

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH: Nghề dịch vụ**

*Thực hiện 1 tuần . Từ ngày 30 /12 đến ngày 3/1/025*

Thứ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
<b>HĐ Đ-TRẺ-TDS-DD</b>	- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, cho trẻ chơi với đồ chơi t - TDS': Tập theo nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ”				
<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTC Vận động</b> - Tung bắt bóng tại chỗ. TCV Đ: Lăn bóng	<b>LVPTNT</b> Thực hành kỹ năng sống: Quay giải khát	<b>LVPTTM</b> Tạo hình : Vẽ trang trí cái cốc ( mẫu)	<b>LVP TNT</b> Toán: Số 7(tiết 3)	<b>LVP TTM</b> BDV NCCĐ: Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày. +NH: Hồ ba lý +TCAN: Ai đoán giỏi
<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	- Góc đóng vai: Nhà hàng, bác sỹ, cô bán hàng, tiệm làm tóc. - Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động. - Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Tìm chữ cái còn thiếu, ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ chữ cái. - Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh. - Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề dịch vụ, múa hát theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước				
<b>Chơi ngoài trời</b>	- <i>Hoạt động có mục đích:</i> Quan sát vườn sau cải , TN gieo hạt cải củ, TN vật chìm vật nổi ,TCTCGD, Qs luống khoai lang , - <i>Trò chơi VĐ:</i> Mèo đuổi chuột, kéo co - <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
<b>Ăn ngủ</b>	- Nhắc trẻ sử dụng từ “ Mời cô, mời bạn” khi vào bữa ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, đánh răng, lau miệng sau khi ăn.				
<b>Hoạt động chiều</b>	PBTCM Người đưa thư (t43) - Chơi ở các góc	Giao lưu khối. - Chơi ở góc	- Thực hiện vở toán 23 - Chơi ở các góc	- Cho trẻ nghe hát dân ca - Chơi ở các góc.	- Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần

## THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2, 4,6 tập theo nhạc bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”

Thứ 3, 5: Trẻ tập theo nhịp hô của cô

- Động tác Hô hấp: hái hoa, ngửi hoa

- Động tác tay: Chú công nhân xây nhà cao tầng .



- Động tác bụng: Cô công nhân dệt may áo mới .



- Động tác chân: “ Cháu luôn múa hát yêu cô công nhân .



- Động tác bật: “ Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



## KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cấp dưỡng</li> <li>- Bác sỹ</li> <li>- Cô bán hàng</li> <li>- Tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.</li> <li>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng nấu ăn, trang phục</li> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng tạp hóa</li> <li>- Tiệm làm tóc và trang điểm</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ đọc thơ “Chơi bán hàng” về chủ đề.</li> <li>- Cho trẻ nói tên các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu trò chơi mới.</li> <li>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.</li> </ul>
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng siêu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng lại siêu thị bán các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa,</li> </ul>	<p><b>Hoạt động 2. Quá</b></p>

<p>thị</p> <p>- Lắp ghép theo ý thích</p>	<p>loại hàng từ các nghề</p> <p>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình</p>	<p>cây cảnh, các loại rau.</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép kỹ thuật</p>	<p><b>trình hoạt động:</b></p> <p>- Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p>
<p><b>* Góc khoa học và toán</b></p> <p>- Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm,</p> <p>- Hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần.</p> <p>- Tìm chữ cái còn thiếu. Ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ cái.</p> <p><b>* Góc sách truyện:</b></p> <p>- Đọc thơ, xem tranh, sách.</p> <p><b>* Góc âm nhạc – tạo hình</b></p> <p>- Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu sản phẩm dụng cụ nghề.</p> <p>- Hát múa các bài về chủ điểm</p> <p><b>* Góc thiên nhiên</b></p> <p>- Chơi với cát,</p>	<p>• Trẻ biết phân nhóm và xếp lô tô của các nghề</p> <p>- Trẻ biết đang học số mấy và biết thêm bớt chia nhóm đồ vật có 6 đối tượng thành 2 phần.</p> <p>- Trẻ nhận dạng được chữ cái .</p> <p>- Biết giờ sách xem và hiểu nội dung bức tranh. Có ý thức giữ gìn bảo vệ sách</p> <p>- Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm.</p> <p>- Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa</p> <p>- Trẻ biết chơi với cát, nước, đá, sỏi,</p>	<p>- Lô tô, tranh ảnh các nghề</p> <p>- Thẻ chữ số, các hình ảnh trong bộ học toán</p> <p>- Các thẻ chữ cái</p> <p>- Tranh truyện thơ theo chủ</p> <p>- Giấy bìa cát tông, bút, màu, keo, kéo ...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Bể chơi cát nước, sỏi của</p>	<p>- Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <p><b>Hoạt động 3. kết thúc hoạt động:</b></p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét trẻ chơi.</p> <p>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.</p>

nước, đá, sỏi, gieo hạt, trồng rau, chăm sóc rau.	biết xây thành đắp lũy - Biết gieo hạt, trồng rau và chăm sóc rau.	lớp  - Vườn rau của lớp, dụng cụ lao động
---	---	---

*Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024*

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

### **1. Đón trẻ:**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ gần gũi trẻ, trao đổi với phụ huynh chương trình học cả tuần để có biện pháp kết hợp phù hợp. Cho trẻ vào lớp chơi với các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

**2. Chơi tự chọn:** Trẻ chơi tự chọn với các đồ chơi trong lớp trẻ thích.

**3. Thể dục sáng:** Như kế hoạch tuần đã soạn.

**4. Điểm danh:** Cô điểm danh trẻ qua gọi tên theo sổ theo dõi trẻ.

### **HOẠT ĐỘNG HỌC**

#### **Lĩnh vực phát triển thể chất**

##### **Phát triển vận động:**

**Đề tài: VĐCB: Tung, đập bóng tại chỗ**

**TCV Đ: Lăn bóng**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài vận động cơ bản “Tung, đập bóng tại chỗ”. Trẻ biết cách tung bóng lên cao và cầm bóng đập xuống sàn ,khi bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi và hứng thú chơi trò chơi lăn bóng.

#### **2. Kỹ năng :**

- Luyện kỹ năng tung bóng bắt bóng cho trẻ

- Luyện cho trẻ chơi thành thạo trò chơi vận động.

- Phát triển thể chất cho trẻ.

#### **3. Thái độ:**

- Trẻ yêu thích thể dục thích luyện tập thể dục thể thao, tính tự giác khéo léo trong khi luyện tập.

### **II. Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng - Xắc xô to	- Vạch xuất phát, - 20 quả bóng nhựa to - Tâm thế thoải mái

### III. Tiến trình hoạt động:

#### Hoạt động của cô

##### 1. Ổn định:

- Cho trẻ tập hợp xếp thành 3 hàng dọc theo 3 tổ

##### 2. Nội dung:

##### \*Khởi động ( 4 phút)

- Cô cho trẻ khởi động kết hợp đi các kiểu chân theo bản nhạc sau đó lên hàng theo tổ dẫn cách đều.

##### \*Trọng động: (7 phút)

+ Bài tập phát triển chung

+ Bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Từ câu hát “chú công nhân xây nhà cao tầng”



- Động tác bụng: Từ câu hát “cô công .....mới



Động tác chân: Từ câu hát “Cháu ...nhân”



- Động tác bật: Từ câu hát .Cháu luôn biết ơn cô chú công nhân .



\* Hồi tĩnh: Trẻ đưa thả lỏng tay, chân

+ **Vận động cơ bản:**( 15 phút) Tung đập bóng tại chỗ.

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

X x x x x x x x x x x

X x x x x x x x x x x

- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác

#### Hoạt động của trẻ

- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh

- Trẻ tập các động tác phát triển chung cùng cô

- 4 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng đội hình như bên

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm

<p>+ TTCB: Trẻ cầm bóng bằng hai tay tung lên cao sau đó bắt bóng bằng hai tay và đập bóng xuống sàn và bắt bóng nảy lên, mắt nhìn theo bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời 1 - 2 trẻ lên làm mẫu</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát động viên trẻ để trẻ thực hiện tốt</li> <li>- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện bài tập gì?</li> <li>- Lần 2: cho 2 đội thi đua nhau</li> </ul> <p>+ <b>Trò chơi vận động: (5 phút): Lăn bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt</li> </ul> <p>*<b>Hội tĩnh</b>(2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng đi 1-2 vòng</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Nhận xét tuyên dương</p>	<p>mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 trẻ làm mẫu</li> <li>- Tung đập bóng tại chỗ.</li> <li>- Trẻ thi đua nhau</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chơi 1 - 2 lần</li> <li>- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng.</li> <li>- Trẻ đi vào lớp</li> </ul>
---	---

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu, ghép chữ thành cụm từ, vòng quay chữ chữ cái.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước .

### CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích: * Quan sát cây hoa thực dược.</b></p> <p><b>2.Trò chơi vận động: kéo cưa lừa xẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến bồn ha thực dược.</li> <li>- Hỏi trẻ đây là hoa gì?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về hoa thực dược?</li> <li>- Hoa có những màu gì? Cánh hoa dài hay ngắn?</li> <li>- Đây là gì? Lá màu gì? Lá như thế nào?</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách</li> </ul>
---	---

<b>3. Chơi tự do</b>	chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.
----------------------	---

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm quen với trò chơi mới :** TCHT : Chọn nhanh lấy đúng tên. Sách hướng dẫn chơi trò chơi câu đố trẻ 4- 5 tuổi trang 43'

**2. Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ chơi an toàn

**3. Vệ sinh, cho trẻ ngủ**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

- **Hoạt động học:** Cháu Dũng, minh quân Thực hiện các bài tập đúng kỹ thuật.

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động hơn nữa .

*Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024*

### **I. ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ gần gũi tình cảm, trao đổi với phụ huynh về tình hình hoạt động của

### **II. HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**Thực hành kỹ năng sống: Quay giải khát**

#### **1. Mục đích yêu cầu**

##### **1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách pha nước chanh đúng quy trình (rót nước, cho đường, khuấy đều, vắt chanh, khuấy đều )

- Trẻ biết nước chanh cung cấp vitamin C giúp cơ thể tăng sức đề kháng, giải khát.

##### **2. Kỹ năng:**

- Trẻ có kỹ năng vắt chanh, khuấy đều

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển kỹ năng nhận xét.

- Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.

##### **3. Thái độ:**

- Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình.

- Trẻ thích uống nước chanh.
- Hứng thú tham gia hoạt động..

## 2. Chuẩn bị

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
+ Quay video bạn nhỏ đang gấp quần áo. - Bình nước lọc, đường, muối, chanh, thìa, cốc - Nhạc bài hát “Head, shoulders, knees and toes”, nhạc nhẹ không lời.	.+ Chiếu cho trẻ ngồi, mũ thỏ. - Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, bình nước. - Chanh, đường, muối

## 3. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1: Ổn định, gây hứng thú</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn đến với chương trình “Pha chế nhí” ngày hôm nay. Đến với chương trình ngày hôm nay rất vinh dự có các cô trong ban giám hiệu nhà trường đến dự (đề nghị chúng ta hãy nỗ lực một tràng pháo tay thật to), thành phần không thể thiếu trong chương trình đó chính là các thành viên của lớp 5 tuổi D đồng hành với chương trình là cô (đề nghị chúng ta hãy nỗ lực một tràng pháo tay thật to).</li> <li>- Chương trình của chúng ta gồm có hai phần: Phần 1: Khám phá. Phần 2: Pha chế.</li> <li>- Các bạn đã sẵn sàng chưa? Ngay bây giờ, chúng ta sẽ cùng đến với phần 1: Khám phá. Chương trình gửi tặng cho chúng mình một món quà nhưng không biết bên trong có gì. Các con hãy lại đây với cô để chúng mình cùng khám phá xem bên trong có gì nhé. Cho trẻ dùng tay lấy đồ vật và đoán tên ?</li> <li>- Với những nguyên liệu mà chương trình đưa ra thì các con sẽ làm gì?</li> <li>- Con pha chế nước gì?</li> <li>- Vậy bây giờ cô con mình sẽ cùng nhau pha một cốc nước chanh đường thật ngon để uống nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động 1. Hướng dẫn cách pha chế nước chanh đường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình hãy cùng quan sát xem cô làm như thế nào nhé!</li> </ul> <p>Bước 1: Đổ vào khoảng 2/3 cốc nước đun sôi để nguội</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vỗ tay chào đón các cô giáo</li> <li>- Trẻ hưởng ứng và VĐ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Mặc quần áo ấm, đi tất tay tất chân,..</li> <li>- Trẻ lắng nghe - quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>



<p>Bước 2: Bỏ 2 thìa đường vào khuấy cho tan</p> <p>Bước 3: Vắt nước chanh vào cốc.</p> <p>Bước 4: Khuấy đều và thưởng thức.</p> <p><b>Hoạt động 2. Trẻ trải nghiệm pha nước chanh đường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhắc lại quy trình và cho trẻ về chỗ để trẻ thực hiện (nhạc nhẹ).</li> <li>- Ngoài ra, chương trình còn chuẩn bị thêm cả muối. Bạn nào thích uống nước chanh muối thì các con có thể pha nhé.</li> <li>- Cô bao quát các nhóm, giúp đỡ trẻ, hướng dẫn thêm các thao tác pha nước chanh nếu cần.</li> <li>- Sau khi trẻ làm xong, cô cho trẻ lên mời các cô cùng thưởng thức và nhận xét sản phẩm của mình.</li> <li>* Giáo dục: Các con ơi, thông qua chương trình các con học được gì?</li> <li>- Các con về nhà hãy pha những cốc nước chanh thật ngon để mời mọi người cùng thưởng thức nhé. Nước chanh cung cấp vitamin C, tăng sức đề kháng, giải khát cho cơ thể. Uống nước chanh rất là tốt đấy.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét chung hoạt động, động viên khen ngợi trẻ</li> <li>- Chương trình của chúng ta đến đây là kết thúc, xin được cảm ơn tất cả các cô và các bạn nhỏ. Xin chào và hẹn gặp lại.</li> <li>- Hát vận động bài hát: “Head, shoulders, knees and toes”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng dẫn</li> <li>- Trẻ lắng nghe cô hướng- Trẻ thực hiện</li> <li>- Có ạ!</li> <li>- Trẻ lên lấy đồ</li> <li>- Trẻ đổi đồ cho nhau</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>
---	--

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 6 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

## CHƠI NGOÀI TRỜI

### 1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Cây hoa đồng tiền

- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ đến bồn hoa đồng tiền.
- Hỏi trẻ đây là hoa gì?
- Các con có nhận xét gì về hoa đồng tiền.?
- Hoa có những màu gì? Cánh hoa dài hay ngắn?
- Đây là gì? Lá màu gì? Lá như thế nào?
- Để cây xanh tốt cho hoa đẹp thì phải làm gì?
- Giáo dục trẻ
- Giáo dục trẻ cách chơi.

### 2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
- \* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời .

### 3. Chơi tự do

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Giao lưu khởi

2. Chơi theo ý thích ở các góc: Cô bao quát trẻ chơi an toàn

3 .Vệ sinh,cho trẻ”

## ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu ngọc nhi , trả lời các câu hỏi theo hiểu biết và trải nghiệm các thao tác pha chế các loại nước uống .

- **Chơi hoạt động các góc:** cháu minh ,bằng chưa chú vào trò chơi học tập

- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên hướng cho trẻ vào các góc chơi trẻ thích để trẻ hứng thú tham gia các trò chơi .

*Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025 nghỉ tết dương lịch*

*Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2024*

## **ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- Cô đón trẻ vui vẻ, nhẹ nhàng và trao đổi với trẻ về tình hình học tập của trẻ  
**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Làm quen với toán: số 7 tiết 3**

### **1. Mục đích - yêu cầu**

#### **a. Kiến thức:**

- Trẻ biết thêm, bớt, chia nhóm 7 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau.

#### **b. Kỹ năng:**

- Rèn luyện củng cố kỹ năng tách – gộp trong phạm vi 7

#### **c.Thái độ:**

- Trẻ chú ý tập trung trong giờ học

### **2. Chuẩn bị**

<b>* Đồ dùng của cô:</b> - 6 chú công nhân - Rổ đựng các cặp thẻ số: 1 - 6, 2- 5, 3- 4.	<b>* Đồ dùng của trẻ:</b> - Mỗi trẻ một rổ đựng: 6 chú công nhân, các cặp thẻ số: 1 - 6, 2- 5, 3-4
---	---

### **3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định:</b> <b>2. Nội dung:</b> <b>* Hoạt động 1: Luyện tập nhận biết nhóm có 7 đối tượng</b> - Cho trẻ hát và lên hàng làm 5 đội. - Điểm danh quân số trước từng đội. - Trẻ điểm danh quân số từng đội 1.....7 - Cho đội trưởng lên lấy thẻ số tương ứng với số lượng đội mình. Trẻ đọc số - Cô cho trẻ vỗ tay bên phải bên trái để tạo số lượng là 7 <b>Hoạt động 2: Dạy trẻ tách – gộp 7 đối tượng thành 2 phần</b> - Cho trẻ đến lấy đồ dùng về chỗ - Trong rổ có gì? - Các bạn hãy xếp tất cả các chú công nhân ra thành hàng ngang, xếp từ trái qua phải.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ đếm - Trẻ gắn số và đọc số  - Trẻ vỗ tay theo hiệu lệnh của cô  - Các chú công nhân, thẻ số - Trẻ xếp tất cả các chú công nhân ra thành hàng

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có tất cả bao nhiêu chú công nhân? Chúng ta cùng đếm nào?</li> <li>- Bây giờ từ 7 chú công nhân này cô sẽ tách ra thành 2 nhóm.</li> <li>+ Cách thứ nhất: cô tách thành 2 nhóm 3: 4</li> <li>- Cho trẻ đếm.</li> <li>- Giờ làm thế nào để được nhóm các chú công nhân như ban đầu?</li> <li>- Cô và trẻ gộp 2 nhóm lại. Cho trẻ đếm.</li> <li>+ Cách 2: cô tách thành 2 nhóm 2: 5</li> <li>- Khi cô tách xuống 2 chú công nhân thì còn mấy chú công nhân?</li> <li>- Vì sao con biết?</li> <li>- Cho trẻ đếm từng nhóm</li> <li>- Làm thế nào để có nhóm chú công nhân như ban đầu?</li> <li>- Cô và trẻ gộp lại và đếm</li> <li>- Bây giờ còn cách tách nào nữa?</li> <li>- Tách 1 chú công nhân xuống phía dưới nào? Còn lại mấy chú công nhân nhỉ?</li> <li>- Trẻ đếm cùng cô</li> <li>- Làm thế nào để có nhóm chú công nhân như ban đầu?</li> <li>- Cô và trẻ gộp lại. và đếm.</li> <li>+ Cho trẻ chơi tách theo yêu cầu của cô: cô nêu yêu cầu trẻ tách. Cô kiểm tra bao quát trẻ.</li> <li>+ Cho trẻ tách theo ý thích của trẻ. Cô đến gần hỏi cách tách của trẻ và cho trẻ đếm.</li> <li>- Có bạn nào có cách tách giống bạn không?</li> <li>- Có bao nhiêu cách tách các con?</li> <li><b>* Hoạt động 3: Luyện tập</b></li> <li>+ Trò chơi 1: Tách theo cặp thẻ số trẻ có</li> <li>- Lần 1 tách theo cặp thẻ số mình có.</li> <li>- Lần 2 đổi thẻ số cho bạn và tách theo cặp thẻ số vừa đổi.</li> <li>- Cô bao quát kiểm tra.</li> <li>+ Trò chơi: Tạo nhóm có số lượng 7, và tách nhóm theo cặp số của nhóm.</li> <li>- Kết thúc: Hát “Cháu yêu cô chú công nhân” và ra ngoài.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ngang.</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ tách theo</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gộp</li> <li>- Trẻ tách theo</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gộp</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ tách</li> <li>- Trẻ đếm</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ gộp</li> <li>- Trẻ tách theo yêu cầu của cô</li> <li>- Trẻ tách theo ý thích của trẻ</li> <li>- Trẻ nói cách tách giống bạn</li> <li>- Trẻ nói các cách tách</li> <li>- Trẻ chơi tách theo cặp số</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ chia nhóm theo cặp số</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
---	--

## CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cấp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Thêm bớt chia nhóm đồ vật có 7 đối tượng thành 2 phần. Tìm chữ cái còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghệ dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát nước

## CHƠI NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho trẻ quan sát thời tiết và hỏi trẻ.</li><li>- Hôm nay trời nóng hay lạnh? Vì sao các con biết?</li><li>- Bầu trời như thế nào? Mùa gì các con?</li><li>- Trời lạnh thì các con phải mặc như thế nào?</li><li>- Giáo dục trẻ tưới nước, nhổ cỏ cho hoa.</li><li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</li><li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần</li></ul>
<b>2. Trò chơi vận động: Chạy tiếp sức</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li></ul>
<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường</li></ul>

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Cho trẻ nghe hát dân ca .
  2. Chơi tự do ở các góc
- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ngoài trời
  - Cô bao quát trẻ chơi

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- **Hoạt động học:** Cháu phát ,an , thực hiện các thao tác tách nhóm có 7 đối tượng thành hai nhóm thành thạo.
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động hơn nữa.

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2024

## ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH

- Cô đón trẻ vui vẻ, âu yếm và trao đổi với phụ huynh về tình hình cân và chăm biểu đồ lần 2 cho trẻ.

### HOẠT ĐỘNG HỌC:

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc: Biểu diễn văn nghệ cuối tuần

Đề tài: NĐTT: Biểu diễn các bài: Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày. Em muốn làm

NDKH: NH: Hồ ba lý

TCÂN: Khiêu Vũ.

### 1. Mục đích - yêu cầu

#### a. Kiến thức

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như: Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày. em muốn làm
- Trẻ chú ý và hứng thú khi nghe cô hát bài “Hồ ba lý” biết hưởng ứng cùng cô
- Trẻ hứng thú và chơi thành thạo trò chơi

#### b. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng hát, múa, vận động đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, hát nối tiếp
- Phát triển khả năng nghe nhạc cho trẻ.

#### c. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý các nghề trong xã hội

### 2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm các bài hát - Máy tính, loa - Nhạc cụ	- Trang phục - Tâm thế thoải mái - Nhạc cụ

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>1. Ổn định:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô giới thiệu chương trình buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề “Lớn lên bé thích làm nghề gì”</li><li>- Từng đội sẽ lên và giới thiệu về đội chơi của mình.</li></ul> <b>2. Nội dung:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>* <b>Hoạt động 1:</b> (10-12 phút) <b>Biểu diễn các bài: Cháu thương chú bộ đội, Cháu yêu cô chú công nhân, Lớn lên cháu lái máy cày.</b></li><li>- Cô là người dẫn chương trình giới thiệu trẻ lên biểu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe</li><li>- Từng tổ giới thiệu về mình</li></ul>

diễn các bài trong chủ đề. - Giới thiệu đàn xen giữa dàn hợp xướng, nhóm nhạc, tam ca, đơn ca, song ca, nhóm múa...lên biểu diễn - Chú ý nhắc nhở các bạn biết cúi chào trước và sau khi biểu diễn. * <b>Hoạt động 2:</b> (7 phút). Nghe hát “Hò ba lý” - Cô giới thiệu tên bài hát. Tên tác giả. - Cô hát lần 1 hỏi trẻ tên bài hát. Tên tác giả. - Lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa - Lần 3 cô mở máy tính cho trẻ hưởng ứng cùng cô * <b>Hoạt động 3:</b> (7 phút) Trò chơi âm nhạc: “ Khiêu vũ - Cô giới thiệu cách chơi luật chơi - Sau đó cho trẻ lên chơi <b>3. Kết thúc:</b> - Nhận xét tuyên dương trẻ - Trẻ hát bài:“Cháu thương chú bộ đội” và đi ra ngoài.	- Trẻ lắng nghe - Trẻ lên biểu diễn đàn xen theo lời giới thiệu của cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ nghe cô hát - Xem cô biểu diễn - Hưởng ứng cùng cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ lắng nghe - Hát và đi ra ngoài.
---	--

### CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc đóng vai: Cáp dưỡng, bác sĩ, cô bán hàng, tiệm làm tóc, trang điểm cô dâu.
- Góc XD-LG: Xây dựng siêu thị, lắp ghép theo ý thích, lắp ghép đồ dùng dụng cụ lao động.
- Góc khoa học và toán: Xếp lô tô và dụng cụ các nghề, phân nhóm theo công dụng, tạo nhóm, hôm nay bé học số mấy, Tìm chữ cái còn thiếu.
- Góc sách - truyện: Đọc thơ, kể truyện, xem tranh.
- Góc âm nhạc - tạo hình: Làm sản phẩm, cắt dán, tô màu tranh ảnh nghề dịch vụ, múa hát theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Gieo hạt, chăm sóc cây, chăm sóc hoa, chơi cát

### HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

<b>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Vườn rau</b>	- Cô và trẻ hát và đi dạo chơi sân trường. Sau đó cô hướng cho trẻ ra quan sát vườn rau của bé. - Hỏi trẻ: Trong vườn rau có những rau gì? - Làm gì để rau mau tốt? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc rau cho rau mau tốt. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
<b>2.Trò chơi vận động: Dệt vải</b>	- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cho trẻ chơi trong sân chơi phát triển vận động
<b>3. Chơi tự do</b>	

## HOẠT ĐỘNG CHIỀU

### 1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi.

- Cô phân công trẻ làm theo nhóm: Lau đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Cô cùng làm với trẻ . Động viên trẻ lao động. đổ rác đúng nơi quy định.
- Cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt.

### 2. Nêu gương cuối tuần

- Cô và trẻ hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan
- Cho trẻ tự nhận xét, tự nêu gương mình và bạn.
- Cô nhận xét chung
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng. Cô căn dặn trẻ trước khi ra về

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Cháu Đức, băng ,linh đan,hát thuộc lời các bài hát trong chủ đề và vận động theo lời bài hát biểu diễn theo các hình thức thành thạo.
- **Biện pháp khắc phục :** Cô động viên khuyến khích để trẻ hứng thú tham gia hoạt động.