

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 8: Bé và cơ thể bé
(Thời gian thực hiện tuần 8: Từ ngày: 04/11 - 08/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay 				
Chơi-tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Bật qua các vòng - TCVĐ: Lộn cầu vòng	LVPTNT *NBTN Mắt – mũi – miệng	LVPTTC XH KNS: Tập đi tắt	LVPT NN Thơ Nụ cười của bé	LVPTTCXH & TM - Dạy hát (NDTT) Xòe bàn tay - TCÂN (KH) Tai ai tinh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bé em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi ném vòng, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, đạo chơi nhà tranh. - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn-Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ 				
Chơi tập buổi chiều	- PBTTCM: TCHT: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Thơ: Nụ cười của bé - Chơi tự chọn ở các góc	- Sinh hoạt chuyên môn	- Cho trẻ thực hiện vở toán - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần

I. THỂ DỤC SÁNG:

Tập với hoa tay

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

* **Động tác 1:** Tay

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay cố gắng kiễng cao chân

2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2:** Lưng-bụng:

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

2. Cúi người xuống.

* **Động tác 3:** Chân

TTCB: Hai tay giơ cao, mắt nhìn theo tay

1. Hai tay chống hông, nhún chân thấp xuống

2. Về tư thế chuẩn bị

II. CHƠI, HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC : Bé và cơ thể bé.

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc thao tác vai: - Bé em, - Cho em ăn, - Quấy bột cho em, - Cửa hàng hoa - Nấu ăn	- Trẻ biết cách bé em nựng em, đút cho em ăn, quấy bột, ru em ngủ, bán hàng, nấu ăn	- Các loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống uống, búp bê, giường, , đồ chơi nấu ăn, hoa, quà	* Hoạt động 1 (6P): Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi, giới thiệu các góc chơi. - Cho trẻ hát một bài hát và đi đến các góc chơi - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích của trẻ.
* Góc HĐVDV: - Xâu vòng màu xanh , màu đỏ - Thả bóng màu - Dán hoa tặng cô giáo	- Trẻ biết chơi xâu vòng màu xanh màu đỏ, diều, thả bóng màu Dán hoa tặng cô giáo	- Các loại đồ chơi như hộp hạt, trò chơi thả bóng màu, hoa, kéo dán	* Hoạt động 2 (12P): Quá trình hoạt động - Cô tham gia chơi cùng trẻ - Trò chuyện trao đổi với trẻ về các trò chơi - Cô đến từng góc chơi quan sát, bao quát và gợi ý trẻ chơi và giáo

<p>* Góc vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận chuyển hoa - Bôlinh - Bò chui qua cổng - Múa hát, - Chơi với đất nặn, - Tô màu tranh về cô giáo - Làm thiệp tặng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vận chuyển chuyên hoa, chơi ném vòng, bò chui qua cổng Trẻ biết chơi với đất nặn, tô màu, hát một số bài hát về cô giáo, biết làm thiệp tặng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Bôlinh, cổng chui, hoa - Các loại đồ chơi như : Nhạc cụ âm nhạc, tranh, đất nặn , giấy màu, 	<p>dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chơi cùng trẻ - Bao quát quá trình chơi của trẻ. <p>* Hoạt động 3 (6P): Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi nhận xét và khen trẻ, cho trẻ cất đồ chơi rồi cho trẻ chuyển sang hoạt động khác.
---	---	--	---

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH:**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: - VĐCB: Bật qua các vòng

- Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết bật qua các vòng sao cho chân không chạm vòng
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng cô.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ







3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn, vòng đủ cho cô và trẻ - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định(1-2P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về 1 cơ thể khỏe mạnh. - Muốn cơ thể chúng ta khỏe mạnh thì cần phải làm gì? * Giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh <p>2. Nội dung :</p> <p>2.1 : Khởi động :1p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn . <p>2.2 : Trọng động :12-13p</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p</p> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống ” <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> - Động tác chân: Bật chụm chân tách chân <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>b. VĐCB: Bật qua các vòng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần. - Trẻ tập 2- 3 lần. - Trẻ tập 2- 3 lần.

<ul style="list-style-type: none"> - Để lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách đó là các con phải bật qua các vòng để lấy quả bóng nhé. - Cô làm mẫu: <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: Kết hợp phân tích - Cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh, cô bật qua các vòng sao cho chân không dẫm vào vạch. + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội thi đua + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại *TCVD: Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài xòe bàn tay và đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ quan sát và lắng nghe - Trẻ trả lời - 1 - 2 trẻ làm mẫu - Trẻ thực hiện. - Trẻ thực hiện. - 1 trẻ lên thực hiện - Chú ý lắng nghe . - Trẻ chơi trò chơi. -Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì ? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt, vòng, sỏi, phấn.....
---	---

Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	--------------------------------------

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ.
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế.
- Góc vận động: Chơi boling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Lộn cầu vòng” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ:

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh tình hình hoạt động trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:NBTN: Mắt – mũi – miệng

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức:

- Trẻ biết gọi tên các bộ phận trên khuôn mặt như: mắt,mũi,tai, miệng.Biết đặc điểm, tác dụng của những bộ phận đó.

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng nhận biết và gọi tên các bộ phận cho trẻ
- Trẻ phát âm rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô.

3.Thái độ:

-Trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đàn,nước hoa, hình ảnh; mũi,mắt,tai,miệng - Hộp đựng bánh kẹo -Nhạc bài: Hãy xoay nào, rửa mặt như mèo	- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, phù hợp với thời tiết.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1.Ổn định lớp - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Mũi, cằm, tai” - Trò chuyện về trò chơi. -À trên khuôn mặt của chúng ta còn rất nhiều các bộ phận khác nữa,hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé. 2.Nội dung: * Trò chuyện về các bộ phận trên khuôn mặt. * Đôi mắt. -Cô cho trẻ quan sát hình ảnh đôi mắt + Cô có hình ảnh gì đây? + Mắt nằm ở đâu? + Mắt để làm gì? => Mắt nằm ở phía trước khuôn mặt, mắt có 2 con và mắt dùng để nhìn. - Giáo dục : Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng chúng mình phải làm gì? * Cái mũi. - Cô cho trẻ quan sát cái mũi và hỏi trẻ: + Đây là cái gì?	- Trẻ vận động cùng cô - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ quan sát.

<p>+Có mấy cái mũi? + Mũi dùng để làm gì? - Giờ các con lấy tay bịt mũi lại nào! Khó chịu không ? => Mũi dùng để ngửi và để thở, và nhận biết được các mùi khác nhau. Vì vậy hàng ngày chúng ta phải biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ như: Không được cho tay, hạt hạt vào mũi..</p> <p>* Cái miệng. -Trò chơi; Chiếc hộp kỳ lạ -Cô cho trẻ ăn bánh kẹo + Chúng mình vừa ăn bằng gì ? + Miệng ở đâu? Có mấy cái miệng. - Miệng để làm gì? - Trong miệng có gì? -> Cùng cố lại: Nhờ có miệng, có lưỡi, có răng mà chúng ta mới nói được, đọc thơ, kể chuyện...và giúp chúng ta phân biệt được các vị chua, cay, mặn, ngọt...</p> <p>*Giáo dục: Mắt,mũi, tai,miệng là những bộ phận rất cần thiết trên cơ thể chúng ta vì vậy các con phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.</p> <p>* Trò chơi -Trò chơi : “Thi ai tinh” + Cô chỉ các bộ phận, các cháu nói tên.Cô nói tên trẻ chỉ và nói tên.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài Xòe bàn tay và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô. - Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa</p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì ? - Vườn hoa có nhiều hoa không ? - Đây là hoa gì ? - Bông hoa này có màu gì ? - Vườn hoa có đẹp không ? - Trồng hoa để làm gì ? - Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hộp hatk , sỏi , phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. LQBM: Thơ: Nụ cười của bé.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2-3 lần .
- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả
- Cô đọc lại cho trẻ nghe khuyến khích trẻ đọc cùng cô
- * Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ và những người thân trong gia đình

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi tình hình hoạt động trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội

KNS: Tập đi tất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết các phần của đôi tất : Cổ tất, mũi tất, gót tất,.
- Biết cách đi tất và tháo tất

- Biết đi tất vào mùa đông để giữ ấm cơ thể

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng đi, tháo tất cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết đi tất để giữ ấm cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Rõ tất- Nhạc trò chơi- Thảm cỏ và nhung- Nhạc “ Làm chú bộ đội”, “head sholders, kness and toes”	<ul style="list-style-type: none">-Mỗi trẻ 1 rổ đựng đôi tất-Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem quà.- Trò chuyện về món quà- Chỉ từng phần và hỏi trẻ đây là phần gì của tất? <p>=> Tất có 3 phần: Cổ tất, mũi tất và gót tất. Có mặt trên và mặt dưới.</p> <p>Hôm nay chú hề dành tặng cho các bạn rất nhiều món quà đây, các bạn hãy đi lấy những món quà của mình nào!</p> <p>2. Nội dung (8-10 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng đi tất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ lấy rổ tất về vị trí- Cho trẻ đi tất vào chân <p>=>Để các con biết cách đi tất đúng và đẹp, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng đi và tháo tất.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đi mẫu cho trẻ lần 1- Lần 2 cô vừa đi tất vừa hướng dẫn trẻ đi: Xác định mặt trên, mặt dưới. Dùng 2 ngón tay cái luồn vào cổ tất sau đó dùng các ngón tay lần dần đến mũi tất rồi xỏ chân vào và kéo từ mũi chân đến cổ chân, sau đó sửa tất lại cho đẹp. Cứ như thế đi tất chân bên trái, chuyển sang chân bên phải.- Cô cho trẻ thực hành đi tất <p>2.2. Dạy trẻ kỹ năng tháo tất</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ tháo tất <p>=>Để các con biết cách tháo tất nhanh và đúng nhất, các con hãy quan sát cô tháo tất nhé</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô tháo mẫu	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát, trả lời- Trẻ đi tất-Quan sát cô đi tất- Trẻ thực hiện cùng cô

<p>- Cô vừa tháo vừa hướng dẫn: Luồn 2 ngón tay cái vào cổ tất, lột từ từ qua phần gót chân, dùng 1 tay kéo mũi tất ra khỏi chân, sau đó xếp tất lại ngay nagswn</p> <p>2.2. Củng cố</p> <p>* Trò chơi: Tìm bạn</p> <p>- Cho trẻ tìm bạn</p> <p>- 2 bạn sẽ lần lượt đi tất cho nhau</p> <p>* Trải nghiệm:</p> <p>- Sau khi đi tất, cho cả lớp vào vai các chú bộ đội đi hành quân, cùng trải nghiệm đi trên thảm nhung và thảm cỏ trên nền nhạc “Làm chú bộ đội”</p> <p>=> Giáo dục trẻ đi tất để giữ ấm cơ thể.</p> <p>3. Kết thúc (1 - 2 phút)</p> <p>- Nhảy head, shoulders, kness and toes.</p>	<p>- Trẻ quan sát và thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p> <p>-Trẻ trải nghiệm</p> <p>-Trẻ nhảy</p>
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau</p> <p>- Phía trước con có vườn gì đây ?</p> <p>- Đây là vườn rau gì ?</p> <p>- Lá rau có màu gì?</p> <p>- Trồng rau để làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng..</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bé em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghé, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bolinh, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Thơ: Nụ cười của bé

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

a, Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nắm được nội dung bài thơ “Nụ cười của bé”.

b, Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng tai nghe đọc thơ cho trẻ.
- Luyện kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ.
- Phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ.

c, Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ yêu mẹ và những người thân trong gia đình.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh thơ: Nụ cười của bé- Âm nhạc: Cả nhà thương nhau.- Video bài thơ : Nụ cười của bé	<ul style="list-style-type: none">- Chiếu trái cho trẻ ngồi

3. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.- Hôm nay cô sẽ dạy các con bài thơ “ Nụ cười của bé” tác giả “Tô Thu Hiền” <p>2.Nội dung: (8-10p)</p> <p>*.Hoạt động 1 :(3-4p)Cô đọc diễn cảm bài thơ</p> <ul style="list-style-type: none">- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ- Lần 2 có tranh minh họa.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. - Cô giới thiệu nội dung bài thơ - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình *Hoạt động 2: đàm thoại và giảng giải nội dung bài thơ - Cô vừa đọc cho các con nghe bài gì? - Bài thơ nói về ai? - Trong bài thơ nụ cười của bé nằm trong mắt ai? - Nụ cười của mẹ nằm trong mắt ai? - Nụ cười của cha nằm trong mắt ai? + Cô trích dẫn: “Nụ cười của bétrong mắt bà” - Nụ cười của của các thành viên trong gia đình đều nằm trong mắt của nhau đấy các con ạ. - Trong mắt mọi người thì nụ cười của bé là gì? + Cô trích dẫn: “Nụ cười của bé Thơm vui cả nhà” - Đối với nụ cười của em bé thì trong mắt cả nhà thì sẽ là bông hoa thơm ngát đấy. Vì vậy các con hãy luôn vui vẻ để nụ cười của mình luôn rạng ngời nhé. * Hoạt động 3: Dạy trẻ đọc thuộc thơ (5-6p) - Cô cho cả lớp đọc sau đó đến tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Cùng cô: cho cả lớp đọc 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết yêu quý mẹ và những người thân trong gia đình. 3.Kết thúc: 2p - Cô cho trẻ xem video của bài thơ và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Cả lớp đọc thơ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc thơ. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ xem video và đi ra ngoài.
---	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p>	<p>* Cô cho trẻ quan sát thời tiết và hỏi trẻ - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ?</p>
---	--

<p>Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trời nắng thì đi học phải đội gì ? - Các con có được chơi ngoài nắng không ? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn
---	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bẻ em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng , lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Cho trẻ thực hiện vở toán.

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh, trả đổi với phụ huynh tình hình hoạt động của trẻ trong ngày.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT) : Xòe bàn tay

TC: Tai ai tinh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

a. Kiến thức.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài “Xòe bàn tay năm ngón tay ”
- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thuộc bài hát và biết hát bài:” xòe bàn tay năm ngón tay”
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”.

b. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát và nghe hát cho trẻ.
- Phát triển thính giác, khả năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ nhớ tên trò chơi và chơi trò chơi thành thạo.

c. Thái độ.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. CHUẨN BỊ :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Băng có bài hát “Xòe bàn tay năm ngón tay”, ”ru con” - Một ngôi nhà màu đỏ và 1 ngôi nhà vàng	Trang phục gọn gàng, tạo tâm lý thoải mái cho trẻ hứng thú học.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú. -Cô cho cả lớp chơi trò chơi : giấu tay -Cô hỏi trẻ các con vừa chơi trò chơi gì ? -Tay đẹp của các con dùng để làm gì ? Cô nói về chức năng của đôi tay và giáo dục trẻ Cô giới thiệu có một bài hát cũng nói về đôi tay đây ,các con hãy lắng nghe xem đó là bài hát gì ? do ai sáng tác. 2.Nội dung: *Hoạt động 1: *Dạy trẻ hát bài: Xòe bàn tay năm ngón tay. -Cô hát lần 1 không nhạc -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc *Trò chuyện và đàm thoại về nội dung bài hát:	-Cả lớp chơi trò chơi -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe

<p>+Bài hát nói về bộ phận nào của cơ thể? +Tay dùng để làm gì? Cô cũng cố tay dùng để múa ,cầm bút viết, tay cầm đũa, thìa để ăn cơm. +Cô cho cả lớp, cho tổ , nhóm, cá nhân trẻ hát. Trong quá trình trẻ hát cô chú ý bao quát,hướng dẫn,sửa sai cho trẻ, đồng thời động viên trẻ.(Cô chú ý đội hình của trẻ khi vận động). -Cô mở nhạc cho trẻ hát cùng cô. *Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh - Cô nêu cách chơi, hướng dẫn trẻ chơi -Cho trẻ chơi 2-3 lần Hoạt động 3: Kết thúc. -Cô nhận xét chung giờ học ,cho trẻ vận động lại 1 lần bài “Xòe bàn tay năm ngón tay ”và chuyển sang hoạt động khác</p>	<p>-Trẻ trả lời -Trẻ theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát -Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi -Trẻ hát bài hát đi ra sân</p>
--	---

*** ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>
--	--

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng , lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.

- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe

- Cô bình xét cho trẻ , cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY: