

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 9: Đồ dùng để ăn trong gia đình

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 11/11 - 15/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù theo 				
Chơi - tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Tung bóng qua dây TCVD; Trờn nắng trời mưa	LVPTNT *NBPB Một số đồ dùng để ăn (Cái bát màu đỏ - Cái thìa màu xanh)	LVPTTC XHKN&T M Tạo hình: Tô màu đường về nhà	LVPT NN Truyện Cả nhà ăn dưa hấu	LVPTTCKN XH & TM + VĐ(TT): Mẹ yêu không nào NH(KH): Cả nhà đều yêu
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: bé em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, thả bóng màu - Góc vận động: Chơi bowling, bóng tròn to, Tập tầm vông, .Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi dân gian” Bịt mắt bắt dê”Quan sát cây xanh, quan sát thời tiết, quan sát vườn rau, quan sát thả bóng màu - Trò chơi vận động: Trờn nắng trời mưa, lộn cầu vồng, bóng to bóng nhỏ. - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn Cho trẻ làm quen một số thức ăn quen thuộc: Cơm cháo, canh. Cho trẻ ngủ trưa				
Chơi tập buổi chiều	- PBTCM: T CHT: Đếm quần áo - Chơi theo ý thích	Đọc thơ cho trẻ nghe Cháu chào ông ạ Chơi theo ý thích	LQBM Truyện Cả nhà ăn dưa hấu- Chơi theo ý thích	Làm quen bài mới: + Mẹ yêu không nào - Chơi theo ý thích	- Giao lưu “ngày hội thể thao của bé”

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bông xù kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** Tập với bông xù

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

* **Hội tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc thao tác vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Bán hàng - Nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ dùng gia đình, đồ chơi nấu ăn 	<p>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ chọn góc chơi mình thích
<p>* Góc HDVDV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xâu vòng màu xanh , - Thả bóng màu - Xếp ngôi nhà - Vòng quay kì diệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như hộp hạt, hộp xếp hình, trò chơi thả bóng màu, vòng quay kì diệu 	<p>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô quan sát, bao quát trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi
<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển các đồ dùng trong gia đình, - Bowling - Bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận chuyển chuyển các đồ dùng trong gia đình, chơi bowling, bò chui qua cổng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bowling, cổng chui, một số đồ dùng gia đình 	<p>* Hoạt động 3 (6P): kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ
<p>* Góc nghệ thuật:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu, 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc : Cho trẻ đến 1 góc chơi nào đó để nhận xét và kết thúc tại đó

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- **Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ
- Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với bông xù
- Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*. CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển thể chất:PTVĐ:

VĐCB: Tung bóng qua dây

TCVĐ: Lộn cầu vòng

I.Mục đích -yêu cầu:

1.Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động: Tung bóng qua dây

- Trẻ biết đỡ bóng hạ thấp bóng xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và hứng thú chơi trò chơi vận động lộn cầu vòng cùng cô.

2. Kỹ năng:Luyện kỹ năng tung bóng bằng hai tay cho trẻ

3.Thái độ Giáo dục trẻ không tranh dành xô đẩy bạn khi chơi, khi học.

- Giáo dục trẻ siêng vận động giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ	- Tâm thế trẻ thoải mái
- Căng sợi dây cách mặt đất 50cm. quả bóng	- Mỗi trẻ 1 quả bóng

III. Tiến trình hoạt hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định: Tập trung trẻ lại gần cô	- Trẻ tập trung trẻ lại gần cô
2. Nội dung (10 – 12 phút) * Khởi động(3p): - Trẻ đi chạy nhanh chậm sau đó đứng thành vòng tròn	- Trẻ khởi động cùng cô
* Trọng động (8p): a. BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo: * Động tác 1: Tay. - TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi. 1. Hai tay thay nhau đưa ra phía trước, phía sau	- Trẻ tập bài tập phát triển chung cùng cô - Trẻ tập 3-4 lần
2. Về tư thế chuẩn bị. * Động tác 2: Chân. - TTCB: Đứng tự nhiên, hai tay chống hông 1. Đứng nhún chân	- Trẻ tập 3-4 lần

<p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>* Động tác 3: Bụng.</p> <p>- TTCB: Đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.</p> <p>1. Cúi người xuống</p> <p>2. Về tư thế chuẩn bị</p> <p>b. VĐCB: Tung bóng qua dây</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập</p> <p>- Cô làm mẫu 2 lần cho trẻ xem</p> <p>- Lần 1 không phân tích</p> <p>- Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: TTCB cô đứng cách sợi dây hai tay đỡ bóng khi có hiệu lệnh hai ba cô hạ thấp tay xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây sau đó cô đi về chỗ đứng của mình.</p> <p>- Cho 1 -2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Cô lần lượt cho trẻ thực hiện</p> <p>- Cô động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Hỏi trẻ: Các con vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho trẻ khá thực hiện lại</p> <p>- Giáo dục trẻ không chen lấn xô đẩy nhau.</p> <p>c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô lăn quả bóng cho trẻ chạy đuổi theo bắt quả bóng lại</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi (2-3 lần)</p> <p>* Hội tĩnh: (1- 2 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập hai vòng</p> <p>3. Kết thúc. Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<p>- Trẻ tập 2-3 lần</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Cả lớp xem bạn làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi(2-3 lần)</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân sau đó vào lớp.</p>
---	--

* **DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát cây xanh</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Cô cho trẻ đứng quanh cây xanh. Cô hỏi trẻ ; Đây là cây gì?Cây xanh gồm những bộ phận nào? Cây xanh đem lại cho chúng ta điều gì?Muốn có cây xanh che bóng mát thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh.</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi,cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô hỏi trẻ tên trò chơi</p>
<p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với các nguyên vật liệu cô chuẩn bị sẵn</p>	<p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi * Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, hạt hạt... - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bé em, quấy bột cho em , bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Đếm quần áo” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Minh Châu, Thu Hoài Nhớ tên vận động: Tung bóng qua dây, biết đỡ bóng hạ thấp bóng xuống sau đó hất mạnh tung bóng qua dây

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài. NBPB: Cái bát màu đỏ – Cái thìa màu xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi đúng tên và màu sắc của một số đồ dùng như: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh.

- Trẻ biết được lợi ích: Cái bát đựng để đựng cơm, đựng cháo, thìa dùng để xúc cơm, xúc cháo, xúc thức ăn

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết phân biệt: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh cho trẻ.

- Luyện kỹ năng nhận biết màu đỏ màu xanh cho trẻ

- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô đúng, đầy đủ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng đồ chơi

- Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn organ ghi âm bài hát: Mời bạn ăn - Một số đồ chơi thật như: Cái bát, cái đĩa	- Mỗi trẻ một rổ đựng những đồ chơi : Cái bát, cái đĩa. Chiếu trái cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định - giới thiệu - Cô và trẻ hát cùng cô bài hát “Mời bạn ăn” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Khi chúng ta ăn cơm thì cần có những thứ gì? - Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số đồ dùng giúp chúng ta trong các bữa ăn hàng ngày nhé	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: * Hoạt động 1 (6 – 7 phút): Nhận biết phân biệt - Cô đưa lần lượt các đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị ra cho trẻ quan sát và đàm thoại về đồ chơi đó, với những câu hỏi: + Cái gì đây? + Cái bát này có màu gì? + Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì? + Cái gì đây? + Cái thìa này có màu gì? Dùng để làm gì? + Được làm từ chất liệu gì?	- Trẻ quan sát - Cái bát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cái thìa - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo quản các đồ dùng + Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định * Hoạt động 2 (4p): Luyện tập + Trò chơi 1. Cho trẻ chơi trò chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô. + Trò chơi 2. Thi ai nói nhanh. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Mời bạn ăn” và cất đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi chọn đồ chơi theo hiệu lệnh của cô. - Thi ai nói nhanh - Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ chơi
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p>	<p>* Cô cùng trẻ hát bài “Đi chơi”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ? - Trời nắng các con có thấy nóng không ? - Trời nắng đi học phải đội gì ? - Trời mưa thời tiết có mát không? - Giáo dục trẻ không chơi ngoài nắng sẽ đau đầu, trời mưa ra chơi sẽ ướt áo và bị cảm <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô giơ con bướm bay lên cao cho trẻ nhảy lên bắt bướm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi. Hỏi trẻ tên trò chơi. <p>* Cô chuẩn bị các trò chơi trên sân và các nguyên liệu cô đã chuẩn bị như bóng, vòng, phấn...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn quan sát trẻ chơi
---	---

***CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: quầy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà, chơi ném bóng
- Góc vận động: bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Cô đọc bài thơ “Cháu chào ông ạ”
 Cô giới thiệu tên bài thơ
 Cô đọc thơ cho trẻ nghe
 Hỏi trẻ tên bài thơ
 Cô giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người
2. Chơi theo ý thích
3. Chuẩn bị trả trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Chơi tập có chủ đích: Cháu Hoàng, Phúc Thịnh, Thu Hoài gọi đúng tên và màu sắc của một số đồ dùng như: Cái bát màu đỏ, cái thìa màu xanh., biết được lợi ích: Cái bát đựng để đựng cơm, đựng cháo, thìa dùng để xúc cơm , xúc cháo, xúc thức ăn

Hoạt động khác: Cháu Trí, Duy Mạnh chưa hứng thú tham gia hoạt động

* **Biện Pháp:** Cô bao quát và nhắc nhở trẻ, vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Tạo hình: Tô màu đường về nhà(Đề tài)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tô màu đường về nhà
- Trẻ biết tư thế ngồi để tô màu

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tô màu cho trẻ
- Luyện kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ

3. Thái độ: Biết giữ gìn ngôi nhà luôn sạch sẽ

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh đã tô màu, Tranh tô mẫu - Sáp màu, bảng gài	- vở tạo hình của trẻ - Sáp màu, bảng, bàn ghế, bảng gài

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - giới thiệu - Cho trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? -Nhà của các con rất đẹp, hôm nay cô cháu mình cùng tô màu đường về nhà nhé.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời
2. Nội dung: * Hoạt động 1(1- 2 phút): Quan sát tranh mẫu - Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi + Cô có tranh gì đây? - Cho trẻ phát âm + Ngôi nhà còn có gì? - Con đường về nhà được cô tô màu như thế nào?	- Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>- Các con có muốn tô màu con đường về nhà không?</p> <p>* Hoạt động 2(7 - 8phút): Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, cách giữ tranh, cách di màu tranh.</p> <p>- Trẻ thực hiện, cô bao quát hướng dẫn sửa sai cho trẻ.</p> <p>* Hoạt động 3 (2- 3 phút): Trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm.</p> <p>- Cho trẻ chọn sản phẩm đẹp và hỏi trẻ vì sao?</p> <p>- Cô nhận xét chung sản phẩm của trẻ</p> <p>- Cô tuyên dương những trẻ tô màu đẹp</p> <p>3. Kết thúc: cho trẻ đi cất đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Trẻ nhắc lại</p> <p>- Trẻ tô màu</p> <p>- Trẻ đưa trưng bày sản phẩm</p> <p>- Trẻ chọn sản phẩm</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi cất đồ dùng đồ</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng to bóng nhỏ</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ cùng cô ra vườn rau . Cô hỏi trẻ: Các con có biết đây là vườn rau gì không? Đó là loại rau ăn gì? Vườn rau này mang lại cho chúng ta điều gì?</p> <p>- Muốn có rau ăn ta phải làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần</p> <p>- Cô hỏi tên trò chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ trong quá trình chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu như sỏi,phấn,bóng,vòng...</p> <p>- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chơi</p>
---	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà,
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình: Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới. Truyện: Cả nhà ăn dưa hấu

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe 2-3 lần. Cô hỏi tên truyện
- Cô giảng nội dung câu chuyện

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc vận động chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HĐH:** Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động tô đều màu phù hợp bức tranh như: Ngọc Ánh, Khánh Đăng, biết cách tô đều màu phù hợp bức tranh

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ

* **CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức: Trẻ biết tên câu chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu, tên các nhân vật trong chuyện: Bố, mẹ, chị Hoa và Hùng

- Trẻ biết được câu chuyện nói về cả nhà bạn Hùng ăn dưa hấu; trước khi ăn Hùng và chị Hoa mời bố mẹ trước rồi mới ăn.

2. Kỹ năng: Luyện kỹ năng chú ý cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ

- Luyện cho trẻ nói được câu dài

3. Thái độ: Giáo dục trẻ biết mời người lớn trước khi ăn

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
- Giáo án điện tử, Tranh chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu - Cô và trẻ trò chuyện về lễ giáo trước khi ăn + ở lớp trước khi ăn các con phải mời ai? + Về nhà trước khi ăn các con phải mời ai?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện xem bạn nhỏ trong câu chuyện đã ngoan đã giỏi chưa nhé. Đó là câu chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu”</p> <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1(4p): kể chuyện</p> <p>- Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh.</p> <p>- Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì?</p> <p>- Cô kể lần 2: Có tranh minh họa.</p> <p>- Hỏi trẻ tên câu chuyện</p> <p>- Trong chuyện có những ai?</p> <p>* Hoạt động 2 (5p): Đàm thoại - trích dẫn</p> <p>- Trong câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu” , gia đình nhà bạn Hùng có những ai?</p> <p>- Mẹ bạn Hùng đi chợ về mua gì?</p> <p>- Khi mẹ dùng dao cắt dưa ra thì chị Hoa đã làm gì?</p> <p>-Chị Hoa mời bố như thế nào?Thế bố Hùng nói gì với chị Hoa</p> <p>+ Trích dẫn: “Gia đình bạn hùng.....Bố cảm ơn con”</p> <p>- Khi thấy chị Hoa mời bố Hùng đã làm gì?</p> <p>- Hùng mời mẹ như thế nào? Mẹ nói gì với hai chị em?</p> <p>+ Trích dẫn: “ Hùng đang ăn.....Hai con của mẹ thật là ngoan”</p> <p>- Qua câu chuyện cả nhà ăn dưa hấu các con thấy hai chị em nhà Hùng có ngoan không? Vì sao?</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi ăn phải mời người lớn</p> <p>* Hoạt động 3(3p): Cùng cố</p> <p>- Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cả nhà ăn dưa hấu</p> <p>3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ xem phim cùng cô</p> <p>- Trẻ đi ra ngoài</p>
---	--

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Chơi với cát</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>Cô cho trẻ ra bể cát của trường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đây là đâu các con? - Trong bể cát có những loại cát gì? - Cát khô thì ta có thể chơi đong cát, còn cát ướt ta chơi đóng bánh. - Các con có thích chơi với cát không? - Giáo dục trẻ khi chơi phải cẩn thận không làm cát lên người. <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn <p>* Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bế em, cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, xếp nhà, thả bóng màu,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, tô màu tranh về đồ dùng trong gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Làm quen bài mới:

Bài hát: Mẹ yêu không nào

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô cho trẻ hát 1 lần,
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Hỏi tên bài hát

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* **HDH:** Trẻ hứng thú tham gia và trả lời các câu hỏi của cô như : Diệu Anh, Minh Quân .Bên cạnh đó còn một số trẻ chưa chú ý tập trung như: Châu Minh Trí . Bảo Ngọc

* **Biện Pháp:** Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào vào các hoạt động.

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Đón trẻ: Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

Âm nhạc:VĐTN (NDTT): Mẹ yêu không nào

NH (KH): Cả nhà đều yêu

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, và tên bài hát “Cả nhà đều yêu”
- Trẻ biết VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào
- Trẻ biết hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát bài hát: Cả nhà đều yêu

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng hát vận động theo nhịp cho trẻ .
- Luyện kỹ năng nghe hát cho trẻ

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Nhạc bài hát: Cả nhà đều yêu, mẹ yêu không nào	- Chiếu trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ trò chuyện với những người thân trong gia đình.- Giáo dục trẻ biết yêu quý, nghe lời mọi người trong gia đình.- Có một bài hát cũng nói về mẹ và em bé đó là bài hát “Mẹ yêu không nào ” Nhạc và lời: Lê Xuân Thọ, nay cô sẽ dạy các con vận động theo nhạc <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1(7p): VĐTN(TT) : Mẹ yêu không nào</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát một lần- Để bài hát hay hơn hôm nay cô sẽ dạy các con hát kết hợp VĐTN bài hát: Mẹ yêu không nào+ Lần 1: không đàn+ lần 2: kết hợp với đàn và vận động- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Cho lớp, tổ, nhóm, cá nhân hát với nhiều hình thức- Hỏi trẻ tên bài hát- Cho cả lớp vận động lại 1 lần- Giáo dục trẻ <p>*Hoạt động 2 (3p): Nghe hát: Cả nhà đều yêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô thấy các học rất giỏi cô thưởng các con một bài hát đó là bài hát: Cả nhà đều yêu nhạc và lời Bùi Anh Tôn- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần+ lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ+ Lần 2: cho trẻ hưởng ứng cùng cô <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Mẹ yêu không nào và đi ra</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ ngồi lại gần cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Cả lớp , tổ nhóm, cá nhân trẻ hát và vỗ tay theo nhịp bài hát- Cả lớp hát lại 1 lần- Trẻ nghe cô hát- Trẻ hưởng ứng cùng cô- Trẻ hát và ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thả bóng màu</p> <p>2. Trò chơi vận động: Tung bóng lên cao</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra đứng xung quanh bàn đặt chậu nước: - Trên tay cô có cái gì đây ? - Các con quan sát xem cô thổi quả bóng như thế nào nhé. - Cô hỏi trẻ. Cô thả bóng màu gì ? - Quả bóng màu xanh như thế nào ? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Bán hàng, bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ngôi nhà, thả bóng màu
- Góc vận động: Chơi bowling, bò chui qua cổng, vận chuyển đồ dùng trong gia đình. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Tổ chức cho trẻ giao lưu ngày hội thể thao

- **Hình thức:** Khôi nhà trẻ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Cháu Ngọc ánh, Hà Thu, Hồng Diễm nhớ được tên và vận động được theo nhạc bài hát “ Mẹ yêu không nào”