

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 8

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Thời gian 1 tuần: Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPIXH Steam - Khám phá những người thân trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB: -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	LVPTNT Toán: -Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTNN Truyện: -Cô bé quàng khăn đỏ	LVPTTM Âm nhạc: - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	Chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none">- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài- Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa- Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	Chơi hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none">* Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....* Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.* Góc nghệ thuật: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....* Góc học tập: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân* Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước.				
5	Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				

6	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCVĐ: Về đúng nhà. - Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi ở vườn cổ tích. - Chơi tự chọn ở góc	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu nhảy dân vũ với các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ
---	------------------------	---	--	----------------------	----------------------------------	---

I. THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

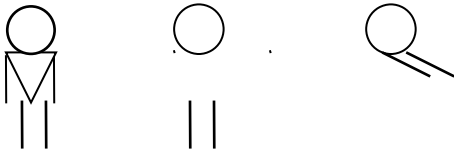
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



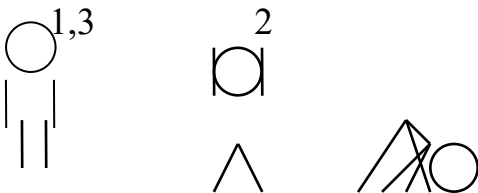
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác chân:



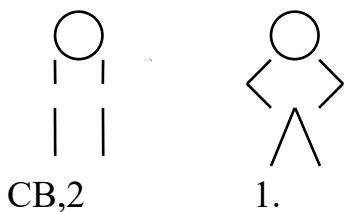
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng chơi với trẻ, đóng một
2	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	<p>(Nội dung chi tiết đã được đưa vào cột "Tổ chức hoạt động" ở trên)</p>

3	<p>Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tô màu, nặn ngôi nhà từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm - Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát. 	<p>vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.
4	<p>Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt <p>- Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ</p> <p>Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ đề. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân. 	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.
5	<p>Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây. 	

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc đưa đón ở lớp cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Steam: Khám phá những người thân trong gia đình bé

I. Mục đích – Yêu cầu

*.Khoa học: Trẻ biết số thành viên, biết gia đình đông con, gia đình ít con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.

*. Công nghệ: Sử dụng đồ dùng sinh hoạt trong gia đình để thực hành trải nghiệm chăm sóc, giúp đỡ người thân.

*. Kỹ thuật: Trẻ biết sử dụng băng, tăm ghim, chắp ghép để tạo cây gia đình.

* Toán học: Trẻ luyện đếm, so sánh số thành các thành viên trong gia đình để phân biệt gia đình lớn gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con.

* Nghệ thuật: Trẻ biết dùng lời nói, việc làm cụ thể để bày tỏ tình cảm yêu thương với người thân trong gia đình. Làm được cây gia đình đúng yêu cầu đẹp và sáng tạo.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, trình bày.

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
--------------------------	-------------------------------

- Tranh vẽ về gia đình 2 con, gia đình 1 con , gia đình đông con. Gia đình mở rộng
- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Tâm thế trẻ thoải mái
- Trẻ thuộc bài “Tổ ấm gia đình”, “Cả nhà thương nhau”

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định: Trẻ vui hát bài: <i>Cả nhà thương nhau</i> (1- 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về ai? - Mọi người trong nhà đối với nhau như thế nào hôm nay chúng mình cùng giới thiệu về gia đình thân yêu của mình nhé <p>2. Nội dung: (10- 12’)</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Trò chuyện về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con ơi! Cô có một điều bí mật muốn dành tặng cho các con đây các con có muốn khám phá điều bí mật đó không nào. - Các con vừa xem video về gia đình bạn nào? - Trong gia đình bạn có những ai? - Thế các con có muốn chia sẻ về gia đình của mình cho cô cùng các bạn biết không? - Cô đã chuẩn bị đồ dùng cho các con các con hãy đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi - Bằng sự hiểu biết của mình các con hãy sắp xếp thứ tự các thành viên trong gia đình mình để tạo thành một cái cây . - Cho trẻ tự đi lấy tranh ảnh về các thành viên trong gia đình mình. - Cô giao nhiệm vụ: - Cô quan sát gợi mở giúp trẻ để trẻ biết cách sắp xếp các thành viên trong gia đình. + Hãy giới thiệu với bạn gia đình của con có ai? Có mấy người? + So sánh số người với gia đình bạn, Gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vui hát - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ kể - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - ít con - Trẻ quan sát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời

<p>đình ai nhiều người, ít người ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua 1 thời gian rất ngắn nhưng cô thấy các con đã sắp xếp được thứ tự các thành viên của gia đình mình rồi bây giờ cô thử tài các con. - Cô mời 2 trẻ lên giới thiệu về gia đình của mình. Cả lớp đếm số thành viên và kết luận. - Khi trẻ lên giới thiệu bài của mình cô hỏi ở các nhóm gia đình bạn nào giống với gia đình bạn. - Gia đình ít con là gia đình như thế nào? - 1, 2 con là gia đình gì? - Tương tự hỏi 1 trẻ khác gia đình đông con - Ở các nhóm phía dưới có bạn nào giống với gia đình bạn? - Gia đình đông con có mấy người con trở lên? - 3 người con trở lên là gia đình gì? - Mời 1 trẻ lên xếp các thành viên theo từng thế hệ, cả lớp cùng đếm và kết luận - Ông bà sinh ra ai? Ai là người sinh ra các con?.... - Trong mỗi gia đình có ông bà mới sinh ra ba mẹ, có ba mẹ mới sinh ra các con đúng không nào. <p>2.2 Hoạt động 2 : Luyện tập</p> <p>Các con biết không gia đình giống như một cái cây, ông bà là gốc là cội, ba mẹ là thân là nhánh lớn, con cháu là cành nhỏ. Mọi người đoàn kết, yêu thương, gắn bó mật thiết như các bộ phận của cây không thể tách rời.</p> <p>+ Trò chơi 1 “Làm cây gia đình”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ so sánh - Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe Trẻ chơi xếp tranh
--	---

<p>Cách chơi: Các con chia cho cô thành 4 đôi</p> <p>-Đội số 1 làm cho cô 1 cây 3 thế hệ gia đình đông con</p> <p>-Đội số 2 gia đình đông con 2 thế hệ</p> <p>-Đội số 3 gia đình ít con 3 thế hệ</p> <p>-Đội số 4 gia đình ít con 2 thế hệ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>3. Kết thúc: Hát múa bài “Cho con”(1- 2)</p>	<p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <p>- Trẻ vui hát cùng cô</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Trải nghiệm vật chìm nổi</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>“Đôi bạn”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn</p> <p>+ Trên bàn cô có gì?</p> <p>+ Đây là cái gì?</p> <p>+ Để xem điều gì xảy ra với miếng xốp này nhé</p> <p>+ Vì sao nó lại nổi?</p> <p>+ Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé?</p> <p>+ Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào?</p> <p>+ Vì sao nó chìm.</p> <p>+ Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé.</p> <p>+ Trẻ thực hiện.</p> <p>= Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch</p> <p>+ Cách chơi: Khi nghe tiếng xác xô của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào” những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân. Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần. (Cô có thể thay đổi hình thức cho trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, phân, sỏi, vòng, bóng, gậy. Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

- * **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Về đúng nhà trang 12 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về gia đình của mình như bạn Nhã Kỳ, Quỳnh Mai

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Khánh chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

- Đề tài:** - **VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**
- **TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.**

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất
- Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

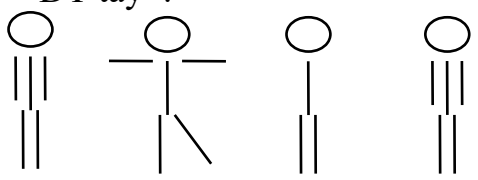
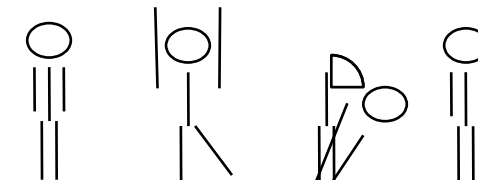
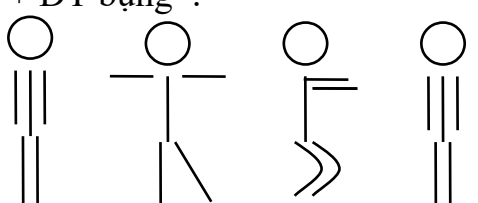
II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Trang phục của cô gọn gàng.- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung,	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa".

nhạc chơi trò chơi.
- Túi cát.

- Túi cát, mũ thỏ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cho trẻ xuống sân tập</p> <p>2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + ĐT tay :  + ĐT chân :  + ĐT bụng :  + ĐT bật tiến về phía trước b. Vận động cơ bản: " <i>Ném xa bằng 1 tay</i> X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X X + Cô làm mẫu lần 1 không phân tích + Cô làm mẫu phân 2 vừa làm vừa phân tích</p>	<p>- Trẻ xuống sân tập.</p> <p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p>

<p>+ Cô đứng chân trước chân sau cầm túi cát (Tay cùng phía với chân sau) đưa từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất. Sau đó lên nhặt túi cát để vào chỗ qui định và đi về cuối hàng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu - Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần) - Cô quan sát động viên trẻ ném đúng kỹ thuật <p>c. TCVD: Trời nắng trời mưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần <p>* Hồi tĩnh:(2phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập <p>3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn. - Trẻ lắng nghe
--	--

*** Tập erobic:-** Cô cho trẻ tập erobic tại nhóm lớp bài: **Chercan dance**

Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.
 - Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
 - Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.
- Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp
Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khuỷu tay vào hông.
Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.
Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.
Động tác 5: Tập lại các động tác 1,2,3,4
Động tác 6: Đưa 2 tay nghiêng người 2 bên.
Động tác 7: Tập lại các động tác 1,2,3,4 (8 lần) theo nhịp điệu tăng dần

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi ở vườn cổ tích

- Cô cho trẻ xuống vườn cổ tích ở trường.
- Cô giới thiệu và đàm thoại về các nhân vật trong vườn cổ tích
- Cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự do

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.

- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Hải Băng, Bá Dương

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Huyền, Minh Quân...

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 2.
- Trẻ chơi các trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô: - Cửa hàng bán búp bê có bán một số hàng có số lượng 1(Cái đường, cái ghế, tủ...).	Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa
---	---

- 2 cái áo để trẻ trang trí 2 bông hoa

Bài hát: Nhà của tôi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? Vậy các con có muốn đến thăm cửa hàng bán đồ dùng nhà bạn búp bê không? <p>Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn trong phạm vi 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ?+ Trong siêu thị có mấy chiếc đường? Cho trẻ đếm+ Trong cửa hàng còn bán cái gì nữa?+ Có mấy chiếc ghế. Cho trẻ đếm+ Có mấy chiếc tủ. Cho trẻ đếm <p>Cho trẻ về chỗ và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2</p> <p>Các con xem trong rổ có những đồ dùng gì?</p> <p>Đề sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô lấy bát ra xếp từ trái qua phải- Các con nhìn cô đếm nhé 1,2- Cô chỉ vào chiếc bát thứ 1 đọc 1 <p>Cô chỉ vào bát thứ 2 đọc 2</p> <p>Tất cả có 2 cái bát.</p> <ul style="list-style-type: none">- Các con lấy đồ trong rổ ra xếp thành 1 hàng ngang và cùng đếm số bát nhé. Khi đếm các con dùng ngón tay trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải.- Cho trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 cái bát- Cô cho tổ đếm , cá nhân đếm cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ đếm(khi trẻ đếm cô nhắc trẻ đếm từ trái sang phải)- Cho cả lớp đếm lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)- Trong rổ các con còn có gì nữa?- Các con hãy lấy thìa bỏ vào mỗi cái bát là 1 cái thìa.	<p>Trẻ trả lời</p> <p>Có ạ</p> <p>Trẻ hát</p> <p>Trẻ cùng đếm 1</p> <p>Trẻ đếm 1</p> <p>Trẻ chú ý xem</p> <p>Trẻ chú ý cô đếm</p> <p>Trẻ làm theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p> <p>Trẻ lấy ra và bỏ vào theo yêu cầu</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Có bao nhiêu cái thìa - Cô đếm cùng trẻ số thìa. Tất cả có 2 cái thìa - Cho cá nhân đếm - Cho trẻ cất cái thìa vào rổ? <p>Trên bảng còn lại cái gì? Hãy cất số bát vào rổ và khi cất cho trẻ vừa cất vừa đếm số bát</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất rổ đồ dùng. <p>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tìm trên cơ thể trẻ bộ phận có số lượng 2 (2 cái tai, 2 đôi chân, 2 cái tay) - Cho trẻ múa bài: múa cho mẹ xem - Trò chơi “ Tìm về đúng nhà ” <p>Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà : + Ngôi nhà có 1 chấm tròn + Ngôi nhà có 2 chấm tròn</p> <p>Yêu cầu trẻ về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trang trí áo: Cho trẻ về 3 nhóm mỗi yêu cầu trẻ trang trí mỗi áo 2 bông hoa. <p>3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</p>	<p>Trẻ cất đồ theo yêu cầu</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ múa cùng cô Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ hát đi ra ngoài</p>
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Quan sát vườn hoa của lớp</p> <p>2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì? - Đây là gì? - Có những loại hoa gì? - Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì? - Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ - Nhận xét trẻ chơi * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như:
--	--

	Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện.....
--	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- *Hoạt động ngoài trời
- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Quỳnh Mai, Nhã Kỳ
- Có cháu Minh, Nam chưa tập trung
- * Biện Pháp
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện,
- Biết tên các nhân vật trong truyện

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc,
- Rèn kỹ năng thể hiện được một số giọng điệu của các nhân vật trong chuyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ qua câu chuyện biết vâng lời bố mẹ ,ông bà

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh vẽ có nội dung câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”.- Đàn ghi bài hát.” Biết vâng lời mẹ,Cả nhà thương nhau”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ được làm quen với câu chuyện- Chiếu trái, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ hát bài : Biết vâng lời mẹ- Các con vừa hát bài gì ?- Ở nhà các con có vâng lời mẹ dặn không?- Vâng lời mẹ dặn con phải làm gì ?- Trong gia đình các con có những ai ?- Mọi người trong gia đình như thế nào ? <p>(ông bà bố mẹ luôn thương yêu chăm sóc vậy khi bà ôm con phải làm gì ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Có 1 cô bé khi bà bị ốm mẹ nhờ mang bánh sang cho bà nhưng cô bé đã không vâng lời mẹ.để xem cô bé ấy là ai,tên gọi là gì và điều gì đã xảy ra khi cô bé không vâng lời mẹ dặn. <p>Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện « Cô</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời-Trẻ chú ý lắng nghe.

bé quàng khăn đỏ » nhé.

2. Nội dung :

* Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm. (5 phút)

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Hỏi trẻ tên câu chuyện.
- Trong câu chuyện có những ai?

* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn(10 p)

- Vì sao mọi người lại gọi cô bé là cô bé quàng khăn đỏ?
- Mẹ cô bảo cô bé đi đâu?
- Trước khi đi mẹ dặn cô bé điều gì?
- + Cô kể từ đầu..... Sói ăn thịt con đấy”
- Cô bé quàng khăn đỏ đã thế nào?
- Cô đã làm gì?
- Cô đi được một quãng thì gặp ai?
- Sóc đã nói gì với cô bé?
- Khi nghe Sóc nói cô bé đã làm gì?
- + Trích dẫn: “ Cô bé không vâng lời mẹ..... hái hoa bắt bướm”
- Vào đến cửa rừng cô bé quàng khăn đỏ gặp ai?
- Chó Sóc đã nói gì với cô bé?
- Khi gặp Sóc cô bé quàng khăn đỏ như thế nào?
- Cô đã trả lời Sóc như thế nào?
- Sóc lại hỏi cô điều gì?
- Cô bé quàng khăn đỏ trả lời thế nào?
- + Trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng.....cứ đẩy cửa là vào được ngay”
- Nghe cô bé nói xong chó Sóc đã làm gì?
- Khi cô bé đến nhà bà Cô bé tưởng Sóc là ai?
- Cô bé đã hỏi bà điều gì?
- Sóc đã làm gì?
- Cô bé lại nói gì với bà?
- Chó Sóc đã trả lời với cô bé thế nào?
- Khi cô bé quàng khăn đỏ chạy đến bên bà thì cô bé thấy điều gì?
- Cô bé hỏi bà như thế nào?
- Chó Sóc trả lời ra sao?
- Cô bé lại hỏi bà điều gì?
- Chó Sóc đã nói gì với cô bé?

- Trẻ lắng nghe.

- Cả lớp hát bài “Cháu yêu bà”

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

<p>- Khi nghe bà nói cô bé có tin không? - Cô bé lại nói gì với bà? - Chó Sói đã nói gì với cô bé? - Nói xong có Sói đã làm gì? - Ai đã cứu cô bé khỏi sói ăn thịt? - Bác hàng xóm đã làm gì để cứu bà ra? - Từ đó cô bé quàng khăn đỏ như thế nào? + Trích dẫn “ Nghe xong.... hết” “Vì không nghe lời mẹ dặn nên cô bé bị chó sói đánh lừa, chó đến nhà bà ngoại để ăn thịt bà và giả vờ nhưng rất may có bác hàng xóm đã cứu được bà ngoại từ đó cô bé nhận ra lỗi của mình và luôn vâng lời mẹ” Giáo dục trẻ vâng lời mẹ.....không chơi la cà trên đường.</p> <p>* Hoạt động 3:(3 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ đi xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cô bé quàng khăn đỏ”</p> <p>3 Kết thúc: Hát bài “Cả nhà thương nhau” .</p>	<p>- Trẻ đi xem chương trình bông hoa nhỏ - Trẻ hát cùng cô</p>
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước</p> <p>2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Hỏi trẻ cô có gì? - Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra. - Các con quan sát xem tấm hút như thế nào? - Vậy còn tấm xốp ra sao? - Các con có biết vì sao như vậy không? - Cô giải thích. - Cho trẻ thực hiện - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
---	--

***CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

* **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

* **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

- * **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

*** CHƠI TẬP DÂN VŨ**

Nhà mình rất vui

*Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẫy tay xuôi xuống
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc
- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

2.Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ ăn

- Giờ ăn hôm nay có cháu Quỳnh Anh ốm nên ăn ít và không hết suất

*Giờ hoạt động học

- Có cháu Vy,Nhã Kỳ,Phát hiểu nội dung câu truyện và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh
- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

DH: Cháu yêu bà

- TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu bà, nhạc và lời Xuân Giao” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.
- Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát
- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

3. Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô:	Chuẩn bị của trẻ:
- Đàn ghi âm bài hát “Cháu yêu bà”5 vòng thể dục	- Tâm thế tốt

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định- giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ những người thân trong gia đình. <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cháu yêu bà”</p> <ul style="list-style-type: none">- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “ Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao- Cô hát lần 1- Lần 2 kết hợp đàn- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?- Cho cả lớp hát theo cô cả bài- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?- Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng- Cho cá nhân hát	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trò chuyện cùng cô- Trẻ nghe hát- Trẻ trả lời- Cả lớp hát- Trẻ hát theo yêu cầu- Trẻ trả lời- Cả lớp hát lần nữa

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát lần nữa *Hoạt động 2: (5 phút) Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi - Sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần 3. Kết thúc: - Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” và ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ hát và ra ngoài
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Quan sát có mục đích Quan sát cây xoài</p> <p>2. Trò chơi vận động: Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô tập trung trẻ tại cây xoài trước lớp - Hỏi trẻ đây là cây gì? - Cây xoài có những bộ phận gì? - Bộ phận đó có nhiệm vụ gì? - Trồng cây xoài có tác dụng gì? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
---	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc phân vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc nghệ thuật:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- * **Góc học tập:** Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước, sỏi. màu nước

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.

* ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Quỳnh Mai, Băng, Bá Dương hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động