

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 6

Chủ đề nhánh: Các giác quan của bé

(Thực hiện từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

TT	NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
1	Đón trẻ- chơi- thể dục sáng	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài chủ đề “Bản thân”				
2	Hoạt động học	LVPTNT KPKH Steam: Lắp ghép các bộ phận trên cơ thể bé	LVPTTC PTVĐ +VĐCB: Bò chui qua cổng . + TCVD: Chuyền bóng	LVPTNN Truyện: Gấu con bị sâu răng.	LVPTNT Làm quen với toán Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	LVPTTM Âm nhạc +Hát VĐMH (TT): Nào chúng ta cùng tập thể dục. - NH: Thật đáng chê.
3	Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát: Bầu trời mùa thu, cây hoa ban, quan sát vườn hoa; Trải nghiệm: Trẻ xem sách tại thư viện .. Trò chơi dân gian: Chi chi chành chành; Tập dân vũ: Vũ điệu rửa tay. - Trò chơi VĐ: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu và đồ chơi cô chuẩn bị hoặc đồ chơi ngoài trời. HDTT: Giao lưu trò chơi dân gian: Mèo và chim sẻ				
4	Chơi hoạt động ở các góc	* Góc đóng vai: Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ..... * Góc XD-LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích. * Góc học tập: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn. * Góc nghệ thuật: Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề..... Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân * Góc thiên nhiên: Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,				
5	Ăn ngủ	- Nhắc nhở trẻ dùng các từ : “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn; - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn				

	Hoạt động chiều	Montesto ri: Cách sử dụng thìa - Chơi tự chọn ở các góc	LQBM LVPTNN truyện: Gấu con bị sâu răng - Cho trẻ chơi ở sân vận động	- Thực hiện vở theo chủ điểm - Chơi tự chọn ở các góc	-Giao lưu dân vũ giữa các lớp	- Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần. - VS trả trẻ
--	------------------------	---	---	--	-------------------------------	---

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Bé tập đánh răng

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát: Bé tập đánh răng

- Hô hấp: Thổi bong bóng: 2 lần

- Tay vai:



- Bụng – lườn:



- Chân:



- Bật nhảy:



* Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng

IV. KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC.

Chủ đề nhánh: Năm giác quan.

TT	Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
1	<p>* Góc đóng vai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bán hàng - Bé cùng vào bếp - Bác sỹ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nấu một số món ăn, dọn bàn ăn sạch sẽ, đẹp phục vụ cho gia đình. - Trẻ biết đóng vai người bán hàng biết mời khách, biết đưa hàng cho khách. - Biết thăm khám cho bệnh nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo nội trợ, rau củ quả. - Trang phục quần áo, mũ dép, các loại thực phẩm. - Búp bê. 	<p>*Hoạt động 1: Thỏa thuận và bàn bạc trước khi chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : Xòe bàn tay, nắm ngón tay - Cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài gì? - Cô giới thiệu cho trẻ biết . Hôm nay chúng ta đang tìm hiểu về chủ đề : Bản thân. Cô hỏi trẻ tên các góc chơi của lớp và Cô giới thiệu các trò chơi trong góc chơi đó, sau đó cô cho trẻ thỏa thuận với cô về vai chơi mà trẻ thích, cho trẻ tự nhận vai và lấy ký hiệu về góc chơi mà trẻ thích. <p>*Hoạt động 2: Quá trình hoạt động.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát trẻ và luôn là người bạn cùng
2	<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà em - Lắp ghép hàng rào. - Lắp ghép theo ý thích. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo ngôi nhà bằng các nguyên vật liệu và cây xanh. - Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận - Trẻ biết lắp ghép hàng rào, lắp ghép 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà, cây cối, gạch, hoa - Khối lắp ghép, 	

<p>3</p>	<p>Góc nghệ thuật. - Tô màu, nặn các bộ phận trên cơ thể bé của bé từ nguyên vật liệu mở. - Hát múa, đọc thơ về chủ điểm ban than</p>	<p>- Biết sử dụng một số kỹ năng tạo hình để tạo ra sản phẩm Biết sử dụng một số nguyên vật liệu mở để làm đồ chơi cùng cô. - Trẻ hát hay, múa đẹp các bài hát về chủ đề.</p>	<p>- Giấy A4, sáp màu, đất nặn, một số nguyên vật liệu... - Mũ múa, các nhạc cụ, dụng cụ múa hát.</p>	<p>chơi với trẻ, đóng một vai chơi chính để hướng dẫn trẻ như hình thức làm mẫu, giúp trẻ biết sử dụng đồ chơi và biết nhận ra vai chơi của mình. - Cô động viên khích lệ trẻ chơi và giải quyết những tình huống có thể xảy ra trong khi chơi.</p>
<p>4</p>	<p>Góc học tập - Hoa nào quả ấy - Tìm hình - Xếp tương ứng - Luồn hạt - Trò chơi: Gấp cua bỏ giỏ Góc sách truyện - Xem tranh các loại rau, tranh theo chủ điểm. - Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân</p>	<p>- Trẻ biết xếp lô tô để phân loại rau. - Trẻ biết cách chơi trò chơi bảng chun đúng cách - Biết chơi trò chơi gấp cua đúng cách. - Biết xem tranh, truyện, sách. - Trẻ biết đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề bản thân.</p>	<p>- Lô tô đồ các loại quả - Bảng chun - luồn hạt - Bảng vẽ trò chơi và sỏi. - Truyện tranh các loại - Tranh thơ, tranh truyện... về chủ đề bản thân.</p>	<p>*Hoạt động 3 : Nhận xét và kết thúc hoạt động. - Cô nhận xét trẻ ngay trong khi chơi, nhận xét cách chơi và hành vi chơi của trẻ và kết thúc ở nhóm chơi có hiệu quả nhất.</p>
<p>5</p>	<p>Góc thiên nhiên. - Chăm sóc cây</p>	<p>- Biết cách chăm sóc cây: Tưới nước, nhổ cỏ</p>	<p>- Cây xanh, cây hoa, dụng cụ tưới nước, dụng cụ chăm sóc cây.</p>	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

1. Đón trẻ:

- Cô niềm nở đón trẻ vào lớp cô nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, cô trao đổi với phụ huynh về nội dung chương trình khi chuyển sang chủ đề bản thân.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi với các đồ chơi ở trong lớp theo ý thích của trẻ cô bao quát trẻ chơi. Giáo dục trẻ chơi với bạn mới đến trường, nhường đồ chơi cho bạn.

3. Thể dục sáng:

- Tập các động tác kết hợp bài hát “Bé tập đánh răng”

(Như kế hoạch)

4. Điểm danh:

- Cô điểm danh trẻ theo hình thức gọi tên, trẻ biết đứng lên dạ khi nghe cô giáo gọi đến tên mình.

* HOẠT ĐỘNG HỌC.

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Đề tài: *Steam: Lắp ghép các bộ phận trên cơ thể bé*

I. Mục đích yêu cầu.

1. Kiến thức

+ S (khoa học):

- Trẻ nói được tên, nhận biết các bộ phận chính trên cơ thể: đầu, tay, chân, mắt, mũi, tai. Biết được đặc điểm, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể

+ T (Công nghệ):

- Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các bộ phận trên cơ thể và các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận, giác quan đó.

- Trẻ quan sát ti vi để xem các hình ảnh hoặc video minh họa về cơ thể người.

2. Kỹ năng

+ E (Kỹ thuật):

- Trẻ sử dụng các vật liệu để tạo mô hình cơ thể người đơn giản.

- Trẻ có kỹ năng nhận xét, quan sát, so sánh, phân biệt, kỹ năng thu thập thông tin, kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc tự tin.

II. Chuẩn bị.

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhạc bài hát “Ngón tay nhúc nhích” “Múa cho mẹ xem”, “Vũ điệu rửa tay”, “Năm ngón tay ngoan”- 3 hộp kín bên trong hộp chứa đồ dùng, đồ chơi có dạng cứng, mềm khác nhau (Hộp có các lỗ vừa tay trẻ đưa vào lấy vật ra mà mắt không nhìn thấy được).- 3 thau nước ấm, 3 thau nước đá mát, tấm xốp kê thau nước.	<p>* Đồ dùng của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tâm thế trẻ thoải mái.

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô.	Hoạt động của trẻ.
<p>1. Hoạt động 1: Ôn định giới thiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát và làm động tác minh họa bài bài “Ngón tay nhúc nhích”. <p>2.Nội dung:</p> <p>2.1.Hoạt động 1: Khám phá về đôi bàn tay (9-10 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Các bộ phận của bàn tay. - Các con hãy ngắm nhìn đôi bàn tay của mình đi nào! - Mỗi người có mấy tay? Cô và trẻ cùng đếm. - Hãy kể tên các bộ phận của bàn tay? - Cô cho trẻ đếm ngón tay, gọi tên các ngón tay. * Tay làm được gì? - Hàng ngày bàn tay giúp các con làm được công việc gì? (đánh răng, xúc cơm, tô màu, múa hát) - Cô cho trẻ mô phỏng theo lời : <ul style="list-style-type: none"> Sáng ngủ dậy Đánh răng colgate Rửa mặt Biore Ăn bánh chocopie Uống sữa Vinamilk Đi dép Bitis. Đến trường...vào lớp. Khoanh tay: Con chào cô giáo ạ! - Trẻ thể hiện bài “Múa cho mẹ xem” - Có những trò chơi nào các con hay chơi mà dùng đến đôi bàn tay. - Cô cho trẻ chơi dấu tay. <p>2.2.Hoạt động 2: Trải nghiệm về đôi bàn tay(9-10 phút).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài việc giúp con người làm nững công việc hàng ngày đôi bàn tay còn cảm nhận được rất nhiều điều thú vị. * Trò chơi 1: Chiếc hộp kỳ lạ. - Cách chơi: Trò chơi gồm 3 đội chơi, thành viên của các đội phải lần lượt lên lấy những vật theo yêu cầu của 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát và làm động tác. - Trẻ ngồi xung quanh cô và tìm hiểu về hai bàn tay - Trẻ trả lời. - Trẻ kể tên các bộ phận của bàn tay. - Trẻ kể theo hiểu biết. - Trẻ làm động tác mô phỏng. -Trẻ hát múa minh họa. -Trẻ chơi trò chơi từ đôi bàn tay đẹp

<p>cô (Vật mềm, vật cứng). Vật được để trong 3 thùng kín (Như đã chuẩn bị).</p> <p>- Luật chơi: Chơi theo luật tiếp sức, trò chơi diễn ra trong thời gian 1 bản nhạc (Nhạc bài hát năm ngón tay ngoan), đội nào lấy được nhiều vật theo đúng yêu cầu đội đó thắng cuộc và ngược lại.</p> <p>* Trò chơi 1: Cảm nhận điều thú vị.</p> <p>- Để tiếp tục cảm nhận những điều thú vị từ đôi bàn tay cô mời các con hãy về 3 nhóm để chúng mình cùng trải nghiệm</p> <p>+ Cô cho mỗi nhóm 1 thau nước ấm, 1 thau nước mát lạnh.</p> <p>- Các con thấy nước trong thau như thế nào?</p> <p>+ Nhờ bộ phận nào trên cơ thể mà chúng ta cảm nhận được nước mát hay nước ấm.</p> <p>=> Cô khái quát lại: Da bàn tay và da trên khắp cơ thể của chúng ta cảm nhận được sự nóng lạnh, cứng mềm... của mọi vật xung quanh.</p> <p>- Làm thế nào để đôi bàn tay luôn sạch sẽ và khỏe mạnh?</p> <p>=> Giáo dục: Giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay,</p> <p>3. Kết thúc:</p> <p>- Các con hãy thể hiện bài hát múa “Vũ điệu rửa tay” để 2 bàn tay của các con luôn sạch đẹp nhé!</p>	<p>- Trẻ quan chơi theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Trẻ về theo nhóm cảm nhận</p> <p>- Trẻ cảm nhận và trả lời</p> <p>-Trẻ lắng nghe</p> <p>-Trẻ hát thể hiện minh họa</p>
---	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát bầu trời mùa thu.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Lộn cầu vồng.</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con đang được đứng ở đâu?</p> <p>+ Bầu trời hôm nay có đặc điểm như thế nào?.</p> <p>- Cô cho trẻ nhận xét đặc điểm của bầu trời.</p> <p>- Cô củng cố lại đặc điểm của bầu trời mùa thu</p> <p>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi ngoài trời.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
---	--

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1.Montesrory:Cách sử dụng thìa

- Bê giáo cụ để ra tham hoạt động
- Khởi động ngón tay 3 lần
- Tay trái cầm thìa bỏ lên tay phải
- Sử dụng 3 ngón tay xúc từ trái qua phải,sau mỗi lần xúc nghỉ một lát rồi xúc tiếp
- Sau khi hết ở bát thì xúc ngược lại từ bát phải sang bát trái mới kết thúc bài
- Cất giáo cụ lên giá

2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc.

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích.
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

***Giờ học:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học và trả lời được các câu hỏi của cô như bạn Trung Kiên,Long
- Có bạn Phú, Hưng nói chuyện riêng

***Biện pháp:**

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời và đặt nhiều câu hỏi để phát triển tư duy của trẻ
- Cô nhắc nhở trẻ và cho trẻ nhắc lại câu hỏi của cô

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về đặc điểm của trẻ khi ăn trưa ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Phát triển vận động:

Đề tài: - VĐCB: Bò chui qua cổng

- TCVD: Chuyền bóng.

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên vận động "***Bò chui qua cổng***"
- Trẻ nắm được kỹ thuật vận động: Tư thế chuẩn bị đầu gối quỳ, tay chạm đất, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bắt đầu bò thấp kết hợp chân nọ, tay khi bò qua cổng khéo léo không chạm cổng tới đích dừng lại.
- Trẻ biết chơi trò chơi "Chuyền bóng".

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng bò thấp chui qua cổng.
- Rèn luyện kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn và phối hợp với nhau trong hoạt động.

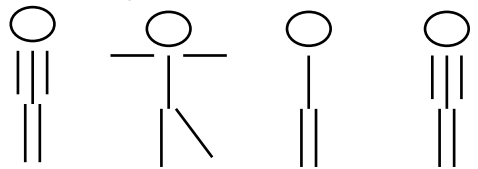
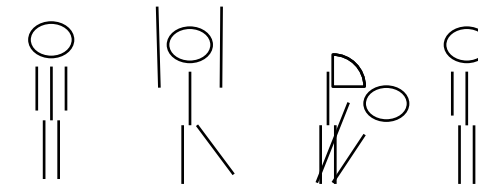
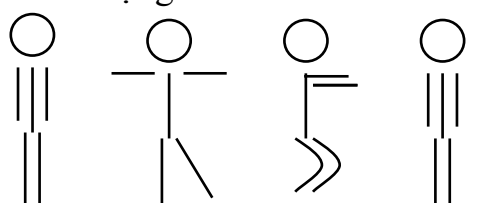
3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức kỷ luật khi học.
- Hứng thú tham gia vận động mạnh dạn tự tin.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Trang phục của cô và trẻ gọn gàng. - Nhạc tập bài khởi động, phát triển chung, nhạc chơi trò chơi. - 2 giỏ bóng (25-30 quả) - 2 cổng chui, đường ống hình khối trụ, hộp khối vuông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với trò chơi “Chuyền bóng”.

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định giới thiệu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập đi trên đoạn đường hẹp. Nào! mời các con cùng cô khởi động. <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động: (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi hình thức tự do kết hợp các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô và lên đội hình thành 3 hàng ngang. <p>* Trọng động. (14 - 15 phút)</p> <p><i>a. Bài tập phát triển chung:</i></p> <p>+ ĐT tay :</p>  <p>+ ĐT chân :</p>  <p>+ ĐT bụng :</p>  <p>+ ĐT bật tiến về phía trước</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu. - Trẻ khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ tập 4 lần 4 nhịp - Trẻ tập 2 lần 4 nhịp Trẻ tập 2 lần 4 nhịp - Trẻ lắng nghe.

<p>b. Vận động cơ bản: " Bò thấp chui qua cổng ".</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p style="text-align: center;">X X X X X X X X X X X X X</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài vận động và hướng dẫn kỹ thuật - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 2 (Kết hợp phân tích ĐT): Tư thế chuẩn bị đầu gối quỳ, tay chạm đất, mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bắt đầu bò thấp kết hợp chân nọ, tay khi bò qua cổng khéo léo không chạm cổng tới đích dừng lại. - Trẻ thực hiện: + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ thực hiện 1 lần. + Lần 2: Cô chia trẻ làm 2 nhóm bò qua hộp khối vuông, khoanh cót khối tròn. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ và kết hợp hỏi trẻ tên vận động Những trẻ còn yếu cho trẻ làm lại với sự gợi ý của cô. + Củng cố : Chọn 2- 4 trẻ khá lên thực hiện lại một lần cho cả lớp cùng xem. <p>c. Trò chơi vận động: "Chuyền bóng"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi và cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả. <p>* Hồi tĩnh: (1-2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2 vòng <p>3. Kết thúc:</p> <p>Giáo viên nhận xét khen ngợi và động viên trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan sát . - Trẻ chơi trò chơi - Trẻ đi nhẹ nhàng thành vòng tròn.
--	---

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Vườn hoa</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>* Mèo đuổi chuột</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đứng xung quanh vườn hoa . - Cô hỏi trẻ: + Các con đang được đứng ở đâu? + Đây là vườn hoa gì? + Hoa có đặc điểm gì? + Hoa cho tác dụng gì? - Cô giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ vườn hoa - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
---	--

3. Chơi tự do.

* Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi trên sân trường.

* **CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Làm quen bài mới.

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

Truyện: Gấu con bị sâu răng

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả.
- Cô kể cho trẻ nghe 2 lần
- Cô hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả.
- Cô hỏi trẻ trong câu chuyện có nhân vật nào?

2. Cho trẻ chơi ở sân vận động.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ học:

- Có Hiếu, Luân thực hiện tốt bài tập vận động cơ bản. Cháu Phát, Ánh Ngân thực hiện rất tốt bài tập phát triển chung

*Biện pháp:

- Cô khen trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia hoạt động

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.

Đề tài: Truyện: Gấu con bị sâu răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1 Kiến thức:

- Trẻ nhớ được tên truyện “Gấu con bị sâu răng”, tên các nhân vật trong truyện.
- Trẻ hiểu được nội dung: Gấu con lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày.

2. Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng chú ý nghe cô kể chuyện.
- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng.

3. Thái độ:

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, chăm đánh răng hàng ngày, biết ăn những thức ăn bổ dưỡng, không ăn bánh kẹo nhiều.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Tranh minh họa nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” - Clip minh họa nội dung câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ được làm quen với câu chuyện ở mọi lúc, mọi nơi

III. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1: Ổn định- Giới thiệu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cho trẻ chơi trò chơi “Bé đánh răng.” - Cô giới thiệu câu chuyện “ Gấu con bị sâu răng” <p>2. Nội dung</p> <p><i>* Hoạt động 1 : Cô kể diễn cảm (4 - 5phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lần 1: Thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Lần 2: Sử dụng tranh minh họa. <p><i>* Hoạt động 2. Trích dẫn - Đàm thoại : (11 - 12 phút)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? - Vịt con và thỏ con là đôi bạn như thế nào? - Sinh nhật gấu con, các bạn tặng gấu con những quà gì? <p><i>* Trích: “Hôm nay là sinh nhật.....cảm ơn các bạn”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều gì xảy ra với gấu con sau buổi sinh nhật - Những con sâu răng đã làm gì? - Mẹ của gấu con đã làm gì? <p><i>* Trích: “Sau buổi sinh nhật gấubị sâu răng tấn công”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích từ “Tiệc linh đình” là bữa tiệc có nhiều thức ăn ngon. - Nghe lời bác sỹ gấu con đã làm gì? - Vì sao sau này gấu con có được hàm răng đẹp và chắc khỏe? <p><i>* Trích: “Bác sỹ đã khám cho gấu conđến hết”.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Qua câu chuyện các con đã học tập ở gấu con điều gì? <p><i>* Hoạt động 3: Cho trẻ xem truyện qua clip.(2-3 phút) .</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát cùng cô. - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ chú ý lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ trả lời . <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe. <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ lắng nghe.

<p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể sạch sẽ: Mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo và hãy ăn nhiều thức ăn như: Thịt cá trứng sữa để có cơ thể khỏe mạnh và có hàm răng chắc khỏe.</p> <p>3. Kết thúc:</p>	<p>- Trẻ xem clip</p>
--	-----------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Cây hoa ban</p> <p>2. Trò chơi vận động * Lộn cầu vồng</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<p>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát cây hoa ban</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Các con đứng xung quanh cây gì? + Cây hoa ban có đặc điểm gì? + Cây hoa ban cho ta tác dụng gì?</p> <p>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.</p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p>
---	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Thực hiện vở theo chủ điểm
2. Cho trẻ chơi tự chọn ở các góc

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ hoạt động học

- Cháu hiểu nội dung câu chuyện và xây dựng bài như cháu Kỳ Duyên, Bảo Châu

*Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực trọng học tập

Thứ 5 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

+ Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh

+ Cô trao đổi với phụ huynh về sức khỏe của trẻ.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

LQVT: Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

I. Mục đích yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ chơi được trò chơi đúng yêu cầu..

2. Kỹ năng:

- Luyện kỹ năng nhận biết, phân biệt.
- Kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.

3. **Giáo dục:** - Trẻ có ý thức giữ gìn kỷ luật và hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Chiếc đồng hồ hình vuông, Cái bảng hình chữ nhật.. - Đàn ghi âm bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục" - một rô đưng 1 nơ màu xanh, 1 nơ màu đỏ, tranh bàn tay phải, tay trái.	- Mỗi trẻ một rô đưng 1 nơ màu xanh, 1 nơ màu đỏ.

III. Tiến trình hoạt động.

<i>Hoạt động của cô</i>	<i>Hoạt động của trẻ</i>
1. Ổn định – giới thiệu. - Trước khi vào tiết học cô và các con cùng hát thật hay bài hát “ Nào chúng ta cùng tập thể dục nhé” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc tới những bộ phận nào trên cơ thể của chúng mình? Đúng rồi đấy. Để có cơ thể khỏe đẹp thì các con phải tập thể dục thường xuyên nhé. + Vậy đôi bàn tay đẹp của các con đâu? + Hàng ngày đôi bàn tay đã giúp chúng ta làm gì nhỉ? + Để đôi bàn tay của chúng ta luôn sạch thì chúng ta phải làm gì? Cô giáo dục vệ sinh cho trẻ	- Trẻ hát và chuyện cùng với cô. - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Nội dung. * Hoạt động 1 : Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân (14 -15 phút.) - Các con có muốn biết trên cơ thể của chúng ta có mấy bàn tay không? Cô cùng các con đếm nhé.(Cô cho trẻ đếm bàn tay) - Cô thấy trên cơ thể của các con ai cũng có 2 bàn tay phải không. Vậy các con có muốn biết bàn tay nào là bàn tay phải, bàn tay nào là bàn tay trái không? Cô cùng các con chơi trò chơi “Giấu tay” để xem đâu là bàn tay phải đâu là bàn tay trái nhé. Cô bật nhạc chơi cùng trẻ	- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời

<p>- Nhạc lần 1: + Tay phải của các con đâu? Cô khắc sâu cho trẻ trong việc hàng ngày</p> <p>- Nhạc lần 2: + Tay trái của các con đâu?</p> <p>- Nhạc lần 3: Trẻ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát + Tay phải của các con đâu? + Tay trái của các con đâu. Hôm nay cô tặng các con những rổ quà rất đẹp vậy để biết xem đó là quà gì. Xin mời các con hãy về chỗ để cùng khám phá nhé.</p> <p>+ Trong rổ quà của các con có gì đây?</p> <p>- Cô cùng các con chơi trò giấu tay. Khi cô nói tay phải đâu thì các con lấy nơ màu đỏ đeo vào cổ tay phải, khi cô nói tay trái đâu các con lấy nơ xanh đeo vào cổ tay trái nhé.</p> <p>Cô kiểm tra Cả lớp, cá nhân</p> <p>* Hoạt động 3: Luyện tập. (5 -6 phút)</p> <p>+ Trò chơi giờ nhanh:</p> <p>- Cách chơi: Khi cô nói tay phải thì các con nói nơ đỏ, khi cô nói tay trái các con nói nơ xanh và ngược lại.</p> <p>- Cô nói tay phải thì trẻ nói nơ đỏ và tháo nơ để vào rổ, khi cô nói tay trái các con nói nơ xanh và tháo ra để vào rổ.</p> <p>+ Trò chơi: Chèo thuyền.</p> <p>- Cách chơi và luật chơi như sau: Khi có nhạc các con đưa tay ra trước chân chạy nhẹ. Khi cô nói chèo thuyền bằng tay phải thì tay trái đặt lên vai bạn và tay phải chèo thuyền. Khi cô nói chèo thuyền bằng tay trái thì tay phải đưa lên vai bạn và tay trái chèo thuyền. Khi cô nói sóng to thuyền nghiêng bên trái thì các con nghiêng sang bên trái, thuyền nghiêng bên phải thì các con nghiêng sang bên phải nhé. Các con đã sẵn sàng chưa?</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi 2 lần</p> <p>- Cô có những bức tranh đôi bàn tay rất đẹp nhưng chưa được tô màu. vậy để tô màu đẹp hơn thì cô muốn các con xem đâu là tay phải thì tô màu đỏ, đâu là tay trái thì tô màu xanh nhé. Vậy để tô đẹp thì các con cầm bút bằng tay nào?</p> <p>3. Kết thúc .</p>	<p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi 3 -4 lần</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi</p>
--	--

HOẠT ĐỘNG THAY THẾ: Giao lưu trò chơi dân gian: Mèo và chim sẻ

*** Cô giới thiệu tên trò chơi**

*** Cô nêu cách chơi và luật chơi**

+ Cách chơi:

Chọn một cháu làm mèo ngồi ở một góc lớp, cách tổ chim sẻ 3-4m. Các trẻ khác làm chim sẻ. Các chú chim sẻ vừa nhảy đi kiếm mồi vừa kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn).

Khoảng 30 giây mèo xuất hiện. Khi mèo kêu "meo, meo, meo" thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và phải ra ngoài một lần chơi. Trò chơi tiếp tục khoảng 3-4 lần. Mỗi lần, chim sẻ đi kiếm mồi khoảng 30 giây thì mèo lại xuất hiện.

- Luật chơi:

Khi nghe tiếng mèo kêu, các con chim sẻ bay nhanh về tổ. Mèo chỉ được bắt chim sẻ ở ngoài vòng tròn.

+ Cho trẻ của 2 lớp giao lưu cùng nhau

+ Cô bao quát trẻ

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

*** Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....

*** Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.

*** Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.

*** Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

*** Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

- GIAO LƯU DÂN VŨ VỚI CÁC LỚP

Bé khỏe bé ngoan

1. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết nhảy theo nhạc "Bé khỏe, bé ngoan"
- Trẻ được giao lưu cùng các bạn trong lớp, trong khối
- Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin

2. Chuẩn bị.

- Sân tập sạch sẽ
- Nhạc bài hát "Bé khỏe bé ngoan"

3. Tiến trình hoạt động

- Cô cho trẻ ra sân trường ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ xem
- Hướng dẫn trẻ nhảy

-Trẻ nhảy theo nhạc

4.Kết thúc

2. Cho trẻ chơi với một số đồ chơi ngoài trời.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Hoạt động ngoài trời

- Trẻ hưng thú tham gia vào hoạt động như cháu Uy vũ, Khánh Châu
- Có cháu Hưng, Giàu chưa tập trung

* Giờ ngủ

- Các cháu ngủ ngoan

*Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để trẻ tích cực tham gia vào hoạt động
- Cô nhắc nhở và bao quát trẻ
- Cô bao quát trẻ và tạo không gian thoáng mát yên tĩnh cho trẻ ngủ

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI - THỂ DỤC SÁNG.**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh.
- + Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp.

*** HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ
Hoạt động âm nhạc**

NDTT: Hát vận động minh họa BH: Nào chúng ta cùng tập thể dục.

NDKH: Nghe hát: Thật đáng chê.

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Biết hát vận động minh họa bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục”.
- Trẻ hứng thú nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô bài hát “Thật đáng chê”

2. Kỹ năng:

- Rèn cho trẻ kỹ năng hát kết hợp vận động minh họa.
- Rèn kỹ năng phát triển tai nghe âm nhạc.

3. Thái độ:

- Trẻ yêu âm nhạc, biết cảm thụ âm nhạc
- Trẻ có ý thức chăm luyện tập thể dục để cơ thể mau lớn khỏe mạnh..

II. Chuẩn bị:

<i>Chuẩn bị của cô</i>	<i>Chuẩn bị của trẻ</i>
- Đàn ghi giai điệu bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”, “Thật đáng chê”.	- Trẻ được làm quen với bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”

III. Tiến trình hoạt động.

<u>Hoạt động của cô</u>	<u>Hoạt động của trẻ</u>
<p>1. Ôn định giới thiệu:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu: Để cơ thể nhanh lớn khỏe mạnh thì các con cần làm gì?- Cô giới thiệu tên bài hát Nào chúng ta cùng tập thể dục <p>2. Nội dung:</p> <p>*Hoạt động 1: Hát vận động minh họa bài (TT) “ Nào chúng ta cùng tập thể dục” .(14 - 15 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô giới thiệu cách hát kết hợp vận động minh họa và làm mẫu 2 lần.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Cô hỏi trẻ: Cô vừa hát bài Nào chúng ta cùng tập thể dục kết hợp vận động gì? - Cả lớp hát vận động minh họa 2-3 lần. - Cô hỏi trẻ tên vận động. - Tổ hát vận động minh họa - Nhóm hát vận động minh họa . - Cá nhân hát vận động minh họa. - <i>Củng cố</i> : Cô cho cả lớp vận động một lần nữa. Cô hỏi trẻ tên bài vận động. * Hoạt động 2: Nghe hát: “Thật đáng chê”. (4-5 phút) - Cô giới thiệu: Tên bài hát “Thật đáng chê”. Theo điệu Bắc kim thang; lời: Việt Anh - Cô hát cho trẻ nghe 1 lần kết hợp điệu bộ minh họa. - Lần 2 cho trẻ nghe qua đĩa và cô cháu cùng hưởng ứng <p>3. Kết thúc: .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ hát vỗ tay theo nhịp - Trẻ trả lời. -Trẻ lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô
--	--

*** CHƠI NGOÀI TRỜI.**

<p>1. Trải nghiệm * Xem sách tại thư viện</p> <p>2. Trò chơi vận động *Mèo đuổi chuột</p> <p>3. Chơi tự do.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra thư viện. - Cô hỏi trẻ: Các con đang được ở đâu? + Thư viện thường có gì? + Bạn nào biết xen sách? - Cô hướng dẫn trẻ mở sách xem. - Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm xem sách Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành.. - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.
--	---

*** CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- * **Góc đóng vai:** Gia đình, bán hàng, cấp dưỡng, bác sỹ.....
- * **Góc XD-LG:** Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- * **Góc học tập:** Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.
- * **Góc nghệ thuật:** Tô màu, nặn các loại đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....

Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân

- * **Góc thiên nhiên:** Chăm sóc rau và cây cảnh, chơi với cát, nước,

HOẠT ĐỘNG CHIỀU

1. Vệ sinh nhóm lớp, đồ dùng đồ chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ làm vệ sinh nhóm lớp cùng cô theo tổ, nhóm
- Cô khuyến khích, động viên, hướng dẫn và làm cùng trẻ.
- Cô nhận xét kết quả.

2. Nêu gương cuối tuần.

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần.
- Cho trẻ bình cờ giữa các tổ.
- Bạn nào đạt từ 3 cờ trở lên trong tuần cô phát phiếu bé ngoan.
- * ***Giáo dục:*** trẻ ngoan ngoãn, cố gắng hơn trong tuần sau.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

*Giờ hoạt động góc

- Ở góc nấu ăn có cháu Phú, Ngọc Anh biết nhập vào vai chơi và đã biết giao lưu với các góc khác

*Biện pháp

- Cô khen ngợi trẻ kịp thời để tích cực tham gia vào hoạt động

