

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: (Từ ngày 28/ 10 đến ngày 1/ 11 /2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC-TDS	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”				
Hoạt động học	LVPT TCXH (KNS) - Kỹ năng mặc áo	LVPTTC PTVD - VĐCB: Bò theo hướng thẳng - TCVD (Steam): thi xem ai nhanh .	LVPTTM Tạo hình (Mẫu) Tô màu mũ bé trai, bé gái	LVPTNN Chuyện (steam) Em bé dũng cảm	LVPTTM - BDCĐ(TT) : “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” - NH: Mời bạn ăn
Hoạt động ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa ban,cây xoài, ,vườn rau ,thí nghiệm nước đổi màu, giao lưu trò chơi dân gian - Trò chơi vận động: Trời nắng trời mưa,về đúng nhà, chó sói xấu tính . - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị Và một số đồ chơi trong sân trường				
Chơi Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi - Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau,theo ý thích.. - Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nội tương ứng,...Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá..				
Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • Hoạt động nhóm: Làm mũ từ lá cọ • Thực hiện vở chủ đề • Sinh hoạt chuyên môn • Làm quen bài mới: Truyện “Cậu bé mũi dài” • Vệ sinh nhóm lớp. Nêu gương cuối tuần 				

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo 3 tổ, khoảng cách 1 sải tay. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp cổ - vai – hông – tay - chân.

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

KẾ HOẠCH CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Người đầu bếp giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p><i>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên của các góc chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn rau của bé. - Lắp ghép đường vào vườn rau của bé. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn rau của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ống sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p><i>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh

<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm bóng. - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn. - Đọc thơ, xem tranh, xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết được đồ dùng của bé cần những gì,và bé cần ăn gì để lớn. - Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh - Trẻ chọn đồ dùng phù hợp và thức ăn phù hợp - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. 	<p>những. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.
<p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán, vẽ, tô màu quần áo bạn trai ,bạn gái . - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết,vẽ,tô màu ,nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh quần áo bạn trai,bạn gái. - Giấy vẽ,đất nặn,sáp màu.. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi có hiệu quả nhất
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mức nước tưới cho cây và nhổ cỏ thu gọn lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ 	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

4. Điểm danh:

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển TC-KNXH

KNS: Kỹ năng mặc áo

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết phân biệt đồ của bạn trai và bạn gái
- Trẻ biết cách mặc áo và tự mặc áo cho bản thân

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng mặc áo cho trẻ.
- Luyện cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý có chủ định

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú học cùng cô.
- Giáo dục trẻ biết tự mặc quần áo cho bản thân

II. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Một cái áo cổ chui- Một cái áo có cúc- Đàn ghi bài : “Nhạc chụp ảnh, nhạc trò chơi, nhạc đi người mẫu”	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một cái rổ- Mỗi trẻ một cái áo

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định : (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi trò chơi “Tạo dáng chụp ảnh”. - Cô bật nhạc và trẻ cùng chơi. - Trò chuyện với trẻ cách làm người mẫu. + Hôm nay cô sẽ cho các con làm người mẫu trình diễn thời trang. + Muốn trình diễn thời trang thì các người mẫu cần có gì? + Trước hết cô và các con sẽ chọn trang phục phù hợp cho mình nhé. <p>2. Nội dung: (13-16 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1 : (4-5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa áo ra và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì ? + Áo này của bạn trai hay bạn gái? Sao con biết ? + Chỉ vào từng phần của áo và hỏi : Đây là gì? + Đây là cái gì? - Đây là trang phục các người mẫu và các người mẫu cần phải tự mặc. Người mẫu nào có thể mặc thử nào - Cho 2-3 trẻ lên chơi <ul style="list-style-type: none"> + Các con thấy mặc quần áo có khó không? + Để mặc quần áo dễ dàng hơn thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn cho các con mặc quần áo nhé. <p>2.2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu</p> <p>Lần 1: Làm mẫu không giải thích</p> <p>Lần 2: Vừa làm vừa hướng dẫn trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đưa áo lên hai tay cầm trên hai vai áo đặt mặt trước úp xuống sàn cổ áo lên phía trên. - Cho hai tay lồng từ phía dưới lên phía hai ống tay, sau đó đưa áo lên bỏ qua đầu và kéo thân áo xuống. - Cô đưa áo có cúc ra. Mời trẻ lên mặc thử - Cô hướng dẫn cách mặc áo có cúc <p>2.3. Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.(5-7 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đến siêu thị và tự chọn cho mình một cái áo mà mình thích. - Trẻ tự mặc vào và đứng trước gương chỉnh lại trang phục của mình cho ngay ngắn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đứng quanh cô. - Trẻ lắng nghe theo nhạc khi có tiếng tách trẻ tạo dáng chụp ảnh - Trẻ trả lời. - Cái áo - Trẻ trả lời. - 2-3 trẻ lên mặc đồ - Các bé nhận xét - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ đi chọn trang phục cho mình - Trẻ thực hiện

3. Kết thúc : (1-2p)

- Cô dặn dò trẻ về nhà tự mặc áo cho mình.
- Cô mở nhạc cho trẻ trình diễn thời trang mà trẻ đã mặc.

- Nghe cô dặn dò
- Trẻ biểu diễn thời trang

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây hoa ban	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây hoa ban + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì ? - Ai có nhận xét về cây sim ? - Lá cây có dạng hình gì ,cành ra sao ,thân cây như thế nào . - Cây sống nhờ vào đâu ? - Lá cây có màu gì?Hoa có màu gì? - Trồng cây hoa để làm gì ? - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây vì cây làm cảnh và cho bóng mát
2. Trò chơi vận động * Tạo dáng”	<ul style="list-style-type: none"> + Cách chơi: yêu cầu trẻ bắt chước dáng đi của các con vật như gấu,thỏ,chim,rùa.Ai thể hiện đúng dáng con vật nhất sẽ là người thắng cuộc.
3. Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> * Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh
- Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau,theo ý thích..
- Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nối tương ứng,...Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU****1. Hoạt động nhóm: Làm mũ từ lá cọ**

- Cô chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ
- Hướng dẫn trẻ làm mũ bằng lá cọ
- Cho trẻ thực hành theo nhóm
- Trưng bày, nhận xét sản phẩm

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi.

*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- Trẻ hứng thú tham gia HĐH: Khải, Huyền, Khôi
- Giờ ăn: Sơn ăn chậm
- BP: Cô cần khuyến khích trẻ nhiều hơn nữa

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về tình hình sức khỏe của trẻ
- Cho trẻ chơi tự do
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch
- Điểm danh

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Bò theo hướng thẳng

TCVD (Steam): Thi xem ai nhanh

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên và cách thực hiện vận động “Bò theo hướng thẳng”
- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi “ Thi xem ai nhanh”.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò theo hiệu lệnh .
- Phát triển các giác quan tay, mắt .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II . Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân bãi sạch sẽ - Phấn vẽ vạch 2 bên	- Sân bãi sạch sẽ - Trang phục của trẻ gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định – giới thiệu bài : - Giới thiệu hội thi «Hội khỏe phù đổng »	- Trẻ lắng nghe.
2. Nội dung :	

*** Khởi động: (3 phút)**

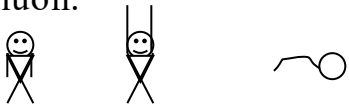
- Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang.

*** a. BTPTC:** Cho trẻ tập với động tác.:

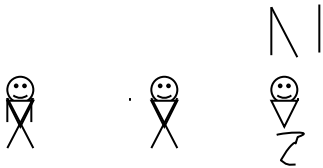
- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



b. VĐCB: Đi theo tốc độ hiệu lệnh

- Cô cho trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau

X x x x x x

X x x x x x

- Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con bài tập

“ Bò theo hướng thẳng ”

- Cô mời trẻ lên thực hiện

- Cô làm mẫu cho trẻ.

+ Lần 1: Không phân tích

+ Lần 2: Kết hợp phân tích

TTCB: Quỳ trước vạch xuất phát, tay không chạm vạch

Thực hiện: Khi có hiệu lệnh, bò chân nọ tay kia về phía trước, mắt nhìn thẳng, đến đích thì đứng dậy đi về cuối hàng

- Cho trẻ thực hiện :

+ Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện

- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

- Hỏi trẻ: các con vừa thực hiện vận động gì?

- Củng cố: cô cho 1 trẻ lên làm

C. Trò chơi vận động : Thi xem ai nhanh

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.3 - 4 lần

- Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô

- Trẻ tập theo cô

- 2 lần 4 nhịp

- 2 lần 4 nhịp

- 4 lần 4 nhịp

- 2 lần x 4 nhịp

- Trẻ đứng theo đội hình

- Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài

- Cả lớp quan sát cô làm mẫu

- Trẻ thực hiện .

- Trẻ trả lời

- 1 trẻ lên làm

- Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng với cô,

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút

- Trẻ chú ý lắng nghe

Khuyến khích trẻ hứng thú chơi
 * **Hội tĩnh: (2 phút)** Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
3. Kết thúc: Bằng hình thức công bố kết quả hội thi.

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát cây xoài</p>	<p>- Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây xoài + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì ? - Ai có nhận xét về cây nhãn ? - Lá cây có dạng hình gì ,cành ra sao ,thân cây như thế nào . - Cây xoài sống nhờ vào đâu ? - Cây cho ta quả gì? - Trồng cây để làm gì ? - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây vì cây xoài làm cảnh và cho ta quả để ăn.</p>
<p>2. Trò chơi vận động * mèo đuổi chuột ”</p>	<p>+ Cách chơi: Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2-3 lần .</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	<p>* Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi
- Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau,theo ý thích..
- Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nội tương ứng,...Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HDNT: Triết, Vỹ chưa tập trung hoạt động
- Giờ ăn: Sơn, Phát ăn chậm
- BP: Cô cần khuyến khích trẻ nhiều hơn nữa

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số đổi mới trong cách trang trí lớp để lớp đẹp hơn .
- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Thể dục sáng: Theo kế hoạch
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu mũ bé trai, bé gái (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết chọn màu và cách cầm bút để tô màu mũ bé trai, mũ bé gái theo mẫu của cô

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng về tư thế ngồi, rèn các ngón tay cái, trỏ giữa của bàn tay , cách cầm bút để tô màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ:.

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.
- Có ý thức kỷ luật trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none">- Giá tạo hình trưng bày sản phẩm.- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.	<ul style="list-style-type: none">- Vở tạo hình, bút chì, bút màu.

III. Tiến trình hoạt động

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
<p>1 Ổn định giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ chơi ô cửa bí mật.- Trong ô cửa có hai bạn đi ra một bạn trai đội mũ, một bạn gái đội mũ rất đẹp.- Các con hãy chào hai bạn và nhìn xem hai bạn đến lớp hôm nay có gì khác với hàng ngày?.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ trả lời.

<p>- Cô giới thiệu: Hai bạn đội cho mình mỗi bạn một chiếc mũ thật đẹp và cô cũng đã chuẩn bị trang trí cho mình hai chiếc mũ thật đẹp cô mời các con cùng quan sát nhé.</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan sát - nhận xét mẫu . (2- 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhận xét bức tranh mẫu. - Nhận xét màu sắc tranh mẫu. - Bức tranh được tô màu gì? - Cô tổng hợp lại ý kiến của trẻ. <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa tô vừa hỏi trẻ cách tô: Muốn tô đẹp phải làm thế nào? Sau đó cô tô cho trẻ xem. <p>- Trước tiên cô chọn màu mà cô định tô, tay trái cô đỡ giấy, tay phải cô cầm bút , điều khiển bút bằng 3 ngón tay cô tô màu những quả bóng bay không nhem ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ cô vừa tô màu cái gì? - Bây giờ các con hãy tô màu mũ bé trai, mũ bé gái thật đẹp để tặng cho các bạn của mình nhé! <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện. (10 - 11 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ thực hiện. - Hỏi ý định, đặt câu hỏi gợi ý và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn yếu. <p>* Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm (2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đưa sản phẩm lên trưng bày. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm nào nổi bật, mời chủ nhân của sản phẩm đó đứng lên giới thiệu về sản phẩm của mình và giới thiệu cách vẽ, tô màu và sắp xếp. - Cô nhận xét chung. <p>3. Kết thúc:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận xét. - Trẻ trả lời. - Trẻ quan sát - Trẻ thực hiện - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ nhận xét sản phẩm
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>Thí nghiệm tan, không tan</p>	<p>*Thí nghiệm tan và không tan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị muối và đường, sỏi nhỏ - Cô cùng trẻ trải nghiệm xem cái gì tan và cái gì không tan. - Trên bàn cô có 2 cốc nước
--	---

<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Khi cô bỏ vào cốc nước một thìa đường cô khuấy đều thì các con thấy đường như thế nào?</p> <p>- Khi cô bỏ sỏi nhỏ vào cốc nước thì sỏi như thế nào?</p> <p>- Điều gì sẽ xảy ra với cốc nước này ?</p> <p>“Chó sói xấu tính</p> <p>- Luật chơi: Không ai được chạm vào chó sói, khi nào sói mở mắt mới được chạy, sói chỉ bắt được thỏ khi thỏ không kịp chạy vô chuồng của mình.</p> <p>- Cách chơi: Lúc đầu cô đóng vai chó sói, các trẻ làm thỏ chó sói ngồi một góc lớp, các chú thỏ đi chơi và khi thấy sói mở mắt ra nhanh chạy về nhà không sói bắt. khi trẻ chơi thảo rồi cô cho một bạn làm sói.</p> <p>* Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, xích đu, . Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi.</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi
- Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau, theo ý thích..
- Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nối tương ứng,...
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai , bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích. Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

Sinh hoạt chuyên môn

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

- HĐH: Hoan, Ngọc chưa tập trung hoạt động
- Giờ ăn: Sơn, Phát ăn chậm
- BP: Cô cần khuyến khích trẻ nhiều hơn nữa

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh xuất hiện và cần kết hợp với cô vệ sinh cho trẻ luôn sạch sẽ.
- Cho trẻ chơi tự do
- Thể dục sáng : Theo kế hoạch
- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Đề tài Truyện: Em bé dững cảm**

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Em bé dững cảm”
- Trẻ biết tên trong câu truyện có các nhân vật là: Cô bác sỹ cô giáo, bạn huy, bạn an, bạn lan chi, bạn minh.
- Hiểu được nội dung câu truyện.

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm văn học cho trẻ.
- Luyện cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc...
- Rèn kỹ năng thể hiện giọng điệu của các nhân vật..

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn và dững cảm khi đi tiêm phòng.
- Biết lễ phép, kính trọng cô giáo, yêu thương bạn bè và người lớn.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Tranh truyện, rối que, bảng cài, que chỉ	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định - giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng với trẻ: Các con đã có bạn nào đi tiêm chưa. - Khi tiêm có thấy đau không ? - Các bạn nhỏ cũng đi tiêm, để xem các bạn đó có dững cảm khi tiêm không các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nói về các bạn nhỏ đi tiêm phòng đó là câu chuyện “Em bé dững cảm” <p>2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Cô kể chuyện: (5 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần. - Cô kể lần 2 có tranh minh họa - Hỏi trẻ cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trò chuyện cùng cô - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cô kể chuyện - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời.

<p>* Hoạt động 2: Đàm thoại – Trích dẫn: (10 p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôm nay ở trường tổ chức gì ? - Bác sỹ đến để làm gì ? <p>+ Trích “Từ đầu.....Bác sỹ tiêm cho các bạn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi thấy Bác sỹ đến tiêm cho các bạn Huy tỏ ra như thế nào ? - Bạn mình đã làm gì khi bác sỹ tiêm ? - Bạn mình có sợ đau không ? - Khi bác sỹ tiêm cho bạn An thì bạn An thấy như thế nào ? - Lan Chi bé nhất nhưng khi bác sỹ tiêm thì Lan Chi có sợ đau không ? - Lan Chi đã nói gì ? <p>+ Trích: Cô kể tiếpkhông sợ đau ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn đã hỏi cô giáo như thế nào ? - Các bạn đã làm gì khi cô giáo trả lời ? - Khi nghe cô giáo nói thì bạn Huy như thế nào ? - Các bạn có dũng cảm không ? <p>+ Trích” Cô kể tiếp...cho đến hết “</p> <p>= Giáo dục trẻ không sợ hãi và dũng cảm khi đi tiêm phòng để giúp các con phòng được một số bệnh tật.</p> <p>* Hoạt động 3: Củng cố: (5 P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lại cho trẻ nghe 1 lần nữa bằng rối que. <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe. - Trẻ trả lời. - Trẻ lắng nghe cô kể bằng rối que - Trẻ nhẹ nhàng đi ra ngoài
---	---

* HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau</p> <p>2.Trò chơi vận động: Mèo đuổi chuột</p>	<p>* Cho trẻ đứng xung quanh vườn rau,hướng sự quan sát của trẻ đến vườn rau, hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ai có nhận xét gì về vườn rau? - Trồng rau để làm gì? <p>GD: Các con có được ngắt rau dằm lên rau không? Chúng ta phải bảo vệ chăm sóc bảo vệ tưới cho cây làm cỏ cho cây ...</p> <p>* Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi,luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2-3 lần
--	---

3.Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi cô bao quát * Cô Chuẩn bị nguyên vật liệu cho trẻ chơi như lá khô, bóng cho trẻ - Cô giới thiệu tên,cách chơi , khu vực chơi - Cô bao quát trẻ chơi an toàn.
---------------------	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi
- Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau,theo ý thích..
- Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nối tương ứng,...Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
- + Loa máy, nhạc “Bé khỏe bé ngoan”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Trẻ nhảy theo cô
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở sân đa năng

- Cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

- HDNT: Triết, Vỹ chưa tập trung hoạt động
- Giờ ăn: Sơn, Phát ăn chậm
- BP: Cô cần khuyến khích trẻ nhiều hơn nữa

Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh xuất hiện và cần kết hợp với cô vệ sinh cho trẻ luôn sạch sẽ.

- Cho trẻ chơi tự do

- Thể dục sáng : Theo kế hoạch

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

*** NDTT: “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”**

*** NDKH: NH: Mời bạn ăn**

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : “Tay thơm tay ngoan” “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Mời bạn ăn"

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.

- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
<p>- Đàn ghi âm bài hát : “Tay thơm tay ngoan” “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.</p> <p>- Trang phục Áo dài, 3 hộp quà</p> <p>- Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn</p>	<p>- Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.</p>

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định – Giới thiệu bài: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề Bản Thân đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa. Hôm nay lớp mẫu giáo bé B tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề với chủ đề : Bản thân - Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Thanh Thúy - Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình tặng. - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . <p>2. Nội dung (25 phút)</p> <p>2.1: BDCCĐ “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>Các con có yêu các bộ phận trên cơ thể của mình không? (giáo dục trẻ phải yêu quý và thường xuyên giữ vệ sinh trên cơ thể)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bộ phận trên cơ thể chúng ta muốn làm được nhiều việc tốt là phải thương vệ sinh .Điều đó được thể hiện qua bài múa. Múa Tay thơm tay ngoan nhau nhạc và lời của Bùi đình Thảo do Tốp múa đến từ 4 đội chơi. - Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chung ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường <p>Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo Hoa cùng ban nhạc “Con ngoan” biểu diễn.</p> <p>+ Tốp múa múa bài : Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>2.2. NDKH: Nghe hát “ Mời bạn ăn”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang . - Làm nhiều việc tốt , - Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan - Sự trình bày của cô và trẻ - Trẻ lắng nghe.

<p>- Để góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC Thanh Thúy xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại “ Mời bạn ăn”nhạc và lời “ Trần Ngọc ”</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể</p> <p>*3. Kết thúc: Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.</p>	<p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào.</p> <p>- Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Đại diện các đội lên nhận quà.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :**

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Thí nghiệm nước đổi màu</p> <p>2. Trò chơi vận động: *Trò chơi: Trời nắng trời mưa”.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>- Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Chai dùng để đựng gì? Màu gì?</p> <p>- Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé</p> <p>- Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì?</p> <p>- Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào</p> <p>- Luật chơi: ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát bài trời nắng trời mưa.Khi nghe hiệu lệnh xác cô thì chú thỏ nào không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt,đu quay,bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi

- Góc XD: Xây vườn rau của bé – Lắp ghép đường vào vườn rau, theo ý thích..
- Góc học tập: Cao hơn- thấp hơn, tìm bóng, nối tương ứng,... Trẻ xem tranh , sách truyện về chủ đề.
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai , bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích. Vẽ, nặn, tô màu, xé dán theo chủ đề
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Đăng, Hân chưa tập trung hoạt động
- Giờ vệ sinh: Triết chưa nghiêm túc
- BP: Cô cần bao quát, nhắc nhở trẻ nhiều hơn