

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 9

Chủ đề nhánh: Đồ dùng của gia đình bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 11/11/2024 đến ngày 15/11/2024

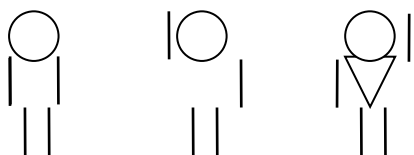
TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Đồ dùng trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB Bật về phía trước TCVĐ: Bóng tròn to	LVPTNT TOÁN So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ: To hơn, nhỏ hơn	LVPTTM TẠO HÌNH (Mẫu) Tô màu bức tranh gia đình	Giao lưu ngày hội thể thao 20/11
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết. Dạo quanh sân trường, quan sát cây hoa hồng, quan sát nhà vườn rau ,chăm sóc vườn rau.- Trò chơi VĐ: Đi nôi bàn chân tiênlùi, ô tô vào bến, Kéo cưa lừa xẻ,- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT:Giao lưu trò chơi dân gian với lớp Bé C.Trò chơi :Kéo cưa				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				

6	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCHT: Thi xem ai nhanh. - Chơi tự chọn ở các góc	-Thực hiện vở chủ điểm. - Chơi tự chọn ở các góc	- Làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô -Chơi ở sân vận động	-Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ
---	------------------------	--	---	---	-----------------------------------	---

I. THỂ DỤC SÁNG

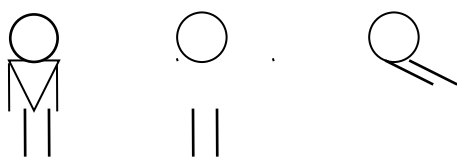
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



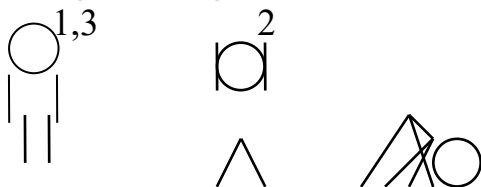
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



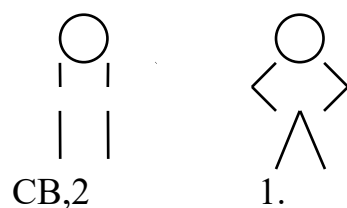
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một
2	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một

3	<p>Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn các ngôi nhà từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<p>vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
4	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh gia đình, tranh theo chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân. 	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
5	<p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. 	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức
KPKH**

Đề tài: Đồ dùng trong gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được một số đồ dùng trong gia đình
- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình như: Đồ dùng vệ sinh: Khăn mặt, bàn chải đánh răng... Đồ dùng nấu ăn (uống): Xoong, Cốc... Đồ dùng đi lại: Xe đạp, xe máy..., Đồ dùng sinh hoạt (Đồ điện): Tivi, quạt,... theo dấu hiệu đặc trưng.
- Trẻ biết phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu và công dụng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, nhận xét, so sánh và phân loại một số đồ dùng trong gia đình.
- Phát triển ở trẻ khả năng kết hợp các giác quan khi quan sát đồ dùng.
- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn, biết cách sử dụng các đồ dùng lâu bền không bị hỏng, vỡ và cẩn thận với những đồ dùng sử dụng bằng điện...
- Biết sắp xếp đồ dùng ngăn nắp, gọn gàng, đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none">- Hình ảnh hội chợ bán các đồ dùng trong gia đình.- Máy tính có bài hát: “Nhà của tôi”, “Tổ ấm gia đình”.- Một số đồ dùng trong gia đình	<ul style="list-style-type: none">- 3 chiếc giỏ, một số đồ dùng trong gia đình như: Khăn mặt, bàn chải đánh răng, sữa tắm, chảo, bếp ga, bát, đĩa... các đồ dùng bằng vật thật và đồ chơi.

III. Tiến hành.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>* Hoạt động 1: Ổn định - giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”- Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì?- Cô giới thiệu : Trong mỗi chúng ta ai cũng có	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát bài hát “Nhà của tôi”.- Trẻ trả lời

<p>một gia đình, trong gia đình mình cần rất nhiều đồ dùng và các con có biết những đồ dùng trong gia đình mình có tác dụng gì không?</p> <p>* Hoạt động 2: Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm cấu tạo, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cô cho trẻ xem hình ảnh hội chợ triển lãm những đồ dùng trong gia đình.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi đi mua hàng hội chợ.</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 4 tổ đi mua những đồ dùng vệ sinh, đồ dùng nấu ăn, đồ dùng sinh hoạt (đồ điện), đồ dùng đi lại theo quy định và về nhóm trải nghiệm.</p> <p>- Đồ dùng vệ sinh:</p> <p>Cô mời đại diện của tổ 1 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Khăn mặt và bàn chải đánh răng.</p> <p>Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung:</p> <p>Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu.</p> <p>- Hỏi trẻ: Ngoài khăn mặt và bàn chải đánh răng ra các con còn biết đồ dùng gì để vệ sinh hàng ngày nữa, giáo dục trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ hàng ngày</p> <p>- Đồ dùng nấu ăn:</p> <p>Cô mời đại diện của tổ 2 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Cái xoong và cái bát.</p> <p>Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung:</p> <p>Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu.</p> <p>- Hỏi trẻ: Ngoài cái chảo và bát ra các con còn biết đồ dùng gì để nấu ăn nữa. Giáo dục trẻ cẩn thận khi xoong nồi đang nóng rất dễ gây nguy hiểm và sử dụng đồ dùng bằng sứ, thủy tinh tránh vỡ.</p> <p>- Đồ dùng sinh hoạt: (Đồ điện)</p> <p>Cô mời đại diện của tổ 3 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Quạt điện và bàn là.</p> <p>Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo</p>	<p>- Trẻ xem triển lãm hình ảnh ở hội chợ</p> <p>- Trẻ chơi đi hội chợ.</p> <p>- Trẻ chơi và về 4 nhóm trải nghiệm.</p> <p>- Trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu cái quạt điện và bàn là</p> <p>Giáo dục: Tuổi của các con chưa được dùng điện khi muốn mát các con phải bật công tắc và không được cắm điện khi không dùng nữa phải tắt để tiết kiệm điện.</p> <p>- Đồ dùng đi lại:</p> <p>Cô mời đại diện của tổ 4 lên giới thiệu về đồ dùng tổ mình đã mua: Xe đạp, xe máy.</p> <p>Cô tổng hợp và khái quát ý kiến của trẻ theo nội dung:</p> <p>Tên gọi, đặc điểm, công dụng và chất liệu xe máy và xe đạp.</p> <p>- Hỏi trẻ: Ngoài xe đạp và xe máy ra các con còn biết đồ dùng gì làm phương tiện đi lại nữa.</p> <p>Giáo dục trẻ những người điều khiển xe máy phải có đầy đủ giấy tờ và người ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm.</p> <p>- <i>Chơi trò chơi:</i> Đồ dùng gì biến mất, cô cho trẻ nhắm mắt và cất các đồ dùng chỉ con lại chiếc quạt điện và chiếc xe máy.</p> <p>* So sánh: Đặc điểm giống nhau và khác nhau giữa cái quạt điện và cái xe máy.</p> <p>+ Giống nhau:</p> <p>- Đều là những đồ dùng trong gia đình, được làm từ nhiều chất liệu</p> <p>+ Khác nhau:</p> <p>- Cái quạt thường được làm mát cho các thành viên trong gia đình khi ở trong nhà</p> <p>- Xe máy được sử dụng làm phương tiện đi lại của các thành viên trong gia đình khi đi ngoài đường.</p> <p>* Mở rộng: Ngoài những đồ dùng vừa tìm hiểu các con còn biết những đồ dùng gì nữa.</p> <p>* Giáo dục: Cô giáo dục trẻ phải sử dụng đồ dùng cẩn thận nếu không sẽ rất dễ mau hư hỏng và còn có những đồ dùng gây nguy hiểm như đồ điện, bếp ga khi sử dụng phích nước sôi.</p> <p>* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.</p> <p>+ <i>Trò chơi: Phân loại phân nhóm đồ dùng.</i></p>	<p>- Trẻ lên giới thiệu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi theo 4 tổ</p> <p>.</p> <p>- Trẻ hát</p>
--	---

<p>- Cô phổ biến cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trên máy tính và cô nhận xét kết quả chơi. + Trò chơi: Chung sức - Cô phổ biến cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi thành 4 tổ và nhiệm vụ của các đội chơi là bật qua vòng lên chọn đồ dùng theo đặc trưng của từng tổ bỏ vào giỏ của đội mình sau đó chạy về đập vào vai bạn và về cuối hàng đứng, bạn sau tiếp tục lên chơi + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được chọn 1 đồ dùng - Kết thúc trò chơi cô và trẻ cùng trẻ kiểm tra và công bố kết quả và trao phần thưởng * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Tổ ấm gia đình”</p>	
--	--

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Vườn hoa lạc tiên</p> <p>2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên. - Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì? + Hoa lạc tiên có đặc điểm gì? + Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì? Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không dẫm lên thân cây. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Thi xem ai nhanh trang 17 sách tuyên chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về gia đình của mình như bạn Nhã Kỳ, Quỳnh Mai

*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Khánh chưa tập trung

* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Bật về phía trước

- TCVD: Bóng tròn to.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Bật về phía trước**"

- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.

- Trẻ biết chơi trò chơi "Bóng tròn to".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

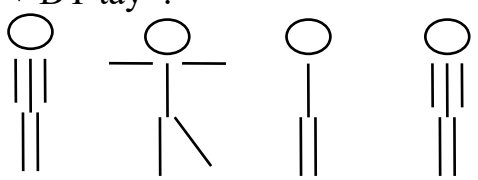
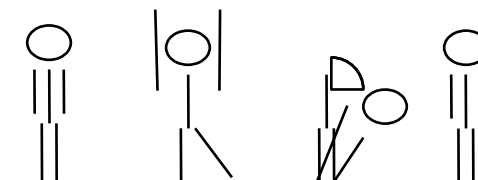
3. Thái độ:

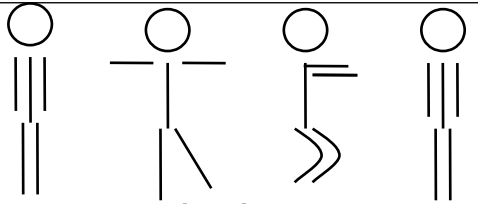
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi..- 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <p>- Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <p>- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p>a. Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ ĐT tay :</p>  <p>+ ĐT chân :</p>  <p>+ ĐT bụng :</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp- Trẻ tập 4 lần 4 nhịpTrẻ tập 2 lần 4 nhịp

 <p>+ ĐT bật tiến về phía trước</p> <p>b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước "</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. <p>c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
---	---

***HOẠT ĐỘNG THAY THẾ**

***Trải nghiệm vật chìm,vật nổi**

- Cho trẻ đứng thành vòng tròn quanh những chậu nước cô đã chuẩn bị sẵn.
- Cô đưa một số vật(sỏi, hòn bi, quả bóng, cái đĩa nhựa, miếng xốp, cái bát nhựa, bát sứ, miếng xốp...) cho trẻ gọi tên.

- Cô chỉ vào thau nước hỏi trẻ đây là gì?
 - + Với thau nước này khi cô thả quả bóng vào thì quả bóng sẽ chìm hay nổi trên mặt nước? Cho trẻ đoán và trả lời theo suy nghĩ của trẻ.
 - Cô thả quả bóng vào nước cho trẻ quan sát nêu nhận xét? Vì sao quả bóng nổi trên mặt nước ?
 - Cô đưa miếng xốp lên hỏi trẻ cái gì? Cho trẻ đọc từ “ Miếng xốp”. Cô thả miếng xốp vào nước cho trẻ quan sát, miếng xốp như thế nào khi cho vào nước? Vì sao?
 - Cô đưa hòn sỏi lên cho trẻ gọi tên, cô thả hòn sỏi vào nước cho trẻ quan sát kỹ, hòn sỏi chìm hay nổi trong nước? Vì sao hòn sỏi chìm?
 - Cô đưa hòn bi cho trẻ gọi tên, thả hòn bi vào nước cho trẻ quan sát, nêu nhận xét.
 - Cô đưa 2 cái đĩa bằng nhựa và bằng sứ ra cho trẻ gọi tên, màu sắc, cho trẻ đoán cái đĩa nào chìm nổi trong nước? Cô thả 2 cái đĩa vào cho trẻ cùng quan sát, nêu nhận xét cái đĩa nào chìm, cái đĩa nào nổi? Vì sao?
- => Các vật thả vào nước sẽ như thế nào? (Có vật chìm có vật nổi)
- Cho trẻ gọi tên các vật nổi, các vật chìm như đã quan sát.
 - Vì sao có vật chìm dưới nước? Vì sao có vật nổi trên mặt nước.
 - Như vậy các con đã biết được xung quanh chúng ta có những vật khi thả vào nước thì nó sẽ nổi và có những vật sẽ chìm dưới nước. Còn rất nhiều điều mà chúng mình muốn khám phá nữa nhưng để buổi sau cô và chúng mình sẽ thực hiện

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ điểm

- Cô chuẩn bị vở chủ điểm, sáp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Hải Băng, Bá Dương

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Huyền, Minh Quân...

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Đề tài: So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ:
To hơn, nhỏ hơn**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ: to hơn- nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét độ lớn của 2 đối tượng. Luyện kỹ năng ước lượng bằng mắt, xếp cạnh nhau, xếp chồng.

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp trong khi học

II. Chuẩn bị

- 1 thỏ trắng (to), 1 thỏ vàng (nhỏ)
- Thanh gỗ để xếp đường hẹp (xanh ,đỏ)
- 2 rổ to, 2 rổ nhỏ
- Mũ xanh(to), mũ vàng (nhỏ hơn)
- Áo đỏ to, áo xanh nhỏ
- Bóng xanh to, bóng đỏ nhỏ
- Rổ đựng đồ dùng

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định * HĐ1: Gây hứng thú: - Chơi: Trời nắng trời mưa - Hướng trẻ vào bài học</p> <p>2. Nội dung 2.1: So sánh độ lớn của 2 đối tượng. a. Luyện tập: Nhận biết To hơn - nhỏ hơn: - Có anh em nhà thỏ đến thăm lớp chúng mình! - Các con thử đoán xem, ai sẽ là thỏ em? - Vì sao con biết? - Ai là thỏ anh? Vì sao? - Anh em thỏ còn tặng các bạn quà nữa đấy- Cho trẻ nhận quà và về chỗ.</p> <p>b. So sánh: To hơn - Nhỏ hơn: - Thỏ anh tặng các bạn mũ xanh, thỏ em tặng các bạn mũ vàng Cho trẻ xếp ra - Các con có nhận xét gì về 2 chiếc mũ này? - Vì sao con biết chiếc mũ màu xanh to hơn chiếc mũ màu vàng? - Cho trẻ đặt mũ vàng vào trong mũ xanh. Con có nhận xét gì? - Vì sao mũ vàng lại lọt vào trong mũ xanh?</p>	<p>- Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đoán. - Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ đi lấy đồ dùng.</p> <p>- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời</p>

3. Chơi tự do.	dẫn cho trẻ chơi.
-----------------------	-------------------

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

* **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ chơi ở sân vận động

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ hoạt động học

- Có cháu Vy, Nhã Kỳ, Phát hiểu bài, xây dựng bài tốt

*Biện pháp

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình(Đề tài)

I. Mục đích yêu cầu:

1.Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

2.Kỹ năng:

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

3.Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh mẫu của cô,- Bài hát: Tổ ấm gia đình,bàn tay đẹp- Ô cửa bí mật,bút sáp màu	<ul style="list-style-type: none">- Bút màu,vỡ tạo hình- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định - giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ”- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì?- Cho trẻ kể về gia đình trẻ- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình <p>2. Nội dung :</p> <p>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ?- Đây là bức tranh vẽ gì ?- Ai có nhận xét về bức tranh của cô ?- Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ?- Con sẽ tô như thế nào ? <p>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện(10-12 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô hỏi ý định của trẻ	<ul style="list-style-type: none">- Cả lớp hát hứng thú.- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ nhận xét tranh- Trẻ trả lời- Trẻ nêu ý định- Trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút - Trẻ thực hiện - Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu * Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút) - Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích - Cho chủ nhân của sản phẩm được chọn lên giới thiệu - Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc - Cho trẻ thu dọn đồ dùng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp trưng bày sản phẩm. - Trẻ nêu nhận xét - Trẻ thu dọn đồ dùng.
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vòng xuyên hoa.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Bắt bướm.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Vòng xuyên hoa có những hoa gì?. + Hoa có đặc điểm gì? - Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Cô củng cố lại đặc điểm của vòng xuyên hoa. - Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

*** Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

*** Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

* **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước..

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Nhà mình rất vui

*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Nhã uyên,Tú uyên tô màu rất đẹp biết cách phối màu và không bị chườm ra ngoài
- Có cháu Nam,Minh tô màu đang kém

*Giờ hoạt động góc

- Có cháu Nhã Kỳ,Ngọc Ánh..đã biết cách chơi và giao lưu với các góc khác

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bày cho trẻ cách tô màu

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

GIAO LƯU NGÀY HỘI THỂ THAO CỦA BÉ

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * *Giao dục*: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Trẻ kết hợp cùng cô thực hiện chương trình giao lưu ngày hội thể thao tốt