

KẾ HOẠCH GD NHÁNH 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

(Thực hiện trong 1 tuần: Từ ngày: 21/ 10 đến 25/10/2024)

Thứ/ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ - Chơi -Thể dục sáng	- Cô đến sớm trước 15 phút, quét dọn thông thoáng phòng. - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Điểm danh- Trò chuyện - Thể dục sáng: Tập với bài: Ô sao bé không lắc				
Chơi tập có chủ định	LVPTTC PTVĐ: VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay TCVĐ: Đuổi theo bóng	LV PT NT NBTN Bóng to – bóng nhỏ	LVPTTCXH&TM Tạo hình: Xếp cổng trường (Mẫu)	LVPT NN Văn học Truyện : Đôi bạn chó mèo	LVPTTCXH&TM + Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non
Dạo chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, quan sát thuyền rồng, quan sát bầu trời, quan sát vườn rau, dạo chơi sân trường - Trò chơi vận động: Dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, lộn cầu vòng - Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên liệu cho trẻ chơi, chơi với đồ chơi vận động				
Chơi hoạt động ở các góc	- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn, tắm cho em, ru em - Góc HĐVĐV: Chơi xâu vòng, Xếp đồ chơi tặng bạn, xếp tháp chóp, tháo lắp vòng, chọn đồ dùng có màu xanh đỏ,dán hoa ...,tô màu cái mũ - Góc vận động: Chơi với bóng, ném bóng, lăn bóng...				
Ăn, ngủ	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch.Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc. MONTESTERI. Bưng bê ghế.				
Chơi tập buổi chiều	- Hướng dẫn trò chơi: chuông reo - Chơi theo ý thích	KNS Biết ngồi bồn cầu.	- Tổ chức TC: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ thực hiện vẽ tạo hình: Tô màu quả bóng màu đỏ- màu xanh Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

THỂ DỤC SÁNG

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

* Hô hấp: Thổi bóng

* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

*** Động tác 1. Đưa tay ra nào...cái tai**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên cầm 2 tai và trẻ làm động tác nghiêng về hai bên.

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 2. Đưa tay ra nào...cái hông**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay lên chống hông và trẻ làm đ-

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 1 tay chống hông 1 tay đưa ra phía trước chỉ chỉ theo lời bài hát

*** Động tác 3. Đưa tay ra nào...cái chân**

1. TTCB : Đứng hai tay đưa ra trước sau đó đưa 2 tay chống đầu gối người khom xuống lắc xoay 2 chân

- Ồ sao bé không lắc “ Trẻ 2 tay đưa cao lên đầu kết hợp lắc ta xoay người vòng tròn

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1.Góc thao tác vai: - Bế em - Cho em ăn - Ru em ngủ	- Trẻ biết bế em cho em ăn và ru em ngủ	- Bộ đồ chơi ăn ,búp bê, bàn ghế ngồi cho trẻ - Khăn trải bàn ăn , lọ hoa	Hoạt động 1 : Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động: - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cô và mẹ ” - Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát - Thỏa thuận về các góc chơi. - Cho trẻ nối đuôi nhau đến các góc chơi. Hoạt động 2 : Quá trình hoạt động : - Cô đóng vai chơi với trẻ ở các góc chơi . - Cô gợi ý ,hướng dẫn cho trẻ chơi các trò chơi. - Cô bao quát trẻ chơi. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động: - Cô nhận xét các góc chơi , tuyên dương trẻ chơi giỏi và động viên ,một số trẻ chơi chưa giỏi.Cho trẻ hát bài giờ chơi thu dọn đồ dùng
2. Hoạt động với đồ vật - Xâu vòng - Tô màu - Xếp hình - Nặn	- Trẻ biết một tay cầm hạt, 1 tay cầm dây xâu qua hạt, xâu vòng theo màu. - Trẻ biết cầm bút di màu tranh - Biết xếp chồng, xếp các cạnh các khối gỗ thành ngôi nhà - Trẻ biết cầm bút để di màu tranh	- Bộ đồ chơi xâu hạt, nắp nhựa - Tranh cho trẻ tô,Sáp màu, bàn ghế, chiếu trải - Bộ đồ chơi xếp hình, khối vuông, khối tam giác , khối chữ nhật - Bút sáp ,tranh ảnh cho trẻ di màu	
3.Góc vận động: - Chơi với bóng to bóng nhỏ - Chơi với vòng - Hát múa	- Trẻ biết cầm bóng để lăn,tung,bắt bóng - Trẻ biết chơi với vòng thể dục - Trẻ biết nhún nhảy theo điệu nhạc	- Bóng , vòng cho trẻ chơi - Nhạc cho trẻ	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI TỰ CHỌN - THỂ DỤC SÁNG**

- Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ , ân cần niềm nở . Nhắc trẻ chào hỏi mọi người và cất đồ đúng nơi quy định,
- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ

***CHƠI TỰ CHỌN.**

Cô cho trẻ chơi tự chọn theo ý thích của trẻ

*** THỂ DỤC SÁNG : Tập với bài “Ồ sao bé không lắc”**

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển thể chất:

Phát triển vận động

Đề tài: VĐCB Tung bóng bằng 2 tay

TCVD: Đuổi theo bóng

1. Yêu cầu:

a). Kiến thức:

- Trẻ biết tung bóng bằng hai tay, biết đuổi theo bóng và bắt được bóng.

b). Kỹ năng:

- Rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác cho trẻ đồng thời giúp trẻ phát triển cơ tay, cơ chân.

c). Thái độ:

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, không tranh bóng của bạn và không ném bóng lung tung.

2. Chuẩn bị:

- Ghế ngồi đủ cho cô và trẻ
- Quần áo, trang phục gọn gàng
- Bóng to d=20cm, 6- 10 quả
- Sa bàn khu vui chơi giao thông. Cột và lưới để tung bóng
- đĩa nhạc bài hát “Quả bóng” nhạc và lời Vũ Thanh và các bài hát trong chủ đề giao thông. Ti vi, đầu đĩa.

3. Tiến hành:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
a HĐ 1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về PTGT	Trẻ trò chuyện.

- Chúng mình rất giỏi, cô sẽ thưởng cho lớp mình 1 chuyến đi tham quan khu vui chơi giao thông nhé	Vâng ạ
b HĐ 2: Bài mới	
* Khởi động.	Trẻ khởi động cùng cô
- Cô và trẻ cùng “Lái ô tô” tới khu vui chơi giao thông kết hợp các kiểu đi thường, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh rồi đứng thành vòng tròn.	
* Trọng động	
BTPTC: C« híng dến trỉ tếp cing c«.	
- ĐT 1: Máy bay chuẩn bị cất cánh (2 – 3 lần)	Trẻ tập
- ĐT 2: Máy bay bay trên không (3 – 4 lần)	
- ĐT 3: Máy bay hạ cánh (3 – 4 lần).	
C« chó ý sũa sai cho trỉ sau mội lçn tếp.	
VĐCB: Tung bóng bằng 2 tay	
- Các bạn nhỏ vừa làm máy bay rất giỏi cô sẽ thưởng cho các bạn một trò chơi rất thú vị- đó là trò chơi với bóng đẩy, các con hãy xem cô chơi nhé.	
- Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị gì đây?	
- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:	Trẻ lắng nghe
+ Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích	Trẻ lắng nghe + qsát
+ Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích	
Cô đứng 2 chân rộng bằng vai cầm bóng bằng 2 lòng bàn tay ngửa ra phía trước, hơi cúi người xuống, đưa thẳng 2 tay hất mạnh bóng về phía trước (hoặc tung bóng lên cao). Hỏi trẻ tên bài tập.	Trẻ thực hiện
+ Lần 3: cô cho 2 -3 trẻ lên làm mẫu. Cô chú ý sửa sai cho trẻ sau mỗi lần tập.	
- Cho trẻ tập	Trẻ tập
Cô cho trẻ lần lượt thực hiện (2 – 3 cùng một lúc)	
Mỗi trẻ tung 2 – 3 quả, tập 3 lần	
Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ. Khuyến khích, động viên trẻ.	
* Hồi tĩnh	Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đã đến giờ khu vui chơi đóng cửa rồi, chúng mình hãy cùng lên xe và đi về nào.	Chuyển hoạt động khác
Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng	
c HĐ 3: Kết thúc : Cho trẻ chuyển sang hoạt động khác	
* DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI	

1. Hoạt động có mục đích *Tham quan lớp học	- Cô và trẻ vừa đi vừa hát. - Hỏi trẻ: Đây là phòng gì? - Trong phòng có gì đây? - Đồ chơi để làm gì? - Các con có thích đi học không? - Giáo dục trẻ: Thích đi học, biết giữ gìn đồ chơi.
2. Trò chơi vận động *Rồng rắn	- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ khi chơi không xô đẩy bạn. chơi cùng bạn
3. Chơi tự do	* Cô chuẩn bị một số đồ chơi cho trẻ chơi

CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Thao tác vai:** Bế em , Cho em ăn
- **Hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng , xếp hình
- **Chơi vận động** Múa hát.

*** CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

*** Phổ biến trò chơi mới:** TCVD : Bắt bóng (Sách hướng dẫn trò chơi trang)

- Cô giới thiệu tên trò chơi .
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi.
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Hỏi trẻ tên trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn.

*** Chơi theo ý thích:**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Dọn dẹp đồ chơi .
- Nhắc trẻ ,hỗ trợ trẻ chuẩn bị đồ dùng cá nhân ra về .
- Nhắc trẻ sử dụng các từ như: “Chào cô” “Chào các bạn”

*** ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Cháu:Có tiến bộ hơn biết trèo gối lấy đà bật nhảy lên cao chạm chân xuống đất , biết tập các động tác ,biết cách chơi và luật chơi trò chơi bóng tròn to

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Đề tài: Nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ .
- + Quả bóng to, quả bóng nhỏ.

- Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ

- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

3. Thái độ:

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn

- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật. - 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ - 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ - 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu hồng - mô hình đường hẹp	* Đồ dùng của trẻ: - Mỗi trẻ 1 rổ con: 1 quả to, 1 quả nhỏ
---	---

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu bài: Nghe tin lớp chúng mình học ngoan, học giỏi, có các bác, các cô đến thăm lớp mình và dự với lớp mình một tiết học đấy! các con cùng vỗ tay để chào đón các bác, các cô nào! - Xúm xít, xúm xít. - Bây giờ chúng mình cùng hát bài hát “Em búp bê” nào! - Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai nhỉ? - Nhìn xem, nhìn xem. - Xem ai đến thăm lớp chúng mình nào.	- Trẻ vỗ tay - Bên cô, bên cô - Trẻ hát cùng cô - BẠN búp bê - Xem gì, xem gì - BẠN búp bê Ạ - Trẻ lắng nghe

- Nghe tin lớp chúng mình học ngoan học giỏi, hôm nay hai bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. (Chúng tôi chào các bạn)

- Các bạn ơi hôm nay là ngày sinh nhật của chúng tôi, chúng tôi mời các bạn đến dự sinh nhật của chúng tôi nhé, các bạn có đồng ý không?

- Bây giờ cô mời các con về chỗ ngồi để chuẩn bị quà cho các bạn búp bê nào.

2. Nội dung: Nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ.

- Đoán xem, đoán xem

- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà .

- Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:

+ Đây là hộp quà màu gì?

+ Còn đây là hộp quà màu gì?

- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)

- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu hồng)

- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)

- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)

- Quả bóng màu gì?

- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.

- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?

- Quả bóng màu gì?

- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt bóng to, bóng nhỏ.

- Hai quả bóng có hai màu khác nhau.

+ Quả bóng này màu gì? (Màu xanh)

+ Còn quả bóng màu gì? (Màu hồng)

- Trẻ trả lời

- Trẻ đi về chỗ ngồi

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- 1 Trẻ lên khám phá

- Trẻ trả lời

- Màu xanh

- Quả bóng

- Màu hồng

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Trẻ trả lời

- Màu xanh

- Màu hồng

- Hai quả bóng này còn có điểm gì khác nhau nữa?
- Quả bóng nào to hơn?
- Quả bóng nào nhỏ hơn?
- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần và giơ lên.
- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.

Cô giơ quả bóng và khái quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu hồng nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu hồng nhỏ.

3. Luyện tập, củng cố

- Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.

- (Trò chơi, trò chơi)
- Chơi “Tìm nhanh nói đúng”
- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.
- Trong rổ các con có gì?
- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé.
- Bóng to (Cô giơ)
- Bóng nhỏ (Cô giơ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Các con ơi các con nhìn xem bóng to có màu gì?

- Trẻ đọc theo cô
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Trẻ lắng nghe và quan sát
- Trẻ nhắc lại
- Chơi gì, chơi gì?
- Trẻ Lắng nghe và thực hiện
- Quả bóng
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ chọn bóng to và giơ lên đọc
- Trẻ chọn bóng nhỏ và giơ lên đọc
- Màu xanh
- Màu hồng
- Bóng to
- Bóng nhỏ

- Bóng nhỏ có màu gì? - Bây giờ cô đọc màu sắc quả bóng, các con đọc bóng to, bóng bé nhé. - Màu xanh - Màu hồng - Bây giờ cô đọc lại bóng to, bóng nhỏ các con đọc màu sắc nhé. - Bóng to - Bóng nhỏ - Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé. - Cô mời các con cùng đi nào. - Cô nhận xét và động viên trẻ tặng quà đúng. 4. Kết thúc - Cô và trẻ đứng trước 2 bạn búp bê và hát chúc mừng sinh nhật hai bạn búp bê.	- Màu xanh - Màu hồng - Trẻ lắng nghe và thực hiện theo sự hướng dẫn của cô giáo - Trẻ mang quà lên tặng 2 bạn búp bê - Trẻ lắng nghe - Trẻ hát chúc mừng sinh nhật 2 bạn búp bê
--	---

*** DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

1. Hoạt động có mục đích * Quan sát vườn rau 2. Trò chơi vận động * Tung Bóng 3. Chơi tự do	- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát đến bên vườn rau Cô hỏi trẻ: + Đây là vườn rau gì? + Trong vườn rau trồng những cây rau gì? + Trồng rau để làm gì ? + Để rau được xanh tốt các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: Không được vứt rác bừa bãi, không giẫm lên rau. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 -3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như vòng, bóng, cờ, phấn ... cho trẻ chơi. - Cô bao quát trẻ.
---	---

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Thao tác vai:** Bế em , Cho em ăn
- **Hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng , xếp hình
- **Chơi vận động** Múa hát.

***CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:**

- **Ôn bài buổi sáng: Nhận biết tập nói: Bé và các bạn**

+Cô cho trẻ nhận biết tập nói bé và các bạn

+ Cô mời từng trẻ lên giới thiệu tên của mình và chỉ tên các bạn hỏi trẻ xem bạn tên gì

+Cho trẻ chơi trò chơi

+Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè

* **Ch~i theo ý thích.**

***Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

Đánh giá cuối ngày

- Cháu: biết tên mình , tên cô giáo , tên các bạn trong lớp, trẻ biết được bạn trai , bạn gái

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - TRÒ CHUYỆN - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 30 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

2. Thể dục sáng: Tập bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển tình cảm , kỹ năng xã hội , thẩm mỹ

Tạo hình:

Đề tài: XẾP CỔNG TRƯỜNG

I. Mục tiêu:

- Trẻ biết dùng các khối để xếp chồng lên nhau thành cổng trường.
- Trẻ gọi tên được các khối và màu sắc của khối .
- Trẻ biết cầm khối xếp chồng lên nhau thành cổng trường.
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý, ghi nhớ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn
- Biết giữ gìn và vệ sinh trường

II. Chuẩn bị:

- Mô hình cổng trường mẫu đã xếp sẵn cho trẻ quan sát.
- Các khối gỗ vuông, khối tam giác bằng nhựa.
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối. Bảng con
- Đồ dùng của cô giống như của trẻ nhưng to hơn

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài "trường chúng cháu là trường mầm non " đến thăm mô hình cổng trường - Bài hát nói về gì? - Các con có yêu trường, yêu lớp mình không? - Cô cũng rất yêu ngôi trường và lớp học của mình vì vậy mà cô đã xếp cổng trường rất đẹp để tặng các con đấy. Chúng mình hãy cùng cô quan sát nhé. 2. Nội dung Hoạt động 1: Quan sát mẫu - Các bạn nhìn xem đây là gì? - cổng trường được xếp bằng những khối gì? - Có mái là khối gì ? Màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói) - Có thân cổng trường là khối gì? - Xung quanh cổng trường còn có những gì? Chúng mình có muốn xếp được cổng trường đẹp như vậy không? Để xếp được cổng trường chúng mình cùng về chỗ và quan sát cô xếp trước nhé. Hoạt động 2: Cô xếp mẫu - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 phân tích: Cô lấy một khối vuông bằng gỗ xếp xuống làm thân cổng trường Tiếp đến cô chọn khối tam giác bằng nhựa màu đỏ cô xếp chồng lên trên khối vuông làm mái cổng trường và chú ý chúng mình phải đặt khối tam giác sao cho chồng khít lên khối vuông cho cổng trường vuông vẫn không bị lệch nhé. - Các con ơi đây là gì nhỉ?	- Cả lớp hát cùng cô đi thăm mô hình - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát - Trẻ quan sát và lắng nghe - Lớp học.

- cổng trường này được xếp bằng gì nhỉ ? Mái cổng trường màu gì ?	- Trẻ trả lời
- Các bạn thấy cô xếp cổng trường này thế nào? Vậy là cô đã xếp được cổng trường rồi đấy.	- Trẻ trả lời
- Sau khi xếp xong cô trồng cây và hoa xung quanh cổng trường để trang trí cho đẹp.	- Trẻ lắng nghe
- Bây giờ cô sẽ tặng cho chúng mình mỗi bạn một rổ đồ dùng để xếp cổng trường thân yêu của chúng mình nhé	
Hoạt động 3. Trẻ thực hiện.	
- Cô quan sát động viên hướng dẫn trẻ xếp	- Trẻ xếp cổng trường.
- Các con đang làm gì?	
- Con xếp thân nhà bằng khối gì?	
- Còn mái nhà bằng khối gì? Màu gì?	
Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm	- Xếp cổng trường
- Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ.	- Trẻ trả lời
- Cô cho trẻ nói về cổng trường của mình.	- Trẻ lắng nghe
- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ.	
Giáo dục: Các con ạ để cho cổng trường của chúng mình luôn sạch đẹp khi chơi đồ chơi chúng mình phải cất gọn gàng, không bôi bẩn lên tường, không vứt rác ra lớp học cổng trường nhé.	- Trẻ lắng nghe
3. Kết thúc:	
- Cho trẻ hát bài giờ chơi và cất đồ dùng.	- Trẻ cất đồ dùng

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích Quan sát: Thời tiết	- Cho trẻ ra ngoài sân cùng trò chuyện về thời tiết - Cho trẻ quan sát và trả lời câu hỏi của cô =Giáo dục trẻ biết khi trời nắng làm gì, trời mưa cần làm gì
2.Trò chơi vận động : Bóng tròn to	+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chơi cùng với trẻ 2-3 lần - Cô gợi ý trẻ chơi với đu quay, đu xích
3. Chơi tự do	- Nhắc trẻ chơi cẩn thận, không đùa nghịch - Cô bao quát trẻ chơi

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Thao tác vai:** Bế em , Cho em ăn
- **Hoạt động với đồ vật:** Xâu vòng , xếp hình
- **Chơi vận động** Múa hát.

CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

1.Làm quen bài mới: Truyện : Vệ sinh buổi sáng

Hoạt động 1: Cô trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện vệ sinh buổi sáng của bạn mèo con và bạn hạnh

Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe 2 lần

Hoạt động 3: cho trẻ xem câu chuyện trên máy

2. Chơi theo ý thích ở các góc

- Cô bao quát chơi chơi an toàn

3. Vệ sinh ,trả trẻ

Đánh giá cuối ngày

Cháu : biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái,biết di màu quả bóng mà không chườm màu ra ngoài

Cháu : Xúc cơm ăn chưa gọn gàng .

Bpkp: Cô chú ý đến trẻ hướng dẫn cách xúc cơm cho trẻ ăn và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG

1. Đón trẻ

- Cô vui vẻ đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Cô trao đổi với phụ huynh về chủ đề học của trẻ

2. Thể dục sáng: Tập với bài: Tay em

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:
Chuyện :
Đề tài:

Phát Triển Ngôn Ngữ: Truyện “Đôi bạn nhỏ”

NDKH: Hát: Một con vịt

Đối tượng: Trẻ 24-36 tháng

Giáo viên: Lê Thị Thùy

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong câu truyện: Vịt, gà, cáo...
- Trẻ biết một số tình tiết trong truyện.
- Trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ và cung cấp vốn từ cho trẻ.

3. Thái độ:

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.
- Trẻ biết yêu thương, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn và biết nhường nhịn lẫn nhau.

II. Chuẩn bị:

1. Đồ dùng của cô	2. Đồ dùng của trẻ
- Powerpoint truyện: “Đôi bạn nhỏ”. - Video câu chuyện: Đôi bạn nhỏ - Máy vi tính, nhạc bài hát “Một con vịt”	- Trang phục trẻ gọn gàng - Tâm sinh lý thoải mái - Trẻ ngồi hình chữ U

III. Tổ chức hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
-------------------------	--------------------------

HD1. Gây hứng thú -Xúm xít xúm xít - Giới thiệu - Các con ơi nghe tin lớp mình học ngoan có các cô giáo trong trường đến dự với lớp mình 1 tiết học đấy cô con mình cùng nổ 1 tràng pháo tay chào đón các cô nào. - Để tiết học hôm nay sôi động hơn cô con mình cùng hát bài “Một con vịt” nhé + Chúng mình vừa bài hát nói về con gì? -Cô con mình vừa hát bài một con vịt, con vịt là con vật nuôi trong gia đình + Ngoài con vịt ra chúng mình còn biết những con vật nuôi nào sống trong gia đình? -Trong gia đình nuôi rất nhiều con vật như con mèo, con gà, con chó + Cô biết một câu chuyện kể về một bạn Vịt rất tốt bụng đã biết cứu bạn Gà khi bạn Gà suýt bị con Cáo ăn thịt. Chúng mình có biết bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào không? - Để tất cả các bạn biết được bạn Vịt tốt bụng đó có trong câu chuyện nào cô mời chúng mình cùng ngồi ngoan nghe cô kể câu chuyện nhé. HD2: Kể chuyện: “Đôi bạn nhỏ” a. Cô đọc truyện - Cô kể lần 1: Kể bằng cử chỉ, điệu bộ, nét mặt + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện Đôi bạn nhỏ, trong câu truyện còn có rất nhiều hình ảnh sinh động, cô xin mời chúng mình đứng lên đi về chỗ và nhìn lên màn hình nghe cô kể lại câu chuyện này một lần nữa nhé. - Cô kể lần 2: Kèm theo hình ảnh minh họa trên vi tính. b. Đàm thoại - trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung:	-Trẻ lại gần cô - Vỗ tay -Trẻ hát và vận động theo nhạc -Gọi 2-3 trẻ trả lời -Trẻ kể -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe -Trẻ lắng nghe
---	---

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?	-Đôi bạn nhỏ ạ
-Trong câu truyện có những con vật nào?	
- Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?	-Gà, vịt, con cáo
+ Trích dẫn: “Hai bạn gà con và vịt con rủ nhau đi kiếm ăn. Vịt xuống ao mò ốc, còn gà con ở lại trên bãi cỏ tìm giun”.	-Kiếm ăn ạ
- Chuyện gì đã xảy ra khi bạn gà đang tìm giun?	-Trẻ lắng nghe
- Bạn gà sợ quá kêu cứu như thế nào?	
+Trích dẫn: “Bỗng đâu một con cáo xuất hiện, nó đuổi bắt gà con. Sợ quá, gà con kêu: chiếp...chiếp...cứu tôi với, cứu tôi với.	-Con cáo xuất hiện
- Cô và các con cùng bắt trước tiếng gà con nào!	-Chiếp chiếp..
- Ai đã cứu gà con?	-Vịt con
Trích dẫn: “Nghe tiếng gà con kêu, vịt bơi thật nhanh vào bờ, Vịt gọi bạn: vít, vít, vịt đây, vịt đây. Gà con chạy đến, trèo lên lưng vịt, vịt cõng bạn trên lưng bơi ra xa. Cáo không bắt được gà liền bỏ đi.”	-Trẻ lắng nghe
- Cô và các con cùng bắt trước tiếng vịt con nào!	-Trẻ bắt chước động tác Gà con tìm giun
- Bạn gà, vịt vui sướng hát như thế nào?	
Trích dẫn: “Vịt, Gà vui sướng hát: là lá la la, ta đã bơi xa xa, ê con cáo già, con cáo ác”	
*Giáo dục:	
- Các con ạ cô mong muốn chúng mình sẽ học tập bạn Vịt, biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn chơi đoàn kết để là những em bé ngoan	-Trẻ lắng nghe
- Câu chuyện “đôi bạn nhỏ” còn được thể hiện qua bộ phim hoạt hình. Cô mời các con hướng lên màn hình và đón xem nhé!	-Trẻ lắng nghe
- Lần 3: Trẻ xem video	-Trẻ xem và lắng nghe
+ Câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” là một câu chuyện rất hay và ý nghĩa, cô mong rằng về nhà chúng mình sẽ kể lại câu chuyện cho bố mẹ chúng mình nghe nhé.	
* Kết thúc	-Trẻ nối đuôi nhau ra sân

- Cô làm Vịt mẹ, trẻ làm vịt con nối đuôi nhau và ra sân chơi	
---	--

DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI

1. Hoạt động có mục đích: * Nhặt lá cùng cô	- Các con nhìn xem trên sân trường của chúng ta có gì ? - Để cho sân trường sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì ? - Các con có muốn nhặt những chiếc lá xâu thành vòng tặng mẹ không ? - Cô cho trẻ nhặt thân lá làm que xâu, lá để xâu. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm. - Trẻ nhận xét, cô nhận xét sản phẩm.
2. Trò chơi vận động: * Về đúng nhà	- Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.
3. Chơi tự do:	

CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- **Thao tác vai:** Bế em , Cho em ăn , ru em
- **Hoạt động với đồ vật:** xâu vòng tô màu, xếp hình, nặn
- **Chơi vận động:** Chơi với bảng , vòng , múa hát.

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Tập cho trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ.

2. Chơi theo ý thích

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

Cháu : Hoàng Dương , Minh Quân , Mai Trinh biết cầm bút bằng tay phải, bằng ngón tay và giữ giấy bằng tay trái, biết di màu .

Cháu : Phúc , Linh Xúc cơm ăn có tiến bộ hơn .

Bpkk: Cô chú ý đến trẻ hướng dẫn cách xúc cơm cho trẻ ăn và kết hợp với phụ huynh rèn cho trẻ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG**

1. Đón trẻ:

- Cô trao đổi với phụ huynh tình hình của trẻ tại lớp, về cách chăm sóc trẻ ở nhà tại lớp.

2. Thể dục sáng:

Tập bài : Ô sao bé không lắc

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH:**

Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

Âm nhạc

Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề

Các bài hát: Đôi dép, cô giáo, bóng tròn

(NDKH) NH: Chiếc khăn tay

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ biết tên các bài hát: Đôi dép , cô giáo , bóng tròn . Biết tên tác giả bài hát.

- Trẻ hiểu nội dung bài hát, thích hát cùng cô, hưởng ứng, hứng thú nghe cô hát bài chiếc khăn tay

2. Kỹ năng:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, nhún theo nhịp, vỗ xắc xô, theo nhịp bài hát,
- Luyện kỹ năng nghe và cảm thụ tác phẩm âm nhạc cho trẻ.
- Rèn kỹ năng hát đúng rõ lời, và biết thể hiện tình cảm bài hát.
- Yêu thích đọc thơ.

3. Thái độ:

- Trẻ biết yêu quý cô giáo nghe lời bố mẹ, đi học không khóc nhè, về nhà biết chào hỏi mọi người.
- Trẻ biết giữ gìn một số đồ dùng và đồ chơi

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Cô hát thuộc và hát đúng nhịp 2 bài hát. - Đàn ghi âm các bài hát : Đôi dép , cô giáo , bóng tròn - xắc xô, thanh gõ, câu hỏi đàm thoại	- Tâm thế thoải mái vui vẻ.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1. Ổn định tổ chức - Tạo tâm thế cho trẻ: Chào mừng các bé đến với “ Buổi biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề” ngày hôm nay 2. Nội dung chính - Đến với buổi biểu diễn văn nghệ ngày hôm nay gồm rất là nhiều các tiết mục hay và hấp dẫn - Để mở đầu chương trình cô xin mời các bạn đến với màn biểu diễn của nhóm nhạc đang được rất nhiều các bạn nhỏ mến mộ, nào xin mời nhóm nhạc tình bạn với bài hát “ Bóng tròn ”. Các bạn hâm mộ hãy tặng cho nhóm nhạc một tràng pháo tay trước nào. Cô gọi 3 trẻ lên hát, biểu diễn theo nhạc bài hát. - Các bé vừa xem những tiết mục rất là hay của các bạn đúng không nào? Cô cũng cũng biết một nhóm mà cũng biết vận động theo nhạc những bài hát rất là giỏi đấy! Các con có biết đó là nhóm múa nào không nhỉ? Cô xin mời nhóm múa những “Bé ngoan”. Các bé cùng chú ý nhìn những bạn ở nhóm “Bé ngoan” vận động theo nhạc bài hát “ Bóng tròn ” nhé! - Cô cho trẻ biểu diễn, hát, vận động theo nhạc theo tiết tấu với các dụng cụ âm nhạc, đọc thơ... các bài hát, bài thơ có trong chủ đề	- Trẻ trả lời theo hiểu biết. -Trẻ chú ý lắng nghe. -Trẻ biểu diễn Lắng nghe Trẻ biểu diễn Trẻ lắng nghe cô hát
---	---

Vừa rồi các con được thưởng thức các giọng ca của lớp mình. Bây giờ chúng mình cùng lắng nghe cô Hảo hát bài “ Chiếc Khăn Tay ” nào - Chương trình còn rất là dài, có bạn nào muốn lên biểu diễn cho cô và các bạn xem không nào? Cô mời nhóm, tổ, cá nhân lên biểu diễn 3. Kết thúc - Giáo dục trẻ. - Nhận xét, tuyên dương.	Trẻ hưởng ứng cùng cô Trẻ biểu diễn
--	---

*** CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

NBTN: Đề tài: Quả bóng- Búp bê.

I. Mục đích yêu cầu :

1. Kiến thức :

- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên: Quả bóng – Búp bê
- Trẻ nhận biết được màu sắc và công dụng của Quả bóng – Búp bê.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ ràng về tên gọi và màu sắc.
- Rèn kỹ năng chú ý, ghi nhớ và khả năng quan sát của trẻ.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ
- Đàn Organ ghi âm bài hát: Em búp bê - Hộp quà đựng : Quả bóng – Búp bê - Chiếu trải cho trẻ ngồi.	- Mỗi trẻ một rổ đựng e, búp bê và quả bóng. - Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định giới thiệu - Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Em búp bê Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai ? - Các con có thích em búp bê không? - Cô thưởng cho các con hộp quà. Cô đưa hộp quà ra. 2. Nội dung: (10-12 phút) 2.1. Hoạt động 1: NBTN: Quả bóng – Búp bê (6-7 phút) Các con nhìn xem trong hộp quà có gì đây? * Cô đưa em búp bê ra. (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Em búp bê màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Em búp bê dùng để làm gì? Cô khái quát lại: Đây là em búp bê, em búp bê có màu đỏ, em búp bê để cho chúng ta bế em, cho em ăn và ru em ngủ. * * Trong hộp quà của cô còn có một món 1 quà nữa, các con đoán xem là gì nào? - Cô đưa quả bóng ra. - Các con nhìn xem cô có cái gì đây? (Cô cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Quả bóng có màu gì? (Cho cả lớp, cá nhân phát âm) - Quả bóng dùng để làm gì? * Cô khái quát lại: Đây là quả bóng, quả bóng có màu xanh, quả bóng dùng để chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng. 2.2. Hoạt động 2: Luyện tập (4-5 phút) * Trò chơi : Thi ai nhanh. Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô: - Chọn theo tên gọi. - Chọn theo màu sắc. Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. 3. Kết thúc: - Cho trẻ hát bài: "Em búp bê" đi ra ngoài.	- Trẻ hát và trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ quan sát. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ phát âm. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe - Trẻ lắng nghe. - Trẻ chơi cùng cô - Trẻ hát và đi ra ngoài

Đề tài: Đề tài: Làm quen với cách cầm bút

I. Mục đích, yêu cầu

1. Kiến thức:

- Trẻ biết cầm bút bằng tay phải, biết vẽ các nét thẳng nét cong trong giấy.
- Trẻ biết tác cầm bút bằng 3 ngón tay
- Trẻ biết dụng của bút là dùng để học bài ,để vẽ ,để tô màu...

2. Kỹ năng:

- Phát triển kỹ năng cầm bút cho trẻ
- Luyện các kỹ vẽ ,tô màu,kỹ năng ngồi cho trẻ
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay

3.Thái độ

- giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi chơi xong biết cất đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
-Bút ,giấy	- Mỗi trẻ 1 bút chì
-Mẫu của cô	- Giấy vẽ đủ cho trẻ
-Bài hát:Múa cho mẹ xem	-Trẻ thuộc bài hát

III . Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
------------------	-------------------

1.Ổn định (1-2phút) Cho trẻ hát bài :Múa cho mẹ xem -Các con vừa hát bài hát gì? - 2 bàn tay của các con không những múa đẹp mà còn làm được rất nhiều thứ -Thế hôm trước đôi bàn tay của các dạy các con những gì? - Hôm nay cô cháu mình cùng làm quen với đất bút nhé - Muốn biết cách cầm bút và cầm như thế nào thì các con xem cô làm mẫu 2.Nội dung 2.1. Hoạt động 1: (3-4phút) *Trẻ xem cô làm mẫu: - Cô có gì đây? - Đây là bút gì? - Để cầm được bút và để vẽ ,tô màu thì cô cầm bút bằng 3 ngón tay và ngồi đúng tư thế để vẽ hay tô màu.Các con luôn cầm bút bằng tay phải - Hỏi trẻ cô đang làm gì? - Cô vừa vẽ vừa hỏi trẻ: - Các con thấy cô cầm bút để vẽ như thế nào? Các con ạ,ngoài bút chì ra thì còn có bút màu.bút mực...Tất cả những loại bút đó đều giúp cho ta học bài ,để vẽ... Cô cho trẻ cầm bút thử vẽ trên không. - Còn đây là gì? - Giấy dùng để làm gì? - Muốn có những bức tranh đẹp những dòng chữ xinh thì phải có bút và giấy. - Vậy bút và giấy có quan trọng không? - Giáo dục trẻ giữ gìn bút và giấy. 2.2. Hoạt động 2:(5-6phút) *Cho trẻ thực hiện -Trẻ thực cô đi bao quát và động viên những trẻ chưa biết cầm bút - Hỏi trẻ: con đang làm gì? - Cầm bút bằng tay gì? 2.3. Hoạt động 3:(2-3 phút)	- Trẻ hát cùng cô Trẻ trả lời Trẻ xem cô làm Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ trả lời Trẻ thực hiện Trẻ đưa sản phẩm lên
--	---

*Nhận xét sản phẩm Trẻ đưa sản phẩm lên ,cô và trẻ nhận xét 3. Kết thúc (1-2phút) - Cho trẻ cất đồ dùng cùng cô	Trẻ cất đồ dùng cùng cô
--	-------------------------

Chơi tập có chủ định

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:

Truyện : Đề tài: Đôi bạn nhỏ

I. Mục đích ,yêu cầu :

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện: “ Đôi bạn nhỏ ”
- Trẻ nhớ tên các nhân vật trong truyện: Gà con,Vịt con, Cáo
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện : “ Bạn vịt cứu bạn gà lúc bạn gà gặp khó khăn”

2. Kỹ năng:

- Phát triển ngôn ngữ,vốn từ cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, trả lời được một số câu hỏi của cô

3.Thái độ:

- Trẻ biết yêu thương giúp đỡ bạn, khi bạn gặp khó khăn

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
- Máy vi tính có câu chuyện” Đôi bạn nhỏ “ - Tranh vẽ minh họa câu chuyện : “Đôi bạn nhỏ” - Bài thơ: “Bạn mới” - Bài hát: “Cùng múa vui”	- Tâm thế của trẻ thoải mái - Trẻ thuộc bài hát“Cùng múa vui”

LỊCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 2TA.

Tuần 1,T 3, T5				
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
KTNgiệm	SBĐá	P Âm N	KVĐNT	SĐNăng
Tuần 2, T4				
VCAQuả	SVĐộng	PTCNT	KVĐNT	SĐNăng

LỊCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 2TB.

Tuần 1,T 3, T5				
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
SATGT	VCAQuả	PTCNT	KTNgiệm	SĐNăng
Tuần 2, T4				

KTNghiệm	SBĐá	KVĐộng	P Âm N	SĐNăng
----------	------	--------	--------	--------

LỊCH HOẠT ĐỘNG NGOÀI TRỜI 2TB.

Tuần 1,T 3, T5				
Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
KVĐộng	KTNghiệm	SBĐá	P Âm N	SĐNăng
Tuần 2, T4				
KVĐộng	VCAQuả	P Âm N	PTCNT	SĐNăng