

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ

Nhánh 2: Tuần 18: Thực hiện từ ngày: 13 /01 đến 17/01/ 2025

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, CTC TDS	<p>- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</p> <p>Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Chơi tự chọn ở góc</p> <p>- Thẻ dực sáng: Tập theo lời bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, điểm danh, trò chuyện.</p>				
Hoạt động học	<p>L VPTTC PTVD: - Ném trúng đích thẳng đứng TCVD: Chuyên bóng qua đầu</p>	<p>LVP TNT KPKH Tìm hiểu một số loại củ (củ cà rốt)</p>	<p>LVP TTM Tạo hình Nặn rau củ, quả (ĐT)</p>	<p>LVP TNT Toán : Số 8 (tiết 2)</p>	<p>LVP TTM Âm nhạc: NDTT: VĐTN: Bầu và bí . + NDKH: nghe hát: Lý chiều chiều + TC: Ai nhanh nhất</p>
Hoạt động góc	<p>* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa.</p> <p>* Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích....</p> <p>* Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.</p> <p>* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...</p> <p>* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....</p> <p>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá</p>				
Chơi ngoài trời	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát rau bắp cải, Trải nghiệm làm vườn, Trải nghiệm vật tan và không tan, Giao lưu trò chơi nhảy sạp với lớp 5TD, quan sát hoa hường</p> <p>- Trò chơi vận động: Kéo co, trồng nụ trồng hoa, Chạy tiếp sức.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi trên sân trường, sân vận động, chơi với nguyên vật liệu thiên nhiên.</p>				
Hoạt động chiều	<p>* HDTTCM: TCVD: Ai giỏi nhất. Chơi theo ý thích</p> <p>* Giao lưu khối : Làm rau củ quả bằng nguyên vật liệu</p> <p>* Montessori: Bài thẻ 3 phần các loại củ quả</p> <p>* Thực hiện vở chủ đề</p> <p>* Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Trả trẻ</p>				

THỂ DỤC SÁNG :Tập với bài “Em yêu cây xanh”

*. Tiến trình hoạt động:

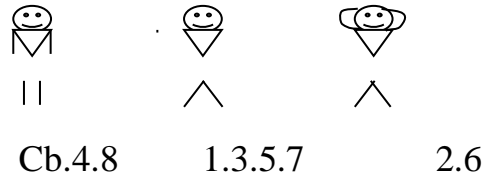
Thứ 2,4,6 tập theo nhạc

Thứ 3,5 tập theo nhịp hô

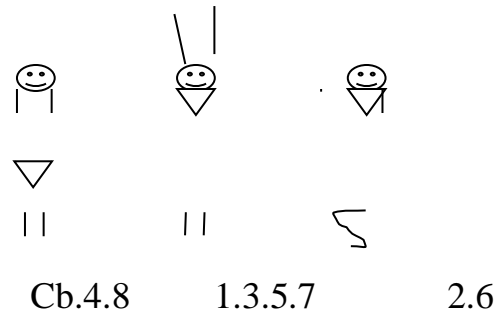
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

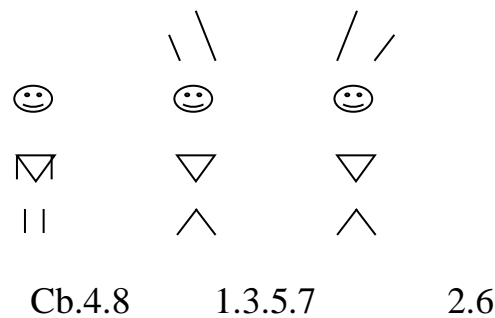
- Động tác tay: Em rất thích..... nhảy nhót trên cành : 2 lần x 8 nhịp



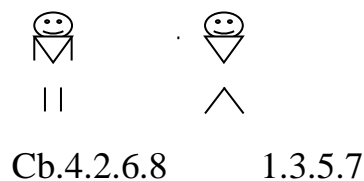
- Động tác chân: Sân chơi sẽ..... muôn hoa đẹp tươi: 2 lần x 8 nhịp



Động tác bụng: Cô giáo dạy.. quả chín trên cành : 2 lần x 8 nhịp



- Động tác bật: Vui mừng vuimãi mãi của em: 2 lần x 8 nhịp



+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

KẾ HOẠCH : CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

CHỦ ĐỀ : MỘT SỐ LOẠI RAU CỦ :

Tuần 18: Thực hiện từ ngày:13 /01 đến 17/01/ 2025

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán rau sạch. - Phòng khám đa khoa - Nhà hàng ăn uống. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng. - Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ... - Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người cùng thưởng thức các món ăn. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại rau sạch rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả.... - Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc... - Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga, các loại rau, củ, quả.... 	<p>Hoạt động 1:</p> <p>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngọt rau đay” - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi - Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ. <p>* Hoạt động 2:</p> <p>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi
<p>*Góc XD- LG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây Vườn rau nhà bé - Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công trình vườn rau nhà bé bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo - Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, Nút ghép lớn, các loại cây rau bắp cải, su hào, cải cúc, rau cải... - Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng rào 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần. - Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời.
<p>* Góc âm nhạc- tạo hình :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ tô màu, in hình làm các loại rau củ, quả, rau 	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt dán và in hình các loại rau ăn củ, rau ăn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, màu nước, xốp, mút, 	<p>Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai</p>

<p>ăn lá...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát múa đọc thơ về chủ đề. 	<p>quả, rau ăn lá .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát múa các bài hát về chủ đề, hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.. 	<p>bi tí, sỏi, giấy màu, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. - Xắc xô, phách, trống lắc, nhạc bài hát (Bầu và bí), thơ Rau ngót rau đay.... 	<p>chơi sáng tạo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.
<p>* Góc khám phá và toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi khám phá cùng bé về các loại rau. - Trò chơi thử tài ghép chữ - Nhận biết nhóm có 8 đối tượng - Vòng quay kỳ diệu - Bộ chun học toán - Bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ sắp xếp hình lô tô hình ảnh về các loại rau - Trẻ ghép chữ cái thành cụm từ quả na, quả cam - Trẻ biết đếm số lượng trong phạm vi 8 đối tượng thành 2 phần, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng. - Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu - Trẻ chơi với đồ chơi bộ chun học toán - Trẻ biết chơi đồ chơi bàn tính học đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô, tranh hình ảnh về rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá... - Hình ảnh quả na, quả cam, thẻ chữ cái rời - Đồ dùng đồ chơi rau ăn củ, quả, ăn lá ...có số lượng 8, thẻ số 8. - Đồ chơi vòng quay kỳ diệu - Đồ chơi bộ chun học toán - Đồ chơi bàn tính học đếm 	<p>* Hoạt động 3:</p> <p>Kết thúc hoạt động (5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Bầu và bí” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*Góc sách - truyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật. - Trò chơi dân gian Cắp cua - Trò chơi ô ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh - Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian Cắp cua - Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường. - Đồ chơi hột hạt, chơi Cắp cua - Đồ chơi ô ăn quan 	

quan			
Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây, cây rau - Chơi với cát, nước, đá, sỏi	- Trẻ hứng thú chăm sóc cây rau, tưới cây, nhổ cỏ - Trẻ chơi với cát, nước, sỏi	- Các loại cây rau, thùng tưới nước, nước sạch, - Cát, sỏi	

Thứ 2 ngày 13 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

VDCB : Đề tài : Ném trúng đích thẳng đứng

TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên vận động: “Ném trúng đích thẳng đứng»
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Ném trúng đích thẳng đứng
- Tích cực tham gia vào vận động một cách thành thạo

2. Kỹ năng:

- Phát triển sự mạnh dạn, tự tin khi “Ném trúng đích thẳng đứng»
- Rèn kỹ năng vận động đúng kỹ thuật ném chính xác
- Phát triển cơ tay, cơ chân, cơ bụng khi chơi trò chơi.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và ý thức khi tham gia hoạt động tập thể.
- Trẻ có tính kỷ luật, và tinh thần tập thể trong khi học và chơi.
- Trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

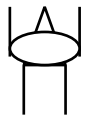
II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Xắc xô - 20- 25 túi cát	- Mỗi trẻ 1 vòng thể dục, 1 bông hoa mang số 1 hoặc 2.

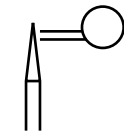
- Nhạc bài hát “ Tàu lửa”, “Quả gì “The ole ole, ”,	- 2 rô có bóng, 2 gôn bóng.
--	-----------------------------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: (2-3 phút)</p> <p>Xin chào tất cả các bé đến với chương trình giao lưu “Bé vui khỏe, thông minh, nhanh nhẹn năm 2025” của chúng ta ngày hôm nay.</p> <p>- Về tham dự với chương trình hôm nay tôi xin trân trọng giới thiệu có các đội chơi</p> <p>+ Đội số 1: “Đội số 1 xin chào các bạn”</p> <p>+ Đội số 2: “Các bạn cổ vũ cho chúng tôi nhé”</p> <p>Đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào mừng.</p> <p>- Nội dung của chương trình như sau:</p> <p>+ Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục</p> <p>+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném trúng đích thẳng đứng”.</p> <p>+ Phần 3: Chung sức “Chuyên bóng qua đầu”</p> <p>2. Nội dung: (22 – 25 phút)</p> <p>2.1. Khởi động (2 - 3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ khởi động với nền nhạc tàu lửa. Sau đó đi nhanh, chậm lấy vòng về 2 hàng đứng. Cho 2 đội điểm danh và số 2 bước ra về thành 4 hàng.</p> <p>2.2. Trọng động (18 - 20 phút)</p> <p>a) Bài tập phát triển chung (2 phút)</p> <p>* Phần 1: Bé vui khỏe với màn đồng diễn thể dục .</p> <p>Tổ chức cho trẻ tập theo nhạc bài: “Bé khỏe bé ngoan”.</p> <p>+ Động tác tay: Từ câu: Trên sân ...(Em bé.....cả nhà)</p>	<p>- Trẻ hưởng ứng cùng cô.</p> <p>- Trẻ chào khán giả</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ khởi động theo cô</p> <p>- Trẻ về 4 hàng tập các động tác cùng cô.</p>



TTCB.4

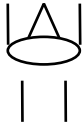


1.3



2

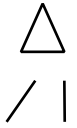
+ Động tác bụng: Từ câu: Em ăn...khỏe bé ngoan.



TTCB.4



1.3



2

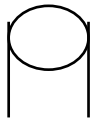


2

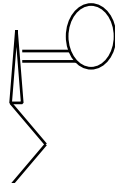
+ Động tác chân: Từ câu: ...(Em bé.....cả nhà)



TTCB.4



1.3

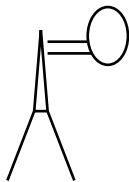


2

+ Động tác bật: Từ câu: Em ăn...khỏe bé ngoan.



TTCB.2.4



1.3

- Cô nhận xét quá trình tập của 2 đội. Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

- Cho trẻ số 2 bước vào hàng.

- Mời 2 đội trưởng đi thu vòng của 2 đội.

- Để chuẩn bị cho nội dung thứ 2 xin mời 2 đội trưởng chuẩn bị đồ dùng để tập bài vận động cơ bản.

b) Vận Động cơ bản: “Ném trứng đích thẳng đứng”

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 3 lần x 8 nhịp

- Trẻ tập: 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ về 2 hàng

- 2 đội trưởng đi thu.

(12 – 15 phút)

Sơ đồ tập:

x x x x x x x x x x x x x x x

x
|
x

x x x x x x x x x x x x x x x

+ Phần 2: Bé thông minh với bài tập vận động “- Ném trúng đích thẳng đứng

* Cô cho trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích.

Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Lần 2: Cô vừa làm vừa giải thích.

“ Tư thế chuẩn bị đứng chân trước chân sau, 1 tay cầm túi cát đưa từ trước, lên cao, và ném túi cát vào đích thẳng đứng. Sau đó đi về cuối hàng”.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

+ Hỏi trẻ cách thực hiện

- Ai muốn thử sức ném xa nào ?

- Cho 2 trẻ khá lên thực hiện.

* Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt mỗi lần 2 trẻ lên tập ném (mỗi trẻ ném 2 túi cát). Cô chú ý quan sát, sửa kĩ năng cho trẻ.

+ Lần 2: Thi đua 2 đội .

+ Lần 3: Lần lượt mỗi lần 3-4 trẻ lên ném

- Hỏi lại trẻ tên bài tập.

- Cho 2 trẻ lên ném lần nữa.

- Thưởng cho 2 đội 2 cái cờ.

- Trẻ về đứng theo sơ đồ

- Trẻ quan sát cô thực hiện.

- Cho 1-2 trẻ nhắc lại

- 2 trẻ lên thực hiện.

- Lần lượt 2 trẻ thực hiện

3. Chơi tự do	
----------------------	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, chơi với cát nước , đá

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Làm quen trò chơi mới: TCVĐ: Ai giỏi nhất.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Hướng dẫn trẻ chơi
- Trẻ chơi cô bao quát

2. Chơi theo ý thích:

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 14 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

KPKH : Đề tài: Tìm hiểu củ cà rốt

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết được tên gọi của một số loại rau, củ, quả.
- Trẻ nhận biết được hình dạng, mùi vị, màu sắc, ... của củ cà rốt, Trẻ được trải nghiệm như: cầm, sờ, nếm củ cà rốt.
- Biết được cà rốt là một loại rau ăn củ dùng để nấu canh, xào, ... và dùng làm thức uống bổ dưỡng.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, đàm thoại, diễn đạt bằng lời của trẻ.
- Phát triển vốn từ cho trẻ : củ cà rốt, cái cuống, lõi tròn, ...
- Rèn thao tác vui chơi nhanh nhẹn, khéo léo.

3 .Giáo dục:

- Giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại rau ,củ, quả để cơ thể phát triển tốt.

II/ Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">– Hộp quà (củ cà rốt)– Câu đố, trò chơi về một số loại củ, quả.– Giáo án, máy vi tính.– Rổ đựng, ly đựng nước ép cà rốt- Máy xay sinh tố- Đồng dao về các loại rau- Bài đồng dao về các loại rau củ	<ul style="list-style-type: none">-Rổ đựng cà rốt

II .Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định tổ chức: (3-5p)	
Cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ	-Trẻ chơi trò chơi
2.Nội dung:	
2.1 Hoạt động 1: Tìm hiểu củ cà rốt	
<p>Cô kể cho trẻ nghe chuyện về 2 chú thỏ: Trong một ngôi nhà nhỏ ở cạnh bìa rừng có 2 anh em thỏ con rất hiền lành và chăm chỉ. Ngày nào 2 anh em thỏ cũng ra vườn gốc đất trồng rau, bắt sâu, nhổ cỏ cho rau. Vườn của nhà thỏ ngoài những bông hoa tươi đẹp, anh em thỏ còn trồng rất nhiều loại rau đầy c/c như rau xà lách, rau lang, củ cà rốt,</p> <p>- Các bạn thỏ rất biết vâng lời mẹ nên mẹ đã tặng cho anh em thỏ những hộp quà thật xinh các con có muốn biết trong hộp quà có gì không</p>	-Trẻ chú ý lắng nghe
2.2 Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại (15- 20p)	
- Ba trẻ lên khám phá	
- Trong hộp quà có gì?	
- Cô hỏi trẻ đây là củ gì?	- Củ cà rốt
- Ai có nhận xét về củ cà rốt	-Trẻ nhận xét
- Cà rốt chế biến được những món gì?	- Trẻ trả lời
- Cô bỏ củ cà rốt cho trẻ xem	
- Bên trong củ cà rốt như thế nào?	-Trẻ trả lời theo ý của trẻ
- Cô tổng hợp ý kiến của trẻ	
- Bên trong củ cà rốt có màu cam có một lõi nhỏ ở giữa	
- Ở nhà các con đã được ăn cà rốt chưa	
- Cà rốt chế biến được các món ăn nào?	-Xào nấu canh, sinh tố
- Cô cho trẻ nếm thử	
- Cho trẻ nêu cảm giác khi ăn củ cà rốt	- Trẻ nếm nhận xét

<p>- Cho trẻ nếm thử nước ép cà rốt</p> <p>2.3 Hoạt động 3: Trải nghiệm (10p)</p> <p>Cho trẻ trải nghiệm pha nước ép cà rốt</p> <p>-Giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại rau củ quả để có nhiều chất cho cơ thể</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ đọc bài về các loại rau</p>	<p>-Trẻ trải nghiệm pha nước cà rốt</p> <p>-Trẻ đọc bài về</p>
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Hoa hường</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn hoa của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước bồn hoa hường cho trẻ quan sát và trò chuyện về hoa hường</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</p> <p>- Ai có nhận xét về cây hoa hường?</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây hường?</p> <p>- Cây hoa hường trồng để làm gì?</p> <p>- Muốn cây ra hoa đẹp chúng mình cần phải làm gì?.</p> <p>- Ngoài cây hoa hường ra trên sân trường còn có hoa gì nữa?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây hoa hường, hằng ngày phải tưới cây, nhổ cỏ, bón phân...</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi ngoài trời cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa.

* Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích....

* Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bớt chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần, vòng quay kì diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.

* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

* Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, chơi với cát nước , đá

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu khối : Làm rau củ quả từ nguyên vật liệu thiên nhiên

- Cô giới thiệu bài học

- Hướng dẫn trẻ làm

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

2. Chơi theo ý thích:

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Đề tài: Nặn rau ăn củ, quả (ĐT)

I. Mục đích yêu cầu:

- 1. Kiến thức:** - Trẻ biết chia đất và xoay tròn, lăn dọc, miết tron tạo thành những loại rau ăn quả, rau ăn củ như củ cà rốt, củ cải, quả cà, quả cà chua, quả đu... .
- 2.Kỹ năng:-** Luyện kỹ năng nặn để tạo thành các loại rau ăn quả, rau ăn củ mà trẻ thích theo trí tưởng tượng của trẻ.
- 3.Thái độ:** - Trẻ biết yêu quý các loại rau ăn củ quả, biết chăm sóc các loại rau .
- Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra .

II.Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- 3- 4 mẫu nặn củ cà rốt , củ cải, quả cà chua , quả đu. - Máy nghe nhạc ghi âm bài hát (Bầu và bí)	- Rổ đựng đất nặn, tăm, bảng con, khăn lau tay, chiếu cho trẻ ngồi

III Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 .Ôn định – giới thiệu bài: (1-2 phút) - Cho trẻ hát bài : (Bầu và bí) - Bài hát nói loại rau gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

<p>- Cho trẻ kể thêm về các loại rau ăn củ , ăn quả</p> <p>- Cô khái quát : Rau củ, quả rất có ích cho cuộc sống chúng ta ăn rau giúp cho cơ thể khỏe mạnh tăng thêm chất vitamin làm cho da đẹp vì vậy các con hãy ăn nhiều rau, biết chăm sóc và bảo vệ các loại rau.</p> <p>2.Nội dung :</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (4 - 5 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số mẫu nặn rau ăn củ, rau ăn quả của cô và cho trẻ nêu nhận xét riêng của mình</p> <p>- Hỏi trẻ đây là loại rau gì?.</p> <p>- Cô dùng đất nặn màu gì để nặn củ cà rốt?</p> <p>- Cô nặn củ cà rốt như thế nào?</p> <p>- Củ cà rốt có dạng hình gì?</p> <p>- Đây là quả gì?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về quả cà chua?</p> <p>- Cô dùng màu gì để nặn quả cà chua ?</p> <p>- Quả cà chua có dạng hình gì?</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ nhận xét những loại rau còn lại</p> <p>- Hỏi trẻ ý tưởng nặn rau ăn củ, rau ăn quả</p> <p>- Con sẽ nặn rau gì?</p> <p>- Con dùng nguyên liệu gì để tạo thành rau đó?</p> <p>- Con sẽ nặn như thế nào?</p> <p>- Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (15 -20 phút)</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại cách nặn rau ăn củ, ăn quả .</p> <p>-Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô chú ý bao quát trẻ, động viên khuyến khích trẻ để trẻ thực hiện tốt.</p> <p>* Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p>	<p>- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhận xét</p> <p>- 3-4 trẻ nêu ý định của mình</p> <p>- Trẻ nhắc lại cách nặn</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	---

<p>(5 - 6 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá - Cho trẻ quan sát sản phẩm và nhận xét - Con vừa được quan sát sản phẩm của bạn? - Con thích sản phẩm nào? - Vì sao con thích sản phẩm đó đó? - Cho trẻ chủ nhân giới thiệu về sản phẩm của mình để trẻ nói về sản phẩm của mình - Cô nhận xét sản phẩm của trẻ và nhắc nhở những trẻ chưa thực hiện tốt cố gắng để hôm sau trẻ nặn tốt hơn - Động viên khuyến khích những trẻ cố gắng vào lần sau. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Bầu và bí” và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá - Trẻ quan sát và thảo luận với nhau - Trẻ nêu ý thích của mình - Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật tan và không tan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số vật để trẻ được trải nghiệm - Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Hỏi trẻ cô có những vật gì đây? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô lấy 1 cốc nước sạch dùng thìa cô xúc 1 thìa đường bỏ vào cốc nước khuấy đều trong cốc nước thì điều gì đã xảy ra? - Vì sao vật tan được trong nước? - Tương tự cô trải nghiệm bằng hạt đậu thả vào nước khuấy đều sau đó cho trẻ nhận xét vì sao hạt đậu không tan được trong nước? - Cô tiến hành cho trẻ trải nghiệm - Cô đặt câu hỏi để trẻ nhận xét kết quả
---	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Trồng nụ trồng hoa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bút chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ , tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, chơi với cát nước , đá

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Hoạt động nhóm: Làm các loại rau, đồ chơi từ nguyên vật liệu phục vụ chủ đề

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngót rau đay”
- Hỏi trẻ bài thơ chúng mình vừa đọc có những loại rau gì?
- Rau có tác dụng như thế nào đối với con người?
- Để có được nhiều loại rau tươi tốt cho chúng mình ăn thì chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm các loại rau ăn củ, ả quả, rau ăn lá từ nguyên liệu để phục vụ cho chủ đề.
- Cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì đây nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho cả lớp cùng làm theo nhóm, động viên trẻ để trẻ hứng thú làm.
- Kết thúc cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương trẻ.

2. Chơi theo ý thích: Trẻ chọn góc chơi

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 16 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Toán số 8 (tiết 2)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 8, biết tạo nhóm có số lượng là 8.

- Trẻ biết tạo nhóm thành thạo thông qua các trò chơi.

2. Kỹ năng:- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ từ trái sang phải, từ 1- 8 và kỹ năng thêm bớt, so sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8.

- Luyện kỹ năng tạo nhóm có số lượng là 8 .

3. Thái độ :

- Trẻ có ý thức giữ gìn kỷ luật trật tự trong giờ học

- Trẻ yêu thích và biết bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- 8 giỏ hoa, 8 cây hoa hồng, 8 cây hoa cúc, 8 bông hoa đồng tiền, Cây hoa đào có 8 bông hoa Bảng cài, thẻ số 1...8 - Đồ dùng của cô giống trẻ	- Mỗi trẻ có 8 bông hoa hồng, 8 bình hoa và các thẻ số từ 1- 8

- Loa máy ghi âm bài hát : Màu hoa.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định- giới thiệu (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài "Màu hoa" đi tham quan mô hình vườn hoa mùa xuân.Trò chuyện với trẻ về các loại hoa- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: (4- 5 phút) Luyện đếm đến 8, nhận biết số trong phạm vi 8.</p> <ul style="list-style-type: none">- Hỏi trẻ trong mô hình có những loại hoa nào- Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây hoa hồng- 8 cây hoa tương ứng với thẻ số mấy? Cho trẻ lấy thẻ số gắn vào nhóm hoa hồng- Trong vườn có loại hoa gì nữa?- Cho trẻ đếm Gắn thẻ số mấy?- Trong mô hình còn có cây hoa gì đây nào ?- Đếm xem có mấy cây tương ứng với thẻ số mấy?- Hoa gì đây? Có mấy bông hoa trên cây?- Cho trẻ tìm thẻ số gắn tương ứng với số bông hoa- Cho trẻ chơi vận động tương ứng với các chữ số. <p>* Hoạt động 2: (14 - 15 phút) So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 8 đối tượng.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát và chuyện cùng với cô- Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng số 8- Hoa cúc- Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8 và gắn thẻ số tương ứng 8- Cây hoa đồng tiền- Trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng- Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8,- Trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào- Trẻ chơi vỗ tay, dậm chân 8 lần.

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Màu hoa” đến góc lấy đồ dùng. - Hỏi trẻ trong rổ có gì? - Các con hãy xếp hết các bông hoa ra thành 1 dãy nào. Cho trẻ xếp từ trái qua phải. - Để cho bông hoa đẹp hơn chúng mình hãy cắm mỗi bông hoa 1 cái bình - Chúng ta hãy xếp 8 cái bình xếp bên dưới bông hoa xếp từ trái qua phải, vừa xếp vừa đếm to nhé. - Ai có nhận xét gì về nhóm hoa và nhóm bình - Vì sao con biết ko bằng nhau? - Ai có ý kiến khác? - Nhóm hoa nhiều hơn nhóm bình là mấy? - Nhóm bình ít hơn nhóm hoa là mấy? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì? - Cô muốn bông hoa nào cũng có 1 bình thì phải làm thế nào? - Cho trẻ thêm 1 bình vào - Cho trẻ đếm nhóm hoa và nhóm bình - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau ? Đều là mấy? - Để chỉ số lượng 8 bông hoa và 8 cái bình thì chúng ta gắn thẻ số mấy? - Cho trẻ gắn thẻ số vào 2 nhóm. - 8 cái bình nhưng cô đem 2 cái bình cắm hoa khác còn lại mấy cái ? 8 bớt 2 còn mấy? - Hai nhóm như thế nào với nhau ? - Vì sao? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát. - Trẻ trả lời - Trẻ xếp và đếm. - Trẻ không bằng nhau - Vì nhóm hoa nhiều hơn nhóm bình - Nhóm bình ít hơn 1 - Trẻ trả lời - Thêm 1 bình hoặc bớt 1 hoa - Trẻ thêm 1 bình - Trẻ thêm 1 cái bình - Trẻ đếm cả 2 nhóm. - Bằng nhau và đều bằng 8 - Trẻ trả lời - Trẻ gắn số 8. - Còn 6
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Lấy thẻ số mấy để gắn tương ứng với nhóm bình - 6 bình thêm 2 bình nữa là mấy? Tương ứng với số mấy? - 8 bình bớt 3 bình còn lại mấy bình ? Tương ứng với thẻ số mấy. - Bây giờ 2 nhóm như thế nào với nhau? - Để 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào? - 6 bình thêm 2 bình bằng mấy? - Tương tự bớt cho hết - Còn lại nhóm gì? <p>Các con hãy lần lượt cắt các bông hoa. Cho trẻ cắt và đếm ngược.</p> <p>* Hoạt động 3: (5 - 6 phút) Luyện tập .</p> <p>*Trò chơi 1: Tìm những đồ vật có số lượng ít hơn 8 cô đã chuẩn bị và lấy thêm cho đủ số lượng là 8 gắn số tương ứng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu cách chơi, luật chơi <p>* Trò chơi 2: “Tìm đúng nhà”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Luật chơi về đúng nhà có số lượng nhiều hơn số chấm tròn trên thẻ của trẻ là 1 hoặc về nhà có số lượng chấm tròn ít hơn 8. <p>Cô kiểm tra kết quả chơi.</p> <p>3. Kết thúc: (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét khen trẻ. - Kết thúc cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng giúp cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - 8 bớt 2 còn 6. - Số 6 - Trẻ trả lời - Tương ứng số 8 - 8 bớt 3 còn 5. Thẻ số 5 - Không bằng nhau - Thêm bình vào hoặc bớt hoa đi. - 8 bình - Trẻ làm theo cô - Nhóm hoa - Trẻ đếm ngược 8,7,6,5,4,3,2,1 và cắt hoa. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi 2 -3 lần - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và thu dọn đồ dùng
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

Giao lưu nhảy sạp với lớp 5TD

- Cô giới thiệu bài
- Mở nhạc cho 2 lớp giao lưu với nhau theo nhiều hình thức khác nhau
- Cô khuyến khích động viên trẻ.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Montessori: Bài thẻ 3 phần các loại củ quả

* Tiết 1: Dạy 3 thẻ

- Sử dụng câu hỏi 3 giai đoạn: Đây là quả cà chua/ Quả cà chua ở đâu?/ Đây là gì?

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở góc, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh – Trả trẻ:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 17 tháng 01 năm 2025

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Âm nhạc

NDTT : VĐTN: Bầu và bí

NDKH: Nghe hát: Lý chiều chiều

TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “ Bầu và bí”, nhạc Phạm Tuyên, ca dao cổ.
- Trẻ biết gõ đệm theo nhịp bài hát “Bầu và bí”
- Trẻ hưởng ứng và cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát và nhớ tên bài hát “Lý chiều chiều” dân ca nam bộ.
- Nắm được luật chơi, cách chơi của trò chơi “ Ai nhanh nhất”.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát
- Luyện kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.
- Trẻ chơi đúng luật trò chơi “ Ai nhanh nhất”

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết là anh em phải yêu thương nhau yêu thương người thân trong gia đình cũng như bầu và bí là anh em cùng chung một giàn.

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn ghi giai điệu các bài hát “Bầu và bí, (Lý chiều chiều) -Xắc xô, trống lắc, phách. - 4-8 vòng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Chiều , ghé cho trẻ ngồi . -Xắc xô, trống lắc, phách.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – giới thiệu: (1-2 phút) - Cho trẻ đọc bài thơ “ Chùm quả ngọt” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại quả - Giáo dục trẻ - Có một bài hát rất hay nói về quả nhưng là loại quả dùng để nấu canh ai biết đó là bài hát gì? 2. Nội dung: * Hoạt động 1: VĐTN (TT) bài “ Bầu và bí ”(15-17 phút) -Trẻ nhắc tên bài hát cô cho trẻ hát bài hát lại 1 lần cùng cô - Cô giới thiệu: Đó là bài hát “Bầu và bí ” Nhạc Phạm Tuyên, ca dao cổ. - Ai có ý kiến gì để bài hát được hay hơn nào? -Trẻ nêu lên theo ý kiến của mình . - Cô nói : Để bài hát hay hơn ngoài những cách các bạn vừa nêu cô có cách vừa hát kết hợp vỗ tay theo nhịp để bài hát hay hơn đó . - Cô cho cả lớp hát và vận động 1 lần . - Cô chú ý sửa sai cho trẻ	- Trẻ đọc thơ - Trẻ trò chuyện cùng cô. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời . Cả lớp hát - Trẻ có ý kiến - Cả lớp vận động

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho các tổ , nhóm vận động - Cho các cá nhân vận động - Hỏi trẻ cách vận động ? - Giáo dục trẻ biết yêu thương người thân anh em trong gia đình của mình. <p>* Hoạt động 2: Nghe hát: “Lý chiều”(5- 7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nghe giai điệu của bài hát và hỏi trẻ đó là bài hát gì?. - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Lý chiều chiều” dân ca nam bộ - Cô hát rõ lời kết hợp đàn và điệu bộ minh họa 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Tên làn điệu dân ca. - Lần 2 cho trẻ nghe qua máy 1 lần và hưởng ứng . <p>* Hoạt động 3: TCÂN: “ Ai nhanh nhất” (5 -7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. - Cô nhận xét kết quả chơi. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút)</p> <p>Cho trẻ hát bài “ Bầu và bí” và đi ra sân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các tổ, nhóm vận động - Cá nhân vận động - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi trò chơi. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm làm vườn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị một số đồ dùng để trẻ được trải nghiệm - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn rau - Hỏi trẻ con đang đứng ở đâu đây? - Để vườn rau xanh tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Cô tiến hành trải nghiệm cho trẻ xem
---	--

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đặt một số câu hỏi để trẻ trả lời - Cô khái quát lại - Kết thúc cô giáo dục trẻ. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô giới thiệu một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI ,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- * Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán rau sạch, phòng khám đa khoa.
- * Góc XD-LG: Xây dựng vườn rau nhà bé, lắp ghép theo ý thích....
- * Góc học tập: Thử tài ghép chữ, Khám phá cùng bé, phân nhóm các loại rau. Thêm bột chia nhóm 8 đối tượng thành 2 phần, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán, bàn tính học đếm.
- * Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện, xem tranh sách, kể chuyện sáng tạo, trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...
- * Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, in hình làm các loại quả, hát múa theo chủ đề.....
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây rau, chơi với cát nước , đá

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi qui định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

2. Vệ sinh cá nhân:

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét

- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan

- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

4. Trả trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY