

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NHÁNH
GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN**

TUẦN 1 (Thực hiện 1 tuần. Từ ngày 4 /11/ 2024 đến ngày 8/11/2024).

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
* Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ - Chơi tự chọn ở góc - Thể dục sáng: Tập theo lời bài hát “Cả nhà thương nhau ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPXH: - Gia đình của bé	LVPTTC: PT vận động: Bật tách khếp chân qua 7 ô TCVD: Chuyền bóng qua chân	LVPTNN LQVH. Truyện: Ba cô gái.	LVPTNT LQVT : - Số 6 (tiết 1).	LVPTTM: Âm nhạc: NDTT: VĐTTC:Cả nhà thương nhau NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát
Chơi ở các góc.	<ul style="list-style-type: none"> - Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng, bác sĩ. - Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà, bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình. - Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán. - Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình. - Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rời, tranh về chủ đề gia đình. Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cạp cưa bỏ giỏ. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, nước, vật chìm vật nổi, đong đo nước. 				
Chơi Ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích:Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi,Thí nghiệm pha màu nước. Trải nghiệm với cát. Quan sát bồn hoa trước lớp học. Hoạt động thay thế : “Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic: Bài Cả nhà đều vui”... - Trò chơi vận động : Lộn cầu vồng, Chuyền bóng và bắt bóng, kéo co. - Chơi tự do: Trẻ chơi với các nguyên vật liệu như hạt gạo, lá cây, giấy loại, phấn..., đồ chơi ngoài trời. 				

Ăn , Ngủ	- Nhắc trẻ mời cô , mời bạn khi vào bữa ăn. - Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước- sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn.Hướng dẫn trẻ ngủ đúng tư thế.
Hoạt động chiều.	- HD trò chơi mới: TCDG : Về đúng nhà - Giao lưu khối 5T: Trò chơi kéo co. - Hoạt động chiều.Làm quen bài thơ “ Em yêu nhà em”. - Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo - Thực hiện vở tạo hình : Vẽ chân dung người thân trong gia đình. - Chơi theo ý thích , Vệ sinh , Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.

THỂ DỤC SÁNG

* Tập với bài: Cả nhà thương nhau" Tập theo nhạc

+ ĐT: Hô hấp: Làm động tác “Thổi nơ bay ” :

- Động tác tay: Từ lời hát “Ba thương con..... là cười”

+ ĐT: Bụng: Từ lời hát “Ba đi xa..... là cười”

- Động tác chân . Từ lời hát “Ba thương con..... là cười ”

- Động tác bật: Từ lời hát “Ba đi xa..... là cười .”

* Hồi tĩnh :Trẻ thực hiện một số động tác đi nhẹ nhàng vào lớp.

**KẾ HOẠCH CHƠI Ở CÁC GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH :
GIA ĐÌNH BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN**

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1.Góc XD - LG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng ngôi nhà của bé. - Lắp ghép ngôi nhà. bàn, ghế, đồ dùng, đồ chơi gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ biết tái tạo lại ngôi nhà và XD công trình có vườn rau, ao cá, chuồng trại, có cây cối.. - LG các kiểu nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi xây dựng, đồ chơi lắp ghép 	<p>*Hoạt động 1. Thoả thuận và bàn bạc trước khi hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ đọc bài thơ “Em yêu nhà em” - Bài hát nói về điều gì?
<p>2.Góc đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siêu thị của bé - Nhà hàng Quỳnh Trang - Gia đình - Phòng khám. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mời chào khách mua đồ dùng phục vụ cho SH hàng ngày. - Trẻ biết thao tác chế biến một số món ăn đơn giản, biết bày bàn.. - Gia đình biết tổ chức sinh nhật vui vẻ.. - Biết thể hiện vai trò của Bác sĩ đối với bệnh nhân: ân cần, niềm nở.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng trong gia đình - Đồ chơi nấu ăn. Có chảo, rau, củ, quả, tôm cua cá, gạo. - Bộ đồ bác sĩ, dụng cụ, thuốc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Giáo dục trẻ... - Muốn có nhà để ở chúng mình phải làm gì? - Muốn xây dựng được ngôi nhà có đầy đủ cây hoa,cây xanh chúng mình phải xây

<p>3.Góc âm nhạc và tạo hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cắt, nặn, xé dán, vẽ và tô màu người thân trong gia đình bé. - Làm album về chủ điểm gia đình. - Hát, đọc thơ về chủ điểm gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tận dụng các nguyên vật liệu mở để tạo ra SP là những ngôi nhà theo ý thích. - Cắt dán hình ảnh về các kiểu nhà của bé để làm album. -Trẻ hát và vận động những bài hát về chủ điểm gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy A4, giấy màu, keo, kéo, bút sáp. Hộp bìa cát tông. - Giấy A4, tranh ảnh các kiểu nhà. - Đàn và dụng cụ âm nhạc. 	<p>như thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mua nguyên vật liệu để xây nhà thì mua ở đâu? +Các góc chơi khác cô cho trẻ liệt kê các - Cô giới thiệu trò chơi mới cho trẻ chơi - Cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
<p>4.Góc KH và toán. Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi, bảng chun học toán.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lật tranh và đếm số lượng đồ dùng,..tương ứng theo yêu cầu. - Biết phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con. - Biết chơi các trò chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chữ số, lô tô về các loại đồ dùng trong gia đình - Lô tô về những người thân trong gia đình. Bàn tính, bowling,bảng chun học toán. 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát các góc chơi, có mặt kịp thời để xử lý các tình huống.
<p>5.Góc sách chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo, rồi, tranh về chủ đề gia đình. - Trò chơi dân gian: Ô ăn quan kéo cưa lừa xẻ, cắp cưa bỏ giỏ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giờ sách xem tranh về gia đình. - Tìm chữ cái e ê còn thiếu trong bài thơ Làm anh. - Trẻ biết quay vòng quay và đọc chữ cái đô mi nô, - Biết kể chuyện sáng tạo về chủ đề. - Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian như: Cắp cưa bỏ giỏ,ô ăn quan.. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sách truyện - Bài thơ: - Làm anh còn thiếu chữ cái e, ê. - Vòng quay kỳ diệu có gắn các chữ cái, - Truyện, tranh ảnh về chủ đề gia đình - Ô ăn quan,cắp cưa bỏ giỏ,hột hạt... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ở ngày đầu cô nhập vai chơi cùng trẻ,các ngày tiếp theo hướng dẫn trẻ thể hiện vai chơi của mình . Nhắc trẻ không tranh đồ chơi. *Hoạt động 3:Nhận xét sau khi HĐ: - Cô đến từng góc nhận xét buổi chơi (chọn góc chơi nào ít hứng thú nhất để kết thúc trước).
<p>6.Góc thiên nhiên.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây hoa, cây rau., chơi với cát, 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chăm rau, chăm sóc cây xanh, cây hoa, bồn rau như tưới nước,nhổ cỏ, bẻ nước , bẻ cát, vật 	<ul style="list-style-type: none"> - Xô, bình tưới..... Bể nước , bẻ cát,vật chìm đá, bị, sỏi, vật nổi,lá cây, lông gà,xốp, 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp

nước, vật chìm vật nổi,	chìm , vật nổi	mút.	tham quan một góc chơi có sản phẩm tốt. - Hát, đọc thơ... để kết thúc buổi chơi. Trẻ cất đồ chơi lên giá.
----------------------------	----------------	------	--

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định, cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và học tập của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: Gia đình của bé.

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết các thành viên, công việc của từng người trong gia đình.
- Trẻ biết được gia đình ít con, gia đình đông con, gia đình lớn, gia đình nhỏ.
- Trẻ biết về mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết gia đình là nơi trẻ được sống với người thân , được họ che chở ,nuôi dạy lớn khôn và khỏe mạnh

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, phát triển ngôn ngữ, rèn khả năng ghi nhớ, chú ý quan sát.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng nhận biết sự khác biệt về quy mô gia đình (lớn ,nhỏ,ít con, đông con)

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình. Biết vâng lời người

- lớn luôn chăm ngoan , học giỏi để những người thân trong gia đình vui lòng
- Giáo dục trẻ biết giúp đỡ người lớn những công việc vừa sức.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết với các em bé.
- Trẻ thưa gửi lễ phép , trả lời đủ câu , rõ ràng

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đĩa CD ghi âm bài hát “Nhà mình rất vui ” - Trang phục gọn gàng - Bốn tranh về các kiểu gia đình (Gia đình lớn, gia đình nhỏ, gia đình đông con, gia đình ít con). - 20 lô tô về gia đình. - Hệ thống câu hỏi đàm thoại. - Bảng để trẻ gắn lô tô, rô dựng lô tô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục gọn gàng - Ghế ngồi đủ cho trẻ mỗi trẻ 1 ghế

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1: Ổn định: (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xin chào mừng tất cả các bạn đến tham dự với buổi giao lưu “Gia đình tuổi thơ” ngày hôm nay. - Mở đầu cho chương trình mời các bạn cùng giao lưu bằng bài hát “Nhà mình rất vui”. - Các bạn vừa được giao lưu với nhau bài hát gì? + Trong bài hát nhắc tới những ai? + Gia đình bạn như thế nào? - Cô biết bạn nào lớp mình cũng có một gia đình đầy. Để gia đình luôn vui, đầy ắp tiếng cười, cô mong rằng các con hãy chăm ngoan, học giỏi, vâng lời bố mẹ, các con có đồng ý với cô không nào? - Để hiểu rõ hơn về gia đình thì buổi giao lưu ngày hôm nay giúp các bạn học hỏi và làm giàu thêm vốn hiểu biết về gia đình Việt Nam. <p>2: Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại (13-15p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong buổi giao lưu này có những phần quà cho các bạn mời các bạn đại diện lên nhận quà mang về chỗ ngồi. - Cho các bạn cùng thảo luận, sau 2 phút đại diện của mỗi đội lên trình bày nội dung bức tranh của đội mình. - Ở phần thi này, các đội khác có quyền được bổ sung 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp vỗ tay - Cả lớp cùng hát múa minh họa. - Nhà mình rất vui. - Bố, mẹ và con - Rất vui về - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ hát và tổ trưởng đại diện đi lấy quà về ngồi theo nhóm. + Có 3 người bố, mẹ và con . - Cả nhà bạn đang đi chơi

<p>+ Gia đình bạn có mấy người? Đó là những ai? + Cả nhà đang làm gì? + Gia đình bạn có mấy con? + Gia đình bạn là gia đình gì? - Trong lớp mình có gia đình bạn nào có số con như gia đình bạn không? - Bố mẹ con làm nghề gì?(cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình).</p> <p>* Xin mời đại diện cho đội 2 lên trình bày nội dung bức tranh vẽ cảnh gia đình có Bố, mẹ và 3 con đang quây quần tô ngày tết. - Đây là bức tranh gia đình bạn có, Bố, mẹ, chị, anh và em. - Gia đình bạn đang làm gì? . + Gia đình bạn có mấy người con?(Cho trẻ đếm số con.) + Gia đình bạn là gia đình gì? + Lớp mình có gia đình bạn nào có số con như gia đình bạn không?(cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình). + Hàng ngày ở nhà mẹ con thường làm gì? + Con đã giúp những việc gì cho bố mẹ? - Ở nhà bố mẹ thường làm rất nhiều việc vất vả, chúng mình còn bé thường xuyên giúp đỡ bố mẹ, làm những việc nhẹ nhàng như quét nhà, trông em, tự mặc quần áo...làm cho bố mẹ vui lòng các con có đồng ý không? * Xin mời đại diện cho đội 3 lên trình bày nội dung bức tranh vẽ cảnh gia đình có Bố, mẹ và 2 con đang quây quần bên mâm cơm. + Gia đình bạn có mấy người con?(Cho trẻ đếm số con.) + Gia đình bạn là gia đình gì? + Lớp mình có gia đình bạn nào có số con như gia đình bạn không?(cho 1-2 trẻ kể về gia đình mình). - Gia đình lớn là gia đình có nhiều thế hệ, ông bà là thế hệ thứ nhất, bố mẹ (chú, thím...) là thế hệ thứ 2, - Tranh gia đình có cụ, ông bà, bố mẹ (chú, thím, bác...) các con cháu. - Đàm thoại gia đình trẻ có các thành viên như vậy * So sánh điểm khác nhau giữa gia đình lớn và gia đình nhỏ: * Mở rộng: Gia đình đông con và gia đình ít con: - Sau đây xin mời đội 3 lên giới thiệu tranh của mình nào. + Gia đình bạn có mấy con?</p>	<p>- Có 1 con - Gia đình nhỏ - Trẻ nhận xét bổ sung thêm.</p> <p>Mẹ con làm cô giáo bố làm công nhân (1, 2 trẻ trả lời).</p> <p>- 2 trẻ kể: gia đình con có Bố, mẹ, anh (chị) và con. - Trang trí ngày tết. - Có 3 con</p> <p>- Gia đình đông con - Trẻ kể.</p> <p>- Mẹ nấu cơm, giặt quần áo, trông em, quét dọn.....</p> <p>- Con quét nhà, tự rửa mặt, mặc</p> <p>- Có 4 người - Gia đình nhỏ - Trẻ kể về tranh 4 - Gia đình có 7</p>
--	--

<p>+ Gia đình có 2 con là gia đình đông con hay ít con? - Còn gia đình lớn có từ 3 thế hệ có nhiều người . 2.2.Hoạt động 2 : Luyện tập (5-7 phút) * Trò chơi: Về đúng số nhà. - Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài hát : Cả nhà thương nhau khi có hiệu lệnh thì mình chạy về đúng địa chỉ có số lượng thành viên giống như gia đình của trẻ.(gia đình đông con , gia đình ít con, gia đình có 3 thế hệ cùng chung sống.) - Luật chơi: Nếu Tìm sai địa chỉ gia đình của mình thì phải nhảy lò cò và trò chơi lại tiếp tục. cho trẻ chơi 2-3 lần. 3. Kết thúc:”(2-3 phút Cô nhận xét tuyên dương giáo dục trẻ biết thương kính trọng các thành viên trong gia đình của trẻ - Cho trẻ hát bài: “Tổ ấm gia đình” .</p>	<p>người - ít con. + 1,2,3,4,5,6 tất cả là 6 Gia đình lớn ạ. - 1,2 trẻ trả lời - Trẻ so sánh - 2 thế hệ có ít người ạ. Còn gia đình lớn có từ 3 thế hệ có nhiều + Là gia đình ít con - Trẻ biết cách chơi - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.</p>
--	--

CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: - Trải nghiệm với cát: 2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vồng: 3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cho trẻ hát bài hát: “Đi chơi” và đi đến khu vực chơi cát, nước - Khu vực chơi cát nước có những gì? - Cô giới thiệu khu vực chơi với cát - Cô hướng cho trẻ trải nghiệm với cát + Cho trẻ đi trên cát: Cát khô, cát ướt và hỏi trẻ cảm thấy thế nào khi đi trên cát khô, cát ướt nêu nhận xét. + Cho trẻ dùng tay đào cát, bốc cát, nắm cát và hỏi trẻ: Các con thấy cát như thế nào? Cát có tác dụng gì? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ và cung cấp thêm kiến thức mà trẻ chưa biết. - Cho trẻ chơi với cát: Đào xới, xúc in hình trên cát, trẻ làm bánh, đắp hang, Trong quá trình chơi cô quan sát và gợi hỏi trẻ con đang làm gì ? làm như thế nào? Cô cùng chơi với trẻ</p>
---	--

	<p>Giáo dục: Trẻ chơi biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>- Trẻ nhắc lại, cách chơi, luật chơi:</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị hạt hạt, vòng, bóng, cà kheo cho trẻ chơi tự chọn. Cô bao quát trẻ chơi .</p>
--	--

CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC .

- * **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- * **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- * **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- * **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- * **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau.,
- * **Vệ sinh cho trẻ, ăn , ngủ :**

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. **Phổ biến trò chơi dân gian: “ Về đúng nhà”** trang 37 sách tuyển tập trò chơi 5-6 tuổi.
 - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi
 - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi 3-4 lần
 - Nhận xét tuyên dương trẻ.
2. **Chơi theo ý thích ở các góc:** Cô bao quát trẻ..
 - * **Đánh giá cuối ngày:**

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

***ĐÓN TRẺ, CHƠI, THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần và niềm nở, nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi

quy định, cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ. Trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

- Cho trẻ chơi các đồ chơi trong lớp, sau đó tập thể dục sáng.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bật tách khớp chân qua 7 ô

TCVD: Chuyển bóng qua chân

I .Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động : Bật tách khớp chân qua 7 ô.
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động :Hai tay chống hông thẳng đầu ,thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước bật tách khớp chân qua các vòng, chân không chạm vào vòng.
- Trẻ biết chơi trò chơi:“Chuyền bóng qua chân” bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua chân bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo cứ như vậy cho đến hết.

2 Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng bật tách khớp chân khéo léo, tự tin.
- Rèn luyện phát triển sức mạnh cơ bắp của đôi chân đồng thời triển khả năng giữ thăng bằng khi bật nhảy.
- Rèn luyện cho trẻ kỹ năng khéo léo , sự linh hoạt phối hợp nhịp nhàng với bạn khi tham gia vào trò chơi chuyền bóng.

3 Thái độ:

- Tính kỷ luật, ý thức tự giác trong học tập và tinh thần tập thể khi tham gia học và chơi .
- Giáo dục trẻ biết thu dọn đồ dùng gọn gàng sau khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Vẽ sơ đồ sân tập	- Vòng thể dục

<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô. - Trang phục gọn gàng (đồ thể thao) - 2 hộp quà,các lá cờ - Nhạc tập bài khởi động bài đi tàu lượn,phát triển chung: Bé khỏe bé ngoan,nhạc chơi vận động cơ bản: Cả nhà thương nhau,trò chơi: Cả nhà đều yêu,nhạc hồi tĩnh chim mẹ chim con. - Sân sạch sẽ an toàn. 	<p>20 vòng,bánh xe 20 bánh - 4 rô 2 rô đựng bóng - Mỗi trẻ 1 bộ đồ thể thao. - 2 tổ trưởng gắn hoa gia đình số 1 và gia đình số 2</p>
III.Tiến trình hoạt động	
Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1 Ổn định gây hứng thú (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xúm xít xúm xít! - Cô chào tất cả các con. - Để chuẩn bị chào đón ngày 20/ 11.Hôm nay lớp 5 tuổi A tổ chức vòng giao lưu sơ tuyển “ Bé khỏe bé ngoan” Để lựa chọn ra đội thông minh nhanh nhẹn tham dự đội tuyển “Bé khỏe bé ngoan” cấp trường sắp tới Về tham dự với buổi giao lưu hôm nay có các cô giáo trong trường và cũng là thành phần trong BGK cho buổi giao lưu hôm nay đề nghị chúng ta nhiệt liệt chào đón. <p>Và thành phần không thể thiếu trong buổi giao lưu này đó chính là những gương mặt tiêu biểu đại diện cho thí sinh đến từ gia đình số 1 và gia đình số 2 cũng về đây dự hội rất là đông đủ đề nghị chúng ta nhiệt hoan nghênh, cuối cùng là cô: Cao Thị Hiền là thành phần trong BTC và cũng là ban giám khảo xin được thông qua chương trình giao lưu như sau.</p> <p>* Nội dung phần giao lưu hôm nay gồm có 3 phần</p> <p>Phần 1: Màn đồng diễn BTPTC Phần 2: Thử tài bé yêu “Bật khép tách chân qua 7 ô” Phần 3: Cả nhà cùng chung sức: Trò chơi“Chuyền bóng qua đầu”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Để bước vào buổi giao lưu được tự tin thoải mái cô mời các thí sinh hãy chia làm 3 đội để chúng mình cùng khởi động nào? <p>2.Nội dung: (22-25 phút)</p> <p>2.1: Hoạt động 1:Khởi động: (3- 4 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi theo bài nhạc “Tàu lượn” - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau (đi thường ->đi bằng mũi bàn chân ->đi thường -> đi bằng gót chân -> đi bằng mép bàn chân -> đi thường -> chạy 	<ul style="list-style-type: none"> - Quanh cô quanh cô - Trẻ chào cô - Ngày 20/ 11 ngày hội của các thầy các cô - Trẻ lắng nghe - Trẻ vỗ tay - Trẻ chào các bạn các cô giáo chào BGK về dự hội thi -Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi theo hiệu lệnh sau đó chuyển đội hình thành 3

<p style="text-align: center;">X X</p> <p>- Chúng mình cùng đến với phần giao lưu thứ 2 với tên gọi: “Bật khép tách chân qua 7 ô” đây cũng là phần tài năng của mỗi thành viên trong gia đình .</p> <p>- Cho đại diện 2 bạn lên chuẩn bị đồ dùng cùng với cô.</p> <p>- Để bước vào phần giao lưu sơ tuyển này các gia đình hãy xem cô thực hiện trước nhé.</p> <p>* Cô làm mẫu cho trẻ xem 1 lần:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1 cho trẻ khá lên làm mẫu - Lần 2 cô vừa làm mẫu vừa phân tích. <p>* Cô đi từ phía đầu hàng bước lên vạch xuất phát khi nghe hiệu lệnh “Chuẩn bị” 2 tay chống hông thẳng đầu ,thẳng lưng mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” Cô bật khép tách chân qua các vòng, chân không chạm vào vòng cho đến hết cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vận động gì? - Khi thực hiện vận động này thì các con thực hiện như thế nào? <p>Cho 1-2 trẻ khá lên thực hiện cho cả lớp xem.</p> <p>* Trẻ thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lần 1: Cho trẻ bật qua ô thể dục - Mỗi lần cho 2 trẻ ở 2 đội ra thực hiện bật xong đi về cuối hàng cô không bật nhạc. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. <p>Các con vừa thực hiện phần giao lưu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 2: Bật qua vòng thể dục có trải thảm: Cô cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc bài “Cả nhà thương nhau” + Lần 3: Cho trẻ bật qua bánh xe. - Cho 2 đội thi đua nhau cô bật nhạc . - Các con vừa thực hiện phần giao lưu gì? <p>Xin chúc mừng tất cả các thành viên đã thực hiện xong phần giao lưu “Bật khép tách chân qua 7 ô” cô tuyên dương 2 đội.</p> <p>c. TCVD: Chuyển bóng qua đầu: (3-4 phút)</p> <p>Chúng mình cùng đến với phần giao lưu thứ 3 với tên gọi: “Cả nhà cùng chung sức” và cũng là phần kết thúc buổi giao lưu hôm nay.</p> <p>ở phần giao lưu này các đội cùng tham gia vào trò chơi: “Chuyển bóng qua đầu .”</p> <p>* Cách chơi: Mỗi đội có 12 bạn tham gia vào trò chơi bạn đứng đầu cầm bóng chuyền qua đầu, bạn thứ 2 đón bắt bóng và chuyền cho bạn tiếp theo, lần lượt như vậy cho đến bạn cuối cùng thời gian cho mỗi đội chơi là kết thúc bản nhạc.</p>	<p>đứng đối diện nhau</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 trẻ lên CB đồ dùng - Cả lớp hát bài cả nhà thương nhau - Trẻ chú ý quan sát - Bật khép tách chân qua 7 ô. - 2 trẻ khá lên làm thử - Trẻ trả lời - Trẻ thực hiện. - 2 tổ lên thực hiện
--	--

Đội nào chuyển hết số bạn trước là đội đó thắng.

* **Luật chơi:** Trong lúc chơi đội nào làm rơi bóng là đội đó sẽ bị thua số lần chơi đó không được tính điểm.

- Cô bật nhạc tổ chức cho trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi.

Các thí sinh vừa tham gia vào trò chơi với tên gọi là gì?

- Nhận xét quá trình chơi và kết quả chơi của 2 đội tuyên dương các đội chơi.

2.3: Hoạt động 3: Hồi tĩnh.(1-2 phút)

Bây giờ sẽ là giây phút hồi hộp nhất để biết được đội nào sẽ được lựa chọn vào buổi chung kết : Bé khỏe bé ngoan cấp trường.Các con cùng đi nhẹ nhàng đến gần ban tổ chức để lắng nghe kết quả. (Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng và thể hiện bài hát Chim mẹ chim con)

3.Kết thúc :(1-2 phút)

Cô xin thay mặt BTC xin công bố kết quả giao lưu và trao giải cho trẻ, ca vang bài hát: Bé khỏe bé ngoan”

- Bật khớp tách chân qua 7 ô.

-Trẻ lắng nghe cô giới thiệu luật chơi

- Trẻ hứng thú chơi

- Trẻ trả lời

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời.

-Trẻ trả lời

-Trẻ lắng nghe cách chơi...

	<p>-Trẻ chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng đến bên cô và lắng nghe kết quả buổi giao lưu.</p> <p>- Trẻ nhận quà</p>
--	---

* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát: Thí nghiệm trứng chìm trứng nổi.</p> <p>2.Trò chơi vận động: - Tung và bắt bóng.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>*Cô cho trẻ hát bài “Điều kỳ lạ quanh ta”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con vừa hát bài gì? - Hôm nay cô cho các con quan sát thí nghiệm Trứng chìm trứng nổi. - Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát. - Cô cho trẻ quan sát 2-3 phút. - Bạn nào có nhận xét về ? - Cô khái quát lại. - Cho trẻ thực hành thí nghiệm trứng chìm, trứng nổi - Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi ... <p>* Cô phổ biến cách chơi- luật chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi 2- 3 lần <p>*Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời cà kheo, lắc vòng . Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà.

- * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, bảng chun học toán.
- * Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, vẽ, tô màu. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- * Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh, cấp của bỏ giỏ.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau., nước,

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu khối 5T trò chơi : Kéo co.

- Cho trẻ cả khối xuống sân nhà đa năng.
- Cô Dẫn chương trình ổn định trẻ.
- Giới thiệu với trẻ buổi giao lưu.
- Các cô giáo cho trẻ chơi giao lưu lần lượt các đội của các lớp..
- Cho hai đội mạnh nhất kéo co thi...
- Cô khen ngợi và động viên trẻ chơi.

2. Chơi theo ý thích:

- Cô cho trẻ ở góc theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát trẻ chơi an toàn

*** ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Các cháu Anh , Ngọc Châu, Bảo Hân rất nhanh nhẹn và hoạt bát, biết trả lời các câu hỏi của cô giáo một cách rõ ràng mạch lạc..

+Hoạt động khác: Cháu Khôi, Trang hôm nay trong giờ học chỉ ngồi nói chuyện riêng và không lo tập trung học tập...

+ Biện pháp: Cô nhắc nhở trẻ...

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024

ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG

- Cô đi sớm quét dọn phòng lớp sạch sẽ trẻ đến lớp cô đón trẻ vào lớp thái độ ân cần niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và hoạt động của lớp.

HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTNN

Làm quen văn học

Đề tài: Truyện “ Ba cô gái”

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên chuyện, trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện, hiểu được nội dung câu chuyện biết tên các nhân vật trong truyện “Ba cô gái” biết được 1 số hành động của từng nhân vật trong truyện.

- Trẻ hiểu được tình yêu thương ba cô gái: Cô út thương yêu mẹ nên được hưởng hạnh phúc. Cô cả và cô hai không quan tâm, chăm sóc, không thương yêu mẹ nên đã biến thành con rùa và con nhện.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng thực hành ngôn ngữ chính xác.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, trả lời đúng và trọn vẹn câu.

- Luyện khả năng cảm thụ tác phẩm thông qua lời kể của cô.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm, chăm sóc bố mẹ.,hiếu thảo với ông bà

- Giáo dục trẻ biết ơn công lao dưỡng dục của mẹ.

- Biết yêu cái thiện và ghét sự giả dối .

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">Tranh minh họa nội dung câu chuyện: “Ba cô gái”, Rối dẹtBài hát: Bàn tay mẹ, mẹ yêu conBài thơ: Yêu mẹ	<ul style="list-style-type: none">Chỗ ngồi cho trẻ đứng quy cáchTạo tâm thế thoải mái cho trẻ

III. Tiến trình hoạt động

<u>Hoạt động của cô</u>	
<p>1. Ổn định – giới thiệu:(3-4p)</p> <p>- Gọi trẻ lại bên cô:Hát bài " Mẹ yêu con"</p> <p>- Các con vừa hát bài gì?</p> <p>- Mẹ yêu con như thế nào nhỉ?</p> <p>+Mẹ rất vui khi con học được nhiều điều hay,mẹ thương con nên thương lo lắng cho con từng giấc ngủ,từng bữa ăn mong các con khôn lớn, luôn nhớ ơn mẹ.</p> <p>*Có một câu chuyện kể về gia đình nghèo nói lên tình thương</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô nói.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện.</p>

yêu của mẹ đối với các con, để xem các con đáp lại tình yêu thương của mẹ như thế nào, Hôm nay cô kể tặng các con câu chuyện “Ba cô gái” Câu chuyện xin phép được bắt đầu.

2.Nội dung:(25-27p)

2.1.Hoạt động 1:Cô kể diễn cảm (10p)

- Cô kể chuyện lần 1: Thể hiện cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có mấy nhân vật? Đó là những nhân vật nào?

+ Câu chuyện nói lên điều gì?

*Câu chuyện “Ba cô gái” kể về gia đình có 1 bà mẹ nghèo sinh được ba cô con gái, bà làm việc vất vả để nuôi các con khôn lớn, các con đi lấy chồng xa bà mẹ bị ốm cô cả và cô hai không về thăm mẹ nên đã biến thành con rùa và con nhện, Cô út thương mẹ nên sống rất hạnh phúc.

- Khi mẹ ốm các con phải làm gì?

*Giáo dục trẻ biết yêu thương chăm sóc mẹ khi mẹ ốm.

- Cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ” về chỗ ngồi.

+ Cô kể lần 2 kết hợp xem tranh.

- Cô vừa kể câu chuyện gì?

2.2.Hoạt động 2: Trích dẫn đàm thoại (14-15p)

- Cô kể từ đầu đến: “Về thăm ta ngày ...sóc nhé”

- Gia đình của bà như thế nào nhỉ?

- Câu nào trong đoạn chuyện nói lên sự vất vả của bà mẹ?

***Giải từ khó:** “Làm lụng”. Bà mẹ làm việc rất vất vả từ sáng đến tối hết việc này đến việc khác không được nghỉ ngơi.

- Vì làm việc rất vất vả nên điều gì đã xảy ra với bà?

- Bà viết thư để làm gì?

* Thế sóc đưa thư đến nhà ai trước các con nghe cô kể tiếp nhé:

- Cô kể tiếp đến “Biến thành con rùa bò ra khỏi nhà đi mất..”

- Sóc đưa thư đến nhà ai trước nhỉ?

- Chị cả nói gì với sóc?

- Vì sao chị cả lại biến thành con rùa?

*Mẹ ốm nhưng chị cả không về thăm mẹ nên bị biến thành con rùa, để xem sóc đưa thư đến nhà chị hai, chị hai có về thăm mẹ không các con chú ý lắng nghe cô kể tiếp nhé:

- Cô kể sóc lại đưa thư đến nhà cô hai...Biến thành con nhện..”

- Sóc đến nhà thấy chị hai đang làm gì?

- Đọc xong thư chị hai nói gì với sóc?

- Điều gì đã xảy ra với chị hai nhỉ?

*Chị hai cũng không thật lòng thương mẹ, biết tin mẹ ốm

- Câu chuyện “Ba cô gái”

- Có 5 nhân vật: Bà mẹ, sóc, chị cả, chị hai, chị út.

- Trẻ trả lời theo hiểu biết.

- Trẻ chú ý nghe.

- Yêu thương chăm sóc mẹ.

- Trẻ chú ý nghe.

- Trẻ đọc thơ về chỗ ngồi.

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện.

- Chuyện Ba cô gái

- Trẻ hát và vận động .

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Gia đình của bà rất nghèo.

- Bà phải làm lụng vất vả.

- Chú ý nghe.

- Bà mẹ bị ốm.

- Nhờ sóc đưa

không về thăm mẹ nên đã bị biến thành con nhện suốt ngày xe chỉ giăng tơ. vậy trong ba cô gái ai là người thương mẹ nhất các con chú ý lắng nghe cô kể đoạn cuối câu chuyện “Ba cô gái”

- Cô kể tiếp cho đến hết chuyện.

- Sóc đưa thư cho chị út và chị út đã làm gì?

- Thấy chị út thương mẹ nên sóc đã nói điều gì với chị út?

- Trong câu chuyện này con yêu nhân vật nào? Vì sao?

* Giáo dục trẻ yêu thương chăm sóc mẹ khi mẹ ốm.

+Củng cố:

Cho trẻ xem chương trình (Vườn cổ tích)

Kể chuyện kịch rồi, Câu chuyện “Ba cô gái”

• Vườn cổ tích kể câu chuyện gì?

• Khi mẹ ốm các con phải làm gì?

*Mẹ rất thương các con ,bàn tay mẹ bế các con chăm các con,com con ăn từ tay mẹ nấu,nước con uống từ tay mẹ đun.để đáp lại tình yêu thương của mẹ cô cùng các con hát tặng mẹ bài hát “Bàn tay mẹ”nhé.

3.Kết thúc:(1-2p) Hát “Bàn tay mẹ”

thư cho 3 cô gái.

- Trẻ chú ý nghe.

-Nhà chị cả.

- Chị cả phải cọ chấu.

- Không về thăm mẹ khi mẹ ốm.

- Trẻ chú ý nghe.

- Chị hai đang xe chỉ.

- Chị phải xe xong cỗ chỉ mới về thăm mẹ được.

- Biến thành con nhện.

- Trẻ lắng nghe cô kể.

- Chị út vội về thăm mẹ ngay.

- Chị được sống hạnh phúc.

- Chị út, vì chị út thương yêu

	mẹ. - Trẻ đến xem vườn cổ tích. - Chuyện “Ba cô gái” - Chăm sóc mẹ. - Chú ý nghe. - Trẻ hát cùng cô “Bàn tay mẹ”
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Thí nghiệm pha màu nước.	- Cô dẫn trẻ ra nơi thí nghiệm và cho trẻ gọi tên một số đồ dùng dụng cụ nguyên vật để pha màu nước - Cho trẻ quan sát chai nước trước khi chưa pha màu và nêu nhận xét về đặc của chai nước như thế nào? Cho trẻ dự đoán điều gì xảy ra từ chai nước trong nước suốt nếu ta pha các màu nước này vào chai nước thì màu nước sẽ như thế nào? Cho trẻ làm thí nghiệm và đưa ra kết luận Giáo trẻ: Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước sạch sẽ
2.TCVĐ: Kéo co	* Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do:	* Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời xích đu cầu trượt..Cô bao quát trẻ chơi an toàn.

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * **Góc đóng vai:** Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- * **Góc xây dựng- lắp ghép:** Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- * **Góc khoa học và toán:** Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- * **Góc âm nhạc và tạo hình:** Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- * **Góc sách truyện:** - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc cây hoa, cây rau.,

* HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở thủ công: Cắt dán tủ quần áo

- Cô chuẩn bị vở thủ công, kéo, keo.
- Cô làm mẫu cho trẻ cách cắt và dán.
- Cô cho trẻ quan sát
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện .

2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

*ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

+ Hoạt động học: Các cháu Anh , Ngọc Châu, Bảo Hân rất nhanh nhẹn và hoạt bát, biết trả lời các câu hỏi của cô giáo một cách rõ ràng mạch lạc..

+Hoạt động khác: Cháu Khôi, Trang hôm nay trong giờ học chỉ ngồi nói chuyện riêng và không lo tập trung học tập.

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ-CHƠI- THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở, trao đổi với phụ huynh một số việc cần thiết của trẻ. Cô cho trẻ chơi với các đồ dùng đồ chơi trong lớp sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán

Đề tài: Số 6(T1)

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6. Biết chơi trò chơi.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng đếm và tạo nhóm trong phạm vi 6 cho trẻ. Kỹ năng xếp tương ứng 1-1

- Phát triển tư duy, ngôn ngữ toán học cho trẻ

3.Thái độ :

- Trẻ biết yêu thương mọi người trong gia đình, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi cất gọn gàng.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn - Một số đồ dùng trong gia đình như: Bát, đĩa, xoong, cốc... có số lượng 5 và 6. Ô cửa bí mật.	- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 cái chậu, 5 cái chậu màu đỏ, 1 cái chậu màu nâu. - Chữ số từ 1... 5 và 2 chữ số 6 - Chỗ ngồi cho trẻ đúng quy

- Đàn ghi âm các bài hát “ Bông hồng tặng mẹ và cô,cô và mẹ....”. - Bài thơ: Cô giáo của con	cách
---	------

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định trò chuyện giới thiệu bài (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ” + Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai? +Vậy tháng 11 này có sự kiện gì? Đó là ngày nào? - Sắp đến ngày 20/11 con có dự định gì để tỏ lòng biết ơn cô giáo? - Cô cũng chuẩn bị 1 số quà để tặng các các cô nhân ngày 20/11 các con có muốn xem không? <p>2. Nội dung</p> <p>2.1 Hoạt động 1: Ôn luyện trong phạm vi 5.</p> <p>*Trò chơi : Ô cửa bí mật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong ô cửa có 5 bông hoa, 5 cái bát,5 cái cốc.. - Trẻ giải được 1 câu đố thì được mở 1 ô cửa lấy món quà ra và lần lượt đếm thêm bớt trong phạm vi 5. - Cho trẻ gắn thẻ số tương ứng. - Cô và các bạn vừa chuẩn bị quà gì để tặng các cô giáo. - Cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của con” lấy đồ dùng về chỗ ngồi. <p>2.2. Hoạt động 2:Nhận biết nhóm có số lượng 6 . Đếm đến 6 . Nhận biết chữ số 6 .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa cho các con đọc bài thơ nói về điều gì? - Cô giáo của các con vất vả không? - Thế các con tặng gì cho các cô giáo nào? - Trong rổ của các con có gì? - Cho trẻ lấy số hoa ra xếp thẳng hàng. - Có hoa rồi thì phải có gì nữa? - Cho trẻ lấy những cái chậu màu đỏ xếp ra? - Cho trẻ xếp tương ứng 1-1. * Cho trẻ đếm nhóm hoa và đếm nhóm chậu. + Nhóm hoa và nhóm chậu này như thế nào với nhau? Nhóm nào nhiều hơn? nhiều hơn là mấy? nhóm nào ít hơn? ít hơn là mấy? + Có bao nhiêu bông hoa và bao nhiêu cái chậu? + Muốn nhóm hoa và nhóm chậu bằng nhau ta làm thế nào? - Cho trẻ thêm 1 cái chậu màu nâu ra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Ngày hội của cô giáo - Trẻ trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lên gắn số 5 - Hoa,bát,cốc - Trẻ đọc thơ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. <ul style="list-style-type: none"> - Có ạ. <ul style="list-style-type: none"> - Tặng hoa và chậu - chậu và hoa. - Trẻ xếp 6 bông hoa. - Có chậu . - Trẻ xếp 5 cái chậu. - Trẻ xếp tương ứng. - Trẻ đếm số lượng hai nhóm. - Không bằng nhau. - Nhóm hoa nhiều hơn. - Nhóm chậu ít hơn. - Có 6 bông hoa và 5 cái chậu. - Thêm 1 cái chậu hoặc bớt 1 cái chậu. - Trẻ thêm 1 cái chậu. - 5 thêm 1 bằng 6. - Trẻ đếm 1..6. - Bằng nhau và bằng 6.

<p>- 5 thêm 1 là mấy?</p> <p>*Cô khái quát: 5 cái chậu thêm 1 cái chậu bằng 6 cái chậu đầy.</p> <p>* Cho trẻ đếm 2 nhóm.</p> <p>+ Hai nhóm này như thế nào với nhau? đều bằng mấy?</p> <p>- Yêu cầu trẻ đặt số tương ứng với nhóm đồ vật.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét số 6</p> <p>- Cô cho trẻ đọc số 6.</p> <p>- Có 6 bông hoa bớt đi 1 bông hoa còn mấy bông hoa?</p> <p>- Cát 1 bông hoa và đếm..</p> <p>- Cho trẻ cất dần nhóm hoa và gắn số tương ứng</p> <p>- Cất dần nhóm chậu và đếm.</p> <p>* Cho trẻ tìm đồ vật đồ chơi có số lượng 6 ở XQ lớp đếm và gắn số tương ứng.</p> <p>2.3 .Hoạt động 3: Luyện tập</p> <p>+ Trò chơi:“Thi hát tặng ..cô giáo”</p> <p>Cho mỗi lần 6 trẻ lên hát cả lớp đếm xem có mấy bạn nam lên hát, Mấy bạn nữ lên hát.Chơi 2-3 lần</p> <p>+ Trò chơi: Tạo nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh thì tạo mỗi nhóm 6 bạn</p> <p>- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng.</p> <p>- Cô chú ý tuyên dương trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Trẻ hát bài “Bông hồng tặng mẹ và cô”.</p>	<p>- Trẻ đặt số 6.</p> <p>- Trẻ nhận xét.</p> <p>- Cả lớp, cá nhân đọc.</p> <p>- 6 bớt 1 bằng 5.</p> <p>- Trẻ cất và chọn số tương ứng đặt vào.</p> <p>- Trẻ cất 6..1.</p> <p>- Trẻ tìm và đếm gắn số tương ứng.</p> <p>- Trẻ lên hát.</p> <p>- Trẻ đếm từ 1..6.</p> <p>- Trẻ chơi và tạo nhóm có số lượng 6.cho trẻ đếm.</p> <p>- Trẻ chú ý đếm 1...6</p> <p>- Trẻ hát vận động ra ngoài.</p>
---	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

Hoạt động thay thế “Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic : Cả nhà đều vui”

I.Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết nhảy theo các động tác aerobic theo nhạc bài hát “ Cả nhà đều vui”.
- cùng các lớp trải nghiệm với âm nhạc .
- Trẻ biết được ý nghĩa của buổi giao lưu này.
- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng với các bạn để nhảy.

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, có kỹ năng phát triển năng khiếu âm nhạc.
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chân khi nhảy

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia hoạt động tập thể.

II. Chuẩn bị:

- Máy tính, loa thùng, bài hát. “ Cả nhà đều vui”.
- Trang phục trẻ gọn gàng, sạch sẽ.
- Mỗi trẻ 1 bông tay.
- Địa điểm cho trẻ đứng để giao lưu nhảy aerobic:
- Tâm thế, sức khỏe của trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động:

1. Ổn định – Giới thiệu nội dung

- Sau một thời gian học căng thẳng bây giờ cô sẽ cho các con ra sân để thư giãn nhảy aerobic giao lưu cùng với các lớp các con thích không?.
- Các con lấy bông tay đi nhẹ nhàng ra sân để xếp hàng ngay ngắn để chúng ta cùng thể hiện nhé.

2. Trẻ thực hiện: (30- 35p)

- Cô mở nhạc bài hát “Cả nhà đều vui”
- Cô cho 1 trẻ lên thể hiện mẫu theo nhạc cho cả lớp cùng thể hiện.
- Cô bao quát và điều chỉnh cho 1 số trẻ chưa quen động tác.
- Hỏi trẻ các con vừa thể hiện tài năng gì?
- Nhảy aerobic để làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ chăm tập luyện để giúp cơ thể dẻo dai khỏe mạnh và phát triển cân đối đến giúp cơ thể học tập được tốt hơn.

3. Kết thúc : 1-2 phút

- Cho trẻ thu xếp bông tay và đi vệ sinh.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * Góc đóng vai: Trò chơi gia đình nấu ăn, Bán hàng.
- * Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng ngôi nhà của bé, lắp ghép ngôi nhà,
- * Góc khoa học và toán: Chơi trò chơi: Bé vui học toán; Phân nhóm gia đình đông con gia đình ít con, Chơi bắn bi.
- * Góc âm nhạc và tạo hình: Cắt, nặn, tô, vẽ, xé dán, tô màu, làm album ảnh về gia đình của bé. Hát và múa, vận động các bài hát về gia đình.
- * Góc sách truyện: - Thư viện của bé, Trò chơi thử tài ghép chữ. Đọc thơ, Trò chơi dân gian: Ô ăn quan.
- * Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây hoa, cây rau.,

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vẽ tạo hình: Vẽ chân dung người thân trong gia đình

- Cô chuẩn bị vẽ tạo hình, bút màu, bút chì
- Tranh vẽ về những người thân trong gia đình có 2 thế hệ cùng chung sống (ông bà bố mẹ các

con

- Tranh vẽ về gia đình đông con và gia đình ít con
- Cô cho trẻ quan sát tranh
- Cô hướng dẫn cho trẻ thực hiện .
- Cô cho trẻ thực hiện cổ động viên trẻ để trẻ làm tốt

2. Chơi theo ý thích.

- Cô cho trẻ chơi theo ý thích , cô bao quát trẻ chơi

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Tất cả trẻ đều ngoan ngoãn và học tập rất tốt trong ngày hôm nay....

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

*ĐÓN TRẺ-CHƠI-THỂ DỤC SÁNG

- Cô đón trẻ vui vẻ niềm nở,cô nhắc trẻ chào cô và bố mẹ,cất đồ dùng vào nơi quy định.cô cho trẻ chơi trò chơi các góc sau đó cho trẻ tập thể dục sáng.

*HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

ÂM NHẠC

NDC: VĐV TTC:Cả nhà thương nhau

NDKH: Nghe hát:Ba ngọn nến lung linh

Trò chơi: Nhận hình đoán tên bài hát

I . Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả “Cả nhà thương nhau” của nhạc sĩ Phan văn minh
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát “Con trong nhà đều giống Ba mẹ khi Ba mẹ đi xa thì rất nhớ còn gần nhau là yêu thương nhau” Ngọc Lễ.
- Trẻ biết tên trò chơi “ Nhận hình đoán tên bài hát” hứng thú chơi trò chơi.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu bài hát: “Ba ngọn nến lung linh”Của nhạc sĩ Ngọc Lễ - Phương Thảo...

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ hát đúng và vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát .
- Trẻ biết thể hiện cảm xúc vui tươi và hưởng ứng cùng cô khi nghe cô hát.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương người thân trong gia đình giúp đỡ mọi người trong gia đình .

II.Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đàn ghi bài hát: Cả Nhà Thương nhau, Ba ngọn nến lung linh.- Dụng cụ âm nhạc : Phách, mõ dũa, trống- Tranh ảnh về gia đình để chơi trò chơi- Bài đồng dao:Công cha nghĩa mẹ.	<ul style="list-style-type: none">- Chỗ ngồi cho trẻ đứng quy- Tâm thế thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô

1. Ôn định giới thiệu: (2-3p)

- Xúm xít, Xúm xít.
- Cô cho trẻ đọc 1 đoạn ca dao “Công cha nghĩa mẹ” và hỏi trẻ :Cô vừa cho các con đọc 1 đoạn ca dao nói về ai?
- Ở nhà các con ai cũng có Ba Mẹ phải không nào?
- Các con phải làm gì để giúp đỡ Ba mẹ?
- Giáo dục trẻ yêu thương kính trọng Ba Mẹ của mình..
- Có bài hát nào nói về tình cảm của Ba Mẹ đối với các con không nào?
- Cô và trẻ hát 1-2 lần.

2. Nội dung:(25-27p)

2.1. Hoạt động 1: VĐ theo tiết tấu chậm bài hát “Cả nhà thương nhau” (12-13p)

- Để thể hiện tình cảm của mình đối với Ba mẹ theo các con chúng mình sẽ vận động bài này với hình thức gì?
- Cô củng cố lại các cách VĐ của trẻ.
- + Để bài hát này được hay hơn thì chúng ta sẽ hát kết hợp VĐ theo tiết tấu chậm các con có đồng ý không?
- + Cô hát kết hợp vận động 2 lần.
- Cho cả lớp VĐ cùng cô 2-3 lần
- Thi đua giữa các tổ , nhóm VĐ dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cá nhân vận động.
- Cho 1-2 trẻ vận động sáng tạo.
- Các con vừa vận động bài gì?
- Của nhạc sĩ nào?
- Nội dung của bài hát này nói lên điều gì?
- + Con trong nhà đều giống Ba mẹ khi Ba mẹ đi xa thì rất nhớ còn gần nhau là yêu thương nhau
- *Cô củng cố lại các ý kiến trẻ vừa thảo luận nội dung của bài hát...
- Vận động theo hình thức nào?
- * Giáo dục trẻ .
- Cho cả lớp vận động 1 lần nữa.

2.2. Hoạt động 2: NH: Ba ngọn nến lung linh.(6-7p)

- Ai là người sinh ra các con?
- Ba mẹ rất vất vả sinh ra các con và nuôi các con ăn học các con có yêu thương Ba mẹ không?
- + Cô giới thiệu tên bài hát“Ba ngọn nến lung linh“của nhạc sĩ Ngọc Lễ.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Trẻ trả lời

- Trẻ nêu ý tưởng của mình 2-3 trẻ.
- Trẻ chú ý nghe.
- Trẻ hát và vận động.

- Trẻ vận động sáng tạo

- Cả nhà thương nhau
- Phan văn minh.
- Trẻ nêu ý tưởng.
- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Ba mẹ.

- Có ạ.

- Ba ngọn nến lung linh.

- Của nhạc sĩ Ngọc Lễ.

- Chú ý nghe cô giáo...

<p>- Cô hát lần 2 kết hợp đàn, trẻ hưởng ứng cùng cô. - Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng ba mẹ và mọi người trong gia đình.</p> <p>2.3.Hoạt động 3: T/C: Nhận hình đoán tên bài hát(4-5p)</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi – cách chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi. - Cô hỏi trẻ tên trò chơi.</p> <p>3. Kết thúc :(1-2P) Cho trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau” ra chơi.</p>	<p>- Trẻ chú ý nghe. - Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>-Trẻ nghe cô hướng dẫn. -Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ hát đi ra ngoài.</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Quát sát có mục đích: Quan sát bầu trời</p> <p>2. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<p>- Cho trẻ hát bài : Điều kỳ lạ” - Hỏi trẻ bài hát nói lên điều gì? - Xung quanh chúng ta có rất nhiều điều kỳ lạ mà chúng ta chưa biết được bao nhiêu. Hôm nay cô cùng các con quan sát bầu trời để tìm hiểu thêm những điều kỳ lạ ấy nhé! Cho trẻ quan sát bầu trời nhìn những đám mây thay đổi , mô tả về chúng và nhận ra sự khác nhau về các kiểu mây về màu sắc và hình dạng, số lượng của các đám mây: sự khác nhau giữa những đám mây , khi trời nắng và khi sắp mưa. Cho trẻ dự đoán thời tiết lúc đó như thế nào? và dự đoán thời tiết trong ngày đó. Giáo dục: Trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe trước sự thay đổi của thời tiết!</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, trẻ nhắc cách chơi luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu hạt, bộ xếp hình, que tính... cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn</p>
--	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- * Góc đóng vai :Nhà hàng Quỳnh Trang, Siêu thị của bé, gia đình, Phòng khám
- * Góc xây dựng-Lắp ghép : Xây dựng nhà của bé. Ghép ngôi nhà.
- * Góc KH và toán : Vòng quay kỳ diệu,trò chơi bowling,bàn tính học đếm,Bảng chun học toán.
- * Góc sách chuyện: Xem sách, xem tranh,Trò chơi chữ cái,thử tài ghép chữ đọc thơ “Em yêu nhà em” kể chuyện sáng tạo theo rỗi, theo tranh “Ba cô gái” về chủ điểm gia đình, Trò chơi dân gian “Cắp cua,ô ăn quan”.

* Góc âm nhạc và tạo hình : Cắt, nặn, xé dán, tô màu người thân trong gia đình bé. Làm album về gia đình bé. Hát các bài hát về chủ đề gia đình.

* Góc thiên nhiên : Chăm sóc cây xanh, chăm sóc rau.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Lao động lau chùi đồ dùng đồ chơi.

- Cô chia trẻ ra làm 3 tổ cho 3 bạn làm tổ trưởng phân công cho các bạn lau chùi đồ dùng đồ chơi, giá góc, các cửa
- Cô bao quát động viên trẻ làm..
- Nhận xét tuyên dương trẻ..

2. Vệ sinh cá nhân trẻ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Bé tập rửa mặt”
- Cho trẻ nêu cách rửa tay, rửa mặt.
- Cho từng tổ ra rửa tay rửa mặt.
- Cô bao quát trẻ rửa đúng thao tác.

3. Nêu gương cuối tuần .

- Cô cho trẻ hát “hoa bé ngoan”
- Lớp mình và hát bài gì?
- Hôm nay là thứ mấy?
- Cả tuần đều ngoan thì chúng mình được thưởng gì?
- Cho từng tổ nhận xét bạn nào xứng đáng được hoa bé ngoan thì đứng lên.
- Cho bạn trong lớp trong tổ nhận xét.
- Cô nhận xét trẻ
- Cho trẻ lên cầm cờ vào ô cờ.
- Cho tổ trưởng của tổ lên kiểm tra cờ trẻ được 3 cờ trở lên được nhận phiếu bé ngoan.
- Cô phát bé ngoan cho trẻ.

4. Trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh trao đổi phụ huynh 1 số việc cần thiết trong ngày của trẻ.

***ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

+ Hoạt động học: Các cháu Vân Anh, Hoàng Anh, Bảo Hân, Ngọc Châu... rất nhanh nhẹn và hoạt bát, rất tích cực trong các hoạt động trong lớp học.

+ Hoạt động khác: Các cháu Hưng, Vượng... hôm nay khi ra hoạt động ngoài trời rất mất trật tự và lộn xộn, không chú ý nghe lời cô giáo chỉ dạy.

+ Biện pháp: Cô giáo chú ý bao quát và nhắc nhở trẻ kịp thời.