

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: Bé và cơ thể bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 04/11 - 08/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Cô đi sớm về sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa.				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ VĐCB: Bật qua các vòng. TCVD:Lăn bóng	LVPTNT *NBTN Mắt – mũi – miệng	LVPTTCK N XH&TM. HĐVĐV Xếp nhà bé	LVPT NN Thơ: Yêu mẹ	LVPTTCKNX H & TM - Dạy hát (NDTT) Xòe bàn tay - TCÂN (KH) Tai ai tình
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,				
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi, thổi bong bóng, giao lưu trò chơi vận động - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi				
Ăn-Ngủ	- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ				
Chơi tập buổi chiều	PBTCM: TCHT : Lộn cầu vòng - Chơi theo ý thích	LQB: Thơ: Yêu mẹ - Chơi theo ý thích	- Sinh hoạt chuyên môn	MONTESTERI Xếp tất thành đôi	- Lao động vệ sinh trong lớp - NGCT

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với hoa

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** Tay đưa cao lên trời

TTCB: trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm đầu gậy thả xuôi.

1. Cầm hoa giơ cao, mắt nhìn theo hoa cố gắng kiễng cao chân
2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2:** tay giang ngang bờ vai, tay đưa ra trước mặt

TTCB: Như động tác 1.

1. Cầm hoa nghiêng người sang 2 bên
2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:** Buông thả hai tay

TTCB: Như động tác 1

1. Tay vung mạnh, chân bước cao dậm 1 chân tại chỗ
2. Về tư thế chuẩn bị.

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC: Bé và cơ thể bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bế em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
* Góc HDVĐV: - Xâu vòng màu xanh, màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo	- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ, diều, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo	- Các loại đồ chơi như hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, keo dán	* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
* Góc vận động: - Vận chuyển hoa - Bowling - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô	- Trẻ biết vận chuyển chuyển hoa, chơi bowling, bò chui qua cổng Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô	- Bowling, cổng chui, hoa - Các loại đồ chơi như: Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn, giấy màu,	- Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. - Cô chơi cùng trẻ - Trẻ nào chưa biết chơi, cô nhập vai chơi cho trẻ bắt chước làm theo cô. * Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: - VĐCB: Bật qua các vòng

- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết bật qua các vòng sao cho chân không chạm vòng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn, vòng đủ cho cô và trẻ - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng	- Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định(1-2P) - Cho trẻ chơi trò chơi : “Đồng hồ tích tắc” - Muốn có cơ thể khỏe mạnh cô cháu mình cùng tập thể cho khỏe mạnh nhé * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh 2. Nội dung: 2. 1: Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn . 2.2: Trọng động :12-13p a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p - Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống” - Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống - Động tác chân: Bật chụm chân tách chân b. VĐCB: Bật qua các vòng Để lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách đó là các con phải bật qua các vòng để lấy quả bóng nhé. - Cô làm mẫu: + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích * TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát * Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bật qua các vòng sao cho chân không dẫm vào vạch. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện	- Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần. - Trẻ tập 2- 3 lần. - Trẻ tập 2- 3 lần. - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ làm mẫu
--	---

- Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội thi đua + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại *TCVĐ: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài xòe bàn tay và đi ra ngoài	- Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - 1 trẻ lên thực hiện - Chú ý lắng nghe . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường 2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ: Trên sân có gì? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt, vòng, sỏi, phấn.....
---	---

	- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
--	--------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Lộn cầu vòng” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu : Minh, Anh, ăn kém nôn trớ .

Cháu: Ánh, Hoàng tích cực tham gia vào hoạt động biết bật qua các vòng chân không chạm vòng, hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

BPKP: cô chú ý đến trẻ trao đổi với phụ huynh về cách chăm sóc trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

Cô Soa hiệu phó dạy

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Mắt – mũi – miệng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt như: mắt,mũi,tai, miệng.Biết đặc điểm, tác dụng của những bộ phận đó.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ
- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3. Thái độ:

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn,nước hoa, hình ảnh; mũi,mắt,tai,miệng - Hộp đựng bánh kẹo -Nhạc bài: Hãy xoay nào, rửa mặt như mèo	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
.Ổn định lớp	

- Hát và vận động bài: Hãy xoay nào Cô giới thiệu 2.Nội dung: * Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt. <i>* Đôi mắt.</i> -Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi mắt + Cô có hình ảnh gì đây? + Mắt nằm ở đâu? + Mắt để làm gì? => Mắt nằm ở phía trước khuôn mặt, mắt có 2 con và mắt dùng để nhìn. - Giáo dục : Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì? <i>* Cái mũi.</i> - Cô cho trẻ quan sát cái mũi và hỏi trẻ: + Đây là cái gì? +Có mấy cái mũi? + Mũi dùng để làm gì? - Giờ các con lấy tay bịt mũi lại nào! Khó chịu không? => Mũi dùng để ngửi và để thở, và nhận biết được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hột hạt vào mũi... <i>* Cái miệng.</i> -Trò chơi; Chiếc hộp kỳ lạ -Cô cho trẻ ăn bánh kẹo + Chúng mình vừa ăn bằng gì? + Miệng ở đâu? Có mấy cái miệng. - Miệng để làm gì? - Trong miệng có gì? -> Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt... <i>*Giáo dục: Mắt,mũi,mồm,tai,miệng là những bộ phận rất cần thiết trên cơ thể chúng ta vì vậy các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ nhớ chưa</i>	- Trẻ hát và vận động cùng cô Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ quan sát. Trẻ trả lời. Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. Trẻ chú ý lắng nghe.
---	---

* Trò chơi - <i>Trò chơi 1:</i> “Thi ai tỉnh” + Cô chỉ các bộ phận, các cháu nói tên. Cô nói tên trẻ chỉ và nói tên. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài Xòe bàn tay và đi ra ngoài	- Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích:	* Cô cho trẻ ra vườn hoa
Quan sát vườn hoa	- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì? - Vườn hoa có nhiều hoa không? - Đây là hoa gì? - Bông hoa này có màu gì? - Vườn hoa có đẹp không? - Trồng hoa để làm gì?
2. Trò chơi vận động:	- Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành
Dung dăng dung dẻ	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần
3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ
Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị	* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt gạo, sỏi, phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quầy bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. LQBM: Thơ: Yêu mẹ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần .
- Hỏi trẻ tên bài thơ ,tên tác giả
- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và những người thân trong gia đình

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: Hoàng. Ngọc. tích cực tham gia vào hoạt động, nhận biết và gọi tên các bộ phận , phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

Cháu: Bình, Quỳnh Chưa vào nề nếp còn hay chạy lung tung

BPKP: Cô chú ý đến trẻ nhắc nhở giáo dục trẻ.

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội

Tạo hình

Đề tài: Xếp nhà bé

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cách xếp cạnh các khối với nhau tạo thành nhà bé.
- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng xếp cạnh, xếp chồng nhau cho trẻ.
- Luyện kỹ năng xếp nhanh đúng, nhận biết màu cho trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc các con vật .

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Mô hình nhà bé	- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối
- Khối xếp đủ cho trẻ. mỗi trẻ 4 khối	- Chiều trải cho trẻ ngồi

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1: Ổn định - Trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào” lên thăm mô hình - Trò chuyện về các đồ chơi trong mô hình. - Hôm nay cô cháu mình xếp nhà bé nhé. 2. Nội dung Hoạt động 1: Xếp nhà bé - Cô làm mẫu cho trẻ xem cô vừa làm vừa phân tích cách xếp. - Xếp xong cô hỏi trẻ: + Cô vừa xếp được cái gì? - Cô xếp nhà bé để làm gì? + Nhà bé có màu gì? - Cho 1 trẻ xếp mẫu. - Cho cả lớp nhận xét sản phẩm của bạn vừa xếp được. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ xếp. - Con sắp gì đây? - Xếp như thế nào? - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. 3. Kết thúc: Cô cho trẻ mang ngôi nhà lên trưng bày.	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ xem cô làm mẫu. - Trẻ nhận xét. - Trẻ lời. - Trẻ xếp mẫu - Trẻ mang lên trưng bày

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau - Phía trước con có vườn gì đây? - Đây là vườn rau gì?
--	--

2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê 3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị	- Lá rau có màu gì? - Trồng rau để làm gì? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng.. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Quỳnh, Quân tích cực tham gia vào hoạt động xếp cạnh, xếp chồng nhau, xếp nhanh đúng, nhận biết màu.

Cháu:

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Yêu mẹ

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a, Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô đến hết bài.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ “nói lên sự vất vả của mẹ, chăm lo cho các con”

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

c, Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu mẹ và những người thân trong gia đình.

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: Yêu mẹ * âm nhạc: Cô và mẹ	- Chiếu trải cho trẻ ngồi

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1: Ổn định: (2-3p) - Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” - Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai? - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. 2.Nội dung: (8-10p) * Hoạt động 1 :(3-4p) Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ - Lần 2 có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên bài thơ. tên tác giả. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình *Hoạt động 2: đàm thoại và giảng giải nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì? - Bài thơ nói về ai? - Mẹ dậy sớm đi đâu? - Mẹ đi chợ mua gì? * Trích dẫn: Mẹ đi làm.... mua thịt cá =>Hàng ngày mẹ của chúng mình phải dậy sớm đi làm và đi chợ mua thịt cá cho chúng mình ăn. - Em bé được mẹ làm gì? - Em bé có yêu mẹ không? * Giảng giải: “Yêu mẹ lắm” Có nghĩa là em bé yêu mẹ rất nhiều - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ của mình	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. • Trẻ trả lời • Trẻ trả lời
---	--

* Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ (5-6p) - Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cố: cho cả lớp đọc 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình. 3. Kết thúc: 2p Cô cho trẻ hát bài hát: “Cô và mẹ” và đi ra ngoài	- Trẻ chú ý lắng nghe Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
---	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết	* Cô cho trẻ hiện thêm và hỏi trẻ - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào? - Trời nắng thì đi học phải đội gì ? - Các con có được chơi ngoài nắng không? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ	* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ
3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời	* Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. MONTESTER: Xếp tất thành đôi

- Trẻ biết cách xếp tất thành đôi.

- Nói được từ hai cái tất là 1 đôi.

2. Chơi theo ý thích- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Hoàng, Quân, Mạnh nhớ tên bài thơ “Yêu mẹ”. biết đọc thơ cùng cô đến hết bài. hiểu nội dung bài thơ “nói lên sự vất vả của mẹ, chăm lo cho các con”

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định

- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT): Xòe bàn tay

TC: Tai ai tình

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay ”

-Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay nắm ngón tay”

- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tình”.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác,khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi thành thạo.

c. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ.

2. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Băng có bài hát “Xòe bàn tay nắm ngón tay”,”ru con” - Một ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà vàng	Trang phục gọn gàng, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ hứng thú học.

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1: ổn định tổ chức, gây hứng thú. -Cô cho cả lớp chơi trò chơi: giấu tay -Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì? -Tay đẹp của các con dùng để làm gì? Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đấy ,các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì ? do ai sáng tác. 2.Nội dung: *Hoạt động 1:	 -Cả lớp chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

*Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay nắm ngón tay. -Cô hát lần 1 không nhạc -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc *Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát: +Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? +Tay dùng để làm gì? Cô củng cố tay dùng để múa ,cầm bút viết, tay cầm đũa, thìa để ăn cơm. +Cô cho cả lớp, cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý bao quát,hướng dẫn,sửa sai cho trẻ, đồng thời động viên trẻ.(Cô chú ý đội hình của trẻ khi vận động). -Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô. *Hoạt động 2: Trò chơi : Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi , hướng dẫn trẻ chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 3: Kết thúc. -Cô nhận xét chung giờ học ,cho trẻ vận động lại 1 lần bài “Xòe bàn tay nắm ngón tay ”và chuyển sang hoạt động khác	-Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -Trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ hát bài hát đi ra sân
---	--

***.DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi	*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường
2. Trò chơi vận động:	

Kéo cưa lừa xẻ	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác
3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...	- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, Cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu: