

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : TUẦN 8: Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 4/11 - 08/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù</li> </ul>				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật qua các vòng - TCVD: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Mắt – mũi – miệng	LVPTTCKN XH&TM HĐVĐV Xếp nhà bé	LVPT NN Thơ Yêu mẹ	LVPTTCKNXH & TM - Dạy hát (NDTT) Xòe bàn tay - TCÂN (KH) Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn.</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghé, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà</li> <li>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,</li> </ul>				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Giao lưu trò chơi vận động : Kéo co với lớp nhà trẻ B, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi</li> <li>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, Bong bóng xà phòng</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>				

Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngủ</li> </ul>				
Chơi tập buổi chiều	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen trò chơi mới.</li> <li>Trò chơi : Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<b>KNS Tập đi tắt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	Sinh hoạt chuyên môn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- làm quen bài mới.</li> <li>Xòe bàn tay</li> <li>- Chơi theo ý thích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lao động vệ sinh trong lớp</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> </ul>

### III. THỂ DỤC SÁNG

#### Tập với bông xù kết hợp nhịp hô

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

\* **Động tác 1: Tập với bông xù**

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống > rồi đổi bên

- Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống

- Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khuyu gối tay đưa ra trước.

- Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm

\* **Hồi tĩnh:** - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

### **III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Bé và cơ thể bé**

<b>Nội dung</b>	<b>Yêu cầu</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Tổ chức hoạt động</b>
-----------------	----------------	-----------------	--------------------------

<p><b>* Góc thao tác vai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé em,</li> <li>- Cho em ăn,</li> <li>- Quầy bột cho em,</li> <li>- Cửa hàng hoa</li> <li>- Nấu ăn</li> </ul>	<p>- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn</p>	<p>- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, búp bê, giường, đồ chơi nấu ăn, hoa, quà</p>	<p><b>* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi.</li> <li>- Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi</li> </ul>
<p><b>* Góc HDVĐV:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xâu vòng màu xanh , màu đỏ</li> <li>- Thả bóng màu</li> <li>- Dán hoa tặng cô giáo</li> </ul>	<p>- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ,diệu, thả bóng màu</p> <p>Dán hoa tặng cô giáo</p>	<p>- Các loại đồ chơi như hạt hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tham gia chơi cùng trẻ</li> <li>- Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi</li> </ul>

<p><b>* Góc vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận chuyển hoa</li> <li>- Bowling</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Múa hát,</li> <li>- Chơi với đất nặn,</li> <li>- Tô màu tranh về cô giáo</li> <li>- Làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết vận chuyển chuyên hoa, chơi bowling, bò chui qua cổng</li> <li>- Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bowling, công chui, hoa</li> <li>- Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>- Trẻ nào chưa biết chơi ,cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ,cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>
--	--	---	---

*Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

- Thể dục sáng: Tập với bông xù

. Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài: - VĐCB: Bật qua các vòng**

## - Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

### I. Mục đích yêu cầu

#### 1. Kiến thức

Trẻ nhớ tên vận động bật qua các vòng.

- Trẻ biết vận động và thực hiện bật qua các vòng mà không chạm vào vòng.
- Trẻ biết dùng sức phối hợp đôi chân nhịp nhàng để thực hiện đúng bài tập.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

#### 2. Kỹ năng

Rèn kỹ năng quan sát, vận động và thực hiện tốt các động tác.

- Phát triển cơ chân, rèn tố chất nhanh nhẹn, sự linh hoạt khéo léo.
- Bước đầu trẻ có kỹ năng vận động “bật qua các vòng thể dục”.
- Dùng sức chân để nhún bật liên tục về phía trước và chạm đất bằng 2 chân

#### 3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

### II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo</li><li>- Vạch chuẩn, vòng đủ cho cô và trẻ</li><li>- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Mỗi trẻ 1 chấm tròn</li></ul>

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1. Ổn định(1-2P)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc”</li><li>- Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé</li></ul> <p>* Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ lắng nghe và trả lời</li></ul>

<p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2. 1: Khởi động :1p</b></p> <p>- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .</p> <p><b>2.2: Trọng động :12-13p</b></p> <p><b>a. BTPTC:</b> Tập với bóng 2-3p</p> <p>- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”</p> <p>- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống</p> <p>- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân</p> <p><b>b. VĐCB: Bật qua các vòng</b></p> <p>Để thực hiện tốt vận động các con hãy quan sát cô thực hiện trước nhé</p> <p>+ Lần 1: Không phân tích động tác</p> <p>- Cô đã thực hiện xong vận động rồi, bây giờ các con quan sát cô thực hiện lại vận động nhé</p> <p>+ Lần 2: Cô làm và phân tích động tác bật</p> <p>- Tư thế chuẩn bị cô đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Hai tay chống hông mắt nhìn thẳng vào vòng, khi có hiệu lệnh bật hai đầu gối hơi khuyu, dùng sức của chân nhún bật vào vòng, tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân. Khi bật đến hết vòng cuối cùng hai bàn chân cô chạm đất đồng thời từ mũi bàn chân rồi đến cả bàn chân, sau đó đi về cuối hàng đứng.</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ tập 2- 3 lần.</p> <p>- Trẻ tập 2- 3 lần.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p>
---	--

<p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt trẻ thực hiện ( Sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 đội thi đua</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho một trẻ lên thực hiện lại</p> <p><b>*Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p><b>2.3. Hồi tĩnh</b></p> <p>- Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài chim mẹ chim con và đi ra ngoài</p>	<p>- 1 trẻ lên thực hiện</p> <p>- Chú ý lắng nghe .</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Dạo chơi quanh sân trường</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Trên sân có gì?</p> <p>- Khi chơi trên sân các con phải làm gì?</p> <p>- Khi chơi các con có xô đẩy bạn không?</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p>
--	---



<p><b>Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.</li> <li>* Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn.....</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>
--	---

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghê,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Hướng dẫn trẻ chơi mới:** TCHT “Lộn cầu vòng” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

**2. Chơi tự chọn ở các góc:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu : Bảo Châu , Duy Mạnh, ăn kém nôn trớ .

Cháu: Minh Hoàng, Bảo Khoa tích cực tham gia vào hoạt động biết bật qua các vòng chân không chạm vòng, hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

BPKP: cô chú ý đến trẻ trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ

*Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024*

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

**Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

## Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Mắt – mũi – miệng

### I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

#### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt như: mắt,mũi,tai, miệng.Biết đặc điểm, tác dụng của những bộ phận đó.

#### 2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ  
- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

#### 3. Thái độ:

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể  
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn, hoa , hình ảnh; mũi,mắt,tai,miệng - Nhạc bài hát :”Đôi mắt xinh - Trò chơi: “ Dán các bộ phận Hình ảnh mắt mũi miệng cắt rời cho trẻ gắn Nhạc bài: Hãy xoay nào, rửa mặt như mèo	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<b>.Ổn định lớp</b> - Cho trẻ chơi trò chơi “ Mũi cầm tai” - Trò chuyện chúng mình vừa chơi trò chơi gì?	- Trẻ chơi trò chơi cùng cô

<p>- Mắt, mũi, miệng nằm ở đâu trên cơ thể chúng mình? Trên cơ thể chúng ta còn rất nhiều bộ phận khác nữa. Hôm nay cô cùng các con cùng nhau tìm hiểu về các bộ phận trên khuôn mặt nhé</p> <p><b>2.Nội dung:</b></p> <p><b>* Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt.</b></p> <p><b>2.Hoạt động 1. Nhận biết tên gọi và đặc điểm của một số bộ phận trên cơ thể bé.</b></p> <p><b>a. Nhận biết về đôi mắt:</b></p> <p>*Cho trẻ chơi trò chơi trời tối, trời sáng</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cái gì? (Đôi mắt)</p> <p>+Các con hãy nhắm mắt lại nào?</p> <p>+Các con nhắm mắt lại có nhìn thấy gì không?</p> <p>+Các con mở mắt ra các con thấy gì?</p> <p>+Bạn nào cho cô biết đôi mắt dùng làm gì?</p> <p>+Cho cả lớp nói 2-3 lần. “Đôi mắt”</p> <p>+Cá nhân trẻ nói (cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Đây là hình ảnh đôi mắt, Mắt dùng để nhìn. Để cho mắt luôn sáng, đẹp hàng ngày các con phải vệ sinh mắt, không được lấy tay dụi lên mắt nhé,</p> <p>+ Mắt còn gọi là Thị Giác</p> <p><b>b. Mũi ai thính nhất.</b></p> <p>- Cô cho trẻ ngửi bông hoa</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+Các con ngửi thấy mùi gì?</p>	<p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>Trẻ quan sát.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p>
---	--



<p><b>* Trò chơi</b></p> <p>-TC1: Thi xem ai nhanh.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.</p> <p>- Cách chơi: Cô nói tên bộ phận nào trẻ chỉ và nói thật nhanh tên bộ phận đó.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.</p> <p>TC 2: Ai giỏi nhất.</p> <p>- Cách chơi: Cô có 2 bức tranh của một bạn trai và một bạn gái có khuôn mặt thiếu các bộ phận. Cô chia lớp thành 2 đội. Nhiệm vụ của các con lên tìm các bộ phận còn thiếu rồi dán lên vào đúng vị trí cho bạn. Thời gian bằng một bản nhạc</p> <p>-Luật chơi:Đội nào gắn đúng và đủ thì đội đó sẽ dành chiến thắng</p> <p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô nhận xét khen ngợi trẻ.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài Đôi mắt xinh xinh và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>-</p> <p>Trẻ chơi cùng cô</p> <p>Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Quan sát vườn hoa</b></p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn hoa</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì?</p> <p>- Vườn hoa có nhiều hoa không?</p> <p>- Đây là hoa gì?</p> <p>- Bông hoa này có màu gì?</p> <p>- Vườn hoa có đẹp không?</p>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Dung dăng dung dẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p> <p><b>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</b></p>	<p>- Trồng hoa để làm gì?</p> <p>- Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt ,sỏi , phấn...</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
---	---

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Giáo dục kỹ năng sống: Tập đi tất**

- + Trò chuyện về tác dụng của đôi tất
- + Cô cho trẻ tự thực hiện 1 lần
- + Cô hướng dẫn trẻ ( Nếu trẻ chưa biết đi tất)
- + Cho trẻ thực hiện

**2. Chơi tự chọn ở các góc:** Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

**Cháu: Hoàng Thành, Minh Hoàng, tích cực tham gia vào hoạt động, nhận biết và gọi tên các bộ phận , phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.**

**Cháu Bảo Ngọc , Mạnh Chưa vào nề nếp còn hay chạy lung tung**

**BPKP: Cô chú ý đến trẻ nhắc nhở giáo dục trẻ.**

*Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng. dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội**

**Tạo hình**

**Đề tài: Xếp nhà bé**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tay phải cầm khối gỗ xếp khối vuông xuống dưới xếp chồng khít khối tam giác lên trên thành ngôi nhà.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng nhau cho trẻ.
- Luyện kỹ năng xếp nhanh đúng, nhận biết màu cho trẻ.

**3. Thái độ:**



- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật .

## II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình nhà bé</li> <li>- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối</li> <li>- Chiều trải cho trẻ ngồi</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ổn định tổ chức.</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát bài “ Nhà của tôi”, nhạc và lời: Thu Hiền.</li> <li>- Các con vừa hát bài gì?</li> <li>- Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng có một ngôi nhà gần gũi yêu thương của riêng mình và chúng ta rất tự hào về ngôi nhà đó.</li> <li>- Và hôm nay cô cùng các con ngôi nhà của mình nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>Hoạt động 1: Xếp nhà bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay cô và các con sẽ xếp những ngôi nhà của chúng ta thật đẹp nhé.</li> </ul> <p>*Hướng dẫn trẻ xếp ngôi nhà</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát mẫu</li> <li>- Các con nhìn xem trên đây cô có gì đây?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ xem cô làm mẫu.</li> <li>- Trẻ nhận xét.</li> <li>- Trẻ lời.</li> <li>- Trẻ xếp mẫu</li> </ul>

- Ngôi nhà có màu gì ?( màu vàng )

- Mái nhà có màu gì? ( màu đỏ)

- Các con có muốn xếp được những ngôi nhà thật đẹp để tặng bố mẹ của chúng mình không?

Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp.

*Cô làm mẫu*

**Lần 1:** Các con cùng xem cô xếp nhà nhé. Tay phải cầm khối khối gỗ hình vuông bằng ngón cái và ngón trỏ, đặt ngay ngắn xuống bảng sau đó cô lại cầm khối gỗ hình chóp xếp chồng khít lên khối hình vuông thế là cô đã xếp được nhà rất đẹp

- Lần 2: Cô vừa xếp vừa đàm thoại với trẻ

- Giáo dục: Trẻ không được đưa lên khối gỗ lên miệng

- Xếp xong cô hỏi trẻ:

+ Cô vừa xếp được cái gì?

- Cô xếp nhà bé để làm gì?

+Nhà bé có màu gì?

- Cho 1 trẻ xếp mẫu.

- Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được.

**Hoạt động 2:** Trẻ thực hiện.

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ xếp.

- Con xếp gì đây?

- Xếp như thế nào?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**3.Kết thúc:** Cô cho hát nhà của tôi

- Trẻ mang lên trưng bày

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<b>1. Hoạt động có mục đích:</b>	* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau
<b>Quan sát vườn rau</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phía trước con có vườn gì đây?</li> <li>- Đây là vườn rau gì?</li> <li>- Lá rau có màu gì?</li> <li>- Trồng rau để làm gì?</li> </ul>
<b>2. Trò chơi vận động:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</li> </ul>
<b>Bịt mắt bắt dê</b>	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi
<b>3. Chơi tự do</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> </ul>
<b>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> </ul>
	* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng..
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul>

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**Sinh hoạt chuyên môn**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- Châu: Quỳnh, Nhật Minh, Minh Quân tích cực tham gia vào hoạt động xếp cạnh, xếp chồng nhau, xếp nhanh đúng, nhận biết màu

*Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Thơ: Yêu mẹ**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a, Kiến thức:** - Trẻ nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “nói lên sự vất vả của mẹ, chăm lo cho các con”

**b, Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

**c, Thái độ:**

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu mẹ và những người thân trong gia đình.

**2. Chuẩn bị**

**Đồ dùng của cô**

**Đồ dùng của trẻ**

- Tranh thơ: Yêu mẹ * âm nhạc: Cô và mẹ	- Chiếu trái cho trẻ ngồi
--	---------------------------

### 3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ổn định: (2-3p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”</li> <li>- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai?</li> </ul> <p>Bài hát nói về em bé Ngoan biết chào hỏi lễ phép với mẹ nên được mẹ yêu</p> <p>Có một bài thơ nói về tình cảm của bạn nhỏ luôn dành tình yêu của mình cho mẹ đó là bài thơ Yêu mẹ nhà thơ Nguyễn Bao</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul>
<p><b>2.Nội dung: (8-10p)</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 :(3-4p) Cô đọc diễn cảm bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ</li> <li>- Lần 2 có tranh minh họa.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ. tên tác giả.</li> <li>- Cô giới thiệu nội dung bài thơ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: đàm thoại và giảng giải nội dung bài thơ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì?</li> <li>- Bài thơ nói về ai?</li> <li>- Mẹ dậy sớm đi đâu?</li> <li>- Mẹ đi chợ mua gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul>

<p>* Trích dẫn: Mẹ đi làm.... mua thịt cá</p> <p>=&gt;Hàng ngày mẹ của chúng mình phải dậy sớm đi làm và đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em bé được mẹ làm gì?</li> <li>- Em bé có yêu mẹ không?</li> </ul> <p>* Giảng giải: “Yêu mẹ lắm” Có nghĩa là em bé yêu mẹ rất nhiều</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình</li> </ul> <p>* <b>Hoạt động 3:</b> Dạy trẻ đọc thuộc thơ (5-6p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ nhóm,cá nhân trẻ đọc thơ</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài thơ,tên tác giả</li> <li>- Cùng cố: cho cả lớp đọc 2 -3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> 2p</p> <p>Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” và đi ra ngoài</p>	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> <p>Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc thơ.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài.</li> </ul>
--	--

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b></p> <p><b>Giao lưu khối nhà trẻ: Kéo co</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b></p> <p><b>Dung dăng dung dẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>1. Hoạt động giao lưu cả khối: Kéo co</b></p> <p>Cho trẻ đứng thành 2 hàng 2 bên</p> <p>Cô giới thiệu chương trình. Để chuẩn bị chương trình ngày hội của hội thể thao của bé thì hôm nay khối nhà trẻ chúng ta sẽ tổ chức thi đua kéo co giữa lớp nhà trẻ A, nhà trẻ B, nhà trẻ C</p> <p>Cô phổ biến luật chơi và cách chơi cho trẻ</p> <p>Các cô trong khối chơi kéo co mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>Tổ chức cho trẻ chơi</p>
--	--

<b>Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</b>	Bao quát quá trình chơi của trẻ Tuyên bố lớp chiến thắng Động viên và khuyến khích trẻ kịp thời - Cho trẻ nghỉ ngơi và đi vào lớp
--	--

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng , lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

**\* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

**1. Cho trẻ thực hiện vở chủ đề**

**2. Chơi theo ý thích-** Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

Cháu: Hoàng, Hà Thư tích cực tham gia vào hoạt động góc xếp cạnh, xếp chồng nhau , xếp nhanh đúng, nhận biết màu

Cháu : Hiệp chưa biết đi vệ sinh theo sự hướng dẫn của cô.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ hướng dẫn nhắc nhở trẻ

*Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ**

**Dạy hát (NDTT) : Xòe bàn tay, nắm ngón tay**

**TC: Tai ai tinh**

**1. Mục đích yêu cầu:**

**a. Kiến thức.**



- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay nắm ngón tay”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

### **b. Kỹ năng.**

- Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi thành thạo.

### **c. Thái độ.**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ.

## **2. Chuẩn bị**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Băng có bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”,”</li> <li>- Một ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà vàng</li> </ul>	Trang phục gọn gàng, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ hứng thú học.

## **3. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô.</b>	<b>Hoạt động của trẻ.</b>
<p><b>1:</b> ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô cho cả lớp chơi trò chơi: giấu tay</li> <li>-Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì?</li> <li>-Tay đẹp của các con dùng để làm gì?</li> </ul> <p>Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cả lớp chơi trò chơi</li> <li>-Trẻ trả lời</li> <li>-Trẻ lắng nghe</li> </ul>

Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đấy ,các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì ? do ai sáng tác.

## **2.Nội dung:**

### **\*Hoạt động 1:**

**\*Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay.( Minh Quân)**

-Cô hát lần 1 không nhạc

-Cô hát lần 2 kết hợp nhạc

**\*Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát:**

+Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể?

+Tay dùng để làm gì?

Cô cũng có tay dùng để múa ,cầm bút viết, tay cầm đũa, thìa để ăn cơm.

+Cô cho cả lớp, cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý bao quát,hướng dẫn,sửa sai cho trẻ, đồng thời động viên trẻ.(Cô chú ý đội hình của trẻ khi vận động).

-Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô.

### **\*Hoạt động 2:**

**Trò chơi : Tai ai tinh**

- Cô nêu cách chơi , hướng dẫn trẻ chơi

-Cho trẻ chơi 2-3 lần

## **3: Kết thúc.**

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ lắng nghe

-Trẻ trả lời

-Trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát

-Trẻ lắng nghe

- Trẻ chơi

-Trẻ hát bài hát đi ra sân

<p>-Cô nhận xét chung giờ học ,cho trẻ vận động lại 1 lần bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay ”và chuyển sang hoạt động khác</p>	
--	--

**\*. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> <b>Quan sát vật chìm nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p><b>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</b></p>	<p><b>*Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

**\* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

**CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

**1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần**

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Giáo dục trẻ

## **2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:**

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

## **3. Nêu gương cuối tuần:**

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ, Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

## **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu:Phúc Thịnh, Minh Hoàng nhớ tên bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”

Cháu Hồng Diễm thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay nắm ngón tay” biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

