

## KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: Những người thân trong gia đình bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 28/10 - 01/11/2024)

| Thứ                         | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Thứ 3                     | Thứ 4                                                    | Thứ 5                            | Thứ 6                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Đón trẻ, chơi, thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày</li> <li>- Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh</li> <li>- gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích.</li> <li>- Tập bài thể dục sáng: Tập với</li> </ul>                                                                                                             |                           |                                                          |                                  |                                                                            |
| Chơi- tập có chủ đích       | LVPTTC<br>PTVĐ<br>- VĐCB: Đi trong đường hẹp<br>TCVĐ: Tung bóng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | LVPTNT<br>*NBTN<br>Bố, mẹ | LVPTTCKN<br>XH&TM<br>Tạo hình<br>Tô màu chiếc áo tặng mẹ | LVPT NN<br>Thơ:<br>Mẹ ru con ngủ | LVPTTCKNX<br>H & TM<br>- DH (NDTT)<br>Cháu yêu bà TCÂN(KH)<br>Thi ai nhanh |
| Chơi, hoạt động ở các góc   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bế em, cho em ăn, khuấy bột cho em ăn.</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà</li> <li>- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà</li> <li>Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình,</li> </ul> |                           |                                                          |                                  |                                                                            |
| Dạo chơi ngoài trời         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi</li> <li>- Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê</li> <li>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</li> </ul>                                                     |                           |                                                          |                                  |                                                                            |
| Ăn- Ngủ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn.</li> <li>- Cho trẻ ngủ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                                          |                                  |                                                                            |

|                     |                                                      |                                            |                                                      |                                                        |                                                                                         |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi tập buổi chiều | - PBTCM:<br>TCHT: Chìm và nổi<br>- Chơi theo ý thích | GDKNS<br>Tập đi tắt<br>- Chơi theo ý thích | - LQBM:<br>Thơ: Mẹ ru con ngủ<br>- Chơi theo ý thích | - Cho trẻ nghe bài hát Cho con.<br>- Chơi theo ý thích | - Giao lưu trò chơi dân gian “kéo cưa lừa xẻ”<br>- Lao động vệ sinh trong lớp<br>- NGCT |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

### III. THỂ DỤC SÁNG

#### Tập với hoa

- Hô hấp: Hít vào thở ra

\* Động tác 1: Tay đưa cao lên trời

TTCB: Trẻ đứng tự nhiên 2 tay cầm hoa thả xuôi.

1. Cầm hoa giơ cao, mắt nhìn theo hoa cố gắng kiễng cao chân

2. Về tư thế chuẩn bị

\* Động tác 2: Tay giang ngang bờ vai, tay đưa ra trước mặt

TTCB: Như động tác 1.

1. Cầm hoa nghiêng người sang 2 bên

2. Về tư thế chuẩn bị

\* Động tác 3: Buông thả hai tay

TTCB: Như động tác 1.

1.2 Tay vung mạnh, chân bước cao dậm chân tại chỗ

2. Về tư thế chuẩn bị

### III. HOẠT ĐỘNG CÁC GÓC:

| Nội dung                                                                                                    | Yêu cầu                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                              | Tổ chức hoạt động                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>*.Góc thao tác vai</b></p> <p>- Tập bế em, tắm cho em, ru em ngủ.<br/>Nấu ăn.</p>                     | <p>- Trẻ biết bế em, chơi với em, ru em ngủ. Biết tắm cho em và nấu ăn, cho em ăn.</p>                                                                                       | <p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p>                                                            | <p>Hoạt động 1: Thỏa thuận khi hoạt động</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn được bố mẹ thương không? Các con phải chơi ngoan, nghe lời cô giáo nhé. Bây giờ cô thưởng cho các con được chơi góc các con thích không.</p>                                                                      |
| <p><b>*. Hoạt động với đồ vật</b></p> <p>Xâu vòng<br/>Xếp bàn ghế<br/>Đường đi<br/>Tô màu<br/>Xem sách.</p> | <p>- Trẻ biết khâu vòng.<br/>- Trẻ biết cầm bút để di màu tranh.<br/>- Biết giờ trang sách để xem.<br/>- Biết xếp bàn ghế, đường đi.</p>                                     | <p>- Hột hạt, nắp chai, dây khâu.<br/>- Ghép nút, khối nhựa.<br/>- Tranh cho trẻ tô</p>                               | <p>- Cô cùng trẻ đến từng góc, cô giới thiệu góc chơi.<br/>- Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động :</p> <p>- Cô đến các góc hỏi trẻ góc trò chơi ở các góc. Con đang chơi gì đây? Con cho em ăn gì nhỉ?<br/>- Cô chơi cùng trẻ.</p>                                                                                               |
| <p><b>*.Góc vận động</b></p> <p>Chơi với bóng, vòng, trò chơi.<br/>Nhạc cụ.</p>                             | <p>- Trẻ biết cầm bóng để lăn<br/>- Trẻ biết chạy vào vòng và nhảy ra vòng.<br/>- Trẻ biết chơi vận chuyển đồ dùng.<br/>- Trẻ biết chơi với xác xô, trống cơm và múa hát</p> | <p>- Đủ vòng cho trẻ chơi<br/>- Bóng cho trẻ chơi<br/>- Dụng cụ âm nhạc<br/>- Rổ đựng bóng<br/>- Đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>- Cô giáo dục trẻ chơi ngoan không vứt đồ chơi của cô khi chơi xong các con cất đồ dùng.</p> <p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng góc nhận xét tuyên dương trẻ.<br/>- KT: chọn một góc trẻ chơi tốt nhất cho trẻ về nhận xét.<br/>- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” và cùng cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.</p> |

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: Tập với nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp

- Trò chơi vận động: Bóng tròn to

**I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

*1. Kiến thức*

- Trẻ biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi

*2. Kỹ năng*

- Rèn luyện kỹ năng đi kết hợp chân nọ tay kia
- Phát triển các tố chất vận động của trẻ

*3. Thái độ*

- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

| Đồ dùng của cô                                                                                  | Đồ dùng của trẻ                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Sân tập sạch sẽ, khô ráo</li><li>- Vạch chuẩn</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tâm thế thoải mái</li><li>- Mỗi trẻ 1 chấm tròn</li></ul> |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng |  |
|-------------------------------------|--|

### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ổn định(1-2P)</p> <p><i>Trường chúng mình sắp có lễ hội mừng cô đấy các con ạ, và để chuẩn bị cho lễ hội, cô cần rất nhiều bóng bay và cờ vui, bây giờ chúng mình cùng lên đường để tìm bóng và cờ nhé!</i></p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2. 1: Khởi động :1p</p> <p>- Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .</p> <p>2.2: Trọng động :12-13p</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng 2-3p</p> <p>- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”</p> <p>- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống</p> <p>- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân</p> <p>b. VĐCB: Đi trong đường hẹp</p> <p><i>Để lấy được những quả bóng bay ở xa, chúng mình phải vượt qua một thử thách. Hãy cùng quan sát thực hiện vận động:Đi trong đường hẹp nhé.</i></p> <p>- Cô làm mẫu:</p> <p>+ lần 1: Không phân tích</p> <p>+ lần 2: kết hợp phân tích</p> | <p>- Trẻ lắng nghe và trả lời</p> <p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát</p> <p>* Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, cô bước từng chân một, chân nọ tay kia, sao cho chân không dẫm vào vạch.</p> <p>+ Cô vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện</p> <p>- Cho lần lượt trẻ thực hiện ( Sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho 2 đội thi đua</p> <p>+ Chúng mình vừa thực hiện vận động gì?</p> <p>- Cho một trẻ lên thực hiện lại</p> <p>*TCVĐ: Bóng tròn to</p> <p>- Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: Bóng tròn to</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt.</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh</p> <p>- Cho trẻ vỗ tay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p> | <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trả lời</p> <p>- 1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>-Trả lời</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý lắng nghe .</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                   |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Dạo chơi quanh sân trường</p> | <p>* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “</p> <p>- Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ?</p> |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Trò chơi vận động:                            | - Khi chơi trên sân các con phải làm gì?                                                       |
| Dung dăng dung dề:                               | - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không?                                                        |
| 3. Chơi tự do                                    | - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn                                  |
| Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị | * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi                                           |
|                                                  | - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần                                                                     |
|                                                  | - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ.                                                            |
|                                                  | * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt gạo, vòng, sỏi, phấn..... |
|                                                  | - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.                                                           |

#### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

#### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trẻ chơi mới: TCHT “Chìm và nổi” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi
2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

#### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Mạnh, Ánh, Hoài tích cực tham gia vào hoạt động .biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch, hứng thú chơi trò chơi, đi kết hợp chân nọ tay kia

Cháu: Thư, Trí kén ăn chưa tự giác xúc ăn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ ,khuyến khích động viên trẻ ăn hết

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

**\*. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép

**\* CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài:

NBTN: Bố, mẹ

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

1. Kiến thức:

- Trẻ gọi đúng tên rõ ràng và chính xác: Tên bố ,tên mẹ
- Biết được một số công việc hàng ngày của bố,mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói cho trẻ.
- Luyện phát âm đúng các từ trong bài và trả lời câu hỏi của cô.

\*Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng ông ,bà, bố mẹ và người lớn tuổi

**2. CHUẨN BỊ:**

| Đồ dùng của cô                                                                                                                                   | Đồ dùng của trẻ                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh Bố, mẹ</li><li>- Tranh gia đình có ông bà, bố mẹ,anh chị của bé .</li></ul> AN: Cả nhà thương nhau | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mỗi trẻ một bộ lô tô có mẹ và bố</li><li>- Chiếu trải cho trẻ ngồi</li></ul> |

**3.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:**

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>1: Ổn định</u> :( 2- 3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về gia đình trẻ(</li> <li>- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau nhau”</li> <li>- Trong gia đình con có những ai?</li> <li>- . Hôm nay cô và các con sẽ kể về bố mẹ của mình nhé.</li> </ul> <p>2.Nội dung: (8-10p)</p> <p><u>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói:</u>( 6-7p)</p> <p>* NBTN: Bố</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem một số tranh về gia đình của một số bạn trong lớp .</li> <li>- Cô có bức tranh vẽ về ai đây?</li> <li>- Bố đang làm gì?</li> <li>- Bố làm việc ở đâu?</li> <li>- Hàng ngày bố làm những công việc gì?</li> </ul> <p>=&gt; Hàng ngày bố của chúng mình đi làm ,bố thường làm những công việc nặng trong gia đình</p> <p>* NBTN: mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về ai nữa đây?</li> <li>- Mẹ đang làm gì đây?</li> <li>- Mẹ làm việc ở đâu?</li> </ul> <p>=&gt; Mẹ hàng ngày chăm chúng mình ,dậy sớm đi chợ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi, o dộc trấ biỐt y<sup>a</sup>u vụ kỶnh trăng bè mÑ</li> </ul> <p><u>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập</u> ( 2-3p)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xem tranh và kể theo tranh</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô.</li> <li>- Cô nói cách chơi cho trẻ hiểu</li> <li>- Cô cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý những người trong gia đình, và những người lớn tuổi</li> </ul> <p>3. kết thúc: Cho trẻ hát bài ; Cả nhà thương nhau và đi ra ngoài</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ chơi cùng cô.</li> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:<br/>Quan sát vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do<br/>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cô cho trẻ ra vườn hoa</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì?</li> <li>- Vườn hoa có nhiều hoa không?</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Bông hoa này có màu gì?</li> <li>- Vườn hoa có đẹp không?</li> <li>- Trồng hoa để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành</li> <li>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</li> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> <li>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt sỏi, phấn...</li> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Quây bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ

- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. Cho trẻ ôn bài buổi sáng

- Cô đưa bức tranh bố mẹ của trẻ ra và hỏi trẻ.
- Bức tranh này vẽ về ai ? Đây là mẹ của bạn nào? Hàng ngày mẹ chúng mình làm những công việc gì ?
- Cô đưa bức tranh vẽ về bố và hỏi trẻ. Đây là bố của bạn gì?
- Hàng ngày bố làm những công việc gì?
- Các con có yêu bố mẹ của mình không?
- yêu bố mẹ các con phải làm gì ?

#### 2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

### ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu : Hoàng, Minh, Ngọc tích cực tham gia vào hoạt động, gọi đúng tên rõ ràng và chính xác : Tên bố ,tên mẹ

- Biết được một số công việc hàng ngày của bố ,mẹ.

Cháu: Hiệp, Thiện có tiến bộ tự giác xúc ăn.

BPKP: Cô chú ý phát huy tính tích cực của trẻ.

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng & xã hội

Tạo hình

Đề tài: Tô màu chiếc áo tặng mẹ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và di màu kín chiếc áo của mẹ
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô chiếc áo của mẹ.

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu chiếc áo của mẹ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng ,và biết giữ trật tự trong khi học .
- Yêu quý và thương yêu những người luôn chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. CHUẨN BỊ

| Đồ dùng của cô                                                                                                                         | Đồ dùng của trẻ                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 Tranh tô màu chiếc áo của mẹ.</li><li>- 1Tranh chưa tô. Hộp quà.Bài thơ “ Yêu mẹ ”</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ.</li></ul> |

### III.TIỀN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

| Hoạt động của cô                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động của trẻ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Ôn định(2p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Yêu mẹ”</li> <li>- Các con đọc bài thơ nói về ai?</li> <li>- Các con có yêu mẹ không?</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân yêu</li> </ul> <p>2.Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3-4p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Để tỏ lòng biết ơn mẹ cô cũng có một món quà để tặng mẹ đây các con có muốn xem cô tặng mẹ cô món quà gì?</li> <li>- Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô)</li> <li>- Cô tặng mẹ món quà gì đây? (Cho trẻ phát âm)</li> <li>- Các con thấy bức tranh có đẹp không?</li> <li>- Bức tranh này có màu gì?</li> <li>- Các con có thích tô màu bức tranh về chiếc áo của mẹ. giống như cô không để về tặng mẹ mình không?</li> <li>- Để tô được màu bức tranh thật đẹp và đúng các con quan sát cô tô trước nhé</li> </ul> <p>* Hoạt động 2. Cô tô mẫu (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô có gì đây? - Đây là cái gì ?</li> <li>- Để tô được một bức tranh về trang phục mẹ thật đẹp, Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay phải và tay trái cô giữ vở.Khi cô tô cô tô từ trong ra ngoài và tô từng nét từ trái qua phải sao cho tô kín trang phục của mẹ.</li> <li>- Cô tô bức tranh màu gì đây?</li> <li>- Các con thấy cô tô màu có đẹp không?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát chơi cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lên mở hộp quà</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe.</li> </ul> |



|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Chơi tự do</p> <p>Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</p> | <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần</li> <li>- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ</li> </ul> <p>* Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

#### 1. Làm quen bài mới.

Thơ: Mẹ ru con ngủ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ

#### 2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu : Hằng, Trà biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô chiếc áo

Cháu: Hưng chưa biết cách cầm bút

BPKP: Cô chú ý đến trẻ kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Mẹ ru con ngủ

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ: “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo
- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô
- Trẻ nhớ nội dung bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ là những công việc vừa sức.

**II. CHUẨN BỊ**

| Đồ dùng của cô                                                        | Đồ dùng của trẻ           |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| - Tranh thơ: “Mẹ ru con ngủ”<br>- Que chỉ. Bài hát “Biết vâng lời mẹ” | - Chiếu, ghế cho trẻ ngồi |

**III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ôn định giới thiệu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?</li> <li>- Các con có yêu mẹ của mình không?</li> <li>- Mẹ cũng rất yêu thương các con</li> <li>- Đề biết mẹ yêu thương các con như thế nào và hàng ngày mẹ làm những công việc gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo.</li> </ul> <p>2. Nội dung: (10- 12 phút)</p> <p>* Hoạt động 1: Cô đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đọc lần 1 diễn cảm</li> <li>- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.</li> <li>- Cô hỏi tên bài thơ ? tên tác giả ?</li> <li>- Cô giảng nội dung bài thơ</li> </ul> <p>* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mẹ trong bài thơ đã làm công việc gì?</li> <li>- Thấy mẹ làm việc vất vả em có yêu mẹ của mình không?</li> </ul> <p>*Trích: “Gió thổi huu huu<br/> Nâng niu ấp ủ<br/> =&gt; Gió thổi nhẹ nhàng làm em bé rất muốn ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ai ru em ngủ?</li> <li>- Giấc ngủ như thế nào?</li> </ul> <p>* Trích: Mẹ ru con ngủ<br/> Giấc ngủ thiu thiu”</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát cùng cô</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ lắng nghe.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ chú ý lắng nghe</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>=&gt; Mẹ ru cho em ngủ rất là ngon.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc mẹ và biết vâng lời mẹ.</li> </ul> <p>* Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé.</li> <li>- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần</li> <li>- Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc</li> <li>- Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ</li> </ul> <p>(Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả ?</li> <li>- Cùng cố. Cho cả lớp đọc lại một lần</li> </ul> <p>3. Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi , bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình Nghệ An , chúng mình cùng đến xem nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem chương trình “Bông hoa nhỏ”</li> <li>- Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết, xin chào và hẹn gặp lại các bạn lần sau</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp đọc thơ</li> <li>- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ</li> <li>- Trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Cả lớp đọc lại 1 lần</li> <li>- Trẻ xem chương trình</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ vẫy tay chào</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Hoạt động có mục đích:</p> <p>Quan s, t thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động:</p> <p>Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do:</p> | <p>* Cô cho trẻ đứng trên hiên thềm và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ?</li> <li>- Trời nắng thì đi học phải đội gì ?</li> <li>- Các con có được chơi ngoài nắng không ?</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi</li> <li>- Cô chơi cùng trẻ</li> <li>* Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn</li> </ul> |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng , lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng , vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Làm quen bài mới: Bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc và lời của chú Xuân Giao
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc và lời của ai ?
- Cô tập cho trẻ hát theo cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ.

#### 2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Hoàng, Ngọc, Vương nhớ tên bài thơ: Mẹ ru con ngủ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô, biết bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

**\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT): Cháu yêu bà

TCAN (KH): Thi ai nhanh

**I.MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

*1.Kiến thức*

- Trẻ nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”,
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo cô
- Trẻ biết chơi trò chơi “Tai ai tinh”

*2.Kỹ năng*

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc.

*3.Thái độ*

- Trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời bố mẹ,ông bà...,biết yêu thương giúp đỡ nhau.

**II.CHUẨN BỊ**

| Hoạt động của cô                                        | Hoạt động của trẻ                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| -Đàn ghi bài hát: Cả nhà thương nhau<br>- Nhạc trò chơi | -Ghế ngồi cho trẻ<br>-Mũ múa, thảm xóp bi tít. |

**III.TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG**

| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
|------------------|-------------------|
|------------------|-------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Ổn định 1-2p:</p> <p>Cho trẻ xem tranh gia đình có ông bà, ba mẹ và con</p> <p>Cô biết có một bài hát rất hay nói về tình cảm của gia đình đây. Đó là bài hát “Cả nhà thương nhau” của nhạc sĩ Phan Văn Minh.</p> <p>2.Nội dung:12-13p</p> <p>2.1: Hoạt động 1: DH:TT: Cả nhà thương nhau (9-10p)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát mẫu lần 1</li> <li>- Cô vừa hát bài gì vậy các con?</li> <li>- Để cho bài hát được hay hơn thì cô sẽ hát với nhạc!</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc</li> <li>- Cô vừa hát bài gì? Bài hát nói về gì?</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn cùng cô thể hiện bài hát này thật hay và sinh động không?</li> <li>- Cô hát, trẻ vận động</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả</li> </ul> <p>* Giáo dục:</p> <p>2.2: Hoạt động 2: Trò chơi: Tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, cô mở một đoạn nhạc, trẻ lắng xắc xô thật nhanh để trả lời xem đó là bài hát gì</li> <li>- Luật chơi: Đội nào trả lời đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng</li> <li>- Tổ chức cho trẻ chơi</li> </ul> <p>3.Kết thúc:1p</p> <p>-Cô cùng trẻ hát bài :Cả nhà thương nhau</p> | <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ vận động</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ chơi</p> <p>- Hát</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

\* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:

|                                                                          |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Hoạt động có mục đích:<br>Quan sát vật chìm nổi                       | *Trải nghiệm vật chìm nổi<br>- Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường                 |
| 2. Trò chơi vận động:<br>Bịt mắt bắt dê                                  | - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác<br>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần                                                     |
| 3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuyển bị: Cà kheo, xe đẩy... | - Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn<br>- Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi<br>- Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi<br>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi |

#### \* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

#### CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

##### 1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

##### 2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

##### 3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

**ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY-** Cháu: Quỳnh nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”

biết hưởng ứng theo cô, biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh”

