

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Nhánh 3: Tuần 19 : Thực hiện từ ngày: 20/01 đến 24/1/2025

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ CTC - TDS	- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “ Sắp đến tết rồi”, điếm danh, trò chuyện				
Hoạt động học	LVPTNT Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis: Chủ đề “Sở thích ngày tết của bé”	LVPTTC PTVD: Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Kéo co	LVPTTM Âm nhạc: NDTT: VĐTTTC: Sắp đến tết rồi. NDKH: +Nghe hát: Hoa trong vườn +TC ÂN: khiêu vũ	Nghỉ tết	Nghỉ tết
Chơi, hoạt động góc.	<ul style="list-style-type: none"> * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa. * Góc XD-LG: Xây dựng chợ hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bánh chưng, hoa đào, dưa hấu dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan... * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm tranh, gói bánh ngày tết, hát múa theo chủ đề..... * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ... 				
Hoạt động ngoài trời .	- Hoạt động có mục đích: Quan sát hoa đào, thí nghiệm tan không tan, Quan sát hoa đồng tiền - Trò chơi vận động: Kéo co, Ai nhanh hơn, Bỏ lá, chuyền bóng. - Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương cho trẻ tạo ra sản phẩm theo ý thích, Chơi với đồ chơi trên sân trường.				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước - sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.- Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	<ul style="list-style-type: none"> * Dạy bù bài thứ 5:LVPTNN: Làm quen chữ cái b,d,đ * Giao lưu khối: Hội chợ tết quê em * Dạy bù: Reggio Amelia Tạo hình: Đề tài: Làm thiệp chúc tết + Chơi theo ý thích + Vệ sinh – trẻ trẻ 				

THẺ DỤC SÁNG :
Tập với bài “Sắp đến tết rồi”

* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi”

***. Tiến trình hoạt động:**

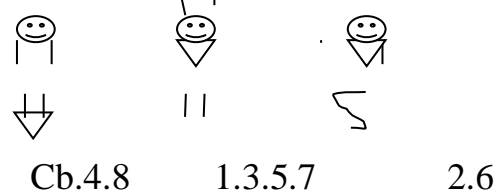
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

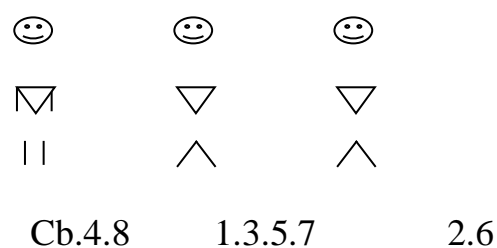
- Động tác tay: Sắp đến tết..... về nhà rất vui : 2 lần x 8 nhịp



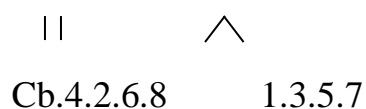
- Động tác chân: Mẹ đang thăm ông bà: 2 lần x 8 nhịp



Động tác bụng: Sắp đến tết..... về nhà rất vui: 2 lần x 8 nhĩ



- Động tác bật:  đang  thăm ông bà: 2 lần x 8 nhịp



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: TUẦN 19: BÉ VUI ĐÓN TẾT NGUYÊN ĐÁN

Nhánh 3:Tuần 19 : Thực hiện từ ngày: 20/01 đến 24/1/2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bán hàng bán hoa quả ngày tết.- Phòng khám đa khoa- Nấu ăn.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng.- Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ...- Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon của ngày tết, biết bày mâm cỗ ngày tết và mời mọi người trong gia đình cùng thưởng thức các món ăn ngày tết.- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.	<ul style="list-style-type: none">- Cửa hàng với nhiều loại hoa, quả, bánh kẹo ngày tết...- Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc...- Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến tết rồi”- Trò chuyện với trẻ về chủ đề- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2:</p> <p>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi
<p>*Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none">- Xây mô hình Vườn hoa ngày tết	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn hoa ngày tết bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo- Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp	<ul style="list-style-type: none">- Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây hoa...- Bộ đồ chơi lắp	<ul style="list-style-type: none">- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý

<p>- Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>công, ngôi nhà....</p>	<p>lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào</p>	<p>cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>* Góc âm nhạc-tạo hình :</p> <p>- Vẽ tô màu, cắt, xé dán làm tranh, gói bánh chưng ngày tết- Hát múa đọc thơ về chủ đề.</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng, bánh tết ngày tết.</p> <p>- Trẻ hát múa các bài hát về ngày tết, theo chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa..</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram, lá chuối, hộp giấy, giấy chạc...</p> <p>-Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề.</p> <p>- Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Sắp đến tết rồi, Bé chúc tết....</p>	<p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p> <p>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</p> <p>* Hoạt động 3:</p>
<p>* Góc khám phá và toán:</p> <p>- Trò chơi khám phá cùng bé về ngày tết.</p> <p>- Trò chơi thử tài ghép chữ</p> <p>- Tạo nhóm có 8 đối tượng</p> <p>- Vòng quay kỳ diệu</p>	<p>- Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về ngày tết</p> <p>- Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ hoa mai</p> <p>Quả lựu, bánh chưng</p> <p>- Trẻ biết tạo nhóm và đếm các nhóm cây có số lượng 8, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng.</p> <p>- Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu</p>	<p>- Lô tô, tranh hình ảnh về ngày tết</p> <p>- Hình ảnh bánh chưng, dưa hấu, hoa đào, thẻ chữ cái rời</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi hoa đào, hoa mai, bánh chưng...có số lượng 8, thẻ số 8.</p> <p>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu</p>	<p>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <p>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét động viên trẻ</p> <p>- Cho cả lớp hát bài: “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>

<p>*Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi Cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan 	
<p>Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây cảnh, cây hoa - Chơi với cát, nước, đá, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hứng thú chăm sóc cây cảnh, cây hoa, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây cảnh, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi 	

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp , kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Trò chuyện sáng theo phương pháp Unis

Chủ đề “Sở thích ngày tết của bé”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết một số hoạt động về ngày tết: Gói bánh,cắm hoa,..
- Trẻ biết chia sẻ sở thích của mình.
- Trẻ hiểu được nội dung thông điệp sáng từ cô giáo.

2. Kỹ năng

- Phát triển khả năng giao tiếp, diễn đạt cảm xúc và suy nghĩ.
- Rèn kỹ năng làm quen với các bạn trong lớp qua hoạt động chào hỏi và giao tiếp.
- Rèn sự tập trung lắng nghe, trả lời câu hỏi.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ sự tự tin, mạnh dạn bày tỏ cảm xúc.
- Khuyến khích trẻ tinh thần hợp tác, đoàn kết trong lớp học.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một quả bóng để chuyển khi trẻ chia sẻ sở thích- Lá thư được thiết kế đẹp mắt, nội dung về lời mời giao lưu- Nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Nhạc “Em muốn làm”	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của cô
<p>1. Chào hỏi (7 - 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi theo nhạc “Vỗ cái tay lên đi”- Trước khi bước vào hoạt động, chúng ta hãy cùng dành cho nhau những lời chào, những cử chỉ thân thương để bắt đầu ngày mới thật tươi vui- Cô chào 1 đến 2 bạn	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi- Trẻ lắng nghe

- Cho các bạn chào cô, chào nhau bằng nhiều hình thức khác nhau.

- Khi chào thể hiện sự lịch sự, thân thiện

2. Chia sẻ (15 phút)

- Hôm nay cô thấy lớp của chúng mình có một bạn nhỏ rất đặc biệt đây

- Cho bạn nhỏ giới thiệu về mình

- Bạn ấy đang mặc đồ của ngày lễ gì?

- Vì sao con lại chọn bộ trang phục này để mặc

- Các con có biết vì sao cô mặc áo dài không? Vì cô rất thích mặc áo dài vào dịp tết đấy, khi còn nhỏ sở thích của cô là khi ngày tết cô có chiếc áo dài để mặc. Và hôm nay cô đã đáp ứng được sở thích của mình.

- Bây giờ cô muốn các con hãy chia sẻ về sở thích của các con.

- Cho trẻ chơi lăn bóng và lần lượt chia sẻ sở thích của mình

- Khi trẻ chia sẻ, cô có thể hỏi thêm “Con thích điều đó vì sao?”; “Con sẽ làm gì để thực hiện sở thích của mình?”

(Lưu ý: Khuyến khích các bạn lắng nghe và vỗ tay khi bạn chia sẻ xong).

3. Hoạt động 3: Hoạt động nhóm (5 phút)

Chia trẻ thành 02 nhóm và đứng thành đội hình 02 vòng tròn, cho trẻ hát và vận động theo bài hát “Sắp đến tết rồi”, lời bài hát nhắc đến sở thích gì thì trẻ có sở thích đó sẽ di chuyển vào giữa vòng để giao lưu cùng cô giáo

4. Thông điệp sáng (5 phút)

- Cô giới thiệu: “Sáng nay cô Phương nhận được một lá thư đặc biệt dành cho lớp mình. Các con cùng lắng nghe nội dung của bức thư nhé!”

- Cô cho nội dung thư xuất hiện trên màn hình, cho trẻ nghe nội dung thư (Thông qua trí tuệ nhân tạo AI): Lớp 5 tuổi E thân mến, lớp 5 tuổi D mời lớp 5 tuổi E và cô giáo giao lưu trò chơi vận động tại sân vận động của trường vào lúc 08h45 ngày 20/1/2025. Chúc các con có một ngày học thật vui vẻ!

- Trò chuyện: Cô hỏi: “Các con có thích tham gia giao lưu không? Vậy chúng ta chuẩn bị để tham gia thật vui vẻ và đoàn kết nhé!”

3. Kết thúc (1 phút)

- Cô nhận xét

- Cô khen ngợi trẻ đã tham gia hoạt động nhiệt

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chia sẻ

- Trẻ hát, vận động và giao lưu cùng cô

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng

- Trẻ trả lời và hưởng ứng

tình.

- Cô nhắc trẻ chuẩn bị tâm thế sẵn sàng cho buổi giao lưu sắp tới.

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

1. Hoạt động có mục đích	
* Quan sát: Hoa đào	<ul style="list-style-type: none">- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây hoa đào cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa đào- Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?- Ai có nhận xét về cây hoa đào?- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây đào. Hoa đào thường nở vào dịp nào?- Cây hoa đào trồng để làm gì?- Muốn cây đào ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?.- Ngoài cây đào trên sân trường còn có hoa gì nữa?- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa đào, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...
2. Trò chơi vận động	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
* Ai nhanh hơn	<ul style="list-style-type: none">- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none">* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi

* CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:

* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích

* Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, trò chơi dân gian cắp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:

Dạy bù bài sáng thứ 5

* HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

LQCC : Đề tài: Làm quen chữ cái b, d, đ

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ
- Trẻ nhận ra chữ cái b, d, đ, trong tiếng, từ trọn vẹn, trẻ biết và nhớ cấu tạo chữ
- Trẻ biết cách chơi các trò chơi

2. Kỹ năng

- Luyện kỹ năng nhận biết và phát âm đúng chữ cái b, d, đ.
- Rèn kỹ năng phân biệt được điểm giống nhau và khác nhau của các chữ cái .
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây .
- Biết vệ sinh rửa tay sạch sẽ trước khi ăn quả

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh hoa đào, dưa hấu, bánh chưng, thẻ chữ cái rời để trẻ ghép thành cụm từ “hoa đào”, “dưa hấu” “bánh chưng- Thẻ chữ cái b, d, đ, một số đồ dùng đồ chơi có chứa chữ cái b, d, đ- Đàn organ ghi âm các bài hát (Sắp đến tết rồi)	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái- Thẻ chữ cái b, d,- Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định –giới thiệu bài) (2-3 PHÚT) Cho trẻ hát bài: (Sắp đến tết rồi) Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ tết đến gia đình thường chuẩn bị những gì để đón tết?	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ trả lời

- Cô giáo dục trẻ

2. Nội dung:

Hoạt động 1: Làm quen với chữ cái b,d,đ

(20- 22 phút)

a. Làm quen với chữ b

- Cho trẻ quan sát tranh “bánh chưng”
- Hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Cho trẻ phát âm từ “bánh chưng” dưới tranh
2 - 3 lần
- Hỏi trẻ từ “bánh chưng có thanh gì”
- Cho trẻ lên lấy chữ cái rời ghép lại với nhau thành từ “bánh chưng”
- Cho trẻ lên tìm chữ cái đã học
- Cô giới thiệu chữ cái mới b trong từ “bánh chưng”
- Cô phát âm chữ b. 2 lần
- Cho trẻ phát âm: Cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét chữ b
- Cô nêu cấu tạo của chữ b: Gồm một nét thẳng đứng bên trái và một nét cong tròn ở bên phải
- Cho cá nhân phát âm

b. Làm quen với chữ d:

- Cô đưa tranh “ dưa hấu” cho trẻ quan sát.
- Cô hướng dẫn tương tự như chữ cái b
- Cô phát âm mẫu và cho cả lớp . cá nhân phát âm
- Giới thiệu cấu tạo chữ cái d

c. Làm quen với chữ đ:

- Cô đưa tranh “hoa đào” cho trẻ quan sát và giới thiệu cụm từ hoa đào dưới tranh
- Cho trẻ đọc cụm từ hoa đào, cho trẻ ghép cụm từ

- Trẻ trả lời

- Trẻ phát âm

- Trẻ lấy thẻ chữ ghép cụm từ

- Trẻ lên tìm

- Trẻ phát âm

- Trẻ nhận xét

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ phát âm b

- Trẻ quan sát tranh

- Trẻ phát âm

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát tranh

<p>hoa đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt các câu hỏi tương tự như chữ cái b, d - Cô cho trẻ phát âm đ - Giới thiệu cấu tạo chữ cái đ <p>* So sánh chữ cái d ,đ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giống nhau : Đều có nét sổ thẳng bên phải và nét cong khép kín bên trái -Khác nhau : Chữ đ có thanh ngang phía trên chữ d không có thanh ngang phía trên <p>Hoạt động 2 : Trò chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 1 : “Xúc xắc” <p>+ Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài “ sắp đến tết rồi ” khi bài hát kết thúc 1 bạn sẽ tung xúc xắc, mặt lật của xúc xắc có chứa chữ cái nào thì bạn có chữ cái đó sẽ nhảy vào vòng trong và đọc to chữ cái trên tay mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi 2: “ Hái hoa đoán chữ” - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi <p>3. Kết thúc: (2 - 3 phút)</p> <p>Cho trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phát âm -Trẻ ghép chữ -Trẻ phát âm - Trẻ so sánh nhận xét -Trẻ chơi trò chơi -Trẻ chơi . - Trẻ hát
---	--

2. Chơi theo ý thích

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

3. Vệ sinh- Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC: Lĩnh vực phát triển thể chất**

Phát triển vận động

Đề tài : Ném xa bằng 1 tay

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1.* Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: “-Ném xa bằng 1 tay”
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: - Ném xa bằng 1 tay
- Tích cực tham gia vào vận động một cách thành thạo

2.* Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi “Ném xa bằng 1 tay»
- Rèn kỹ năng vận động đúng kỹ thuật ném chính xác
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3.* Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

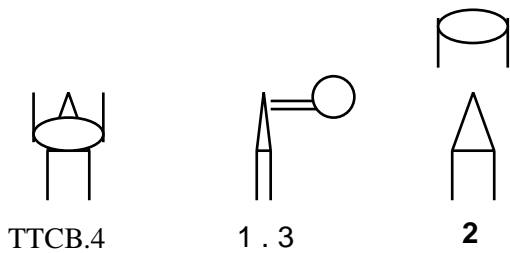
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô - 20- 25 túi cát - Bạt vẽ sân tập. - Nhạc bài hát “Tàu lửa”, “Quả gì “The ole ole, ”, 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ 1 vòng thẻ đục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2. - 2 rô có bóng, 2 gôn bóng.
---	---

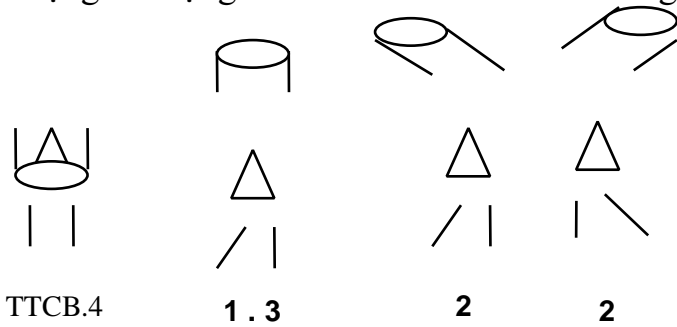
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút)</p> <p>Xin chào tất cả các bé đến với chương trình giao lưu “Bé vui khỏe, thông minh, nhanh nhẹn năm 2025” của chúng ta ngày hôm nay.</p> <p>- Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi</p> <p>+ Đội số 1: “Đội số 1 xin chào các bạn”</p> <p>+ Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé”</p> <p>Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>- Nội dung của chương trình như sau:</p> <p>+ Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thẻ đục</p> <p>+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném xa bằng 1 tay”.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức “Kéo co”</p> <p>2. Nội dung: (22 – 25 phút)</p> <p>2.1. Khởi động (2 - 3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.</p> <p>2.2. Trọng động (18 - 20 phút)</p> <p>a) Bài tập phát triển chung (2 phút)</p> <p>* Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thẻ đục .</p> <p>Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Bé khỏe bé ngoan”.</p> <p>+ Động tác tay: Từ câu: Trên sân ...(Em bé.....cả</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hưởng ứng cùng cô. - Trẻ chào khán giả - Trẻ lắng nghe - Trẻ khởi động theo cô - Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô. - Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

nhà)



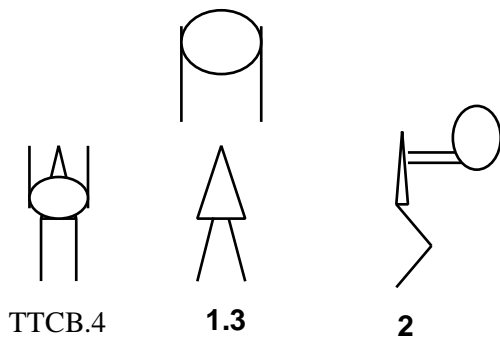
- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

+ Động tác bụng: Từ câu: Em ăn....khỏe bé ngoan.



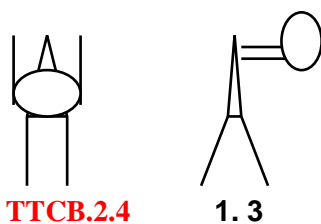
- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

+ Động tác chân: Từ câu: ...(Em bé.....cả nhà)



- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

+ Động tác bật: Từ câu: Em ăn....khỏe bé ngoan.



- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.

- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.

- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

- Trẻ về 2 hàng

- 2 đội trưởng đi thu.

b) Vận Động cơ bản: “ Ném xa bằng 1 tay ”

(12 – 15 phút)

Sơ đồ tập:

X X X X X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X X X X X

+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném xa bằng 1 tay

* Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

- Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm túi cát đưa từ trước, lên cao, và ném túi cát ra xa. Sau đó đi về cuối hàng”.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Ai muốn thử sức ném xa nào ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập ném (mỗi trẻ ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kỹ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên ném

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

- Cho 2 trẻ lên ném lần nữa.

- Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

c) Trò chơi vận động: “Kéo co” (3 - 4 phút)

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

- Thi đua 2 đội

- Trẻ lắng nghe cô phổ biến cách

<p>+ Phần 3: Chung sức “ Kéo co ”</p> <p>+ Cách chơi:Cô giới thiệu cách chơi luật chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi (1-2 lần).</p> <p>- Cô kiểm tra số bóng của 2 đội. Thường cờ cho đội có số bóng nhiều hơn.</p> <p>2.3. Hồi tĩnh: (1 – 2 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn nhẹ nhàng kết hợp bài “Quả gì”</p> <p>3. Kết thúc: (2 – 3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ cùng nhận xét, trao quà cho 2 đội động viên nhắc nhở trẻ thu dọn đồ dùng, dụng cụ học tập gọn gàng, đúng nơi quy định.</p>	<p>chơi</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ đi theo vòng tròn</p> <p>- Trẻ lắng nghe, thu dọn đồ dùng, dụng cụ</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan và không tan</p>	<p>-Thế giới xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ. Có những điều các con đã biết nhưng cũng có những điều mà các con chưa được biết. Hôm nay cô cùng các con khám phá những điều kỳ lạ này nhé!</p> <p>- Cho trẻ đứng xung quanh bàn cô đã chuẩn bị, cô giới thiệu với trẻ:</p> <p>- Cô có rất nhiều đồ vật cô đã chuẩn bị vừa nói vừa đưa cho trẻ xem và gọi tên chai nước lọc, thìa, cốc, đĩa, muối, đường, đỗ, gạo, hạt ngô.</p> <p>- Các con có muốn trải nghiệm để biết điều gì sẽ xảy ra khi cô bỏ những vật này vào cốc nước không.</p> <p>Các con hãy quan sát xem nhé.</p> <p>- Cô lấy thìa xúc 1 thìa muối bỏ vào cốc nước và khuấy đều trong cốc nước con đoán xem điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Vì sao muối có thể tan được trong nước?</p> <p>- Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước?.</p> <p>- Tương tự cô thả các vật khác cho cả lớp cùng nêu nhận xét về các vật cô vừa bỏ vào nước (Những</p>
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>vật nào tan được trong nước? Vật nào không tan được trong nước?.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ không nên thả những vật bản xuống nước làm ô nhiễm môi trường trong nước, phải biết giữ gìn và bảo vệ , tiết kiệm nguồn nước sạch, không chơi gần sông, suối, giếng nước để tránh xảy ra tai nạn đuối nước. - Cô nhắc nhở trẻ về nhà làm thí nghiệm với các vật khác, ngày mai kể cho cô và các bạn nghe. <p>*Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô giới thiệu một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích

* Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1.Giao lưu khối : Gói bánh chưng và chơi trò chơi.

2.Vệ sinh- Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

NDTT : NDTT:VĐ TTC: Sắp đến tết rồi

NDKH:Nghe hát: Hoa trong vườn

+TCÂN: khiêu vũ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Sắp đến tết rồi”, của nhạc sĩ Hoàng Vân.
- Trẻ biết gõ đệm theo tiết tấu chậm bài hát “Sắp đến tết rồi”,
- Trẻ hưởng ứng và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “Hoa trong vườn” Nhạc và lời: Hoàng Hoàn.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Khiêu vũ ”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát
- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “ Khiêu vũ ”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thích ngày tết cổ truyền của dân tộc việt nam, trẻ yêu quê hương đất nước, tự hào về nền văn hóa dân tộc.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi giai điệu các bài hát “Sắp đến tết rồi, (Hoa trong vườn) -Xác xô, trống lắc, phách. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tâm thế trẻ thoải mái - Chiều , ghế cho trẻ ngồi . -Xác xô, trống lắc, phách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Tết đang vào nhà” - Cô và trẻ trò chuyện về bài hát - Giáo dục trẻ - Có một bài hát rất hay nói về ngày tết đó là bài hát gì? <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: VĐT TC (TT) “Sắp đến tết rồi”(15- 17 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ nhắc tên bài hát cô cho trẻ hát bài hát lại 1 lần cùng cô - Cô giới thiệu: Đó là bài hát “Sắp đến tết rồi” của nhạc sĩ Hoàng Vân. -Ai có cách gì để bài hát được hay hơn nào? -Trẻ nêu lên theo ý kiến của mình . - Cô nói : Để bài hát hay hơn ngoài những cách các bạn vừa nêu cô có cách vừa hát kết hợp vỗ tay theo tiết tấu chậm để bài hát hay hơn đó . - Cô cho cả lớp hát và vận động 1 lần . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho các tổ , nhóm vận động - Cho các cá nhân vận động - Hỏi trẻ cách vận động ? - Giáo dục trẻ biết yêu thích cây xanh ăn các loại quả ngọt biết chăm sóc bảo vệ cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời . Cả lớp hát - Trẻ có ý kiến - Cả lớp vận động - Các tổ, nhóm vận động - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời

<p>* Hoạt động 2: Nghe hát: “Hoa trong vườn ”(5- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài hát gì?. - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Hoa trong vườn” nhạc và lời Thu Hà - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>* Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “ Khiêu vũ ” (5 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>* Quan sát cây hoa đồng tiền</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài (Màu hoa) ra sân quan sát - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô chỉ vào cây hoa đồng tiền và hỏi trẻ chúng mình đang đứng gần luống cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét gì về cây hoa đồng tiền? - Cây hoa đồng tiền trồng để làm gì? - Muốn cây xanh tốt và ra hoa đẹp chúng mình phải làm gì? - Ngoài cây hoa đồng tiền ra trên sân trường còn có cây gì nữa? - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý các loại hoa chăm sóc và bảo vệ hoa không hái hoa, ngắt lá.
--	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>*Trò chơi: Chuyển bóng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hoa, quả ngày tết, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa ngày tết , lắp ghép theo ý thích
- * Góc học tập: Ghép các chữ cái thành cụm từ bắp cải, hoa đào, hướng dương dưới bức tranh, khám phá cùng bé, tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, làm hoa,cắm trang trí hoa đào, hoa mai, gói bánh chưng ngày tết, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Reggio Amelia Tạo hình:

Đề tài: Làm thiệp chúc tết

I: MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết mùa xuân có ngày Tết Nguyên Đán, là tết cổ truyền của dân tộc
- Trẻ biết làm thiệp trang trí, làm thiệp tặng người thân, bạn bè nhân dịp tết và dành những lời chúc ý nghĩa dành cho họ

2:Kỹ năng

- Trẻ có kỹ năng cắt dán các hình đơn giản
- Trẻ biết bố cục tranh phù hợp
- Phát triển các khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình.

3: Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Không dùng pháo chất nổ trong ngày tết
- Biết trân quý ngày tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- 4 thiệp: Thiệp cành đào, cành mai, bánh chưng, bánh tét, quả cầu- Cành hoa đào, hoa mai- Nhạc bài: Ngày tết quê em,Bài hát: Bánh chưng xanh, Sắp đến tết rồi	<ul style="list-style-type: none">- Kéo, giấy màu các loại, bìa màu, keo, bút màu, màu nướcGiấy màu, cục màu- Nguyên vật liệu- Chiếu ngồi cho trẻ

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Mùa xuân đẹp tựa cánh đào- Mai vàng đua nở đón chào xuân sang- Các con ơi, mùa xuân đã đến rồi chúng ta cùng hát bài hát “Bánh chưng xanh” mừng đón chào mùa xuân nào!- Thế trong mùa xuân có ngày tết gì nào? (Tết Nguyên Đán)- Khi mỗi dịp tết đến xuân về bố mẹ thường làm gì để đón tết nào? (trang trí nhà cửa, may quần áo mới, chuẩn bị các món ăn,...)- Khi tết đến bố mẹ đưa các con đi đâu?- Các con chúc tết như thế nào? <p>2. Nội dung :</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (4 - 5 phút)– Cô nghe tin trường mình cũng chuẩn bị giao lưu lễ hội mình xuân và cũng là dịp để thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn bè và những người thân trong dịp tết nguyên đán . Hôm nay cô và các con trang trí thiệp để tặng cho người thân và thể hiện sự khéo tay của mình trong lễ hội mừng xuân các con có thích không?</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chú ý lắng nghe- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời Đi chơi chúc tết ông bà... - Trẻ trả lời

<p>- Nhân dịp tết đến cô đã nhận được món quà từ người thân tặng cho cô các con có muốn xem không?</p> <p>- Cho trẻ xem tranh</p> <p>- Tấm thiệp này được làm ntn?</p> <p>- Bạn làm tấm thiệp bằng nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô tóm lại: Tấm thiệp này trang trí cảnh hoa đào bằng những bông hoa màu đỏ được gắn lên cành đào và bạn dùng bút màu vẽ thêm nhụy hoa lá</p> <p>- Tấm thiệp thứ 2 được làm từ nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Tại sao các con biết cành hoa mai?</p> <p>- Hoa mai tượng trưng cho miền nam</p> <p>- Thiệp này được trang trí nguyên liệu gì?</p> <p>- Bạn đã dùng băng dính 2 mặt gắn sau của cúc và dán lên bìa</p> <p>Bạn đã vẽ thêm gì nữa?</p> <p>- Còn đây là tấm thiệp được trang trí như thế nào?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về tấm thiệp này</p> <p>- Thiệp đèn lồng ,câu đối</p> <p>- Thiệp cành mai bánh chưng</p> <p>- Cho trẻ nêu được cách làm của đèn lồng, bánh chưng</p> <p>- Những tấm thiệp này có đặc điểm gì giống nhau? Con biết vì sao có số 2025 ở tấm thiệp?</p> <p>- Trên mỗi tấm thiệp đều có số 2025 là vì năm mới là năm 2025 năm Ất ty</p> <p>* Hỏi ý tưởng của trẻ:</p> <p>Ngoài những tấm thiệp cô vừa cho các con xem, các con còn biết những tấm thiệp nào nữa?</p> <p>Con sẽ làm tấm thiệp như thế nào?</p> <p>Cô đã chuẩn bị đồ dùng như: bìa, giấy màu, cúc màu các loại, hồ dán, kéo, bút màu, băng keo..., chúng mình cùng làm những tấm thiệp thật đẹp để tặng cho người thân và bạn bè nhân ngày tết cổ truyền của dân tộc</p> <p>- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (15 -20 phút)</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Hoa đào</p> <p>- Cắt hoa,vẽ cành lá</p> <p>- Hoa mai có màu vàng</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>Miền nam</p> <p>Băng cúc</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>- Đèn lồng</p> <p>- Trẻ nêu hiểu biết của trẻ</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ chú ý nghe</p> <p>- Trẻ kể 1 số thiệp mà trẻ biết</p> <p>- Trẻ nêu ý tưởng của trẻ</p>
--	--

<p>- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình</p> <p>- Cô mở nhạc bài : Ngày tết quê em</p> <p>Trẻ thực hiện</p> <p>Cô đi từng nhóm quan sát hướng dẫn trẻ sắp xếp bố cục, cách chọn màu và gợi ý để trẻ trang trí tấm thiệp.</p> <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (5 - 6 phút)</p> <p>– Cho đại diện của nhóm mang sản phẩm lên trưng bày trên cây mai và cây đào.</p> <p>Cho trẻ nhận xét sản phẩm</p> <p>-Trẻ có sản phẩm được bạn nhận xét lên nêu giới thiệu tranh của mình</p> <p>– Cô nhận xét chung</p> <p>Cô cũng đã chọn được những bức tranh đẹp để cùng tham gia vào lễ hội mừng xuân của trường</p> <p>4.Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>- Trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi”</p> <p>- Cô chúc các con một năm mới có nhiều sức khỏe, , ăn uống đủ chất trong dịp tết nguyên đán</p> <p>- Thông điệp của chúng ta nói không với pháo và các loại chất nổ khác, chúc tất cả mọi người năm mới an khang thịnh vượng</p>	<p>-Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi của mình</p> <p>-Trẻ chú ý thực hiện</p> <p>-Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên</p> <p>- Trẻ nêu ý thích của mình</p> <p>- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

2. Chơi theo ý thích:

3. Vệ sinh trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

