

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐIỂM:

GIA ĐÌNH THÂN YÊU

Thực hiện 4 tuần từ tuần 8 đến tuần 11(Từ ngày 04 /11 đến ngày 29/ 11/ 2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH

Nhánh 1: Gia đình bé và những người thân. 1 tuần. Từ ngày: 04/11 - 08/11/2024

Nhánh 2: Ngôi nhà của bé: 1 tuần. Từ ngày :11/11 - 15/11/2024.

Nhánh 3: Ngày hội của cô giáo: 1 tuần : Từ ngày 18/11 - 22/11/2024.

Nhánh 4: Nhu cầu của gia đình bé : 1 tuần. Từ ngày 25/11 - 29/11/2024.

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
MT 9. Trẻ biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	- Hoạt động tự phục vụ : + Trẻ biết được những nơi nguy hiểm không đến gần và không chơi ở những nơi nguy hiểm - Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ không đến gần, không chơi các vật dụng nguy hiểm.
MT11. Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt để bị hóc sặc... - Biết không tự ý	- Các vật dụng nguy hiểm: Bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng, các vật sắc, nhọn... - Những nơi nguy hiểm: Hồ, ao, hồ, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...	Mọi lúc mọi nơi -Đón trẻ - Dạo chơi ngoài trời

<p>uống thuốc</p> <p>- Biết ăn thức ăn có mùi ôi, ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khoẻ</p>		
--	--	--

I. PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

1. Phát triển vận động

<p>MT15. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi, đứng</p>	<p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân.</p> <p>+ Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân.</p> <p>+ Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh</p> <p>TCVĐ: - Khiêu vũ với bóng</p> <p>- Kéo co</p>
<p>MT 16. Trẻ kiểm soát được vận động:</p>	<p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân.</p> <p>+ Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Đi bằng mép ngoài bàn chân.</p> <p>+ Đi thay đổi hướng (dịch dắc) theo hiệu lệnh</p> <p>TCVĐ: - Khiêu vũ với bóng</p> <p>Kéo co</p>
<p>MT18. Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <p>- Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô</p> <p>- Bật (nhảy) từ trên cao</p>	<p>- Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô</p> <p>- Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>- Bật tách chân, khếp chân qua 7 ô</p> <p>- Bật (nhảy) từ trên cao xuống(40-45cm)</p> <p>+ TCVĐ: - Chuyển bóng qua đầu,qua chân</p> <p>- Chuyển tiếp vòng</p>

xuống(40-45cm)		
2. Khám phá khoa học và xã hội		
<p>MT22. Trẻ tò mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: “Tại sao lại có mưa?”...</p>	<p>Khám phá sự vật, hiện tượng xảy ra xung quanh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sự vật: Người, đồ vật, 	<p>Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua các hoạt động nghệ thuật, khám phá -Dạo chơi ngoài trời -Mọi lúc mọi nơi
<p>MT27. Trẻ nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.</p>	<p>KPXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình của bé. - Ngày hội của cô giáo 20-11 	<p>Hoạt động học.</p> <p>KPXH: Stem: Khám phá gia đình bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vui ngày nhà giáo việt nam 20-11 - Hoạt động góc: Xem tranh
<p>MT28. Trẻ phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - KPXH: - Phân loại một số đồ dùng trong gia đình - Nhu cầu gia đình 	<p>Hoạt động học.</p> <p>KPKH:- Phân loại một số đồ dùng trong gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhu cầu gia đình - Hoạt động góc:

		<p>+ Trẻ chơi nấu ăn và các thực phẩm khác nhau cần cho bữa ăn gia đình...</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>Nhu cầu gia đình</p>
<p>MT33. Trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng</p>	<p>- Toán</p> <p>số 6 (tiết 1)</p>	<p>Hoạt động học:</p> <p>+ Toán: số 6 (tiết 1)</p> <p>Góc toán</p> <p>- Đếm số lượng trong phạm vi 6</p> <p>Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT34. Trẻ so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: Bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.</p>	<p>- Tách 6 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của 2 nhóm.</p>	<p>-Hoạt động học:</p> <p>- Toán: Số 6(T2)</p> <p>- Góc toán: Trẻ biết so sánh nhóm số lượng thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.</p>
<p>MT36.Trẻ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm; tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.</p>	<p>- Số 6 (Tiết 3)</p>	<p>- Hoạt động chiều:</p> <p>+ Toán: Số 6(T3)</p> <p>- Góc toán: Gộp/ Tách nhóm số lượng các thành viên trong gia đình trong phạm vi 6.</p>
<p>MT 37. Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p>	<p>- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số điện thoại, số đồ dùng, số nhà..</p>	<p>- Góc học tập: Dạy trẻ tô màu, cắt dán số nhà, số điện thoại gia đình,...</p>
<p>MT 47. Trẻ nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của</p>	<p>Các thành viên trong gia đình, nghề nghiệp của bố mẹ; sở thích của các</p>	<p>Hoạt động góc.</p>

<p>các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình; Nói địa chỉ gia đình mình (Thôn, xóm/xã), số điện thoại người thân...khi được hỏi, trò chuyện.</p>	<p>thành viên trong gia đình; quy mô gia đình (Gia đình nhỏ, gia đình lớn). Nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình.</p>	<p>Gia đình của bé. : Xem tranh- Gia đình của bé - Mừng sinh nhật mẹ - Ngôi nhà của bé - Nhà bé ở đâu - Gia đình bé cần gì - Nhu cầu của gia đình bé Mọi lúc mọi nơi</p>
<p>MT50. Trẻ kể tên một số lễ hội và Nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội -</p>	<p>Đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, sự kiện văn hóa trong năm như: Vui ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</p>	<p>Hoạt động học.: (Ứng dụng phương pháp giáo dục Reggio Amellia) :Làm quà tặng cô giáo - Tham dự ngày hội thể thao của bé Hoạt động góc, - Hoạt động ngoài trời Ngoại khóa</p>

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

<p>MT63.Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao...</p>	<p>-Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Giữa vòng gió thom - Cô giáo của em(Chu Huy)</p>	<p>- Hoạt động chiều: Thơ: -Giữa vòng gió thom Mọi lúc mọi nơi: Làm anh (Phan Thị Thanh Nhàn); Cô giáo của em(Chu Huy) Góc sách truyện: Đọc thơ diễn cảm: Chia bánh, Giữa vòng gió thom. - Hoạt động chiều, đón trả trẻ : Cho trẻ luyện đọc thơ diễn cảm bài; Làm anh ,Chia bánh, em yêu nhà em, Quạt cho bà ngủ, giữa vòng gió thom.</p>
---	---	--

<p>MT64.Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện</p>	<p>Truyện: Ba cô gái Ai đáng khen nhiều hơn</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Truyện: Ba cô gái (Truyện cổ tích); - Góc sách truyện: xem tranh, sách truyện. Ai đáng khen nhiều hơn (Phong Thu); Cây khế (Truyện cổ tích), Tấm cám (Truyện cổ tích) - Hoạt động mọi lúc mọi nơi
<p>MT 70: Trẻ nhận biết được dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.</p>	<p>- Nhận dạng các chữ cái e,ê.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học : - Làm quen chữ cái e,ê - HĐG: Ghép từ dưới tranh và tìm chữ cái e,ê trong bài: Em yêu nhà em, làm anh. - Hoạt động chiều, HĐ góc : Trẻ nhận dạng và phát âm đúng chữ cái e,ê thông qua các trò chơi .
<p>IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM VÀ KỸ NĂNG XÃ HỘI</p>		
<p>MT76.Trẻ biết mình là con/cháu/anh/ chị/em trong gia đình.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình 	<p>Mọi lúc mọi nơi</p> <p>+ Trẻ biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình như con thứ mấy.....</p>
<p>MT79. Trẻ biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vâng lời, làm một số công việc trong gia đình/trường, lớp vừa sức. 	<p>-HĐH: KNS: Biết chia sẻ giúp đỡ người thân trong gia đình</p> <p>Hoạt động tự phục vụ :</p> <p>+ Trẻ biết làm một số công việc vừa sức như quét nhà, trải chiếu hoặc kê bàn ăn...</p>

<p>MT99. Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.</p>	<p>-Một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên lề đường; không khạc nhổ bừa bãi; không nói to nơi công cộng. (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép)</p>	<p>- Mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ biết không làm ồn nơi đông người, vâng lời bố mẹ, ông bà, anh chị, biết xin phép khi đi chơi, chơi xong cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--

V. PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

<p>MT108. Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (Hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc.</p>	<p>Bố là tất cả Đưa cơm cho mẹ đi cày</p>	<p>Hoạt động học NH: Cho con Bố là tất cả Đưa cơm cho mẹ đi cày Mọi lúc mọi nơi Gia đình nhỏ, hạnh phúc to - Góc âm nhạc: Nghe hát: Lời ru trên nường - Mọi lúc mọi nơi: Hoạt động chiều đón trả trẻ cho trẻ hát dân ca “ cho con”.</p>
--	---	---

<p>MT109. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ</p>	<p>Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.</p> <p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múa minh họa: Nhà mình rất vui - VĐVTTC: Cả nhà thương nhau <p>NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Cả nhà thương nhau, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi
<p>MT110. Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa). Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</p>	<p>- Múa minh họa: Nhà mình rất vui</p>	<p>Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề: - Nhà của tôi - Nhà mình rất vui <p>- NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi nhảy khiêu vũ - Mọi lúc mọi nơi. <p>HĐC: Giao lưu nhảy dân vũ</p>
<p>MT112. Trẻ gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p>	<p>VĐVTTC: Nhà của tôi</p>	<p>Hoạt động học</p> <p>VĐVTTC: Nhà của tôi</p> <p>NH: Ba ngọn nến lung linh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc âm nhạc: Bà cùng đi chợ, Múa cho mẹ xem. - Mọi lúc mọi nơi

<p>MT113. Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục. - Vẽ cái nồi/soong - Vẽ trang trí cái cốc 	<p>Hoạt động góc</p> <p>Vẽ cái nồi/soong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ trang trí cái cốc <p>Hoạt động chiều</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ chân dung người thân trong gia đình. <p>Góc tạo hình: Vẽ tranh gia đình và 1 số đồ dùng gia đình (Cái bát, cái cốc, cái nồi/soong) vẽ chân dung cô giáo.</p>
<p>MT 114. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Làm bánh (ĐT). - Làm quà tặng cô giáo - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình 	<p>Hoạt động học</p> <p>+ Stem : Làm bánh ngào (ĐT).</p> <p>Hoạt động góc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nặn cái ấm - Nặn cái làn - Nặn đồ dùng gia đình
<p>MT115. Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- Hoạt động chiều</p> <p>Cắt dán tủ quần áo, làm cà vạt tặng bố.</p> <p>- Hoạt động góc</p> <p>Cắt dán ngôi nhà từ các hình hình học, làm album về chủ đề gia đình.</p>
<p>MT117. Trẻ phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</p>	<p>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán nặn, để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét và bố cục.</p>	<p>- Hoạt động góc</p> <p>- Hoạt động chiều: Giao lưu giữa các khối</p> <p>- Vẽ, cắt, nặn,.. tạo ra sản phẩm,</p>

<p>MT119. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục</p>	<p>Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục biết nêu được cái đẹp, của bức tranh</p>	<p>-Hoạt động góc, Mọi lúc mọi nơi</p>
---	--	--

TUẦN 8
KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN.
 (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 04/11 đến ngày 08/11/2024)

Ngày HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ chơi, thể dục sáng	- Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau”				
Hoạt động học	LVPTNT: KPXH: Stem: Gia đình của bé	LVPTTC: PTVĐ: VĐCB: Đề tài: - Đi bằng mép ngoài bàn chân TCVD: Kéo co	LVPTN N: LQCC Làm quen chữ cái: e,ê	LVPN T Toán - Số 6. (Tiết 1)	LVPTTM: Âm nhạc: NDDT: VĐTN: Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát: Cho con T/C: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc.	*.Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bế em, bác sỹ. * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà. * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan. * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lờ ru trên nường. * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ. * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.				
Chơi ngoài trời :	- Hoạt động có mục đích : Quan sát Ngôi nhà, Stem : vũ điệu của sữa , Xếp hạt hình ngôi nhà,Thí nghiệm vật tan không tan. Giao lưu trò chơi dân gian với lớp 5td. - Trò chơi vận động: Kéo co, về đúng nhà, chuyền bóng. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn và các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Giao lưu trò chơi dân gian				
Ăn ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng trước, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.				
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới: TCHT “Về đúng nhà của mình” - Thực hiện vở thủ công : Cát dán tú quần áo(Trang 5) - Giao lưu trong khối với nhau - Montestori: Cách đánh răng - Nghỉ SHCM - Chơi theo ý thích - Vệ sinh -Trả trẻ.				

THỂ DỤC SÁNG

- Thứ 2,4,6: Tập kết hợp bài hát: “Cả nhà thương nhau”

- Thứ 3,5 tập theo nhịp hô 2, bụng 3, chân 2, bật 2

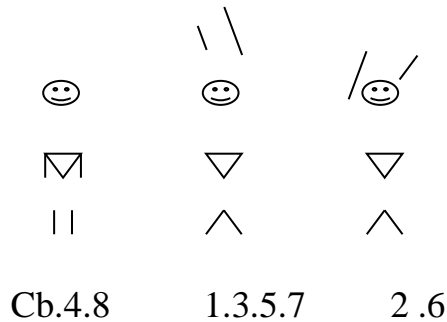
*. **Tiến trình hoạt động:**

- Hô hấp: Thổi nơ bay 2 lần.

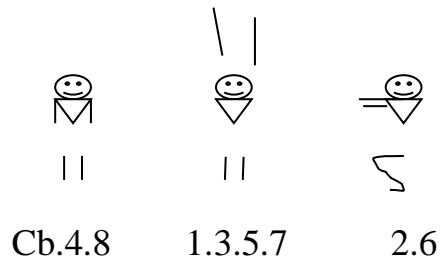
- Động tác tay 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



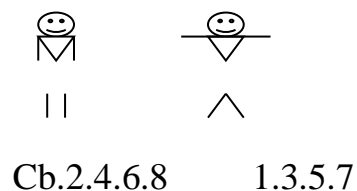
- Động tác bụng 3: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



- Động tác chân 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Ba thương con vì con giống ba.



- Động tác bật 2: Tập 2 lần x 8 nhịp. Từ lời hát: Cả nhà ta cùnggần nhau là cười.



KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc đóng vai</p> <p>- Vào bếp cùng bé</p> <p>- Siêu thi mi ni</p> <p>- Bác sỹ</p> <p>- Gia đình tổ chức sinh nhật cho mẹ</p>	<p>- Trẻ biết làm bánh và nấu một số món ăn trong gia đình, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp để tổ chức sinh nhật mẹ.</p> <p>- Trẻ thể hiện được vai người bán hàng niềm nở chào mời khách. Biết trao đổi giá sản phẩm với người mua hàng.</p> <p>- Biết công việc của bác sỹ, y tá ân cần khám, chữa bệnh.</p> <p>- Trẻ biết giao lưu giữa các góc chơi</p>	<p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau, quả..thực phẩm</p> <p>- Các đồ dùng dụng cụ của gia đình.</p> <p>- Đồ dùng dụng cụ bác sỹ.</p> <p>- Bánh sinh nhật, hoa...</p>	<p>1. Thoả thuận, bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <p>- Cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về gia đình</p> <p>- Hỏi trẻ về một số góc chơi mà trẻ đã được chơi</p> <p>- Cô giới thiệu trò chơi mới ở góc nghệ thuật góc học tập.</p> <p>- Cô nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi cho trẻ.</p>
<p>* Góc xây dựng - Lắp ghép</p> <p>- Xây ngôi nhà của bé.</p> <p>- Lắp ghép các kiểu nhà</p>	<p>- Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu rời.</p> <p>- Trẻ biết dùng các khối, mảnh ghép để lắp ghép thành các</p>	<p>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau....</p> <p>- Bộ đồ chơi lắp ghép, các loại khối.</p>	<p>2. Tiến trình hoạt động - Trẻ lấy ký hiệu và về các góc chơi</p> <p>- Cô quan sát từng góc chơi để kịp thời giúp đỡ trẻ chơi, chú ý phát triển kỹ năng chơi và giúp trẻ khi cần.</p> <p>- Chú ý vai chơi của từng trẻ và kỹ năng</p>

	kiểu nhà.		chơi từng vai. Gợi ý cách chơi, động viên trẻ kịp thời. Giúp đỡ trẻ còn nhút nhát khi chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ khi cần thiết, gợi ý trẻ bắt chước hành động chơi của vai chơi sáng tạo.
<p>* Góc khoa học và toán</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, - Tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6. - Trò chơi vòng quay kỳ diệu <p>*Góc sách- truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé - Trò chơi thử tài ghép chữ. - Đọc thơ diễn cảm bài “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rói, tranh về chủ đề gia đình. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết chơi và quay vòng quay - Biết xem tranh truyện, sách. - Biết dùng thẻ chữ cái rời ghép thành từ giống từ trong tranh. - Trẻ biết đặc diễn cảm bài thơ “Làm anh”, kể chuyện sáng tạo theo, rói, tranh về chủ đề gia đình. - Biết cách chơi trò chơi dân gian. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lô tô các thành viên trong gia đình - Thẻ chữ số - Truyện tranh các loại - Tranh có từ và thẻ chữ cái rời - Tranh thơ “Làm anh”, rói, truyện tranh... về chủ đề gia đình. - Sỏi, bảng ô ăn quan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát các góc chơi để kịp thời cung cấp đồ dùng, đồ chơi theo nhu cầu chơi của trẻ. - Chú ý cho trẻ đổi vai chơi một cách nhẹ nhàng, linh hoạt ở các góc chơi theo sở thích; luôn động viên sự cố gắng của trẻ, khen trẻ khi chơi. <p>3. Kết thúc hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét. - Cô nhận xét động

<p>*Góc âm nhạc- tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ, xé dán tranh về gia đình. - Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu. - Hát múa các bài về chủ đề gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học để tạo ra sản phẩm. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bút, màu, nắp nhựa, băng đĩa hỏng. - Dụng cụ âm nhạc 	<p>viên khen trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi.
<p>*. Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc vườn hoa, vườn rau. - Chơi cát nước 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách chăm sóc cây - Biết nhận xét kết quả đo nước ,cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xanh ,cây hoa ,dung cụ tưới nước. - Cát, nước, bảng kết quả đo nước vật chìm ,nổi. 	

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Steam: Đề tài : Gia đình của bé

1. Mục đích yêu cầu

a. Kiến thức:

- **S(Science-Khoa học):** - Trẻ biết được tên tuổi, giới tính ,đặc điểm, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình

Trẻ hiểu được mối quan hệ của các thành viên trong gia đình

- **T (Technology-Công nghệ):** Trẻ biết sử dụng các đồ dùng, dụng cụ như: Kéo, băng dính,các nguyên vật liệu để tạo ra các sản phẩm như: Cắt dán hình ảnh ông, bà, bố mẹ...

- **E (Engineering-Kĩ thuật):** Trẻ thực hiện cắt, dán, gấp, ...để tạo thành sản phẩm...

- **A (Arts-Nghệ thuật):** Trẻ biết sắp xếp cân đối, hài hòa các nguyên vật liệu, họa tiết đi kèm để tạo ra các sản phẩm đẹp mắt.

- **M (Mathematic- Toán học):** Sử dụng đếm, đo và sắp xếp để cắt, dán, gấp... tạo ra sản phẩm.

b. Kỹ năng

- Quan sát, lắng nghe, cùng nhau thảo luận và chia sẻ.

- Rèn kỹ năng làm việc nhóm: Thỏa thuận, hợp tác, phân công, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.

- Sử dụng các kỹ năng: Cắt, dán, gấp...để trang trí tạo ra sản phẩm.

c. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.

- Trẻ biết yêu thương, mạnh dạn thể hiện tình cảm của mình với bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Máy chiếu, loa. - Ba hộp quà có các bức ảnh về gia đình có ông bà , bố , mẹ , con - Tranh gia đình có bố mẹ con - Tranh gia đình có bố mẹ và ba con 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nguyên liệu để trẻ tạo ra các sản phẩm: Giấy decan, keo, kéo, len, lá cây .. - Không gian cho trẻ thực hiện, bàn cho trẻ ngồi, khăn lau tay... - Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà , nhà mình rất vui ” - Trang phục cho trẻ, thực hiện các hoạt động thoải mái, gọn gàng...

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>Bước 1: Gắn kết (2-4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ đồng diễn bài hát “ Cả nhà thương nhau”. - Hỏi trẻ về nội dung bài hát. - Bài hát nói về điều gì? - Vì sao chúng ta phải thể hiện tình cảm đó với bố mẹ của mình? - Các con có yêu quý bố mẹ mình không? <p>Vì sao chúng mình lại phải yêu quý các thành viên trong gia đình</p> <p>Hôm nay cô sẽ cho các con khám phá về gia đình của mình nhé.</p> <p>* Bước 2: Khám phá (8 - 10 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lên nhận tranh

- Vì các con rất ngoan và thể hiện bài đồng diễn rất ý nghĩa nên các con sẽ được nhận những món quà thật ý nghĩa đây, cô mời đại diện ba nhóm lên nhận quà nào.

- Ba nhóm hãy cùng nhau thảo luận về các món quà mà cô đã tặng các con đi nào.

+ Nhóm 1: Thảo luận về bức tranh về ông bà, bố mẹ, con

- Các con nhận được món quà có hình ảnh gì?

- Các con có biết ông bà là người sinh ra ai?

- Người sinh ra mẹ gọi là gì ?

- Người sinh ra bố gọi là gì ?

- >Cô khái quát lại cho trẻ hiểu được các thế hệ trong gia đình và người sinh ra mẹ gọi là ông bà ngoại, người sinh ra bố gọi là ông bà nội

+ Nhóm 2: Thảo luận về bức tranh có bố mẹ và con

- Nhóm con nhận được bức tranh gì?

- Bố mẹ và con đang làm gì?

- Gia đình chỉ có bố mẹ và con gọi là gia đình như thế nào?

+ Nhóm 3: Cho trẻ tìm hiểu về bức tranh có bố mẹ và ba con

- Nhóm con được tặng bức tranh về điều gì?

- Gia đình có ba con thì gọi là gia đình như thế nào?

- Các thành viên trong gia đình phải như thế nào

*** Bước 3: Sẻ chia(2 - 4 phút)**

- Các con muốn thể hiện tình cảm với bố mẹ, bà, như thế nào?

- Cô hỏi lần lượt 3 - 5 trẻ để trẻ nêu lên các tình cảm của mình...

- Con sẽ làm gì để thể hiện tình cảm của mình với ông bà,

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ trả lời

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ xem.

- Trẻ thảo luận và nêu ý kiến

- Trẻ trả lời...

- Trẻ trả lời

- Trẻ sẻ chia tình cảm của mình.

<p>bố mẹ ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô khơi gợi để trẻ nêu lên tình cảm của bản thân mình... <p>* Bước 4: Mở rộng - áp dụng(6- 8 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều nguyên liệu để các con có thể làm ra những sản phẩm thể hiện tình cảm của mình với những người mà các con yêu quý đấy... - Các con hãy lại đây và xem các nguyên liệu đó là gì nhé! - Cô cho trẻ được thoải mái lấy đồ dùng và về vị trí để tạo ra những món quà thật ý nghĩa để tặng cho ông bà , bố mẹ, anh chị mình nhé - Trẻ thực hiện trên nền nhạc “ cả nhà thương nhau, cháu yêu bà ” - Trong lúc trẻ làm cô quan sát và động viên trẻ. <p>* Bước 5: Đánh giá(2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô mời các bạn nhận xét về sản phẩm của mình, của bạn <p>=> Cô nhận xét: Buổi học hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất giỏi,rất ngoan và làm ra rất nhiều món quà để tặng ông bà, bố mẹ và anh chị em. các con hãy giữ gìn những món quà cho những người mà các con yêu quý nhé.</p> <p>Và để kết thúc buổi học ngày hôm nay, các con có muốn thể hiện tình cảm gì với ông bà, bố mẹ, anh chị em không ?</p> <p>Và mời các cô giáo sẽ cùng xem tiết mục múa đồng diễn “ Nhà mình rất vui ”do các con đến từ lớp mẫu giáo lớn E thể hiện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Trẻ quan sát -Trẻ lấy đồ dùng -Trẻ thực hiện. -Trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn -Trẻ lắng nghe cô nhận xét. -Trẻ biểu diễn.
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Xếp hạt hạt hình ngôi nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”. + Chúng mình vừa hát gì? <p>Hôm nay cô chuẩn bị rất nhiều hạt các con hãy xếp hình ngôi nhà mà mình thích nhé.</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Chuyền bóng</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Muốn xếp được ngôi nhà thì con sẽ xếp như thế nào? - Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi. - Giáo dục trẻ vệ sinh rau khi chơi xong.... * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. - Cô bao quát trẻ chơi . * Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
--	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.

* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Thủ tài ghép chữ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHÈU**

1. Phổ biến trò chơi mới :“ Về đúng nhà của mình” trang 35 sách hướng dẫn tuyển tập trò chơi câu đố.

*** Đánh giá cuối ngày:**

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về học tập, sức khỏe của trẻ.

Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

LVPTTC: Phát triển vận động

Đề tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân

TCVD: Kéo co

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Kiến thức:** - Trẻ nhớ được tên bài tập vận động cơ bản: Đi bằng mép ngoài bàn chân.
 - Trẻ biết đi bằng mép ngoài bàn chân, phối hợp chân tay nhịp nhàng đầu không cúi.
 - Biết thực hiện bài tập phát triển chung theo theo hiệu lệnh của cô.
 - Trẻ hiểu rõ cách chơi và luật chơi : “Kéo co” hứng thú tích cực tham gia vào trò chơi.
- Kỹ năng:** - Rèn kỹ khéo léo của đôi chân, và khả năng định hướng.
 - Rèn tính tập thể và kỷ luật trong khi học.
- Thái độ:** - Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật, hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, sơ đồ con đường- Nhạc bài hát: Tàu lướt, cả nhà thương nhau, Bàn tay mẹ- Dây thừng	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (1-2 Phút)	

- Cô cho trẻ hát bài: Bàn tay mẹ
- Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng người thân trong gia đình
- Hôm nay cô tổ chức buổi giao lưu giữa 2 đội
- Có 2 đội giao lưu
- Đội 1
- Đội 2
- Trong buổi giao lưu có 3 phần
- Phần 1: Đồng diễn
- Phần 2: Thử tài
- Phần 3: Chung sức

2. Nội dung

2.1 Khởi động: Phần 1: Đồng diễn(2- 3 phút)

- Cô mở nhạc bài “ Tàu lướn” cho trẻ cùng khởi động.
- sau đó đi về 3 hàng dọc, điểm số 1-2 chuyển thành 4 hàng ngang cách đều nhau.

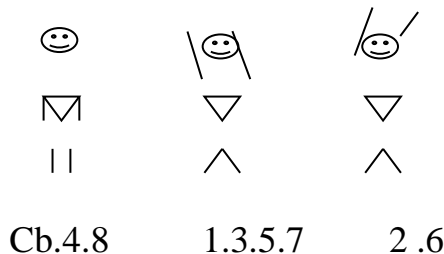
*2.2 Trọng động: (14-15 phút)

a. BTPTC:

- Cô mở nhạc cho trẻ tập theo bài “Cả nhà thương nhau”
- Động tác tay: Ba thương con vì . con giống ba.



- Động tác bụng: Cả nhà ta cùng .. nhau là cười.



- Trẻ trả lời

- Trẻ khởi động

- Trẻ tập BTPTC

- 2 lần x 8 nhịp

- 2 lần x 8 nhịp

- 4 lần x 8 nhịp

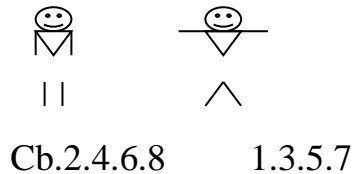
- 2 lần x 8 nhịp

- Trẻ đứng thành hàng ngang

- Động tác chân: Ba thương con giống ba.

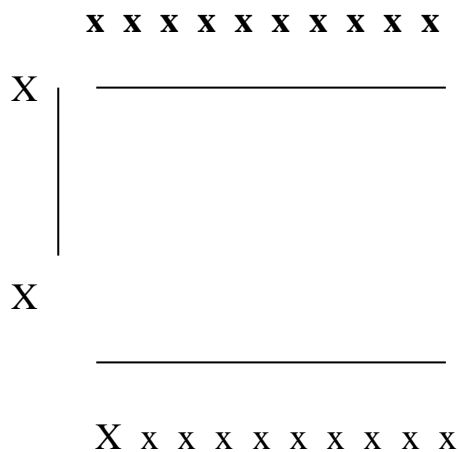


- Động tác bật: Cả nhà ta cùng ..nhau là cười.



b. VĐCB: Phần 2: Thử tài: Đi bằng mép ngoài bàn chân

- Cho trẻ chuyển đứng thành đội hình 2 hàng ngang



- Cô giới thiệu tên bài tập

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đi bằng mép ngoài của bàn chân đầu không cúi mắt nhìn thẳng hướng.

- Hỏi trẻ tên bài tập

- Cho 2 trẻ lên thực hiện mẫu

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cho trẻ lần lượt thực hiện, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Hỏi trẻ tên bài tập vận động?

- Cho 2 tổ thi đua nhau

c.TCVĐ: Phần 3: Kéo co

- Trẻ nghe cô giới thiệu

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ lên làm mẫu

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên thực hiện

<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần <p>2.3 Hồi tĩnh: (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm động tác nhẹ nhàng đi 1-2 vòng . <p>3. Kết thúc: (1 phút) Cô nhận xét khen trẻ</p> <p>Cho trẻ hát: Cả nhà thương nhau và thu dọn đồ dùng .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện - Trẻ chơi hứng thú - Trẻ đi nhẹ nhàng - Trẻ hát
--	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Stem</p> <p>Trải nghiệm: Vật tan không tan</p>	<p>* Cho trẻ đứng vòng tròn quan sát xem cô có gì? (Đường, muối, gạo, bi, 4 cốc nước sạch)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét xem nếu bỏ đường(muối) vào nước thì điều gì xảy ra? Trẻ đoán... - Còn nếu bỏ gạo hay bi vào cốc nước thì ntn? - Cô bỏ đường vào trong cốc cho trẻ xem, sau đó dùng thìa khuấy đều cho đường tan. <p>Cô hỏi: Con có nhận xét gì? Đường đi đâu rồi? Vì sao?</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ nếm thử nước. ? nước có vị gì?</p> <p>- Tương tự: Cô thực hiện với muối, gạo, bi.</p> <p>=>Kết luận đường và muối là chất tan trong nước còn gạo và bi là chất không tan được trong nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi
<p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>* Kéo co</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ chơi . <p>* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

* Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.

* Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.

* Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, ô ăn quan.

* Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình,

* Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.

* Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối với nhau: Trò chơi kéo co

- Giới thiệu tên trò chơi
- Tổ chức thi đua với nhau giữa các lớp
- Cô động viên giúp đỡ trẻ

2. Chơi theo ý thích : Cho trẻ chơi ở một số góc chơi trong lớp, cô bao quát trẻ chơi....

*** Đánh giá cuối ngày:**

HĐH: Cháu Huy, cháu Trường nắm được kỹ thuật vận động

Cháu Khôi chưa thực hiện được bài tập vận động

HĐK: Cháu Chi , Hân biết chơi ở góc học tập.

Cháu Phát còn nghịch đồ chơi

Bp: Cô động viên khuyến khích trẻ mọi lúc mọi nơi để trẻ hoạt động tốt hơn

* ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.

- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Làm quen chữ cái

Đề tài: Làm quen chữ cái e, ê

I.Mục đích –yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết và nhận ra chữ cái e, ê
- Nhận hiểu đặc điểm cấu tạo, cách phát âm của 2 chữ cái e, ê.
- + Chữ e có một nét ngang và nét cong hở phải.
- + Chữ ê có một nét ngang và nét cong hở phải, có mũ đội trên đầu.
- Trẻ hiểu cách chơi các trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Trẻ đọc, phát âm đúng các chữ cái e, ê.
- Trẻ nhận biết, so sánh, và phân biệt được 2 chữ cái e, ê.
- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc.
- Trẻ tìm đúng chữ cái e, ê trong tranh có các cụm từ chứa chữ cái e, ê.

3.Thái độ:

- Trẻ hứng thú trong hoạt động
- Biết giữ gìn vệ sinh, biết cất dọn đồ dùng gọn gàng và sạch sẽ sau khi học bài.

Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Giáo án điện tử.- Nhạc bài hát: Em có ba và em có má, nhong nhong nhong,...	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một rô dựng thẻ chữ e, ê. Các nét chữ rời bằng xốp, bìa .- Bài thơ có chứa chữ cái e, ê, bút chì, bàn.- Tranh có các từ chứa chữ cái e, ê, xúc xắc gắn thẻ chữ e, ê, hộp quà có chữ cái.

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bé ơi lại đây với cô nào. - Hôm nay ở lớp 5TE có rất nhiều các cô trong ban giám hiệu đến giờ học của chúng mình đây các con khoanh tay chào các cô nào. - Các bé ơi, cô con mình cùng hát một bài để tặng các cô nhé. <p>“ Bài em có Ba và em có má”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về bài hát có những ai, mẹ thường làm những việc gì? <p>2. Phương pháp, hình thức tổ chức.</p> <p>Hoạt động 1: Làm quen chữ e, ê.</p> <p>* Làm quen chữ “e”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ quan sát hình ảnh " mẹ bế bé”. - Bên dưới hình ảnh “ mẹ bế bé” cô có từ “mẹ bế bé” cả lớp cùng với cô nào. - Trong từ “mẹ bế bé” có bao nhiêu chữ cái ghép thành. (6 chữ cái thành). - Và hôm nay trong từ “mẹ bế bé” cô muốn giới thiệu cho chúng mình một chữ cái đây. - Cô giới thiệu chữ “e” + phát âm. - Cả lớp phát âm chữ “e”. - Hỏi trẻ khi phát âm chữ “e” thì miệng sẽ như thế nào? (Miệng sẽ mở rộng sang hai bên giống như khi chúng mình cười đấy). - Cho 2 trẻ quay mặt vào nhau phát âm. - Cho trẻ phát âm theo các hình thức nhiều lần.(Nhóm, tổ, cá nhân) - Trong rổ của các con có các nét chữ rời bằng xốp các con hãy sờ xem sẽ dùng những nét gì để ghép thành chữ “e”. - Hỏi trẻ đặc điểm, cấu tạo của chữ "e". <p>=> Cô chốt lại chữ “e” gồm có một nét ngang và 1 nét cong hở phải</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu các kiểu chữ e: “e” In hoa, “e” in thường và “e” viết thường. - Các kiểu chữ “e” này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều được phát âm là e. Chúng mình cùng phát âm với cô nào? - Cô giới thiệu thẻ chữ “e”. Chữ “e” trong thẻ chữ là chữ “e” in thường. <p>* Làm quen chữ cái “ê”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ thêm cái mũ vào cho chữ “e”. - Hỏi trẻ cái mũ giống với mũ của chữ cái nào mà các con đã được học ? - Cô giới thiệu chữ “ê” + phát âm. 	<p>Trẻ lại gần cô</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chào khách - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời. - Trẻ phát âm chữ “e” - Trẻ ghép các nét. - Trẻ quan sát. - Chữ â, ô. - Trẻ phát âm chữ “ê”.

- Cho trẻ phát âm theo nhiều hình thức (Tổ, nhóm, cá nhân)
 - Cô giới thiệu thẻ chữ cái “ê” cho trẻ chuyền tay nhau và phát âm
 - Hỏi trẻ đặc điểm, cấu tạo của chữ "ê".
- => Cô chốt lại chữ “ê” gồm có một nét ngang, 1 nét cong hở phải và 1 nét cong hở trái, 1 cái mũ ở bên trên.

- Cô giới thiệu các kiểu chữ ê: “ê” In thường, “ê” viết thường và “Ê” viết hoa.

- Các kiểu chữ “ê” này tuy có cách viết khác nhau nhưng đều

được phát âm là ê. Chúng mình cùng phát âm với cô nào?

* Cho trẻ so sánh đặc điểm giống và khác nhau giữa chữ "e" và chữ "ê".

- Giống nhau: Đều có 1 nét ngang và 1 nét cong hở phải.

- Khác nhau:

+ Chữ “e” không có mũ

+ Chữ “ê” có 1 cái mũ ở bên trên.

Hoạt động 2: Trò chơi.

* **TC1: “Hãy chọn tôi đi”**

- **Cách chơi:** Trong rô của các con có thẻ chữ cái cô nói tên chữ cái hoặc cấu tạo của chữ cái, các con phải tìm nhanh chữ cái đó đọc lên và phát âm to.

Lần 1: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ e.

Lần 2: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ ê.

Lần 3: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có một nét ngang và một nét cong hở phải, tôi là chữ gì?

Lần 4: Hãy chọn tôi đi tôi là chữ có một nét ngang và một nét cong hở phải và một cái mũ bên trên, tôi là chữ gì?

* **Trò chơi 2: “Cống con chọn chữ”.**

- Cách chơi: 2 bạn là một đội, bạn đóng làm bố sẽ làm động tác cồng con bạn làm con lên tìm tranh có chứa chữ cái mà cô yêu cầu.

- Luật chơi: Mỗi đội chơi chỉ tìm một tranh. Đội nào tìm sai chữ cái phải nhảy lò cò.

* **Trò chơi theo nhóm.**

Trẻ về 3 nhóm chơi của mình.

+ Nhóm 1: Tìm và gạch chân chữ cái e, ê có trong bài thơ.

+ Nhóm 2: Lần lượt từng bạn sẽ tung con xúc xắc có chữ cái e, ê. Mặt có chữ cái nào thì các thành viên trong nhóm phát âm to chữ cái đó.

+ Nhóm 3: Hộp quà bí mật, bên trong hộp quà có rất nhiều chữ cái học, lần lượt từng bạn trong nhóm sẽ cho tay vào sờ và đoán xem cái đó là gì và phát âm chữ cái đó.

3. Kết thúc

- Cô nhân xét giờ học.

- Trẻ chuyền tay nhau phát âm.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ so sánh điểm giống và khác nhau của chữ “e” và “ê”.

- Trẻ chơi trò chơi.

- 2 bạn kết thành một đội chơi trò chơi.

- Trẻ về nhóm chơi theo nhóm của mình.

- Trẻ xúm xít bên cô.

- Trẻ chào các cô và

- Trẻ chào các cô và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.	cất dọn đồ dùng, đồ chơi.
--	---------------------------

*** CHƠI,HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây

***CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Giao lưu trò chơi dân gian với lớp 5Td: Trò chơi cướp cờ

1. Hoạt động có mục đích: Trò chơi: cướp cờ

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cho trẻ khá nhắc lại cách chơi và luật chơi.
- Cô tổ chức cho các bạn giao lưu với lớp 5td
- Cô khuyến khích động viên trẻ

2, Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi,trò chơi ngoài sân trường

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

SINH HOẠT CHUYÊN MÔN

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG**

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.

***HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán:

Đề tài: Số 6(Tiết 1)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi của các trò chơi.

2.Kỹ năng: - Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1

. Kỹ năng sắp xếp số liền trước số liền sau trong phạm vi 6.

- Phát triển tư duy, phát triển ngôn ngữ toán học cho trẻ.

3.Thái độ: - Trẻ biết quan tâm đến mọi người trong gia đình, biết yêu quý ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Mô hình ngôi nhà bạn Như Ngọc.- 6 cái bình, 6 cây hoa, 3 bức tranh vẽ ngôi nhà, 1 số hoa lá cắt rời. Thẻ số từ 1 – 5, 2 thẻ số 6.- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 6 và ít hơn 6- Đàn ghi âm bài hát “Cả nhà thương nhau” “Nhà của tôi”.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ cái bình, 6 cây hoa, thẻ số từ 1-5, 2 thẻ số 6.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – giới thiệu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Nhà của tôi” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5. (6-7phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát đi thăm nhà bạn Như Ngọc - Cô chỉ và hỏi: Các con nhìn xem nhà bạn Như Ngọc có những gì? - Trên bàn có gì? Có mấy cái cốc - Để kiểm tra kết quả xem có đúng không cô mời 1 trẻ đếm số cốc uống nước - Theo các con mình phải chọn thẻ số mấy tương ứng với nhóm cốc - Còn nhóm nào có số lượng là 5 nữa? - Cho trẻ đếm số ghế - (cho trẻ giúp cô thêm bớt trong phạm vi 5) - Các con nhìn xem trong vườn còn có gì nữa? - Cho trẻ đếm số bình hoa và nói kết quả - Bạn Như Ngọc trồng thêm 1 bình hoa nữa thì nhà bạn sẽ có mấy bình hoa - Cho trẻ thêm vào 1 cây hoa - Hỏi trẻ: 4 bình hoa thêm vào 1 bình hoa là mấy bình hoa? - Cho trẻ gắn số 5 vào nhóm hoa. - Ai biết nhà bạn trồng hoa để làm gì? <p>Vậy hôm nay các con có muốn trồng thật nhiều cây hoa để tô thêm cảnh đẹp cho ngôi nhà mình không?</p> <p>2.2 Hoạt động 2: Nhận biết nhóm có số lượng 6. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6. (12 -15 phút)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trò chuyện về chủ đề - Trẻ hát và đi thăm quan - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - Trẻ chọn số tương ứng - Trẻ trả lời - Trẻ đếm - 4 bình hoa - Trẻ chọn số tương ứng

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi - Muốn trồng hoa trước hết các con phải có gì? - Các con đưa tất cả các bình ra xếp thành 1 hàng ngang. - Con hãy trồng 5 cây hoa vào 5 cái bình nào. - Cho trẻ xếp tương ứng 1-1 - Ai có nhận xét gì về 2 nhóm + Số bình và số hoa như thế nào với nhau? Vì sao? + Muốn nhóm cây hoa bằng nhóm bình ta làm gì? + Cô và trẻ cùng trồng thêm 1 cây hoa. - 5 thêm 1 là mấy? = Cô khái quát lại 5cây hoa thêm 1 cây hoa bằng 6 cây hoa. Vậy 5 thêm 1 bằng 6 - Cho trẻ đếm 2 nhóm. 1,2,3.... 6 cái bình tất cả có 6 cái bình 1,2,3.... 6 cây hoa tất cả có 6 cây hoa. + Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy? - Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với 2 nhóm . - Cho trẻ phát âm số 6 - Cô phát âm lại cho trẻ nghe sau đó cho tổ ,nhóm,cá nhân phát âm. - Cho trẻ nhận xét số 6. - Cho 2 trẻ lên làm bài tập gắn số liền trước gắn số liền sau. - Cho trẻ đếm và cắt số hoa từ 1.. 6 . - Cho trẻ đếm số bình rồi hỏi trẻ có bao nhiêu bình - Cắt dần số bình và đếm từ 6..1 * Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật có số lượng 6 ở xung quanh lớp và gắn thẻ số tương ứng. <p>2.3 Hoạt động 3: Luyện tập (7- 8 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chơi: “Ai nhanh hơn” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Trẻ trả lời - Trẻ xếp bình ra thành 1 hàng - Trẻ lấy 5 cây hoa xếp tương ứng 1 -1 - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời - Là 6 - Trẻ đếm số lượng 2 nhóm - Trẻ trả lời - Trẻ nhận xét - Trẻ nói theo hiểu biết - Trẻ trả lời - Trẻ tìm và đặt thẻ số tương ứng
--	--

<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ tạo nhóm theo yêu cầu của cô - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. + Trò chơi: “Thi tài” - Cô giới thiệu trò chơi cách chơi . - Cho trẻ tạo thành 3 gia đình yêu cầu trẻ dán hoa, lá trang trí rèm cửa mỗi dây có số lượng là 6 hoa 6 lá. <p>3. Kết thúc: (1-2 phút) Nhận xét tuyên dương trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi - Trẻ hứng thú chơi - Trẻ lắng nghe.
--	---

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn cây

* CHƠI NGOÀI TRỜI

Đề tài: VỮ ĐIỆU CỦA SỮA

(PHƯƠNG PHÁP STEAM)

1.Kiến thức:

Trẻ biết được tính chất và công dụng của sữa

Trẻ giải thích được hiện tượng nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.

2.Kỹ năng:

Vận động thô: Bụng, bê...

Vận động tinh: Vặn nắp, rót sữa, nhỏ màu, chấm bông tăm vào nước rửa bát.

Kỹ năng năng sống:

<p>thực phẩm ở trên đĩa sữa. Cho trẻ dự đoán kết quả của B2 và B4 3: Trẻ tự khám phá thí nghiệm. – Trẻ đi lấy khay vật iệu và dụng cụ. – Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ. – Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4. – So sánh kết quả của bước 2 và bước 4. -Cho trẻ giải thích. Giải thích: * Ở bước 2: Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa. * Ở bước 4: Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động. 4. Áp dụng: Ở thí nghiệm trên chúng ta đã biết trong nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa, chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo nên vũ điệu của sữa qua 1 trò chơi mang tên: “ <i>Ai nhanh nhất</i>”. Cô mời tổ trưởng mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay, các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé. Vật liệu, dụng cụ cấp thêm để áp dụng: – Sữa tắm: 1 hộp 5 ml – Nước rửa tay: 1 hộp 5 ml 5.Đánh giá tiết học: Hôm nay, cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Chúng mình đã cùng hiểu hơn về nước rửa bát có chất tẩy rửa có thể làm tan dầu thực phẩm và sữa. 2.Trò chơi vận động: Về đúng nhà 3. Chơi tự do:</p>	<p>- Trẻ trải nghiệm</p> <p>- Trẻ có thể áp dụng thêm đối với sữa tắm và nước rửa tay</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p> <p>Cô chuẩn bị hạt , xếp hình, phấn, vòng..và một số đồ chơi xít đu , bập bênh , cầu trượt ...</p>
--	---

	- Cô giới thiệu khu vực chơi .Trẻ chơi cô bao quát
--	--

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở thủ công:Cắt dán tủ quần áo(Trang 5)

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát trẻ

2. Chơi theo ý thích :

3. Vệ sinh – Trả trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Đề tài: NĐTT: VĐTN: Cả nhà thương nhau

NDKH: NH: Cho con

TC: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả “Cả nhà thương nhau” của Phan Văn Minh

- Trẻ biết vận động thành thạo theo nhịp bài hát
- Trẻ biết tên và trẻ hiểu được nội dung bài hát, cảm nhận được giai điệu khi được nghe hát bài “Cho con” Nhạc và lời Hoàng Văn Yến , biết hưởng ứng theo bài hát cùng cô.
- Nắm được cách chơi của trò chơi “Ai nhanh nhất” .

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng vận động đúng nhịp bài hát .
- Kỹ năng nghe hát và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia trò chơi

3.Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích âm nhạc.
- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình bố, mẹ...

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
<ul style="list-style-type: none"> - Xác xô của cô. - Đàn ghi bài hát “Cả nhà thương nhau, Cho con” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - 5-6 vòng thẻ đục

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài : (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi gập và trò chuyện về gia đình trẻ. - Trong gia đình con có những ai? - Mọi người có yêu con không? Vì sao? - Có 1 bài hát nói về tình cảm gia đình rất là hay nhạc và lời của Phan Văn Minh . Ai biết đó là bài hát gì? - Cô cho trẻ hát 1 lần. - Đề bài hát này hay hơn con có cách vận động nào? <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Dạy VĐTN: Cả nhà thương nhau (10-12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ vận động 1 -2 lần. - Hỏi trẻ cô vừa vận động bài gì? Nhạc và lời của ai? - Mời các tổ, nhóm vận động . + Cá nhân vận động. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cả lớp hát vận động 1 lần nữa. - Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn vâng lời ông, bà, bố, mẹ, cô giáo..... <p>2.2 Hoạt động 2. Nghe hát: “ Cho con” (8- 10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu bài hát “ Cho con” Nhạc và lời Hoàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Bài: Cả nhà thương nhau - Cả lớp vận động - Trẻ trả lời - Trẻ vận động - Trẻ trả lời - Cả lớp VĐ lần nữa

3. Chơi tự do

* Cô giới thiệu khu vực chơi và cho trẻ chơi với nguyên vật liệu, các đồ chơi ngoài trời như xít đu, cầu trượt. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

* CHƠI- HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Nấu ăn, bán hàng, sinh nhật mẹ, sinh nhật con, bác sỹ.
- * Góc xây dựng –lắp ghép: Xây ngôi nhà của bé, lắp ghép các kiểu nhà.
- * Góc khoa học và toán: Xếp số lượng thành viên trong gia đình và đặt số lượng tương ứng, tạo nhóm có số lượng trong phạm vi 6, vòng quay kỳ diệu, ô ăn quan.
- * Góc âm nhạc- tạo hình: Vẽ, xé dán tranh về gia đình. Làm đồ dùng gia đình từ nguyên vật liệu, hát vận động các bài hát về chủ đề gia đình, nghe hát: Lời ru trên nường.
- * Góc sách- truyện: Xem tranh ảnh sách về chủ đề gia đình, kể chuyện sáng tạo theo tranh. Tìm chữ cái e,ê trong bài thơ “Em yêu nhà em”, thử tài ghép chữ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc vườn rau, vườn hoa, chơi cát nước.

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Lau chùi đồ dùng, đồ chơi :

- + Chuẩn bị 3- 4 xô nước, khăn lau...
- + Tiến hành: Cô hướng dẫn 1 số trẻ khá lau chùi giá góc trong lớp và sắp xếp đồ dùng đồ chơi gọn gàng
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ cùng làm.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

2. Vệ sinh cá nhân trẻ:

- Cho trẻ vệ sinh cá nhân rửa tay, rửa mặt .

3. Nêu gương cuối tuần

- Cho trẻ biểu diễn 1 số bài hát như:

Cả nhà thương nhau, cả nhà đều yêu, cháu yêu bà....

- Một số bài thơ: Làm anh, em yêu nhà em.
- Cô biểu diễn cùng trẻ bài : Cho con.
- Cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”

- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn bé ngoan.
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ nào đạt tiêu chuẩn thì lên cắm cờ, nếu trẻ nào đạt từ 3 cờ trở lên thì được nhận phiếu bé ngoan.
- Trẻ nào chưa đạt thì hôm sau phải cố gắng.
- Cô căn dặn trẻ trước khi ra về và trả trẻ tận tay phụ huynh.

4. Trả trẻ:

* Đánh giá cuối ngày: