

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
CÁC GIÁC QUAN CỦA BÉ**

**Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25 /10/2024**

| <b>NỘI DUNG</b>                                | <b>THỨ 2</b>  | <b>THỨ 3</b>  | <b>THỨ 4</b>  | <b>THỨ 5</b>                           | <b>THỨ 6</b>   |
|--|---|---|---|--|--|
| <b>Đón trẻ-<br/>điểm danh-<br/>TC-<br/>TDS</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi cho các hoạt động trong ngày.</li> <li>- Đón trẻ vào lớp, kiểm tra vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Cho trẻ chơi với đồ chơi trong lớp</li> <li>- Điểm danh –TC-TDS : Tập theo nhạc bài “ Vũ điệu rửa tay ”</li> </ul>   |   |   |  |  |
| <b>Hoạt động học</b>                           | <b>LVPTNT</b><br>( KPKH)<br>Đôi bàn tay xinh  | <b>LVPTTC</b><br>Vận động<br>-VĐCB:<br>Bật về phía trước.<br>- TCVD:<br>Chuyên bóng | <b>LVPTNT</b><br>LQVT<br>- xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước phía sau ,phía trên phía dưới) | <b>LVPTNN</b><br>Thơ<br>Đôi mắt của em | <b>LVPTTM</b><br><b>Âm nhạc</b><br>NDTT:DH<br>Tay thơm tay ngoan<br>TCAN:ai nhanh nhất |
| <b>Chơi Hoạt động ngoài trời</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động có mục đích: Quan sát cây hoa mười giờ , cây hoa sam,vườn hoa lạc tiên,trò chơi dân gian chi chi chành chành,xem sách thư viện</li> <li>- Trò chơi vận động: bịt mắt bắt dê,cho sói xấu tính,lộn cầu vòng,mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi và nguyên vật liệu cô chuẩn bị</li> <li>Và một số đồ chơi trong sân trường.</li> </ul>   |   |   |  |  |
| <b>Chơi Hoạt động góc</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống,người nấu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm,siêu thị đồ chơi...</li> <li>- Góc XD – LG: Xây nhà của bé – Lắp ghép đường vào nhà bé,theo ý thích..</li> <li>- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn,thấp hơn.nhóm bạn trai,bạn gái, cơ thể bé,đồ dùng của bé,bé ăn gì để lớn..</li> <li>- Góc âm nhạc – Tạo hình: Hát,múa,đọc thơ,kể chuyện - xé dán bạn trai ,bạn gái,đồ dùng cá nhân mà bé thích,tô màu,vẽ,nặn theo chủ đề.</li> <li>- Góc sách – Truyện: Xem tranh,xem am bum ,truyện theo chủ đề</li> <li>- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây pha màu nước,in hình bàn tay trên cát.</li> </ul> |   |   |  |  |
| <b>Ăn ngủ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ sử dụng các từ như: “Mời cô”, “Mời bạn” khi vào bữa ăn.</li> <li>- Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh,</li> </ul>  |   |   |  |  |

|                        |   |
|------------------------|---|
|                        | lau miệng sau khi ăn .  |
| <b>Hoạt động chiều</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trò chơi mới : nu na nu nong</li> <li>- Chơi tự chọn ở các góc</li> <li>- Làm quen với bài thơ mới :đôi mắt của em</li> <li>- Làm vở chủ đề</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul> |

## THỂ DỤC SÁNG

Tập kết hợp bài hát: Vũ điệu rửa tay

Thứ 2,3 tập các động tác theo hiệu lệnh

Thứ 4,5,6 tập kết hợp với nhạc bài hát Vũ điệu rửa tay.

### 1. Khởi động:

- Cho trẻ ra sân khởi động đi các kiểu chân sau đó lên hàng đứng theo 3 tổ, khoảng cách 1 sải tay. Trẻ thực hiện các động xoay các khớp cổ - vai – hông –tay - chân.

### 2. Trọng động: Các động tác phát triển chung

+ Hô hấp 2: Thổi nơ bay: Mỗi trẻ cầm 2 hoa tay đưa ra phía trước và thổi mạnh .

+ Tay 2: Hai tay đưa ra ngang, đưa phía trước, đưa ra ngang và về tư thế chuẩn bị.

+ Bụng 1: Hai chân bước rộng bằng vai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống đất, đưa lên cao và về tư thế chuẩn bị.

+ Chân 3: Hai tay chống hông, đưa chân về phía trước vuông góc, thay đổi chân phải, chân trái về tư thế chuẩn bị.

+ Bật: ĐT2: Bật chụm tách chân, tay giang ngang.

**3. Hồi tĩnh:** Cho trẻ làm chim bay nhẹ 2 vòng tròn sau đó đi vào lớp

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC

| Nội dung   | Yêu cầu  | Chuẩn bị   | Tổ chức hoạt động   |
|--|--|--|---|
| <b>1. Góc phân vai</b><br>- Mẹ con<br>. Vào bếp cùng bé<br>- Bác sĩ tí hon   | - Trẻ biết thể hiện vai chơi của mình và biết liên kết với nhóm chơi khác.<br>- Trẻ biết giúp đỡ nhau trong quá trình chơi.          | - Búp bê, đồ dùng búp bê,<br>- Đồ dùng y bác sỹ, trang phục.<br>- Cửa hàng với nhiều loại thực phẩm phục vụ khách.<br>- Đồ dùng nấu ăn và trang phục | <b>Hoạt động 1. Thỏa thuận và bàn bạc trước khi hoạt động:</b><br>- Cô và trẻ hát và trò chuyện về chủ đề.<br>- Cô giới thiệu tên của các góc chơi.<br>- Cho trẻ chọn góc chơi và chọn ký hiệu về góc chơi.<br><b>Hoạt động 2. Quá trình hoạt động:</b> |
| <b>2. Góc xây dựng</b><br>- Xây ngôi nhà của bé.<br>- Lắp ghép theo ý thích  | - Trẻ biết tái tạo và xây mô phỏng ngôi nhà của mình bằng các nguyên vật liệu<br>- Trẻ lắp ghép theo ý thích của mình                | - Gạch xây dựng, vỏ ồng sữa, cây hoa, cây cảnh, cây rau, cây hoa<br>- Bộ đồ chơi lắp ghép  | - Cô đóng vai chơi và tham gia chơi cùng trẻ. Thảo luận trò chuyện với trẻ để trao đổi kinh nghiệm. Giúp trẻ tạo nên sản phẩm.<br>- Cô bao quát và giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi.  |
| <b>3. Góc học tập</b><br>- Vòng quay kỳ diệu.<br>- So sánh ai cao hơn, thấp hơn<br>- Nhóm bạn trai, bạn gái<br>- phân biệt tay phải tay trái | - Trẻ biết cách chơi và hứng thú chơi trò chơi<br>- Trẻ phân biệt được bạn trai, bạn gái.<br>- Trẻ phân biệt được tay phải tay trái. | - Vòng quay kỳ diệu, lô tô chủ đề<br>- Hình ảnh bạn trai, bạn gái để so sánh<br>- Phân biệt được bạn trai và bạn gái<br>- lô tô tay phải tay trái    | <b>Hoạt động 3. Nhận xét và kết thúc hoạt động:</b><br>- Cô đến từng góc chơi trao đổi kinh nghiệm và nhận xét từng góc.<br>- Kết thúc: cho trẻ đến 1 góc chơi bất kỳ nhận xét và kết thúc tại góc đó.  |
| <b>* Góc sách truyện</b><br>- Đọc thơ, xem tranh, xem sách   | - Trẻ biết giờ sách và xem tranh và hiểu nội dung trong bức tranh.   | - Tranh truyện và thơ theo chủ đề.   |   |
| <b>4. Góc nghệ</b>   | - Trẻ biết sử dụng   | - Hình ảnh bạn   |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>thuật</b><br>- Xé dán,vẽ,tô màu<br>- Thực hiện vở bản thân .<br>- Hát múa các bài về chủ đề | kỹ năng đã học để,vẽ,tô màu ,nặn xé dán hình ảnh bạn trai và bạn gái.<br>-Trẻ mạnh dạn tham gia hát múa | trai,bạn gái.<br>- Giấy vẽ,đất nặn,sáp màu..<br>- Đồ dùng phù hợp với bé<br>- Dụng cụ âm nhạc |  |
| <b>5. Góc thiên nhiên</b><br>- Chăm sóc cây,Chơi với cát đá,in hình bàn tay bàn chân .         | - Trẻ biết tưới cho cây và nhổ cỏ thu<br>- Hứng thú chơi với cát đá                                     | - Cây hoa,cây xanh<br>- Có bể cát,đá cho trẻ chơi hứng thú                                    |  |

*Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI- THỂ DỤC SÁNG-ĐIỂM DANH**

**1. Đón trẻ:** - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ nhẹ nhàng, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, năng lực học tập, ăn ngủ của trẻ để có biện pháp kết hợp phù hợp.

**2. Chơi tự chọn:**

- Cho trẻ chơi theo ý thích với các đồ chơi trong lớp.
- Giáo dục trẻ biết chơi và bảo quản đồ chơi. Chơi xong biết cất đúng nơi quy định.

**3. Thể dục sáng :**

Tập kết hợp bài hát “Vũ điệu rửa tay ”

**4. Điểm danh :**

- Cô gọi tên trẻ trong sổ gọi tên ,gọi đến tên trẻ nào trẻ đó ạ to .
- Trẻ nào đi cô chấm vào , trẻ không đi cô chấm vắng .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức:**

**KPKH: Đề tài: Đôi bàn tay xinh**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết trên cơ thể bé có đôi bàn tay ,trẻ biết gọi tên đôi bàn tay biết đôi bàn tay gồm có nhiều ngón tay ,mỗi ngón tay dài ngắn khác nhau ,
- Trẻ biết đôi bàn tay dùng để cầm tất cả các vật .

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết cho trẻ.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đúng, rõ ràng, mạch lạc như .

### 3. Thái độ:

- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi tay , vệ sinh các bộ phận trên cơ thể sạch sẽ hàng ngày. - Trẻ biết giữ gìn và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

## II. Chuẩn bị:

| Đồ dùng của cô:  | Đồ dùng của trẻ:                       |
|--|--|
| - Tranh vẽ về đôi bàn tay ,bảng cài,que chỉ<br>- Đàn organ | - Chiều trái<br>- Lô tô về đôi bàn tay |

## III. Tiến trình hoạt động:

| Hoạt động của cô   | Hoạt động của trẻ  |
|--|--|
| <p><b>1. Ổn định – Giới thiệu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát và vận động bài “ tay thơm tay ngoan ”</li><li>- Các con vừa hát và vận động bài gì?</li><li>- Trong bài hát xuất hiện hình ảnh gì?</li><li>- Trên cơ thể các con có đôi bàn tay không ?</li></ul> <p>Hôm nay cô cùng các con sẽ tìm hiểu về đôi bàn tay nhé.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p><b>2.1. Hoạt động 1: Quan sát, đàm thoại ( 12 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lần đưa bàn tay trái ra và hỏi trẻ đây là cái gì?</li><li>- Các con có nhận xét gì về bàn tay này ?</li><li>- Bàn tay này có bao nhiêu ngón ?</li><li>- Các ngón tay như thế nào</li><li>- Tay trái dùng để làm gì ?</li></ul> <p>Cô chốt lại đây là bàn tay trái bàn tay này có 5 ngón tay dài ngắn khác nhau ,trên các ngón tay có móng tay và chia nhiều đốt trên tay và tay trái dùng để cầm bát ăn cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô lần đưa bàn tay phải ra và hỏi trẻ đây là cái gì?</li><li>- Các con có nhận xét gì về bàn tay này ?</li><li>- Bàn tay này có bao nhiêu ngón ?</li><li>- Các ngón tay như thế nào</li><li>- Tay phải dùng để làm gì ?</li></ul> <p>Cô chốt lại đây là bàn tay phải bàn tay này có 5 ngón tay dài ngắn khác nhau ,trên các ngón tay có móng tay và chia nhiều đốt trên tay và tay phải dùng để cầm thìa xúc ăn cơm.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Giáo dục trẻ chăm sóc, giữ gìn đôi bàn tay , thường xuyên vệ sinh rửa tay sạch sẽ .</li></ul> <p><b>2.2. Hoạt động 2: Luyện tập. ( 7 p)</b></p> <p>* Trò chơi 1: Cho trẻ chơi trò chơi đơ đúng tay</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cô nói tên tay nào thì trẻ đơ tay đó .&lt; Chơi 3-4 lần&gt;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời</li><li>-Trẻ trả lời</li><li>- Trẻ chú ý</li><li>- Trẻ chơi trò chơi</li></ul> |

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <p>* Trò chơi 2: cho trẻ lấy bút chì và im tay mình lên giấy</p> <p><b>3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ thu dọn đồ dùng</p> | <p>- Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p> |
|---|--------------------------------------|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|   |   |
|---|---|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Hoa mười giờ</b></p> | <p>- Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ?</p> <p>- Đây là hoa gì?</p> <p>- Các con có nhận xét gì về hoa mười giờ ?</p> <p>- Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ?</p> <p>- Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ?</p> <p>- Các cô trồng hoa để làm gì ?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa</p> <p><b>* “Bịt mắt – bắt dê”</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô chọn một trẻ xung phong làm “Người bắt dê” những trẻ còn lại làm “Dê”.Trẻ đóng vai “Người bắt dê”phải bịt mắt lại.Những trẻ khác chạy xung quanh,miệng kêu “be,be,be” và tìm cách trêu chọc “người bắt dê” (vuốt má,đập vai) và tìm cách né tránh để không bị ‘người bắt dê” bắt được.Khi người bắt dê bắt được”con dê” thì phải nói được tên người đó.nếu nói đúng thì “con dê” bị bắt sẽ phải thay thế làm “người bắt dê”.Trò chơi cứ thay đổi như vậy.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</p> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p>  | <p><b>* Cô chuẩn bị</b> một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi.</p> <p>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>  |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>   |   |

**\* CHƠI , HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn,phân biệt tay phải tay trái , tìm các bộ phận trên cơ thể bé .
- Góc sách - Truyện: Trẻ xem am bum và xem truyện
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai,
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh, in hình bàn tay , bàn chân , đóng cát .

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

1. Hướng dẫn trò chơi mới:nu na nu nống
2. Chơi ở các góc.

**\*ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- \* Hoạt động học : Quỳnh , Long trả lời các câu hỏi của cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng . Bên cạnh đó có cháu Vy chưa chú ý học bài còn lo nhìn đi nơi khác .
- \* Hoạt động góc : Có cháu Thu chưa chú ý chơi trò chơi nấu ăn.
- \* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình học bài .

*Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG:**

**Đón trẻ :**

- Cô đón trẻ vào lớp , cho trẻ chào cô , chào bố mẹ , trao đổi với phụ huynh về một số thay đổi về thời tiết và yêu cầu trẻ đưa chan đi .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển thể chất**

**Đề tài:** VĐCB: Bật về phía trước

**TCVD:** Chuyên bóng

**I. Mục đích - yêu cầu.**

**1. Kiến thức.**

- Dạy trẻ biết nhún chân để bật nhảy về phía trước mà không ngã không bật quay đầu lại .

- Trẻ biết tập BTPTC cùng cô

- Trẻ biết tên trò chơi “ chuyên bóng ”, biết luật chơi, cách chơi trò chơi chuyên bóng

**2. Kỹ năng.**

- Rèn luyện cho trẻ tính mạnh dạn quen với hoạt động tập thể.

- Trẻ chơi trò chơi “chuyên bóng” thành thạo

**3. Thái độ.**

- Trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị:**

| <b>Đồ dùng của cô</b>   | <b>Đồ dùng của trẻ</b>       |
|---|------------------------------|
| - Sân tập sạch sẽ<br>- Đường đi 2 bên có cây xanh<br>- Xắc xô, thảm gai | - Tư thế thoải mái, gọn gàng |

**III. Tiến trình hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>  |
|---|---|
| <b>1. Ổn định:</b><br>- Cô cho trẻ ổn định xếp thành 3 hàng dọc<br><b>2. Nội dung:</b><br><b>* Khởi động:</b><br>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi như đi bình thường, đi nhanh, đi chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi kiễng gót, ...sau đó về 3 hàng ngang để tập BTPTC.<br><b>* Trọng động ( 13 P)</b><br><b>BTPTC:</b> Cô tập cho trẻ tập theo<br>- Tay vai:<br><br>• Bụng – lườn: | - Trẻ ổn định xếp hàng<br><br>-Trẻ đi khởi động theo hiệu lệnh của cô.<br><br>- Trẻ tập theo cô<br>- 2 Lần – 4 nhịp<br><br>- 4 lần – 4 nhịp |



|  |   |
|--|---|
| <p>- Chân:</p> <p>- Bật nhảy:</p> <p>+ <b>VĐCB:</b> Bật về phía trước :</p> <p>- Trẻ đứng theo đội hình:</p> <pre> X X X X X X X X X  X  X X X X X X X </pre> <p>- Cô làm mẫu lần 1.</p> <p>- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:</p> <p>+ Tư thế cô chuẩn bị: Chân đứng tự nhiên,tay từ trước ra sau đồng thời gối hơi khuỷu.nhún bật mạnh lên cao và bật liên tục về phía trước 3 lần sau đó chân chạm đất nhẹ nhàng và tay đưa về tư thế thẳng bằng.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cho 1 bạn khá lên thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ cô vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Lần lượt cô cho trẻ lên thực hiện.</p> <p>- Hỏi trẻ vừa thực hiện bài tập gì?</p> <p>- Cho 2 tổ thi đua nhau xem tổ nào đi nhanh , đúng.</p> <p>- Hỏi trẻ tên bài tập.</p> <p>- Giáo dục trẻ khi đi không bẻ cành hái lá.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm luyện tập thể dục cho cơ thể phát triển hài hòa, cân đối.</p> <p>* <b>TCVĐ: Chuyển bóng (7P )</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi.</p> <p>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>- Cô bao quát trẻ chơi.</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b></p> <p>- Cho trẻ làm chim bay nhẹ quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p><b>3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp</p> | <p>- 2 lần – 4 nhịp</p> <p>- 2 lần – 4nhịp</p> <p>- Trẻ xem cô đi mẫu</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Trẻ trả lời</p> <p>- 2 tổ thi đua nhau.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ làm chim bay nhẹ</p> <p>- Trẻ đi nhẹ nhàng vào lớp.</p> |
|--|---|

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI:**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b><br/>* <b>Quan sát: Hoa sam</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi xung quanh luống hoa và hỏi trẻ ?</li> <li>- Đây là hoa gì?</li> <li>- Các con có nhận xét gì về hoa sam giờ ?</li> <li>- Cánh hoa có màu gì , cánh hoa như thế nào ?</li> <li>- Thân hoa như thế nào ,lá ra sao và có màu gì ?</li> <li>- Các cô trồng hoa để làm gì ?</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chăm sóc hoa</li> </ul>                                    |
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p>                                    | <p>* <b>“Chó sói xấu tính”</b></p> <p>- <b>Cách chơi:</b> Cô chọn một trẻ xung phong làm chó sói còn tất cả các bạn làm thỏ đi chơi và hát trời nắng trời mưa sau đó lại và nói chó sói xấu tính ơi dậy mà xem chúng tôi đi chơi này và chó sói vùng dậy và bắt thỏ bạn nào bị bắt sẽ làm chó sói .Cô tổ chức trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> |
| <p><b>3. Chơi tự do</b></p>   | <p>* <b>Cô chuẩn bị</b> một số đồ chơi trong sân trường như đu quay,cầu trượt,xích đu.Trẻ chọn và chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô quan sát và đảm bảo an toàn cho trẻ.</li> </ul>  |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh.cửa hàng ăn uống
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép đường vào nhà bé
- Góc khoa học và toán: So sánh ai cao hơn, nhóm bạn trai,bạn gái, các bộ phận cơ thể bé ,phân nhóm tay phải tay trái .
- Góc sách truyện: Trẻ xem truyện và am bum theo chủ đề.
- Góc Âm nhạc và tạo hình: Hát theo chủ đề,xé dán hình bạn trai, tô màu bạn trai, bạn gái,im hình bàn tay bàn chân .
- Góc thiên nhiên:Chăm sóc cây xanh.in hình bàn ray trên cát

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

**1. Trẻ thực hiện vở thủ công trang 3**

- Cô chuẩn bị bàn,ghế đủ cho trẻ ngồi,vở
- Cô giới thiệu tranh mẫu cho trẻ xem
- Trẻ quan sát và nhận biết nội dung của bài.

**2. Chơi tự chọn ở các góc :**

**ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY:**

- \* Hoạt động học : các con đều hứng thú trong tiết học.
- \* Hoạt động góc : Có cháu Hưng chưa chú ý chơi còn ném đồ lung tung
- \* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình học

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI – THỂ DỤC SÁNG – ĐIỂM DANH**

- + Cô niềm nở đón trẻ từ tay phụ huynh
- + Cô trao đổi với phụ huynh về thực đơn của trẻ ở trường

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC**

**Lĩnh vực phát triển nhận thức**

*Làm quen với toán:*

**XÁC ĐỊNH VỊ TRÍ CỦA ĐỒ VẬT SO VỚI BẢN THÂN TRẺ VÀ SO VỚI BẠN KHÁC (PHÍA TRƯỚC – PHÍA SAU; PHÍA TRÊN – PHÍA DƯỚI)**

**1. Mục đích, yêu cầu.**

**\* Kiến thức:**

- Trẻ biết xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác ( Phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới)

**\* Kỹ năng.**

- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận biết phân biệt, nghi nhớ có chủ định.

**\* Thái độ:**

- Giáo dục trẻ trong giờ học, ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo và biết yêu quý trường mầm non giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**2. Chuẩn bị:**

| <i>Chuẩn bị của cô</i>  | <i>Chuẩn bị của trẻ</i> |
|---|-------------------------|
| - Một số đồ dùng đồ chơi để xác định các phía.<br>- Sắc xô, bóng bay, búp bê. | - Mỗi trẻ 1 búp bê.     |

**\* Nội dung tích hợp:** Âm nhạc, PTNN, Lễ giáo.

**\* Tư thế hoạt động:** - Trẻ ngồi hình chữ U. Trang phục gọn gàng.

**3. Tổ chức hoạt động.**

| <b>Hoạt động của cô</b> | <b>Hoạt động của trẻ</b> |
|-------------------------|--------------------------|
|-------------------------|--------------------------|

### **Hoạt động 1. Gây hứng thú.**

- Cho trẻ hát bài: : Múa vui
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về gì?
- Đàm thoại và trò chuyện cùng trẻ.

### **Hoạt động 2. Nội dung: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới)**

#### **\* *Xác định phía trên:***

- Các con nhìn xem chùm bóng bay cô treo ở đâu? (Trên cao)
- Vì sao con nhìn thấy được? (Phải ngẩng đầu lên)
- Đó là phía nào của con? (Phía trên)
- Cô cho trẻ chỉ tay lên và nói phía trên 2-3 lần.

=> Chốt: Chùm bóng bay cô treo ở phía trên, các con phải ngẩng đầu lên thì mới nhìn thấy. Phía trên là phía trên đầu của các con nên được gọi là phía trên.

- Cô hỏi một vài trẻ phía trên của trẻ và phía trên của trẻ có gì?

#### **+ *Phía dưới của bản thân.***

- Các con hãy đứng lên nào?
- Ai giỏi cho cô biết sàn nhà có gì?
- Xốp ngồi ở đâu?
- Các con làm thế nào để nhìn thấy xốp ngồi?
- Vì sao chúng mình phải cúi xuống mới nhìn thấy xốp?
- Cô hỏi trẻ và gợi ý để trẻ nói được vì xốp ngồi ở phía dưới của trẻ.

=> Chốt: Phía dưới là dưới chân của các con gọi là phía dưới.

- Cô chỉ và nói 2- 3 lần, cô cho cả lớp và cá nhân trẻ nói phía dưới của bản thân.

- Trẻ hát

- Trẻ trò chuyện  
- Trẻ lắng nghe.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe và quan sát.

- Trẻ trả lời.

- Trẻ lắng nghe trả lời.

- Trẻ lắng nghe

- Trẻ lắng nghe trả

|   |  |
|---|--|
| <p>- Cô cho trẻ nói phía dưới và hỏi phía dưới có gì?</p> <p>+ <b>Phía trước của bản thân.</b></p> <p>- Các con ơi lớp mình học bài rất là vui bạn búp bê cũng muốn vào xem chúng mình học đấy.</p> <p>- Các con cùng chào bạn búp bê nào.</p> <p>- Bạn búp bê đang ở đâu nhỉ?</p> <p>- Các con có nhìn thấy bạn búp bê đâu không?</p> <p>- Vì sao các con nhìn thấy?</p> <p>=&gt; Chốt: Phía trước là phía trước mặt của các con gọi là phía trước.</p> <p>- Cho cả lớp nói phía trước và cá nhân trẻ nói phía trước của bản thân.</p> <p>+ <b>Phía sau của bản thân.</b></p> <p>- Các con cùng chơi trò chơi nhé: “Trời tối – trời sáng” nhé.</p> <p>- Trời tối trời sáng</p> <p>- Các con nghe thấy tiếng sắc xô ở đâu nhỉ?</p> <p>- Các con có nhìn thấy không?</p> <p>- Vì sao các con không nhìn thấy sắc xô nhỉ?</p> <p>- Các con không nhìn thấy sắc xô của cô vì nó ở phía sau đấy.</p> <p>- Cô cho cả lớp nói phía sau.</p> <p>=&gt; Chốt: Phía sau là phía sau lưng của các con được gọi là “Phía sau”</p> <p>- Cô gọi trẻ hỏi phía sau của con đâu, phía sau của con có gì?</p> <p>- Cô vừa cho chúng mình nhận biết những phía nào nhỉ?</p> <p>+ <b>Xác định vị trí đồ vật so với bạn khác.</b></p> <p>- Cô mời một trẻ lên làm mẫu.</p> <p>- Phía trước của bạn Bảo Trân có những đồ vật gì?</p> <p>- Búp bê đang ở phía nào của bạn?</p> | <p>lời.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và quan sát.</p> <p>- Trẻ trả lời.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> |
|---|--|

|   |   |
|---|---|
| <p>- Phía trên của bạn có gì?<br/> - Phía dưới chân của bạn có gì?<br/> - Phía phải của bạn có gì?<br/> - Phía trái của bạn có gì?</p> <p>=&gt; Chốt: Đây là bạn Bảo Trân các con ạ. Phía trước của bạn là cái bàn. Phía sau bạn là bạn búp bê. Phía trên của bạn có quạt trần. Phía dưới của bạn có xô ngò. Phía phải của bạn Bảo Trân có bạn trai. Phía trái của bạn Bảo Trân có bạn gái.</p> <p><b>* Phần 3. Luyện tập- củng cố</b></p> <p>+ <b>Trò chơi 1: Ai nhanh nhất</b></p> <p>- Cách chơi: Cô nói phía nào thì các con giơ sắc xô về phía đó. Ví dụ phía trên thì các con sẽ đưa về phía trên và lắc mạnh gọi tên phía trên, tương tự các phía cũng như vậy.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>+ <b>Trò chơi 2: Chạy nhanh về các phía.</b></p> <p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành hàng ngang cô đứng cùng chiều với trẻ. Khi có hiệu lệnh của cô chạy về phía nào thì trẻ chạy nhanh về phía đó.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi và nhận xét sau khi trẻ chơi</p> <p>=&gt; Giáo dục : Trẻ vui chơi đoàn kết yêu quý bạn bè, giúp đỡ bạn bè tích cực tham gia các hoạt động.</p> <p><b><u>Hoạt động 3. Kết thúc:</u></b></p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ: “Cô giáo của con”</p> | <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe và chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ chơi.</p> <p>- Trẻ lắng nghe.</p> <p>- Trẻ đọc thơ.</p> |
|---|---|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>1. Hoạt động có mục đích</b></p> <p><b>* Quan sát: Vườn hoa lạc tiên</b></p> | <p>- Cô cho trẻ ra sân trường và quan sát vườn hoa lạc tiên.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Đây là cây hoa gì?</p> <p>+ Hoa lạc tiên có đặc điểm gì?</p> <p>+ Cây hoa lạc tiên cho ta tác dụng gì?</p> <p>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không</p> |
|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/>*Lộn cầu vòng</p> <p><b>3. Chơi tự do.</b></p> | <p>dẫn lên thân cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> </ul> <p>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</p> |
|---|---|

**\* CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- + Góc đóng vai: Siêu thị Mini, bé cùng vào bếp, bác sỹ,.....
- + Góc XD - LG: Xây ngôi nhà em ở, lắp ghép hàng rào, lắp ghép theo ý thích.
- + Góc khoa học và toán: Bé cùng khám phá, chơi với hình, ai thông minh hơn.....
- + Góc âm nhạc- tạo hình: Tô mà một số đồ dùng của bé, hát múa theo chủ đề.....
- + Góc sách – truyện: Trẻ xem tranh, sách, theo chủ đề bản thân
- + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, in hình bàn tay ,bàn chân .

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Cho trẻ chơi ở bể cát nước**

- Cô mở cho trẻ chơi ở bể cát nước .
- Giáo dục trẻ cất đồ dùng sau khi chơi .

**2. Trẻ chơi tự chọn ở các góc**

- Cô cho trẻ tự chọn góc chơi mà trẻ thích
- Cô giáo hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô cùng chơi với trẻ.
- Trẻ chơi xong cô hướng dẫn trẻ cất đồ chơi gọn gàng.

**DÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

- \* Hoạt động học : Gia huy , long trả lời các câu hỏi của cô đưa ra nhanh nhẹn và đúng .
- \* Hoạt động ngoài trời : Có cháu Hiệu chưa chú ý quan sát vườn hoa .
- \* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn khi ra hoạt động ngoài trời .

*Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024*

**\* ĐÓN TRẺ - CHƠI –THỂ DỤC SÁNG**

- Đón trẻ : Cô cho trẻ vào lớp , cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ , khi thời tiết thay đổi và yêu cầu phụ huynh ăn mặc cho đúng với thời tiết đó .

**\* HOẠT ĐỘNG HỌC :**

**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài:** Thơ: Đôi mắt của em

**I. Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức.**

- Trẻ biết tên bài thơ :Đôi mắt của em” tác giả Lê Thị Mỹ Phương
- Trẻ hiểu được nội dung bài thơ nói về đôi mắt giúp bé nhìn thấy mọi vật xung quanh.
- Trẻ đọc thuộc bài thơ “ Đôi mắt của em”

**2. Kỹ năng:**

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ

**3. Thái độ:**

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận trên cơ thể và luôn giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

| <b>Đồ dùng của cô:</b>                                   | <b>Đồ dùng của trẻ:</b> |
|--|-------------------------|
| - Tranh minh họa bài thơ ,đàn organ<br>- Bảng cà,que chỉ | - Chiếu trải, ghế ngồi  |

**III. Tiến trình hoạt động:**

| <b>Hoạt động của cô</b>   | <b>Hoạt động của trẻ</b>   |
|---|--|
| <p><b>1 .Ôn định - giới thiệu bài :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cho trẻ hát và vận động bài ‘ ồ sao bé không lắc</li><li>- Hỏi trẻ trong bài hát nói về bộ phận nào ? Tác dụng?</li><li>- Cho trẻ kể thêm một số bộ phận cơ thể trẻ và nói tác dụng của chúng</li><li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ các bộ phận trên thể.</li></ul> <p>- Có một bài thơ nói về đôi mắt rất hay của cô Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay cô sẽ dạy các con.</p> <p><b>2. Nội dung:</b></p> <p>* <b>Hoạt động 1 : Đọc diễn cảm,đàm thoại,trích dẫn(10 p)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô đọc cho trẻ nghe 2 lần(lần 2 kết hợp với tranh minh họa)</li><li>- Hỏi trẻ : Cô vừa đọc bài thơ gì ? Do ai sáng tác?</li><li>- Bài thơ nói lên điều gì ?</li><li>- Đôi mắt như thế nào?</li><li>- Đôi mắt có tác dụng gì?</li></ul> <p>+Trích dẫn “Đôi mắt xinh xinh.....<br/>.....xung quanh”</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Em bé có yêu quý đôi mắt của mình không?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ hát và vận động.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ nghe cô đọc thơ.</li><li>- Trẻ trả lời.</li><li>- Trẻ trả lời.</li></ul> |



|  |   |
|--|---|
| <p>- Yêu quý đôi mắt em bé đã làm gì?<br/>         -Trích dẫn : ‘Em yêu .....<br/>         .....sáng hơn’<br/>         - Giáo dục trẻ luôn biết giữ gìn vệ sinh cơ thể các bộ phận, bảo vệ các giác quan của mình .<br/> <b>* Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thơ (12 p)</b><br/>         - Cho cả lớp đọc thơ cùng cô.<br/>         - Hỏi trẻ vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?<br/>         - Cho tổ nhóm,cá nhân đọc với nhiều hình thức.<br/>         (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)<br/>         Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả?<br/>         - Cho cả lớp đọc lại 1 lần.<br/> <b>3. Kết thúc :</b>Cho trẻ hát “Mời các bạn cùng ra đây”</p> | <p>- Trẻ đọc thơ.<br/><br/>         - Trẻ trả lời.<br/><br/>         - Trẻ hát.</p> |
|--|---|

**\*CHƠI NGOÀI TRỜI**

**: Trò chơi gián gian theo lớp Trò chơi: Chi chi chành chành**

**1. Mục đích yêu cầu:**

- Rèn luyện phản xạ nhanh , phát triển ngôn ngữ

**a. Chuẩn bị:**

- Trẻ thuộc lời bài đồng dao : “Chi chi chành chành”
- Sân chơi sạch sẽ, không có chướng ngại vật .

**2. Tiến trình hoạt động:**

- Trong nhóm chơi (Khoảng 5-6 trẻ), một trẻ xòe bàn tay (Làm cái) để các trẻ khác đặt ngón tay trở vào. Tất cả các trẻ đọc bài đồng dao.

Chi chi chành chành

Cái đánh thối lửa

Con ngựa đứt cương

Ba vương ngũ đế

Bắt đé đi tìm

Ừ à ù ập.

- Sau đó cô tổ chức cho nhiều nhóm được chơi  
 Giáo dục trẻ chơi vui vẻ đoàn kết .

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: Mẹ con, phòng khám bệnh,cửa hàng ăn uống,người đầu bếp giỏi,cửa hàng thực phẩm.
- Góc XD - LG: Xây nhà cho bé, lắp ghép hình cơ thể bé
- Góc khoa học - Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn, nhóm bạn trai,bạn gái,cơ thể bé,tặng áo cho bạn trai và bạn gái. xem am bum va tranh truyện theo chủ đề

- Góc Âm nhạc - Tạo hình: Hát, múa theo chủ đề, Tô màu, xé dán hình bạn trai, bạn gái
- Góc thiên nhiên: Pha màu nước, in hình bạn tay xuống cát

### **\*HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**1. Làm sách chủ đề**

**2. Chơi tự chọn ở các góc:**

### **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\* Hoạt động học : Bảo Trân ,Đình Trọng Trà đọc thơ to rõ ràng nhưng bên cạnh đó con cháu Minh Phúc ,Bảo Phúc đọc chưa rõ vì cháu chưa nói rõ

\* Biện pháp khắc phục : Cô cần nói chuyện với trẻ nhiều hơn



|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Cả lớp hát 2-3 lần không đàn.</li> <li>- Cô hỏi trẻ tên bài hát.</li> <li>- Tổ hát bằng các hình thức khác nhau</li> <li>- Nhóm, cá nhân hát</li> <li>- Cùng cô: Cả lớp hát 1 lần</li> <li>* <b>Hoạt động 2: TCÂN:</b> Ai đoán giỏi (3 - 4 phút)</li> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô và trẻ kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>3. Kết thúc:</b> Trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” và đi ra sân.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hát</li> <li>- Trẻ trả lời.</li> <br/> <li>- Trẻ hát</li> <br/> <li>- Trẻ chơi trò chơi.</li> <br/> <li>- Trẻ hát và đi ra ngoài</li> </ul> |
|---|--|

**\* CHƠI NGOÀI TRỜI.**

|   |  |
|---|--|
| <p><b>1. Trải nghiệm</b><br/>* <b>Xem sách tại thư viện</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ ra thư viện.</li> <li>- Cô hỏi trẻ: Các con đang được ở đâu?</li> <li>+ Thư viện thường có gì?</li> <li>+ Bạn nào biết xen sách?</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ mở sách xem.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm xem sách</li> <li>Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, không hái lá bẻ cành..</li> </ul> |
| <p><b>2. Trò chơi vận động</b><br/>* <b>Mèo đuổi chuột</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần</li> <li>- Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn</li> <li>* Cô chuẩn bị một số nguyên liệu cho trẻ chơi.</li> </ul>   |
| <p><b>3. Chơi tự do.</b></p>                                    |  |

**\*CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC:**

- Góc đóng vai: mẹ con, phòng khám bệnh, cửa hàng ăn uống, người nấu bếp giỏi, cửa hàng thực phẩm, siêu thị đồ chơi.
- Góc XD – LG: Xây đường vào nhà bé, lắp ghép đường vào nhà bé, lắp ghép theo ý thích.
- Góc khoa học – Toán: So sánh ai cao hơn, thấp hơn. Nhóm bạn trai, bạn gái. đồ dùng của bé. bé ăn gì để lớn
- Góc Âm nhạc – Tạo hình: Hát ,múa, Tô màu hình bàn tay, Xé hình bàn tay
- Góc sách – Truyện: Xem tranh, xem sách truyện , xem am bùm về chủ đề.
- Góc thiên nhiên: Chơi voi cây, chơi cới cát và đá, in hình bàn tay xuống cát.

**\* HOẠT ĐỘNG CHIỀU:**

- 1. Lao động vệ sinh trong và ngoài lớp học.**

- Cô cho trẻ lau chùi vệ sinh nhóm lớp, vệ sinh đồ dùng đồ chơi cùng cô và quét dọn trước và ngoài lớp học.

## **2. Nêu gương cuối tuần.**

\* Chuẩn bị

- Bảng bé ngoan, cờ

\* Cách tiến hành

- Cho trẻ tự nhận xét về bạn, về mình

- Cho trẻ nêu tiêu chuẩn bé ngoan

- Cô nhận xét chung

- Cho cả lớp hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan”

- Cô phát bé ngoan cho trẻ

- Động viên khuyến khích những trẻ chưa đạt được bé ngoan cần cố gắng

## **ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY**

\* Hoạt động học : Khái , Oanh vận động tích cực theo lời bài hát

\* Hoạt động góc : Có cháu vy chưa chú ý chơi trò chơi bác sỹ .

\* Biện pháp khắc phục : Cô nhắc nhở động viên trẻ để trẻ chú ý hơn trong quá trình chơi ở các góc chơi vai chơi .

