

***KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: NHU CẦU CỦA BÉ**
(Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ ngày 28 /10 – 1 /11 / 2024)




HD	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	<p>- Đón trẻ: Cô đến sớm, thông thoáng phòng học, nhóm lớp</p> <p>-Đón trẻ vào lớp. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.</p> <p>- TDS: Tập theo băng nhạc bài “Thật đáng yêu”</p>				
Hoạt động học	<p>LVPTTC PT VD: Đi trên vạch kẻ thẳng TCVD: Lăn bóng v ào gôn</p>	<p>LVPTNT KPXH: Bé cần gì lớn lên và khỏe mạnh</p>	<p>LVPTTM Tạo hình T ô m àu v áy áo cho bạn</p>	<p>LVPTXH GDKNS Dạy trẻ mặc , cởi quần áo ,đi-d ày</p>	<p>LVPTTM ÂN.NDĐT biểu diễn các bài hát “Mừng sinh nhật, Cái mũi, Mời bạn ăn NDKH.Nghe h á Em là bông hồng nhỏ , TCAN:Vòng tròn tiết tấu.</p>
Chơi ngoài trời	<p>* Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm tan không tan, Trò chuyện về các nhu cầu của trẻ , Thử nghiệm đi trên cát,tham quan các bồn hoa,Làm quen bài thơ:Tâm sự của cái mũi</p> <p>*Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ,Mèo đuổi chuột</p> <p>* Chơi tự do.Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu mở sẵn có của địa phương cho trẻ chơi . Bao quát trẻ chơi an toàn</p>				
Chơi , Hoạt động ở các góc.	<p>* Góc đóng vai : Trò chơi bác sỹ, nấu ăn, bán hàng,</p> <p>* Góc xây dựng- LG: Xây nhà cho bé, Lắp ghép ngôi nhà</p> <p>* Góc khoa học và toán : Bắn bi. Đếm và gắn số tương ứng, chọn và tạo nhóm tranh lô tô về các giác quan, bài tập sần ,Trò chơi dân gian....</p> <p>*Góc sách truyện: Trẻ xem tranh ảnh, sách truyện, đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo rồi, tranh về chủ đề.</p> <p>*Góc âm nhạc- tạo hình : Tô màu một số rau củ quả ,Cắt, nặn, xé dán, trang phục , làm quà tặng bạn...Hát múa các bài trong chủ đề.</p> <p>* Góc thiên nhiên : Chơi với cát, nước</p>				
Ăn quà phụ chiều	<p>- Nhắc trẻ mời cô , mời các bạn khi vào bữa ăn</p> <p>- Luyện kỹ năng rửa tay đúng cách trước – sau khi đi vệ sinh ,lau miệng sau khi ăn .</p>				




Hoạt động chiều.	-Làm quen trò chơi mới “ Kéo cưa lừa xẻ”, HDN làm đồ chơi bằng phế liệu , Thực hiện vở tạo hình ,MONTESTORI “Cách sử dụng đũa” ,Vệ sinh lớp -Vệ sinh cá nhân trẻ -Nêu gương cuối tuần ,Trả trẻ.
-------------------------	---




THỂ DỤC SÁNG



*. **Thể dục sáng:** Thứ 3,5 tập theo nhịp hô, thứ 2,4,6 tập KH với bài: Mời bạn ăn

- Động tác tay:

		
Cb.4	1.3	2
- Động tác chân:

		
Cb.4	1.3	2
- Động tác bụng:

		
Cb.4	1.3	2
- Động tác bật:

	
Cb.4.2	1.3

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC
“BÉ LỚN LÊN TỪNG NGÀY”

T T	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	Góc phân vai - Siêu thị mini - Nhà hàng - Phòng khám bệnh	- Trẻ biết đóng vai người bán hàng niềm nở với khách mời khách mua hàng. khách mua biết trả tiền cho người bán hàng - Trẻ biết nấu, chế biến một số món ăn mà trẻ thích. - Biết đóng vai bác sỹ khám bệnh cho mọi người.	- Đồ chơi bán hàng: Sữa, bánh kẹo, mũ, quần, áo..... - Đồ chơi nấu ăn, Xoong nồi, thìa, bát đũa, rau củ quả, trứng, thịt - Đồ chơi các loại thuốc, kim tiêm...	1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động Cô trẻ hát bài :Mời bạn ăn - Cô hỏi trẻ tên bài hát - cô hỏi trẻ đang học chủ điểm gì? - Cô giới thiệu về chủ đề chủ điểm và các góc chơi trong chủ điểm cho trẻ chơi - Cô hỏi trẻ thích chơi góc nào? - Cô giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi ở các góc - Cô cho trẻ lấy ký hiệu về góc chơi
2	Góc xây dựng - lắp ghép Xây nhà của bé	- Trẻ biết sắp xếp xây dựng công trình hợp lý, đẹp. - Biết lắp ghép nhà cho bé	- Đồ chơi xây dựng, đồ dùng lắp ghép	2.Quá trình hoạt động Cô bao quát các góc chơi cho trẻ chơi - Cô đến các góc chơi tạo tình huống và gợi ý cho trẻ chơi
3	Góc âm nhạc – tạo hình Tô màu, cắt, xé, dán nặn, làm album . Múa hát...những bài hát trong chủ đề	- Trẻ biết tô màu trang trí các chất dinh dưỡng cung cấp cho sự phát triển của trẻ,... - Trẻ biết sử dụng một số nguyên vật liệu và kỹ năng để tạo ra các sản phẩm là những hình ảnh các bộ phận trên cơ thể. - Trẻ biết sử dụng nhạc cụ để gõ đệm, múa hát...những bài hát trong chủ đề	-Tranh ảnh, keo, kéo, các nguyên vật liệu..... - Nhạc cụ : Trống lắc, phách tre, xắc xô, quạt múa	3. Nhận xét sau hoạt động Cô nhận xét tuyên dương những nhóm chơi tốt cho trẻ về tham quan các nhóm chơi tốt
4	Góc khoa học và toán Làm bài tập mở, ...	- Biết làm các bài tập theo hướng dẫn của cô. - Chọn hình cho tôi, vòng quay kỳ diệu	- Các bài tập mở, tranh,	
5	Góc sách truyện	-Trẻ biết lật mở sách và biết kể chuyện sáng tạo	- Sách, tranh ảnh,	- Cả lớp cất dọn đồ chơi gọn gàng

6	Góc thiên nhiên Góc thiên nhiên	- Biết tưới nước, nhổ cỏ cho cây, biết chăm sóc cây	- Bộ đồ chơi tưới cây Cây ở góc thiên nhiên	
---	--	---	--	--

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTTC

PTVĐ: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

TCVĐ: Lăn bóng vào gôn

1. Mục đích -yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài vận động và biết thực hiện bài tập: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Trẻ nhớ tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi:Lăn bóng vào gôn

b. Kỹ năng:

- Luyện cho trẻ kỹ năng phối hợp tay nọ và chân kia, mắt nhìn về phía trước đi trên vạch kẻ thẳng cách nhịp nhàng

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ khi đi thẳng hướng .

- Luyện cho trẻ kỹ năng phản xạ nhanh qua trò chơi

c.Thái độ:




- Trẻ có ý thức trong khi hoạt động.









- Siêng tập thể dục giúp cho cơ thể khoẻ mạnh

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, chiếu. - Nhạc bài hát: Thể dục, Đường và chân,mời bạn ăn	- Tâm thế thoải mái cho trẻ

3. Tiến trình hoạt động:

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>*1: Ổn định:</p> <p>*2. Nội dung</p> <p>* Khởi động 2-3 phút</p> <p>Cho trẻ nghe và hát bài “Đường và chân”, đi chạy thành vòng tròn kết hợp các kiểu chân.</p> <p>- Dàn thành 4 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>+ Bài tập phát triển chung (4-5 phút)</p> <p>- Động tác tay:   </p> <p> Cb.4 1.3 2</p>	<p>- Trẻ khởi động theo yêu cầu của cô.</p> <p>-Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p>

<p>- Động tác 2: Bụng lườn- Động tác bụng:</p> <p>- Động tác bụng:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>Cb.4</p> <p>1.3</p> <p>2</p> </div> <p>- Động tác chân:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>Cb.4</p> <p>1.3</p> <p>2</p> </div> <p>- Động tác bật:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <p>Cb.4.2</p> <p>1.3</p> </div> <p>+ Vận động cơ bản.(12- 15 phút)</p> <p>- Cô cho trẻ tập trung thành 2 hàng ngang đối diện nhau.</p> <div style="text-align: center;"> <p>X x x x x x x x x</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X x x x x x x x x</p> </div> <p>- Cô giới thiệu tên bài tập “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”</p> <p>- Cô làm mẫu cho trẻ 2 lần (Làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích kỹ thuật)</p> <p>- Cô cho 2 trẻ khá lên thực hiện:</p> <p>- Cô cho trẻ thực hiện:</p> <p>- Cô cho từng nhóm lên thực hiện: Lần lượt 2 trẻ ở 2 đầu hàng lên thực hiện.</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau</p> <p>- Cô bao quát sửa sai, hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài tập</p> <p>+ Trò chơi vận động: Thi tổ nào nhanh (3-4 phút)</p> <p>* Hồi tĩnh (1-2 phút)</p> <p>3. Kết thúc (1-2P)</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân.</p>	<p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 4 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp</p> <p>- Trẻ chuyển đội hình.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu bài tập và chú ý quan sát cô làm mẫu.</p> <p>- 1 -2 trẻ lên làm mẫu</p> <p>- Trẻ thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi 2-3 lần.</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng .</p>
--	--

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích: Trải nghiệm tan và không tan</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài điệu kỳ diệu quanh ta- - Lớp mình vừa hát bài gì?+ Cô có gì đây nào ?+ Đường có màu gì ?+ Muối có màu gì ?+ Hạt gạo có màu gì ?+ Khi chúng ta cho đường vào trong nước điều gì sẽ xảy ra ?=> Đường tan vào trong nước+ Khi chúng ta cho muối vào điều gì sẽ xảy ra ?=> Muối cũng tan khi cho vào nước+ Khi chúng ta cho gạo vào điều gì sẽ xảy ra ?=> Gạo không tan vào trong nước=> Giáo dục trẻ : Vệ sinh cơ thể sạch sẽ, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể,
<p>2. Trò chơi vận động: Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi- Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật- Cô cho trẻ chơi
<p>3. Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi vận động, đồ chơi nguyên vật liệu</p>	<ul style="list-style-type: none">* Cô giới thiệu cho trẻ các đồ chơi trên sân trường- Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi- Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Nhà hàng, quầy lưu niệm, Phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: Chọn hình cho tôi, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, tranh tặng bà tặng mẹ..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen với trò chơi mới: Kéo cưa lừa xé

- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi
- Trẻ chú ý tham gia vào trò chơi
- Cô nhận xét tuyên dương

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Hoạt động học: Cháu hưng, cháu ý, Duyên... chú ý tham gia vào hoạt động thực hiện các động tác thể dục đều đẹp, nhịp nhàng...

Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- CHƠI- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LĨNH VỰC PTNT

KPKH

“Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh”

1 Mục đích yêu cầu:

a. Kiến thức:

- Trẻ biết các nhu cầu dinh dưỡng của cơ thể như: Chất đạm, chất béo, chất bột đường, vitamin và muối khoáng
- Trẻ biết tác dụng của từng nhóm dinh dưỡng với cơ thể
- Trẻ biết vệ sinh tay sạch sẽ trước và sau khi ăn, có thói quen văn minh trong ăn uống

b. Kỹ năng:

- Rèn luyện phát triển ngôn ngữ. Rèn khả năng kể về các loại thực phẩm, những điều cần thiết giúp bé lớn lên.
- Kỹ năng nhận biết các nhóm dinh dưỡng
- Luyện kỹ năng lắng nghe, nhận biết, ghi nhớ có chủ định.

c. Thái độ:

- Ăn uống đủ chất, tập TDDT, tham gia các hoạt động vui chơi,... giúp cơ thể khỏe mạnh.
- Trẻ biết vệ sinh trước khi ăn, biết ăn hết suất
- Trẻ luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

2. Chuẩn bị:

Chuẩn bị của cô	Chuẩn bị của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Cô chuẩn bị (4 nhóm thực phẩm)- Mẫu tháp dinh dưỡng.- Các loại thực phẩm- Bài hát chiếc cần	<ul style="list-style-type: none">- Các loại nguyên vật liệu cho trẻ làm tháp dinh dưỡng, tranh vẽ các loại thực phẩm cho trẻ tô màu

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt Động Của Cô	Hoạt Động của trẻ
<p>*1. Ôn định : (2-3p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chạm vào các bộ phận trên cơ thể - Cô cho cả lớp vận động bài: “chiếc cần” - Cô nói tìm cho mình người bạn và chạm vào tay, chân, lưng.... - Các con cần gì để lớn lên và khỏe mạnh... <p>Giáo dục trẻ</p> <p>*2. Nội dung:</p> <p>* Hoạt động 1: Quan s á - Đàm Thoại (14-15 ph út)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi chợ mua các loại thực phẩm : Chát đạm, chát béo, chát bột đường, vi ta min - Cho trẻ chia làm 4 nhóm và thảo luận về 4 nhóm thực phẩm cần thiết cho trẻ lớn lên hàng ngày - Cho trẻ xem và thảo luận nhóm - Cho Mỗi trẻ 1 trẻ đại diện của tổ nêu nhận xét. - Cho trẻ nêu tác dụng của từng nhóm đối với cơ thể - Cô tổng hợp. <p>=>Giáo dục trẻ: vệ sinh trước khi ăn và chăm sóc các loại rau, quả</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ xem tháp dinh dưỡng trên máy - Ngoài ăn uống ra chúng mình còn phải làm gì? + Cô cho trẻ đứng lên vận động bài : chúng mình cùng xoay + Giao dục trẻ vệ sinh cơ thể sạch sẽ? <p>* Hoạt động 2 : Trò chơi: Chung sức (5-6 ph út)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia trẻ thành 3 đội lên gắn tháp dinh dưỡng - Cô phổ biến cách chơi luật chơi - Tổ chức cho 3 đội chơi - Cô kiểm trẻ tuyên dương trẻ <p>* Hoạt động 3: Trải nghiệm(STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về 4 nhóm : Nhóm chát đạm, nhóm tinh bột, nhóm chát béo, nhóm vi ta min - Trẻ xem cô thái thịt, trẻ bóc ngô, trẻ rửa hoa quả... - Cô hỏi trẻ các loại thức ăn này dùng để làm gì? - Cho trẻ đem xuống cô nhà bếp nấu cho các con ăn <p>3. Kết thúc: Nhận xét tuyên dương trẻ(1-2 ph út)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát và trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ hứng thú chơi trò Chơi - Trẻ chú ý chơi

- Cho trẻ hát bài: mời ăn ăn	- Trẻ hát và đi ra chơi
------------------------------	-------------------------

III. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1. Hoạt động có mục đích : Trò chuyện về các nhu cầu của trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Mời bạn ăn - Các con cần gì để lớn lên và khỏe mạnh? - Hàng ngày các con thường ăn các loại thức ăn gì? - Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại cần thiết khác như: quần áo, phương tiện đi lại... => Cô giáo dục trẻ: giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất khi không sử dụng
<p>2. Trò chơi vận động Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi trò chơi
<p>3. Chơi tự do. Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi:...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu tên trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô bao quát trẻ chơi
Hột hạt, lá cây, phấn....	

VI. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh các đồ dùng để ăn để uống, các hoạt động ăn, ngủ, thể dục của bé, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giờ sách giờ vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm

V. HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ nguyên vật liệu

- Cô chuẩn bị một số đồ như: Lá cây, bìa, màu nước, tấm bông...
- Cô giới thiệu cho trẻ cách làm
- Cô hướng dẫn trẻ làm
- Cô bao quát trẻ
- Nhận xét tuyên dương

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động góc:** Cháu vũ, cháu bảo Trâm, khải minh... chú ý tham gia vào hoạt động biết thể hiện vai chơi của mình vào các trò chơi

Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024

- * **ĐÓN TRẺ- CHƠI TỰ CHỌN- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH**
- * **HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Hoạt động tạo hình.

Đề tài: Trang trí áo bé trai, váy bé gái(mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

1.Kiến thức:

- Dạy trẻ biết cách dán các bông hoa , hình tròn để trang trí áo bé trai, váy bé gái.

- Trẻ biết sử dụng các hình và màu để dán xen kẽ

2.Kỹ năng:

- Rèn luyện cho trẻ một số kĩ năng dán, cách phết hồ .

3. Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

- Trẻ thích thú với sản phẩm của mình tạo ra. Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn

II. CHUẨN BỊ.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh dán mẫu của cô và của bạn. - Một số hình tròn , hình vuông, bông hoa.(kích cỡ to hơn của trẻ) - Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan - Mẫu của cô. - Giá trưng bày sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy ram, bút sáp màu

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ôn định giới thiệu bài(1-2p): Cho trẻ đọc bài thơ: tình bạn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài hát nói về điều gì? - sắp đến ngày sinh nhật Bạn hưng, bạn như ý các bạn có muốn làm quà tặng bạn không? 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời

<p>- Hôm nay cô sẽ cô các con trang trí áo để tặng các bạn nhé.</p> <p>2. Nội dung. (10-12p)</p> <p>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</p> <p>- Cho cả lớp trốn cô</p> <p>- Cô có bức tranh dán gì đây? Có đẹp không?</p> <p>+ Chiếc áo và váy được trang trí như thế nào ?</p> <p>+ Cho trẻ nêu lên nhận xét</p> <p>* Hoạt động 2: Cô làm mẫu.</p> <p>- Cô đưa ra tranh dán trang trí áo bạn trai, váy bạn gái, cô giải thích : cô dán các hình tròn , hình vuông trên áo của bạn trai và bông hoa trên váy của bạn gái</p> <p>- Cô dán mẫu cho trẻ xem:</p> <p>+ Cô cầm trên tay hình gì đây ?</p> <p>Cô dùng hình vuông và hình tròn này để dán xen kẽ nhau trên chiếc áo bạn trai này, còn váy của bạn gái cô sẽ dán những bông hoa</p> <p>+ Cô trang trí như thế nào ?</p> <p>+ Nhưng tranh của cô cô trang trí như vậy còn tranh của các cháu trang trí như thế nào thì tùy các cháu.</p> <p>+ Các con có muốn dán đẹp giống cô không ? Bây giờ cô cháu mình cùng dán nhé</p> <p>* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện</p> <p>- Trước khi dán cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách bôi hồ và dán.</p> <p>- Trong khi trẻ dán, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách bôi hồ để dán.</p> <p>- Nhắc trẻ dán, trang trí sao cho đẹp.</p> <p>- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình</p> <p>Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cho trẻ đem tranh treo trên giá</p> <p>- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.</p> <p>- Các con vừa dán gì?</p>	<p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trưng bày sản phẩm</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Các con có nhận xét gì về tranh của bạn? Con thích bức tranh nào? Vì sao? - Cho trẻ đem tranh đến tặng cho 2 bạn 3. Kết thúc(1-2p): Cho trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan” và đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	--

*** HOẠT ĐỘNG GÓC:**

- **Góc phân vai:** Gia đình; bán hàng ,bác sỹ.

- **Góc âm nhạc – tạo hình :** Hát các bài hát ,múa ,đọc thơ ,kể chuyện về bản thân. Tô màu tranh vẽ , làm thiệp chúc mừng.

- **Góc khoa học và toán:** Ghép tranh về chủ đề

- **Góc sách truyện:** Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo chủ đề.

- **Góc lắp ghép- xây dựng:** Xây dựng ngôi nhà em ở, lắp ghép theo ý thích.

- **Góc thiên nhiên :** Chăm sóc vườn cây, in hình bàn tay, bàn chân trên cát

***.CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích Thí nghiệm :Đi trên cát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân - Cho trẻ hát 1 bài - Hôm nay cô cho các con trải nghiệm đi trên cát - Cô cho trẻ đi trên cát khô,đi trên cát ướt - Cô hỏi trẻ: Khi đi trên cát khô con thấy như thế nào? Khi đi trên cát ướt con thấy như thế nào? - Giáo dục trẻ không nghịch cát, biết giữ gìn vệ sinh khi chơi
<p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Tạo dáng</p> <p>3. Chơi tự do * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

GIAO LƯU NHẢY EOROBICH GIỮA CÁC LỚP TRONG KHỐI BÀI CÁI MŨI

- Cô giới thiệu cho trẻ biết được ý nghĩa buổi giao lưu
- Cô và 2-3 trẻ khá làm mẫu 1-2 lần
- Cho trẻ cả khối thực hiện

- Cô nhận xét tuyên dương

Đánh giá cuối ngày

- + Hoạt động chiều: Cháu mỹ duyên, cháu hoàng phat, cháu nhã phương vận động và biểu diễn rất đều và đẹp .

Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH:**

- **Đón trẻ** : Cô niềm nở đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ và cất đồ dùng vào tủ cá nhân. Trao đổi với phụ huynh một số tình hình của trẻ

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

KPTTCKNXH: Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo, gấp áo treo móc áo

I. Mục đích yêu cầu

1. Kiến thức:

- Biết cách mặc áo, cởi áo, sử dụng móc áo và treo áo.
- Áp dụng thực tế vào cuộc sống hàng ngày.
- Học tập về tính trật tự, tính tập trung, tính độc lập.

2. Kỹ năng

- Rèn trẻ kỹ năng tự phục vụ.
- Ôn kỹ năng gấp áo.

3. Thái độ

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.
- Giữ áo dục trẻ giữ quần áo gọn gàng, sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

<u>Đồ dùng của cô</u>	<u>Đồ dùng của trẻ</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Áo khoác - Thảm xốp - Trò chơi: buổi sáng thức dậy - Vòng thể dục 9 vòng, các mảnh ghép của áo cắt bằng bìa 	<ul style="list-style-type: none"> - Áo khoác - Thảm xốp - Tâm thế thoải mái

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ôn định tổ chức :(1-2)	- Trẻ hát

<p>. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Buổi sáng thức dậy”</p> <p>“ Buổi sáng thức dậy</p> <p>Đánh răng Ps</p> <p>Rửa mặt biore</p> <p>Ăn bánh chocopie</p> <p>Uống sữa vinamilk</p> <p>Mặc áo khoác Đại Tự</p> <p>- Cô tạo tình huống không mặc được áo khoác và dẫn dắt vào bài học “ Cách mặc áo và cởi áo”</p> <p>+ Mùa đông đến rồi, để cơ thể của mình không bị lạnh các con cần phải làm gì?</p> <p>- Để các con có thể tự mặc áo thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con bài học kỹ năng mới “ Cách mặc áo và cởi áo khoác”</p> <p>2. Nội dung :(14-15p)</p> <p>* Hoạt động 1:</p> <p>Dạy trẻ kỹ năng mặc áo, cởi áo khoác</p> <p>*Bước 1: Cách mặc áo</p> <p>+ Để mặc được áo khoác chúng mình cùng chú ý lên đây cô sẽ làm mẫu trước nhé!</p> <p>Bước 1: Lấy áo ra đặt xuống thảm, mở áo ra và kéo khóa</p> <p>- Tay trái giữ cổ áo, tay trái cầm khóa kéo xuống đến giữa áo thì di chuyển tay xuống và tiếp tục kéo đến hết</p> <p>Bước 2: Mặc áo</p> <p>Tay trái giữ cổ áo, tay phải luôn vào ống tay áo tay trái kéo cổ áo lên vào ống, tay ra sau giữ vạt áo rồi đưa tiếp tay trái luôn vào ống tay áo còn lại - > sao cho 2 vạt áo bằng nhau, chỉnh áo rồi kéo khóa lên.</p> <p>* Hoạt động 2: Cách cởi áo</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ chú ý chơi cùng cô</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý cô thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ trả lời</p>
---	--

<p>Bước 1: Tay phải cầm khóa kéo xuống tay trái giữ cổ áo, kéo xuống giữa áo thì chuyển tay giữ áo xuống và kéo xuống đến hết</p> <p>Bước 2: Mở 2 bên vai áo.</p> <p>Bước 3: Quay người lại phía sau, tay phải cầm vào tay áo trái, kéo ông tay áo trái rồi thả tay. Sau đó quay người, tay trái mở vạt áo phải rút tay ra</p> <p>* . Hoạt động 2: Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ thực hiện: cô mời trẻ đi lấy áo khoác trong ngăn tủ ba lô và về chỗ ngồi. Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.</p> <p>(Lồng ghép dạy trẻ đi lại nhẹ nhàng, xếp hàng lần lượt)</p> <p>- Cô cho cả lớp thực hiện 1-2 lần</p> <p>- Tổ thực hiện</p> <p>- cá nhân thực hiện</p> <p>3. Mở rộng</p> <p>- Ngợi ca các mặc áo mà cô hướng dẫn, các con có biết cách mặc áo như thế nào?</p> <p>- Cô giới thiệu cách mặc áo: Cô đặt áo xuống thảm, áo hướng vào người và 2 tay luôn vào ông tay rồi hát ra phía sau lưng.</p> <p>- Cô cho trẻ làm 1 lần.</p> <p>- Hôm nay các con được học kỹ năng gì?</p> <p>- Các con thấy mặc áo như thế nào?</p> <p>Vậy sau giờ học này các con đã tự mặc áo chưa?</p> <p>- Giáo viên dự trẻ tự mặc áo.</p> <p>Cô tin rằng sau giờ học ngày hôm nay các con sẽ chủ động mặc quần áo cho mình.</p> <p>* Hướng dẫn trẻ cách móc áo</p>	<p>- Trẻ chú ý lắng nghe</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chú ý</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

<p>- Mỗi trẻ 1 chiếc móc nhơm cho trẻ tập treo áo vào móc để phơi</p> <p>Hướng dẫn cho trẻ 1-2 lần</p> <p>- Cô cho trẻ gấp áo và cất vào tủ ba lô</p> <p>+ Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, biết giúp đỡ bố mẹ cất quần áo</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố:</p> <p>- Cho trẻ chơi trò chơi: xếp các mảnh ghép thành cái áo</p> <p>- Cô chia trẻ thành 3 đôi chơi</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi cách chơi</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Nhận xét tuyên dương</p> <p>3. Kết thúc:(1-2p)</p> <p>- Cho trẻ hát bài mời bạn ăn ra chơi</p>	<p>- Trẻ thực hiện</p> <p>- Trẻ chơi</p>
--	--

*** CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Gia đình, cô giáo, bán hàng, cô cấp dưỡng.
- Góc âm nhạc – tạo hình : Hát, vẽ tranh về chủ đề. In hình, bàn tay, bàn chân. Tô màu vẽ tranh về bộ phận thân
- Góc khoa học và toán: Phân biệt các bộ phận trên cơ thể. đặc điểm, sở thích ăn mặc; chăn đờ dùng cho bé trai, bé gái. Xác định trên, dưới, trước sau của bản
- Góc sách truyện :Kể chuyện theo tranh, làm album về chủ đề.
- Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà em ở, lắp ghép theo ý thích.
- Góc thiêng nhiêng: Chơi với cát nước, chăm sóc cây cảnh

*** HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Thăm quan các bồn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Về đúng nhà"</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” và hỏi trẻ :</p> <p>+ Cô và các con vừa hát bài hát gì ?</p> <p>+ Trong bài hát có những màu hoa gì ?</p> <p>+ Vậy chúng ta đang thăm quan bồn hoa gì các con?</p> <p>+ Những bông hoa có màu gì?</p> <p>+ Các con thấy bồn hoa có đẹp không?</p> <p>+ Để cho bồn hoa của chúng ta luôn đẹp thì chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi</p>
--	--

<p>3. Chơi tự do: * Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn - Cô giới thiệu tên một số đồ chơi sau đó cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ để trẻ chơi.
--	---

* **HOẠT ĐỘNG CHIỀU: MONTESTORI: Cách sử dụng đĩa**

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Lấy chiếc đĩa thứ nhất rồi lấy chiếc đĩa thứ hai đặt lên tay phải
- Sử dụng ba ngón tay gấp từ trái qua phải rồi ngược lại từ phải qua trái
- Sử dụng ba ngón tay trái cất chiếc đĩa thứ nhất trước và cất chiếc đĩa thứ hai sau
- Cất giáo cụ lên giá
- Giáo dục trẻ

2. Chơi tự chọn ở các góc .

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

- + **Hoạt động vệ sinh:** Cháu phúc, cháu bảo, cháu kiệt rửa mặt rửa tay chưa đúng thao tác
- + **Biện pháp:** Cô chú ý rèn thêm cho trẻ mọi lúc mọi nơi và kết hợp phụ huynh rèn thêm cho trẻ

Thứ 6 ngày 01 tháng 10 năm 2024

I. ĐÓN TRẺ- THỂ DỤC SÁNG- ĐIỂM DANH

II. HOẠT ĐỘNG HỌC

LVPTTM. ÂM NHẠC

Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề

1, Mục đích yêu cầu:

a, Kiến thức:

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.
- Trẻ thực hiện tốt các bài hát và vận động theo lời bài hát.
- Hứng thú biểu diễn và thể hiện tình cảm của mình qua bài hát.
- Biết chơi thành thạo trò chơi.

b, Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn âm nhạc: Kỹ năng múa, gõ đệm, nhún nhảy...
- Rèn cho trẻ kỹ năng biểu diễn đúng nhạc, đúng nhịp điệu
- rèn cho trẻ tính mạnh dạn tự tin.

c, Thái độ.

- Trẻ có thái độ yêu mến, môn âm nhạc, thích học môn âm nhạc.

2. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ dùng đồ chơi âm nhạc: trống lắc, phách tre, xắc xô.- Nhạc ghi các bài hát đã học trong chủ đề Bản thân: Tay thơm tay ngoan, Tìm bạn thân, Tập đếm, Cái mũi- Nhạc khiêu vũ	<ul style="list-style-type: none">- Tâm thế thoải mái trước khi vào học- Trẻ hát thuộc bài hát các bài hát.- Trẻ nhớ được các hình thức vận động.

3. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: ổn định : (1-2p) *Hoạt động 1: Biểu diễn âm nhạc.(14-15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Xin chào các bạn đã đến với chương trình biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay?- Chúng ta đang học chủ điểm gì?- Để kết thúc chủ điểm Bé và các bạn hôm nay lớp 4TA sẽ tổ chức chương trình biểu diễn văn nghệ nhằm khắc sâu những giai điệu những bài hát .- Cô giới thiệu thành phần tham gia vào chương trình.- Để chương trình được hay và sôi động cô mời các ban nhạc, về làm nhiệm vụ và các nhóm nhạc lên lấy dụng cụ âm nhạc.	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ chú ý lắng nghe- Bé và các bạn- Trẻ lắng nghe- Trẻ lên làm nhiệm vụ- Trẻ lấy dụng cụ âm nhạc.- Cả lớp biểu diễn

<p>- Mở đầu chương trình là bài hát kết hợp vận động tự do theo nhịp bài hát : Cái mũi do các bạn lớp 4tA biểu diễn.</p> <p>- Và bây giờ nhóm t×nh b h và nhóm chim sơn ca sẽ biểu diễn cho các con xem nhé.</p> <p>- Để tiếp nối chương trình là bài hát: Tìm bạn thân do bạn: Như Ý và Mỹ Duyên kết hợp với ban nhạc tình bạn.</p> <p>+ Muốn cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh các con phải làm gì?</p> <p>Ngoài tập thể dục thể thao các con phải ăn uống đủ chất dinh dưỡng.</p> <p>và tiếp theo chương trình là bài Thơ: “Phải là hai tay” do bạn Vũ biểu diễn?</p> <p>- Tiếp nối chương trình là bài: Tập đếm do tập thể các bạn lớp 4tA biểu diễn.</p> <p>- Cả lớp hát hợp xướng bài hát và vận động.</p> <p>- Cho cá nhân lên biểu diễn.</p> <p>- Vừa rồi cô thấy các bạn biểu diễn rất hay cô cũng muốn biểu diễn 1 ca khúc: Em là bông hồng nhỏ nhạc và lời của chú Trịnh Công Sơn Cô hát lần 1 kết hợp với một trẻ.</p> <p>*Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Khiêu vũ” (10 phút)</p> <p>-Cô mở nhạc cho trẻ khiêu vũ: Nhảy các điệu nhảy theo nhạc .</p> <p>- Cô cùng tham gia với trẻ.</p> <p>3: Kết thúc.(1-2p)</p> <p>-Cho trẻ hát vận động bài"Tập đếm"</p>	<p>-2 tổ lên biểu diễn.</p> <p>- 2 bạn lên biểu diễn</p> <p>- Trẻ lên đọc thơ</p> <p>- Cả lớp thực hiện.</p> <p>- 1 bạn hát hay lên biểu diễn</p> <p>-Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- 1 bạn lên múa minh họa với cô</p> <p>Trẻ khiêu vũ.</p> <p>-Trẻ hát và vận động</p>
--	---

IV. CHƠI NGOÀI TRỜI.

<p>1.Hoạt động có mục đích Làm quen với bài thơ: Tâm sự của cái mũi</p> <p>2. Trò chơi vận động: tìm đúng nhà</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi trò chơi mũi cầm tai - Mũi dùng để làm gì? - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cô cho cả lớp đọc 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên ài thơ tên tác giả - Cho trẻ đọc 1 lần nữa <p>=> Cô giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ cho cơ thể khỏe mạnh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cho trẻ tên trò chơi, cách chơi và luật chơi
--	---

<p>3. Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời: - Cô gợi ý cho trẻ chơi đồ chơi: vỏ nguyên vật liệu: sỏi, đá, phấn,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô hướng dẫn trẻ chơi đúng luật - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ chơi cô bao quát trẻ chơi - Cô nêu các trò chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô hướng dẫn và bao quát trẻ chơi
---	--

IV. CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc phân vai: Gia đình, Bán hàng, nhà hàng ăn uống, phòng khám bệnh
- Góc khoa học và toán: chọn đồ chơi, phân loại đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, phân loại đồ dùng, đồ chơi có số lượng, chơi với vòng quay kỳ diệu
- Góc xây dựng- lắp ghép: Xây dựng nhà của bé
- Góc âm nhạc – tạo hình: Tô màu, vẽ, cắt, Vẽ tranh các đồ dùng để ăn để uống, các hoạt động ăn, ngủ, thể dục của bé, xé dán bộ phận còn thiếu..Múa hát về chủ đề, làm album.....
- Góc sách truyện: Trẻ tập giở sách giở vở, xem tranh ảnh.về chủ điểm
- Góc thiên nhiên: Trẻ chơi chăm sóc cây, tưới nước cho cây

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp

- Cô cho trẻ cùng vệ sinh nhóm lớp
- Cô hướng dẫn trẻ vệ sinh các giá đựng đồ chơi, các đồ dùng đồ chơi trong lớp

2. Nêu gương – Trả trẻ:

- Cho trẻ hát múa 1 số bài hát trong chủ đề
- Nêu gương cuối ngày:
- Cô nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày
- Cho trẻ nhận xét theo tổ
- Cô cho trẻ nhận xét cá nhân
- Cô cho trẻ lên cầm cờ
- Cô cho trẻ hát bài hát: Cả tuần đều ngoan
- Cô cho trẻ đếm số lượng cờ
- Cô nhận xét phát phiếu bé ngoan

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

- + Hoạt động ngoài trời: Cháu ngọc, cháu an nhiên, cháu nhu ý, mỹ duyên chú ý tham gia vào hoạt động trả lời các câu hỏi rõ ràng mạch lạc

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:
BÉ VÀ CÁC BẠN**

Thực hiện từ ngày 07 /10 đến ngày 01/ 11/2024)

T T	Họ và tên trẻ	MT 2	MT 4	MT 6	MT 9	MT 13	MT 14	MT 15	MT 16	MT17	M19
		Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+)	Đ(+) CĐ(-)

27	Trần cao Bảo Tr ên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	- +	+	+
28	Nguyễn Phương Trinh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
29	Hồ sỹ anh Tuấn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	- +	+	+
30	Cao Tuấn Vũ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
31	Cao như ý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Tổng đạt	30	30	30	30	30	30	30	30	30	29	30	30
	Tỉ lệ %	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	96,7%	93,5%	96,7%	96,7%

TT	Họ và tên trẻ	MT 73	MT 82	MT 83	MT 84	MT 86	MT 87	MT 88	MT 89	MT 90	Tổng số	
		Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đ(+) CD(-)	Đạt
1	Cao gia Bảo	+	+	+	-	+	+	+	+	+	31	0
2	Cao gia Bảo	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
3	Nguyễn thị diệp Ch êu	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
4	Cao ngọc Diệp	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
5	Nguyễn Mỹ Duy ên	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0

23	Võ thị Nhã Phuong	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
24	Võ Đức Tài	+	+	+	-	+	+	+	-	+	30	1
25	Đặng Ngọc Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	2
26	Nguyễn Võ Bảo Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	1
27	Trần cao Bảo Trân	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
28	Nguyễn Phương Trinh	+	+	+	+	+	+	+	+	+	29	2
29	Hồ sỹ anh Tuấn	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
30	Cao Tuấn Vũ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
31	Cao như ý	+	+	+	+	+	+	+	+	+	31	0
	Tổng đạt	31	31	30	28	31	27	31	28	29	942	18
	Tỉ lệ %	100 %	100 %	96,7 %	90,3 %	100 %	87 %	100 %	90, 3 %	94, 1 %	93, 5 %	1,9 %

- Ở chủ đề “ Bé và các bạn” đa số các trẻ thực hiện tốt các mục tiêu đề ra .Còn một số trẻ chưa đạt được 1 số mục tiêu đề ra: Phúc kang, Phát,Phúc,kiệt...

- Biện pháp : Giáo viên phối kết hợp với phụ huynh chăm sóc tốt các mục tiêu trẻ chưa đạt ở chủ đề tiếp theo. Rèn thêm các kỹ năng cho trẻ ở nhà để trẻ hoàn thành mục tiêu ở chủ đề sau tốt hơn

Giáo viên chủ nhiệm

p Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Hương

Nguyễn Thị Yến

**PHIẾU TỔNG HỢP KẾT QUẢ
ĐÁNH GIÁ SỰ PHÁT TRIỂN CỦA TRẺ MẪU GIÁO 4-5 TUỔI A
CHỦ ĐỀ: Bé và các bạn**

TT	Nội dung mục tiêu	Tổng số trẻ	Kết quả		Ghi chú
			Số trẻ đạt	Số trẻ chưa đạt	
1	MT2. Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm	31	31	0	
2	MT4. Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để đủ chất dinh dưỡng	31	31	0	
3	MT6: Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	31	31	0	
4	MT9:Trẻ nhận biết bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng là nguy hiểm...không đến gần	31	31	0	
5	MT 13.Trẻ thực hiện đúng đầy đủ,đầy đủ,nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	31	31	0	
6	MT14. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động.	31	31	0	
7	MT15. Trẻ kiểm soát được vận động đi, chạy	31	31	0	
8	MT16. Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động tung, đập , ném, bắt bóng	31	31	0	

9	MT17. Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp	31	31	0	
10	MT19. Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay, mắt trong một số hoạt động: Vẽ, cắt, lắp ráp, đan tết, cài cời cúc, buộc dây dầy...	31	31	1	
11	Mt21. Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	31	31	0	
12	Mt 26.Trẻ phân loại các đối tượng theo 1 hoặc 2 dấu hiệu	31	329	2	
13	MT39. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	31	31	0	
14	MT41 .Trẻ nói được họ và tên tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	31	31	0	
15	MT45. Trẻ kể được tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	31	31	0	
16	MT50. Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	31	30	1	
17	MT56. Trẻ đọc thuộc một số bài thơ ca dao, đồng dao; Trẻ biết kể chuyện có mở đầu kết thúc.	31	30	1	
18	MT58. Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong chuyện.	31	29	2	
19	MT64.Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	31	31	0	
20	MT65.Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	31	31	0	
21	MT67. Trẻ nhận biết được cảm xúc vui buồn tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh.	31	31	0	

22	MT68. Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ, hãi, tức giận, ngạc nhiên	31	31	0	
23	MT73. Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	31	31	0	
24	MT82. Trẻ chú ý nghe thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát bản nhạc	31	31	0	
25	MT83. Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ....	31	30	1	
26	MT84. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa.	31	29	2	
27	MT86. Trẻ lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	31	31	0	
28	MT87. Trẻ biết cách vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	31	29	2	
29	MT88. Trẻ làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để tạo thành sản phẩm có nhiều chi tiết	31	29	2	
30	MT89. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	31	29	2	
31	MT90. Trẻ phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo các sản phẩm có hình dáng, màu sắc khác nhau	31	29	2	
	Tổng	961	943	18	
	Tỉ lệ %		98,1 %	1,9%	

Giáo viên thực hiện

Nguyễn Thị Hương

p. Hiệu trưởng

Nguyễn Hải yến