

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25 /10/2024

NỘI DUNG	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
Đón trẻ-điểm danh-TC-TDS	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày. - Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân. - Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp - Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ” 				
Hoạt động học	LVPTTX_ KNXH KNS Kỹ năng gấp khăn mặt	LVPTTC -VĐCB: Bật về phía trước. - TCVD: Chuyền bóng sang phải	LVPTNT LQVT (steam) 1 và nhiều	LVPTNN Truyện Gấu con bị sâu răng	.LVPTTM -NDTT: DH Tay thơm tay ngoan . - TCÂN (Steam) Bạn nào hát
Chơi Hoạt động ngoài trời	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ , cây hoa sam , thời tiết, thí nghiệm nước đổi màu - Trò chơi vận động: tạo dáng, trời mưa,đuổi bóng,chó sói xấu tính,Bíp mắt bắt dê,về đúng nhà,Thi xem ai nhanh,ngủi hoa, - Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị Và một số đồ chơi trong sân trường. 				
Chơi Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ chơi... - Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích.. - Góc học tập: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn..Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề - Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích,tô màu,vẽ,nặn theo chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước,in hình bàn tay trên cát. 				
Ăn ngủ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn. - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh, lau miệng sau khi ăn . 				
Hoạt động chiều	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện vở chủ đề - Chơi tự chọn ở các góc - Giao lưu nhảy aerobic - Làm quen bài mới “ Đôi mắt” - Nêu gương cuối tuần.Vệ sinh trả trẻ. 				

THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

KẾ HOẠCH CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

Nội dung	Yêu cầu	Chuẩn bị	Tổ chức hoạt động
<p>* Góc phân vai vai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con . Cửa hàng ăn uống - Phòng khám bệnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác. - Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê, đồ dùng búp bê, - Đồ dùng y bác sỹ, trang phục. - Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách. - Đồ dùng nấu ăn và trang phục 	<p>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô giới thiệu tên của các góc chơi. - Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.
<p>* Góc xây dựng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây ngôi nhà của bé. - Lắp ghép đường vào nhà 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu - Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Gạch xây dựng, vỏ ổng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa - Bộ đồ chơi lắp ghép 	<p>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.
<p>* Góc học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - So sánh ai cao hơn, thấp hơn - Nhóm bạn trai, bạn gái - phân biệt tay phải tay trái - Đọc thơ, xem tranh, xem sách 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi - Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái. - Trẻ phân biệt được tay phải tay trái . - Trẻ biết giữ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề - Hình ảnh bạn trai, bạn gái để so sánh - Phân biệt được bạn trai và bạn gái - lô tô tay phải tay trái - Tranh truyện và thơ theo chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.
<p>* Góc nghệ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xé dán, vẽ, tô màu - Thực hiện vở bản thân . - Hát múa các bài về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để, vẽ, tô màu, nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái. - Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bạn trai, bạn gái. - Giấy vẽ, đất nặn, sáp màu.. - Đồ dùng phù hợp với bé - Dụng cụ âm nhạc 	<p>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.
<p>* Góc thiên nhiên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc cây, Chơi với cát đá, in hình bàn tay bàn chân . 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tưới cho cây và nhổ cỏ thu - Hứng thú chơi với cát đá 	<ul style="list-style-type: none"> - Cây hoa, cây xanh - Có bể cát, đá cho trẻ chơi hứng thú 	

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH

1. **Đón trẻ:** - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

2. Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

3. Thể dục sáng :

Tập kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay”

4. Điểm danh :

- Cô gọi tên trẻ trong sổ gọi tên ,gọi đến tên trẻ nào trẻ đó ạ to .
- Trẻ nào đi cô chăm vào , trẻ không đi cô chăm vắng .

* HOẠT ĐỘNG HỌC

Lĩnh vực phát triển tình cảm KNXH

KNS: Kỹ năng gấp khăn mặt

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kiến thức

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của khăn mặt
- Biết cách gấp khăn mặt
- Biết dùng khăn để lau mặt sạch sẽ

2. Kỹ năng

- Rèn kỹ năng gấp khăn cho trẻ
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc.
- Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ cho trẻ.

3. Thái độ

- Giáo dục trẻ biết lau mặt, gấp khăn gọn gàng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Đối với cô	Đối với trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Đồ chú hề- Giá khăn- Nhạc trò chơi- Thảm cỏ và nhung	<ul style="list-style-type: none">-Mỗi trẻ 1 khăn-Tâm thế thoải mái cho trẻ.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định (2 - 3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ xem chú hề làm ảo thuật- Trò chuyện:- Chú hề có gì đây?- Khăn có màu gì? Hình gì? <p>Hôm nay chú hề dành tặng cho các bạn rất nhiều món quà đây, các bạn hãy đi lấy những món quà của mình nào!</p> <p>2. Nội dung (15 - 16 phút)</p> <p>2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ kỹ năng gấp khăn</p>	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ quan sát, trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ lấy khăn về vị trí - Cho trẻ gấp khăn =>Đề các con biết cách gấp khăn đúng và đẹp, hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con kỹ năng gấp khăn - Cô đi mẫu cho trẻ lần 1 - Lần 2 cô vừa gấp vừa hướng dẫn trẻ - Cô cho trẻ thực hành gấp khăn <p>2.2. Củng cố</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Tìm bạn - Cho trẻ tìm bạn - 2 bạn sẽ lần lượt gấp khăn cho nhau * Trải nghiệm: - Sau khi đi tất, cho cả lớp thực hiện các bước lau mặt => Giáo dục trẻ lau mặt làm sạch cơ thể và giáo dục trẻ gấp khăn gọn gàng <p>3. Kết thúc (1 - 2 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhảy head, shoulders, knees and toes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện - Quan sát - Trẻ thực hiện cùng cô - Trẻ nhảy
---	--

* CHƠI NGOÀI TRỜI:

<p>1. Hoạt động có mục đích</p> <p>* Quan sát: Hoa mười giờ</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ? - Đây là hoa gì? - Các con có nhận xét gì về hoa mười giờ ? - Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ? - Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa * “Bịt mắt – bắt dê” - Cách chơi: Cô chọn một trẻ xung phong làm “Người bắt dê” những trẻ còn lại làm “Dê”. Trẻ đóng vai “Người bắt dê” phải bịt mắt lại. Những trẻ khác chạy xung quanh, miệng kêu “be, be, be” và tìm cách trêu chọc “người bắt dê” (vuốt má, đập vai) và tìm cách né tránh để không bị ‘người bắt dê’ bắt được. Khi người bắt dê bắt được” con dê” thì phải nói được tên người đó. nếu nói đúng thì “con dê” bị bắt sẽ phải thay thế làm “người bắt dê”. Trò chơi cứ thay đổi như vậy. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay, cầu trượt, xích đu. Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

*** CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi...

- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..

- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn.

- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai , bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích,

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Thực hiện vở chủ đề

- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện vở chủ đề

2. Chơi tự chọn ở các góc.

***ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- HĐH: Minh Đăng, Khôi còn chú ý hoạt động
- Giờ HĐG: Hoan chạy lộn xộn trong giờ hoạt động

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ :

- Cô đón trẻ vào lớp , cho trẻ chào cô ,chào bố mẹ , trao đổi với phụ huynh về một số thay đổi về thời tiết và yêu cầu trẻ đưa chan đi .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thể chất

Đề tài: VĐCB: Bật về phía trước

TCVD: Chuyển bóng sang phải

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy về phía trước mà không ngã không bật quay đầu lại .
- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô
- Trẻ biết tên trò chơi “ chuyển bóng sang phải”, biết luật chơi, cách chơi trò chơi chuyển bóng

2. Kỹ năng.

- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn quen với hoạt động tập thể.
- Trẻ chơi trò chơi “chuyển bóng sang phải ” thành thạo







3. Thái độ.



- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ - Đường đi 2 bên có cây xanh - Xắc xô, thảm gai 	<ul style="list-style-type: none"> - Tư thế thoải mái, gọn gàng

III. Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Ổn định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ổn định xếp thành 3 hàng dọc <p>2. Nội dung:</p> <p>* Khởi động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC. <p>* Trọng động (13 P)</p> <p>BTPTC: Cô tập cho trẻ tập theo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay vai: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Bụng – lườn: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <ul style="list-style-type: none"> - Chân: 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ổn định xếp hàng -Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ tập theo cô - 2 Lần – 4 nhịp - 4 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4 nhịp - 2 lần – 4nhịp

<p>- Bật nhảy:</p>   <p>+ VĐCB: Bật về phía trước :</p> <p>- Trẻ đứng theo đội hình:</p> <pre> X X X X X X X X X X X X X X X X X </pre> <p>- Cô làm mẫu lần 1. - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: + Tư thế cô chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên, tay từ trước ra sau đồng thời gối hơi khuỷu. nhún bật mạnh lên cao và bật liên tục về phía trước 3 lần sau đó chân chạm đất nhẹ nhàng và tay đưa về tư thế thẳng bằng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 1 bạn khá lên thực hiện. - Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì? - Lần lượt cô cho trẻ lên thực hiện. - Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì? - Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào đi nhanh , đúng. - Hỏi trẻ tên bài tập. - Giáo dục trẻ khi đi không bẻ cành hái lá. - Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển hài hòa, cân đối. <p>* TCVD: Chuyển bóng sang phải (7P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi. - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô bao quát trẻ chơi. <p>* Hội tĩnh:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm chim bay nhẹ quanh sân tập 1-2 vòng. <p>3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem cô đi mẫu - Trẻ trả lời. - Trẻ thực hiện. - Trẻ trả lời - 2 tổ thi đua nhau. - Trẻ trả lời. - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ làm chim bay nhẹ - Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.
---	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

1. Hoạt động có mục đích

<p>* Quan sát: Hoa sam</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ? - Đây là hoa gì? - Các con có nhận xét gì về hoa sam giờ ? - Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ? - Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ? - Các cô trồng hoa để làm gì ? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa <p>* “Chó sói xấu tính ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cách chơi: Cô chọn một trẻ xung phong làm chó sói còn tất cả các bạn làm thỏ đi chơi và hát trời nắng trời mưa sau đó lại và nói chó sói xấu tính ơi dậy mà xem chúng tôi đi chơi này và chó sói vùng dậy và bắt thỏ bạn nào bị bắt sẽ làm chó sói .Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn <p>* Cô chuẩn bị một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn..Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích,tô màu,vẽ,nặn theo chủ đề.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Trẻ thực hiện vở thủ công trang 3

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trúc Anh, Khải tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giờ ăn: Vỹ, Nhiên ăn chậm
- BP: Cô động viên, nhắc nhở trẻ tập trung vào bữa ăn

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

Đón trẻ : Cô cho trẻ chào cô chào bố mẹ , sau đó cho trẻ cất dép , lấy dép đi trong lớp ,cô trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập trong ngày của trẻ .

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Làm quen với toán (steam)

Đề tài : Xếp tương ứng 1- 1

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Công nghệ :Trẻ biết ghép đôi tương ứng 1-1 từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Toán : Biết đếm số lượng
- Nghệ thuật : Biết sắp xếp ngay ngắn, đẹp mắt

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng xếp tương ứng 1-1 cho trẻ.
- Rèn kỹ năng nhận biết hình vuông, hình tam giác cho trẻ.

3. Thái độ.

- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô :	Đồ dùng của trẻ :
- 3 chậu cảnh, 3 cây cảnh, 4 quả cam - 1 hình xếp mẫu cây cảnh trồng vào bình - Đàn organ	3 chậu cảnh, 3 cây cảnh, 4 quả cam

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1 : Ổn định – giới thiệu <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ hát bài: Em yêu cây xanh- Hỏi trẻ bài hát nói về gì ?- Giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây xanh. 2. Nội dung : 2.1. Hoạt động 1: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1(15 p) <ul style="list-style-type: none">- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng.- Các con nhìn xem cô có gì ?- Cây cam được cô trồng ở đâu ?- Các con hãy chọn và xếp tất cả cây cam ra thành hàng ngang nào ?- Chọn tất cả những chậu cảnh ra cầm lên tay nào.- Xếp 1 chậu cảnh dưới 1 cây cam (cô vừa làm vừa nói cho trẻ làm theo cô).- Các con đã trồng cây như thế nào.- Con hãy tặng mỗi cây 1 quả cam .(cô làm mẫu theo cách đặt tương ứng 1-1 rồi cho trẻ làm theo).- Giáo dục trẻ 2.2. Hoạt động 2 : Luyện tập. (7P) <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi trò chơi : Thỏ tìm chuồng với luật chơi mỗi chú thỏ về 1 chuồng.	<ul style="list-style-type: none">- Trẻ hát theo cô- Trẻ trả lời.- Trẻ đi lấy đồ dùng.- Trẻ trả lời.- Trẻ vừa xem cô làm mẫu vừa thực hiện- Trẻ trả lời.

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi. - Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát trẻ. 3.kết thúc : Nhận xét và tuyên dương trẻ.	- Trẻ chơi trò chơi
--	---------------------

*** CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>1.Hoạt động có mục đích: * Qua sát thời tiết</p> <p>2.Trò chơi vận động: Trời tối trời sáng.</p> <p>3.Chơi tự do:</p>	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ra sân nhìn ngắm thời tiết - Cô hỏi trẻ: Thời tiết hôm nay như thế nào? - Vì sao con biết thời tiết hôm nay có nắng và không có nắng ? - Nếu có nắng thì trời sẽ như thế nào ? - Nếu không có nắng thời tiết ra sao? - Các con thấy thời tiết hôm nay khác gì với hôm qua . - Khi đi ngoài nắng ta nhớ điều gì? - Khi ra mưa phải làm gì? <p>Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi</p> <p>\</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nêu luật chơi, cách chơi, sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>* Cô chuẩn bị các nguyên vật liệu ,đồ chơi .Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi để chơi,động viên khuyến khích trẻ</p>
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn..Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích,tô màu,vẽ,nặn theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước,in hình bàn tay trên cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1 .LQBM: Truyện: Gấu con bị sâu răng

- Cô giới thiệu tên câu chuyện
- Cô kể cho trẻ nghe theo tranh

2. Chơi tự chọn ở các góc :

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Triết, Hoan chưa chú ý hoạt động
- Giờ ăn: Hưng ăn chậm
- BP: Cô cần động viên trẻ nhiều hơn

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

* ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

* HOẠT ĐỘNG HỌC :

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: gấu con bị sâu răng

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện.
- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện “Gấu con bị sâu răng” và các nhân vật trong câu chuyện

2. Kỹ năng :

- Luyện kỹ năng trả lời rõ ràng ,diễn đạt mạch lạc
- Liệt kê lại một số đoạn của câu chuyện theo cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ

3.Thái độ :

- Giữ gìn vệ sinh răng miệng, cá nhân sạch sẽ,để không bị sâu răng

II.Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô	Đồ dùng của trẻ
<ul style="list-style-type: none">- Tranh minh họa câu chuyện.- Đàn organ ghi bài hát.	<ul style="list-style-type: none">- Chiều trải,ghế ngồi,tâm lý trẻ .thoải mái

III. Tiến trình hoạt động :

Hoạt động của cô :	Hoạt động của trẻ :
<p>1 :Ôn định – trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô và trẻ hát bài “Cái mũi”- Cho trẻ xem bức tranh vẽ hình ảnh gì đây- Cái mũi nằm ở đâu?- Trên cơ thể con người có những bộ phận gì ?- Hôm nay cô kể cho các con nghe câu chuyện Gấu con bị sâu răng. <p>2. Nội dung :</p> <p>* Hoạt động : Cô kể truyện cho trẻ nghe(7 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Cô kể diễn cảm 2 lần- Lần 2 kết hợp tranh- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì ? <p>* Hoạt động 2 : Đàm thoại – Trích dẫn (12 p)</p> <ul style="list-style-type: none">- Câu chuyện nói về ai ?- Con sâu răng sống ở đâu ?-Hàng ngày công con sâu răng làm gì trong miệng gấu con ? <p>* Trích .Từ đầu đến.....bánh kẹo</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao con sâu răng lại sống trong miệng của gấu con ?-Hàng ngày con sâu răng làm gì :	<ul style="list-style-type: none">-Trẻ hát cùng cô-Cả lớp xem tranh-Trẻ trả lời-Cả lớp lắng nghe cô kể chuyện-Trẻ trả lời- Trẻ trả lờiTrẻ lắng nghe-Trẻ trả lời-2-3 trẻ trả lời

<ul style="list-style-type: none"> - Sâu răng thích nhất là thức ăn gì ? *Trích.Một hôm vào ngàyđau nhức răng - Hôm nay là ngày gì của gấu con ? - Các bạn tặng gấu con những món quà gì ? - Gấu con có thích không ? - Sau buổi tiệc sinh nhật các bạn về hết gấu con đi đâu ? - Gấu con đã đánh răng chưa ? - Con gì đục khoét răng gấu con ? - Gấu con có đau răng không *Trích. Sáng hôm đó.....không còn gì để ăn nữa. - Sáng hôm sau gấu mẹ đưa gấu con đi đâu ? - Bác sĩ khuyên gấu con như thế nào ? - Gấu con có nghe lời bác sĩ không ? - Nghe lời bác sĩ gấu con phải làm gì ? - Con sâu răng như thế nào ? * Giáo dục :Hàng ngày các con thường xuyên đánh răng trước khi đi ngủ và sau ngủ dậy để không bị sâu răng . 3. Kết thúc : Cô kể lại cho trẻ nghe một lần nữa. - Cô và trẻ hát đi ra ngoài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ kể theo cô - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ chú ý lắng nghe - Trẻ hát và đi ra ngoài
--	--

*CHƠI NGOÀI TRỜI

<p>1. Hoạt động có mục đích * Thí nghiệm “Nóng và lạnh”</p> <p>2. Trò chơi vận động * Thi xem ai nhanh.</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đổ lần lượt nước lạnh,nước ấm vào hai chậu khác nhau,cô cho hai tay vào hai chậu hai bên (nước nóng,nước lạnh) - Cô mời trẻ lên làm thí nghiệm như cô - Cô hỏi trẻ. - Tay trái con thấy như thế nào ? - Tay phải con thấy như thế nào ? - Giáo dục trẻ - Mỗi trẻ một đồ chơi. bóng ,hoa hình có hình dáng và màu sắc khác nhau - Luật chơi: Những trẻ có đồ chơi theo đúng với yêu cầu thì chạy lên với cô. - Cách chơi:Cho trẻ ngồi theo hình chữ u,cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi và yêu cầu trẻ xem kĩ đồ chơi là hình gì,cái gì cô cho trẻ xem và cô nêu luật chơi cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn
---	--

	*Cô chuẩn bị một số nguyên vật liệu như lá cây, vòng, bóng, hạt, phấn Trẻ chọn và chơi. - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	---

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn.. Xem tranh, xem am bum , truyện theo chủ đề
- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai , bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích, tô màu, vẽ, nặn theo chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.

***HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Giao lưu nhảy aerobic

- Chuẩn bị: + Sân tập sạch sẽ
+ Loa máy, nhạc “Bé khỏe bé ngoan”
- Cho trẻ ổn định vị trí
- Cô giới thiệu tên bài nhảy
- Cô nhảy mẫu cho trẻ quan sát
- Mời lớp nhảy khá lên nhảy cho các lớp quan sát
- Cho trẻ nhảy
- Mời từng lớp biểu diễn

2. Chơi tự chọn ở các góc:

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Minh Đăng, Khôi, Điền, còn chưa chú ý hoạt động
- Giờ HĐG: Tân chạy lộn xộn trong giờ hoạt động
- BP: Cô cần bao quát trẻ nhiều hơn

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

*** ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

- Đón trẻ : Cô đón trẻ niềm nở trò chuyện với phụ huynh về một tuần học tập của trẻ , cô nhắc một số phụ huynh đưa gói về để đặt kịp thời cho trẻ .

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc

- Thể dục sáng: Theo KH

- Điểm danh

*** HOẠT ĐỘNG HỌC :**

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Âm nhạc: Dạy hát(TT): Tay thơm tay ngoan

NDKH: TCÂN(Steam): Bạn nào hát

I. Mục đích - yêu cầu.

1. Kiến thức.

- Trẻ biết tên bài hát “ Tay thơm tay ngoan” nhạc và lời Bùi Đình Thảo

- Trẻ hát cùng cô bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Trẻ biết tên trò chơi, trẻ biết luật chơi, cách chơi trò chơi “Bạn nào hát”, trẻ hứng thú khi chơi trò chơi cùng với cô.

2. Kỹ năng.

- Rèn kỹ năng hát đúng bài hát “ Tay thơm tay ngoan”

- Trẻ chơi trò chơi “Bạn nào hát” thành thạo

3. Thái độ

- Trẻ biết yêu thương bạn bè và biết cùng chơi với bạn

- Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị :

Đồ dùng của cô:	Đồ dùng của trẻ:
- Đàn ghi bài hát : Bạn nào hát - Mũ chóp kín.	- Chiếu trải, ghế ngồi - Tâm thế trẻ thoải mái

III: Tiến trình hoạt động.

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
1. Ổn định - Gọi trẻ lại bên cô và hỏi trẻ : + Các con có biết trên cơ thể các con có những bộ phận nào không ? + Vậy các con có biết bộ phận nào trên cơ thể dùng để cầm bát và cầm thìa không ? - Các con có biết bài hát nào nói về bàn tay không - Có một bài hát nói về một tay thơm một tay ngoan và hai bàn tay xò ra 2 bông hoa và được mẹ khen là 2 bàn tay thơm và ngoan đấy . hôm nay cô thanh sẽ dạy các con bài hát tay thơm tay ngoan sáng tác nhạc sỹ Bùi Đình Thảo .	- Trẻ lại bên cô - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời
2. Nội dung:	

<p>2.1. Hoạt động 1: DH(TT) : Tay thơm tay ngoan (.13p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp đàn và điệu bộ minh họa. - Hỏi trẻ bạn vừa hát bài gì ? Nhạc và lời của ai ? - Cho cả lớp hát - Tổ chức cho cả lớp hát theo nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cho cả lớp hát lại 1 lần - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi tay sạch sẽ <p>2.2. Hoạt động 2: TCÂN: Bạn nào hát (7p)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần - Cô khen ngợi động viên trẻ <p>3. Kết thúc: Trẻ hát và đi ra ngoài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nghe cô hát - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời - Cả lớp hát 3 lần - Tổ , nhóm , cá nhân - Trẻ trả lời -Trẻ chú ý nghe cô phổ biến luật chơi - Trẻ chơi trò chơi. - Trẻ hát và đi ra ngoài.
--	---

***CHƠI NGOÀI TRỜI:**

<p>1. Hoạt động có mục đích * Quan sát: Thí nghiệm “nước đổi màu”</p> <p>2. Trò chơi vận động * Trò chơi: Trời nắng trời mưa</p> <p>3. Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn xung quanh cô - Hôm nay cô cho các con xem nước đổi màu như thế nào nhé . - Cô đưa 2 lọ nước màu trắng ra cho trẻ quan sát - Cô có cốc nước màu gì đây ? - Các con hãy nhìn xem điều gì sẽ xảy ra nhé - Để xem cốc nước của cô từ màu trắng chuyển sang màu gì ? - Các con có nhận xét gì về 2 cốc nước này? - Vì sao con biết nước đổi màu ? - Muốn cho nước đổi màu các con phải làm gì - Giáo dục trẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi, cô nêu luật chơi. - Cô hướng dẫn cách chơi sau đó cho trẻ chơi 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô chuẩn bị một số đồng nguyên vật liệu và đồ chơi vận động cho trẻ chơi . - Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.
--	--

***CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc phân vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi...
- Góc XD: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé, theo ý thích..
- Góc học tập: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. nhóm bạn trai, bạn gái, cơ thể bé, đồ dùng của bé, bé ăn gì để lớn..Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề

- Góc nghệ thuật: Hát, múa, đọc thơ, kể chuyện - xé dán bạn trai, bạn gái, đồ dùng cá nhân mà bé thích, tô màu, vẽ, nặn theo chủ đề.

- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước, in hình bàn tay trên cát.

*** HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

2. Nêu gương cuối tuần.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:

- HĐH: Trúc Anh, Khải tích cực tham gia vào các hoạt động
- Giờ ăn: Vỹ, Nhiên ăn chậm
- BP: Cô động viên, nhắc nhở trẻ tập trung vào bữa ăn