

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN DIỄN CHÂU**  
**TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN**



**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC**

**CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**Thực hiện trong 5 tuần: từ ngày 06/01/2025 đến ngày -14 / 02/ 2025**

**NĂM HỌC: 2024 -2025**

**GV: Trần Thị Phương**

.....o0o.....

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:  
THỂ GIỚI THỰC VẬT VÀ TẾT NGUYÊN ĐÁN**  
Thực hiện 5 tuần (Từ ngày 06/01/2025 đến ngày -14 / 02/ 2025)  
**CHỦ ĐỀ NHÁNH**

**Nhánh 1: Tuần 17. Cây cần gì để phát triển. Từ ngày 06/01- 10/01/2025**

**Nhánh 2: Tuần 18. Một số loại rau củ: . Từ ngày 13/01- 17/01/2025.**

**Nhánh 3: Tuần 19. Bé vui đón tết nguyên đán. Từ ngày 20/ 1- 24/ 1 / 2025.**

**Nhánh 4: Tuần 20. Những bông hoa đẹp. Từ ngày 03/02- 07/02/2025.**

**Nhánh 5: Tuần 21. Bé thích nhiều loại quả. Từ ngày 10/02 - 14/02/2025.**

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>1. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>		
<b>MT4.</b> Trẻ biết: Ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh; uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động góc: Chế biến rau, củ; làm nước giải khát cam, chanh;</li> <li>- Hoạt động chiều: Vận dụng một số hoạt động trong chương trình GDKNS POKI, STEM.</li> </ul>
<b>b, Phát triển vận động</b>		
<b>MT 14.</b> Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện tốt các động tác thể dục như:</li> <li>- Hô hấp: 1,3,4</li> <li>- Tay: 1,2, 5,</li> <li>- Chân 2,4,6,</li> <li>- Bụng: 1, 3,4.</li> <li>- Bật: 2,3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thể dục sáng: Trẻ tập các động tác thể dục kết hợp bài hát: sắp đến tết rồi, mùa xuân đến rồi, em yêu cây xanh</li> <li>- Hoạt động học: Trẻ tập các động tác thể dục BTPTC</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT16.</b> Trẻ kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (Đổi hướng ít nhất 3 lần).	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ giữ thăng bằng cơ thể và kiểm soát được vận động:</li> <li>-Đi trên dây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- Đi trên dây</li> <li>+ TCVD : Lăn bóng vào gôn</li> <li style="text-align: center;">Kéo co</li> </ul>
<b>MT17.</b> Trẻ phối hợp tay - mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp nhịp nhàng tay mắt trong các vận động:</li> <li>+ Ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ Ném trúng đích thẳng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>+ VĐCB: Ném xa bằng 1 tay</li> <li>+ Ném trúng đích thẳng đứng</li> <li>TCVD: Cáo và thỏ</li> </ul>

<p>- Ném trúng đích đứng (Xa 2m x cao 1,5m) - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4 - 5 lần liên tiếp</p>	<p>đứng</p>	<p>Chuyên bóng qua đầu</p>
<p><b>MT18.</b> Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Ném trúng đích đứng (Cao 1,5m, xa 2m) - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>-Rèn luyện tố chất nhanh, mạnh, khéo trong các bài tập vận động + Bật qua vật cản 15-20cm - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm</p>	<p>-Hoạt động học + Bật qua vật cản 15-20cm TCVĐ : Kéo co + VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Lăn bóng vào gôn</p>
<p><b>2. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> <b>a. Khám phá khoa học</b></p>		
<p><b>MT22.</b> Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng:</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ: - Sự vật: Người, đồ vật, con vật, cây cối, ...</p>	<p>- Hoạt động NT - Quan sát hoa.. - Quan sát vườn rau - .. -</p>
<p><b>MT23.</b> Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>Cảm nhận của các giác quan khi quan sát, xem xét, thảo luận về sự vật (Người, đồ vật, hoa, quả, con vật, cây cối,...)</p>	<p>- Chơi ngoài trời - Trẻ phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.</p>
<p><b>MT24.</b> Trẻ làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/trồng cây được tưới nước và không tưới, theo</p>	<p>Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng: - Gieo hạt, quan sát sự nảy mầm - Theo dõi, so sánh sự phát triển của cây</p>	<p>- Hoạt động NT + Thử nghiệm vật chìm, nổi + Thử nghiệm vật tan-không tan - Hoạt động góc: + Góc thiên nhiên; Chăm sóc cây xanh...</p>

đôi và so sánh sự phát triển		- HĐH: Quá trình phát triển của cây từ hạt <b>HĐ C: Montessori:</b> Cách cắt hoa quả bằng đồ chơi, Bài thẻ 3 phần các loại củ quả.
<b>MT25.</b> Trẻ nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng.	Làm các thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng:	- Hoạt động học: <b>+Steam:</b> Quá trình phát triển của cây từ hạt - Hoạt động góc + Chăm sóc cây xanh <b>-Hoạt động NT</b> + Thử nghiệm vật chìm, nổi,tan, không tan
<b>MT27.</b> Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	-Sử dụng các giác quan để quan sát và so sánh các đối tượng -Nêu lên nhận xét của mình về các đặc điểm mà trẻ được quan sát	- Hoạt động học: KPKH + Những bông hoa đẹp +Tìm hiểu một số loại ăn củ <b>+ Steam:</b> Khám phá quả cam - Hoạt động NT + Quan sát vườn rau + Quan sát hoa...
<b>MT28.</b> Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại rác  - Phân loại cây, hoa, quả, theo 2 - 3 dấu hiệu. - Quan sát, phán đoán, trải nghiệm...	- Hoạt động học: - Phân loại cây - Hoạt động ngoài trời <b>GDKNS:</b> Cùng bé phân loại rác. - Góc học tập: Trẻ chơi phân nhóm các loại hoa, quả, rau.
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>		
<b>MT 33 .</b> Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	- Đếm các đối tượng trong phạm vi 8 theo khả năng. - Đếm đến,8, nhận biết các nhóm có số lượng 8.	- Hoạt động học: <b>+ Toán:</b> Số 8 (tiết 1) Số 8 (tiết 2) - Hoạt động góc: <b>+ Góc học tập:</b> Trẻ đếm các cây, hoa có số lượng,8 - Mọi lúc mọi nơi: Trẻ đếm các loài cây, loài hoa

		trong phạm vi và theo khả năng
<b>MT 34.</b> Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi ,8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất	- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi,8 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất .
<b>MT 36.</b> Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm, tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành 2 nhóm bằng các cách khác nhau	- Gộp các đối tượng thành 1 nhóm và đếm  - Tách 2 nhóm đối tượng và đếm. Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ.	- Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ gộp các nhóm đồ dùng đồ chơi và đếm trong phạm vi,8. - Hoạt động học: + Toán: Số 8(tiết 3) - Hoạt động góc: + Góc học tập : Trẻ biết so sánh, thêm bớt, chia,8 đồ dùng, đồ chơi thành 2 nhóm bằng ít nhất 3 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm. - Mọi lúc mọi nơi: + Trẻ chia 8 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 4 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.
<b>c. Khám phá xã hội</b>		
<b>MT 50 .</b> Trẻ kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của ngày lễ hội. Ngày Tết Nguyên đán,	- Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán	- Hoạt động học: Trò chuyện sáng tạo theo phương pháp tennis: Sở thích của bé - Mọi lúc mọi nơi - Trẻ trò chuyện cùng cô về ý nghĩa của ngày tết nguyên đán.
<b>III. PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>		

<p><b>MT54.</b> Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phù hợp với ngữ cảnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa: Phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (Đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập...).</li> <li>- Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Trẻ hiểu và sử dụng các từ ngữ phù hợp.</li> <li>- Trẻ kể được câu chuyện theo tranh bằng cách sử dụng các từ có nghĩa, kể trôi chảy, lưu loát</li> </ul>
<p><b>MT 56.</b> Biết cách khởi xướng cuộc trò chuyện (CS72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mạnh dạn, chủ động giao tiếp với mọi người xung quanh</li> <li>- Khởi xướng cuộc trò chuyện bằng các cách khác nhau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Mạnh dạn và chủ động giao tiếp với mọi người. Biết sử dụng các từ xưng hô lịch sự, lễ phép</li> </ul>
<p><b>MT 58.</b> Trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu</li> <li>- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mọi lúc mọi nơi: Biết thể hiện cử chỉ điệu bộ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp</li> </ul>
<p><b>MT 63 .</b> Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... ở chủ đề</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi ở chủ đề nghề nghiệp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học Thơ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hoa kết trái,</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động góc : Đọc thơ bài: Hoa kết trái, cây dây leo, và các loại quả</li> <li>- Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài</li> </ul>
<p><b>MT64 .</b> Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện ở chủ đề những nghề bé thích</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự ở chủ đề nghề nghiệp những nghề bé thích.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học <ul style="list-style-type: none"> <li>+Truyện: Quả bầu tiên</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động góc : Xem sách</li> <li>+Truyện: Cây tre trăm đốt kể chuyện sáng tạo</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<p><b>MT 70 .</b> Nhận dạng các chữ cái, b,d,đ, l ,m,n trong bảng chữ cái</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ cái b,d,đ, l ,m,n thông qua hình ảnh, trò chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học : <ul style="list-style-type: none"> <li>+Làm quen chữ cái b,d,đ, l ,m,n</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động góc : Thử tài ghép</li> </ul>

tiếng việt.		chữ, nhận dạng và phát âm đúng chữ cái, b,d,đ, l ,m,n thông qua các trò chơi thử tài ghép chữ... - Hoạt động chiều: + Ôn các chữ cái đã học thông qua các dạng trò chơi chữ cái.
<b>4. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>		
<b>MT 81.</b> Trẻ thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc (CS32)	- Phấn khởi, ngắm nghía, nâng niu, khoe, kể về sản phẩm của mình với người khác - Cát, giữ gìn sản phẩm	-Hoạt động góc: +Nặn các loại quả..... -Hoạt động chiều
<b>MT85.</b> Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	- Mọi quan hệ giữa hành vi của trẻ và cảm xúc của người khác. - Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn	-Mọi lúc mọi nơi: Biết quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh
<b>MT87.</b> Trẻ biết kiềm chế cảm xúc tiêu cực khi được an ủi, giải thích (CS41)	- Trấn tĩnh lại và kiềm chế những hành vi tiêu cực khi có cảm xúc thái quá, như: Đánh bạn, cào cấu, cắn, gào khóc, quăng ném đồ chơi... - Sử dụng lời nói để diễn tả cảm xúc tiêu cực (Khó chịu, tức giận) của bản thân khi giao tiếp với bạn bè và người thân để giải quyết một số xung đột trong sinh hoạt hàng ngày	-Mọi lúc mọi nơi: Biết kiềm chế hành vi, thái độ của mình
<b>MT 104.</b> Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường - Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối - <b>GDKNS:</b> Phân loại và xử lý rác thải; Những hành động nên và không nên để bảo vệ môi trường...	- Mọi lúc mọi nơi Tự giác bỏ rác đúng nơi quy định
<b>MT105.</b> Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường	- hắc nhở các bạn và mọi người xung quanh có thói quen tốt để bảo vệ môi	- Mọi lúc mọi nơi

(Không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	trường	
<b>5. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>		
<b>MT 108.</b> Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể chuyện ở chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển).</li> <li>- Nghe, nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát, bản nhạc</li> </ul> <p>Thể hiện thái độ Chăm chú lắng nghe theo bài hát, bản nhạc; Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.</p>	<p>Hoạt động học :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghe hát: Bài hát</li> <li>- Cây trúc xinh, lý chiều chiều, hoa thơm bướm lượn, hoa kết trái, hoa trong vườn, mùa xuân nho nhỏ</li> <li>- Hoạt động chiều :</li> <li>+ Đọc đồng dao: Rênh rênh ràng ràng.</li> <li>Mọi lúc mọi nơi</li> <li>- Đọc đồng giao, ca dao, nghe hát dân ca...</li> </ul>
<b>MT109 .</b> Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học:</li> <li>+ Dạy hát: Màu hoa</li> <li>- Hoạt động góc:</li> <li>Hát các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi</li> </ul>
<b>MT 110.</b> Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) ở chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- VĐ TTC: Em yêu cây xanh, quả gì, Sắp đến tết rồi...</li> <li>- VĐTN: Bầu và bí</li> <li>- Biểu diễn văn nghệ CCD:</li> <li>Bài hát: Sắp đến tết rồi, Em yêu xanh, Bầu và bí, Quả gì...</li> <li>- Mọi lúc mọi nơi.</li> </ul>
<b>MT 113.</b> Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối ở chủ đề	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động học</li> <li>- Xé dán vườn cây ăn quả</li> <li>- Hoạt động góc</li> <li>- Vẽ các loại quả, ...</li> <li>- Hoạt động chiều</li> <li>+ Thực hiện vở chủ đề</li> </ul>
<b>MT 114.</b> Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HDH: Nặn các loại rau củ quả</li> <li>+ Góc tạo hình: Nặn các loại rau củ quả</li> </ul>



cục cân đối ở chủ đề	đường nét và bố cục.	
<b>MT117.</b> Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	HĐH: <b>Reggio Emilia</b> Đề tài: -Làm thiệp chúc tết - Hoạt động chiều + Tạo hình rau, củ quả +Trang trí tán lá cây .

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY CÀN GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN

**Tuần : 17 :Thực hiện từ ngày 06/1 đến 10/1/2025**

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ - CTC - TDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ Cô đến sớm trước 30 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Chơi tự chọn ở góc</li> <li>-Thẻ dực sáng: Tập theo bài hát “ Em yêu cây xanh” điem danh,trò chuyện</li> </ul>				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVP TTC PTVĐ</b> Đề tài: VĐCB: - Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm TCVĐ :Lăn bóng vào gôn	<b>LVP TNT KPKH:</b> Đề tài: Quá trình phát triển của cây từ hạt	<b>LVP TTM</b> <b>Tạo hình</b> Xé dán vườn cây ăn quả(mẫu)	<b>LVP TNT</b> <b>Toán:</b> Số 8 (tiết 1)	<b>LVP TTM :</b> <b>Âm nhạc:</b> - NDTT: - VĐ TTC: Em yêu cây xanh - ND KH: + NH: Cây trúc xinh +TC: Ai nhanh nhất.
<b>Chơi, hoạt động góc.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.</li> <li>* Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...</li> <li>* Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, tạo nhóm có số lượng 8,Vòng quay kỳ diệu, Luồn hạt, Bộ chun học toán.</li> <li>* Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu,vẽ,cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.</li> <li>* Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan.</li> <li>* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.</li> </ul>				
<b>Chơi ngoài trời .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây trạng nguyên, rau xà lách, thí nghiệm vật chìm nổi, pha màu nước, Tổ chức trò chơi vận động : Bỏ lá</li> <li>- Trò chơi vận động: Chuyển bóng, Kéo co, nhảy tiếp sức, bỏ lá.</li> <li>- Chơi tự do: Chuẩn bị một số nguyên vật liệu sẵn có của địa phương</li> </ul>				

<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn.</li> <li>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.</li> <li>- Nhắc trẻ ngủ đúng tư thế.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LQVTC mới: TCHT: Tạo nhóm trang (48)</li> <li>- Hoạt động nhóm: - Làm đồ chơi, từ nguyên vật liệu trang trí góc nghệ thuật,</li> <li>- Giao lưu khối : Giao lưu nhảy sạp</li> <li>- Thực hiện vở chủ đề</li> <li>- Vệ sinh trường lớp. Vệ sinh cá nhân trẻ. Nêu gương cuối tuần .- Trả trẻ</li> <li>+ Chơi theo ý thích</li> <li>+Vệ sinh trả trẻ</li> </ul>

### THẺ DỤC SÁNG :

#### Tập với bài “Em yêu cây xanh”

\* Thứ 3,5: Tập các động tác theo bài hát kết hợp hiệu lệnh

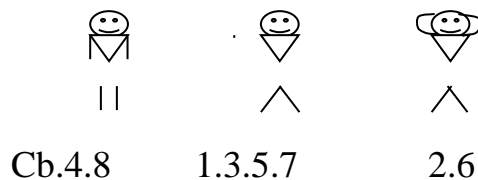
\* Thứ 2,4,6: Tập các động tác kết hợp theo nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh”

\*. **Tiến trình hoạt động:**

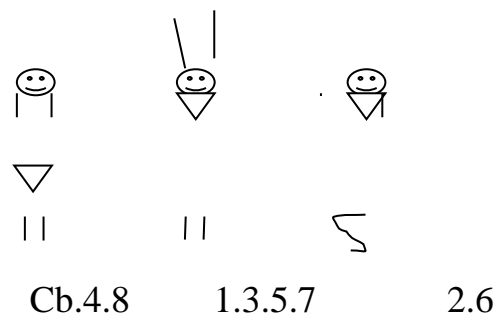
- Động tác hô hấp: Làm động tác hít vào thở ra

+ Hai tay đưa lên cao hít vào hạ tay xuống thở ra.

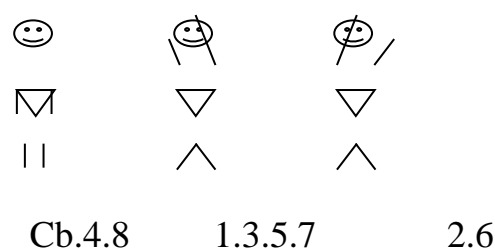
- Động tác tay: Em rất thích..... nhảy nhót trên cành : 2 lần x 8 nhịp



- Động tác chân: Sân chơi sẽ..... muôn hoa đẹp tươi: 2 lần x 8 nhịp



Động tác bụng: Cô giáo dạy.. ..... quả chín trên cành : 2 lần x 8 nhịp



- Động tác bật: Vui mừng vui .....mãi mãi của em: 2 lần x 8 nhịp



Cb.4.2.6.8      1.3.5.7

+ **Hội tnh:** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
CÂY CÀNG GÌ ĐỂ PHÁT TRIỂN**

**Tuần : 17 :Thực hiện từ ngày 06/1 đến 10/1/2025**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p><b>* Góc đóng vai:</b></p> <p>- Bán hàng bán hạt giống, cây cảnh .</p> <p>-Bác sĩ khám bệnh</p> <p>- Nấu ăn.</p>	<p>- Trẻ thể hiện được vai chơi công việc của người bán hàng bày biện hàng, mời khách mua hàng.</p> <p>- Biết thể hiện công việc của bác sĩ khám và chữa bệnh cho các bệnh nhân, cô y tá chăm sóc bệnh nhân chu đáo ...</p> <p>- Trẻ biết đóng vai cô nấu ăn thể hiện được công việc vào bếp, đi chợ mua thực phẩm chế biến nấu các món ăn ngon mời mọi người trong gia đình cùng ăn.</p> <p>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</p>	<p>- Cửa hàng với nhiều loại hạt giống, cây xanh cây cảnh...</p> <p>- Đồ dùng y bác sĩ, trang phục bác sĩ ống nghe, bơm tiêm, thuốc...</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn, bát đĩa xoong nồi, bếp ga....</p>	<p><b>Hoạt động 1:</b></p> <p><b>Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động (5-7 phút</b></p> <p>- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập: Cô</p>

<p><b>*Góc XD- LG</b></p> <p>- Xây công viên cây xanh</p> <p>- Lắp ghép công, bờ rào, lắp ghép theo ý thích</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây dựng mô phỏng công viên cây xanh bằng các nguyên vật liệu rời, biết bố cục mô hình hợp lý, sáng tạo</p> <p>- Trẻ lắp ghép theo ý thích lắp hàng rào, lắp công, ngôi nhà....</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây xanh, hạt gạo, cây cảnh, cây ăn quả....</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp lắp ghép ngôi nhà, lắp ghép hàng</p>	<p>nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b></p> <p><b>Quá trình hoạt động (25 - 30 phút)</b></p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p>
<p><b>* Góc âm nhạc- tạo hình :</b></p> <p>- Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh</p> <p>- Làm album về chủ đề.</p>	<p>Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động ở góc nghệ thuật. Biết cắt xé dán và tô màu tranh ảnh cây xanh.</p> <p>- Trẻ cắt tranh, vẽ tô màu tranh làm album theo chủ đề.</p>	<p>- Kéo, giấy màu, bìa màu, bìa cát tông, bút màu, bút chì, giấy ram...</p> <p>- Giấy ram đóng thành quyển cho trẻ dán tranh, một số</p>	<p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p>- Hát múa, đọc thơ về chủ đề thực vật.</p>	<p>-Biết thể hiện được các bài hát, múa, đọc thơ về chủ đề. hưởng ứng tham gia vào các hoạt động nghệ thuật như hát múa.</p>	<p>hình ảnh cây xanh.</p> <p>- Trẻ hát múa đọc thơ các bài về chủ đề nhánh cây xanh và môi trường sống, dụng cụ âm nhạc, xắc xô, mõ, phách</p>	<p>trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.</p>
<p><b>* Góc khám phá và toán:</b></p> <p>- Trò chơi khám phá quá trình phát triển của cây.</p> <p>- Trò chơi cây nào</p>	<p>- Trẻ sắp xếp hình lô tô quá trình phát triển của cây</p> <p>- Trẻ chơi gắn quả cho cây</p> <p>- Trẻ biết tạo nhóm và</p>	<p>- Lô tô hình ảnh quá trình phát triển của cây</p> <p>- Hình ảnh cây, quả</p> <p>- Đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ.</p>

<p>quả ấu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo nhóm có 8 đối tượng</li> <li>- Vòng quay kỳ diệu</li> </ul>	<p>đếm các nhóm cây có số lượng 8, trẻ biết chọn số và gắn số tương ứng với số lượng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi trò chơi kỳ diệu</li> </ul>	<p>quả, hoa, rổ rá, cào, bàn vét...có số lượng 8, thẻ số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi vòng quay kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi.</li> </ul>
<p><b>*Góc sách - truyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, kể chuyện theo tranh, xem sách, đọc sách về chủ đề thực vật.</li> <li>- Trò chơi dân gian Cắp cua</li> <li>- Trò chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đọc thơ, kể chuyện, biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh</li> <li>- Trẻ tham gia vào trò chơi dân gian cắp cua</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi trò chơi ô ăn quan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện theo chủ đề, bài thơ về chủ đề đánh bằng chữ to in thường.</li> <li>- Đồ chơi hột hạt, chơi cắp cua</li> <li>- Đồ chơi ô ăn quan</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động 3:</b></p> <p><b>Kết thúc hoạt động</b></p> <p><b>(5-7 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> </ul>
<p><b>Góc thiên nhiên</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gieo hạt.</li> <li>- Chăm sóc cây xanh, quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chơi gieo hạt các loại hạt xuống đất.</li> <li>- Hứng thú chăm sóc cây rau, cây hoa, cây cảnh, tưới cây, nhổ cỏ</li> <li>- Trẻ quan sát sự phát triển của cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hột hạt rau, hạt đỗ</li> <li>Cây cảnh, cây rau, cây hoa, thùng tưới nước, nước sạch,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: “ Em yêu cây xanh”</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi.</li> </ul>

**Thứ 2 ngày 06 tháng 1 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài :**

VĐCB: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm

**Phát triển vận động :**

TCVĐ :Lăn bóng vào gôn

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên vận động (Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm)
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Trẻ biết cách trườn ,phối hợp chân tay nhịp nhàng ,khéo léo khi trèo qua ghế thể dục.
- Trẻ biết chơi trò chơi vận động “Lăn bóng vào gôn”

**2.Kỹ năng:**

- Phát triển cơ tay, cơ chân và sự khéo léo, nhanh nhẹn của trẻ.

- Luyện kỹ năng phối hợp ,đoàn kết với các bạn khi tham gia hoạt động chơi...

### 3. Thái độ :

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

- Giáo dục tính kỷ luật và tinh thần tập thể khi chơi và khi học

- Giáo dục trẻ có ý thức chuẩn bị, thu dọn đồ dùng trước và sau khi hoạt động.

## II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ.</li><li>- Sơ đồ tập</li><li>- Bóng nhựa,gôn,ghế thể dục</li><li>- Loa đài ghi âm bài hát ( Nhạc gà gáy, Em yêu cây xanh, The Fans Ole ole, ole, nhạc hồi tĩnh)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái.</li><li>- Trang phục thể thao gọn gàng.</li><li>- 2 rổ bóng nhựa to</li></ul>

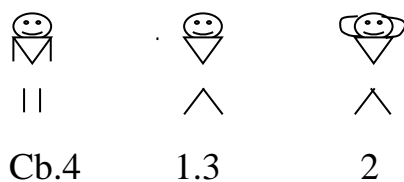
### 3. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định tổ chức – giới thiệu bài: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô nói chào mừng các bé đến với vòng sơ tuyển của hội Thi Bé khỏe măng non.Tham gia vòng sơ tuyển hôm nay có các bé đến từ lớp lớn 5E trường MN Diễn Liên. Ban giám khảo của hội thi hôm nay là cô giáo vũ thị Loan Người dẫn chương trình là cô Trần Thị Phương. Xin chúng ta cho 1 tràng pháo tay để chào đón.</li><li>- Hội thi hôm nay có 3 phần như sau:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Phần 1: Đồng diễn</li><li>+ Phần 2: Bé trở tài</li><li>+ Phần 3: Khéo léo</li></ul></li><li>- Để bước vào hội thi hưng phấn hơn đạt kết quả tốt hơn xin mời các thí sinh chúng ta cùng khởi động.</li></ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động: (3- 4 phút) .</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân: Đi bằng gót bàn chân, mũi bàn chân, má bàn chân... theo nhạc sau đó cho trẻ lấy vòng về 4 hàng dọc dẫn các đầu nhau</li></ul> <p><b>* Trọng động:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ vỗ tay</li><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh</li></ul>

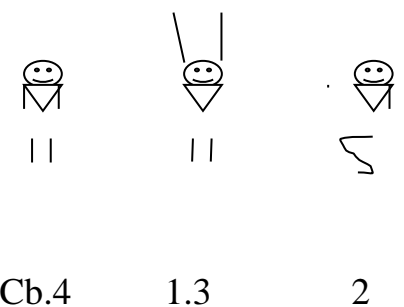
**a. Bài tập phát triển chung ( 4- 5 phút)**

- Phần thi thứ nhất màn đồng diễn thể dục bắt đầu

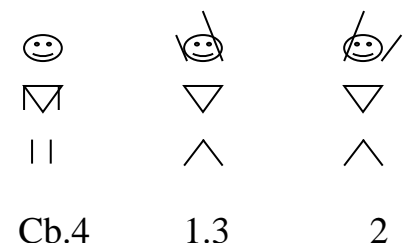
- Động tác tay:



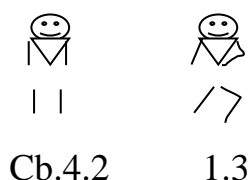
- Động tác chân



- Động tác bụng

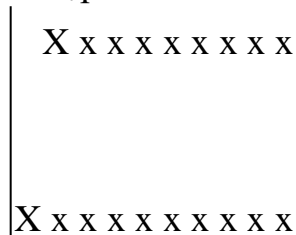


- Động tác bật



**b. Vận động cơ bản: ( 14- 15 phút)** Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm

(Cho trẻ đứng 2 hàng ngang đối diện nhau cách nhau 3- 4m Sơ đồ tập



- Phần thi thứ 2 : Bé trở tài

- Ở phần thi này các thí sinh sẽ trở tài: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5m x30cm

- Vậy có thí sinh nào biết thực hiện vận động này rồi

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô

2 lần x 8 nhịp

3 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng 2 hàng đối diện nhau.

- Trẻ lắng nghe

- 1 trẻ thực hiện



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn thực hiện tốt mời các bạn xem người dẫn chương trình làm mẫu nhé.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: <ul style="list-style-type: none"> <li>- TTCB: Cô nằm sát sàn chân trái co, chân phải thẳng ,tay phải gập ,tay trái đưa lên .Khi có hiệu lệnh cô trườn phối hợp tay chân nhẹ nhàng .Tay trái đưa lên thì chân phải co lại .Khi trườn đến ghé thì đứng lên ai tay ôm ngang ghé ,ngực tì xuống ghé rồi bước từng chân qua ghé .sau đó cô đứng lên và về đứng cuối hàng.</li> </ul> </li> <li>- Mời 1- 2 trẻ khá lên làm mẫu.</li> <li>+ Trẻ thực hiện: (Cô mở nhạc nhẹ bài: Em yêu cây xanh) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần lượt cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô quan sát động viên trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tên vận động</li> <li>- Cho 2 đội thi đua nhau đi thực hiện theo nền nhạc.</li> <li>- Cô cho lần lượt 2 trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt</li> <li>- Cho cả lớp thực hiện</li> </ul> </li> <li><b>c.TCVĐ:</b> Cho trẻ chơi trò chơi: “Lăn bóng vào gôn” <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần).</li> </ul> </li> <li><b>* Hồi tĩnh:( 2- 3 phút )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</li> </ul> </li> <li><b>3. Kết thúc :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng nhận xét tuyên dương bạn có nhiều cố gắng .</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng học tập cất đúng qui định</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- 2 trẻ làm mẫu.</li> <li>- Trẻ thực hiện lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- 2 đội thi đua nhau</li> <li>- Lần lượt 2 trẻ thực hiện</li> <li>- Cả lớp thực hiện</li> <li>- Trẻ chơi T/C.</li> <li>- Trẻ đi lại nhẹ nhàng</li> <li>- Trẻ dọn đồ dùng.</li> </ul>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Thí nghiệm pha màu nước</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng xung quanh bàn và hỏi trẻ cô có những loại đồ dùng gì?</li> <li>- Cô làm thí nghiệm bằng cách pha từng loại màu vào cốc nước trắng xem điều gì sẽ xảy ra .Vì sao?</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hiện thí nghiệm</li> </ul>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Chạy tiếp cờ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát và hỏi kết quả của trẻ</li> <li>- Cô đúc rút lại kết quả và tuyên dương trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô hướng dẫn trẻ chơi với một số nguyên vật liệu cô chuẩn bị. Cô bao quát trẻ chơi</li> </ul>
---	---

### **\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

\* Góc đóng vai: Nhà hàng ăn uống, cửa hàng bán hạt giống và cây hoa, phòng khám đa khoa.

\* Góc XD-LG: Xây dựng vườn hoa mùa xuân, lắp ghép theo ý thích....

\* Góc học tập: Khám phá cùng bé, Thêm bớt tạo nhóm có số lượng 8, vòng quay kỳ diệu, bộ chun học toán,

\* Góc sách- truyện : Đọc thơ, kể chuyện ,xem tranh sách, , trò chơi dân gian cấp cua, ô ăn quan...

\* Góc nghệ thuật: Vẽ ,tô màu, hát múa theo chủ đề.....

\* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, chơi với cát nước , đá ,sỏi ...

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Làm quen bài mới :TCHT: Tạo nhóm trang (48)**

**2. Chơi theo ý thích:**

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích ở góc, cô bao quát trẻ chơi

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Đề tài: KPKH: Quá trình phát triển của cây từ hạt**

**I . Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây xanh từ hạt –nảy mầm –cây đâm chồi non – cây lớn lên –cây ra hoa –cây kết thành quả .
- Trẻ biết được một số yếu tố như đất ẩm xốp , ánh sáng , nước , sự chăm sóc của con người để cây phát triển .
- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi các trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Luyện kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, kỹ năng sắp xếp các tranh theo thứ tự của quá trình phát triển của cây.
- Luyện kỹ năng chơi các trò chơi thành thạo

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh .

**II . Chuẩn bị :**

<b>Chuẩn bị của cô:</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b>
-------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vòng đời phát triển của cây xanh từ hạt – nảy mầm- đâm chồi –cây xanh –cây ra hoa – cây kết quả.</li> <li>- 4 chiếc bút dạ</li> <li>- 4 tranh lớn vẽ vòng đời phát triển của cây xanh .</li> <li>- Bảng bông , que chỉ</li> <li>- Đàn ghi bài hát : Em yêu cây xanh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm lý trẻ thoải mái</li> <li>- Chiều trải cho trẻ ngồi</li> </ul>
--	---

### III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định - giới thiệu : ( 2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi ( Gieo hạt nảy mầm)</li> <li>- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>- Để có quả ngọt cây xanh bắt đầu từ đâu?</li> <li>- Cô nói: Để có cây xanh quả ngọt hôm nay cô sẽ cho các con tìm hiểu xem quá trình cho ra quả ngọt từ đâu nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (24- 26 phút)</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại về quá trình phát triển của cây. ( 14-15 phút )</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia trẻ thành 4 nhóm tặng cho mỗi nhóm 1 bức tranh</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thảo luận bức tranh vòng đời phát triển của cây xanh</li> <li>+ Cho trẻ gắn tranh lên bảng</li> <li>- Cô lần lượt cho trẻ giới thiệu các tranh của nhóm mình từ khi hạt được gieo xuống đất – hạt nảy mầm –ra chồi non –cây xanh lớn lên –cây ra hoa –cây kết thành quả .</li> <li>- Hỏi trẻ nhóm con có bức tranh gì?</li> <li>+ Từ hạt gieo xuống đất sẽ phát triển thành gì?</li> <li>+ Vậy cây cần gì để phát triển?</li> </ul> <p>Cô khái quát lại : Từ hạt nhờ có độ ẩm hạt sẽ nảy mầm đâm chồi non tiếp theo nhờ bàn tay chăm sóc của con người cây lớn lên sau đó ra hoa và kết thành quả . Cây lớn lên và phát triển được là nhờ các yếu tố như đất xốp ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi trò chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tạo thành 4 nhóm</li> <li>- Trẻ thảo luận</li> <li>- Trẻ gắn tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>nước , ánh nắng , và sự chăm sóc của con người</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cây xanh có ích gì với cuộc sống con người ?</li> <li>- Vì vậy chúng ta cần làm gì?</li> <li>- Sau mỗi tranh cô đặt câu hỏi tương tự :</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Luyện tập ( 8 - 10 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Trò chơi 1: “Xếp đúng thứ tự”</b></li> </ul> <p>+ Luật chơi:: Cháu xếp đúng quá trình phát triển cây.</p> <p>+ Cách chơi: chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau:các bạn sẽ bật liên tục qua 3 vòng sau đó chọn tranh và sắp xếp đúng thứ tự, mỗi bạn chỉ được gắn 1 tranh, thời gian là 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh, đúng thì đội đó giành chiến thắng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng kiểm tra</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Trò chơi 2:“Nối theo vòng đời phát triển của cây từ hạt ”</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuẩn bị tranh có đủ hình ảnh vòng đời phát triển của cây xanh .Chia trẻ theo nhóm mỗi nhóm 1 tranh và 1 chiếc bút dạ để nối lại vòng đời phát triển của cây xanh .</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát “em yêu cây xanh” đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ chơi trò chơi</li> <li>- Trẻ hát em yêu cây xanh</li> </ul>
--	--

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Quan sát: cây trạng nguyên</b></li> </ul> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Kéo co</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn rau của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước cây trạng nguyên cho trẻ quan sát và trò chuyện về cây trạng nguyên.</li> <li>- Hỏi trẻ: Đây là cây gì?</li> <li>- Ai có nhận xét về loại cây này</li> <li>- ( Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của cây. Tác dụng của cây. Cách chăm sóc và bảo vệ. ..</li> <li>- Muốn có cây xanh tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để giúp cơ thể khoẻ mạnh.</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li> </ul>
---	---

<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>
----------------------	---

**\*CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- \* Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- \* Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nấy, tạo nhóm có số lượng 8, Vòng quay kỳ diệu, Luân hạt, Bộ chun học toán.
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.
- \* Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Giao lưu khôi với nhau: Nhảy sạp**

- Cô mở đoạn nhạc lên .Hỏi trẻ đoạn nhạc nói đến trò chơi gì?
- Cho trẻ giao lưu giữa các lớp với nhau
- Cô động viên giúp đỡ trẻ.

**2. Chơi theo ý thích:**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 4 ngày 08 tháng 01 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Đề tài: Xé dán cây ăn quả (mẫu )**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:** - Trẻ biết cách xé và dán cây ăn quả theo trí tưởng tượng của mình , Biết xé vụn mảnh giấy làm lá cây, xé quả hình tròn....

**2. Kỹ năng:**- Luyện kỹ năng xé vụn, xé dài , xé theo nét tròn để tạo thành lá cây, quả theo trí tưởng tượng.

- Trẻ bố cục tranh cân đối, hợp lý khi dán tranh .

**3.Thái độ:** - Trẻ biết yêu quý các loại cây ăn quả . Biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra .

**II.Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô:</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b>
- 3 Tranh mẫu xé dán cây ăn quả cây cam, cây táo, cây chuối. - Loa máy nhạc bài hát ( Em yêu cây xanh)	- Sách tạo hình ,giấy màu , keo nước cho trẻ, chiếu cho trẻ ngồi

**III Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1 .Ổn định – Giới thiệu bài ( 2- 3 phút)</b> - Cho trẻ hát vận động bài : ( Em yêu cây xanh) - Bài hát nói về gì?	- Trẻ hát - Trẻ trả lời

- Cho trẻ kể tên các loại cây ăn quả mà trẻ biết

- Cô khái quát : Cây ăn quả rất có ích cho cuộc sống chúng ta vì vậy các con hãy chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả.

## 2.Nội dung :

### \* Hoạt động 1: Quan sát – Đàm thoại (5-7 phút )

- Cô cho trẻ xem một số tranh mẫu và nêu nhận xét riêng của mình

-Trẻ nêu ý kiến theo cách quan sát của mình .

- Bức tranh xé dán này có đẹp không?

-Tranh xé dán cây gì?

-Nguyên liệu chính gồm những gì?

-Ai có nhận xét gì về cây cam?

- Cô dùng giấy màu gì để xé dán ?

- Còn đây là cây gì?

- Con có nhận xét gì về cây này?

- Quả cam có dạng gì ?

-Bạn nào nhận xét về quả cam cho cô.

-Vậy quả táo dùng màu gì để xé dán ? cô xé theo dạng gì?

- Hỏi ý tưởng xé dán của trẻ

- Con sẽ xé dán cây ăn quả gì?

-Muốn thực hiện xé dán cây ăn quả con chuẩn bị những gì?

- Con xé như thế nào?

-Thế xé xong con làm gì nữa ?.

- Khi dán phải như thế nào ?

### - Hoạt động 2: Trẻ thực hiện (15-20 phút)

- Cho trẻ nhắc lại cách xé dán cây ăn quả .

-Trẻ thực hiện

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ quan sát và nêu nhận xét.

- Trẻ trả lời

- 3-4 trẻ nêu ý định của mình

- Trẻ trả lời

- Trẻ nói cách xé

- Trẻ thực hiện



<p>- Cô chú ý bao quát trẻ .</p> <p><b>* Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm (5- 7 phút )</b></p> <p>- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Cho trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Các con vừa quan sát các bức tranh xé dán con thích tranh xé dán cây ăn quả nào?</p> <p>- Vì sao con thích bức tranh đó?</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu bức tranh của mình vừa xé và dán</p> <p>để trẻ nói về sản phẩm của mình</p> <p>- Cô nhận xét bài của trẻ nhắc trẻ khi dán chú ý cân đối để sản phẩm thêm đẹp</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ cố gắng vào lần sau xé dán đẹp hơn.</p> <p><b>3.Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và kết thúc .</p>	<p>- Trẻ bày sản phẩm của mình lên giá</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>- Trẻ nêu ý thích của mình</p> <p>- Trẻ có sản phẩm đẹp lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Rau xà lách</b></p>	<p>- Cô dẫn trẻ đi dạo chơi vườn rau của trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến trước luống rau xà lách cho trẻ qua sát và trò chuyện về rau xà lách</p> <p>- Hỏi trẻ: Đây là rau gì?</p> <p>- Ai có nhận xét về loại rau này</p> <p>- ( Cô cho trẻ nhắc đến các bộ phận của rau. Tác dụng của rau. Biết được rau cung cấp được chất gì cho con người? Người trồng lên rau. Cách chăm sóc và bảo vệ.</p> <p>- Muốn có rau xanh tốt để nấu ăn chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau để giúp cơ thể khỏe mạnh. Kính trọng các bác nông dân đã làm ra rau để cho chúng mình ăn hàng ngày.</p>
--	--

<p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p><b>* Chuyền bóng</b></p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p>
<p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- \* Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép công bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- \* Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nấy, tạo nhóm có số lượng 8, Vòng quay kỳ diệu, Luân hạt, Bộ chun học toán.
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.
- \* Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

Thứ 5 ngày 09 tháng 01 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Toán : Số 8 (Tiết 1)**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết đếm đến 8, nhận biết các nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng đếm cho trẻ từ trái sang phải, từ 1- 8 và kỹ năng thêm bớt, so sánh 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 8.
- Luyện kỹ năng tạo nhóm có 8 đối tượng.
- Trẻ biết trả lời câu hỏi rõ ràng, đủ câu.

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu thích các loại rau củ quả
- Trẻ có ý thức trong giờ học và có tinh thần thi đua.

**II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô có 1 rổ đựng 8 củ cà rốt, 8 quả cà chua.</li><li>- Một số nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng trong phạm vi 8 đặt xung quanh lớp: 8 cây hoa hồng, 8 cây hoa cúc.</li><li>- Các thẻ số từ 1 - 8 , 2 thẻ số 8.</li><li>- Các thẻ chữ số từ 1-8 có đế đứng.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ có 1 rổ đựng 8 quả cam, 8 quả chuối. Các thẻ số từ 1-8, 2 thẻ số 8.</li><li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li></ul>

- Các bài hát “Bầu bí thương nhau”,
- Bảng cài, 3 bảng chức năng, thẻ số 1- 8.

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định: ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc cho trẻ hát bài “ Bầu bí thương nhau”</li> </ul> <p>Cô trò chuyện với trẻ về bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu chương trình</li> <li>- Có 3 đội tham gia chương trình hôm nay cùng bé trồng rau</li> <li>- Đội bắp cải</li> <li>- Đội cà rốt</li> <li>- Đội xu hào</li> <li>- Chương trình hôm nay tổ chức cho các bạn được đến tham quan vườn rau</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Ôn số lượng 8 (5 - 6 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy quan sát xem có bao nhiêu củ cà rốt</li> <li>- Cho trẻ đếm số củ cà rốt.</li> <li>- Trong vườn còn có gì nữa đây?</li> <li>- Chúng ta đếm số quả cà chua.</li> <li>- Có bao nhiêu củ cà rốt ?</li> <li>- Bây giờ muốn được 8 củ cà rốt thì chúng ta phải làm gì?</li> <li>- Chương trình sẽ trồng thêm 1 củ cà rốt nữa? 7 thêm 1 là mấy cây?</li> <li>- Cho trẻ đếm lại số củ cà rốt và tìm số tương ứng để gắn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 đội đi vào và đứng thành 3 hàng dọc.</li> <li>- Trẻ lắng nghe và hưởng ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- 8 quả cà chua.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>1,2,3,4,5,6,7 củ cà rốt</li> <li>- Trẻ quan sát</li> </ul>

- Ngoài cà rốt, cà chua trong vườn còn có cây gì nữa gì nữa?

- Cho trẻ đếm số cây rau cải.

- Cho hỏi: Có mấy cây rau cải.?

- Muốn có 8 cây rau cải. thì chúng mình phải trồng thêm vào mấy cây nữa?

- Cho trẻ tìm số tương ứng nhóm rau cải.

- Cho trẻ đọc số 8.

## **2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đến 8 và nhận biết nhóm có 8 đối tượng. Nhận biết chữ số 8 (12-15 phút)**

- Chương trình xin gửi tặng các bạn chơi một món quà đấy.

- Cô mở nhạc cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi.

- Chương trình gửi tặng các bạn chơi món quà gì?

- Với những cà rốt, cà chua

- Chương trình yêu cầu các bạn hãy xếp tất cả số cà rốt ra thành một hàng ngang, xếp từ trái qua phải.

- Hãy lấy 7 quả cà chua xếp phía dưới nhóm cà rốt, xếp tương ứng 1:1 từ trái qua phải?

- Cho trẻ đếm kiểm tra số quả cà chua

- Ai có nhận xét gì về nhóm cà rốt và nhóm cà chua.

- Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm thế nào?

- Nhưng chương trình muốn nhóm quả cà chua bằng nhóm quả cà rốt ta chọn cách nào?

- Cô và trẻ thêm vào 1 quả cà chua

- 7 quả cà chua thêm 1 quả cà chua bằng mấy quả cà chua?

- Cô nói lại 7 quả cà chua thêm 1 quả cà chua bằng 8 quả cà chua. (Cho trẻ nhắc lại).

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6,7,8 cây

- Trẻ trả lời

- Trẻ đếm 1,2,3,4,5,6 cây

- 1 trẻ lên trồng thêm 2 cây hoa hồng

- 1 trẻ lên tìm số tương ứng

- Trẻ đọc số 8

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xếp tất cả số cà rốt ra 1 hàng ngang, từ trái qua phải

- Trẻ xếp 7 cà chua xếp tương ứng 1:1 với nhóm cà rốt.

- Trẻ đếm số quả cà chua

- Trẻ nêu ý kiến

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lúc này nhóm cà rốt và nhóm cà chua như thế nào?</li> <li>- Cho cả lớp đếm số cà rốt và số cà chua</li> <li>- Cho một số cá nhân đếm.</li> <li>- Để chỉ nhóm cà rốt và nhóm cà chua bằng nhau và đều bằng 8, ta tìm thẻ số tương ứng là mấy?</li> <li>- Ai biết số 8 giờ lên?</li> <li>- Cô đưa số 8 ra giới thiệu đây là chữ số 8.</li> <li>- Cho cả lớp đọc số 8, các nhân đọc số 8..</li> <li>- Cho trẻ tìm 2 thẻ số 8 và đặt tương ứng vào 2 nhóm.</li>   <li>- Để chuẩn bị đón tết chúng ta sẽ đem 2 quả cà chua về nhà nào?</li> <li>- 8 quả cà chua bớt 2 quả cà chua còn mấy quả cà chua?</li> <li>- Cho trẻ đếm số quả cà chua. Đặt thẻ số tương ứng .</li>   <li>- 6 bớt 3 còn mấy ?</li> <li>- 3 quả cà chua tương ứng với số mấy? Thay bằng thẻ số mấy?</li> <li>- Lại chuyển tiếp 4 quả cà chua về nhà nào?</li> <li>- Chuyển đi 4 quả cà chua có để thẻ số nữa không?</li> <li>- Cát thẻ số</li> <li>- Còn những quả cà rốt chúng ta cũng chuyển về nhà để gia đình chúng mình chuẩn bị cho bữa ăn nhé. Cho trẻ cát từ phải sang trái và đếm ngược 8,7,6, 5,4,3,2,1.</li> <li>- Cát thẻ số 8 còn lại</li> <li><b>* Trò chơi "Thi ai tìm nhanh"</b></li> <li>- Cho trẻ tìm đồ dùng mà chương trình trưng bày để giới thiệu với khách hàng có số lượng 8 đặt xung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nêu ý kiến</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ thêm vào 1 quả cà chua</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe và nhắc lại</li> <li>- Bằng nhau</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li>   <li>- Trẻ biết chọn thẻ số giờ lên</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ đọc, cả lớp, cá nhân</li> <li>- Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng</li> <li>- Trẻ lắng nghe và bớt 2 quả cà chua</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm và tìm đặt số tương ứng</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời và thay thẻ số</li> <li>- Trẻ cát 4 quả cà chua nữa</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ cát thẻ số</li> </ul>
---	--

quanh. Cô quan sát và cùng trẻ đếm kiểm tra kết quả và gắn số 8.

- Cho trẻ cất đồ dùng

### 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập củng cố (5 -7 phút)

#### \* Trò chơi 1: ( Chọn đồ dùng đón tết)

- Luật chơi: Mỗi đội phải vượt qua một con đường và chọn đồ dùng đúng theo yêu cầu và đủ số lượng là 8.

- Cách chơi: 3 đội chơi đứng thành 3 hàng dọc, khi bản nhạc nổi lên bạn đầu tiên sẽ bật vào các vào các vòng tròn và chạy lên chọn 1 đồ dùng theo yêu cầu theo yêu cầu của chương trình, các đội chọn các loại quả, loại rau củ và chọn đủ số lượng là 8. Khi bản nhạc kết thúc đội nào chọn đúng và đủ số lượng đội đó sẽ thắng cuộc.

Lưu ý: Mỗi một bạn chơi lên chỉ được chọn 1 loại.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kết thúc trò chơi, cho trẻ kiểm tra kết quả các đội chơi.

- Chương trình tặng các đội một tràng pháo tay

#### \* Trò chơi 2: Đếm quà

- Các bạn tham gia chương trình rất là nhiệt tình và chương trình gửi tặng mỗi đội chơi một phần quà. Xin mời đại diện các đội lên nhận quà.

- Cho đại diện các đội nhận quà và đếm

### 3. Kết thúc: ( 1-2 phút)

- Chương trình đến đây xin phép được kết thúc. Chúc các đội chơi vui vẻ và hạnh phúc , Xin chào và hẹn gặp lại ở các chương trình lần sau.

- Mở nhạc cho trẻ hát “ về các loại rau ” và đi ra ngoài.

- Trẻ cất xe và đếm ngược

- Trẻ cất thẻ số 8

- 2 trẻ lên tìm các nhóm đồ dùng của ngày tết có số lượng 8 xung quanh lớp và gắn số 8

- Trẻ cất đồ dùng

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi trò chơi

- Đếm kiểm tra kết quả từng đội.

- Đại diện từng đội lên nhận quà và xếp số quà ra cho các bạn đếm và gắn số tương ứng.

- Trẻ hát và đi ra ngoài.

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

## **Tổ chức trò chơi: Bỏ lá**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

#### **1. . Hoạt động nhóm: Làm đồ chơi, làm cây từ nguyên vật liệu**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”
- Hỏi trẻ bài hát chúng mình vừa hát nói về gì?
- Cây xanh có tác dụng như thế nào đối với con người?
- Để cây xanh được tươi tốt thì chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô sẽ cho các con làm cây xanh, làm đồ chơi từ nguyên liệu phục vụ cho chủ đề.
- Cô chuẩn bị những nguyên vật liệu gì đây nào?
- Cô hướng dẫn trẻ cách làm
- Cô cho cả lớp cùng làm theo nhóm, động viên trẻ để trẻ hứng thú làm.
- Kết thúc cô chọn sản phẩm đẹp tuyên dương trẻ.

#### **2. Chơi theo ý thích**

- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi theo ý thích của trẻ..

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**



Thứ 6 ngày 10 tháng 01 năm 2025

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ lấy ký hiệu gắn vào bảng bé đến lớp.
- Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi, cô nhắc trẻ chơi xong cất đồ chơi vào nơi qui định.
- Cho trẻ ra sân tập thể dục sáng.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: NDTT: VĐ TTC: Em yêu cây xanh**

**NDKH: Nghe hát: Cây trúc xinh**

**Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Em yêu cây xanh ” nhạc và lời Hoàng Văn Yến” biết vận động theo tiết tấu chậm bài hát.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát khi nghe cô hát bài “ Cây trúc xinh” biết hưởng ứng cảm xúc cùng cô trong quá trình nghe hát.
- Trẻ nắm được luật chơi và cách chơi, trẻ chơi hứng thú.

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng hát kết hợp vận động theo tiết tấu chậm bài hát. thể hiện đúng giai điệu bài hát.
- Phát triển tai nghe nhạc nghe hát cho trẻ
- Luyện kỹ năng chơi thành thạo trò chơi

**3. Thái độ:**

- Trẻ biết yêu quý và biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

**II Chuẩn bị :**

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát thuộc thể hiện chính xác giai điệu bài hát.</li> <li>- Đàn, máy ghi âm các bài hát: “Em yêu cây xanh”, “ Cây trúc xinh”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế thoải mái</li> <li>- Nhạc cụ: xắc xô, trống, Phách</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ôn định: (2- 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đọc thơ ( Cây dây leo)</li> <li>- Các con vừa đọc bài thơ gì?</li> <li>- Cây xanh có lợi ích gì đối với đời sống con người</li> <li>- Con sẽ làm gì để cây xanh tốt?</li> <li>- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây xanh</li> </ul> <p>Thế có bài hát nào rất hay nói về cây xanh?</p> <p><b>2. Nội dung: ( 23-25 phút)</b></p> <p><b>2.1 Hoạt động 1: DVD TTTC bài: Em yêu cây xanh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và cả lớp hát 1 lần.</li> </ul> <p>+ Cô và các con vừa hát bài gì? Tác giả là ai?</p> <p>=&gt; Để bài hát hay hơn các con suy nghĩ xem có thể kết hợp với những hình thức vận động nào mà các con đã học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nêu cách vận động của mình theo tiết tấu chậm sẽ hay hơn đây.</li> <li>- Cho trẻ hát vỗ tay theo tiết tấu chậm. 2-3 lần</li> <li>- Tổ thi đua nhau hát và vận động.</li> <li>+ Chia nhóm cho trẻ thể hiện.</li> <li>+ Mời cá nhân thể hiện.</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? Vận động theo hình thức nào?</li> <li>* Cả lớp vận động 1 lần nữa.</li> </ul> <p><b>2.2 Hoạt động 2: Nghe hát “Cây trúc xinh”</b></p> <p>=&gt; Cô sẽ đưa các con đến 1 vùng quê và nghe xem ở đó có</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thơ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nói lên ý nghĩ của trẻ</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô</li> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu vận động theo suy nghĩ của trẻ.</li> <li>- Cả lớp hát kết hợp vận động</li> <li>- Cả lớp, Tổ, nhóm thi đua nhau.</li> </ul>



<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô giới thiệu một số nguyên liệu cô chuẩn bị cho trẻ chơi cô bao quát trẻ</li> </ul>
----------------------	--

### **\*CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- \* Góc đóng vai: Nấu ăn, cửa hàng bán hạt giống, cây cảnh, bác sĩ khám bệnh.
- \* Góc XD-LG: Công viên cây xanh, lắp ghép cổng bờ rào, lắp ghép theo ý thích...
- \* Góc khám phá và toán: Khám phá quá trình phát triển của cây, Cây nào quả nấy, tạo nhóm có số lượng 8, Vòng quay kỳ diệu, Luồng hạt, Bộ chun học toán.
- \* Góc âm nhạc - tạo hình : Tô màu, vẽ, cắt, xé dán cây xanh, múa hát về chủ đề.
- \* Góc sách - truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện về chủ đề, Trò chơi dân gian Ném vòng, cấp cua, ô ăn quan.
- \* Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh, gieo hạt, quan sát sự phát triển của cây.

### **\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

#### **1. Lao động vệ sinh trong lớp và ngoài sân trường**

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. Nhắc trẻ đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay.

#### **2. Vệ sinh cá nhân:**

- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, lau mặt trước khi trẻ ra về.

#### **3. Nêu gương cuối tuần**

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô nhận xét
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cầm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

#### **4. Trả trẻ**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**



