

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC: Đồ của dùng gia đình bé
Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 11/11 đến ngày 15/11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Tìm hiểu Một số đồ dùng trong gia đình.	LVPTTC VĐCB: Vận động Bật xa 20-25 cm TCVD: Về đúng nhà	LVPTNT Toán: So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ to hơn nhỏ hơn	LVTPNN Văn học Thơ: Thăm nhà bà	LVPTTM Âm nhạc - DH (TT): Cả nhà thương nhau - NH(KH): Ru con
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai - Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ				

		sinh, lau miệng sau khi ăn
6	Hoạt động chiều	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -làm quen với bài mới -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1. Góc đóng vai - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Cô bán hàng rong	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm - Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người	- Búp bê,đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục - Gánh và đòn giồng	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Gia đình thân yêu của bé”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích,cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p) - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình. -Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi. Hoạt động 3. Nhận xét và kết
2. Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	

	nhà		thức hoạt động:5p - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
3 Góc học tập - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Tìm hình	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai	- Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai - Các loại hình.	
* Góc sách truyện - Đọc thơ, xem tranh,xem sách	- Trẻ biết giới sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	
4 Góc nghệ thuật. - Tô màu ngôi nhà, người thân, làm đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết làm một số đồ dùng trong gia đình -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- bút sáp màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
5. Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây,bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức KPKH

Đề tài: Tìm hiểu một số đồ dùng trong gia đình bé

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi tên được một số đồ dùng trong gia đình
- Trẻ biết được đặc điểm, công dụng, chất liệu của một số đồ dùng trong gia đình
- Trẻ phân biệt được một số đồ dùng theo công dụng (đồ dùng để ăn đồ dùng để uống)
- Trẻ biết phân loại các đồ dùng theo dấu hiệu và công dụng.

2. Kỹ năng:

- Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định
- Rèn kỹ năng so sánh về sự giống nhau và khác nhau của một số đồ dùng trong gia đình
- củng cố vốn từ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin nói đủ câu, rõ ràng

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú và tích cực hoạt động

Giáo dục :Trẻ biết giữ gìn cẩn thận đồ dùng trong gia đình

II. Chuẩn bị.

* Đồ dùng của cô:	* Đồ dùng của trẻ:
- Hình ảnh hội chợ bán các đồ dùng trong gia đình. - Máy tính có bài hát: “Nhà của tôi”, “nhà mình rất vui”. - Một số đồ dùng trong gia đình	- 3 chiếc giỏ, một số đồ dùng trong gia đình như: Khăn mặt, bàn chải đánh răng, sữa tắm, chảo, bếp ga, bát, đĩa... các đồ dùng bằng vật thật và đồ chơi.

III. Tiến hành.

inox, bát nhựa, đĩa sứ, đĩa nhựa, cốc inox, cốc nhựa, cốc thủy tinh, chén sứ

- Hai vạch xuất phát, hai đường hẹp.

2. Đồ dùng của trẻ:

- Ghế đủ cho trẻ ngồi

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn .

III. CÁCH TIẾN HÀNH

Hoạt động của cô	Hoạt động của
------------------	---------------

	trẻ.
1. Ôn định tổ chức (2-3’): * Hoạt động 1: - Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi” - Hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? - Cô giới thiệu : Trong mỗi chúng ta ai cũng có một gia đình, trong gia đình mình cần rất nhiều đồ dùng và các con có biết những đồ dùng trong gia đình mình có tác dụng gì không? - Cái quạt điện, máy giặt, ti vi, lọ hoa đều là đồ dùng trong gia đình đấy. Hôm nay cô và các con cùng nhau tìm hiểu về một số đồ dùng trong gia đình nhé. 2. Phương pháp, hình thức tổ chức (18-20’): * <i>Hoạt động 1: Khám phá một số đồ dùng trong gia đình.</i> - Hôm qua về cô giáo đi siêu thị mua được một số đồ dùng trong gia đình và cô để trong hộp bí mật này các con có muốn xem cô mua được những gì không? - Bây giờ cô mời một bạn lên sờ cảm nhận và đoán xem đó là gì và lấy ra nhé. + Bạn đoán đúng chưa các con? - Cho trẻ nói tên đồ dùng đó. * <i>Cho trẻ quan sát đồ dùng để ăn:</i> * Quan sát cái bát: - Đây là cái gì? - Cho trẻ chuyền tay nhau sờ cái bát - Cho trẻ nêu nhận xét - Đây là bát to hay bát nhỏ? - Bát này dùng để làm gì? - Miệng bát có dạng hình gì? - Lòng bát như thế nào?	- Trẻ hát - Đồ dùng bé yêu - Cái quạt, máy giặt, ti vi, lọ hoa - Trẻ lắng nghe - Có ạ - Trẻ lên sờ và đoán, lấy ra - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm -Cái bát ạ -Trẻ quan sát và sờ cái bát - Bát nhỏ ạ

- Cái bát còn có gì đây?	- Để ăn cơm
- Bát được làm bằng gì?	- Hình tròn ạ
- Các con sờ cái bát thấy nó thế nào? (Nhấn hay sờ sùi?)	-Lòng bát lõm xuống
- Ngoài bát con, các con còn biết những loại bát nào nữa?	- Trẻ trả lời
- Ngoài bát con để ăn cơm, còn có bát to để đựng canh, bát nhỏ xiu để đựng nước chấm đấy các con ạ. Bát được là từ nhiều chất liệu khác nhau như bát sứ, bát nhựa, bát inox,...Chiếc bát mà các con vừa cầm là được làm bằng sứ rất dễ vỡ nên khi dùng các con phải cẩn thận nhớ chưa nào.	- Để bát ạ
- Trời tối, trời tối	-Nhấn ạ
-Trời sáng rồi	- Trẻ trả lời
+ Cô lại có gì đây?	-Trẻ quan sát lắng nghe và trả lời
- Cho trẻ chuyền tay nhau sờ cái đĩa	
- Cho trẻ nêu nhận xét	
- Cái đĩa có dạng hình gì?	
- Đĩa dùng để làm gì?	-Đi ngủ thôi
- Cái đĩa này được làm bằng chất liệu gì?	-Ồ ó o o...
- Ngoài đĩa ra, các con còn biết đồ dùng nào dùng để ăn nữa?	- Cái đĩa ạ
□ Ngoài bát và đĩa còn có thìa, đũa, muôi....được gọi chung là đồ dùng để ăn đấy.	-Trẻ quan sát và sờ cái đĩa
- Cho trẻ nhắc lại “đồ dùng để ăn.”	-Trẻ trả lời
- Lắng nghe lắng nghe	-Hình tròn ạ
<i>Nghe vè vè vè</i>	
<i>Nghe vè cô đó</i>	
<i>Miệng tròn, lòng rộng, có quai</i>	- Trẻ trả lời
<i>Bé cầm uống nước hàng ngày trên tay</i>	-Trẻ trả lời
<i>Đó bé là cái gì?</i>	- Trẻ lắng nghe và quan sát
- Đây là cái gì?	

- Cho trẻ chuyển tay nhau sờ cái cốc - Cho trẻ nêu nhận xét - Cái cốc này có màu gì? - Miệng cốc có dạng hình gì? - Cốc dùng để làm gì? - Cái cốc này được làm bằng chất liệu gì? - Ngoài cốc làm bằng nhựa, thì còn có cốc làm bằng gì đây nhờ? + Ở lớp, chúng mình dùng cốc để làm gì? - Vì được làm bằng inox, khó vỡ lại an toàn cho chúng mình khi sử dụng nên nhà trường mình đã chọn những chiếc cốc làm bằng chất liệu inox để chúng mình sử dụng hàng ngày đấy. + Vậy khi uống nước xong chúng mình phải làm gì nhỉ? - Ngoài ra, các con còn biết những đồ dùng nào nữa? - Ngoài cốc còn có ấm, chén, ...được đựng nước gọi chung là đồ dùng để uống. - Cho trẻ nhắc lại “đồ dùng để uống” + Để những đồ dùng này được đẹp và bền thì chúng mình phải biết làm gì nhờ? + Những đồ dùng như bát, đĩa, cốc... là đồ dùng trong gia đình đấy các con ạ. * So sánh cái bát và cái cốc: - Trón cô, tròn cô - Cô đâu cô đâu - Đây là cái gì? - Các con hãy quan sát xem cái bát và cái cốc này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau? + Khác nhau: cái cốc dùng để đựng đồ uống, cái bát dùng để đựng đồ ăn. Tên gọi: Cái cốc, cái bát	- Trẻ phát âm - Nghe gì nghe gì - Cái cốc ạ - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và sờ cái cốc - Trẻ trả lời - Miệng cốc hình tròn ạ - Uống nước ạ - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm
--	--

+ Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình * Mở rộng: - Ngoài những đồ dùng này ra con còn biết những đồ dùng nào nữa? - Cô mở slide hình ảnh một số đồ dùng trong gia đình cho trẻ quan sát □ Ngoài những đồ dùng để ăn, uống ra còn có rất nhiều đồ dùng sinh hoạt khác cần thiết trong gia đình như: Tivi, tủ lạnh, giường, tủ, bàn ghế...các con về nhà quan sát thêm xem nhà mình có những đồ dùng gì ngày mai đi học kể cho cô nghe nhé. * Hoạt động 2: Luyện tập - Thấy các con học rất giỏi nên chương trình sẽ thưởng cho chúng mình một trò chơi. Trò chơi mang tên “Thi xem đội nào nhanh” + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội xếp thành 1 hàng dọc trước vạch xuất phát. Nhiệm vụ của 2 đội phải đi qua một đoạn đường hẹp để chọn những đồ dùng xếp ra bàn theo yêu cầu của cô - Đội 1: tìm và xếp đồ dùng để đựng đồ uống - Đội 2: tìm và xếp đồ dùng để đựng đồ ăn + Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc đội nào chọn đúng và nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. -Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. (Cô phụ bật nhạc) - Nhận xét kết quả chơi, động viên khen trẻ 3. Kết thúc (1-2’): - Giờ học của chúng mình đến đây là hết rồi, xin chào và hẹn gặp lại.	-Giữ gìn cẩn thận -Trẻ nhắm mắt - Cô đây - Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe và quan sát -Trẻ vỗ tay -Trẻ làm theo yêu cầu
---	--

	-Trẻ chơi -Trẻ lắng nghe
--	--

***HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát thời tiết	- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ. - Các con đang học chủ đề gì? - Giới thiệu hoạt động “Quan sát thời tiết trong ngày”. + Các con cùng nhớ xem thời tiết của ngày hôm qua như thế nào? + Các con nhìn xem bầu trời hôm nay thế nào? + Khi trời nắng chúng ta sẽ nhìn thấy ai? + Ông mặt trời chiếu gì xuống? + Ngoài nắng ra, các con còn thấy gì nữa? (đám mây, gió...) + Trời nắng nóng thì chúng mình phải ăn mặc quần áo như thế nào cho phù hợp? + Đi ngoài nắng ta phải đội gì? => Cô nói: Đây là buổi sáng, khi bình minh lên mọi người dậy vận động nhẹ rồi đi học, đi làm. Mặt trời buổi sáng toả ánh nắng dịu nhẹ mang đến cho con người cảm giác thoải mái. Mặt trời buổi sáng rất tốt cho cơ thể con người, giúp cơ thể chuyển hoá tiền vitamin D chống bệnh còi xương. Ngoài ra, mặt trời còn mang đến ánh sáng cho con người, giúp mẹ phơi khô quần áo, giúp cho cây cối tươi tốt...Mặt trời buổi trưa với ánh nắng chói chang, vì vậy khi đi ra đường vào buổi trưa các con nhớ phải đội mũ, nón nếu không rất dễ bị cảm nắng. + Để có bầu không khí trong lành thì phải làm gì?
---	--

2. Trò chơi vận động “ Đi nối bàn chân tiến lùi” 3. Chơi tự do	- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn môi trường để không khí không bị ô nhiễm (Không vứt rác bừa bãi, trồng và chăm sóc cây xanh...) * Trò chơi vận động “Đi nối bàn chân tiến lùi” - Cách chơi: Chia trẻ ra làm 3 đội, khi có hiệu lệnh thì trẻ đứng ở đầu hàng bước chân phải lên trước sau bước tiếp chân trái nối chạm vào gót chân phải, bước tiếp theo mũi chân phải chạm gót chân trái, cứ như vậy bước cho đến đích. Sau đó, chạy về đập vào tay bạn tiếp theo và đứng ở cuối hàng của mình, bạn tiếp theo thực hiện. * Trò chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi tự do - Trẻ chơi, cô quan sát, giúp đỡ trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. làm quen với trò chơi mới

- Trò chơi học tập: Thi xem ai nhanh trang 17 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở các góc

3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn:** Giờ ăn hôm nay có Gia Hân ốm nên ăn không hết suất

***HĐH:** Cháu Ngọc Hân Bích , Ngọc Huyền hiền và xây dựng bài tốt

***Biện pháp:** Động viên các cháu để các cháu ăn được nhiều hơn

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Bật về phía trước

- TCVD: Bóng tròn to.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "**Bật về phía trước** "
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị khi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía trước, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng.
- Trẻ biết chơi trò chơi “Bóng tròn to”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bật về phía trước.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.. - 2 đường thẳng, vạch xuất phát, vạch đích.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Bóng tròn to”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô giới thiệu Bài tập bật về phía trước 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.	- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu.

* Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: * Trọng động: (12 phút) + BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo - Động tác tay: - Động tác bụng: Động tác chân: - Động tác bật: Bật chụm tách chân. b. Vận động cơ bản: " Bật về phía trước ". x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x x - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn hi nghe hiệu lệnh bắt đầu hai tay chống hông bật tiến về phía c, mắt nhìn thẳng khi về tới đích đi xuống cuối hàng đứng. - Trẻ thực hiện: + Lần1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bật vào bãi cát - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. c. Trò chơi vận động: "Bóng tròn to" - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. * Hồi tĩnh: (1-2 phút)	- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. -Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp -Trẻ tập 4 lần 4 nhịp Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát .
---	--

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Quan sát có mục đích Dạo quanh sân trường	- Cô dẫn trẻ đi quanh sân trường - : Sân trường có những gì ? - : Muốn môi trường sạch sẽ chúng ta phải làm gì? - Vậy chúng mình cùng đi dạo quanh sân để hít thở không khí trong lành - Cô đặt câu hỏi gợi ý ở các khu vực quanh trường cho trẻ nhận xét. - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Chó sói xấu tính	- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
3. Chơi tự do:	

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình, bé thông minh ,bé chọn đúng hình,bé tìm số lượng .
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu sách chủ đề ,đồ dùng trong gia đình .
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô chuẩn bị vở chủ đề, sếp màu, bàn ghế
- Cô làm mẫu
- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ thực hiện.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự do ở các góc

3: Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Minh Khôi, Triết ốm nên ăn ít và không hết suất

*Giờ hoạt động học

- Có cháu Khôi, Khải, Huyền, Xuân Khôi thực hiện đúng yêu cầu của cô

*Biện pháp

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Đề tài: So sánh về độ lớn của 2 đối tượng và nói được từ:

To hơn, nhỏ hơn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ: to hơn- nhỏ hơn trong việc so sánh độ lớn của 2 đối tượng.

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận xét độ lớn của 2 đối tượng. Luyện kỹ năng ước lượng bằng mắt, xếp cạnh nhau, xếp chồng.

3. Thái độ

- Trẻ có nề nếp trong khi học

II. Chuẩn bị

- 1 thỏ trắng (to), 1 thỏ vàng (nhỏ)
- Thanh gỗ để xếp đường hẹp (xanh ,đỏ)
- 2 rổ to, 2 rổ nhỏ
- Mũ xanh(to), mũ vàng (nhỏ hơn)
- Áo đỏ to, áo xanh nhỏ
- Bóng xanh to, bóng đỏ nhỏ
- Rổ đựng đồ dùng

III. Tổ chức hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định * HĐ1: Gây hứng thú: - Chơi: Trời nắng trời mưa - Hướng trẻ vào bài học 2. Nội dung 2.1: So sánh độ lớn của 2 đối tượng. a. Luyện tập: Nhận biết To hơn - nhỏ hơn: - Có anh em nhà thỏ đến thăm lớp chúng mình! - Các con thử đoán xem, ai sẽ là thỏ em? - Vì sao con biết? - Ai là thỏ anh? Vì sao? - Anh em thỏ còn tặng các bạn quà nữa đấy- Cho trẻ nhận quà và về chỗ. b. So sánh: To hơn - Nhỏ hơn: - Thỏ anh tặng các bạn mũ xanh, thỏ em tặng các bạn mũ vàng Cho trẻ xếp ra - Các con có nhận xét gì về 2 chiếc mũ này? - Vì sao con biết chiếc mũ màu xanh to hơn chiếc mũ màu vàng? - Cho trẻ đặt mũ vàng vào trong mũ xanh. Con có nhận xét gì?	- Trẻ chơi - Trẻ đoán. - Trẻ trả lời. - Trẻ đi lấy đồ dùng.

- Vì sao mũ vàng lại lọt vào trong mũ xanh? - Cho trẻ làm ngược lại. Trẻ nhận xét. - Như vậy mũ nào to hơn? mũ nào nhỏ hơn? - Cô kết luận lại. - Cô hướng dẫn trẻ so sánh tương tự áo. 3: Luyện tập củng cố. - Anh em thử còn muốn lớp mình tham gia trò chơi: Chọn bóng - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội: 1 đội xanh và 1 đội đỏ. Đội xanh chọn bóng to để vào rổ xanh, đội đỏ chọn bóng nhỏ để vào rổ đỏ (bóng to để vào rổ to, bóng nhỏ để vào rổ nhỏ). - Luật chơi: Thời gian dành cho trò chơi là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều bóng hơn sẽ là đội chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ. * Kết thúc: - Hát bài “Tìm trò chơi” cất đồ dùng và đi ra ngoài.	- Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - Mũ xanh to hơn - Mũ vàng nhỏ hơn. - Trẻ thực hiện. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi - Cất đồ dùng.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát cây hoa hồng	- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé. - Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ: - Các con biết đây là cây gì không?(Nếu trẻ chưa biết cô giới thiệu đây là cây hoa hồng) - Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần. - Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được. - Đây là cây hoa gì ?(cây hoa hồng) - Còn đây là gì của cây hoa? (lá hoa) - Lá của cây có màu gì?(màu xanh) - Còn đây là gì của cây?(thân cây) - Thân cây có gì đây?(có gai) - Đây là gì ? (bông hoa hồng) - Hoa hồng có màu gì?(màu hồng) - Còn đây là gì ?(nụ hoa) - Cây hoa hồng được trồng ở đâu?(trong vườn cổ tích) - Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cổ tích có thân cây,lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay. - Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không? - Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ? - GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành * Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ Cách chơi: cô cho trẻ ngồi từng đôi một đối diện nhau nắm tay nhau, vừa đọc lời đồng dao, vừa làm động tác kéo cưa theo nhịp của bài đồng dao, đọc tiếng” kéo” thì trẻ A đẩy trẻ B (người hơi cúi về phía trước) , trẻ B kéo tay trẻ A(người hơi ngả về phía sau) khi đọc tiếng “
2. Trò	

chơi vận động: kéo cưa lừa xẻ	cưa” thì trẻ B đẩy trẻ A và trẻ A kéo trẻ B. Đọc đến tiếng “Lừa” thì trở về vị trí ban đầu. cứ như vậy vừa đọc vừa làm động tác cho đến hết bài theo nhịp của bài đồng dao. <table border="0"> <tr> <td>Lời 1</td><td>Lời 2</td></tr> <tr> <td>Kéo cưa lừa xẻ</td><td>Kéo cưa lừa kít</td></tr> <tr> <td>Ông thợ nào khỏe</td><td>Làm ít ăn nhiều</td></tr> <tr> <td>Về ăn cơm vua</td><td>Nằm đầu ngủ đáy</td></tr> <tr> <td>Ông thợ nào thua</td><td>Nó lấy mất cưa</td></tr> <tr> <td>Về bú tí mẹ</td><td>Lấy gì mà ké</td></tr> </table>	Lời 1	Lời 2	Kéo cưa lừa xẻ	Kéo cưa lừa kít	Ông thợ nào khỏe	Làm ít ăn nhiều	Về ăn cơm vua	Nằm đầu ngủ đáy	Ông thợ nào thua	Nó lấy mất cưa	Về bú tí mẹ	Lấy gì mà ké
Lời 1	Lời 2												
Kéo cưa lừa xẻ	Kéo cưa lừa kít												
Ông thợ nào khỏe	Làm ít ăn nhiều												
Về ăn cơm vua	Nằm đầu ngủ đáy												
Ông thợ nào thua	Nó lấy mất cưa												
Về bú tí mẹ	Lấy gì mà ké												
3. Chơi tự do	* Chơi tự do.- Cô giới thiệu khu vực chơi và nhắc nhở trẻ trong khi chơi không đùa nghịch với bạn và chơi nhẹ nhàng đoàn kết												

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Trẻ làm đồ chơi theo chủ điểm cùng cô

- Trải chiếu cho trẻ ngồi
- Cô đưa nguyên vật liệu ra làm mẫu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ

2. Trẻ chơi ở sân vận động

3. Trả trẻ:

- Vệ sinh cá nhân, chuẩn bị đồ cho trẻ

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ hoạt động học

- Có cháu Tân,Vỹ Quang Khải còn nói chuyện trong giờ học và chưa tập trung

***Biện pháp**

- Cô đề ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô nhắc nhở và động viên trẻ để trẻ chăm chú học bài

2024

Thứ 5 ngày 14 tháng 10 năm

***. ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

***. HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Văn học Đề tài: Thơ “Thăm nhà Bà ”

I. Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ"Thăm nhà Bà", biết tên tác giả bài thơ
- -Trẻ hiểu nội dung bài thơ(Thăm nhà bà)
- - Trẻ thuộc thơ và hiểu được từ : Lật đật , mãi miết ...

2.Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ đọc thuộc, diễn cảm bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời câu hỏi rõ ràng

3.Thái độ :

- Trẻ thương yêu và quý trọng bà, biết giúp đỡ bà những công việc vừa sức
- Thích đọc thơ và thể hiện tình cảm của mình qua bài th

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của Trẻ
- Cô đọc thơ diễn cảm - Hình ảnh về nội dung bài thơ trên máy - Mô hình nhà của Bà , có đàn gà.... - Đàn ghi bài hát (<i>Cháu yêu bà , Bé quét nhà</i>)	-Tâm thế trẻ thoải mái,hứng thú tích cực tham gia hoạt động -Trẻ làm quen với bài thơ"Thăm nhà Bà"

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: <u>Ôn định:</u> - Cho trẻ hát bài "<i>Cháu yêu bà</i>" • Bài hát nói về ai ? • Bà là người sinh ra ai ? • Nhà bạn nào có Bà • Các con có yêu quý bà của mình không * Bây giờ cô cháu mình cùng đến thăm nhà Bà nhé - Cho trẻ gọi bà - Gọi cho trẻ nói tên các con vật cây cối có trong vườn nhà Bà * Cho trẻ đọc 1 bài thơ tặng cho Bà nhé và về chỗ ngồi của mình - Giới thiệu bài thơ " Thăm nhà Bà" của nhà thơ (<i>Như Mạo</i>) sáng tác 2. <u>Nội dung</u> : 14 -16P 2.1 <i>Hoạt động 1: Đọc diễn cảm bài thơ</i> (2-3p) - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm - Cô đọc thơ lần 2: Đọc thơ kết hợp qua trình chiếu về nội dung bài thơ. 2.2 <i>Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại, giảng giải...</i> (4-5 Phút) - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? - Bài thơ do này do nhà thơ nào sáng tác + Bạn Nhỏ đến thăm ai? + Khi bạn nhỏ đến thăm Bà , Bà có ở nhà không ? + Bạn nhỏ thấy những gì? *. Bài thơ thăm nhà bà nói đến em bé đến thăm bà nhưng bà đi vắng, hình ảnh để lại ấn tượng trong bé là khung cảnh ngôi nhà và đàn gà đang chơi ngoài nắng rất đẹp (Trích: <i>Đến thăm bà</i> <i>Bà đi vắng</i> <i>Có đàn gà</i> <i>Chơi ngoài nắng</i> - Khi thấy đàn gà chơi ngoài nắng bạn nhỏ đã làm gì? - Cho trẻ bắt chước “ <i>Bập bập..bập</i>” * Khi nhìn thấy đàn gà Bạn nhỏ đã đứng ngắm mãi một lúc sau bạn liền gọi các chú gà đến đây	- Trẻ vui hát - Trẻ trả lời theo ý của trẻ - Trẻ kể - Trẻ gọi bà ơi .. - Trẻ kể trong vườn của Bà - Trẻ nghe cô giới thiệu tên bài thơ - Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ - Trẻ lắng nghe cô đọc thơ kết hợp xem qua trình chiếu - Thăm nhà Bà - Nhà thơ Như Mạo - 2- 3 trẻ trả lời - Trẻ kể - Trẻ nghe cô trích dẫn

(Trích: <i>Cháu đừng ngắt</i> <i>Đàn gà con</i> <i>Rồi gọi luôn</i> <i>Bập, bập, bập</i> + Khi nghe bạn nhỏ gọi gà con đã làm gì ? + Gà con kêu như thế nào? - Cho trẻ bắt chước tiếng gà con kêu * Khi nghe Bạn nhỏ gọi các chú gà con lật đật chạy thật nhanh đến đứng vòng xung quanh Bạn nhỏ để được bạn nhỏ cho ăn (Giảng từ khó “ <i>lật đật</i>” thể hiện sự vội vàng của các chú gà chạy đến nhanh đến cho kịp để được ăn (Trích : <i>Chúng lật đật</i> <i>Chạy nhanh nhanh</i> <i>Xúm vòng quanh</i> <i>Kêu chiếp..chiếp</i> - Bé đã cho gà ăn gì? - Gà nhặt thóc như thế nào ? - Khi gà ăn xong bạn nhỏ đã làm gì? * Bạn nhỏ trong bài thơ rất giỏi đã biết cho gà ăn và lừa gà vào trong mát giúp bà Giảng từ khó: Mãi miết - Gà mãi miết là những chú gà say sưa chăm chú, miết mãi nhặt các hạt thóc vàng đấy. (Trích: <i>Gà mãi miết</i> <i>Nhặt thóc vàng</i> <i>Cháu nhẹ nhàng</i> <i>Lừa vào mát</i> - Qua bài thơ này các con học tập ai?vì sao? - Thế đã có bạn nào được về quê thăm bà rồi nào? - Khi về quê thăm bà con thấy có gì? * Giáo dục : Trong lớp mình ai cũng có bà, các con phải yêu quý bà, biết giúp bà những công việc vừa sức như lấy tăm, rót nước cho bà và cho gà ăn 2.3 Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thơ(8-10p) - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần - Chú ý sửa sai cho trẻ, cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ , nhấn mạnh vào các từ ,Bập bập , nhanh nhanh , vòng quanh ,	- Trẻ trả lời - Bập bập.. bập .. - Trẻ trả lời - Trẻ nói theo hiểu biết của mình - Trẻ nghe cô trích dẫn - Trẻ trả lời
---	--

chiếp chớp... mãi miết... - Khuyến khích trẻ đọc thơ diễn cảm - Cho các tổ đọc diễn cảm bài thơ theo hình thức đối đáp - Cho nhóm trẻ đọc, bạn trai, gái luân phiên đọc - Mời cá nhân trẻ đọc diễn cảm bài thơ - Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần nữa 3. Kết thúc: (1-2 p) Cho trẻ hát Bài (<i>Bé quét nhà</i>) và đi ra ngoài kết thúc giờ học	- Trẻ kể - Trẻ đọc thơ cùng cô 2 lần - Trẻ đọc theo tổ nối tiếp đọc to nhỏ - Nhóm trẻ đọc thơ - Cá nhân đọc - Cả lớp đọc lại - Trẻ vui hát và đi ra ngoài
---	---

. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THAY THẾ HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI

Làm hình người thân bằng nguyên liệu thiên nhiên

* **Yêu cầu** : Trẻ biết cách làm hình người từ các nguyên liệu khác nhau

- Trẻ hứng thú tham gia làm hình người

* **Chuẩn bị** ; Băng dính hai mặt

- các loại nguyên liệu rơm ,rạ ,lá cây,hột hạt ,nguyên liệu đã sơ chế

- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau

* **Thái độ** : Trẻ biết giữ gìn sản phẩm

cô	trẻ
* Ôn định :Cô trẻ hát bài cả nhà thương nhau * Nội dung : - Chia trẻ thành 3 đội để tập làm hình người - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm -- Cô giới thiệu nguyên liệu rơm ,rạ lá cây, hạt - Tổ chức cho trẻ làm hình người, khuôn mặt nguyên liệu thiên nhiên dưới sự hướng dẫn của cô - Cô cho trẻ làm theo nhóm - Cô gọi cho trẻ nhận xét sau đó cô tóm lại ý trẻ	- Trẻ vui hát - Trẻ xem cô tập mẫu - Trẻ xem cô hướng dẫn - Trẻ thực hiện

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai**: Gia đình. Phòng khám nha khoa. Nấu ăn. Cửa hàng bách hóa

- * **Góc nghệ thuật:** - Làm hình người thân bằng nguyên liệu mở. Hát và đọc các bài hát, bài thơ về chủ đề. Chơi với các dụng cụ âm nhạc
- * **Góc học tập- sách:** Kể chuyện đọc thơ về gia đình , chơi dân gian, chơi tách gộp 1 đối tượng thành 2 nhóm
- * **Góc xây dựng:** - Xây dựng nhà bé, xếp khuôn viên nhà , đồ dùng gia đình
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc vườn cây , chơi với cát nước

***. HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

- 1: Hoạt động tự chọn :** Hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề
 - Cô hướng dẫn trẻ làm bài tập trong vở chủ đề
 - Bao quát chú ý trẻ tô và nắn cho đúng
- 2. Chơi tự chọn với các đồ chơi trẻ thích**

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như bạn Trúc Anh, Khôi, An nhiên...

*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Hải Anh, Tú Uyên chưa tập trung

* Biện pháp- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

* **ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

* **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc:

DH: Cả nhà thương nhau(TT)

NH: Ru con(KH)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau, nhạc và lời Phan Văn Minh” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết tên bài hát” Ru con” dân ca nam bộ, biết hưởng ứng khi nghe cô hát

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Rèn kỹ năng hưởng ứng khi nghe cô hát

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
• Đàn ghi âm bài hát” Cả nhà thương nhau”, ru con,	- Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ 2. Nội dung * Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cả nhà thương nhau” - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “Cả nhà thương nhau” nhạc và lời Phan Văn Minh - Cô hát lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát theo cô cả bài - Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai? - Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng - Cho cá nhân hát - Cô hỏi trẻ tên bài hát,tên tác giả - Cho cả lớp hát lần nữa *Hoạt động 2: (5 phút) Nghe hát” Ru con” - Cô giới thiệu tên bài hát “ Ru con” dân ca nam bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 cô hát kết hợp với đàn - Hỏi trẻ tên bài hát?	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát - Trẻ hát theo yêu cầu - Trẻ trả lời - Cả lớp hát lần nữa - Trẻ lắng nghe - Trẻ hưởng ứng khi nghe cô hát - Trẻ hát và ra ngoài

- Cô mở nhạc cho trẻ hưởng ứng cùng cô	
3. Kết thúc:	
- Cho cả lớp hát bài “ Cháu yêu bà” và ra ngoài	

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Hđccđ: Bé trải nghiệm: Chăm sóc vườn rau

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số loại rau trong vườn trường.
- Trẻ biết chăm sóc vườn hoa như nhặt cỏ, tưới nước, nhặt lá vàng úa, la lá cây...

2. Kỹ năng

- Phát triển ngôn ngữ
- Phát triển khả năng quan sát, sự ghi nhớ có chủ định cho trẻ, sự linh hoạt, nhanh nhẹn của trẻ qua các trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Địa điểm quan sát sạch đẹp, mát mẻ hòa với thiên nhiên.
- Bình tưới nước, khăn lau, đồ dùng làm đất...
- Xô nhựa, chậu nhựa đựng nước

III. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra sân trường. • Cho trẻ hát bài hát “ Rau bắp cải” - Cô và trẻ trò chuyện về các loại rau theo hiểu biết của trẻ. + Các con biết những loại rau nào? + Ở nhà bố mẹ thường nấu cho các con ăn các loại rau gì ? + Ăn nhiều rau giúp cơ thể chúng mình như thế nào ? - Và trong vườn trường cũng có rất nhiều những loại rau khác nhau, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình cùng quan sát và chăm sóc nhé. - Cô và trẻ ra vườn rau + Có những loại rau nào nhỉ các con?	

+ Chúng có đặc điểm gì? Màu sắc của chúng như thế nào? - Cô khái quát lại cho trẻ - Để cho những cây rau này luôn tươi tốt thì theo các con chúng ta cần làm gì? - Cô và trẻ cùng chăm sóc vườn rau - Cô chia lớp thành 3 nhóm: + Nhóm 1: Tưới nước cho cây rau + Nhóm 2: Nhặt lá vàng, lá rụng, lau lá cây rau + Nhóm 3: Xới đất, làm tơi xốp đất cho cây rau - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây rau và biết ăn nhiều rau để có cơ thể khỏe mạnh, lớn nhanh... - Cô cho trẻ thu dọn đồ cùng cô	
---	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì ,tìm hình.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU TỔ CHỨC NGÀY HỘI THỂ THAO ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*giờ ăn; Cháu Minh Đăng, an còn kém

*Hoạt động góc

- Có cháu , Triết,Phát Khôi nguyên chưa tập trung

* Biện pháp

- Cô động viên trẻ ăn nhiều hơn và trao đổi với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ