

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 9 : Đồ dùng để ăn trong gia đình
(Thời gian thực hiện tuần 9: Từ ngày: 11/11 - 15/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - Gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay. 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng qua dây TCVD; Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBPB Một số đồ dùng để ăn(Cái bát màu đỏ– Cái thìa màu xanh)	LVPTTCX H &TM Tạo hình: Tô màu đường về nhà	LVPT NN Thơ Mẹ ru con ngủ	LVPTTCXH & TM + VĐ(TT): Mẹ yêu không nào NH(KH): Cả nhà đều yêu
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, thả bóng màu. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, - Góc vận động: Chơi ném bóng, bóng tròn to, Tập tầm vông. 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà tranh, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, chơi với cát, quan sát thả bóng màu - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa, lộn cầu vòng, bóng to bóng nhỏ. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ làm quen một số thức ăn quen thuộc: Cơm cháo ,canh. - Cho trẻ ngủ trưa 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCHT: Đếm quần áo - Chơi tự chọn ở các góc	Cho trẻ đọc đồng dao; Nu na nu nống. - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Thơ: Mẹ ru con ngủ	LQBM: + Mẹ yêu không nào - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	--	--	----------------------------	---	---

THẺ DỰC SÁNG:

: Tập với hoa tay.

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** Tay

TTTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay cố gắng kiễng cao chân

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2:** Lung-bụng:

TTTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

2. Cúi người xuống.

* **Động tác 3:** Chân

TTTCB: Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

1. Hai tay chống hông, nhún chân thấp xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC : Chủ đề: “Đồ dùng để ăn trong gia đình”

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Bán hàng - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bé em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ có thích đi tham quan các góc chơi của lớp không? - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích
<p>* Góc HĐVĐV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu xanh , - Thả bóng màu - Xếp ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như hạt hạt, hộp xếp hình, trò chơi thả bóng màu, vòng quay kì diệu 	<p>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các đồ dùng trong gia đình, - Ném vòng - Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận chuyển chuyển các đồ dùng trong gia đình, chơi ném vòng, bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Ném vòng, cổng chui, một số đồ dùng gia đình 	<p>* Hoạt động 3 (6P): kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó
<p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tô màu, hát một số bài hát về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu, 	

- Tô màu tranh về gia đình			
----------------------------	--	--	--

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- **Chơi tự chọn:** Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- **Thể dục sáng:** Tập với hoa tay.
- **Điểm danh:** Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

VĐCB: Tung bóng qua dây

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động: Tung bóng qua dây
- Trẻ biết đỡ bóng hạ thấp bóng xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động lộn cầu vòng cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tung bóng bằng hai tay cho trẻ

3.Thái độ

- Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.
- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ - Căng sợi dây cách mặt đất 50cm. quả bóng	- Tâm thế trẻ thoải mái - Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Tiến trình hoạt hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về thứ 7 và chủ nhật vừa qua. - Giới thiệu bài vận động cơ bản. <p>2. Nội dung (10 – 12 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ chú ý lắng nghe.

<p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chạy chậm sau đó xếp thành vòng tròn. <p>* Trọng động:(8p):</p> <p>a. BTPTC:</p> <p>Cô tập cho trẻ tập theo:</p> <p>* Động tác 1: Tay.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. <ul style="list-style-type: none"> 1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau 2. Về tư thế chuẩn bị. <p>* Động tác 2: Chân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông <ul style="list-style-type: none"> 1. Đứng nhún chân 2. Về tư thế chuẩn bị <p>* Động tác 3: Bụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. <ul style="list-style-type: none"> 1. Cúi người xuống 2. Về tư thế chuẩn bị <p>b. VĐCB: Tung bóng qua dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài tập - Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem - Lần 1 không phân tích - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: <p>TTCB cô đứng cách sợi dây hai tay đỡ bóng khi có hiệu lệnh hai ba cô hạ thấp tay xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây sau đó cô đi về chỗ đứng của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 -2 trẻ lên làm mẫu - Cô lần lượt cho trẻ thực hiện - Cô động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì? - Cho trẻ khá thực hiện lại - Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau. <p>c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 3-4 lần - Trẻ tập 2-3 lần - Trẻ xem cô làm mẫu - Cả lớp xem bạn làm mẫu - Trẻ thực hiện - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần) * Hội tĩnh: (1- 2 phút) - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng 3. Kết thúc.Nhận xét tuyên dương trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần) - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát nhà tranh</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ cùng hát bài “Mời bạn ăn” - Cô cho trẻ vào nhà tranh và quan sát các đồ dùng đã chuẩn bị trong nhà tranh - Hỏi trẻ các đồ dùng đó dùng để làm gì? - Giáo dục trẻ biết giữ gìn các đồ dùng để ăn trong gia đình. * Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi - Giáo dục trẻ trong quá trình chơi * Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hạt hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, khuấy bột cho em , bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp chồng các hình khối
- Góc vận động: Chơi ném bóng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Đếm quần áo” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ hứng thú thực hiện theo sự hướng dẫn của cô như Hoàng Duy, Hà Phương, Anh Quân
- BPKP: Cô khen ngợi và bao quát trong lúc trẻ thực hiện

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài .NBPB : Cái bát màu đỏ – Cái thìa màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên và màu sắc của một số đồ dùng như: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh.
- Trẻ biết được lợi ích: Cái bát đựng để đựng cơm, đựng cháo, thìa dùng để xúc cơm , xúc cháo, xúc thức ăn

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết phân biệt : Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh cho trẻ.
- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ màu xanh cho trẻ
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô đúng, đầy đủ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng đồ chơi
- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc không lời bài hát: Mời bạn ăn - Một số đồ chơi thật như: Cái bát, cái đĩa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ một rổ đựng những đồ chơi : Cái bát, cái đĩa. Chiếu trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát cùng cô bài hát “Mời bạn ăn” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Khi chúng ta ăn cơm thì cần có những thứ gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số đồ dùng giúp chúng ta trong các bữa ăn hàng ngày nhé <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1(6 – 7 phút): Nhận biết phân biệt</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa lần lượt các đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị ra cho trẻ quan sát và đàm thoại về đồ chơi đó, với những câu hỏi: + Cái gì đây? + Cái bát này có màu gì? + Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì? + Cái gì đây? + Cái thìa này có màu gì? Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát - Cái bát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cái thìa - Trẻ trả lời

<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng</p> <p>+ Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>* Hoạt động 2 (4p): Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi 1. Cho trẻ chơi trò chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>+ Trò chơi 2. Thi ai nói nhanh.</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và cất đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Thi ai nói nhanh</p> <p>- Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ chơi</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào?</p> <p>- Trời nắng các con có thấy nóng không?</p> <p>- Trời nắng đi học phải đội gì?</p> <p>- Trời mưa thời tiết có mát không?</p> <p>- Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô giơ con bướm bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bướm</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>* Cô chuẩn bị các trò chơi trên sàn và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, phấn...</p> <p>- Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc thao tác vai: quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, chơi ném bóng
- Góc vận động: bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cho trẻ đọc đồng dao “Nu na nu nống”

- Cô đọc bài đồng dao cho trẻ nghe
- Trò chuyện về nội dung bài đồng dao.
- Hướng dẫn cho trẻ đọc đồng dao theo cô.
- Bao quát quá trình trẻ đọc đồng dao.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

* **Hoạt động ngoài trời:** Trẻ được ra sân tham gia hoạt động, trẻ trả lời các câu hỏi của cô tốt như Huyền Anh, Diệp Chi, Quốc Uy

* **BPKP:** Cô động viên, khen ngợi, cổ vũ trẻ tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Tạo hình:Tô màu đường về nhà(Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tô màu đường về nhà
- Trẻ biết tư thế ngồi để tô màu

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ:

- Biết yêu thương , quý trọng và vâng lời mẹ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đã tô màu, Tranh tô mẫu - Sáp màu, bảng gài	- vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, bảng, bàn ghế, bảng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cô cùng trẻ vận động với bài hát “ Nhà của tôi” - Trò chuyện về bài hát -Nhà của ai cũng có 1 con đường. Và muốn con đường về nhà được đẹp hơn thì hôm nay cô trò ta sẽ cùng nhau tô màu về con đường nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe.
2. Nội dung: * Hoạt động 1(1- 2phút): Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi	

<p>+ Cô có tranh gì đây?</p> <p>- Cho trẻ phát âm</p> <p>+ Ngôi nhà còn có gì?</p> <p>- Con đường về nhà được tô màu như thế nào?</p> <p>- Các con có muốn tô màu con đường về nhà không?</p> <p>* Hoạt động 2(7 - 8phút): Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3 (2- 3phút): Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ</p> <p>- Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp</p> <p>3. Kết thúc: cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ tô màu</p> <p>- Trẻ đưa trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ chọn sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ</p>
--	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Bóng to bóng nhỏ</p> <p>3. Chơi tự do</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng cô ra vườn rau. Cô hỏi trẻ: Các con có biết đây là vườn rau gì không? Đó là loại rau ăn gì? Vườn rau này mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>- Muốn có rau ăn ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô hỏi tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu như sỏi, phấn, bóng, vòng...</p>
--	---

	- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi
--	-------------------------------------

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà,
- Góc vận động: Chơi boling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình: Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. LQBM: Thơ “Mẹ ru con ngủ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả cho trẻ.
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe.
- Hướng dẫn cho trẻ đọc thơ
- Bao quát quá trình đọc thơ của trẻ.

2. Chơi tự do.

- Tổ chức cho trẻ chơi tự do ở các góc

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **Hoạt động ăn – ngủ:** Trẻ ăn hết suất như Đức Uy, Quỳnh Như, Đăng Khôi,...
Một số bạn ăn ít như Minh Khang, Thùy Dương

* **BPKP:** Cô trao đổi tình hình của con trên lớp với phụ huynh để có biện pháp khắc phục

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Mẹ ru con ngủ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô
- Trẻ nhớ nội dung bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ là những công việc vừa sức.

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: “Mẹ ru con ngủ” - Que chỉ. Bài hát “Biết vâng lời mẹ”	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu. <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về ai ?- Các con có yêu mẹ của mình không?- Mẹ cúng rất yêu thương các con- Đề biết mẹ yêu thương các con như thế nào và hàng ngày mẹ làm những công việc gì các	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo.

2. Nội dung :(10- 12 phút)

* Hoạt động 1 : Cô đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô hỏi tên bài thơ ? tên tác giả ?
- Cô giảng nội dung bài thơ

* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn

- Mẹ trong bài thơ đã làm công việc gì ?
- Thấy mẹ làm việc vất vả em có yêu mẹ của mình không?

***Trích:** “ Gió thổi hiu hiu

Nâng niu áp ủ

=> Gió thổi nhẹ nhàng làm em bé rất muốn ngủ

- Ai ru em ngủ ?
- Giấc ngủ như thế nào ?

* **Trích :** Mẹ ru con ngủ

Giấc ngủ thiu thiu”

=> Mẹ ru cho em ngủ rất là ngon.

- Giáo dục trẻ biết yêu thương , chăm sóc mẹ và biết vâng lời mẹ.

* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ

- Vừa rồi cô và các cô cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.

- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần
- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả ?
- Cùng cố. Cho cả lớp đọc lại một lần

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ chú ý lắng nghe

- Cả lớp đọc thơ
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ
- Trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ
- Trẻ trả lời
- Cả lớp đọc lại 1 lần
- Trẻ xem chương trình

<p>3. Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi , bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình Nghệ An , chúng mình cùng đến xem nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết, xin chào và hẹn gặp lại các bạn lần sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vẫy tay chào
---	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>Cô cho trẻ ra bể cát của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn <p>* Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu,
- Góc vận động: Vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới:

Âm nhạc: VĐTN bài: Mẹ yêu không nào

NH Cả nhà đều yêu

- Cô giới thiệu bài hát, tên bài vận động
- Cô cho trẻ hát 1 lần, để bài hát này hay hơn cô cháu mình hát kết hợp với VĐTT 2-3 lần

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân vận động
- Hỏi tên bài vận động.
- Cô giới thiệu bài hát Cả nhà đều yêu
- Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Hoạt động học: Trẻ đọc thơ theo cô và trả lời tốt như Hà Phương, Diệp Chi, Hoàng Duy. Một số bạn chưa chịu nói như Đăng Khôi, Gia Phúc
- BPKP: Cô tiếp tục cổ vũ và tập nói cho những trẻ chậm nhiều hơn

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định.

Cô cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp.

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Âm nhạc:VĐTN (NDTT): Mẹ yêu không nào

NH (KH): Cả nhà đều yêu

I. Mục đích, yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, và tên bài hát “Cả nhà đều yêu”
- Trẻ hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Cả nhà đều yêu

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ . Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát: Cả nhà đều yêu, mẹ yêu không nào	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định giới thiệu. <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trò chuyện với những người thân trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình.- Có một bài hát cũng nói về mẹ và em bé đó là bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi lại gần cô- Trẻ đọc thơ- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>Xuân Thọ, nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1(7p): VĐTN(TT): Mẹ yêu không nào</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một lần - Đề bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào + Lần 1: không đàn + lần 2: kết hợp với đàn và vận động - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức - Hỏi trẻ tên bài hát - Cho cả lớp vận động lại 1 lần - Giáo dục trẻ <p>*Hoạt động 2 (3p): Nghe hát: Cả nhà đều yêu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy các học rất giỏi cô thưởng các con một bài hát đó là bài hát: Cả nhà đều yêu nhạc và lời Bùi Anh Tôn - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần + lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Mẹ yêu không nào và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Cả lớp, tổ nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát - Cả lớp hát lại 1 lần - Trẻ nghe cô hát - Trẻ hưởng ứng cùng cô - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan sát cây xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - * Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ đứng quanh cây xanh. Cô hỏi trẻ ; Đây là cây gì?Cây xanh gồm những bộ phận nào? Cây xanh đem lại cho chúng ta điều gì?Muốn có cây xanh che bóng mát thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.
---	---

2. Trò chơi vận động: Tung bóng lên cao	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	* Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ngôi nhà, thả bóng màu
- Góc vận động: Bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- **Hoạt động học:** Trẻ tham gia hoạt động hứng thú và hưởng ứng theo cô
- **BPKP:** Cô động viên, cổ vũ và bao quát trẻ trong mọi hoạt động