

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ “NHU CẦU CỦA BÉ”

Thời gian 1 tuần: (Từ ngày 28/10 đến ngày 01/11/2024)

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ- điểm danh- TC- TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” 				
Hoạt động học	LVPTNT KPKH Quần áo và đồ dùng của bé.	LVPTTC PTVD - VĐCB: + đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVĐ: Bóng tròn to .	LVPTTM Tạo hình :Trang trí khăn mùi soa(Mẫu)	LVPTNN Chuyện: Gấu con bị đau răng	.LVPTTM - BDCĐ(TT) : “Tay thơm tay ngoan”, “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” - NH: Mời bạn ăn
Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa hồng,quan sát cây xoài,thí nghiệm tan và không tan,tập aerobic bài vũ điệu rửa tay, thí nghiệm nước đổi màu. - Trò chơi vận động:chuyền bóng mèo đuổi chuột Trời nắng trời mưa,về đúng nhà,Chó sói xấu tính ,mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị Và một số đồ chơi trong sân trường 				
Chơi Hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ dùng của bé . - Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, về cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn.. - Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích.Vẽ,nặn,tô màu,xé dán theo chủ đề - Góc sách – Truyện: Trẻ xem tranh ,sách truyện về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá.. 				

Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn .
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> • Giới thiệu trò chơi mới • Thực hiện vở chủ đề • Thực hiện vở thủ công • Nêu gương cuối tuần

THẺ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát “Rửa tay”

1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo 3 tổ, khoảng cách 1 sải tay. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp cổ - vai – hông –tay - chân.

2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

3. Hồi tĩnh: Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>1. Góc phân vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con - Phòng khám bệnh - Cửa hàng ăn uống. - Người đầu bếp giỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động::</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên của các góc chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>2. Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây vườn rau của bé. - Lắp ghép đường vào vườn rau của bé. - Lắp ghép theo ý thích 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng vườn rau của mình bằng các nguyên vật liệu rời. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ồng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm. - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>3. Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu. - So sánh ai cao hơn ,thấp hơn - Đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ biết được đồ dùng của bé cần những gì, và bé cần ăn gì để lớn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai ,bạn gái để so sánh - Trẻ chọn đồ dùng phù hợp và thức ăn phù hợp 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi có hiệu quả nhất
<p>* Góc sách truyện</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc thơ,xem tranh,xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết giữ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. 	

<p>4. Góc nghệ thuật.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán,vẽ,tô màu quần áo bạn trai ,bạn gái . - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết,vẽ,tô màu ,nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. -Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh quần áo bạn trai,bạn gái. - Giấy vẽ,đất nặn,sáp màu.. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc 	
<p>5. Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây - Chơi với cát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết mức nước tưới cho cây và nhổ cỏ thu gọn lá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa,cây xanh - Có bể cát,đá cho trẻ 	

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát *Tay thơm tay ngoan* ”

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC.**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Khám phá khoa học : Đề tài: Quần áo và đồ dùng của bé .

I .Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết đặc điểm nổi bật, công dụng của một số đồ dùng như: Quần, áo, mũ, dép.

- Trẻ biết cách sắp xếp gọn gàng ngăn nắp, biết mặc quần áo đúng mùa.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng nhận biết đồ dùng của bé.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ câu, mạch lạc.
- Hình thành kỹ năng sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp

3. Thái độ:

- Trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật trong giờ học.
- Trẻ có ý thức sắp xếp đồ dùng cá nhân đúng chỗ gọn gàng, ngăn nắp.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Quần áo mùa hè, quần áo mùa đông, mũ bé trai, mũ bé gái, dép lê, dép quai hậu, giày, hộp quà. - Máy tính - Bàn, khăn trải, 3 rô dựng quần áo, mũ dép, giá dép - Lô tô quần áo, mũ dép. - Bài hát” Đồ dùng của bé” 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế trẻ thoải mái - Lô tô quần áo, mũ dép.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định tổ chức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài hát “ Đồ dùng của bé” - Đồ dùng rất quan trọng với chúng ta, mỗi chúng ta ai cũng cần có đồ dùng để bảo vệ cơ thể và làm đẹp cho chúng ta... thế mà có một cậu tên là Dũng chưa biết giữ gìn sắp xếp đồ dùng mỗi ngày đi học về cậu ấy thường vứt quần, áo, dày, dép lung tung trong góc nhà, mỗi nơi một cái. Đến giờ đi học cậu mới vội vã tìm kiếm : “Mũ của tôi đâu...dép hôm qua để đây đâu rồi. Khi đó mũ, dép lên tiếng: Tôi đây! Tôi đây!, ...Hôm qua anh vứt tôi trong xó gường này. Vì thế mà Bạn Dũng luôn luôn bị muộn học các con ạ. - Các con muốn cùng cô giúp bạn Dũng biết cách sắp xếp lại đồ dùng cho gọn gàng không nào. <p>2. Nội dung. (10 -12 phút)</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Quan sát các loại quần áo, mũ dép.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ về ba nhóm.(kết hợp nhạc nền “ đồ dùng bé yêu) - Đây là những đồ dùng của bạn Dũng, chúng mình cùng khám phá xem đồ dùng của bạn có gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe và hưởng ứng chương trình. - Trẻ múa hát bài “Múa cho mẹ xem”. - Trẻ tạo thành 3 nhóm và thảo luận. - Trẻ nêu ý kiến nhận xét.

<ul style="list-style-type: none"> - Cho đại diện trẻ lên lấy đồ dùng. - Cho trẻ mỗi tổ mở hộp đồ dùng, đoán xem trong hộp là những gì, lấy đồ vật bỏ ra rồi và quan sát. - Cô xuống từng nhóm bao quát trẻ và gợi ý trẻ quan sát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời
<p>2.2.Hoạt động 2: Đàm thoại về các loại quần áo, mũ dép.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện nhóm đưa ra đồ dùng đã quan sát lên để trên bàn trước lớp. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nêu ý kiến nhận xét lần lượt với từng loại quần áo, mũ dép, sau khi trẻ nêu ý kiến, cô đàm thoại cùng trẻ và khái quát về đặc điểm của từng loại đồ dùng. 	
<p>* Nhóm cái quần, cái áo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm các con có đồ dùng gì - Quần áo con dùng để làm gì? - Theo con quần áo này mặc mùa nào? 	
<p>=> Cô khái quát lại: Đây là quần, áo. dùng để mặc trên cơ thể, mặc vào mùa hè. Ngoài ra, cô còn có quần áo mặc mùa gì đây? (Quần áo mùa đông).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ mặc quần áo đúng mùa, biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, ngăn nắp, gọn gàng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<p>* Cái mũ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời
<ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc câu đố: Cái gì bằng vải Dùng để đội đầu Trời nắng chang chang Dùng để đội đầu (Cái mũ) 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Mũ này dành cho bạn nào? - Mũ con đội lúc nào? 	
<p>=> Cô khái quát lại: Đây là cái mũ, có mũ dành cho bé trai, mũ dành cho bé gái. Khi đi ra ngoài các con phải đội mũ, để che đầu khỏi bị ốm nưa, giữ gìn chiếc mũ sạch sẽ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe
<ul style="list-style-type: none"> - Ngoài ra, cô còn có mũ gì đây? (mũ len, mùa đông) - Khi đi học, hay đi đâu về các con cất mũ đúng nơi quy định. 	
<p>*Cái dép:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm này có gì nào? - Dép này con đi ở đâu? - Hằng ngày muốn cho đôi chân luôn sạch, đẹp thì các 	

<p>con phải làm gì?</p> <p>=> Cô khái quát lại: Đây là đôi dép, dùng để chúng mình đi vào chân, bảo vệ đôi chân của mình luôn sạch, đẹp. Dép đi khắp nơi, đi đến trường các con xếp dép lên giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài những đôi dép chúng mình đi, thì còn có đôi giày đi vào mùa đông cho ấm nữa đấy. - Vừa rồi trong hộp của bạn Dũng, có những đồ dùng cho bản thân mình rất đẹp, để cho đồ dùng luôn đẹp thì chúng phải giữ gìn sạch sẽ, gọn gàng, ngăn nắp. <p>2.3.Hoạt động 3 : Luyện tập</p> <p>Trò chơi 1 : Xem ai nhanh nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cách chơi: Khi cô hô đến đồ dùng gì thì trẻ chọn đồ dùng đó giơ lên và đọc to . <p>Trò chơi 2: Hãy sắp xếp đồ dùng đúng chỗ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa nhận tin bạn Dũng, mời cô cháu mình đến nhà bạn dũng để giúp bạn các con thích không? - Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ. Yêu cầu tổ 1 chọn quần áo, tổ 2 chọn dép, tổ 3 chọn mũ vào đúng nơi. Muốn đi đến nhà thì phải đi qua đường hẹp, xếp xong thì chạy về chạm vai bạn, bạn tiếp theo lên chọn. Kết thúc là một bạn nhạc. - Luật chơi: Tổ nào chọn đúng và nhiều đồ dùng là chiến thắng. - Cho trẻ chơi trên nền nhạc “ Thật đáng chê” - Kết thúc trò chơi cô nhận xét, tuyên dương trẻ. <p>*3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài vận động “ Tay thơm tay ngoan”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe - Trẻ chơi trò chơi.
---	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây hoa hồng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây hoa gì đây? - Ai có nhận xét về cây hoa hồng ? - Đây là bộ phận gì của cây ? - Thân cây nhìn thế nào ? - Lá cây ra sao ? - Trồng cây hoa để làm gì ? - Muốn cho hoa xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ hoa vì hoa tô đẹp cho trường
--	---

<p>2. Trò chơi vận động * “Chuyền bóng”</p>	<p>- Luật chơi: ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lượt chơi. - Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn. cứ 10 trẻ cầm một quả bóng. Khi cô hô hai-ba thì bắt đầu chuyền cho bạn bên cạnh lần lượt theo vòng tròn. lúc đầu chuyền sang tay phải sau đó chuyền sang tay trái. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường. Trẻ chọn và chơi.- Cô quan sát và đảm bảo an toàn..</p>
<p>3. Chơi tự do</p>	

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Siêu thị Mini, bé cùng vào bếp, bác sỹ,.....
- + Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- + Góc âm nhạc-tạo hình: Tô màu các đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Phổ biến trò chơi mới

Trò chơi vận động: “Giúp cô tìm bạn” trang 11 sách tuyển tập trò chơi, thơ truyện, bài hát mẫu giáo 3- 4 tuổi.

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- * Hoạt động học : Có cháu gia huy ,Thảo Vy trả các câu hỏi của cô đưa ra to rõ ràng
- * Hoạt động góc : Có cháu Phúc chưa chú ý xây dựng
- * Biện pháp khắc phục : Cô động viên trẻ chú ý chơi ở góc của mình.

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số vấn đề về tình hình sức khỏe của trẻ và sự thay đổi thời tiết khi giao mùa

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ hiệu lệnh

TCVD: Bóng tròn to

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ biết đi thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh của cô như cô vỗ xắc xô chậm trẻ đi chậm cô vỗ nhanh trẻ đi nhanh .
- Trẻ biết chơi cùng cô trò chơi bóng tròn to .

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng chạy theo hiệu lệnh .
- Phát triển các giác quan tay, mắt .

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để cơ thể phát triển khoẻ mạnh.

II . Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Sân bãi sạch sẽ	- Sân bãi sạch sẽ
- Phấn vẽ vạch 2 bên	- Trang phục của trẻ gọn gàng
- Dày thể thao	- Dày thể thao

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ:
1. Ổn định – giới thiệu bài : - Bằng hình thức hội thi « Hội khỏe phù đồng »	- Trẻ lắng nghe.
2. Nội dung : * Khởi động: (3 phút) - Cho trẻ đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và dàn thành 3 hàng ngang. * a. BTPTC: Cho trẻ tập với động tác.: - Tay vai:	- Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô - Trẻ tập theo cô 2 lần 4 nhịp - 2 lần 4 nhịp

<ul style="list-style-type: none"> • Bụng – lườn: - Chân: - Bật nhảy: <p>b. VĐCB: Đi theo tốc độ hiệu lệnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ xếp đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau <p style="text-align: center;">X x x x x x</p> <p style="text-align: center;">X x x x x x</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu hôm nay cô sẽ giới thiệu với các con bài tập “ Đi theo tốc độ hiệu lệnh ” - Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần . (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích cô đứng trước vạch chuẩn khi nghe tiếng sắc xô vỗ chậm các con đi chậm , sắc xô đi nhanh các con đi nhanh . - Cho trẻ thực hiện : + Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện - Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ: các con vừa thực hiện vận động gì? - Củng cố: cô cho 1 trẻ lên làm <p>C. Trò chơi vận động : Bóng tròn to</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi.3 - 4 lần <p>Khuyến khích trẻ hứng thú chơi</p> <p>* Hội tnh: (2 phút) Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</p> <p>3. Kết thúc: Bằng hình thức công bố kết quả hội thi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 4 lần 4 nhịp - 2 lần x 4 nhịp - Trẻ đứng theo đội hình - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu bài - Cả lớp quan sát cô làm mẫu - Trẻ thực hiện . - Trẻ trả lời - 1 trẻ lên làm - Trẻ hứng thú chơi trò chơi cùng với cô, - Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút - Trẻ chú ý lắng nghe
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát cây xoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến xung quanh cây xoài + Cô hỏi trẻ: - Phía trước con có cây gì ? - Ai có nhận xét về cây nhãn ? - Lá cây có dạng hình gì ,cành ra sao ,thân cây như thế nào .
--	---

<p>2. Trò chơi vận động * mèo đuổi chuột”</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cây xoài sống nhờ vào đâu ? - Cây cho ta quả gì? - Trông cây để làm gì ? - Muốn cho cây xanh tốt thì chúng ta phải làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây vì cây xoài làm cảnh và cho ta quả để ăn. <p>+ Cách chơi: Cô nhắc lại cách chơi và luật chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô tổ chức cho trẻ chơi từ 2-3 lần . * Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,
- Góc XD – LG: Xây vườn rau của bé– Lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn, nhận biết hình ,phân nhóm đồ dùng của bé trai bé gái .
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa, - Vẽ ,tô màu theo chủ đề
- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây – Chơi với cát đá.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Cho trẻ nghe hát dân ca

- Cô mở nhạc cho trẻ nghe hát dân ca

2. Chơi tự chọn ở các góc :

- Cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- * Hoạt động học : Các cháu đều đi đúng theo yêu cầu của cô .
- * Hoạt động góc : có cháu Vy chưa chú ý quan sát cháu còn lo nghịch chưa chú ý các câu hỏi của cô đưa ra .
- * Biện pháp khắc phục : Cô động viên trẻ chú ý hơn khi cô đặt câu hỏi .

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số đổi mới trong cách trang trí lớp để lớp đẹp hơn .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Trang trí khăn mùi soa (Mẫu)

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức

- Trẻ biết chọn màu,biết lấy ba đầu ngón tay nhúng vào lọ n ước màu và chấm vào vở theo mẫu của cô.

2. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng về tư thế ngồi,rèn các ngón tay cái để chấm màu bức tranh hợp lý.

3. Thái độ :

- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và biết yêu quý những người quan tâm và chăm sóc trẻ.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ :
-------------------------	--------------------------

- Tranh mẫu của cô và đoạn băng quay cô g	- Bút màu, vở tạo hình, bàn
- Bài hát : Nào ! chúng ta cùng tập thể dục	Cho trẻ ngồi.
- Ô cửa bí mật và sáp màu.	

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của tr
<p>1: Ôn định – giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ô cửa bí mật” Điều bí mật trong ô cửa là cô giáo mang đến cho các bạn. - Cô giáo đến đây để mời các bạn đến thăm cửa hàng bán khăn .hôm nay chúng mình cùng trang trí cho những chiếc khăn thật đẹp nhé <p>2. Nội dung:</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Quan sát mẫu đàm thoại (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô phát cho mỗi tổ một bức tranh - Đại diện của mỗi tổ lên nhận xét bức tranh mẫu của cô. - Cô cho trẻ xem mẫu của cô và hỏi trẻ - Các con nhận xét gì về bức tranh này ? - Muốn trang trí thêm cho chiếc khăn chúng ta phải làm gì ? <p>2.2. Hoạt động 2: Cô tô mẫu (3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa chấm vừa hỏi trẻ cách chấm . - Muốn chấm đẹp ta phải làm thế nào ? sau đó cô chấm cho trẻ xem. - Trước tiên cô chọn màu mà cô định chấm ,tay trái cô đỡ giấy,tay phải cô chấm ,điều khiển bằng 3 ngón tay cô chấm màu cho chiếc khăn mà không lem ra ngoài. - Cô hỏi trẻ cô vừa chấm màu cái gì ? - Bây giờ các con chấm màu đẹp để tặng các bạn nhé. <p>2.3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện (12 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ hoàn thành bức tranh của mình, khuyến khích trẻ tô đẹp. <p>2.4. Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm (2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bằng hình thức tặng các bạn ở lớp - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá. - Cô hỏi trẻ con thích bức tranh nào ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung. Tuyên dương những trẻ chấm đẹp,động viên những trẻ chưa chấm đẹp lần sau cố gắng.Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm lao động,và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và yêu quý 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chú ý xem - Trẻ nhận xét - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ chú ý xem cách làm mẫu của cô. - Trẻ xem cô làm mẫu - Trẻ tô tranh đẹp - - Trẻ trưng bày sản phẩm - Trẻ chọn tranh trẻ thích - Trẻ chú ý lắng nghe

<p>các bạn và những người quan tâm chăm sóc trẻ.</p> <p>3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p>	<p>- Trẻ chú ý hát cùng cô.</p>
---	---------------------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p>	<p>*Thí nghiệm tan và không tan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô chuẩn bị muối và đường,sỏi nhỏ - Cô cùng trẻ trải nghiệm xem cái gì tan và cái gì không tan. - Trên bàn cô có 2 cốc nước - Khi cô bỏ vào cốc nước một thìa đường cô khuấy đều thì các con thấy đường như thế nào? - Khi cô bỏ sỏi nhỏ vào cốc nước thì sỏi như thế nào? - Điều gì sẽ xảy ra với cốc nước này ? <p>“Chó sói xấu tính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Không ai được chạm vào chó sói,khi nào sói mở mắt mới được chạy,sói chỉ bắt được thỏ khi thỏ không kịp chạy vô chuồng của mình.
<p>2. Trò chơi vận động</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi:.Lúc đầu cô đóng vai chó sói.các trẻ làm thỏ chó sói ngồi một góc lớp,các chú thỏ đi chơi và khi thấy sói mở mắt ra nhanh chạy về nhà không sói bắt.khi trẻ chơi thảo rồi cô cho một bạn làm sói. <p>* Cô chuẩn bị Một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu,. Trẻ chọn và chơi.</p>
<p>3. Chơi tự do:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ trong quá trình chơi.

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học - toán: So sánh ai cao hơn ai thấp hơn , phân nhóm đồ dùng của bé, bé chọn hình , bàn tính học đếm , ô an quan .
- Góc sách truyện: xem am bum và tranh truyện theo chủ đề
- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát,múa theo chủ đề,xé, tô,nặn theo chủ đề. .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Làm quen bài mới.

Truyện: Gấu con bị đau răng

- Cô giới thiệu tên câu truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần.
- Trong câu truyện có những nhân vật gì ?
- Giáo dục trẻ.
- Cô kể cho trẻ nghe lại 1 lần

2. Chơi tự do ở các góc

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY :

- * Hoạt động học : Có cháu Hải Anh Thịnh ,trang trí khăn mùi sao rất đẹp .
- * Biện pháp khắc phục : Cô động khuyến khích trẻ

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG :**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về một số bệnh xuất hiện và cần kết hợp với cô vệ sinh cho trẻ luôn sạch sẽ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC:**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Đề tài Truyện: Gấu con bị sâu răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu truyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu truyện “Gấu con bị sâu răng” và các nhân vật trong câu truyện

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng ,diễn đạt mạch lạc
- Liệt kê lại một số đoạn của câu truyện theo cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giữ gìn vệ sinh răng miệng, cá nhân sạch sẽ,để không bị sâu răng

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh minh họa câu truyện. - Đàn organ ghi bài hát.	- Chiếu trái,ghế ngồi,tâm lý trẻ . thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
1 :Ôn định – trò truyện - Cô và trẻ hát bài “Cái mũi” - Cho trẻ xem bức tranh vẽ hình ảnh gì đây - Cái mũi nằm ở đâu? - Trên cơ thể con người có những bộ phận gì ? - Hôm nay cô kể cho các con nghe câu truyện Gấu con bị sâu răng. 2. Nội dung : * Hoạt động : Cô kể truyện cho trẻ nghe(7 p) - Cô kể diễn cảm 2 lần - Lần 2 kết hợp tranh - Cô vừa kể các con nghe câu truyện gì ? * Hoạt động 2 : Đàm thoại – Trích dẫn (12 p) - Câu truyện nói về ai ? - Con sâu răng sống ở đâu ? -Hàng ngày công con sâu răng làm gì trong miệng gấu con ? * Trích .Từ đầu đến.....bánh kẹo - Vì sao con sâu răng lại sống trong miệng của gấu con ? -Hàng ngày con sâu răng làm gì :	-Trẻ hát cùng cô -Cả lớp xem tranh -Trẻ trả lời -Cả lớp lắng nghe cô kể chuyện -Trẻ trả lời - Trẻ trả lời Trẻ lắng nghe -Trẻ trả lời -2-3 trẻ trả lời

<p>- Sâu răng thích nhất là thức ăn gì ?</p> <p>*Trích. Một hôm vào ngàyđau nhức răng</p> <p>- Hôm nay là ngày gì của gấu con ?</p> <p>- Các bạn tặng gấu con những món quà gì ?</p> <p>- Gấu con có thích không ?</p> <p>- Sau buổi tiệc sinh nhật các bạn về hết gấu con đi đâu ?</p> <p>- Gấu con đã đánh răng chưa ?</p> <p>- Con gì đục khoét răng gấu con ?</p> <p>- Gấu con có đau răng không</p> <p>*Trích. Sáng hôm đó.....không còn gì để ăn nữa.</p> <p>- Sáng hôm sau gấu mẹ đưa gấu con đi đâu ?</p> <p>- Bác sĩ khuyên gấu con như thế nào ?</p> <p>- Gấu con có nghe lời bác sĩ không ?</p> <p>- Nghe lời bác sĩ gấu con phải làm gì ?</p> <p>- Con sâu răng như thế nào ?</p> <p>* Giáo dục :Hàng ngày các con thường xuyên đánh răng trước khi đi ngủ và sau ngủ dậy để không bị sâu răng .</p> <p>3. Kết thúc : Cô kể lại cho trẻ nghe một lần nữa.</p> <p>- Cô và trẻ hát đi ra ngoài.</p>	<p>- Trẻ kể theo cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	---

*CHƠI NGOÀI TRỜI:

* **CHƠI NGOÀI TRỜI :** Tổ chức êrôbích trong lớp bài : Vũ điệu rửa tay

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ hứng thú tập theo cô các động tác phù hợp với nhạc bài hát
- Trẻ ban đầu có kỹ năng tập các động tác dân vũ
- Tập trung chú ý tập cùng cô và bạn.

2. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- Cô thuộc các động tác phù hợp với nhạc.
- Xắc xô.
- Trang phục của cô và trẻ thoải mái

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường xếp thành 3 hàng ngang, mỗi trẻ cách nhau 1 sải tay
- Tập kết hợp các động tác với nhạc
- Động tác 1: Chân nhún, tay bỏ phía sau
- Động tác 2: Hai tay cọ vào nhau đưa lên cao và đưa xuống thấp đối phía
- Động tác 3: Tay nọ cuộn ngón tay kia, người nhún
- Động tác 4: Vẩy tay xuôi xuống và đổi bên
- Động tác 5: Vỗ tay lên cao
- Các động tác lặp lại 2 lần nhạc

- Cô cho trẻ tập cùng các lớp trong khối 2-3 lần

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học - toán: So sánh ai cao hơn ai thấp hơn , phân nhóm đồ dùng của bé, bé chọn hình , bàn tính học đếm , ô an quan .
- Góc sách truyện: xem am bùm và tranh truyện theo chủ đề
- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát,múa theo chủ đề,xé, tô,nặn theo chủ đề. .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Cái vòng có kích thước to – nhỏ

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động

*** Phương pháp theo thứ tự**

- Tách chụm 3 ngón tay của bàn tay phải
- Dùng 3 ngón tay cầm từng vòng từ trên xuống xếp từ trái qua phải, từ trên xuống, từ nhỏ - to thứ tự đến hết
- Khi cất thì cất từ phải qua trái, từ lớn đến nhỏ
- Trong quá trình thực hiện thì thỉnh thoảng chụm mở 3 ngón tay

*** Phương pháp không theo thứ tự**

- Khi lấy ra thì không sắp xếp theo thứ tự
- Trẻ sẽ tự tìm và sắp xếp từ lớn đến nhỏ

2. Chơi tự chọn ở các góc .

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

* Hoạt động học : Việt Hoàng ,Thảo Vy trả lời các câu hỏi câu cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng .

* Hoạt động ngoài trời : Có cháu Hưng Hiệu Triết chưa chú ý tập cùng cô và các bạn

* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn khi ra hoạt động ngoài trời .

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp cô trao đổi với phụ huynh về thay đổi chủ đề mới .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Âm nhạc

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề:

*** NDTT:** - BD “Tay thơm tay ngoan”

“Xòe bàn tay nắm ngón tay”

“Nào chúng ta cùng tập thể dục”

*** NDKH:** NH: Mời bạn ăn

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức :

- Trẻ biết biểu diễn các bài hát về chủ đề như : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”.

- Trẻ hưởng ứng cùng cô theo giai điệu bài hát "Mời bạn ăn”

2. Kỹ năng :

- Luyện cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu, hát song ca, đơn ca, hợp xướng kỹ năng vận động múa, vỗ tay.

- Kỹ năng hưởng ứng khi nghe giai điệu bài hát

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ yêu thích biểu diễn cho mọi người cùng xem. Biết giữ vệ sinh các bộ phận trên cơ thể và các bạn qua các bài hát trong chủ đề.

II . Chuẩn bị:

Đồ dùng của Cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Đàn ghi âm bài hát : “Tay thơm tay ngoan” “Xòe bàn tay nắm ngón tay”. - Trang phục Áo dài, 3 hộp quà - Loa, ghi bài hát: Mời bạn ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục: Váy, mũ múa, nhạc cụ gõ đệm, đàn đồ chơi.

III . Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định – Giới thiệu bài: (5 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: Vào bài cô nói: Chào mừng quý vị và các bạn đến với chương trình. “Quà tặng âm nhạc tháng 10”. - Chủ đề Bản Thân đã hết rồi và để khắc sâu thêm những nốt nhạc, những bài ca, những điệu múa.Hôm nay lớp mẫu giáo bé B tổ chức một chương trình quà tặng âm nhạc với chủ đề với chủ đề : Bản thân - Đến với chương trình hôm nay với sự có mặt tham gia của các bé đến từ đội: số 1. số 2. số 3. Người dẫn chương trình hôm nay đó là cô giáo: Nguyễn thị thah - Các bạn đến đây tham dự chương trình sẽ được biểu diễn văn nghệ, được trả lời câu hỏi mà người dẫn chương trình đưa ra, được nghe người dẫn chương trình hát, được chơi trò chơi và được tặng quà mà chương trình tặng. - Để buổi biểu diễn văn nghệ thật hay cô cho các con thời gian 3 phút để tự hóa trang cho mình . <p>2. Nội dung chương trình biểu diễn (25 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo: - Cô hỏi trẻ : Các con có yêu các bộ phận trên cơ thể của mình không? (giáo dục trẻ phải yêu quý và thường xuyên giữ vệ sinh trên cơ thể) Cô nói: Các bộ phận trên cơ thể chúng ta muốn làm được nhiều việc tốt là phải thương vệ sinh .Điều đó được thể hiện qua bài múa. Múa Tay thơm tay ngoan nhau nhạc và lời của Bùi đình Thảo do Tốp múa đến từ 4 đội chơi. <p>*Cô giáo: Ngoài các bộ phận của chúng ta thì chúng ta phải yêu quý và giữ gìn môi trường?- Giáo dục trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. - Chú ý nghe và vỗ tay - Trẻ lắng nghe. - Trẻ tự hóa trang . - Làm nhiều việc tốt - Cả lớp múa bài : Tay thơm tay ngoan - Sự trình bày của cô và trẻ

<p>Điều đó được thể hiện qua tiết mục song ca . Do cô giáo thanh và như Quỳnh cùng ban nhạc : Con ngoan biểu diễn.</p> <p>+ Tốp múa múa bài : Xòe bàn tay nắm ngón tay</p> <p>* Cô giáo: - Đề góp vui với chương trình ngày hôm nay tôi MC phương thanh xin gửi tới các bạn một ca khúc đương đại “ Mời bạn ăn”nhạc và lời “ Trần Ngọc ”</p> <p>- Đến với chương trình hôm nay tôi không chỉ mang đến cho các bạn một tiết mục rất hay mà ngoài ra tôi còn mang đến cho các bạn một thông điệp “ chúng ta hãy yêu quý và thường xuyên vệ sinh các bộ phận trên cơ thể Muốn thực hiện điều đó chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Tiếp theo chương trình xin mời các bạn cùng thưởng thức một tiết mục hát, vận động minh họa bài Hãy xoay nào: Nhạc hàn quốc lời Việt. Với sự tham gia thể hiện của cả 3 đội.</p> <p>+ Đơn ca : Tay thơm tay ngoan do cháu Nhật Linh biểu diễn.</p> <p>- Dàn hợp xướng thể hiện bài “ Nào chúng ta cùng tập thể dục”</p> <p>*3 Kết thúc: Cô trao quà cho các đội tham gia chương trình.</p>	<p>- Trẻ múa bài múa Xòe bàn tay nắm ngón tay.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Cả lớp vận động minh họa bài: Hãy xoay nào.</p> <p>- Trẻ dùng nhạc cụ gõ đệm theo bài Nào chúng ta cùng tập thể dục</p> <p>- Đại diện các đội lên nhận quà.</p>
--	--

*CHƠI HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI :

<p>1. Hoạt động có mục đích: * Thí nghiệm nước đổi màu</p> <p>2. Trò chơi vận động: *Trò chơi:</p>	<p>- Cô cho trẻ xuống đứng xung quanh bàn thí nghiệm của cô</p> <p>- Đây là cái gì?</p> <p>- Chai dùng để đựng gì? Màu gì?</p> <p>- Muốn cho chai nước màu trắng đổi màu chúng ta phải làm gì ?</p> <p>- Các con nhìn xem cô thí nghiệm nhé</p> <p>- Bây giờ cô có chai nước từ màu trắng đổi sang màu gì?</p> <p>- Các con muốn biết rõ hơn thì bây giờ cô mời 3 tổ về bàn của tổ mình cùng thí nghiệm nào</p> <p>- Luật chơi: ai không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi</p> <p>- Cách chơi: Cô và trẻ làm các chú thỏ vừa đi vừa hát bài trò</p>
--	--

<p>Trời nắng trời mưa”.</p> <p>3. Chơi tự do:</p>	<p>nắng trời mưa. Khi nghe hiệu lệnh xác cô thì chú thỏ nào không chạy nhanh về nhà sẽ bị ướt và ra ngoài lần chơi</p> <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi có trong sân trường như cầu trượt, đu quay, bập bênh.. Cô cho trẻ chọn đồ chơi, trẻ chơi. Cô bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,
- Góc XD - LG: Xây vườn rau của bé. lắp ghép đường vào nhà bé.
- Góc khoa học - toán: So sánh nhiều hơn, ít hơn, vòng quay kỳ diệu, lồng hộp, bàn tính học đếm.
- Góc sách - truyện: Trẻ xem truyện và Am bum theo chủ đề, trẻ đọc thơ
- Góc Âm nhạc - tạo hình: Hát, múa về cơ thể. Vẽ hoa, tô màu, nặn theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bàn tay xuống cát

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU :**

1. Vệ sinh đồ dùng, đồ chơi, vệ sinh nhóm lớp:

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh đồ dùng đồ chơi trong lớp và vệ sinh nhóm lớp cùng với cô.

2. Nêu gương cuối tuần:

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

- * Hoạt động học : Có cháu bảo Khải, trân biểu diễn to rõ ràng thể hiện vui vẻ trong các bài hát .
- * Biện pháp khắc phục : Cô động khuyến khích trẻ biết cảm nhận âm nhạc khi tham gia biểu diễn .

