

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

Chủ đề nhánh: Những người thân yêu của bé

Nhánh 1: Tuần 8: Thực hiện từ ngày 4/11/2024 đến ngày 08/11/2024

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau”)				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPxH - Những người thân trong gia đình bé	LVPTTC VĐCB: -Ném xa bằng 1 tay - TCVD: Trời nắng, trời mưa	LVPTNT Toán: -Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	LVPTNN Truyện: -Cô bé quàng khăn đỏ	LVPTTM Âm nhạc: - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài. HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance - Trò chơi VĐ: Đôi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính, trời nắng trời mưa - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.				
4		- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống. - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà - Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai				

	Chơi hoạt động ở các góc	- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề. - Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				
6	Hoạt động chiều	- LQTCM: TCVĐ: Về đúng nhà. - Chơi tự chọn ở các góc	- Chơi ở vườn rau trái nghiệm. - Chơi tự chọn ở góc	Sinh hoạt chuyên môn	Giao lưu erobic: Nhà mình rất vui -Chơi theo ý thích	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ

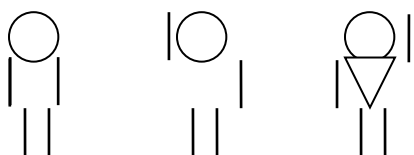
I. THỂ DỤC SÁNG

* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

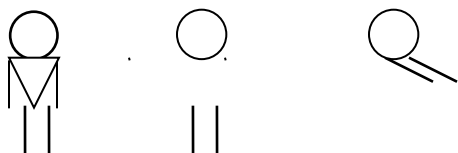
Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay



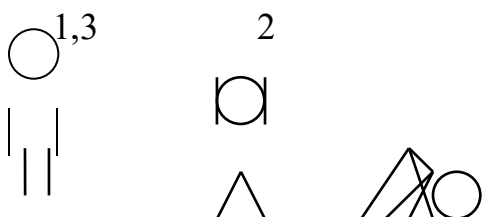
“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

+ Động tác chân:



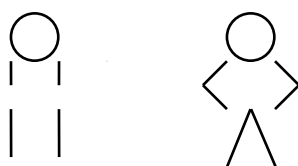
“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:



“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác nhảy :



CB,2 1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
* Góc đóng vai - Mẹ con	Trẻ biết liên kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm	- Búp bê, đồ dùng búp bê.	Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động(5 p)

- Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống.	- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng. - Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người	- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục	- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề: Gia đình thân yêu của bé” Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.
* Góc xây dựng - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép các ngôi nhà	- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản. - Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà	- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép	<i>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động(20- 25p)</i> - Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ, đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.
* Góc khoa học và toán - Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu , - Ném vòng cổ chai	- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình - Trẻ biết ném vòng vào cổ chai	- Hình ảnh về những người trong gia đình - Đồ chơi ném vòng cổ chai	- Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.
* Góc sách truyện - Đọc thơ, xem tranh, xem sách	- Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.	- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.	<i>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động: 5p</i> - Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.
* Góc Âm nhạc – tạo hình.	- Trẻ biết tô màu ngôi nhà, những	- bút sáp màu, đất nặn	

- Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	người thân trong gia đình - Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	- Dụng cụ âm nhạc	- Cô nhận xét động viên trẻ - Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau” - Cho trẻ thu dọn đồ chơi
* Góc thiên nhiên - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bể cát,	

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc đưa đón ở lớp cho trẻ.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi.
Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá xã hội

Đề tài: *Những người thân trong gia đình bé*

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết được vai trò của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết được một số công việc của các thành viên trong gia đình

2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các thao tác qua các hoạt động.

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với mọi người trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô

Đồ dùng của trẻ

- Tranh về gia đình: Gia đình ít con.Gia đình nhiều con.Gia đình nhiều thế hệ.
- Âm nhạc: cả nhà thương nhau, bài thơ: yêu mẹ

III. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
1. Ổn định (1-2p): - Trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”. - Trong bài hát có những ai? - Các con ạ gia đình cô cũng gồm có bố, mẹ và em bé, vậy ai hãy đứng lên và giới thiệu về gia đình của mình cho cô và cả lớp cùng nghe. - Cô động viên và gợi ý cho trẻ giới thiệu:	- Trẻ hát cùng cô. - Trẻ trả lời theo hiểu biết.

+ Gia đình con có những ai ? Ngoài ra còn có ai nữa? + Con có sống chung với ông bà không? + Bố , mẹ con làm gì? + Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi cho bạn: con có hỏi gì về gia đình bạn không?(con có muốn biết gì về gia đình bạn). 2. Nội dung: (8-10’) 2.1.Hoạt động 1: Quan sát đàm thoại - Chơi trò chơi ô cửa bí mật - Cô dán hình tròn,hình vuông,hình chữ nhật sau 3 bức tranh. - Lần lượt cho trẻ lên mở từng ô cửa tương ứng từng bức tranh. - Ô cửa hình vuông:Tranh : Gia đình bạn Bi với bố mẹ và bạn Bi - Cho trẻ quan sát nhận xét tranh sau đó cô đãth câu hỏi gợi ý cho trẻ. - Trong tranh có những ai? Mọi người trong tranh đang làm gì? Nhà bạn Bi có mấy người con? => Gia đình bạn Bi có 2 thế hệ và là gia đình ít con. Vậy gia đình ít con là gia đình có mấy người con? Gia đình bạn nào là gia đình ít con nào. - Ô cửa hình tam giác:Tranh 2: Gia đình bạn Ngân có bố mẹ anh chị và Ngân Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét. - Gia đình bạn có những ai? Đây là ai? Bố mẹ làm gì?Gia đình bạn có mấy người con? => Là gia đình đông con	- Trẻ quan sát và trả lời. - Trẻ nghe cô giới thiệu. - 1 người con - Trẻ trả lời
--	--

	+ Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé? + Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào? + Vì sao nó chìm. + Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé. + Trẻ thực hiện. = Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch
2. Trò chơi vận động “ Đôi bạn”	+ Cách chơi: Khi nghe tiếng xắc xô của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào” những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân. Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần. (Cô có thể thay đổi hình thức cho trẻ) - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như hạt gạo, phấn, sỏi, vòng, bóng, giấy. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**:: Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

- Trò chơi vận động: Về đúng nhà trang 12 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-4 tuổi

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

***Giờ học**

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về gia đình của mình như Thanh Trà, Đình Trọng...

***Hoạt động ngoài trời**

- Có cháu Đức Hiệu, Minh Phúc chưa tập trung

*** Biện pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

- TCVD: Trời nắng, trời mưa.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất
- Trẻ biết chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

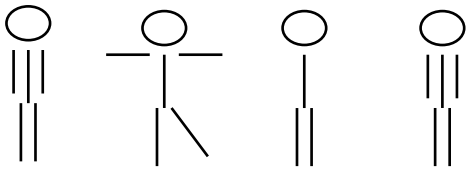
3. Thái độ:

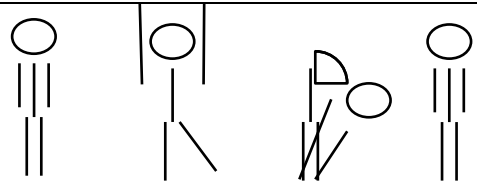
- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

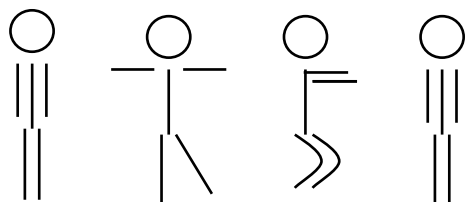
<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Trang phục của cô gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi. - Túi cát.	- Trẻ được làm quen với trò chơi “Trời nắng, trời mưa”. - Túi cát, mũ thỏ

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài. - Cô cho trẻ xuống sân tập 2. Nội dung: * Khởi động: (2 - 3 phút) - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. * Trọng động. (14 - 15 phút) a. Bài tập phát triển chung: + ĐT tay :  + ĐT chân :	- Trẻ xuống sân tập. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp



+ ĐT bụng :



+ ĐT bật tiến về phía trước

b. Vận động cơ bản: " Ném xa bằng 1 tay

X X X X X X X X X X X

X

X

X X X X X X X X X X X

+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích

+ Cô đứng chân trước chân sau cầm túi cát

(Tay cùng phía với chân sau) đưa từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất. Sau đó lên nhặt túi cát để vào chỗ qui định và đi về cuối hàng.

- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu

- Lần lượt cho trẻ thực hiện (Tổ chức cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần)

-Cô quan sát động viên trẻ ném đúng kỹ thuật

Trẻ tập 2 lần 4 nhịp

- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ quan sát

.

c. TCVD: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần * Hồi tĩnh:(2phút) - Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 3. Kết thúc: Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.	-Trẻ thực hiện - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn. - Trẻ lắng nghe
---	---

*** Tập erobic**

- Cô cho trẻ tập erobic tại nhóm lớp bài: **Chercan dance**

1. Yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài: Chercan dance
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

2. Chuẩn bị.

- Loa, nhạc bài hát: Chercan dance

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân tập.

- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.

Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp

Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khuỷu tay vào hông.

Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.

Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.

Động tác 5: Tập lại các động tác 1,2,3,4

Động tác 6: Đưa 2 tay nghiêng người 2 bên.

Động tác 7: Tập lại các động tác 1,2,3,4 (8 lần) theo nhịp điệu tăng dần

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Chơi ở vườn rau trải nghiệm

- Cô cho trẻ xuống vườn rau trải nghiệm ở trường.
- Cô giới thiệu và đàm thoại về vườn rau trải nghiệm
- Cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự do

2. Chơi tự do ở góc

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Minh Ánh, Ngọc Anh..

***Giờ hoạt động góc**

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu Ngân Thương, Bảo Trân...

*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 2.
- Trẻ chơi các trò chơi

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Cửa hàng bán búp bê có bán một số hàng có số lượng 1(Cái đường, cái ghế, tủ...). - 2 cái áo để trẻ trang trí 2 bông hoa Bài hát: Nhà của tôi	mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài: - Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ điểm gì? Vậy các con có muốn đến thăm cửa hàng bán đồ dùng nhà bạn búp bê không? Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”	Trẻ trả lời
2. Nội dung: 2.1 Hoạt động 1: Ôn trong phạm vi 1 - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có mấy chiếc đường? Cho trẻ đếm + Trong cửa hàng còn bán cái gì nữa? + Có mấy chiếc ghế. Cho trẻ đếm + Có mấy chiếc tủ. Cho trẻ đếm Cho trẻ về chỗ và lấy đồ dùng về chỗ ngồi.	Có ạ Trẻ hát
2.2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2 Các con xem trong rổ có những đồ dùng gì? Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé (cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Cô lấy bát ra xếp từ trái qua phải - Các con nhìn cô đếm nhé 1,2 - Cô chỉ vào chiếc bát thứ 1 đọc 1 Cô chỉ vào bát thứ 2 đọc 2 Tất cả có 2 cái bát. - Các con lấy đồ trong rổ ra xếp thành 1 hàng ngang và cùng đếm số bát nhé. Khi đếm các con	Trẻ cùng đếm 1 Trẻ đếm 1 Trẻ chú ý xem Trẻ chú ý cô đếm

dùng ngón tay trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 cái bát - Cô cho tổ đếm , cá nhân đếm cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ đếm(khi trẻ đếm cô nhắc trẻ đếm từ trái sang phải) - Cho cả lớp đếm lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trong rổ các con còn có gì nữa? - Các con hãy lấy thìa bỏ vào mỗi cái bát là 1 cái thìa. - Có bao nhiêu cái thìa - Cô đếm cùng trẻ số thìa.Tất cả có 2 cái thìa - Cho cá nhân đếm - Cho trẻ cất cái thìa vào rổ? Trên bảng còn lại cái gì? Hãy cất số bát vào rổ và khi cất cho trẻ vừa cất vừa đếm số bát - Cho trẻ cất rổ đồ dùng. 2.3. Hoạt động 3: Luyện tập - Cho trẻ tìm trên cơ thể trẻ bộ phận có số lượng 2 (2 cái tai, 2 đôi chân,2 cái tay) - Cho trẻ múa bài: múa cho mẹ xem - Trò chơi “ Tìm về đúng nhà ” Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà : + Ngôi nhà có 1 chấm tròn + Ngôi nhà có 2 chấm tròn	Trẻ làm theo yêu cầu của cô Trẻ đếm 1,2 Trẻ lấy ra và bỏ vào theo yêu cầu Trẻ đếm 1,2 Trẻ cất đồ theo yêu cầu Trẻ tìm
--	---

Yêu cầu trẻ về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng. - Cho trẻ trang trí áo: Cho trẻ về 3 nhóm mỗi yêu cầu trẻ trang trí mỗi áo 2 bông hoa. 3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”	Trẻ múa cùng cô Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô Trẻ chơi hứng thú Trẻ hát đi ra ngoài
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích Quan sát vườn hoa của lớp	- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non - Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì? - Đây là gì? - Có những loại hoa gì? - Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì? - Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì? - Giáo dục trẻ
2. Trò chơi vận động Trò chơi: Mèo đuổi chuột	- Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ - Nhận xét trẻ chơi
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá

	kiện.....
--	-----------

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu.
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà,người thân,
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

Nghỉ sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Hải Anh, Long..
- Có cháu Minh Phúc, triết chưa tập trung

* Biện Pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Cô bé quàng khăn đỏ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ nhớ tên câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, Biết tên các nhân vật trong truyện

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô mạch lạc,
- Rèn kỹ năng thể hiện được một số giọng điệu của các nhân vật trong chuyện.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ qua câu chuyện biết vâng lời bố mẹ ,ông bà

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh vẽ có nội dung câu chuyện “Cô bé quàng khăn đỏ”. - Đàn ghi bài hát.” Biết vâng lời mẹ,Cả nhà thương nhau”	- Trẻ được làm quen với câu chuyện - Chiều trải, ghế ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định – Giới thiệu - Cô cho trẻ hát bài : Biết vâng lời mẹ	- Trẻ hát cùng cô

- Các con vừa hát bài gì ? - Ở nhà các con có vâng lời mẹ dặn không? - Vâng lời mẹ dặn con phải làm gì ? - Trong gia đình các con có những ai ? - Mọi người trong gia đình như thế nào ? (ông bà bố mẹ luôn thương yêu chăm sóc vậy khi bà ốm con phải làm gì ? - Có 1 cô bé khi bà bị ốm mẹ nhờ mang bánh sang cho bà nhưng cô bé đã không vâng lời mẹ.để xem cô bé ấy là ai,tên gọi là gì và điều gì đã xảy ra khi cô bé không vâng lời mẹ dặn. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện « Cô bé quàng khăn đỏ » nhé. 2. Nội dung : * Hoạt động 1: Kể chuyện diễn cảm. (5 phút) - Cô kể cho trẻ nghe lần 1 - Lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên câu chuyện. - Trong câu chuyện có những ai? * Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn(10 p) - Vì sao mọi người lại gọi cô bé là cô bé quàng khăn đỏ? - Mẹ cô bảo cô bé đi đâu? - Trước khi đi mẹ dặn cô bé điều gì? + Cô kể từ đầu..... Sói ăn thịt con đây” - Cô bé quàng khăn đỏ đã thế nào? - Cô đã làm gì?	- Trẻ trả lời -Trẻ chú ý lắng nghe. - Trẻ lắng nghe. - Cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” - Trẻ trả lời
--	--

- Cô đi được một quãng thì gặp ai? - Sóc đã nói gì với cô bé? - Khi nghe Sóc nói cô bé đã làm gì? + Trích dẫn: “ Cô bé không vâng lời mẹ..... hái hoa bắt bướm” - Vào đến cửa rừng cô bé quàng khăn đỏ gặp ai? - Chó Sói đã nói gì với cô bé? - Khi gặp Sói cô bé quàng khăn đỏ như thế nào? - Cô đã trả lời Sói như thế nào? - Sói lại hỏi cô điều gì? - Cô bé quàng khăn đỏ trả lời thế nào? + Trích dẫn: “ Vào đến cửa rừng.....cứ đẩy cửa là vào được ngay” - Nghe cô bé nói xong chó Sói đã làm gì? - Khi cô bé đến nhà bà Cô bé tưởng Sói là ai? - Cô bé đã hỏi bà điều gì? - Sói đã làm gì? - Cô bé lại nói gì với bà? - Chó Sói đã trả lời với cô bé thế nào? - Khi cô bé quàng khăn đỏ chạy đến bên bà thì cô bé thấy điều gì? - Cô bé hỏi bà như thế nào? - Chó Sói trả lời ra sao? - Cô bé lại hỏi bà điều gì? - Chó Sói đã nói gì với cô bé? - Khi nghe bà nói cô bé có tin không?	- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
--	---

- Cô bé lại nói gì với bà? - Chó Sói đã nói gì với cô bé? - Nói xong có Sói đã làm gì? - Ai đã cứu cô bé khỏi sói ăn thịt? - Bác hàng xóm đã làm gì để cứu bà ra? - Từ đó cô bé quàng khăn đỏ như thế nào? + Trích dẫn “ Nghe xong.... hết” “Vì không nghe lời mẹ dặn nên cô bé bị chó sói đánh lừa,chó đến nhà bà ngoại để ăn thịt bà và giả vờ nhưng rất may có bác hàng xóm đã cứu được bà ngoại từ đó cô bé nhận ra lỗi của mình và luôn vâng lời mẹ” Giáo dục trẻ vâng lời mẹ.....không chơi la cà trên đường. * Hoạt động 3:(3 phút) - Cô cho trẻ đi xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cô bé quàng khăn đỏ” 3 Kết thúc: Hát bài “Cả nhà thương nhau” .	- Trẻ lắng nghe - Trẻ đi xem chương trình bông hoa nhỏ - Trẻ hát cùng cô
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước	- Hỏi trẻ cô có gì? - Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra. - Các con quan sát xem tấm hút như thế nào? - Vậy còn tấm xốp ra sao? - Các con có biết vì sao như vậy không? - Cô giải thích.
---	---

2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Chó sói xấu tính	- Cho trẻ thực hiện - Cô nêu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Cô bao quát trẻ
3. Chơi tự do	* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
+ Loa máy, nhạc “Nhà mình rất vui”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Mời lớp nhảy khá lên nhảy cho các lớp quan sát
- Cho trẻ nhảy
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ ăn**

- Giờ ăn hôm nay có cháu Ngọc Anh, Hải Anh ốm nên ăn ít và không hết suất

***Giờ hoạt động học**

- Có cháu Ngọc Anh, Trân hiểu nội dung câu truyện và xây dựng bài

***Biện pháp**

- Cô để ý tình trạng sức khỏe của cháu, động viên cháu ăn và trao đổi tình hình sức khỏe với phụ huynh

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động âm nhạc

DH: Cháu yêu bà

- TCÂN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định- giới thiệu - Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ - Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ những người thân trong gia đình. 2. Nội dung * Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cháu yêu bà” - Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “ Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao - Cô hát lần 1 - Lần 2 kết hợp đàn - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát theo cô cả bài	- Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ nghe hát - Trẻ trả lời - Cả lớp hát

	* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu..... - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

***. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng**::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai
- **Góc sách truyện**: Cho trẻ xem tranh ảnh,đọc thơ,kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà,người thân,nặn đồ dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
 - Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
 - Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * **Giáo dục**: trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có cháu Trân, Thanh Trà hát rất tốt và xây dựng bài

*Biện pháp

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động