

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 7: Những người thân trong gia đình bé.

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với hoa tay với bài “Cô dạy em” 				
Chơi- tập có chủ đích	<p>LVPTTC PTVĐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVD: Bóng tròn to 	<p>LVPTNT *NBTN</p> <p>Bố - mẹ</p>	<p>LVPTTC XH</p> <p>Tạo hình</p> <p>Tô màu chiếc áo tặng mẹ</p>	<p>LVPT NN</p> <p>Truyện:</p> <p>Cả nhà ăn dưa hấu.</p>	<p>LVPTTCXH & TM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát: (NDTT) Cháu yêu bà - TCÂN (KH) Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, - Góc vận động: Chơi ném vòng, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà 				
Đạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Đạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCHT: Chìm và nổi - Chơi tự chọn ở các góc	- LQBM: Thơ: Mẹ ru con ngủ - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ làm quen bài hát cháu yêu bà - Chơi tự chọn ở các góc	- Cho trẻ nghe bài hát :Cho con. - Chơi tự chọn ở các góc	- Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương cuối tuần
----------------------------	--	--	--	--	---

(Tuần 7: Từ ngày: 28/10 - 01/11/2024)

I. THỂ DỤC SÁNG

Tập với hoa tay”

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra.

* **Động tác 1:**

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay thả xuôi.

1. Giơ cao tay. Cố gắng kiễng cao chân
2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 2:**

TTCB: Như động tác 1.

1. Hai tay giơ lên cao và cúi người xuống
2. Về tư thế chuẩn bị

* **Động tác 3:**

TTCB: Như động tác 1.

1. Hai tay chống hông nhún chân
2. Về tư thế chuẩn bị.

II. HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
*.Góc thao tác vai	- Trẻ biết bế em, chơi với em, ru em ngủ. Biết tắm	- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ.	Hoạt động 1 : Thỏa thuận trước khi hoạt động - Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.

<p>- Tập bé em, tắm cho em, ru em ngủ. Nấu ăn. .</p>	<p>cho em và nấu ăn, cho em ăn.</p>		<p>- Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn được bố mẹ thương không? Các con phải chơi ngoan, nghe lời cô giáo nhé. Bây giờ cô thưởng cho các con được chơi góc các con thích không.</p>
<p>*. Hoạt động với đồ vật Xâu vòng Xếp bàn ghế Đường đi Tô màu Xem sách.</p>	<p>- Trẻ biết xâu vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh. - Biết giờ trang sách để xem. - Biết xếp bàn ghế, đường đi.</p>	<p>- Hột hạt, nắp chai, dây xâu. - Ghép nút, khối nhựa. - Tranh cho trẻ tô</p>	<p>- Cô cùng trẻ đến từng góc, cô giới thiệu góc chơi. - Cho trẻ vào góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đến các góc hỏi trẻ góc trò chơi ở các góc. Con đang chơi gì đây? Con cho em ăn gì nhỉ?</p>
<p>*.Góc vận động Chơi với bóng, vòng, trò chơi Nhạc cụ.</p>	<p>- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Trẻ biết chày vào vòng và nhảy ra vòng. - Trẻ biết chơi vận chuyển đồ dùng. - Trẻ biết chơi với xúc xô, trống com và múa hát</p>	<p>- Đủ vòng cho trẻ chơi - Bóng cho trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Rổ đựng bóng - Đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan không vứt đồ chơi của cô khi chơi xong các con cất đồ dùng. Hoạt động 3 :Kết thúc hoạt động: - Cô đi từng góc nhận xét tuyên dương trẻ. - KT: chọn một góc trẻ chơi tốt nhất cho trẻ về nhận xét. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” và cùng cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.</p>

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THẺ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

Đón trẻ: Cô đến sớm 15 phút, mở cửa, quét dọn lớp học để đón trẻ

- Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thẻ đục sáng: Tập với nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH.**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản “Đi trong đường hẹp”
- Trẻ biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia.
- Phát triển các tố chất khéo léo vận động của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, khô ráo - Vạch chuẩn - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn - Mỗi trẻ 1 quả bóng.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định- gây hứng thú:(1-2P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể cho các bạn nghe 1 câu chuyện giữa bạn thỏ và rùa. - Trò chuyện về nội dung câu chuyện. - Các con có muốn đôi chân khỏe mạnh và nhanh nhẹn như bạn Thỏ không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô

- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp được vận động giúp đôi bàn chân của mình vừa nhanh nhẹn và khéo léo nhé. Đó là vận động “Đi trong đường hẹp”

2. Nội dung :

2.1 : Khởi động :1p

- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .

2.2 : Trọng động :12-13p

a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p

- Động tác 1: “ Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống ”



- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống



- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân



b. VĐCB: Đi trong đường hẹp.

- Để các bạn đi đúng kỹ thuật thì nhìn theo cô nhé.

- Cô làm mẫu:

+ lần 1: Không phân tích

+ lần 2: kết hợp phân tích

* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát

* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân một, chân nọ tay kia, sao cho chân không dẫm vào vạch.

+ Cô vừa thực hiện vận động gì?

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ tập theo cô 2 lần.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ xem cô làm mẫu

- Trẻ quan sát và lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội thi đua + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại *TCVĐ: Bóng tròn to - Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: “Bóng tròn to” - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ: Các con hãy thường xuyên thể dục, thể thao để cơ thể khỏe mạnh nhé. 2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng 3. Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trả lời - 1 - 2 trẻ làm mẫu -Trả lời - Trẻ thực hiện. - Thực hiện - Trẻ lắng nghe. - Chú ý lắng nghe . - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường</p> <p>2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ:</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì ? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không ? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt, vòng, sỏi, phấn..... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
--	---

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bé em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ

- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế,
- Góc vận động: Chơi ném vòng, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Chìm và nổi” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
 2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi
 3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ: Cô trả trẻ tận tay phụ huynh
- Trao đổi với phụ huynh tình hình trong ngày của trẻ.

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

- Duy trì sĩ số ổn định.
- Tình trạng sức khỏe của trẻ rất tốt.
- HĐH: Cháu Quỳnh Như , Anh Quân còn làm việc riêng chưa chú ý tập trung trong giờ học.
- Giờ cơm: Cháu Hoàng duy, Bảo Thanh, Hoàng Đăng ăn hết suất ăn của mình.
- BPKP: Nhắc nhở những cháu chưa tập trung chú ý trong các hoạt động, khuyến khích và động viên những trẻ ăn giỏi

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH.**

- Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.
- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Bố - mẹ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên rõ ràng và chính xác : Tên bố ,tên mẹ

- Biết được một số công việc hàng ngày của bố ,mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói cho trẻ.

- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô .

*Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông ,bà, bố mẹ và người lớn tuổi

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh Bố, mẹ - Tranh gia đình có ông bà , bố mẹ,anh chị của bé . ÂN : Cả nhà thương nhau	- Mỗi trẻ một bộ lô tô có mẹ và bố - Chiếu trái cho trẻ ngồi

3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2- 3p) - Cô cho trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau nhau”. - Cô trò chuyện về gia đình trẻ. - Trong gia đình con có những ai? - Hôm nay cô và các con sẽ kể về bố mẹ của mình nhé. 2. Nội dung : (8-10p) 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói:(6-7p) * NBTN : Bố - Cô cho trẻ xem một số tranh về gia đình của một số bạn trong lớp . - Cô có bức tranh vẽ về ai đây? - Bố đang làm gì? - Bố làm việc ở đâu? - Hàng ngày bố làm những công việc gì? => Hàng ngày bố của chúng mình đi làm ,bố thường làm những công việc nặng trong gia đình * NBTN : Mẹ	- Trẻ hát cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ xem tranh và kể theo tranh - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe

<p>- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về ai nữa đây?</p> <p>- Mẹ đang làm gì đây?</p> <p>- Mẹ làm việc ở đâu?</p> <p>=> Mẹ hàng ngày chăm chúng mình ,dậy sớm đi chợ</p> <p>- Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý và kính trọng mẹ của mình</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2-3p)</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</p> <p>- Cô nói cách chơi cho trẻ hiểu</p> <p>- Cô cho trẻ chơi</p> <p>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người trong gia đình ,và những người lớn tuổi</p> <p>3. kết thúc : Cho trẻ hát bài ; Cả nhà thương nhau và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn hoa</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì ?</p> <p>- Vườn hoa có nhiều hoa không ?</p> <p>- Đây là hoa gì ?</p> <p>- Bông hoa này có màu gì ?</p> <p>- Vườn hoa có đẹp không ?</p> <p>- Trồng hoa để làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p>
---	--

	<p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt , sỏi , phấn...</p> <p>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Cho trẻ LQBM: Thơ: Mẹ ru con ngủ.

- Cô giới thiệu về bài thơ.
- Đọc cho trẻ nghe.
- Trò chuyện với trẻ về bài thơ
- Dạy cho trẻ đọc theo cô từng câu.

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Vệ sinh trẻ sạch sẽ.
- Trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- .- Sức khỏe: Châu Bảo Châu ốm nên nghỉ học.
- HĐH: Châu Hà Phương, Diệp Chi trả lời tốt câu hỏi của cô, phát âm rõ ràng.
- Châu Đăng Khôi còn nói chưa rõ từ.
- Biện Pháp: Cô bao quát và nhắc nhở trẻ ,vỗ về trẻ để trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động .

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội

Tạo hình:

Đề tài: Tô màu chiếc áo tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và di màu kín chiếc áo của mẹ
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô chiếc áo của mẹ

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu chiếc áo của mẹ.

3. Thái độ :

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng ,và biết giữ trật tự trong khi học .
- Yêu quý và thương yêu những người luôn chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh tô mẫu chiếc áo của mẹ. - 1 Tranh chưa tô. Hộp quà.Bài thơ “ Yêu mẹ ”	- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ.

III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định: (2p) <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Yêu mẹ ”- Các con đọc bài thơ nói về ai ?- Các con có yêu mẹ không ?- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân yêu. 2. Nội dung : * Hoạt động 1:Quan sát mẫu (3-4p)	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát chơi cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời

- Để tỏ lòng biết ơn mẹ cô cũng có một món quà để tặng mẹ đây các con có muốn xem cô tặng mẹ cô món quà gì?

- Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô)

- Cô tặng mẹ món quà gì đây ? (Cho trẻ phát âm)

- Các con thấy bức tranh có đẹp không ?

- Bức tranh này có màu gì ?

- Các con có thích tô màu bức tranh về chiếc áo của mẹ.

giống như cô không để về tặng mẹ mình không ?

- Để tô được màu bức tranh thật đẹp và đúng các con quan sát cô tô trước nhé

*** Hoạt động 2. Cô tô mẫu (1-2 phút)**

- Cô có gì đây ?- Đây là cái gì ?

- Để tô được một bức tranh về tranh phục mẹ thật đẹp, Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay phải và tay trái cô giữ vở. Khi cô tô cô tô từ trong ra ngoài và tô từng nét từ trái qua phải sao cho tô kín trang phục của mẹ.

- Cô tô bức tranh màu gì đây?

- Các con thấy cô tô màu có đẹp không?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(5-6p)**

- Cô cho trẻ nêu cách tô.(Cô hướng dẫn cho trẻ nói)

- Cô hỏi trẻ : Tay đẹp đâu? cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không?

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện tô.

- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? - Con tô màu gì?

- Tô màu về tặng ai?(cô bao quát giúp đỡ trẻ.)

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2-3p)**

- Cô cho trẻ mang tranh lên .

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên mở hộp quà

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ thực hiện thao tác trên không

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

<p>- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô. + Con thích bức tranh nào?+ Vì sao con thích?(cô gợi ý trẻ) 3.Kết thúc(3p):Cô nhận xét tuyên dương trẻ. - Cho trẻ đọc thơ ra ngoài</p>	<p>- Trẻ đem tranh lên - Trẻ trả lời - Trẻ đọc thơ ra ngoài</p>
---	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi , nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<p>* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau - Phía trước con có vườn gì đây ? - Đây là vườn rau gì ? - Lá rau có màu gì? - Trồng rau để làm gì ? - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể.</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</p> <p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng.. - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</p>
--	---

*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bóng, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Làm quen bài mới.

BH: Cháu yêu bà.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần.
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Cô trả trẻ tận tay phụ huynh.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trẻ chú ý tham gia vào hoạt động tô đều màu phù hợp bức tranh như: Châu Bảo Châu, diệp Chi biết cách tô đều màu phù hợp bức tranh. Bên cạnh đó còn nhiều trẻ chưa chịu hợp tác như: Đăng Khôi, Anh Quân.

* Biện Pháp: Cô cầm tay hướng dẫn những bạn chưa chú ý tập trung tô màu

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên câu chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu ,tên các nhân vật trong chuyện: Bố, mẹ, chị Hoa và Hùng
- Trẻ biết được câu chuyện nói về cả nhà bạn Hùng ăn dưa hấu; trước khi ăn Hùng và chị Hoa mời bố mẹ trước rồi mới ăn.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ vốn từ cho trẻ
- Luyện cho trẻ nói được câu dài

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết mời người lớn trước khi ăn

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ:
-----------------------	-------------------------

- Giáo án điện tử, Tranh chuyện: Cả nhà ăn dưa hấu	- Chiếu , ghờ cho trẻ ngồi
--	----------------------------

III. TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ trò chuyện về lễ giáo trước khi ăn + ở lớp trước khi ăn các con phải mời ai? + Về nhà trước khi ăn các con phải mời ai? - Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe một câu chuyện xem bạn nhỏ trong câu chuyện đã ngoan đã giỏi chưa nhé. Đó là câu chuyện “ Cả nhà ăn dưa hấu” <p>2. Nội dung</p> <p>* Hoạt động 1(4p): kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 : Kể diễn cảm không tranh. - Hỏi trẻ: Cô vừa kể chuyện gì? - Cô kể lần 2: Có tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên câu chuyện - Trong chuyện có những ai? <p>* Hoạt động 2 (5p): Đàm thoại - trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu” , gia đình nhà bạn Hùng có những ai? - Mẹ bạn Hùng đi chợ về mua gì? - Khi mẹ dùng dao cắt dưa ra thì chị Hoa đã làm gì? -Chị Hoa mời bố như thế nào?Thế bố Hùng nói gì với chị Hoa + Trích dẫn: “Gia đình bạn hùng.....Bố cảm ơn con” - Khi thấy chị Hoa mời bố Hùng đã làm gì? - Hùng mời mẹ như thế nào? Mẹ nói gì với hai chị em? + Trích dẫn: “ Hùng đang ăn.....Hai con của mẹ thật là ngoan” 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.

<ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện cả nhà ăn dưa hấu các con thấy hai chi em nhà Hùng có ngoan không? Vì sao? - Giáo dục trẻ trước khi ăn phải mời người lớn * Hoạt động 3(3p): Cùng cô - Cho trẻ xem chương trình bông hoa nhỏ kể chuyện : Cả nhà ăn dưa hấu 3. Kết thúc: Cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời. - Trẻ xem phim cùng cô - Trẻ đi ra ngoài
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cô cho trẻ hiện thêm và hỏi trẻ - Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ? - Trời nắng thì đi học phải đội gì ? - Các con có được chơi ngoài nắng không ? - Giáo dục trẻ * Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ * Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng , lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Nghe hát: Cho con

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc và lời của Phạm Trọng Cầu
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc và lời của ai ?
- Cô tập cho trẻ hát theo cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ.

3. Vệ sinh, nêu gương, trả trẻ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh.
- Trao đổi tình hình trong ngày của trẻ.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Sức khỏe : Tốt
- HĐG: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động theo hướng dẫn của cô.
- Cháu: Thế Luân, Tấn Phát, Uy Vũ chơi tốt ở góc vận động.
- * Biện Pháp: Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ hứng thú tham gia vào vào các hoạt động

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT): Cháu yêu bà

TCAN (KH): Thi ai nhanh

I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU.

1.Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cháu yêu bà”,
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo cô
- Trẻ biết chơi trò chơi “ Thi ai nhanh”

2.Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc.

3.Thái độ:

- Trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời bố mẹ ,ông bà...,biết yêu thương giúp đỡ nhau.

II. CHUẨN BỊ:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
- Nhạc ghi bài hát : Cháu yêu bà - Nhạc trò chơi: Thi ai nhanh	- Ghế ngồi cho trẻ - Mũ múa, thảm xốp bi túp.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định 1-2p :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của mình - Các con ơi nhìn xem xem cô có gì đây? - Gia đình này có những ai? - Vậy còn gia đình các con có những ai? <p>Cô biết có một bài hát rất hay nói về tình cảm của gia đình đấy. Đó là bài hát “ Cháu yêu bà” của nhạc sĩ Phan Văn Minh.</p> <p>2. Nội dung: 12-13p</p> <p>2.1: Hoạt động 1: DH:TT: Cháu yêu bà(9-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát mẫu lần 1. - Cô vừa hát bài gì vậy các con? - Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc! - Cô hát lần 2 kết hợp nhạc. - Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì? - Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô thể hiện bài hát này thật hay và sinh động không? - Cô hát, trẻ vận động - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả <p>* Giáo dục: Các con phải biết yêu thương, giúp đỡ và chăm sóc những người thân trong gia đình. Biết lễ phép, hiếu thảo với ông bà, bố mẹ.</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, cô mở một đoạn nhạc, trẻ lắc xác xô thật nhanh để trả lời xem đó là bài hát gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô. -Trẻ trả lời -Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời -Trẻ vận động - Trẻ trả lời -Trẻ lắng nghe

- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

* Sức khỏe: Tốt.

* Hoạt động học: Các cháu hứng thú với hoạt động, hát thuộc lời bài hát :
Huyền Anh, Thùy Dương, Hà Phương, ...

- Cháu Minh Khôi, Đức Uy hát chưa rõ lời bài hát.

- BPKP: Động viên và tuyên dương kịp thời những trẻ chú ý lắng nghe. Đối với những trẻ hát chưa rõ lời thì cho trẻ hát mọi lúc mọi nơi