

## TUẦN 6: TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU

Ngày HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
<b>Đón trẻ, TDS, điểm danh,</b>	<p>- Cô lên lớp trước 15 phút thông thoáng phòng, chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</p> <p>- Đón trẻ vào lớp kiểm tra vệ sinh cá nhân. chơi tự chọn, điểm danh trẻ</p> <p>- Thẻ dực sáng với bài: Ô sao bé không lác.</p>				
<b>Choi- tập có chủ đích</b>	<p><b>LVPTTC</b> PTVĐ Đi trong đường hẹp TCVĐ: Trờ nắng trời mưa</p>	<p><b>LVPTNT</b> <b>NBPB</b> Bóng to – bóng nhỏ</p>	<p><b>LVPTTCXH</b> <b>TM</b> <b>Tạo hình:</b> Xếp công trường ( Mẫu)</p>	<p><b>LVPT</b> <b>ngôn ngữ</b> <b>Truyện :</b> Đôi bạn chó mèo</p>	<p>+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép Thơ : Bạn mới Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non</p>
<b>Choi, hoạt động ở các góc</b>	<p>- Góc thao tác vai: Tập bé em, quấy bột cho em, tắm cho em.</p> <p>- Góc hoạt động với đồ vật: Chơi xâu vòng màu đỏ, chắp ghép hình, lồng hộp</p> <p>- Góc vận động: Chơi với bóng, túi cát, đi trong đường hẹp</p>				
<b>Đạo chơi ngoài trời</b>	<p>- Hoạt động có mục đích: Quan sát thời tiết buổi sáng, Vệ sinh sân trường nhật lá rơi, Quan sát bồn hoa, Quan sát cây xanh trên sân trường, Hoạt động tập thể “ Kéo co”</p> <p>- Trò chơi vận động: Lăn bóng, lộn cầu vồng, bóng tròn to</p> <p>- Chơi tự do: Cô chuẩn bị một số đồ chơi và các nguyên vật liệu cho trẻ chơi</p>				

<b>Ăn- Ngủ</b>	- Trẻ biết ngồi ngay ngắn vào bàn, trước khi ăn phải biết mời cô, mời các bạn không đùa nghịch. Biết bỏ bát thìa đúng nơi quy định - Trẻ có thói quen ngủ ở trường đủ giấc				
<b>Chơi tập buổi chiều</b>	HDTCM:TC VD: Dung dâng dung dẻ - Chơi theo ý thích	- <b>GDKNS</b> : Dạy trẻ không leo trèo lan can Chơi tự do	- Cho trẻ chơi trò chơi dân gian: Cắp cua bỏ giỏ. - Chơi theo ý thích	- Cho trẻ chơi với vòng. - Chơi theo ý thích	- Vệ sinh nhóm lớp, môi trường - Nêu gương cuối tuần

**\* THỂ DỤC SÁNG:**

Tập thể dục sáng kết hợp với bài: " Thổi bóng bay,Ồ sao bé không lắc"

\*+ Hô hấp: Thổi bóng

\* TTCB: Đứng tự nhiên ,tay đưa lên miệng và làm động tác thổi bóng bay

\* **Hô hấp:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa lên miệng thổi nơ

\* **Động tác 1:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía kết hợp lời hát “ Đưa tay ra nào lắc lư các đầu này, lắc lư cái đầu này”

\* **Động tác 2:** Trẻ đứng tự nhiên 1 tay đưa thẳng về phía trước sau đó đổi tay mình khom. Lời hát : “ ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”

\* **Động tác 3:** Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, phía trái chân đứng im. Kết hợp lời bài hát : “ Đưa tay ra nào ...Lắc lư cái mình này, lắc lư cái mình này”

\* **Động tác 4:** Như động tác 2

\* **Động tác 5** : Trẻ đứng tự nhiên 2 tay đưa thẳng về phía trước sau đó trẻ khom mình 2 tay nắm lấy 2 đầu gối , 2 đầu gối chụm vào nhau đưa sang phải sang trái ,kết hợp lời hát “

\* **Động tác 6** : Như động tác 2

\* **Động tác 7** : Trẻ đứng tự nhiên 2 tay giơ lên cao quay một vòng , kết hợp lời hát “ồ lá la la...ồ lá la la..”

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHỦ ĐỀ NHÁNH:  
TRƯỜNG MẦM NON DIỄN LIÊN THÂN YÊU**

<b>NỘI DUNG</b>	<b>YÊU CẦU</b>	<b>CHUẨN BỊ</b>	<b>CÁCH TỔ CHỨC</b>
<b>1. Góc thao tác vai:</b> - Tập bé em - Cho em ăn - Tắm cho em - Ru em ngủ	- Tiếp tục rèn luyện cho trẻ biết cách bế em nựng em, đút cho em ăn, tập tắm cho em, tập ru cho em ngủ	- Đồ dùng nấu ăn, búp bê, giường búp bê, gối, chăn...	<b>Hoạt động 1. Thỏa thuận bàn bạc trước khi hoạt động :</b> (4-5 phút) - Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề. - Cô tập cho trẻ nói tên các góc chơi và các trò chơi trong lớp. - Cho trẻ chọn góc chơi và về góc chơi.
<b>2. Góc Vận động:</b> - Chơi với bóng - Chơi với vòng - Ném bóng - Múa hát các bài hát có trong chủ đề.	- Trẻ biết chơi bóng với bạn - Trẻ biết cầm vòng để chơi - Trẻ biết ném bóng vào rổ . - Trẻ biết dùng các dụng cụ âm nhạc để hát các bài hát mà trẻ thích.	- Bóng nhựa thể dục, vòng thể dục, cột bóng rổ	<b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động</b> (20-25 phút) - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. - Hướng dẫn trẻ một số kỹ năng chơi
<b>3. Góc hoạt động với đồ vật:</b> - Chơi thả hình hình - Xâu vòng - Tô màu - Xé giấy, - Chơi với đất nặn.	- Tập cho trẻ biết cách chơi thả hình và hứng thú chơi trò chơi thả hình - Tập cho trẻ biết xâu dây chui qua lỗ hồng của hạt vòng và xâu nhiều hạt lại với nhau thành chiếc vòng - Trẻ bước đầu được làm quen với các kỹ năng như: Tô màu, xé giấy, nhào đất, bóp đất, chia đất....	- Bộ xếp hình, lắp ghép - Hạt vòng, dây xâu - Hộp thả hình - Giấy màu, sáp màu, tranh vẽ chưa tô màu, đất nặn....	- Cô gợi ý để các nhóm chơi liên kết với nhau - Đồng thời bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi. <b>Hoạt động 3. Kết thúc hoạt động :</b> (4-5 phút) - Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc. - Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.

*Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024*

## \* ĐÓN TRẺ – CHƠI TỰ CHỌN – THỂ DỤC SÁNG - ĐIỂM DANH

**1. Đón trẻ:** - Cô đi sớm 15 phút để vệ sinh, thông thoáng phòng nhóm. Trẻ đến cô vui vẻ niềm nở đón trẻ vào lớp, cô nhắc cho phụ huynh cất đồ dùng cá nhân trẻ vào đúng nơi quy định, cô trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.

**2. Chơi tự chọn:** Cô cho trẻ chơi với các loại đồ chơi ở trong lớp, sau đó cho trẻ ra sân tập thể dục sáng

**3. Thể dục sáng:** Ô sao bé không lác

**4. Điểm danh:**

## \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

**LVPTTC: Phát triển vận động.**

**Đề tài: VĐCB: Đi trong đường hẹp**

**TCVD: Trời nắng trời mưa**

### 1. Mục đích yêu cầu

\* *Kiến thức:* - Trẻ biết tên vận động, biết đi đúng tư thế trong đường hẹp.

\* *Kỹ năng:* Trẻ biết cách đi trong đường hẹp, khi đi không chạm vào đường kẻ.

Rèn tính tập trung, chú ý cho trẻ.

\* *Thái độ:* Trẻ hứng thú khi tham gia vào vận động và trò chơi.

- Có tinh thần tập thể, tinh thần thi đua.

### 2. Chuẩn bị:

-băng nhạc.	2 đường hẹp.
- Phấn vẽ, 2 con đường hẹp.	- Rổ đựng

### 3. Tiến trình hoạt động:

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
* <i>1: Gây hứng thú (1- 2 phút)</i> <b><u>Chơi trò chơi</u></b> Trời tối- trời sáng	Trẻ lắng nghe và trả lời

<p>Các con ơi trời sáng rồi đây chúng mình cùng dậy thôi</p> <p>- Sau 1 giấc ngủ ngon thi buổi sáng dậy chúng mình phải làm gì? Vì sao?</p> <p>- Ngoài ra thì chúng ta phải làm gì nữa? (<i>Phải tập thể dục</i>)</p> <p>2. Nội dung ( 12-13 phút)</p> <p><b>* : Khởi động.</b></p> <p>- Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với đi các kiểu chân: đi kiễng chân, nhón gót, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm và về đội hình 3 hàng ngang để tập bài: BTPTC.</p> <p><b>* Trọng động.</b></p> <p><b>* a. Bài tập phát triển chung</b></p> <p>- Cô tập cho trẻ tập theo bài hát “ Ồ sao bé không lắc”</p> <p><b>* Động tác 1: “ Đưa tay ra nào”</b> Trẻ đứng tự nhiên, đưa hai tay ra trước</p> <p><b>* Động tác2: “ Năm lấy cái tai này, lắc lư cái đầu này”</b> Đưa hai tay nắm tai, lắc lư đầu</p> <p><b>* Động tác 3: “ Ồ sao bé không lắc, ồ sao bé không lắc”</b> Tay trái chống hông, tay phải làm động tác ồ sao bé không lắc</p> <p>Thực hiện tương tự đến hết bài.</p>	<p>- Trẻ khởi động cùng cô</p> <p>- Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>Trẻ tập theo cô</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>Trẻ lắng nghe</p>
--	---

<p>* <i>VDCB: Đi trong đường hẹp.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chuyển trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện.</li> <li>- Cô giới thiệu vận động: Đi trong đường hẹp và làm mẫu cho trẻ thấy lần 1.</li> <li>- Lần 2 cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác: Khi có lệnh chuẩn bị cô đi về đứng ở đầu vạch xuất phát, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu mắt cô nhìn vào đường hẹp và bước đi liên tục trong đường hẹp một cách khéo léo, nhẹ nhàng. Chú ý khi đi không được dẫm chân lên vạch kẻ của đường, rồi về đứng cuối hàng.</li> </ul> <p>Hỏi trẻ tên bài tập</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời hai trẻ lên làm thử, cho các bạn nhận xét.</li> </ul> <p><b>Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ 2 tổ lần lượt lên thực hiện.</li> <li>- Cô chú ý bao quát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Cho 2 tổ thi đua xem tổ nào đi trong đường hẹp giỏi hơn, nhanh hơn, trong quá trình trẻ thi đua cô động viên và nhắc trẻ 2 tổ hô hào để không khí sôi nổi, hào hứng.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại tên bài tập</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p>* <b>Trò chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu trò chơi: trời nắng, trời mưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trẻ chú ý xem cô làm mẫu</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ khá thực hiện</p> <p>Lần lượt trẻ thực hiện</p> <p>Nhóm trẻ thực hiện</p> <p>Trẻ trả lời tên bài tập</p> <p>Trẻ chú ý nghe cô giới thiệu trò chơi, cách chơi</p>
--	--

<p>- <b>Hướng dẫn cách chơi:</b> Trẻ vừa đọc lời của bài hát vừa vận động tương ứng</p> <p>+ Trời nắng, trời nắng thỏ đi tắm nắng: 2 tay để lên ngực, nhảy về phía trước</p> <p>+ Vươn vai, vươn vai thỏ rung đôi tai: 2 tay để lên đầu, giả làm tai thỏ vẫy vẫy, nghiêng người về 2 phía</p> <p>+ Nhảy tới nhảy tới đùa trong nắng mới: 2 tay chống hông nhảy bật về phía trước</p> <p>+ Bên nhau, bên nhau bên nhau ta cùng chơi: Đi cao chân bước đều</p> <p>+ Mưa to rồi, mưa to rồi, mau mau ta về thôi: Chạy nhanh về tổ</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô nhận xét và động viên trẻ.</p> <p><b>3. Hội tĩnh.</b> Cô cho trẻ làm những chú chim bay nhẹ nhàng quanh sân trường 1 - 2 vòng</p>	<p>Trẻ chơi trò chơi hứng thú</p>
--	-----------------------------------

## **ĐẠO CHƠI NGOÀI TRỜI**

<p>Hoạt động có mục đích:</p> <p><b>* Đạo chơi, nhặt lá rụng trên sân trường</b></p> <p>. <b>Yêu cầu:</b> - Trẻ ra sân ngoan, không chạy lung tung, không bứt hoa, bẻ cành. Biết nhặt lá</p>	<p>- Cô kiểm tra sức khỏe và dặn dò trẻ trước khi ra sân không được chạy nhảy lung tung, không xô đẩy bạn.</p> <p>- Cô cùng trẻ làm một đoàn tàu cùng nhau đi tham quan, dạo chơi vườn trường. Và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con vừa được đi đâu vậy? Đi dạo các con thấy những gì? Đây là cái gì?</p>
--	---



<p>vàng bỏ đúng vào giỏ rác. Trẻ hứng thú chơi các trò chơi.</p> <p><b>2. Chuẩn bị:</b> - Sân trường rộng, sạch, an toàn.</p> <p>- Lá cây, giấy, quần áo gọn gàng cho trẻ</p> <p>- Trò chơi: Lộn cầu vòng. –</p> <p>Chơi tự do:</p>	<p>+ Hoa để làm gì? Chúng ta phải làm gì để cho hoa được đẹp?</p> <p>- Sau đó, cho trẻ nhặt lá vàng rụng ở sân trường và cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy sân trường hôm nay có gì rơi? Lá vàng rơi làm cho sân trường sạch hay bẩn?</p> <p>+ Muốn cho sân trường sạch sẽ các con phải làm gì? Vậy các con nhặt lá vàng bỏ vào đâu?</p> <p>- Cô phát giỏ rác cho 3 tổ và phân công mỗi tổ nhặt một khoảng sân.</p> <p>- Trẻ nhặt lá vàng cô nhắc nhở trẻ đổ đúng nơi quy định của nhà trường.</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh môi trường. Không được vứt rác, khạc nhổ bừa bãi làm ô nhiễm môi trường.</p> <p>- Cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước.</p> <p><b>*: “Lộn cầu vòng”.</b> Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p><b>* Chơi tự do.</b> Cô chú ý bao quát trẻ chơi an toàn.</p>
---	---

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: Tập bế em, cho em ăn
- Góc HĐVĐV: Chơi thả hình hình, Xâu vòng
- Góc vận động: Chơi với bóng ,Chơi với vòng

#### \* CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU

**1. Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi vận động “: Dung dăng dung dẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi , cách chơi , luật chơi cho trẻ
- Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ chơi an toàn

## 2. Chơi theo ý thích:

### ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

**Cháu Hoàng** Thịnh, Hồng Diễm biết thực hiện đúng vận động đi theo đường hẹp

**Cháu:** Duy Mạnh, Khánh Đăng ăn kén

BPKP: Cô chú ý đến trẻ động viên trẻ ăn uống, Trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

### \* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.

#### 1. Đón trẻ

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### 2. Thể dục sáng: Tập bài: Ô sao bé không lắc

### \* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH

Lĩnh vực phát triển nhận thức:

Nhận biết phân biệt

Đề tài: Bóng to – bóng nhỏ

. Mục đích - yêu cầu:

#### \* Kiến thức:

- Trẻ nhận biết, phân biệt được kích thước to - nhỏ .
- + Quả bóng to, quả bóng nhỏ.
- Biết chọn đồ vật to - nhỏ theo yêu cầu.

#### \* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, phân biệt kích thước: to - nhỏ
- Phát triển ngôn ngữ và khả năng tập chung chú ý cho trẻ

#### \* Giáo dục:

- Hứng thú tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn
- Giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đúng nơi quy định

## II. Chuẩn bị:

<b>Đồ dùng của cô:</b>	<b>Đồ dùng của trẻ</b>
<p>* Đồ dùng của cô:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc bài: Em búp bê, Mừng sinh nhật.</li> <li>- 1 búp bê to, 1 búp bê nhỏ</li> <li>- 1 hộp quà to, 1 hộp quà nhỏ</li> <li>- 1 quả bóng to màu xanh, 1 quả bóng nhỏ màu hồng</li> <li>- mô hình đường hẹp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 rô con: 1 quả to, 1 quả nhỏ.</li> <li>- Tâm thế trẻ thoải mái.</li> </ul>

### III. Tiến trình hoạt động

<b>Hoạt động của cô</b>	<b>Hoạt động của trẻ</b>
<p><b>1. Ổn định giới thiệu ( 1-2 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ngồi xung quanh cô và hát bài hát: Em búp bê</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát nói về ai ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có thích em búp bê không?</li> <li>- Cô thưởng cho các con hộp quà. Cô đưa hộp quà ra.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: (10 -12 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Nhận biết phân biệt bóng to, bóng nhỏ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đoán xem, đoán xem</li> <li>- Để dự sinh nhật 2 bạn búp bê cô đã chuẩn bị 2 hộp quà.</li> <li>- Cô để hai hộp quà lên bàn, và hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là hộp quà màu gì?</li> <li>+ Còn đây là hộp quà màu gì?</li> <li>- Hai hộp này hộp nào to hơn? (Màu xanh)</li> <li>- Hộp nào nhỏ hơn? (Màu hồng)</li> <li>- Không biết trong hộp có quà gì nhỉ, cô mời một bạn lên khám phá nào. (Cô mời một trẻ lên)</li> <li>- Trong hộp to có gì nhỉ? (Quả bóng)</li> <li>- Quả bóng màu gì?</li> <li>- Con lấy tiếp hộp nhỏ nào.</li> <li>- Trong hộp nhỏ có gì nhỉ?</li> <li>- Quả bóng màu gì?</li> <li>- Hôm nay cô cùng các con nhận biết và phân biệt bóng to, bóng nhỏ.</li> <li>- Cô mời cả lớp đọc “Bóng to” 3 lần và giơ lên.</li> <li>- Cô giơ bóng nhỏ cho trẻ đọc “Bóng nhỏ” 3 lần</li> <li>- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc “Bóng to, bóng nhỏ”, chú ý sửa sai cho trẻ.</li> </ul>	<p>Trẻ hát và trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát.</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <li>- Trẻ phát âm (Bóng to)</li> </ul>

Cô giơ quả bóng và khải quát: Quả bóng màu xanh to, còn quả bóng màu hồng nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: Quả bóng màu xanh to, quả bóng màu hồng nhỏ.
- + **Luyện tập, củng cố**
- **Trò chơi: Tìm nhanh nói đúng.**
- (Trò chơi, trò chơi)
- Chơi “Tìm nhanh nói đúng”
- Phía sau các con cô có chuẩn bị cho mỗi bạn một món quà đấy! cô mời các con đem ra phía trước chúng mình cùng chơi nào.
- Trong rổ các con có gì- Bây giờ các chú lắng nghe cô nói tên quả bóng nào các giơ ngay quả bóng đó lên bằng hai tay và nói to tên quả bóng đó nhé.
- Bóng to (Cô giơ)
- Bóng nhỏ (Cô giơ)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần trong khi chơi cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Các con ơi các con nhìn xem bóng to có màu gì?
- Bóng nhỏ có màu gì?
- Bây giờ cô đọc màu sắc quả bóng, các con đọc bóng to, bóng bé nhé.
- Màu xanh
- Màu hồng
- Bây giờ cô đọc lại bóng to, bóng nhỏ các con đọc màu sắc nhé.
- Bóng to
- Bóng nhỏ
- Đã đến giờ tổ chức sinh nhật rồi, cô mời các con đặt rổ ra phía trước, 2 tay cầm 2 quả bóng, 1 quả bóng to, 1 quả bóng nhỏ đến tặng quà cho 2 bạn búp bê, quả bóng to tặng bạn búp bê to để vào rổ to, quả bóng nhỏ tặng bạn búp bê nhỏ để vào rổ nhỏ, khi đi chúng mình đi thành hàng vừa đi vừa hát “Mừng sinh nhật” để tặng hai bạn búp bê nhé.
- Cô mời các con cùng đi nào.
- Cô nhận xét và động viên trẻ tặng quà đúng.
- \* **Hoạt động 3: Kết thúc**
- Cô nhận xét
- Chuyển hoạt động nhẹ nhàng.

- Trẻ trả lời
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe
- Trẻ lắng nghe.
- Trẻ chơi cùng cô
- Trẻ hát và đi ra ngoài
- Trẻ trả lời
- Trẻ trả lời
- Trẻ lên tặng quà

--	--

## DAO CHƠI NGOÀI TRỜI

<p><b>1. Hoạt động có mục đích:</b> * <b>Quan sát cây hoa hồng</b></p> <p><b>2. Trò chơi vận động:</b> * <b>Gieo hạt</b></p> <p><b>3. Chơi tự do:</b></p>	<p><b>Gây hứng thú</b> - Cô và trẻ hát bài " Đi chơi " rồi đứng thành vòng tròn quanh cây.</p> <p><b>Quan sát cây hoa hồng.</b> - Cô đố các con đây là cây hoa gì? Cho cả lớp nói, cá nhân nói " cây hoa hồng " - Cô chỉ vào từng phần của cây hoa hồng và hỏi trẻ: - Đây được gọi là phần gì của cây hoa hồng? - Đây là phần gì của cây hoa hồng? - Chúng mình nhìn xem thân cây hoa hồng có những gì? - Cây hoa hồng này có màu gì? + Cô nói cho trẻ biết hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau. Thân hoa có gai, không được động vào thân cây - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc bảo vệ hoa, không dậm lên hoa, không hái hoa.. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn * Cô cho trẻ chơi với các nguyên liệu cô đã chuẩn bị.</p>
---	--

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

**Thao tác vai:** Cho em ăn ,bé em

**HĐVĐV :** Xâu vòng tô màu

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

#### 1. Giáo dục kỹ năng sống : Dạy trẻ không leo trèo lan can

**Kiến thức:**Giúp trẻ + Biết thêm một số điều nguy hiểm khi trèo lan can sẽ bị ngã.

+ Biết cách phòng tránh bị ngã

+ Biết được những nơi nguy hiểm mà cần tránh để không bị ngã.

+ Biết cách phòng tránh bị ngã.

**Kỹ năng**+ Biết nên làm gì và không nên làm gì để tránh ngã, bị thương.

+ Biết kỹ năng ứng xử trong các tình huống .

**Tiến hành:**

Giờ ra chơi, cô cho trẻ đến nơi cầu thang của trường và giới thiệu với trẻ đây là cầu thang

Hỏi trẻ chúng mình có được leo trèo cầu thang 1 mình không?

- Khi leo cầu thang cần phải như thế nào?

→ Kết luận : Chúng ta cần lưu ý khi leo cầu thang. Phải cẩn thận, không chạy, không trượt, không tự ý đi 1 mình

Cô làm mẫu cách leo cầu thang

Cô cùng trẻ thực hành ( từng trẻ 1)

- Giáo dục trẻ...

- Chơi theo ý thích .

\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

### **Đánh giá cuối ngày**

- Cháu: Diễm Quỳnh, Hoàng Thịnh, Thu hoài nhận biết phân biệt được bóng to- bóng nhỏ

- Cháu: Hoàng Thiện, Minh Quân Còn khóc uồn, kén ăn.

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.

- Cô đón trẻ từ phụ huynh.

- Cô cho trẻ vào lớp.

- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng:** Tập bài: Ô sao bé không lắc

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & thẩm mỹ**

**Tạo hình: Xếp công trường ( Mẫu)**

#### **I. Mục đích yêu cầu**

- Kiến thức: Trẻ biết cầm các khối xếp cạnh nhau để tạo thành công trường

-Kỹ năng: Rèn kỹ năng cầm gỗ bằng hai ngón tay, Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển các vận động tinh cho trẻ

- Thái độ: Trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra

#### **II. Chuẩn bị:**

- Mẫu đã xếp sẵn cho trẻ quan sát. - Các khối gỗ vuông, khối tam giác bằng nhựa.	- Mỗi trẻ 1 rổ đựng các khối. Bảng con
---	--

- Đồ dùng của cô giống như của trẻ nhưng to hơn	
---	--

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú ( 2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "trường chúng cháu là trường mầm non "</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến mô hình cổng trường đã xếp sẵn, giới thiệu với trẻ đây là cổng trường trường,</li> <li>- Muốn vào trường mầm non để học thì chúng mình phải đi qua cổng trường</li> <li>+ Chúng mình thấy cổng trường này có đẹp không?</li> <li>+ Chúng mình có muốn xếp cổng trường như thế này không?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng cô quan sát nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><i>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhìn xem đây là gì?</li> </ul> <p><b>b. Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các khối gỗ</li> <li>- Lần 1: Thu hút sự chú ý của trẻ</li> <li>- Lần 2: Cô vừa xếp vừa nói cách xếp (cô cầm khối gỗ thứ nhất cô đặt xuống sàn nhà, tiếp theo cô cầm khối gỗ thứ hai lên cô xếp chồng lên khối gỗ thứ nhất và cứ thế cô xếp hết các khối còn lại, vậy là cô đã xếp được cổng trường rồi đấy), vừa làm vừa hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô đang làm gì?</li> <li>+ Cô xếp cái gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa xếp xong. Cô thăm dò ý định của trẻ:</li> <li>+ Trước khi xếp, các con phải làm gì?</li> <li>+ Để xếp được cổng trường, chúng mình phải xếp như thế nào?(mời một trẻ lên xếp thử)</li> <li>- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích trẻ về nhóm xếp cổng trường</li> </ul> <p><b>c. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi xếp cổng trường</li> <li>- Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô đi thăm mô hình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xếp l</li> </ul>

<p>- Cô bao quát cả lớp, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm</p> <p><b>d. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nói về lớp học của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Động viên, khuyến khích, khen ngợi và giáo dục trẻ</p> <p><b>HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài giờ chơi và cất đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p>
---	---

### Đạo chơi ngoài trời

<p><b>- HĐCMĐ: - HĐCMĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường</b></p> <p>- KT: Trẻ biết gọi tên, nêu được đặc điểm, màu sắc, môi trường sống của cây</p> <p>- KN: Rèn luyện kỹ năng chú ý, quan sát ghi nhớ và trả lời cho trẻ</p> <p>- TĐ: Trẻ biết chơi trò chơi, hào hứng tham gia trò chơi, trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây</p> <p><b>2. Chơi vận động. Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p><b>3. Chơi tự do: Phấn, đất nặn</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với phấn, đất nặn</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, chơi cùng trẻ</p>	<p>a. HĐCMĐ: Quan sát cây xanh trên sân trường</p> <p>- Cô và trẻ đi dạo một vòng quanh sân trường, dừng lại ở địa điểm quan sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Lá cây đâu?</p> <p>+ Lá cây có màu gì?</p> <p>+ Thân cây như thế nào?</p> <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Rễ cây như thế nào?</p> <p>+ Để cho cây lớn lên chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ làm động tác chăm sóc cây =&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>Cô bao quát trẻ chơi</p>
---	--

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: +Nấu ăn, cho em ăn, bế em  
+ Bán hàng
- Góc HĐVĐVĐ: Xếp bàn ghế
- Góc nghệ thuật: Hát, vận động 1 số bài hát trong chủ đề: *TRường mầm non của bé*

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

#### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- TCDG: Kéo cưa lừa xẻ
- Làm quen chuyện: Đôi bạn chó mèo



- Chơi theo ý thích:
- \*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

### **Đánh giá cuối ngày**

- Cháu: Minh Hiệp, Minh Châu, Bảo Ngọc biết chú ý quan sát, biết thực hiện đúng vận động xếp chồng, xếp cạnh
- Cháu: Hoàng Thịnh, XuânHưng kén ăn, ngủ ít
  
- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

**Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng:** Tập bài: Ô sao bé không lắc

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Văn học**

**Đề tài. Truyện: Đôi bạn chó mèo**

#### I. Mục đích yêu cầu

##### *1. Kiến thức*

- Trẻ thích thú nghe cô kể chuyện, nói được tên câu chuyện, tên nhân vật.
- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.

##### *2. Kỹ năng*

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện
- Trẻ tham gia kể cùng cô.

##### *3. Giáo dục*

- Trẻ không được lấy đồ của bạn, ở nhà lấy gì phải xin phép bố mẹ

\* Nội dung tích hợp: Âm nhạc, Power Point, NBTN

II. Chuẩn bị: Power Point, sa bàn rối

### III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p>1. Gây hứng thú. 2-3 phút</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con mèo và con chó”</li> <li>- Hỏi trẻ : Con chó và con mèo được nuôi ở đâu?</li> <li>- Giới thiệu: Cô có 1 câu chuyện rất hay nói về con chó và con mèo các con chú ý nghe cô kể nhé</li> </ul> <p><b>2. Nội dung: 10-12 phút</b></p> <p>Hoạt động 1: * Kể lần 1: Bằng lời</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?( Đôi bạn chó và mèo )</li> <li>* Kể lần 2: Power Point</li> <li>- Đàm thoại (Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?( Đôi bạn chó và mèo )</li> <li>- Câu chuyện có những nhân vật nào? ( chó, mèo, cô chủ)</li> <li>* Tóm tắt nội dung: Câu chuyện néo về đôi bạn chó và mèo ngày xưa rất thân nhau. Nhưng vì mèo không nghe lời chó đã ăn vụng cá. Cuối cùng chó bị cô chủ đánh oan. Từ đó chó và mèo không chơi với nhau nữa.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2: Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể câu chuyện gì?</li> <li>- Trong câu chuyện có những bạn nào?</li> <li>- Mèo và chó rú nhau vào đâu chơi? ( Vào bếp)</li> <li>+ Trong bếp có gì? (Nồi cá)</li> <li>+ Bạn chó nói gì với mèo?</li> <li>(Bạn không được làm thế , ăn vụng là xấu lắm)</li> <li>+ Mèo cắp cá đi đâu? ( ra vườn)</li> <li>Ai vào bếp ( Cô chủ)</li> <li>Cô chủ làm gì? ( đánh chó)</li> <li>Bạn mèo làm như thế đúng hay sai?</li> <li>- Giáo dục trẻ Ngoan, không được nói dối và nghe lời người lớn dặn, không được như bạn mèo các con nhớ chưa nào.</li> </ul>	<p>Trẻ bắt chước tiếng kêu của chó , mèo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời theo hiểu biết</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> </ul> <p>-Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ lắng nghe cô kể chuyện</li> </ul> <p>-Trẻ trả lời câu hỏi của cô</p> <p>Trẻ lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ trả lời</li> </ul> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ trả lời</p> <p>Trẻ tập kể chuyện cùng cô</p> <p>Trẻ hát bài . Rửa mặt như mèo</p>

<p>* Kể lần 3: Cô hướng trẻ kể cùng kể Khen trẻ 3.Kết thúc:Cho trẻ hát bài” Rửa mặt như mèo</p>	
---	--

<p>2. Gây hứng thú ( 2-3 phút)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài "trường chúng cháu là trường mầm non "</li> <li>- Cô dẫn trẻ đến mô hình cổng trường đã xếp sẵn, giới thiệu với trẻ đây là cổng trường trường,</li> <li>- Muốn vào trường mầm non để học thì chúng mình phải đi qua cổng trường</li> <li>+ Chúng mình thấy cổng trường này có đẹp không?</li> <li>+ Chúng mình có muốn xếp cổng trường như thế này không?</li> <li>- Chúng mình hãy cùng cô quan sát nhé.</li> </ul> <p><b>2. Nội dung</b></p> <p><i>Hoạt động 1: Quan sát mẫu</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các bạn nhìn xem đây là gì?</li> </ul> <p><b>b. Cô làm mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các khối gỗ</li> <li>- Lần 1: Thu hút sự chú ý của trẻ</li> <li>- Lần 2: Cô vừa xếp vừa nói cách xếp (cô cầm khối gỗ thứ nhất cô đặt xuống sàn nhà, tiếp theo cô cầm khối gỗ thứ hai lên cô xếp chồng lên khối gỗ thứ nhất và cứ thế cô xếp hết các khối còn lại, vậy là cô đã xếp được cổng trường rồi đấy), vừa làm vừa hỏi trẻ:</li> <li>+ Cô đang làm gì?</li> <li>+ Cô xếp cái gì?</li> <li>- Cho trẻ quan sát sản phẩm cô vừa xếp xong. Cô thăm dò ý định của trẻ:</li> <li>+ Trước khi xếp, các con phải làm gì?</li> <li>+ Để xếp được cổng trường, chúng mình phải xếp như thế nào?(mời một trẻ lên xếp thử)</li> <li>- Cô nhận xét và sửa sai cho trẻ</li> <li>- Khuyến khích trẻ về nhóm xếp cổng trường</li> </ul> <p><b>c. Trẻ thực hiện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về chỗ ngồi xếp cổng trường</li> <li>- Trong khi trẻ xếp, cô bao quát động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ kịp thời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cả lớp hát cùng cô đi thăm mô hình</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ quan sát</li> <li>- Trẻ quan sát và lắng nghe</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ trả lời</li> <li>- Trẻ lắng nghe</li> <li>- Trẻ xếp l</li> </ul>
---	---

<p>- Cô bao quát cả lớp, động viên, khuyến khích những trẻ còn chậm</p> <p><b>d. Nhận xét sản phẩm:</b></p> <p>- Cô vừa cho chúng mình xếp cái gì? Cô khen trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ nói về lớp học của mình.</p> <p>- Cô nhận xét chung cả lớp và động viên khuyến khích trẻ.</p> <p>- Động viên, khuyến khích, khen ngợi và giáo dục trẻ</p> <p><b>HD 3: Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ hát bài giờ chơi và cất đồ dùng.</p>	<p>- Trẻ trả lời</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ cất đồ dùng</p>
---	---

### Đạo chơi ngoài trời

<p><b>- HDCMD: Quan sát thời tiết buổi sáng</b></p> <p>- KT: Trẻ biết được 1 số đặc điểm của thời tiết buổi sáng</p> <p>- KN: Rèn kỹ năng chú ý, quan sát, ghi nhớ cho trẻ</p> <p>- TĐ: Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn</p> <p><b>2. Chơi vận động. Mèo đuổi chuột</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p><b>3. Chơi tự do: Phấn, đất nặn</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với phấn, đất nặn</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, chơi cùng trẻ</p>	<p><b>Quan sát thời tiết buổi sáng</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo một vòng quanh sân trường, hít thở không khí trong lành, cho trẻ dừng lại tại địa điểm quán sát và hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con thấy thời tiết hôm nay như thế nào? Có mát không?</p> <p>+ Các con nhìn xem trên bầu trời có gì kia? ( Cô chỉ vào đám mây và hỏi trẻ)</p> <p>+ Ngoài mây ra còn có gì nữa?</p> <p>=&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi</p>
--	---

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: +Nấu ăn, cho em ăn, bế em  
+ Bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp bàn ghế
- Góc nghệ thuật: Hát, vận động 1 số bài hát trong chủ đề: *TRường mầm non của bé*

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

#### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

- Chơi với vòng
- Cho trẻ chơi với vòng, lăn vòng, nhảy
- Ôn chuyện: Đôi bạn chó mèo
- Chơi theo ý thích:

\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

### **Đánh giá cuối ngày**

- Cháu:

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

### **\* ĐÓN TRẺ - THỂ DỤC SÁNG.**

#### **1. Đón trẻ**

- Cô đến trước trẻ 15 phút mở cửa thông thoáng trong và ngoài lớp.
- Cô đón trẻ từ phụ huynh.
- Cô cho trẻ vào lớp.
- Cho trẻ chơi đồ chơi tự chọn trong lớp.

#### **2. Thể dục sáng:** Tập bài: Ô sao bé không lác

### **\* CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH**

**Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội & thẩm mỹ**

**Âm nhạc**

**Đề tài: Biểu diễn cuối chủ đề**

**Chủ đề: Trường mầm non**

**+ Biểu diễn: (NDTT) Đi nhà trẻ,Đôi dép**

**Thơ : Bạn mới**

**Nghe hát: (NDKH) trường chúng cháu là trường mầm non**

**I. Mục đích - Yêu cầu:**

#### **1. Kiến thức:**

- Trẻ thuộc các bài hát đã học trong chủ đề.

- Trẻ thực hiện các bài hát và vận động theo lời bài hát, trẻ hứng thú tham gia biểu diễn văn nghệ một cách tự nhiên

## 2.Kĩ năng:

- Rèn kĩ năng biểu diễn văn nghệ cho trẻ.
- Kĩ năng cảm thụ âm nhạc.
- Kĩ năng vỗ tay theo nhịp bài hát.

## 3.Thái độ:

- Thể hiện tình cảm vào các bài hát.
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

## II. Chuẩn bị;

<p><b>1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung chương trình biểu diễn</li> <li>- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ</li> <li>- Nhạc bài hát:Đi nhà trẻ, đôi dép</li> <li>- Bài thơ: Bạn mới</li> <li>- Sân khấu biểu diễn.</li> <li>- Hộp quà tặng cho trẻ.</li> </ul>	<p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghế ngồi</li> <li>- Mũ cho trẻ.</li> <li>- Quần áo gọn gàng.</li> <li>- Dụng cụ âm nhạc: xúc xắc, phách tre, trống, micro.</li> <li>- Đàn ghi ta,, trống cơm cho ban nhạc nhí.</li> </ul>
--	--

## III. Tiến trình hoạt động

Hoạt động của cô	Hoạt động của trẻ
<p><b>1: Trò chuyện gây hứng thú.( 2-3 phút)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng các bạn nhỏ lớp 2 tuổi A đến với chương trình văn nghệ hôm nay với chủ đề “Trường mầm non Diễn Liên thân yêu” ngày hôm nay.</li> <li>- Đến với chương trình văn nghệ ngày hôm nay chúng ta sẽ phải trải qua 2 phần</li> <li>- Phần thứ nhất mang tên : Ai thông minh hơn.</li> <li>- Phần thứ 2 mang tên : Bé cùng trở tài.</li> <li>- Xin hỏi cả 3 đội chúng ta đã đã sẵn sàng chưa nào?</li> </ul> <p><b>2. Nội dung ( 12-14 phút)</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Biểu diễn văn nghệ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ sẽ đến phần thứ 1 mang tên “Bé cùng trở tài”</li> <li>- Mở đầu phần thứ 1 xin mời cả 3 đội chơi lên thể hiện với dụng cụ âm nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ,, nào!</li> <li>- Tiếp ngay sau đây xin mời đội thi “ Hoa Hồng ,, sẽ lên thể hiện vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đôi dép ,, (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Đến với chương trình hôm nay các bạn nhỏ không những thể hiện những lời ca, tiếng hát mà các bạn còn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỗ tay.</li> <li>- Trẻ lên thể hiện bài hát.</li> <li>- Tổ lên thể hiện.</li> <li>- Tổ lên thể hiện.</li> </ul>

<p>mang đến những giọng thơ hay. Và ngay sau đây xin giới thiệu phần biểu diễn của đội Hoa Cúc sẽ lên thể hiện bài thơ “Đi nhà trẻ ,,</p> <p>- Tiếp theo xin mời giọng đọc thơ của bạn ... bài thơ “Bạn mới,,. Chúng mình cùng hướng lên sân khấu để thưởng thức nhé.</p> <p>- Ngoài những lời ca tiếng hát của các thành viên trong 3 đội để góp vui với chương trình văn nghệ hôm nay cô Khanh xin hát tặng các đội thi cùng toàn thể quý vị khán giả bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” sáng tác của nhạc sĩ Phạm Tuyên, xin 1 tràng pháo tay ạ!</p> <p>- Cô khuyến khích trẻ hát cùng cô bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non””</p> <p>- Chương trình văn nghệ “Cháu yêu trường mầm non” đến đây là kết thúc, các ban nhạc đã biểu diễn rất hay đã làm nên thành công của chương trình hôm nay, xin trân trọng cảm ơn ban nhạc và khách mời của chương trình và đặc biệt cảm ơn các ca sĩ, diễn viên nhí của 3 đội đã về dự với chương trình ngày hôm nay. Lời cuối xin chúc các quý vị đại biểu khách quý lời chúc sức khỏe, chúc các bé chăm ngoan học giỏi, vâng lời ông bà cha mẹ.</p> <p><b>Xin trân trọng cảm ơn, xin chào và hẹn gặp lại.</b></p> <p><b>3 Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <p>- Chuyển sang hoạt động khác nhẹ nhàng thoải mái.</p>	<p>- Tổ lên đọc thơ.</p> <p>- Trẻ lắng nghe cô hát.</p> <p>- Trẻ hát cùng cô.</p> <p>- Trẻ vỗ tay.</p> <p>- 3 trẻ của 3 đội lên.</p> <p>- Trẻ vỗ tay và chào cô.</p>
---	--

### **Đạo chơi ngoài trời**

<p><b>- HDCMD: - HDCMD: Vệ sinh sân trường</b></p> <p>- KT: Trẻ biết quan sát sân trường khi sạch và khi bẩn, Trẻ biết nhặt lá cây và các loại rác có trên sân trường trong các bồn cây để bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định</p> <p>- KN: Trẻ biết được lợi ích của việc vệ sinh sân trường giúp sân trường luôn sạch sẽ và biết bỏ rác đúng nơi quy định</p>	<p><b>. HDCMD: Vệ sinh sân trường</b></p> <p>- Cô dặn dò trẻ trước khi ra sân: không xô đẩy bạn, không chen lấn nhau</p> <p>- Cô cho trẻ ra sân quan sát sân trường, cô hỏi trẻ:</p> <p>+ Các con nhìn xem trên sân trường có gì?</p> <p>+ Ai đã vứt rác trên sân trường?</p> <p>+ Tại sao lại có lá cây trên sân trường?</p> <p>+ Để sân trường không có rác chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Rác sẽ bỏ vào đâu?</p> <p>+ Bạn nào giỏi nhặt rác bỏ vào thùng cho các bạn cùng xem nào?</p>
--	---

<p>- TĐ: Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn</p> <p><b>2. Chơi vận động. Kéo cưa lừa xẻ</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi</p> <p><b>3. Chơi tự do: Phấn, đất nặn</b></p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với phấn, đất nặn</p> <p>- Cô quan sát, hướng dẫn, chơi cùng trẻ</p>	<p>- Cô cho trẻ nhặt lá cây và rác bỏ vào thùng rác cô đã chuẩn bị sẵn</p> <p>- Khi nhặt xong cô cho trẻ quan sát lại sân trường xem còn rác không? =&gt; Cô khái quát lại và giáo dục trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ đi rửa tay</p> <p><b>b. Chơi trò chơi</b></p> <p>* TCDG: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Cô nói tên trò chơi, gợi ý trẻ nhắc lại cách chơi (nếu trẻ không nói được cô phổ biến lại cách chơi)</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>* Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường</p> <p>- Cô quan sát, chú ý, đảm bảo sự an toàn cho trẻ</p>
---	--

### CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC

- Góc thao tác vai: +Nấu ăn, cho em ăn, bế em  
+ Bán hàng
- Góc HĐVĐV: Xếp bàn ghế
- Góc nghệ thuật:Hát, vận động 1 số bài hát trong chủ đề: *TRường mầm non của bé*

**Chơi vận động:** Chơi với bóng, vòng.

#### \*CHƠI TẬP BUỔI CHIỀU:

##### **a. Chơi TCDG: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô nói tên trò chơi, gợi ý trẻ nhắc lại cách chơi (nếu trẻ không nói được cô phổ biến lại cách chơi)
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

##### **c. Vui văn nghệ:**

- Cô và trẻ cùng nhau múa hát những bài trong chủ đề
- Cô và trẻ cùng nhau kể lại câu chuyện đã học trong chủ đề

##### **d. Bình xét bé ngoan:**

- Cô nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan
- Cô khen những bạn ngoan
- Động viên, khuyến khích những bạn chưa ngoan để tuần sau sẽ tiến bộ hơn

\*Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ

#### Đánh giá cuối ngày



- Cháu:

- Biện pháp khắc phục : Cô chú ý đến trẻ , trao đổi với phụ huynh cho trẻ uống thêm sữa