâu? - Được chú chim đến bắt sâu ,những nụ hoa đã hé nở thành những bông hoa xinh xắn để chào đón những chú chim sâu đấy . <p><i>Búp nở hoa cười</i> <i>Chào chim sâu đấy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tóm tắt nội dung và giáo dục trẻ. <p>2.3; Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ ; 9...10 phút;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đọc theo các hình thức khác nhau , - Lớp, tổ, nhóm, cá nhân,đọc to nhỏ, nối tiếp... - Cô bao quát và sửa sai cho trẻ . <p>Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho cả lớp đọc lại lần nữa;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô trích dẫn -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ đọc thơ theo yêu cầu của cô; - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc cùng cô;
---	---

3 : Kết thúc: Cô và trẻ hát bài hát: " con chim non"
và đi ra ngoài ;

- Trẻ hát và đi ra ngoài

III. CHƠI NGOÀI TRỜI

Quan sát cây hoa hồng

Tcvd: Cáo và thỏ

Chơi tự do

1 .Mục đích yêu cầu.

- Trẻ được tìm hiểu và quan sát về cây hoa hồng
- Biết chơi trò chơi cùng cô giáo và các bạn.
- Hứng thú chơi với các đồ chơi mà mình thích để phát triển các cơ trên cơ thể.

2.Chuẩn bị.

- Địa điểm cây hoa hồng cho trẻ quan sát và tìm hiểu.
- Không gian để trẻ chơi trò chơi.
- Đồ chơi ngoài trời.

3.Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
*.HĐCCĐ: Quan sát cây hoa hồng	<ul style="list-style-type: none">- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?- Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng)- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.- Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.- Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng)- Còn đây là là gì của cây hoa? (lá hoa)- Lá của cây có màu gì?(màu xanh)- Còn đây là gì của cây?(thân cây)- Thân cây có gì đây?(có gai)- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành
* Trò chơi vận động: Đàn chuột con	<ul style="list-style-type: none">- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ- Cô tổ chức cho trẻ chơi

<p>* Chơi tự do.</p> <p>Kết thúc:</p>	<p>- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết.</p> <p>cô tập trung trẻ nhận xét buổi hoạt động</p>
---	---

IV. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, Nhà hàng ăn uống, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây trại chăn nuôi, lắp ghép chuồng trại
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm các loài chim, Chơi bàn tính học đếm
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh về một số con chim, múa hát về chủ đề .
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt.
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề những chú chim xinh

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1 Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
 - + Loa máy, nhạc “ Bông hoa mừng cô”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

I. ĐÓN TRẺ -CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

Đề tài : NDTT: Dạy hát " Bông hoa mừng cô"

NDKH: TCAN: Nốt nhạc vui

I .MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức :

- Trẻ nhớ tên bài hát, “ Bông hoa mừng cô” nhạc và lời “Trần Thị Duyên ”
- Trẻ biết hát đúng lời, đúng nhịp bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Biết cách chơi trò chơi “Nốt nhạc vui”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát đúng nhịp nhàng, hát rõ lời
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ yêu quý và bảo vệ các con vật sống trong rừng

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát diễn cảm các bài hát, “Bông hoa mừng cô”. - Đàn oóc gan ghi âm bài hát	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- Giới thiệu bài - Cô trò chuyện với trẻ về ngày 8/3 - Hôm nay là ngày gì?8/3 là ngày gì? - Các con làm gì để thể hiện tình cảm của mình đối với bà, mẹ,cô. - Cô giáo dạy trẻ - Cô có bài hát rất hay nói về một bạn nhỏ dành tình cảm đặc biệt của mình dành cho cô giáo nhân ngày 8/3 .muốn biết bạn nhỏ dành tình cảm cho cô giáo như thế nào các con hãy cùng lắng nghe cô hát bài bông hoa mừng cô nhé, 2. Nội dung: * Hoạt động 1: Dạy hát “Bông hoa mừng cô” (20	-Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô hát

<p>phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1 không nhạc - Cô hát lần 2 có nhạc - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô cho cả lớp hát không đàn - Cô sửa sai: Mời trẻ hát lại một lần nữa. - Mời các tổ hát tiếp theo tay chỉ của cô. - Mời trẻ hát to nhỏ theo hiệu lệnh tay cô - Các con có cảm nhận gì khi được hát bài này ? - Cô cho bạn trai - bạn gái hát - Cho 2-3 nhóm hát - Cho 1-2 cá nhân hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả - Cùng cố : Cả lớp hát 1 lần *Hoạt động 2: TCÂN " Nốt nhạc vui" (5 phút) - Cô nêu tên trò chơi, phổ biến luật chơi, cách chơi, tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét động viên khuyến khích tuyên dương trẻ <p>3 Kết thúc: cho trẻ hát bài “Bông hoa mừng cô”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp hát -Trẻ trả lời - Nhóm hát -Trẻ trả lời -Trẻ tham gia chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI

Hđccđ: Quan sát vườn hoa hồng

Tcvđ: Trồng cây gieo hạt

Chơi tự do

1. Mục tiêu cần đạt

- Trẻ quan sát gọi được tên và đặc điểm đặc trưng, ích lợi của hoa cúc.
- Trẻ hứng thú tham gia vui chơi tập thể và chơi theo ý thích của mình.
- Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, trí nhớ tư duy và khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hào hứng tham gia, biết giữ gìn vệ sinh cá nhân và bảo vệ môi trường xanh sạch đẹp.
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa, vui chơi đoàn kết cùng bạn.

2. Chuẩn bị

- Địa điểm cho trẻ qs : vườn hoa cúc
- Đồ chơi ngoài trời

3. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Hđccđ: Quan sát vườn hoa hồng</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <p>* Chơi tự do</p> <p>* Kết thúc</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài đi chơi</p> <p>+ Đây là cây gì? (Hoa hồng)</p> <p>- Bông hoa hồng có gì đây? (Cánh ạ)</p> <p>+ Bông hoa còn có gì đây? (Nhụy ạ) Bông hoa màu gì? (Màu vàng ạ)</p> <p>+ Thế còn đây là gì nào? (Lá ạ) Lá có màu gì? (Xanh ạ)</p> <p>Thế bông hoa còn có gì đây nữa? (Cành ạ)</p> <p>Thế muốn cho bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải làm gì? (Không bứt lá, bẻ cành) Đúng rồi để bông hoa luôn nở đẹp thì các con phải biết chăm sóc cho hoa luôn tươi tốt và không được ngắt lá, bẻ cành các con nhớ chưa nào? (Rồi ạ).</p> <p>- Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Cô nói ngoài những điều chúng mình quan sát được chúng mình có thích hoạt động theo ý thích không?</p> <p>- Cô gợi ý một số hoạt động như : cho trẻ nhặt lá, cắt cành cây khô xếp hình người, chơi tự chọn trong vườn cổ tích</p> <p>- Cô nhận xét chung và cho trẻ đi vệ sinh vào lớp</p> <p>- cô cho nhận xét buổi chơi và cho trẻ vệ sinh cá nhân và đi nhẹ nhàng vào lớp.</p>

V. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán con vật, Bác sỹ thú y.
- Góc XD – LG : Xây dựng vườn bách thú, lắp ghép chuồng thú
- Góc khoa học và toán: Nhận biết tạo nhóm con vật. Chơi với số 1,2,3, bài tập kỹ năng, bàn tính học đếm, ai thông minh hơn
- Góc âm nhạc, tạo hình: Tô màu, cắt vẽ dán tranh, làm album các con vật sống trong rừng
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây , gieo hạt, pha màu nước
- Góc sách - truyện: Xem tranh ảnh, đọc thơ kể chuyện sáng tạo theo chủ đề con vật sống trong rừng

VI. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* **Giáo dục:** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY