

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: TUẦN 7: Những người thân trong gia đình bé

(Thời gian thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 28/10 - 01/11/2024)

Thứ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đi sớm vệ sinh phòng nhóm, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho tất cả các hoạt động trong ngày - Trẻ đến cô niềm nở đón trẻ trò chuyện với phụ huynh - gợi ý cho trẻ chơi theo ý thích. - Tập bài thể dục sáng: Tập với bông xù 				
Chơi- tập có chủ đích	LVPTTC PTVĐ - VĐCB: Đi trong đường hẹp - TCVĐ: Bóng tròn to	LVPTNT *NBTN Bố, mẹ	LVPTTCK N XH Tạo hình Tô màu chiếc áo tặng mẹ	LVPT NN Thơ Mẹ ru con ngủ	LVPTTCKN XH & TM - Dạy hát (NDTT) Cháu yêu bà TCÂN(KH) Thi ai nhanh
Chơi, hoạt động ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc thao tác vai: Bê em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn, nấu ăn. - Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh về người thân trong gia đình, vòng quay kì diệu, xếp ngôi nhà - Góc vận động: Chơi bowling, bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà Chơi múa hát, chơi với đất nặn, tô màu tranh về gia đình, 				
Dạo chơi ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường, quan sát vườn hoa, quan sát vườn rau, quan sát thời tiết, quan sát vật chìm nổi - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ, bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi 				
Ăn- Ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn nề nếp cho trẻ khi vào bữa ăn - Cho trẻ đi vệ sinh trước và sau khi ăn. - Cho trẻ ngủ 				

Chơi tập buổi chiều	- PBTCTM: TCHT: Chìm và nổi - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ ôn bài buổi sáng - Chơi theo ý thích	- Thơ: làm quen bài mới “ Mẹ ru con ngủ:	- Cho trẻ nghe bài hát Cho con. - Chơi theo ý thích	- Giao lưu trò chơi dân gian “ Kéo cưa lừa xẻ” - Lao động vệ sinh trong lớp - Nêu gương
----------------------------	---	---	--	--	---

III. THỂ DỤC SÁNG

Tập với bông xù

- **Hô hấp:** Hít vào thở ra

- Động tác tay: Bước 1 chân lên trước, 2 tay đưa cao, hạ tay xuống> rồi đổi bên
 - Động tác bụng : Chân bước rộng bằng vai hai tay giang ngang > cúi người xuống
 - Động tác chân: Hai chân chụm hai tay giang ngang > khụy gối tay đưa ra trước.
 - Động tác bật : Hai tay chống hông bật tách chụm
- * Hồi tĩnh: - Tập các động tác thả lỏng cơ thể

III. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Những người thân trong gia đình bé

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>*. Góc thao tác vai</p> <p>- Tập bế em, tắm cho em, ru em ngủ. Nấu ăn.</p>	<p>- Trẻ biết bế em, chơi với em, ru em ngủ. Biết tắm cho em và nấu ăn, cho em ăn.</p>	<p>- Bộ đồ chơi ăn, uống, búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ</p>	<p>Hoạt động 1: Thỏa thuận khi hoạt động</p> <p>- Cô cùng trẻ hát “Cả nhà thương nhau”.</p> <p>- Các con vừa hát bài gì? Các con có muốn được bố mẹ thương không? Các con phải chơi ngoan, nghe lời cô giáo nhé. Bây giờ cô thưởng cho các con được chơi góc các con thích không.</p> <p>- Cô cùng trẻ đến từng góc, cô giới thiệu góc chơi.</p>
<p>*. Hoạt động với đồ vật</p> <p>Xâu vòng Xếp bàn ghế Đường đi Tô màu Xem sách.</p>	<p>- Trẻ biết khâu vòng. - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh. - Biết giờ trang sách để xem. - Biết xếp bàn ghế, đường đi.</p>	<p>- Hạt hạt, nắp chai, dây khâu. - Ghép nút, khối nhựa. - Tranh cho trẻ tô</p>	<p>- Cho trẻ vào góc chơi.</p> <p>Hoạt động 2: Quá trình hoạt động :</p> <p>- Cô đến các góc hỏi trẻ góc trò chơi ở các góc. Con đang chơi gì đây? Con cho em ăn gì nhỉ? - Cô chơi cùng trẻ. - Cô giáo dục trẻ chơi ngoan không vứt đồ chơi của cô khi chơi xong các con cất đồ dùng.</p>
<p>*. Góc vận động</p> <p>Chơi với bóng, vòng, trò chơi Nhạc cụ.</p>	<p>- Trẻ biết cầm bóng để lăn - Trẻ biết chày vào vòng và nhẩy ra vòng. - Trẻ biết chơi vận chuyển đồ dùng. - Trẻ biết chơi với xác xô, trống com và múa hát</p>	<p>- Đủ vòng cho trẻ chơi - Bóng cho trẻ chơi - Dụng cụ âm nhạc - Rổ đựng bóng - Đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>Hoạt động 3: Kết thúc hoạt động:</p> <p>- Cô đi từng góc nhận xét tuyên dương trẻ. - KT: chọn một góc trẻ chơi tốt nhất cho trẻ về nhận xét. - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Bạn ơi hết giờ rồi ” và cùng cất đồ dùng đồ chơi đúng quy định.</p>

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

- Đón trẻ:** Cô niềm nở đón trẻ . Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ
- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
 - Thể dục sáng: **Tập với bông xù**
 - . Điểm danh: Cô gọi tên trẻ theo sổ gọi tên

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động

Đề tài: - **Vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp**

- **Trò chơi vận động: Bóng tròn to**

I. Mục đích yêu cầu

1- Kiến thức: Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi không chạm vạch, đi hết đường hẹp.

- Trẻ biết tập các động tác cùng cô theo lời bài hát “ Bé tập thể thao”và chơi được trò chơi “Lăn bóng”

2- Kỹ năng: Rèn luyện khả năng khéo léo khi đi trong đường hẹp cho trẻ, đi thẳng người, chân không giẫm lên vạch

- Trẻ có kỹ năng phối hợp tay-mắt khi tham gia vào trò chơi “Lăn bóng”
- Rèn khả năng chú ý cho trẻ

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Địa điểm tập, sạch sẽ, vẽ 2 đường thẳng cách nhau 35-40cm làm đường . - 2 rô quả, 4 quả bóng - Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thuận tiện 	<ul style="list-style-type: none"> - Tâm thế thoải mái - Mỗi trẻ 1 chấm tròn

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1.Ổn định(1-2P)ổn định dẫn dắt trẻ Hỏi trẻ. Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình cần phải làm gì? -Nào chúng ta cùng nhau tập thể dục cho người khỏe mạnh nào</p> <p>2. Nội dung:</p> <p>2. 1: Khởi động :1p - Cô dẫn đầu trẻ nối đuôi nhau đi các kiểu chân: Đi chậm, đi nhanh, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân...sau đó đứng thành vòng tròn .</p> <p>2.2: Trọng động :12-13p</p> <p>a. BTPTC: Tập với bóng (2-3p)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tập thể dục - Trẻ lắng nghe và trả lời - Trẻ khởi động cùng cô - Trẻ tập theo cô 2 lần.

<p>- Động tác 1: “Hai tay cầm bóng đưa bóng lên, hạ bóng xuống”</p> <p>- Động tác lưng, bụng : Đưa bóng lên cao, cúi người xuống</p> <p>- Động tác chân: Bật chụm chân tách chân</p> <p>b. VĐCB: Đi trong đường hẹp <i>Để đưa những quả bóng này về nhà bạn thỏ , chúng mình phải :Đi trong đường hẹp nhé.</i></p> <p>- Cô làm mẫu: + Lần 1: Không phân tích + Lần 2: kết hợp phân tích * TTCB: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát * Vừa phân tích với trẻ: Cô đứng tại vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô đi trong đường hẹp, các con nhớ đi cẩn thận, khéo léo, không dẫm lên vạch , khi đi mắt cô nhìn thẳng và đi cho hết con đường, Sau đó cô đi về đứng cuối hàng + Cô vừa thực hiện vận động gì? - Cô cho 1 vài trẻ khá thực hiện - Cho lần lượt trẻ thực hiện (Sửa sai cho trẻ) + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho 2 đội thi đua + Chúng mình vừa thực hiện vận động gì? - Cho một trẻ lên thực hiện lại *TCVD: Bóng tròn to - Để đưa được bóng về, chúng mình sẽ phải vượt qua thử thách cuối cùng, đó là trò chơi: Bóng tròn to - Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi - Cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát động viên trẻ để trẻ chơi tốt. - Giáo dục trẻ</p> <p>2.3. Hồi tĩnh - Cho trẻ vẫy tay nhẹ nhàng</p> <p>3. Kết thúc: Khen ngợi trẻ và chào tạm biệt</p>	<p>.</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ tập theo cô 2 lần.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem cô làm mẫu</p> <p>- Trẻ quan sát và lắng nghe</p> <p>- Trả lời - 1 - 2 trẻ làm mẫu</p> <p>-Trả lời - Trẻ thực hiện.</p> <p>- Thực hiện</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Chú ý lắng nghe .</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p>
--	---

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: Dạo chơi quanh sân trường	* Cô và trẻ đi ra sân cùng hát bài “Đi chơi “ - Cô hỏi trẻ : Trên sân có gì ? - Khi chơi trên sân các con phải làm gì? - Khi chơi các con có xô đẩy bạn không? - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi và không tranh đồ chơi của bạn
2. Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ:	* Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi nguyên liệu cô chuẩn bị	- Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. * Cô chuẩn bị các đồ chơi trên sân và một số nguyên vật liệu như hạt, vòng, sỏi, phấn..... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

* CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghé,
- Góc vận động: Chơi bowling, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, tô màu

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

1. Hướng dẫn trò chơi mới: TCHT “Chìm và nổi” trang 56 sách tuyển chọn trò chơi, bài hát, thơ ca, câu đố theo chủ đề trẻ 3-36 tháng tuổi

2. Chơi theo ý thích: Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Cháu: Hà Thu, Hoài, Ngọc tích cực tham gia vào hoạt động .biết đi trong đường hẹp sao cho chân không chạm vạch, hứng thú chơi trò chơi, đi kết hợp chân nọ tay kia

Cháu: Mạnh, Diệu Anh kén ăn chưa tự giác xúc ăn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ ,khuyến khích động viên trẻ ăn hết

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

***. ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**

Đón trẻ: Cô niềm nở đón trẻ. Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi lắp ghép
- Thể dục sáng: **Tập với bông xù**

*** CHƠI- TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: NBTN: Bố, mẹ

Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi bố, mẹ và công việc hàng ngày của bố mẹ trong gia đình.
2. Kỹ năng: - Trẻ nói được những từ và câu đơn giản chỉ tên gọi và công việc hàng ngày của bố mẹ.
 - Rèn luyện kỹ năng nhận biết tập nói cho trẻ.
 - Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ.
3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.
 - Trẻ yêu thương nghe lời bố mẹ.

2. CHUẨN BỊ:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh Bố, mẹ- Bài giảng điện tử có hình ảnh gia đình bé, hai gia đình của trẻ trong lớp có hình ảnh của bố mẹ và công việc của bố mẹ, 1 hình ảnh gia đình của bố mẹ có bố mẹ, anh trai, em bé.- Nhạc bài hát cả nhà thương nhau.- Mô hình ngôi nhà có hình ảnh của bố, mẹ.	<ul style="list-style-type: none">- Mỗi trẻ một bộ lô tô có mẹ và bố- Chiếu trải cho trẻ ngồi

3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ôn định :(2- 3p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Trò chuyện về gia đình trẻ(- Cô cho trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau nhau”	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô

<p>- Trong gia đình con có những ai? -. Hôm nay cô và các con sẽ kể về bố mẹ của mình nhé.</p> <p>2.Nội dung: (8-10p) 2.1. Hoạt động 1: Nhận biết tập nói:(6-7p) * NBTN: Bố</p> <p>- Cô cho trẻ xem một số tranh về gia đình của một số bạn trong lớp . - Cô có bức tranh vẽ về ai đây? - Bố đang làm gì? - Bố làm việc ở đâu? - Hàng ngày bố làm những công việc gì? => Hàng ngày bố của chúng mình đi làm ,bố thường làm những công việc nặng trong gia đình</p> <p>* NBTN: mẹ</p> <p>- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ về ai nữa đây? - Mẹ đang làm gì đây? - Mẹ làm việc ở đâu? => Mẹ hàng ngày chăm chúng mình ,dậy sớm đi chợ</p> <p>- Trẻ đọc bài thơ “ yêu mẹ” Giáo dục trẻ bố mẹ là người sinh ra chúng mình, luôn yêu thương ... chính vì thế các con phải biết vâng lời, học giỏi</p> <p>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (2-3p) - Cho trẻ chơi trò chơi chọn lô tô theo hiệu lệnh của cô. - Khi cô nói. Bố đâu ?thì trẻ tìm hình ảnh bố giơ lên và phát âm Bố - Khi cô nói. Mẹ đâu? thì trẻ tìm hình ảnh bố giơ lên và phát âm Mẹ đây - Cô nói cách chơi cho trẻ hiểu - Cô cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết yêu quý những người trong gia đình ,và những người lớn tuổi</p> <p>3. kết thúc: Cho trẻ hát bài ; Cả nhà thương nhau và đi ra ngoài</p>	<p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ xem tranh và kể theo tranh - Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô.</p> <p>- Trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn hoa</p>	<p>* Cô cho trẻ ra vườn hoa - Cô hỏi trẻ: Đây là vườn gì? - Vườn hoa có nhiều hoa không?</p>
---	--

<p>2. Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đây là hoa gì? - Bông hoa này có màu gì? - Vườn hoa có đẹp không? - Trồng hoa để làm gì? - Giáo dục trẻ ra chơi không được hái hoa bẻ cành * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân, và một số nguyên liệu mà cô đã chuẩn bị như hạt hạt sỏi, phấn... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.
---	---

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Quấy bột cho em ăn, mừng sinh nhật mẹ
- Góc hoạt động với đồ vật: xếp ghế, xem sách tranh, vòng quay kỳ diệu, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: bật qua ô, vận chuyển xếp con đường về nhà. Chơi múa hát, chơi với đất nặn,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Cho trẻ ôn bài buổi sáng

- Cô đưa bức tranh bố mẹ của trẻ ra và hỏi trẻ.
- Bức tranh này vẽ về ai ? Đây là mẹ của bạn nào? Hàng ngày mẹ chúng mình làm những công việc gì ?
- Cô đưa bức tranh vẽ về bố và hỏi trẻ. Đây là bố của bạn gì?
- Hàng ngày bố làm những công việc gì?
- Các con có yêu bố mẹ của mình không?
- yêu bố mẹ các con phải làm gì ?

2. Chơi tự chọn ở các góc:

- Cô cho trẻ về góc chơi theo ý thích, cô bao quát trẻ chơi

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Cháu : Phúc Thịnh, Quân tích cực tham gia vào hoạt động, gọi đúng tên rõ ràng và chính xác : Tên bố ,tên mẹ

- Biết được một số công việc hàng ngày của bố ,mẹ.

Cháu: Diệu Anh , Trí có tiến bộ tự giác xúc ăn.

BPKP: Cô chú ý đến trẻ

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THỂ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thể dục sáng: **Tập với bông xù**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm & xã hội

Tạo hình

Đề tài: Tô màu chiếc áo tặng mẹ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết màu và di màu kín chiếc áo của mẹ
- Trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để di màu và tô chiếc áo của mẹ.

2. Kỹ năng:

- Rèn luyện kỹ năng nhận biết màu và di màu cho trẻ.
- Luyện sự khéo léo của đôi tay để tô màu chiếc áo của mẹ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết bảo quản đồ dùng, và biết giữ trật tự trong khi học.
- Yêu quý và thương yêu những người luôn chăm sóc và giáo dục trẻ.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- 1 Tranh tô mẫu chiếc áo của mẹ. - 1 Tranh chưa tô. Hộp quà. Bài thơ “ Yêu mẹ ”	- Sáp màu, vở tạo hình đủ cho trẻ.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

1. Ôn định(2p)

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “Yêu mẹ”
- Các con đọc bài thơ nói về ai?
- Các con có yêu mẹ không?
- Giáo dục trẻ yêu quý mẹ và những người thân yêu

2. Nội dung:

* Hoạt động 1: Quan sát mẫu (3-4p)

- Để tỏ lòng biết ơn mẹ cô cũng có một món quà để tặng mẹ đây các con có muốn xem cô tặng mẹ cô món quà gì?

- Cho trẻ chơi mở hộp quà (Cho một trẻ lên mở cùng cô)

- Cô tặng mẹ món quà gì đây? (Cho trẻ phát âm)

- Các con thấy bức tranh có đẹp không?

- Bức tranh này có màu gì?

- Các con có thích tô màu bức tranh về chiếc áo của mẹ.

giống như cô không để về tặng mẹ mình không?

- Để tô được màu bức tranh thật đẹp và đúng các con quan sát cô tô trước nhé

* Hoạt động 2. Cô tô mẫu (1-2 phút)

- Cô có gì đây? - Đây là cái gì ?

- Để tô được một bức tranh về trang phục mẹ thật đẹp, Cô cầm bút bằng ba đầu ngón tay phải và tay trái cô giữ vở. Khi cô tô cô tô từ trong ra ngoài và tô từng nét từ trái qua phải sao cho tô kín trang phục của mẹ.

- Cô tô bức tranh màu gì đây?

- Các con thấy cô tô màu có đẹp không?

* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện(5-6p)

- Cô cho trẻ nêu cách tô. (Cô hướng dẫn cho trẻ nói)

- Cô hỏi trẻ: Tay đẹp đâu? cô cho trẻ thực hiện thao tác di màu trên không?

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng thực hiện

- Cô cho trẻ thực hiện tô.

- Cô hỏi trẻ con đang làm gì? - Con tô màu gì?

- Tô màu về tặng ai? (cô bao quát giúp đỡ trẻ.)

* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm(2-3p)

- Cô cho trẻ mang tranh lên.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn với cô.

- + Con thích bức tranh nào? + Vì sao con thích? (cô gợi ý trẻ)

- Trẻ hát chơi cùng cô

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lên mở hộp quà

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời

- Trẻ chú ý lắng nghe.

- Trẻ thực hiện thao tác trên không

- Trẻ thực hiện

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ đem tranh lên

- Trẻ trả lời

- Trẻ đọc thơ ra ngoài

3.Kết thúc(3p): Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ đọc thơ ra ngoài

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vườn rau	* Cô cho trẻ ra quan sát vườn rau - Phía trước con có vườn gì đây? - Đây là vườn rau gì? - Lá rau có màu gì? - Trồng rau để làm gì?
2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê	- Giáo dục trẻ ăn nhiều rau vì rau cung cấp nhiều vitamin cho cơ thể. * Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi cho trẻ chơi
3. Chơi tự do Cho trẻ chơi với đồ chơi, nguyên liệu cô chuẩn bị	- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần - Cô cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ * Cô cho trẻ chơi với các trò chơi trên sân và một số nguyên liệu cô đã chuẩn bị như lá cây, bóng, vòng... - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi.

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: bế em, cho em ăn, quấy bột cho em ăn,
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng màu xanh, xếp ghế, xem sách tranh,
- Góc vận động: Chơi bóng, bật qua ô. Chơi múa hát, tô màu tranh về gia đình,

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU**

1. Làm quen bài mới.

Thơ: Mẹ ru con ngủ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc cho trẻ nghe 2- 3 lần
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

. Cháu : Hoàng, Thịnh biết cách cầm bút bằng tay phải và bằng 3 ngón tay để đi màu và tô chiếc áo

Cháu: Mạnh, Minh Trí chưa biết cách cầm bút

BPKP: Cô chú ý đến trẻ kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ ở mọi lúc mọi nơi.

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng, dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thẻ dực sáng: **Tập với bông xù**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Thơ: Mẹ ru con ngủ

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài thơ: “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo

- Trẻ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô
- Trẻ nhớ nội dung bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời câu hỏi cho trẻ.

3. Thái độ:

- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương mẹ và giúp đỡ mẹ là những công việc vừa sức.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Tranh thơ: “Mẹ ru con ngủ” - Que chỉ. Bài hát “Biết vâng lời mẹ”	- Chiếu, ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu. <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Biết vâng lời mẹ”- Cô hỏi trẻ: Bài hát nói về ai?- Các con có yêu mẹ của mình không?- Mẹ cũng rất yêu thương các con- Đề biết mẹ yêu thương các con như thế nào và hàng ngày mẹ làm những công việc gì các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ “mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát cùng cô- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
2. Nội dung: (10- 12 phút) * Hoạt động 1: Cô đọc thơ <ul style="list-style-type: none">- Cô đọc lần 1 diễn cảm- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.- Cô hỏi tên bài thơ ? tên tác giả ?- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên tình yêu thương của mẹ dành cho con, mẹ luôn chăm sóc yêu thương con, ru con ngủ bằng những lời ru ngọt ngào của mẹ	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe- Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe
* Hoạt động 2: Đàm thoại – trích dẫn <ul style="list-style-type: none">- Mẹ trong bài thơ đã làm công việc gì?	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời.- Trẻ lắng nghe.

<p>- Thấy mẹ làm việc vất vả em có yêu mẹ của mình không?</p> <p>*Trích: “Gió thổi hiu hiu Nâng niu ấp ủ => Gió thổi nhẹ nhàng làm em bé rất muốn ngủ - Ai ru em ngủ? - Giấc ngủ như thế nào? * Trích: Mẹ ru con ngủ Giấc ngủ thiu thiu” => Mẹ ru cho em ngủ rất là ngon. - Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc mẹ và biết vâng lời mẹ. * Hoạt động 3: Trẻ đọc thơ - Vừa rồi cô và các con cùng tìm hiểu về nội dung bài thơ “Mẹ ru con ngủ” của tác giả Nguyễn Bảo bây giờ các con đọc thơ cùng cô nhé. - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc - Cho trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ (Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài thơ , tên tác giả ? - Cùng cố. Cho cả lớp đọc lại một lần 3. Kết thúc: Cô thấy các con đọc thơ rất giỏi , bây giờ đã đến chương trình “Bông hoa nhỏ” của đài truyền hình Nghệ An , chúng mình cùng đến xem nhé. - Cô cho trẻ xem chương trình “Bông hoa nhỏ” - Chương trình “Bông hoa nhỏ” đã hết, xin chào và hẹn gặp lại các bạn lần sau</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc thơ - Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ - Trẻ đọc theo hình thức to – nhỏ - Trẻ trả lời - Cả lớp đọc lại 1 lần - Trẻ xem chương trình</p> <p>- Trẻ vẫy tay chào</p>
---	--

* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết</p> <p>2. Trò chơi vận động: Bóng tròn to</p> <p>3. Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* Cô cho trẻ đứng trên hiên thềm và hỏi trẻ</p> <p>- Các con nhìn xem hôm nay thời tiết như thế nào ? - Trời nắng thì đi học phải đội gì ? - Các con có được chơi ngoài nắng không ? - Giáo dục trẻ</p> <p>* Cô nêu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p> <p>- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi - Cô chơi cùng trẻ</p> <p>* Cô hướng dẫn trẻ chơi các trò chơi trên sân</p> <p>- Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn</p>
---	--

* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

1. Làm quen bài mới: Bài hát “Cháu yêu bà”

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc và lời của chú Xuân Giao
- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát? Nhạc và lời của ai?
- Cô tập cho trẻ hát theo cô 2-3 lần
- Giáo dục trẻ.

2. Chơi tự chọn

- Cô cho trẻ chơi tự chọn ở góc, cô bao quát trẻ

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu: Minh Châu, Hoàng Thành nhớ tên bài thơ: Mẹ ru con ngủ biết đọc từ đầu đến cuối bài thơ cùng cô, biết bài thơ nói về công việc hàng ngày mẹ làm cho bé và gia đình.

Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ, CHƠI TỰ CHỌN, THẺ DỤC SÁNG, ĐIỂM DANH:**

- Cô đến sớm thông thoáng , dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học
- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ
- Thẻ dục sáng: **Tập với bông xù**

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội và thẩm mỹ

Dạy hát (NDTT): Cháu yêu bà

Trò chơi (KH): Thi ai nhanh

I.Mục đích yêu cầu

1.Kiến thức

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả sáng tác bài hát “Cháu yêu bà”.
- Trẻ hát thuộc lời bài hát, trẻ hiểu nội dung bài hát,
- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, biết hưởng ứng theo cô
- Trẻ biết chơi trò chơi “Thi ai nhanh”

2.Kỹ năng

- Rèn kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Phát triển ngôn ngữ, lời nói mạch lạc.

3.Thái độ

- Trẻ ngoan ngoãn, biết vâng lời bố mẹ,ông bà...,biết yêu thương giúp đỡ nhau.

II.CHUẨN BỊ

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-Đàn ghi bài hát: Cháu yêu bà - Nhạc trò chơi	-Ghế ngồi cho trẻ -Mũ múa, thảm xốp bi tít.

III.Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định 1-2p: Trò chuyện về bà Nhà bạn nào có bà? Bà nội hay bà ngoại” Bà có yêu thương chúng mình không? Cô biết có một bài hát rất hay nói về tình cảm của bạn nhỏ luôn dành tình yêu thương với bà của mình. Đó là bài hát Cháu yêu bà tác giả Xuân Giao	-Trẻ trả lời -Trẻ trả lời
2.Nội dung:12-13p	

<p>2.1:Hoạt động 1:<i>Đay hát “Cháu yêu Bà”.cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Xuân Giao</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát lần 1: Có nhạc đệm Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát lần 2: không có nhạc đệm, trò chuyện về nội dung bài hát. + Nội dung bài hát nói lên điều gì? +Cô giới thiệu nội dung bài hát: bài hát “Cháu yêu bà “ nói về tình cảm của bạn nhỏ với bà của mình : Em bé luôn muốn được ở gần bà lúc nào cũng muốn được nắm lấy bàn tay của bà nhưng bé biết rằng bà mình chỉ vui khi mà bé biết vâng lời mà thôi. + Khi cháu vâng lời thì sao? <p>Cô GD trẻ biết kính trọng lễ phép ông bà....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 - 3 lần.(Cô sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cô luôn động viên và khen trẻ - Cô hát, trẻ vận động - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả <p>2.2: Hoạt động 2: Trò chơi: Thi ai nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô quy định, khi nào cô hát, lắc xác xô (chậm) các con đi ngoài vòng tròn (hoặc xung quanh ghế). Khi nào nghe cô hát, lắc xác xô (nhANH, to) các con ngồi ngay vào ghế (Mỗi trẻ 1 chiếc ghế). - Tổ chức cho trẻ chơi <p>3.Kết thúc:1p</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô cùng trẻ hát bài :Cháu yêu bà 	<ul style="list-style-type: none"> -Trẻ lắng nghe -Trẻ hát - Trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân. -Trẻ lắng nghe -Trẻ chơi - Hát
---	---

***. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích: Quan sát vật chìm nổi</p>	<p>*Trải nghiệm vật chìm nổi - Cô chuẩn bị nước, thau và một số vật chìm, nổi cho trẻ trải nghiệm xem vật nào nổi và vật nào chìm. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ môi trường</p>
<p>2. Trò chơi vận động: Bịt mắt bắt dê</p>	<p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô đọc từng câu thơ trẻ và cô cùng làm động tác - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p>
<p>3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi cô chuẩn bị: Cà kheo, xe đẩy...</p>	<p>- Giáo dục trẻ phải biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu với trẻ các đồ chơi gì để trẻ chơi - Cô hướng dẫn và quan sát trẻ chơi - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và giữ gìn đồ dùng đồ chơi</p>

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc thao tác vai: Tập bé em, cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng
- Góc hoạt động với đồ vật: Xâu vòng, lắp ghép, xếp tháp chóp, xếp ngôi nhà
- Góc vận động: Chơi với bóng, vận chuyển đồ dùng gia đình. Chơi với đất nặn, tô màu tranh.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1. Liên hoan văn nghệ cuối tuần

- Cô tổ chức buổi vui liên hoan văn nghệ cuối tuần cho trẻ
- Cho trẻ biểu diễn một số tiết mục về chủ đề. Cô biểu diễn đan xen cùng trẻ.
- Giáo dục trẻ

2. Vệ sinh nhóm lớp, môi trường:

- Cuối tuần cô tổng dọn vệ sinh trong, ngoài lớp sạch sẽ

3. Nêu gương cuối tuần:

- Cô cho trẻ hát bài “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về điều gì? Cô nhắc tiêu chuẩn bé ngoan cho trẻ nghe
- Cô bình xét cho trẻ, cô động viên khích lệ trẻ để trẻ hứng thú đi học

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- Cháu: - Cháu: Hồng diễm, Khoa nhớ tên bài hát “Cả nhà thương nhau”, biết hưởng ứng theo cô, biết chơi trò chơi “ Tai ai tinh”