

## HOẠCH GIÁO DỤC

**Chủ đề nhánh:** Những người thân yêu của bé

**Thời gian 1 tuần:** Thực hiện từ ngày 04/11/2024 đến ngày 08/11/2024

T	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	<b>Đón trẻ- chơi- thể dục sáng</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng.</li><li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li><li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li><li>- Điểm danh –TC–TDS (Tập theo nhạc chủ đề “Cả nhà thương nhau” )</li></ul>				
2	<b>Hoạt động học</b>	<b>LVPTNTKPH</b> <b>H</b> - Những người thân trong gia đình bé	<b>LVPTTC</b> <b>VĐCB:</b> - Ném xa bằng 1 tay <b>- TCVD:</b> Trời nắng, trời mưa	<b>LVPTNT</b> <b>Toán:</b> - Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2	<b>LVPTTM</b> Tạo hình Tô màu người thân trong gia đình	<b>LVPTTM</b> <b>Âm nhạc:</b> - Dạy hát:(TT) Cháu yêu bà - TCAN: Ai nhanh nhất
3	<b>Chơi ngoài trời</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Hoạt động có mục đích:</b> Quan sát: Trải nghiệm chìm nổi, vườn hoa, vật thấm nước không thấm nước, cây xoài</li><li>- <b>Trò chơi VĐ:</b> Đồi bạn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính <b>KẾ</b> , trời nắng trời mưa</li><li>- <b>Chơi tự do:</b> Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời.</li></ul> HĐTT: Tập erobic tại nhóm lớp với bài Chercan dance				
4	<b>Chơi hoạt động ở các góc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Góc đóng vai:</b> Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống.</li><li>- <b>Góc xây dựng:</b> Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà</li><li>- <b>Góc khoa học- toán :</b> Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai</li><li>- <b>Góc sách truyện:</b> Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.</li><li>- <b>Góc âm nhạc – Tạo hình:</b> Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.</li><li>- <b>Góc thiên nhiên :</b> In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây</li></ul> HĐTT: trò chơi dân gian dung dăng dung dẻ				
5	<b>Ăn ngủ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn;</li><li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ</li></ul>				

		sinh, lau miệng sau khi ăn
6	<b>Hoạt động chiều</b>	- Chơi tự do ở các góc -Chơi ở vườn cổ tích -Nghỉ sinh hoạt chuyên môn -Làm sách chủ đề -Lao động vệ sinh,nêu gương cuối tuần

## I. THỂ DỤC SÁNG

\* Thứ 2,4,6 tập các động tác kết hợp theo nhạc bài tập thể dục

\* Thứ 3,5 tập các động tác theo hiệu lệnh và nhịp hô

Tập với bài: “Cả nhà thương nhau

+ Động tác tay

“Ba thương con ... gần nhau là cười ”

+ Động tác chân:

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+ Động tác bụng:

1,3                      2

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

+Động tác nhảy :

CB,2                      1.

“Ba thương con ... gần nhau là cười”

## II. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.. Góc đóng	Trẻ biết liên	- Búp bê, đồ	<i>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn</i>

<p><b>vai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ con</li> <li>- Phòng khám bệnh</li> <li>- Cửa hàng ăn uống.</li> </ul>	<p>kết các nhóm chơi với nhau như: Mẹ con đi chơi, đi mua sắm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nấu các món ăn phục vụ khách hàng.</li> <li>- Trẻ thể hiện được vai chơi của mình công việc của bác sĩ khám bệnh cho mọi người</li> </ul>	<p>dùng búp bê.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.</li> <li>- Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.</li> <li>- Đồ dùng nấu ăn và trang phục</li> </ul>	<p><b>bạc trước khi hoạt động( 5 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.</li> <li>- Cô cho trẻ biết hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề:Gia đình thân yêu của bé”Cô dẫn trẻ đi xung quanh lớp và cho trẻ biết các góc chơi và sau đó cô cho trẻ thỏa thuận về vai chơi mà trẻ thích,cho trẻ tự nhập vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động( 20- 25p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát trẻ và luôn là bạn cùng chơi với trẻ,đóng vai chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và nhận ra vai chơi của mình.</li> <li>-Cô động viên khuyến khích trẻ khi chơi và giải quyết một số tình huống trong khi chơi.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:5p</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét các góc chơi, sau đó cho cả lớp đến góc chơi có kết quả tốt nhất để tham quan và nhận xét.</li> <li>- Cô nhận xét động viên trẻ</li> <li>- Cho cả lớp hát bài: “Cả nhà thương nhau”</li> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ chơi</li> </ul>
<p><b>2. Góc xây dựng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây ngôi nhà của bé.</li> <li>- Lắp ghép các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng ngôi nhà của bé đơn giản.</li> <li>- Trẻ lắp ghép được các ngôi nhà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau,cây hoa</li> <li>- Bộ đồ chơi lắp ghép</li> </ul>	
<p><b>3. Góc học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gia đình của bé - Vòng quay kỳ diệu ,</li> <li>- Ném vòng cổ chai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chọn các hình ảnh phù hợp với từng gia đình</li> <li>- Trẻ biết ném vòng vào cổ chai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình ảnh về những người trong gia đình</li> <li>- Đồ chơi ném vòng cổ chai</li> </ul>	
<p><b>* Góc sách truyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ, xem tranh,xem sách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giới sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh truyện và thơ theo chủ đề.</li> </ul>	
<p><b>4.Góc nghệ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bút sáp</li> </ul>	

<b>thuật.</b> - Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình. - Hát múa các bài về chủ điểm	màu ngôi nhà, những người thân trong gia đình - Biết nặn một số đồ dùng trong gia đình - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa	màu, đất nặn - Dụng cụ âm nhạc	
<b>5.Góc thiên nhiên</b> - Chăm sóc cây - In hình bàn tay	- Trẻ biết tưới cây, bắt sâu cho cây - Trẻ biết in hình bàn tay	- Cây hoa, cây xanh - Có bề cát,	

**Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

**1. Đón trẻ:**

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về việc đưa đón ở lớp cho trẻ.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

**3. Thể dục sáng:**

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”

**4. Điểm danh:**

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

**Khám phá xã hội**

**Đề tài: Những người thân trong gia đình bé**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết các thành viên trong gia đình và biết được vai trò của các thành viên trong gia đình.
- Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình, trẻ biết được một số công việc của các thành viên trong gia đình

## 2. Kỹ năng:

- Trẻ trả lời rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thực hiện các thao tác qua các hoạt động.

## 3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương, chia sẻ với mọi người trong gia đình.

## II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh vẽ về gia đình 2 con, gia đình 1 con , gia đình đông con. Gia đình mở rộng</li> <li>- Bài hát: “Cả nhà thương nhau”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái</li> <li>- Trẻ thuộc bài “Tổ ấm gia đình”, “Cả nhà thương nhau”</li> </ul>

## III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p>1. <b>Ổn định:</b> Trẻ vui hát bài: <i>Cả nhà thương nhau</i> ( 1- 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về ai?</li> <li>- Mọi người trong nhà đối với nhau như thế nào hôm nay chúng mình cùng giới thiệu về gia đình thân yêu của mình nhé</li> </ul> <p>2. <b>Nội dung:</b> (10- 12')</p> <p><b>2.1 Hoạt động 1:</b> Trò chuyện về gia đình của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cho trẻ kể về gia đình</li> <li>• Cô hỏi anh, chị, bố, mẹ, làm gì?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hôm nay có rất nhiều gia đình đến thăm lớp mình. Các con nhìn xem gia đình bạn nào đến thăm lớp mình nhé.</li> <li>- Gia đình bạn có những ai?</li> <li>- Gia đình bạn có mấy người?</li> <li>- Gia đình có 2 con gọi là gia đình gì?</li> <li>* Gia đình có 1 đến 2 con gọi là gia đình ít con ,mọi người phải biết thương yêu và quý trọng nhau.</li> <li>- Các con nhìn xem gia đình bạn nào lại đến thăm lớp mình đây</li> <li>- Gia đình bạn có những ai?</li> <li>- Có mấy người con?</li> <li>- Gia đình có 2 người con gọi là gia đình gì?</li> <li>* Trẻ so sánh 2 gia đình</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Trẻ vui hát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ kể</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- ít con</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Có 2 người con</li> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul>

<p>- Hai gia đình này có gì giống nhau? (bố, mẹ, con, gia đình ít con )</p> <p>- Hai gia đình này gia đình nào ít con hơn?</p> <p>- Hai gia đình này gọi là gia đình ntn?</p> <p>* Các con nhìn xem gia đình bạn nào đến thăm lớp mình nữa?</p> <p>- Gia đình bạn Quốc có những ai? (Gia đình bạn có bố ,mẹ, ông, bà, và em bé)</p> <p>- Gia đình bạn có bao nhiêu người con?</p> <p>- Gia đình có 3 con gọi là gia đình gì? ( Gia đình đông con cuộc sống sẽ vất vả không đầy đủ bằng gia đình ít con )</p> <p>* Các con nhìn xem còn có bức tranh gì đây nữa?</p> <p>- Gia đình này có những ai?</p> <p>- Ông đang làm gì? Bà đang làm gì?</p> <p>- Bố mẹ đang làm gì?</p> <p>- Anh, em đang làm gì?</p> <p>- Gia đình này gọi là gia đình như thế nào ?</p> <p>* Gia đình có ông bà cùng sống chung gọi là gia đình nhiều thế hệ</p> <p>* Cô giáo dạy trẻ: Mỗi chúng ta ai cũng có một mái ấm gia đình sống rất hạnh phúc và vui vẻ bên nhau, nên các con phải yêu thương và kính trọng những người trong gia đình</p> <p><b>2.2 Hoạt động 2 :</b> Luyện tập</p> <p>Trò chơi : Chơi xếp lô tô</p> <p>- Cô nói cách chơi rồi cho trẻ chơi</p> <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “Về đúng nhà”</p> <p>- Cô gắn 4 bức tranh lên tường</p> <p>- Cô phát lô tô cho trẻ</p> <p>- Trẻ chơi theo hiệu lệnh</p> <p>- Cho trẻ đọc bài “Tình cảm gia đình” về góc hoạt động để tô màu tranh người thân trong gia đình</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Hát múa bài “Cho con”(1- 2)</p>	<p>- Trẻ so sánh</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ chơi xếp tranh</p> <p>- Trẻ hứng thú chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Trẻ về góc để tô màu</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p>- Trẻ vui hát cùng cô</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có</b></p>	<p>- Cô cho trẻ đứng xung quanh bàn + Trên bàn cô có gì?</p>
-------------------------------	--

<p><b>mục đích</b> * <b>Trải nghiệm vật chìm nổi</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động “Đôi bạn”</b></p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<p>+ Đây là cái gì? + Để xem điều gì xảy ra với miếng xốp này nhé + Vì sao nó lại nổi? + Các con nhìn xem trên tay cô có gì nữa nhé? + Các con nhìn xem cô thả hòn sỏi xuống nước thì hòn sỏi như thế nào? + Vì sao nó chìm. + Các con có biết thì bây giờ cô cho các con cùng thực hiện nhé. + Trẻ thực hiện. = Giáo dục trẻ trong quá trình các con thực hiện không được đùa nghịch + Cách chơi: Khi nghe tiếng xắc xô của cô, trẻ chạy khắp sân chơi, tay vẫy cao lá cờ trên đầu. Khi nghe hiệu lệnh của cô “Tìm đúng bạn của mình nào” những trẻ có màu cờ giống nhau sẽ chạy lại nắm tay nhau. Sau đó nghe hiệu lệnh của cô trẻ tản ra chạy trên sân. Trò chơi cứ nhắc lại 5-6 lần. (Cô có thể thay đổi hình thức cho trẻ) - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * <b>Cô chuẩn bị</b> một số nguyên vật liệu như hạt, phấn, sỏi, vòng, bóng, gậy. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
---	--

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai : Mẹ con , phòng khám bệnh.
- Góc xây dựng::Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- Góc khoa học- toán : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu.
- Góc sách truyện: Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- Góc âm nhạc – Tạo hình : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà.
- Góc thiên nhiên : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**2. Chơi theo ý thích**

**3. Trả trẻ**

-Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\*HĐH- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động và biết tự giới thiệu về gia đình của mình như bạn Trúc Anh, Minh Dương, Hồ Khôi, Ngọc Hân..

\*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu Vỹ,Đặng Dương Hưng chưa tập trung

\* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

*Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Phát triển vận động:**

**Đề tài: - VĐCB: Ném xa bằng 1 tay**

**- TCVD: Trời nắng, trời mưa.**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ được tên vận động "Ném xa bằng 1 tay"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tay cầm túi cát đưa từ trước, xuống dưới ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất
- Trẻ biết chơi trò chơi "Trời nắng trời mưa".

**2. Kỹ năng:**

- Luyện kỹ năng ném xa bằng 1 tay.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

**II. Chuẩn bị:**

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang phục của cô gọn gàng.</li> <li>- Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi.</li> <li>- Túi cát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ được làm quen với trò chơi "Trời nắng, trời mưa".</li> <li>- Túi cát, mũ thỏ</li> </ul>

**III. Tiến trình hoạt động:**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu bài.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xuống sân tập</li> </ul> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>* Khởi động: (2 - 3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xuống sân tập.</li> </ul>

<p>của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang.</p> <p><b>* Trọng động.</b> ( 14 - 15 phút)</p> <p><b>a. Bài tập phát triển chung:</b></p> <p>Động tác tay:</p> <p>- Động tác bụng:</p> <p>Động tác chân:</p> <p>- Động tác bật: Bật chụm tách chân.</p> <p><b>b. Vận động cơ bản: " Ném xa bằng 1 tay</b></p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <p>+ Cô làm mẫu lần 1 không phân tích</p> <p>+ Cô làm mẫu phần 2 vừa làm vừa phân tích</p> <p>+ Cô đứng chân trước chân sau cầm túi cát</p> <p>( Tay cùng phía với chân sau) đưa từ trước, xuống dưới, ra sau lên cao và ném túi cát đi xa ở điểm tay đưa nhất. Sau đó lên nhặt túi cát để vào chỗ qui định và đi về cuối hàng.</p> <p>- Cho 2 trẻ khá lên làm mẫu</p> <p>- Lần lượt cho trẻ thực hiện ( Tổ chức cho trẻ thực hiện 2 - 3 lần)</p> <p>- Cô quan sát động viên trẻ ném đúng kỹ thuật</p> <p><b>c. TCVD: Trời nắng trời mưa</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 3 lần</p> <p><b>* Hồi tĩnh:( 2phút )</b></p>	<p>- Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Trẻ tập 4 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>Trẻ tập 2 lần 4 nhịp</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ thực hiện</p>
--	--

<p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập</p> <p><b>3. Kết thúc:</b> Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
---	--

### **HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

**\* Tập erobic**

- Cô cho trẻ tập erobic tại nhóm lớp bài: **Chercan dance**

**1. Yêu cầu**

- Trẻ biết tập theo cô các động tác của bài: Chercan dance
- Giúp trẻ có một cơ thể dẻo dai, săn chắc, dễ dàng nâng cao và phát triển khả năng vận động của bản thân.
- Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi của bài nhạc từ đó có hứng thú tập cùng cô và các bạn.

**2. Chuẩn bị.**

- Loa, nhạc bài hát: Chercan dance

**3. Tiến trình hoạt động**

- Cô cho trẻ ra sân tập.
- Cho trẻ đứng thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.
- Cô mở nhạc và tập cùng trẻ các động tác theo nhạc.
- Động tác 1: Đưa hai tay ra phía trước và bóp tay theo nhịp
- Động tác 2: Co 2 tay trước ngực và vỗ 2 khuỷu tay vào hông.
- Động tác 3: Co 2 tay trước ngực và lắc mông theo nhịp.
- Động tác 4: Vỗ tay theo nhịp.
- Động tác 5: Tập lại các động tác 1,2,3,4
- Động tác 6: Đưa 2 tay nghiêng người 2 bên.
- Động tác 7: Tập lại các động tác 1,2,3,4 (8 lần) theo nhịp điệu tăng dần

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Chơi ở vườn cổ tích**

- Cô cho trẻ xuống vườn cổ tích ở trường.
- Cô giới thiệu và đàm thoại về các nhân vật trong vườn cổ tích
- Cô khen trẻ.
- Cô cho trẻ chơi tự do

## 2. Chơi theo ý thích

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng

## 3. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

## ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### \*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động học như cháu Bích an nhiên, Triết,...

### \*Giờ hoạt động góc

- Ở góc học tập cháu đã có kỹ năng chơi 1 số trò chơi như cháu huyền, Khải,

### \*Biện pháp:

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

*Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024*

### \* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

### \* HOẠT ĐỘNG HỌC

**Đề tài: Dạy trẻ đếm trên đối tượng trong phạm vi 2**

#### I. Mục đích yêu cầu.

##### 1. Kiến thức:

- Trẻ biết đếm trên các đối tượng đến 2.
- Trẻ biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô

##### 2. Kỹ năng:

- Trẻ đếm không bỏ sót, đếm không lặp lại các đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm cho trẻ trong phạm vi 2.
- Trẻ chơi các trò chơi

### 3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, lấy cất đồ dùng đúng nơi quy định.

### II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô:</b> - Cửa hàng bán búp bê có bán một số hàng có số lượng 1( Cái đường,cái ghế,tủ...). - 2 cái áo để trẻ trang trí 2 bông hoa Bài hát: Nhà của tôi	<b>Đồ dùng của trẻ:</b> mỗi trẻ 1 rô đồ dùng : 2 cái bát, 2 cái thìa
---	---

### III. Tiến trình hoạt động:

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<b>1. Ổn định giới thiệu bài:</b> - Cô đó các con biết chúng mình đang học chủ đề gì? Vậy các con có muốn đến thăm cửa hàng bán đồ dùng nhà bạn búp bê không? Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “ Nhà của tôi”	Trẻ trả lời Có ạ Trẻ hát
<b>2. Nội dung:</b> <b>2.1 Hoạt động 1:</b> Ôn trong phạm vi 1 - Các con ơi trong cửa hàng có bán gì đây nhỉ? + Trong siêu thị có mấy chiếc đường? Cho trẻ đếm + Trong cửa hàng còn bán cái gì nữa? + Có mấy chiếc ghế. Cho trẻ đếm + Có mấy chiếc tủ. Cho trẻ đếm Cho trẻ về chỗ và lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi.	Trẻ cùng đếm 1 Trẻ đếm 1
<b>2.2. Hoạt động 2:</b> Dạy trẻ đếm đối tượng trong phạm vi 2 Các con xem trong rô có những đồ dùng gì? Để sắp xếp được các con chú ý xem cô làm nhé ( cô thực hiện cho trẻ quan sát) - Cô lấy bát ra xếp từ trái qua phải - Các con nhìn cô đếm nhé 1,2 - Cô chỉ vào chiếc bát thứ 1 đọc 1 Cô chỉ vào bát thứ 2 đọc 2 Tất cả có 2 cái bát. - Các con lấy đồ trong rô ra xếp thành 1 hàng ngang và cùng đếm số bát nhé. Khi đếm các con dùng ngón tay trỏ của tay phải để chỉ và khi đếm các con đếm từ trái sang phải. - Cho trẻ đếm 1,2 tất cả có 2 cái bát - Cô cho tổ đếm , cá nhân đếm cô đi từng trẻ hỏi và cho trẻ đếm( khi trẻ đếm cô nhắc trẻ đếm từ trái sang phải) - Cho cả lớp đếm lại 2-3 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Trong rô các con còn có gì nữa?	Trẻ chú ý xem Trẻ chú ý cô đếm Trẻ làm theo yêu cầu của

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con hãy lấy thìa bỏ vào mỗi cái bát là 1 cái thìa.</li> <li>- Có bao nhiêu cái thìa</li> <li>- Cô đếm cùng trẻ số thìa. Tất cả có 2 cái thìa</li> <li>- Cho cá nhân đếm</li> <li>- Cho trẻ cất cái thìa vào rổ?</li> </ul> <p>Trên bảng còn lại cái gì?        Hãy cất số bát vào rổ và khi cất cho trẻ vừa cất vừa đếm số bát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất rổ đồ dùng.</li> </ul> <p><b>2.3. Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tìm trên cơ thể trẻ bộ phận có số lượng 2 ( 2 cái tai, 2 đôi chân, 2 cái tay)</li> <li>- Cho trẻ múa bài: múa cho mẹ xem</li> <li>- Trò chơi “ Tìm về đúng nhà ”</li> </ul> <p>Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ngôi nhà có 1 chấm tròn</li> <li>+ Ngôi nhà có 2 chấm tròn</li> </ul> <p>Yêu cầu trẻ về ngôi nhà có số chấm tròn tương ứng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ trang trí áo: Cho trẻ về 3 nhóm mỗi yêu cầu trẻ trang trí mỗi áo 2 bông hoa.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”</p>	<p>cô</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p> <p>Trẻ lấy ra và bỏ vào theo yêu cầu</p> <p>Trẻ đếm 1,2</p> <p>Trẻ cất đồ theo yêu cầu</p> <p>Trẻ tìm</p> <p>Trẻ múa cùng cô</p> <p>Trẻ tìm nhà theo yêu cầu của cô</p> <p>Trẻ chơi hứng thú</p> <p>Trẻ hát đi ra ng</p>
---	---

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>Quan sát</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài hát: Trường chúng cháu là trường mầm non</li> <li>- Hỏi trẻ ở trường mầm non có những gì?</li> <li>- Đây là gì?</li> <li>- Có những loại hoa gì?</li> <li>- Trồng hoa trong trường mầm non để làm gì?</li> <li>- Để cho vườn hoa luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?</li> </ul>
---	--



**\* Biện Pháp**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ

*Thứ 5 ngày 07 tháng 11 năm*

**2024**

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Tạo hình: Tô màu bức tranh gia đình( Đề tài)**

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ biết chọn màu, biết cách cầm bút để tô màu các thành viên trong gia đình .

**2.Kỹ năng:**

- Luyện cách cầm bút, tư thế ngồi cho trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tô màu không nhem ra ngoài

**3.Thái độ :**

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, yêu quý các thành viên trong gia đình và biết ơn những người chăm sóc trẻ.

**II.Chuẩn bị:**

<b>Đồ dùng của cô</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
- Tranh mẫu của cô,	- Bút màu, vở tạo hình

- Bài hát: Tổ ấm gia đình, bàn tay đẹp - Ô cửa bí mật, bút sáp màu	- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
---	---------------------------

### III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Ôn định - giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài: “Tổ ấm gia đình ”</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói lên điều gì?</li> <li>- Cho trẻ kể về gia đình trẻ</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình</li> </ul> <p><b>2. Nội dung :</b></p> <p><b>* Hoạt động 1 : Quan sát tranh mẫu và đàm thoại ( 5 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có món quà tặng các con,các con có muốn biết là gì không ?</li> <li>- Đây là bức tranh vẽ gì ?</li> <li>- Ai có nhận xét về bức tranh của cô ?</li> <li>- Các con có muốn tô màu bức tranh về gia đình của mình không ?</li> <li>- Con sẽ tô như thế nào ?</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Trẻ thực hiện( 10-12 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hỏi ý định của trẻ</li> <li>- Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút</li> <li>- Trẻ thực hiện</li> <li>- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tô màu</li> </ul> <p><b>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm. (2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp cùng trưng bày sản phẩm</li> <li>- Cho trẻ nhận chọn sản phẩm trẻ thích</li> <li>- Cho chủ nhận của sản phẩm được chọn lên giới thiệu</li> <li>- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát hứng thú.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nhận xét tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ nêu ý định</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp trưng bày sản phẩm.</li> <li>- Trẻ nêu nhận xét</li> <li>- Trẻ thu dọn đồ dùng.</li> </ul>

### \* CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Trải nghiệm vật thấm nước, vật không thấm nước</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ cô có gì?</li> <li>- Khi cô thả tấm hút và tấm xốp xuống nước điều gì sẽ xảy ra.</li> <li>- Các con quan sát xem tấm hút như thế nào?</li> <li>- Vậy còn tấm xốp ra sao?</li> <li>- Các con có biết vì sao như vậy không?</li> </ul>
---	---

<p><b>2. Trò chơi vận động</b> * Trò chơi: Chó sói xấu tính</p> <p><b>3. Chơi tự do</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giải thích.</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiệu.....</li> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
---	--

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

. Chơi theo ý thích

. Trả trẻ

- Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cho trẻ

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

\*HĐH

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động như bạn khai, , Trúc Anh, Ngọc...

\*Hoạt động ngoài trời

- Có cháu huy Khôi, Tú chưa tập trung

\* Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động

- Cô bao quát và nhắc nhở trẻ

*Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.

+ Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ**

**Hoạt động âm nhạc**

**DH: Cháu yêu bà**

**- TCÂN: Ai nhanh nhất**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu bà, nhạc và lời Xuân Giao” trẻ hát thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát.

- Trẻ biết tên trò chơi, biết luật chơi, cách chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”

**2. Kỹ năng**

- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát

- Trẻ chơi trò chơi thành thạo

**3. Thái độ :**

- Trẻ biết yêu thương quý trọng những người thân trong gia đình ông bà, bố, mẹ...

**II. Chuẩn bị:**

<b>Chuẩn bị của cô:</b>	<b>Chuẩn bị của trẻ:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Đàn ghi âm bài hát “Cháu yêu bà” 5 vòng thể dục</li></ul>	- Tâm thế tốt

**III. Tiến trình hoạt động**

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định- giới thiệu</b></p> <p>- Trò chuyện với trẻ về những người thân trong gia đình trẻ</p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý, vâng lời ông bà, bố mẹ những người thân trong gia đình.</p> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><b>* Hoạt động 1:(10phút)Dạy hát bài “Cháu yêu bà”</b></p> <p>- Hôm nay cô sẽ dạy các con hát bài hát “ Cháu yêu bà” nhạc và lời Xuân Giao</p> <p>- Cô hát lần 1</p> <p>- Lần 2 kết hợp đàn</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?</p> <p>- Cho cả lớp hát theo cô cả bài</p>	<p>- Trẻ trò chuyện cùng cô</p> <p>- Trẻ nghe hát</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Cả lớp hát</p> <p>- Trẻ hát theo</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ các con vừa hát bài gì? Nhạc và lời của ai?</li> <li>- Cho tổ, nhóm hát theo nhiều hình thức, cô chú ý sửa sai cho trẻ động viên khuyến khích trẻ hát đúng</li> <li>- Cho cá nhân hát</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</li> <li>- Cho cả lớp hát lần nữa</li> </ul> <p><b>*Hoạt động 2: (5 phút) Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi</li> <li>- Sau đó cho trẻ chơi 2 - 3 lần</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát bài “Cháu yêu bà” và ra ngoài</li> </ul>	<p>yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp hát lần nữa</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ hứng thú chơi</li> <li>- Trẻ hát và ra ngoài</li> </ul>
--	---

### **\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p><b>1. Quan sát có mục đích</b> <b>Quan sát cây xoài</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> <b>Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tập trung trẻ tại cây xoài trước lớp</li> <li>- Hỏi trẻ đây là cây gì?</li> <li>- Cây xoài có những bộ phận gì?</li> <li>- Bộ phận đó có nhiệm vụ gì?</li> <li>- Trồng cây xoài có tác dụng gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xoài</li> <li>- Cô nêu tên trò chơi.</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</li> <li>- Cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các loại nguyên vật liệu, trò chơi cô đã chuẩn bị như: Lăn bóng, thả bi, nhảy dây, đá kiện.....</li> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>
---	---

### **\*. CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- **Góc đóng vai** : Mẹ con , phòng khám bệnh , cửa hàng ăn uống.
- **Góc xây dựng** : Xây nhà cho bé – Lắp ghép các ngôi nhà
- **Góc khoa học- toán** : Trò chơi bé chọn đồ dùng gì , vòng quay kỳ diệu , ném vòng cổ chai
- **Góc sách truyện** : Cho trẻ xem tranh ảnh, đọc thơ, kể chuyện...theo chủ đề.
- **Góc âm nhạc – Tạo hình** : Hát về chủ đề gia đình – Tô màu ngôi nhà, người thân, nặn đồ dùng trong gia đình.
- **Góc thiên nhiên** : In hình bàn tay , chăm sóc vườn cây

### **HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

#### **1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.**

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

## **2. Vệ sinh cá nhân trẻ**

### **2. Nêu gương cuối tuần.**

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- \* ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

### **ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Trẻ tích cực trong mọi hoạt động ở giờ hoạt động góc có cháu